

جامعہ القرآن
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم الدراسات العليا الشرعية

صحیح لطائف لمہر طالع لواردة
على الرسالة من طبع المطابع
الطابع : صالح الرقب
الأستاذ المشرف : سليمان دنيا



أبو الله علي الحووي

ومنهاجته في الإصلاح والدعوة

رسالة مقدّمة لنيل درجة الماجستير في العقيدة

٢٥٤٠ ر.

إعداد

صالح حسين الرقب



إشراف

الأستاذ الدكتور سليمان دنيا

العام الدراسي

١٤٠٢ - ١٤٠٣ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شكر وتقدير

=====

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال صلى الله عليه وسلم :
" لا يشكر الله من لا يشكر الناس " . " ١ "

أقدم خالص شكرى ، وعظيم امتناني لفضيلة الأستاذ الدكتور الشيخ سليمان
دنيا المشرف على هذه الرسالة ، على الرعاية والعناية التي شغلنى بها ،
والنصائح والتوجيهات المفيدة التي خصنى بها ، فلم يدخر — جزاء الله —
خيلا — وسعا فى ارشادى وتوجيهى حتى أخرجت الرسالة بهذا المظهر .
كما أقدم شكرى الى القائمين على عمادة كلية الشريعة والدراسات الاسلامية ،
ورئاسة قسم الدراسات العليا الشرعية فيها ، لما يجد طلاب العلم منهم من
رعاية واهتمام .

كما أقدم شكرى الى خالى الأستاذ حسين صفرا الذى شجعنى على الالتحاق
بقسم الدراسات العليا الشرعية بكلية الشريعة والدراسات الاسلامية بجامعة أم القرى .
كما أقدم شكرى الى الزملاء الأخوة أليف الدين تولى ، وأقبال مسعود
الدوى ، وحسن معين الدين ، وعبد المجيد الاصلاحى ، وعلى الدوى ،
لما قدموا لى من مساعدة وعون .
جزى الله هؤلاء جميعا عنى وعن المسلمين خيرا الجزاء . انه سميع مجيب
الدعاء . وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين .

١ — الحديث أخرجه أبو داود رقم ٤٨١١ فى كتاب الادب ، باب فى شكر
المعروف ، والترمذى رقم ١٩٥٤ فى كتاب البر والصلة ، باب ما جاء
فى الشكر لمن أحسن اليك ، وقال الترمذى حديث حسن صحيح ، وأخرجه
أحمد فى المسند ج ٢ ص ٢٥٨ ، ٢٥٩ ، ٣٠٣ ، ٣٨٨ .

بسم الله الرحمن الرحيم

=====

القدمة

=====

إن الحمد لله ، نحمده ونستعينه ونستعديه ، ونعوذ بالله من
 شرور أنفسنا ، ومن سيئات أعمالنا ، من يهده الله فلا مضل له ، ومن يضلل
 فلا هادي له ، وأشهد أن لا إله إلا الله ، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله ،
 بلغ الرسالة وأدى الأمانة ، ونصح الأمة وتركها على المحجة البيضاء ليلها كنهارها
 ، لا يزيغ عنها إلا هالك ، ولا يتكبرها الاغتيال ، صلوات الله وسلامه عليه ،
 وعلى آله وصحبه ومن عمل بسنته واهتدى بهديه الى يوم الدين . محمد . . .
 لقد قامت الدولة الاسلامية الأولى بقيادة النبي صلى الله عليه وسلم على
 دعائم الاسلام وأنظمت وقواعده ، والتزمت بها التزاماً دقيقاً في جميع نواحيها ،
 وتحلى أفرادها بالأخلاق والقيم الاسلامية النبيلة ، وأصبحت الدولة بكل أركانها
 ومؤسساتها وأفرادها تعيش في طاعة الله تعالى ، وتعترف بعبوديتها له ،
 وقامت هذه الدولة بنشر الاسلام وتبليغ دعوته ، وقد وضع ذلك في الدعاة
 والبحوث التي كان يرسلها النبي صلى الله عليه وسلم الى الناس الذين لم
 يسمعوهم بعد بالايمان ، كما وضع في انشائه عليه الصلاة والسلام الرسائل الى
 الملوك والأمراء ، يدعوهم فيها وشعوبهم للدخول في دين الله والاقرار له سبحانه
 وتعالى بالحاكمية والسلطان والجبروت . . . وهكذا ظل الحال بعد انتقاله صلى
 الله عليه وسلم ^{الى} الرفيق الأعلى ، فقد تولى المهمة من بعده رجال صدقوا ما عاهدوا
 الله عليه فمن قيادة الركب الاسلامي الطاهر ونشر دعوة الله تعالى والجهاد في
 سبيله . . . هؤلاء الرجال هم الخلفاء الراشدون .

ولقد جاهدت الدولة الاسلامية جميع أعدائها وقضت على مؤامرتهم الخبيثة ،
 فجالدت الوثنية الجاهلية حتى قضت عليها ، ودخل أهلها في دين الله أفواجا ،
 وحاربت الفرس المجوس واستطاعت بفضل الله تعالى أن تخذل نيرانهم ، وجاهدت

اليهودية الماكرة وأخرجتها من جزيرة العرب ، وقاومت النصرانية الحاقدة وحطمت صليبيها ، وجعلت قلوبها تتدحرج الى الوراهاوة من الزحف الاسلامى الذى بدأ يفزود يارها ويقهر سلطانها .

ولكن بعد أمد من الزمان بدأ الضعف يتسلل الى صفوف المسلمين وقيادتهم ، واستيقظ الغرب من غفلته ، ووجه ضوئاته القاصمة الى العالم الاسلامى ، واستطاع أخيرا وبالتعاون مع اليهودية العالمية أن يعقط دولة الخلافة الاسلامية فى تركيا ، وان يقيم لليهود دولة فى فلسطين ، ولذلك انهار السلطان السياسى الذى كان للمسلمين ، ثم طادت الجاهلية من جديد تفزود يار المسلمين ، فاستولت بأفكارها ونظرياتها المختلفة على قلوب وأذهان كثير منهم ، وسلختهم من عبوديتهم لله الواحد القهار ، وأصبحت شريعة الله محطلة عن التطبيق ، قابضة فى الكتب والمكتبات بعد أن شوه وجهها الأغبر أعداء الاسلام والمنتسبون له من أبناء المسلمين ، وأما العالم الغربى فهو يعيش فى حالة من الدوار والقلق والاضطراب وما ألوم الصورة التى يرسمها الشهيد سيد قطب للبشرية المنكودة التى تعيش اليوم على حافة السقوط . يقول رحمه الله : " والمائل العاصى الذى لم يأخذ الدوار الذى يأخذ البشرية اليوم . حين ينظر الى هذه البشرية المنكودة يراها تتخبط فى تصوراتها ، وأنظمتها ، وأوضاعها ، وتقاليدها ، وعاداتها ، وحركاتها كلها مخبطا منكرا شنيئا ، يراها تخلق ثيابها وتمزقها كالمهووس ، وتتشنج فى حركاتها وتتخبط وتتلبط كالمسوس ، يراها تغير أزياءها فى الفكر والاعتقاد ، كما تغير أزياءها فى الملابس ، وفق أهواء بيوت الأزياء ، يراها تصخ من الألم ، وتجرى كالمنارد ، وتضحك كالمجنون ، وتمرد كالكبير ، وتبحث عن لا شئ ، وتجرى وراء أخيلة ، وتقذف بأثمن ما تملك ، وتحقق أقدر ما تمسك به يداها من أحجار وأضار . لعنة ، لعنة كالتى تحدث عنها الأساطير ، إنها تقتل الانسان وتحوله الى آلة لتضاعف الانتاج ، إنها تقضى على مقوماته الانسانية وعلى احساسه بالجمال والخلق والمعانى السامية لتحقيق الوح لعدد قليل من المرابين وتجار الشهوات ،

ومنتجى الأفلام السينمائية وبيوت الأزياء وحول هذه البشرية المنكودة
 زمرة من المستنقمين بهذه الحيرة الطاغية ، وهذا الشرود القاتل .. زمرة من
 المرابين ، يهتفون لها بالمزيد من الصرم والتخبط والدوار ، كلما تمعبت وكّلت
 خطاها ، وحنّت الى المدار المنضبط والمحور الثابت ، وحاولت أن تعود ، زمرة
 تهتف لها .. التطور .. الانطلاق .. التجديد .. بلا ضوابط ولا
 حدود إنها الجريمة المنكرة فى حق البشرية كلها . وفى حق هذا الجيل
 المنكود ..

وإذا كان العالم كله يعيش فى جاهلية فلقد كان لزاما على المخلصين من
 المسلمين أن ينهضوا ، فيعيدوا للاسلام عزه ومجده ، وأن يعيدوا الناس هيدا
 لله تعالى ، يحتكمون الى كتابه وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ، ويطبقون
 شرعه ومنهاجه فى كافة شؤونهم وفى مختلف جوانب حياتهم . قال تعالى :
 " وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم
 شهيدا " . " ١ " وقال : " ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف
 وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون " . " ٢ "

ولقد شهد العالم الاسلامى فى النصف الأول من القرن العشرين بمنا
 اسلاميا كبيرا تمثل بظهور عدد كبير من المؤسسات التعليمية الدينية ، وظهور
 العديد من الدعاة والمصلحين ، كما تمثل بقيام جماعات اسلامية تبنت العمل
 الاسلامى المنظم كوسيلة لاستئناف الحياة الاسلامية واعادة الخلافة الاسلامية .
 ومن هذه الجماعات الجماعة الاسلامية التى أسسها الداعية الاسلامى الكبير
 أبو الأعلى المودودى فى شبه القارة الهندية .

١ - سورة البقرة : الآية ١٤٣ .

٢ - سورة آل عمران : الآية ١٠٤ .

ولقد وقع اختياري على موضوع " أبو الأعلى المودودي ومنهجه في الإصلاح والدعوة " ليكون محل بحثي ودراستي في مرحلة الماجستير " فرع العقيدة " وأثرت هذا الموضوع للأُمور الآتية :

- ١ - ان المودودي رائد في ميدان الفكر والبحث ، ورائد في ميدان الدعوة والعمل الاسلامي المنظم ، ورائد في ميدان الصبر على الابتلاء والصمود في مواجهة المحن والفتن . بذل معظم حياته في سبيل نشر الدعوة الاسلامية واقامة الدولة الاسلامية ، فتصدى لأعداء الباطل من الحكام والعلمانيين والقاديانيين ، وشرح جادى الاسلام ومقاصده وأنظمته ، وتصدى للنظريات الباطلة والأفكار الهدامة الزائفة ، وبنى جيلا مسلما عاهدا به على أن يقوم بأعباء الدعوة ويحمل اللواء من بعده .
- ٢ - وأن المودودي ليس شخصية عادية ، بل هو عالم جليل القدر ، وفكره اسلامي له مكانته في العالم الاسلامي ، وأن الجماعة الاسلامية التي أسسها من أقوى الجماعات في باكستان ، ومن أکبر الحركات الاسلامية - بمد حركة الأخوان المسلمين - التي ساهمت بدور بارز ملموس في الصحة الاسلامية التي يشهدها العالم الاسلامي اليوم .
- ٣ - وفي اعتقادي أن من حق الأجيال المسلمة ، وخاصة العاملين في الحقل الاسلامي ان يستفيدوا من دعوة المودودي ، وأن يأخذوا العبر والدروس من صفحات حياته وجهاده وسيرته .
- ٤ - ولأن هذه الدراسة تعتبر جديدة ، في هذا الموضوع ومن الجهة التي بحثتها ، فلم يكتب فيها على حد علمي أحد . نعم ان الأستاذ أسعد جيلاني كتب في جوانب مختلفة من فكر المودودي ودعوته - في كتابه " أبو الأعلى المودودي فكره ودعوته " - ولكنه لم يركز على طبيعة دعوته ومنهجه وأسلوبه في العمل الاسلامي ، وكذلك كتب الأستاذ أحمد ادريس في جوانب يسيرة من سيرة المودودي ودعوته - في كتابه " أبو الأعلى المودودي صفحات

• من حياته وجهاده •

- وأيضا كتب الأستاذ خليل الحامدي في جواب من تاريخ الجماعة الإسلامية
وحياة المودودي في كتابه * الامام أبو الأعلى المودودي : حياته -
دعوته - جهاده * - ولم يتناول كثيرا من الأمور التي تستحق الدراسة
والتسجيل •

لهذه الأمور أثرت الكتابة في ذلك الموضوع ، متوكلا على الله تعالى ،
مستمدا منه تعالى السداد والتوفيق •

• وقد قسمت موضوع الرسالة الى خمسة أبواب وخاتمه •

الباب الأول يتناول : عصر المودودي وحياته ، وقد جعلته في فصلين :
الفصل الأول : عصر أبي الأعلى المودودي : تحدث فيه عن ثلاثة مظاهر
للحياة في هذا العصر ، الحياة السياسية وأهم أحداثها ، والحياة
الثقافية وأبرز ملامحها ، والحياة الاجتماعية وأهم مظاهرها ومميزاتها •
الفصل الثاني : حياته : تحدث فيه عن مولده ، وعن نسبه وأصله ،
وفصلت الحديث عن أسرته ، فعرفت بهوالده وأمه وأخيه وزوجته وأولاده ،
وتحدثت في هذا الفصل عن نشأته وتربيته ، وعن تعليمه وثقافته ، وعن
وصفه وأهم الصفات التي يتصف بها •

الباب الثاني : يتناول أعماله ومؤلفاته واتجاهه في الحياة ، وقد جعلته
في فصلين :

الفصل الأول : أعماله ومؤلفاته : تحدث فيه عن المودودي والعمل الصحفي
، وعن المودودي المدرس والمحاضر ، وبينت أسلوبه في خطبه ومحاضراته
وتحدثت عن أعمال المودودي ومساهماته في المؤتمرات والمؤتمرات الإسلامية
داخل باكستان وخارجها ، وذكرت أعماله من خلال الجماعة الإسلامية التي
أسسها عام ١٩٤١ م • وتحدثت في هذا الفصل عن مؤلفات المودودي ،
وصنفتها حسب الموضوعات التي كتبت فيها ، وذكرت أهم آثار بعضها ، وأهم

خصائص المودودي الثقافية ، وأخيراً سجلت الملاحظات التي لاحظتها على مؤلفاته .

الفصل الثاني : اتجاهه في الحياة : ركزت في هذا الفصل^{على} الحديث عن موقف المودودي من الفلسفة اليونانية ومن الفلسفة - التي تسمى - الإسلامية . وأثبت أن المودودي ليس له أدنى صلة بهما . وعن موقف المودودي من التصوف ، حيث يقسم إلى أنواع ثلاثة : التصوف الجاهلي والتصوف الإسلامي والتصوف المشبوه الذي يرى إصلاحه وتخليصه مما علق به من أدران التصوف الجاهلي . وتعرضت لآراء المعاضين لموقف المودودي من التصوف وناقشتها . وتحدثت عن موقف المودودي من أهم الفلسفات المعاصرة التي استغلها اليهود لافساد المجتمعات الغربية ونشر الفوضى والأخلاق المادية في أوساطها ، ونشر الالحاد في صفوف أبنائها . وهذه الفلسفات : هي فلسفة هيجل ، ونظرية ماركس في التفسير المادي للتاريخ ، ونظرية دارون في التطور ، وأبرزت انتقادات المودودي لهذه الفلسفات .

الباب الثالث : منهجه في الإصلاح والدعوة ، ويتكون من فصلين : الفصل الأول : الدعوة أهدافها ومنهجها : تحدثت فيه عن فكرة الدعوة عند المودودي ، متى بدأت وكيف تطورت ؟ وعن مدى تأثيره بالدعوات الإسلامية السابقة ، كالدعوات التي شهدتها شبه القارة الهندية - مثل دعوة الشيخ أحمد الشهيد ، ودعوة الشيخ أحمد السرهندي ، ودعوة الشيخ ولي الله الدهلوي - وكذلك الدعوات التي شهدتها العالم الإسلامي في الفترة الأخيرة - مثل دعوة الشيخ محمد عبد الوهاب في شبه الجزيرة العربية ، ودعوة الامام الشهيد حسن البنا في مصر - وبينت مدى استفادة المودودي من هذه الدعوات جميعاً ومدى ارتباط دعوته بدعواتهم . وتحدثت عن دعوته مسنّ خلال تأسيس الجماعة الإسلامية ، حيث كان المودودي لا يرى جدوى العمل

الفردى فى تحقيق غايات الدعوة الإسلامية وأهدافها • وذكرت الصفات التى يرى
المودودى وجوب توافرها فى الداعية المسلم • وذكرت أهداف الجماعة الإسلامية
التي تسمى لتحقيقها على المستوى المحلى (بالهند وباكستان) والمستوى
العالمى • وأخيرا تحدثت عن المنهاج الذى أعدته الجماعة وسلكته لتحقيق
أهدافها وغاياتها •

الفصل الثانى : الجماعة الإسلامية منهاجها وخصائصها : تحدثت فيه عن
منهاج الجماعة الإسلامية فى تربية أفرادها وموئديها • وعن منهاجها فى إصلاح
المجتمع الباكستاني ^{وذلك} فى مختلف النواحي السياسية والدستورية والإدارية
والقانونية والاجتماعية والتعليمية والاقتصادية • وتحدثت فيه عن خصائص الجماعة
الإسلامية • وأخيرا تحدثت عن صلة الجماعة الإسلامية بأهم الحركات الإسلامية
المعاصرة • كحركة الإخوان المسلمين فى البلاد العربية • وحركة ماشومى فى
إندونيسيا • والحركة ^{الإسلامية} فى أفغانستان •

الباب الرابع : المودودى والحضارة المعاصرة • وجملته فى ثلاثة فصول :
الفصل الأول : تصوير المودودى للحضارة المعاصرة : تحدثت فيه عن أفكار
الحضارة المعاصرة ونظرياتها المادية التى زعمت الإيمان وقوضت أركانها • وكانت
السبب المباشر فى انتشار اللطاد والكفر فى أوربا وأمريكا • وتحدثت عن
الأخلاق والقيم التى روجتها هذه الحضارة • وأخيرا تعرضت لأهم المشاكل التى
تصيبها المجتمعات الغربية فى ظل الحضارة التى تتميز بالمادية والفساد والباحية
المطلقة •

الفصل الثانى : آثار الحضارة المعاصرة فى العالم الإسلامى : تحدثت فيه عن
آثار الحضارة المعاصرة فى العالم الإسلامى • وذلك فى النواحي الاجتماعية
والأخلاقية والسياسية والاقتصادية والثقافية • وفى الحكم والتشريع •

الفصل الثالث : موقف المودودى من الحضارة المعاصرة : تحدثت فيه عن
الاتجاه السلبى من الحضارة • الذى يتمثل فى رفض الحضارة الغربية ومعطياتها •

والجمود على التراث الدينى ، وعن الاتجاه المقلد للحضارة الغربية
الذى يرى أن خير المسلمين يتحقق فى الاستسلام لهذه الحضارة واتباع
ما افترسته من افكار ونظريات ، وذكرت موقف المودودى من هذين الاتجاهين
ونقده لهما ، وأخيرا ذكرت موقف المودودى من الحضارة ، حيث
يرى ضرورة تحييص الحضارة الغربية ، ونقد الميوب والمفاسد التى
تحتويها .

الباب الخامس : الدولة اسلامية كما يراها المودودى ، وهو يتكون من
المباحث التالية :

- استقلال النظام السياسى الاسلامى : ذكرت فيه أن النظام السياسى
الاسلامى نظام مستقل ، يتميز بأسمه ومصدره الهائى عن الأنظمة
الآخرى التى عرفها الانسان فى تاريخه القديم والحديث ، وأنه لا يجوز
أن نطلق عليه أى مصطلح من المصطلحات التى راجت فى العصر الحاضر .
- الأسس التى يقوم عليها النظام السياسى فى الاسلام وهى : الحاكمية لله —
الرسالة — الخلافة .
- كيفية تعيين رئيس الدولة اسلامية .
- الشروط الواجبة فى شخص رئيس الدولة .
- الشورى فى الاسلام .
- مركز رئيس الدولة ومكانته فى الاسلام .
- حقوق وواجبات رئيس الدولة اسلامية .
- واجبات الأفراد وحقوقهم فى الدولة اسلامية .
- واما الخاتمة فجعلتها فى نتائج البحث .

واننى أشكر الله تعالى الذى منّ علىّ باتهام هذا البحث ، وأشكره
أن وفقنى الى اخراجه بهذه الصورة ، فما كان فيه من حق أو صواب فمن
الله وله الفضل والحمد ، وما كان فيه من خطأ أو نقص فمن نفسى ، واعتذر
من ذلك ، واستغفر الله العظيم وأسأله الهداية والتوفيق والسداد .

وأخرد هوأنا أن الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على نبينا
وسيدنا محمد ، وعلى آله وصحبه ، ومن سلك طريقه اهتدى بهدىه
الى يوم الدين .



الباب الأول

عصا أبي الأعلى المودودي وحياته

يحتوى على فصلين:

للؤلؤ : عصا أبي الأعلى المودودي
للشاني : حياته

الفصل الاول

=====

عصر أبى الأطلسى المودودى

=====

من الضرورى ان يقدم الباحث بين يدى دراسته لاي شخصية عظيمة دراسة موجزة للعصر الذى عاشت فيه هذه الشخصية ، ويرسم الملامح البارزة لمختلف مظاهر الحياة فى ذلك العصر .

ومن هنا رأيت أن أقدم مثل هذه الدراسة ، وذلك أن أبى الأطلسى المودودى ، مفكر اسلامى عظيم ، وداعية كبير ، كان له اثره الواضح فى الفكر الاسلامى ، طغى المودودى فى عصر متميز المظاهر ، وتأثيرها يجرى حوله ، وتفاعل معه ، وكانت لظروف عصره الاثر البارز فى المسلك الذى نهجه .

وسوف اتحدث فى هذا الفصل عن عصر المودودى ، بارزا الملامح لمظاهر الحياة السياسية ، والحياة الثقافية ، والحياة الاجتماعية لهذا العصر ، لانها هى التى كان لها اثرها على المودودى ، وكان هو لسه فيها دور بارز ملموس .

===

الحياة السياسية :-

=====

بليت الهند بالاستعمار كفيها من الدول التي وقعت تحت السيطرة

الاستعمارية الاوروبية • ففي عام ١٨٥٨م تم الاحتلال العسكري الانجليزى
للهند • وقد قهر هذا الاحتلال بثورة عارمة من قبل المسلمين شملت معظم البلاد •
وخاصة لکنو ودلهى التى استولى الثوار عليها • واصدر السلطان فى ذلك الوقت
قرارا بمنع الاعتداء على الانجليز • وبعد فشل الثورة قام الانجليز باضطهاد
المسلمين وانزال الاذى بهم مع التقرب الى الهندكة " ١ " • كما عمل الانجليز
منذ احتلالهم للبلاد على ان تكون جزءا من مملكة بريطانيا العظمى • فوضع الحكم
فى يد البرلمان الانجليزى الذى يشرف على حكومة الهند • ويدبرها بواسطة
وزير مسئول • ووضع الدفاع تحت امرة قائد يعين من قبل انجلترا • وكذلك اصبحت
الشئون الاقتصادية بأيدي الانجليز • فاستغلوا خيرات البلاد • واستنزفوا
ثروتها • " ٢ "

استمر الانجليز فى هداوتهم على المسلمين • حيث هدموا المنازل

والمساجد • وحولوا بعضها الى ثكنات لجيوشهم • وهدموا الكثير منهم • وفى
نفس الوقت قام الانجليز بتطوير المناطق التى تسكنها الاغلبية الهندوكية • فانشأوا

١ - انظر المسلمون فى الهند : ابو الحسن الندوى ص ٨٣ • باكستان :

محمود شياكر ص ٢٥ •

٢ - انظر اسيا والسيطرة الخوية : ك • م بانيكار ص ٥٥ - ٥٦ •

١٥٠ • كفاح المسلمين فى تحرير الهند : عهد المنعم النمر

ص ٢٧ •

ففيها المدارس والمصانع ، وسلموا الوظائف حتى الصغيرة منها للمهندكة ، وحابوهم ضد المسلمين ، مما أدى لقيام الهندكة باضطهاد المسلمين وقتل عدد منهم ، والعمل على اذابة كيانهم الاسلامي . * ٣ *

وفي هذه الفترة من تاريخ بلاد الهند ظهرت دعوة السيد احمد خان " ٢ " ، الذي شاهد التآمر الانجليزي الهندي على المسلمين ، فأخذ يحذر المسلمين من نتائج هذا التآمر ، ودعاهم الى الاقبال على التعليم العصري ، وتقليد الحضارة الاوربية التي نقلها للبلاد الانجليز والارساليات التبشيرية الاوربية ، وقام احمد خان بتفسير القرآن الكريم تفسيراً عصرياً يتفق مع رأيه الخاص " ٣ " ، واسس كلية علمية بمدينة " على كوة " * ٤ * ، واسس ايضا عدة جمعيات منها جمعية الهنود الوطنية ، وجمعية الدفاع الاسلامي لعنوم الهند ، وجماعة

١ - انظر باكستان : محمود شاكرو ص ٢٦ ، كفاح المسلمين في تحرير الهند ص ٢٨ ، تاريخ الدعوة الاسلامية في الهند ص ١٨٠ - ١٨١ ، انظر موقف الانجليز من المسلمين بعد فشل الثورة (المسلمون في الهند) للندوي ص ٨٤ - ٩٢ .

٢ - احمد خان : هو احمد بن المتقي بن الهادي الحسني الدهلوي ، ولد سنة ١٢٣٢ هـ - ١٨١٧ م ، تولى الوظائف والقضاء في الحكومة الانجليزية ، وكان من دعاة تقليد الحضارة الغربية ، وعمل على اخماد ثورة ١٨٥٧م التي قام بها الشعب الهندي ضد المستعمر البريطاني . توفي سنة ١٣١٥ هـ - ١٨٩٨ م .

من مؤلفاته : الخطبات الاحمدية في الحرب والسياسة المحمدية ، البرق على السيروليم ميور ، الدفاع عن الرسول صلى الله عليه وسلم . انظر نزهة الخواطر وسهجة المسامح والنواظر : عبد الحى الحسني الندوي ج ٨ ص ٣٠ - ٣٧ .

٣ - انظر باكستان : محمود شاكرو ص ٢٦ - ٢٧ ، تاريخ الدعوة الاسلامية في الهند ص ١٨٦ - ١٨٧ .

٤ - كانت تسمى هذه الكلية " الكلية الانكليزية الشرقية المحمدية " ، وسميت =

الثقافة المحمدية ، وجماعة الدفاع المحمدية الانجليزية الشرقية لموم الهند . " ١ "

وفي عام ١٩٠٦ م عقد المسلمون اجتماع في دكا . بالبنغال تحت رئاسة النواب فخار الملك " ٢ " ، انتهى بتأسيس " حزب الرابطة الاسلامية " للدفاع عن حقوق المسلمين ومصالحتهم ، ولمعوض حاجاتهم ومطالبهم على الحكومة الانجليزية والعمل على استخلاصها " ٣ " . وفي عام ١٩٠٨ م تحالف الهنادكة مع الانجليز سرا من اجل الفاء تقسيم البنغال الذي تم عام ١٩٠٥ م ، واشاعوا الاكاذيب حول رفض الانجليز لفكرة التقسيم ، ولكن دون جدوى . وفي عام ١٩١٠ م قام الهنادكة بالمظاهرات والاحتجاجات من اجل القضاء على عملية التقسيم ، ولقد حققوا هذه المرة ما ارادوا عندما الفى قرار التقسيم عام ١٩١١ م " ٤ " .

وفي ديسمبر عام ١٩١٢ م ويناير عام ١٩١٣ م اجتمع حزب الرابطة الاسلامية ، وقرر نزع الثقة من الانجليز ، والعمل على انشاء حكومة تعمل على تحقيق المصالح الهندية الاسلامية ، وتحالف حزب الرابطة مع الهنادكة لمقاومة العدو المشترك الانجليز " ٥ " . وفي عام ١٩١٦ م دعا محمد علي جناح " ٦ " حزب الرابطة

= بعد الاستقلال " الجامعة الاسلامية " بحلى كوة .

١- انظر باكستان ماضيها وحاضرها : د . احسان حقى ص ١٦٠ .

٢- لم اعثر له على ترجمة فى المصادر المتوافرة بين يدي .

٣- انظر باكستان : محمود شاكرو ص ٣١ ، باكستان : د . احسان حقى ص

١٤٢ ، ١٤٣ ، ١٤٢ ، كفاح المسلمين فى تحرير الهند ص ٧٥ .

٤- باكستان : د . احسان حقى ص ١٦٨ .

٥- نفس المصدر ١٦٩ .

٦- محمد علي جناح : (١٨٧٦ - ١٩٤٨ م) كان مطاميا شهيرا ، وسياسيا

محكما ، ينتمى الى طائفة الشيعة الاسماعيلية ، تولى رئاسة حزب الرابطة

الاسلامية عام ١٩٣٦ م . وهو من الزعماء الذين نادوا بتقسيم بلاد الهند =

الاسلامية لمعقد اجتماعه السنوى بمدينة " لكنو " ، حيث كان حزب المؤتمر الهندي يعقد اجتماعاته فى تلك السنة " ١ " . وكان يقصد محمد طى جناح من وراء ذلك اظهار التوافق والانسجام بين الحزبين وحتى لا يظن ان بينهما اى خلاف او نزاع .

وفى عام ١٩١٤ م بدأت الحرب العالمية الاولى التى تحالفت فيها الدولسة العثمانية مع الالمان ضد انجلترا وفرنسا ، وفى اثناء الحرب كان الشهور الاسلامى فى الهند مع الدولة العثمانية . لكن هذا الشهور اصيب بخيبة الامل حين انهزمت تركيا وحليفاتها فى الحرب ، ووقعت الاواضى الاسلامية التابعة لدولة الخلافة تحت السيطرة الاستعمارية .

ولما رأى المسلمون المكر الانجليزى نحو دولة الخلافة ، قام عدد منهم بتأسيس " حركة الخلافة " عام ١٩١٩ م ، ونادت هذه الحركة بعودة الخلافة الاسلامية العثمانية ، كما دعت المسلمين الى مقاطعة البضائع الانجليزية وعدم مشاركة الحكومة بالاحتفال بيوم النصر " ٢ " .

وعندما اعلنت معاهدة سيفر عام ١٩٢٠ م ، واقتسم الحلفاء تركة الدولة العثمانية المهزومة فى الحرب ، تحالفت حركة الخلافة مع حركة فاندى ، ونظموا

= الى دولتين احداها للهند وسوالاخرى للمسلمين وتسمى " باكستان " ، وتولى رئاسة اول حكومة باكستانية عام ١٩٤٧ م ، بعد الاستقلال وتقسيم بلاد الهند الى دولتين .

انظر : تاريخ الدعوة الاسلامية ص ٢٤٩ - ٢٥١ ، الموسوعة العربية الميسرة الميسرة ج ١ ص ٦٤٨ .

١ - باكستان : محمود شاكى ص ٣١ ، ٣٢ .

٢ - انظر : باكستان د . احسان حقى ص ١٧٩ ، تاريخ الدعوة الاسلامية ص ٢٢٨ .

جميعا الاضراب العام في البلاد ، ودعوا الشعب الهندي الى مقاطعة الحكومة الانجليزية وعدم التعامل معها ، ومقاطعة المنتجات الانجليزية ومضائهم الموجودة في البلاد . وقد عرف هذا التحالف بالحركة الوطنية الهندية ، " ١ "

ولقد شارك ابو الاعلى المودودي في حركة الخلافة ، فقام بتوعية المسلمين بالخلافة العثمانية ، وحشهم على مساندة حركة الخلافة ، وذلك عن طريق الخد البضة والكتابة في جريدة " تاج " . وقام بجمع التبرعات لصالح الدولة العثمانية ، وترجم عن الانجليزية الى الوردية كتابين ، الاول " النشاطات التبشيرية في تركيا " ، والثاني " مجازر او مظالم اليونان الوحشية في سمرنا " ، وذلك مساهمة منه في نشاط الحركة السياسي . " ٢ "

ونتيجة لنشاط حركة الخلافة ، وقعت في البلاد مظاهرات كبرى نظمها المسلمون ضد انجلترا التي نقضت عهودها للعرب والمسلمين ، والتي ساعدت اليهودي كمال اتاتورك " ٣ " في قيامه بالفناء الخلافة الاسلامية العثمانية . ومن الذين

١ — الصراع بين الفكرة الاسلامية والفكرة الخيرية لابي الحسن الندوي ص ٨٨ ، باكستان : د . احسان حق ص ١٢٩ .

٢ — انظر ابو الاعلى المودودي صفحات من جهاده ودعوته : احمد ادريس ص ٣٣ ، ٣٤ .

٣ — كمال اتاتورك : (١٨٨٠ — ١٩٣٨ م) . كان مصروفا باسم مصطفى كمال ولد بمسالونيك واصله من يهود الدونما وسعى باتاتورك فيما بعد ، وممسنى اتاتورك " ابو الاتراك " . تخرج من الكلية الحربية برتبة ضابط ، واشترك في بعض الحروب التي حصلت في عصره كالحرب العالمية الاولى ، دخل حزب " تركيا الفتاة " ، ونظم الحزب الوطني في مايو ١٩١٩ م . اقام في انقرة حكومة منافسة لحكومة السلطان محمد السادس . لاقى التشجيع من الروس والحلفاء ، شهر بحسب حربه لليونان وطردهم في الاناضول عام ١٩٢١ — ١٩٢٢ م . اخى السلطنة العثمانية ١٩٢٢ م ، تولى رئاسة =

قادوا هذه المظاهرات مولانا ابو الكلام آزاد " ١ " والدكتور محمد اقبال " ٢ " ،

= الجمهورية التركية ١٩٢٣ م . انظر الموسوعة العربية ج ٢ ص ٤٤ .
١ - ابو الكلام آزاد : (١٠٣٥ - ١٨٨٨ م) .

هو الشيخ ابو الكلام احمد بن خير الدين الككوتى المشهور بابى الكلام
ازاد . ولد ونشأ فى كلكته واشتغل بالعلم منذ صباه . ساهم فى نشاط
حركة الخلافة بمقالاته وخطبه الحماسية ، وكان من نوابغ الرجال ونسواد
عصره ، وعرف بحدّة الذكاء وتوقد الفكر . عرف بنشاطه الدينى والسياسى
وما يؤخذ عليه تمسكه بالموتمر الوطنى الهندى الذى كان يمادى
المسلمين ، وكذلك دفاعه عن كمال اتاتورك ونظام حكمه العلمانى . اصدر
ابو الكلام عدة صحف ومجلات منها مجلة شهرية بسمى " وصحيفة الوكيل
الاسبوعية ، والهلال ، والبلاغ ، والاقدام . وله مؤلفات
عديدة منها :

كتاب " تذكرة " ترجم فيه حياته ، " غبار خاطر " ، و " كاروان خيال " .
جمع فيه رسائله الادبية ، وله مجلدان فى تفسير القرآن الكريم .
انظر نزهة الخواطر وهجة المسامح والنواظر ج ٨ ص ١٥ - ٢٠ .
تاريخ الدعوة الاسلامية ص ٢١٠ - ٢١٤ .

٢ - الدكتور محمد اقبال (١٨٧٧م - ١٩٣٨م)

هو محمد اقبال بن نور محمد ولد فى مدينة سيالكوت بمقاطعة البنجاب .
حصل على درجة الماجستير من كلية الحكومة بلاهور ، وعمل استاذاً
للفلسفة والانجليزية فى نفس الكلية ، وحصل على شهادة عالية فى الفلسفة
وعلم الاقتصاد من جامعة كمبردج بلندن . وحصل على الدكتوراه فى الفلسفة
من جامعة ميرنخ . انتخب رئيساً لحزب الرابطة الاسلامية عام ١٩٣٠ م .
كما انتخب عضواً فى المجلس التشريعى بالبنجاب ، وكان محمد اقبال
من كبار الذين انتقدوا الحضارة الغربية وطالبوا على المسلمين تقليد هــمـلـها =

ومولانا محمد علي " ١ " احد مؤسسى حركة الخلافة • ولكن جهود حركة الخلافة لم تأت بنتائج مشيرة على الصعيدى الاسلامى سوى انها علمت على تنبيه المسلمين بضرورة القيام بدورهم السياسى فى البلاد • وطمعتهم كيفية العمل لتنظيم الحركات الجماعية • " ٢ "

ولمقاومة حركة الخلافة قام الهنادكة بجهود تبشيرية هندوسية فى الوسط الاسلامى عن طريق تنظيم الهنادكة " ٣ " ودفنهم لاضطهاد المسلمين والضغط على

= ويعتبر اول من دعا الى انشاء دولة باكستان • اهم كتبه " التجديسد فى الفكر الدينى " وهو مترجم الى العربية •
انظر الصراع بين الفكرة الاسلامية والفكرة الغربية ط ٢ هامش ص ٩٨ •
١ — مولانا محمد علي (١٨٧٨ — ١٩٣١ م) •

هو الزعيم الهندى محمد علي بن عبد العلى المعروف بمحمد علي الجواهر • ولد فى امارة " رام پور " • بالمقاطعة الشمالية الغربية • تخرج من كلية طى كرة الاسلامية ١٨١٦م • ونال شهادة الليسانس من جامعة اكسفورد بلندن • اصدر فى كلكتا فى ١٩١١م صحيفة كومرد الاسبوعية الانجليزية • واصدر صحيفة " همد يو " اردية يومية •

هاجم سياسة الانجليز واللفاء • واعتقل بسبب ذلك وسجن خمس سنوات • فى عام ١٩١٩م انشأت حركة الخلافة • وكان من زعمائها هو وأخوه شوكت علي • فى ١٩٢٠م اسس الجامعة الوطنية الاسلامية • لسه نشاط سياسى واسع • حضر مؤتمر المائدة المستديرة فى لندن ١٩٣٠م • توفي فى عام ١٩٣١م ونقل جثمانه ببناء على رغبة مفتى فلسطين الحاج امين الحسينى الى فلسطين حيث دفن بالقدس قريبا من المسجد الاقصى •
انظر الموسوعة العربية ج ٢ ص ١٦٦٢ • الصراع بين الفكرة الاسلامية والفكرة الغربية ط ٢ هامش ص ١٢٧ •

٢ — باكستان محمود شاكى ص ٣٤ • باكستان : د • احسان حقى ص ١٨٢ •
٣ — عرفت هذه الجهود مؤخرا بحركة التهنيسد •

فقراءهم لكي يتركوا الاسلام ويدخلوا حظيرة الهندوسية • ونتيجة لهذه الاعمال
المدائية انسحب كثير من المسلمين من حزب المؤتمر الهندي •
وذكر هؤلاء ان الهنداكة والانجليز هما عدوان المسلمين ولا بد من الممسـل
لعجايبتهما • "١"

وفي هذه الفترة قام ابو الاعلى المودودي بمواجهة النشاط الهندوكن عن
طريق كتابة المقالات في الصحف الاسلامية • وظهر في مقالاته قوة العقيدة الاسلامية
في نفوس المسلمين • وفضل الدعوة الاسلامية ودور المسلمين الهنود منذ القدم في
حضارة الهند وثقافتها • وحث المسلمين على القيام بواجبهم نحو عقيدتهم
الاسلامية • "٢"

وفي عام ١٩٢٦ م قام شاب مسلم بلفتيال زعيم حركة التمهيد لقيامه بمسـم
الرسول صلى الله عليه وسلم • وعلى أثر الحادث عمت في البلاد موجة من العنف
والاضطهاد الهندوسى ضد المسلمين • شارك فيها الزعيم الهندوسى فاندى الذى
اتهم الاسلام بانه دين العنف والارهاب • وشارك فيها زعيم هندوسى اخر بقوله :
ان الاسلام يناهى العقل والمنطق • وهو دين المرب الهمج •
ولمواجهة هذه الاتهامات الباطلة المفتراء قام المودودى بكتابة المقالات "٣" فى
جريدة " الجمعية التى تصدرها جمعية العلماء • وادخـل فيها مزاعم الهندوس
حول الاسلام • ولقد اثارت مقالاته ضجة فى البلاد وشدت من ازر المسلمين
واعادت لهم كرامتهم الاسلامية التى حاول الهندوس الحط منها • "٤"

-
- ١ — انظر باكستان : د • احسان حقى ص ١٨٢ • الامام ابو الاعلى المودودى
حياته — دعوته — جهاده : خليل احمد الحامدى ص ١٤ • ١٥ •
 - ٢ — انظر الامام ابو الاعلى المودودى : للحامدى ص ١٥ •
 - ٣ — ظهرت هذه المقالات فى كتاب باسم " الجهاد فى الاسلام " •
 - ٤ — انظر ابو الاعلى المودودى احمد ادريس ص ٣٦ • ٣٧ • الامام ابو الاعلى
المودودى للحامدى ص ١٥ • ١٦ • مجلة الفيصل السعودية عدد
٢٢ ربيع الاخر ١٣٩٩ هـ — مارس ١٩٧٩ م • ص ٧ •

وفي عام ١٩٣٥م صدر قانون يقضى بتشكيل حكومات محلية في المقاطعات مع وجود الحكومة المركزية وهذا ما عرف بالاتحاد الفيدرالى ، وقد سلب هذا القانون من الحكومات المحلية حق الدفاع والخارجية واهتم بمصالح اصحاب الاموال من الانجليز والامراء الحاكمين ، ومصالح بعض الطبقات الخاصة ، ولقد ^{رفض} هذا القانون من قبل غاندى زعيم الهندوس ، ومن قبل حزب الرابطة الاسلامية التى كانت تمثل المسلمين ولكن غاندى عاد غير موثقه عندما دخل الانتخابات على اساسه ، واما حزب الرابطة فقد تبنت فكرة تقسيم بلاد الهند الى دولتين ، احدهما للمسلمين لكى يتمكنوا من تطوير انفسهم حسب ملكاتهم وقد رأتهم ، ولكن يتخلصوا من السيطرة الهندوسية .

وفي عام ١٩٣٦ م تولى حزب المؤتمر الهندى السلطة في المقاطعات السبع التى فاز بها ، وهى ذات ^{أغلبية} هندوسية ، غير واحدة كانت اغليبتها مسلمة ، وكان زعيمها المسلم من انصار حزب المؤتمر الهندى ، واشترك حزب المؤتمر الهندى فى وزارة ائتلافية فى بقية المقاطعات وذلك عام ١٩٣٧ م . ١٠

وفي الفترة ما بين ١٩٣٨ — ١٩٣٩ م كانت مجلة " ترجمان القسوان " — التى يصدرها ويشرف على تحريرها ابو الاعلى المودودى — تكشف القناع عن حقيقة حزب المؤتمر الهندى ، وتحذر المسلمين منه لعلمانيته وسوء سياسته تجاه المسلمين وقام المودودى بكتابة المقالات التى بين فيها عدم صلاحية الحكم الديمقراطى لبلاد الهند ، لانه سيكون ثمة صوت واحد للفرد المسلم مقابل اربع اصوات للهندوس ، واكد المودودى فى مقالاته ايضا ان نظام الدوائر الانتخابية المنفصلة وموازنة المقاعد

١ — انظر اسيا والسيطرة الغربية ص ٢٨٥ ، باكستان : محمود شاكر

ص ٣٨ ، ٣٩ ، نشأة باكستان : شريف الدين بيمزاد ، ص

في الجمعية ، وحفظ التناسق في المصالح العامة لا يمكن ان تحل مشكلة المسلمين السياسية . " ١ "

وشهدت هذه الفترة من تاريخ الهند عدة مقترحات بشأن مستقبل الهند السياسي ، ومن أشهر هذه المقترحات :-

١ - اقترحات المودودي الثلاث :

- أ - ايجاد اتحاد دولي ، يكون دولة ذات امم متحدة فداليا . بحيث تتمتع كل امة منها بسيادتها الخاصة واستقلالها الثقافي .
- ب - تطبيق المشروع المذكور في كتاب الدكتور عبد اللطيف " المستقبل الثقافي للهند " ، حيث فخطط حدود اقاليم منفصلة من اجل اقامة دول مستقلة ذاتيا ، تكون لها جنسيات خاصة . الخ " ٢ "
- ج - اذا لم يقبل اي من الاقتراحين السابقين ، فالهند من ايجاد دول اتحادية (فيدرالية) قومية للهندوس والمسلمين ، كل على حدة ، ويعقد بينهما اتحاد (كونفدرالي) وتمقد بين وحدات الاتحاد معاهدة او حلف فيما يتعلق بالدفاع والمواصلات والتجارة .^٣

١ - نشأة باكستان ص ٣٥ ، انظر نموذجا من مقالات المودودي (ابو الاطى المودودي فكره - دعوته) : اسعد جيلاني : ص ٤٠ - ٤١ .

٢ - انظر مشروع الدكتور عبد اللطيف (نشأة باكستان) ص ١٩٣ .

٣ - انظر نشأت باكستان ص ٢٣٥ - ٢٣٦ .

وخلاصة اقتراحات المودودي تهدف الى ابقاء المسلمين والهندوس ضمن دولة واحدة ،
ولكنه يرى ضرورة تأسيس جمعية اسلامية لكي تعمل على نشر الاسلام بين الهندوس ،
والحكم حسب الشريعة الاسلامية . " ١ "

٢ — اقتراح الدكتور محمد اقبال والطلاب الهنود المسلمين الذين يدرسون
في انجلترا ، حيث يرون انفصال المسلمين عن الهندوس في دولة خاصة
بهم في المناطق التي تشكل اقلية مسلمة . " ٢ "

٣ — اقتراح محمد علي جناح زعيم حزب الرابطة الاسلامية ، الذي يرى ضرورة
الاستقلال ضمن دولة تسمى باكستان ، مع الدعوة الى القومية الاسلامية
الباكستانية . وقد تلقى هذا الاقتراح قبولا من الانجليز الذين شعروا
ان المسلمين بدأوا يعرضون عن قضية الخلافة والوحدة الاسلامية واتجهوا
نحو القومية المناقضة للمهادي الدينية . " ٣ " ولقد تصدى المودودي —
لانصار هذا الاقتراح وفضح نواياهم الخبيثة ، وبين بعد دعوة القومية
الاسلامية عن الاسلام . " ٤ "

-
- ١ — انظر باكستان : محمود شاکر ص ٣٧ .
 - ٢ — انظر نشأة باكستان ص ١٦٤ ، ١٦٥ ، ١٨٦ ، باكستان :
محمود شاکر ص ٣٥ .
 - ٣ — انظر باكستان : محمود شاکر ص ٣٦ ، تاريخ الدعوة الاسلامية
في الهند ص ٢٥٠ ، ٢٥١ ، ٢٥٣ .
 - ٤ — انظر بين الدعوة القومية والرابطة الاسلامية : المودودي ، والكتاب
يتضمن موقف الاسلام من دعوة الرابطة الى القومية الاسلامية ، تاريخ الدعوة
الاسلامية في الهند ص ٢٨٤ .

وقد يتساءل المرء لماذا اتخذ المودودي موقف الهجوم — اتجاه حزب الرابطة الاسلامية وحارب دعوته للقومية الاسلامية ؟ والجواب : ان دعوة حزب الرابطة منافية للاسلام الذي لا يفرق بين مسلم باكستاني او مسلم هندي * . ولان زعماء الرابطة كانوا يميلون عن الاسلام قولا وعملا " ١ " * واخيرا لان المودودي كان حريصا على مصلحة المسلمين ومستقبلهم السياسي * وكما يقول محمود شاكر :

* كان المودودي امام مسألتين :

- أ — اذا لم تنجح الرابطة فسيبقى المسلمون بالفشل .
- ب — اذا نجحت الرابطة فهل سيطبق زعماءها الاسلام ؟ وكيف يكون وضع المسلمين الذين يقيمون في الهند بعد التقسيم امام حقد الهندوس ؟ وكيف يمكن نشر الاسلام بين الهندوس ؟ " ٢ " * ولقد اظهرت السنوات القادمة جسد المودودي في موقفه من زعماء حزب الرابطة الاسلامية ودعوتهم للقومية الاسلامية .

٤ — اقتراح بعض الجماعات الاسلامية * ومنها جمعية العلماء * وجمعية الشيعة * ومؤتمر الهنود المؤمنين — التي انضمت الى حزب المؤتمر الهندي كما مر معنا سابقا — * وينص هذا الاقتراح على اقامة الدولة الواحدة * وضرورة المحافظة على الوحدة الوطنية امام الحكم الانجليزى * اما الهندوس في نظر انصار هذا الاقتراح فهم قلة لا يعبأ لها " ٣ " *

- ١ — انظر باكستان : محمود شاكر ص ٣٧ * انظر افعال وافكار معظم زعماء الرابطة وانصارها في كتاب تاريخ الدعوة الاسلامية في الهند ص ٢٥٠ — ٢٥٥ .
- ٢ — باكستان ص ٣٧ .
- ٣ — نفس المصدر ص ٣٥ * تاريخ الدعوة الاسلامية ص ٢٥٧ * وانظر =

٥ — اقتراح الطلاب المسلمين بالبنجاب ، وينص هذا الاقتراح^{على} إنشاء الخلافة
الاسلامية الباكستانية • " ١ "

ولقد طرأ حزب المؤتمر الهندي جميع الاقتراحات الداعية الى تقسيم الهند
الى دولتين • وذلك خوفا على انحصار سلطانهم وحكمهم • وخوفا من وجود
دولة اسلامية الى جوارهم تهدد وجود الدولة الهندوكية • ولان المناطق المقترحة
لدولة باكستان ذات اراضي زراعية منتجة للحبوب والقطن والشاي بالاضافة الى ثروتها
المعدنية • " ٢ "

وفي نفس عام ١٩٣٩ م استقالت الوزارة الهندية المشكلة من حزب المؤتمر
الهندي بحجة ان حكومة الهند الانجليزية دخلت الحرب العالمية دون الرجوع لرؤساء
البلاد الهندية • ولما توترت الاوضاع العالمية ، ودخلت اليابان الحرب ضد الحلفاء
واقترب جنودها من حدود الهند ، اعلنت انجلترا انها ستمنح الهند الاستقلال
بعد انتهاء الحرب • ولقد رحب حزب المؤتمر الهندي بهذا الاعلان • وطالب
بالمودة الى الحكم " ٣ " • ولكن حزب الرابطة الاسلامية طالب باستقلال المسلمين
في دولة خاصة بهم •

وفي مارس عام ١٩٤٠ م عقد حزب الرابطة الاسلامية لعموم الهند اجتماعا
في لاهور • انتهى هذا الاجتماع باصدار قرار حول تقسيم الهند الى دولتين منفصلتين
احدهما للمسلمين وتسمى دولة باكستان " مع الدعوة الى القومية الاسلامية

= نفس المصدر ص ٢٥٦ — ٢٦٠ اعترفت موقف انصار هذا الاقتراح من غيرهم
من المسلمين • وكيف كان الهندوس ياركون مواقفهم ويشنون على اعمالهم •
وهم مجموعة من العلماء والمشايخ المحسوبين على الاسلام •

- ١ — انظر نشأة باكستان ص ٢٣٧ •
- ٢ — انظر باكستان : محمود شاكِر ص ٣٩ •
- ٣ — انظر نفس المصدر ص ٤٠ • = ٤١ • كفاح المسلمين في تحرير
الهند ص ١٩٣ •

الباكستانية " ١ " ومن الملاحظ ان هذا الاجتماع تبني اقتراح زعيم الرابطة محمد علي جناح الذي سبق ذكره عند الاقتراحات التي طرحت حول مستقبل المسلمين السياسي .

كما قد ذكرنا ان المودودي ناقش فكرة القومية الاسلامية الباكستانية .

واكد على انها بعيدة عن هدى الاسلام الحنيف . ولما لم يجد المودودي اذانا صاغية لفكاره الاسلامية ، وخاصة ان اقتراح الرابطة قد قهرل بالترخيب من الاغلبية المسلمة في الهند . قام بتأسيس الجماعة الاسلامية من المتأثرين بدعوته في الرابع والعشرين من افسطس عام ١٩٤١ م " ٢ " . واخذت الجماعة على عاتقها توعية المسلمين دينيا ، والعمل على اقامة الدولة التي تلتزم بالاسلام منهجا ونظاما للحياة . وفي ١٩٤٦ م جرت الانتخابات في الاوساط الاسلامية ، وفازت الرابطة الاسلامية بكل المقاعد المخصصة للمسلمين .

وبعد انتهاء الحرب العالمية الثانية ، وفي يوليو عام ١٩٤٧ م قررت انجلترا استقلال الهالاد الهندية ، وانشاء دولتين منفصلتين ، تعرف احدهما " الهند " والاخرى " باكستان " . وتخضع كل واحدة منهما لحاكم عام يتم تعيينه من قبل ملك انجلترا - وهذا ما يعرف بنظام " الدمنيون " وهو عبارة عن المستعمرات ذات الحكم الذاتي . فالدولة لها استقلالها وحرمانها ، ولكنها مرتبطة بالتاج البريطاني عن طريق الحاكم العام الذي يتم تعيينه من قبل ملك انجلترا - ومقيت بعض المقاطعات خارجة عن نطاق المناطق المخصصة لكل من دولتي الهند وباكستان ، ومنهـا

-
- ١ - انظر باكستان : محمود شاكر ص ٤١ . نشأة باكستان ص ٢٣٩ .
 - ٢٤٥ . ٢٥٦ . باكستان : د . احسان حقى . ١٤٥ . ١٤٦ .
 - ٢ - انظر باكستان : محمود شاكر ص ٣٧ . ٣٨ . نشأة باكستان ص ٢٣٥ . تاريخ الدعوة الاسلامية ص ٢٨٦ . مجلة الفهم ٢٢ وبيع
 - الاخر ١٣٩٩ هـ - مارس ١٩٧٩ م ص ٧ .

جوناكاد ، وحيدرآباد ، وكشمير " ١ " التي ما زالت مشكلة شائكة وقضية من القضايا
الاسلامية التي ينتظر المسلمون حلها بفارغ من الصبر .
وفي هذا العام نفسه (عام ١٩٤٧ م) عندما قرب الوقت المقرر للتقسيم
واستقلال كل من الدولتين ، قام الهندوس والسيخ بهجوم عنيف على المناطق المقررة
ان تكون تابعة لدولة باكستان ، واخذوا يذبحون المسلمين رجالا واطفالا ونساء ،
وكانت اكبر الجازر في البنجاب الشرقية ودلهي ، حتى انه قتل اكثر من نصف
مليون مسلم ، كما فرّ الالوف من المسلمين مهاجرين من المناطق المقررة لدولة الهند
الى المناطق المقررة لدولة باكستان . ولقد حصلت الجازر والاضطهاد على مـرأى
ومسمع الحاكم الانجليزى لبلاد الهند مستر لورد ماونتباتن ولكنه تفاقل عنها ولم يحرك
ساكنا ، لان المسلمين لم ينتخبوه حاكما عاما لباكستان كما فعل الهنادة الذي سن
اختاروه حاكما للهند ، ولكن يثبت هذا الحاكم ان المسلمين لم يملكو بعد الاهلية
للاستقلال وانهم ما زالوا في حاجة لمعون الانجليز ومساعدتهم " ٢ " . ولقد كان
المودودى من ضمن المهاجرين لباكستان ، حيث قصد مدينة لاهور " ٣ " ، وهناك

- ١ — انظر باكستان : محمود شاكز ص ٤١ ، ٤٢ ، باكستان : د . احسان
حقى ص ١٨٦ .
- ٢ — انظر ماذا خسر العالم باضطهاد المسلمين : ابو الحسن الندوى ص ١٩٣ ،
١٩٤ ، باكستان : د . احسان حقى ص ١٨٦ ، ١٨٧ ،
٢١٦ ، ٢١٧ ، ومن المؤلف حقان الاضطهاد الهندوسى مازال
مستقرا حتى اليوم ضد اخواننا المسلمين داخل الهند دون ان تتحرك حكومات
الدول الاسلامية لانقاذهم ، ولا حول ولا قوة الا بالله العظيم .
- ٣ — مدينة لاهور : هي عاصمة اقليم البنجاب ، وتوجد فيها بعض الاثار
الاسلامية من مساجد وقلاع ومتاحف قديمة . ولقد استقر المودودى بهمسلا ،
واتخذها مقرا للجماعة الاسلامية الى ان وافاه الاجل .

قام مع افراد الجماعة الاسلامية بتقديم ما يستطيعون من المساعدات والاعمال للمهاجرين المسلمين ، فأقاموا المصيمات ، وقدموا لهم الطعام والشراب والدواء ، كما قاموا بدفن الموتى الذين سقطوا نتيجة التآمر الانجليزى الهندوكى . " ١ "

تولى محمد على جناح الحكم فى باكستان كأول رئيس للدولة الجديدة ، وتولى لياقت على خان رئاسة الوزارة ، وفى اجتماع طام عقد بمدينة لاهور عام ١٩٤٨م اعلن رئيس الوزارة ان حكومته ستعمل على تطبيق الشريعة الاسلامية ، ولكن ظهران هذا الاعلان كان من جانب الحكومة لتهدئة الخواطر وكسب الرأى الاسلامى ، اذ اوعزت الحكومة لانصارها العلمانيين ببيت الاعتراضات واثارة الشبهات حول نظام الحكم فى الاسلام ، والعمل على تنفير المسلمين من الحدود والعقوبات الشرعية ، وفى الوقت نفسه سارت الدولة بكل مؤسساتها فى الطريق العلمانى ، وهم بهذا غدوا بحلايين المسلمين الذين ثلوههم اصواتهم ، واليههم يرجع الفضل فى الوصول الى منصة الحكم " ٢ " . ولكن اعمال الحكومة فى عرقلة قيام النظام الاسلامى لم تنق للمودودى ، فقام بالقاء المحاضرات وعقد الندوات التى رد فيها على مزاعم واقتراءات الحكومة وانصارها . ولما وجد المودودى الحكومة عاقدة العزم على السير بالبلاد نحو العلمانية قام بتحريض الشعب واثارة مشاعرهم من اجل الضغط على

١ - انظر تاريخ الدعوة الاسلامية ص ٣٠٣ هـ ابو الاعلى المودودي :

اسعد جیلانی ص ۱۲۸ • ۱۲۹ • ۱۲۷ • ۱۲۸ •

الامام ابو الاعلی المودودی : الحامدی ص ۴۱ و ۴۲ •

۲ - انظر الصراع بين الفكرة الاسلامية والفكرة الغربية ص ۱۰۲ ، باكستان :

محمود شاكر ٩٧ ، نظرية الاسلام وهديه في السياسة والقانون والدستور :

المودودي ص ۱۲۲ • ابو الاعلی المودودي : اسعد جیلانی ص ۱۲۹ •

١٣٠ هـ ، ابو الاعلیٰ المودودی : احمد ادريس ص ٣٦ ، الامام ابو الاعلیٰ

المودودي : خليل الحامدي ص ١٥ ٦ ١٦ •

الحكومة واجبارها على تطبيق الشريعة الاسلامية ، وفعلا قامت في باكستان حركة شعبية تطالب الحكومة بالعودة الى الاسلام واتخاذ منهجا ونظاما للحياة . " ١ " .

وفي سبتمبر عام ١٩٤٨ م توفي رئيس الدولة محمد علي جناح ، وتولى الرئاسة الخواجه نظام الدين ، بينما ظل لياقت خان كرئيس للوزارة " ٢ " . وفي اكتوبر من هذا العام قامت الحكومة الباكستانية باعتقال المودودي وعدد من رجال الجماعة منهم امين احسن الاصلاحى وطفيل محمد الامير الحالى للجماعة " ٣ " ، وعطلت الحكومة مجلات الجماعة وجرائدها .

وفي مارس ١٩٤٩ م وافقت الحكومة على القرار المعروف بـ " قرار الاهداف " الذى ينص على اسلامية الدولة . وقد وافق مجلس شورى الجماعة الاسلامية على هذا القرار . وفي مايو ١٩٥٠ م اقرحت الحكومة عن المودودي ورجال الجماعة نتيجة للضغط الذى مارسه الشعب الباكستاني " ٤ " .

وفي سبتمبر عام ١٩٥٠ م اصدرت الجمعية التأسيسية توصيات لهادى الدولة وكانت في كثير منها منافية لتعاليم الاسلام . ولقد قابل المودودي هذه التوصيات

- ١ — انظر باكستان : محمود شاكى ص ٩٨ ، نظرية الاسلام وهديه ص ١٣٣ ، ابو الاعلى المودودي : اسعد جيلانى ص ٤٢٨ ، ٤٢٩ ، ابو الاعلى المودودي : احمد ادرى ص ٥١ ، الامام ابو الاعلى المودودي : خليل الحامدى ص ٥٥ .
- ٢ — انظر باكستان : محمود شاكى ص ٩٩ .
- ٣ — لم اشتر على ترجمة لطفيل محمد ، أما امين احسن الاصلاحى فانظر ترجمته ص ٦٨ .
- ٤ — انظر نفس المصدر ص ٩٨ ، ٩٩ ، تاريخ الدعوة الاسلامية في الهند ص ٣٠٦ ، ٣٠٧ ، ابو الاعلى المودودي : جيلانى ص ١٣٢ ، ١٣٣ ، ٤٢٩ ، ابو الاعلى المودودي : ادرى ص ٥٤ ، ٥٥ ، الامام ابو الاعلى المودودي : الحامدى ص ٥٦ ، ٥٧ .

بالاستنكار الشديد ، والقى فى احتفال شعبى بـ لاهور خطاباً ضمنه نقده عليها ،
 مما اضطر الحكومة لسحبها " ١ " . واطلعت الحكومة التحدى للمسلمين فى ان يجتمع
 العلماء فى باكستان ، ويصد رواد دستوراً اسلامياً يحظى باجتماعهم ، وكانت الحكومة
 تستهدف من وراء ذلك اثارة الفتنة بين علماء البلاد باعتبار تمثيلهم للسنة والشيعة .
 وفى يناير ١٩٥١ م استطاع المودودى ان يجمع العلماء الذين يمثلون
 الفرق الدينية فى باكستان ، وقدم لهم مبادئ الدستور الاسلامى ، التى وافقوا
 عليها بحر ان ادخلوا عليها تعديلات بسيطة " ٢ " . وهذا ذهب تحدى
 الحكومة ادراج الرياح .
 وفى مارس من نفس العام جرت الانتخابات العامة فى البلاد ، وقد شاركت
 فيها الجماعة الاسلامية ، وكانت نتيجة الانتخابات فوز حزب الرابطة الاسلامية الذى
 شكل حكومة طمأنينة معادية للاسلام عقيدة وشريعة " ٣ " .
 وفى اكتوبر اغتيل رئيس الحكومة لياقت خان ، وتولى بدله الخوجا
 نظام الدين ، بينما اصبح غلام محمد حاكماً لباكستان " ٤ " .

-
- ١ — انظر " ابوالاعلى المودودى " : احمد ادريس ص ٥٨ ، الامام ابوالاعلى
 المودودى : خليل الحامدى ص ٥٧ .
 - ٢ — انظر " ابوالاعلى المودودى " : اسمد اجيلانى ص ٤٣١ ، " ابوالاعلى
 المودودى " : احمد ادريس ص ٥٨ ، ٥٩ ، الامام ابوالاعلى
 المودودى : ص ٥٧ ، ٥٨ .
 - انظر المبادئ الاساسية للدستور التى اتفق عليها العلماء الذين اجتمعوا
 برئاسة العلامة الدكتور سليمان الندوى (نظرية الاسلام وهدية) ص
 ٣٧١ — ٣٧٥ .
 - ٣ — انظر " ابوالاعلى المودودى " : احمد ادريس ص ٥٩ ، ٦٠ .
 - ٤ — انظر باكستان : محمود شاكر ص ٩٩ .

وفي عام ١٩٥٢م قامت في البلاد حركة شعبية تطالب الحكومة باعتبار
القاديانية طائفة غير اسلامية ، والف المودودي كتابا بعنوان " المسألة
القاديانية " مساهمة منه في هذا الجانب ، وعقدت الجماعات الاسلامية
اجتماعا تأييدا لمطالب الحركة الشعبية ، واستطاع المودودي في هذا الاجتماع ان
يلفت نظر الجماعات الى اهمية مطالبة الحكومة بالدستور الاساسي بالاضافة الى مسألة
القاديانيين * ١ *

وفي نوفمبر ١٩٥٢م قررت الحكومة تقديم التوصيات الدستورية ، وذلك
نتيجة لجهود المودودي وافراد الجماعة التي شملت معظم انحاء البلاد ، حيث
استخدموا كافة الوسائل من الخطب والمحاضرات وعقد الندوات وتوزيع المنشورات * ٢ *
ومعد تزايد المظاهرات الشعبية المطالبة باعتبار القاديانيين اقلية غير مسلمة
اعلنت الحكومة الاحكام العرفية ، وقامت باعتقال المودودي وبعض قادة الجماعة ،
وذلك في مارس عام ١٩٥٣م ، واطلقت سراحهم في السابع من مايو من نفس العام ،
ثم عادت واعتقلتهم مرة اخرى في الثامن من مايو ، واصدرت على المودودي حكما
بالاعدام ، ولقد تلقاه بشجاعة الموت وهو يقول : (الحمد لله على كل حال) * ٣ *

-
- ١ - انظر « ابو الاعلى المودودي » : اسعد جيلاني ص ٤٣٣ ، « ابو الاعلى
المودودي » : احمد ادريس ص ٦٥ ، الامام ابو الاعلى المودودي :
خليل الحامدي ص ٦٢ .
 - ٢ - انظر « ابو الاعلى المودودي » : احمد ادريس ص ٦٢ ، الامام
ابو الاعلى المودودي : خليل الحامدي ص ٦١ ، ٦٢ .
 - ٣ - انظر « ابو الاعلى المودودي » : اسعد جيلاني ص ١٣٣ ، ١٣٤ ،
١٣٥ ، ٤٣٣ ، ٤٣٤ ، « ابو الاعلى المودودي » : احمد ادريس
ص ٦٦ ، الامام ابو الاعلى المودودي : خليل الحامدي ص ٦٣ .

ولما سرى خبر الحكم باعدام المودودى خلع الشعب المسلم فى باكستان بمظاهرات عارمة احتجاجا على هذا الحكم الجائر ، وانتهالت البرقيات والرسائل من كافة الجماعات الاسلامية من داخل باكستان وخارجها ، ومن رؤساء الدول الاسلامية ، ومن كثير من العلماء وقادة الفكر فى العالم الاسلامى ، وكلها تطالب الحكومة الهكستانية باطلاق سراح المودودى ، مما اضطر الحكومة لتخفيف الحكم على السجين مدى الحياة " ١ " .

وفى بداية عام ١٩٥٥ م شكلت فى باكستان حكومة مدنية جديدة ، والفيت الاحكام العرفية ، وتم تخفيض الحكم على المودودى الى ثلاث سنوات . ولما رفع بعض افراد الجماعة الطمن فى قرار المحكمة العسكرية لدى المحكمة العليا بـالاهور ، اصدرت هذه المحكمة قرارا بالافراج عن المودودى وزملائه " ٢ " . وفى هذا العام نفسه شكلت الحكومة جمعية تأسيسية لوضع الدستور ، ومن اهم مخرجات هذه الجمعية توحيد باكستان الفوية ، التى كانت هارة من عدد من المقاطعات .

وسبب اصدار الحكم بالاعدام كما ادعت المحكمة العسكرية ان المودودى الف كتيب " المسألة القاديانية " الذى كان وراء المظاهرات والاضرابات التى حصلت فى البلاد . والحقيقة كما يقول اسعد جيلانى " انه كتب مقالا الى الحاكم العسكري الذى اصدر امرا بالاحكام العرفية فى البلاد وان المقال لم يكن فيه ما يخالف القانون " ، ابو الاعلى المودودى ص ١٣٤ ، ١٣٥ .

١ — انظر « ابو الاعلى المودودى » : اسعد جيلانى ١٨٧ — ١٩٦ ، ٤٣٣ — ٤٣٤ ، « الامام ابو الاعلى المودودى » : خليل الحامدى ص ٦٣ ، ٦٤ ، المجتمع عدد ٤٥٧ السنة العاشرة ١٦ — من ذى الحجة ١٣٩٩ هـ — ٦ نوفمبر ١٩٧٩ م ص ٢٥ .

٢ — انظر : « ابو الاعلى المودودى » : اسعد جيلانى ص ١٣٤ ، ١٣٥ ، =

وفي عام ١٩٥٦م أصبحت باكستان جمهورية دستورية ، وذلك انتهت
النظام الذي كانت فيه باكستان إحدى دول الدمنيون ، وقد نص دستورها الجديد
على قيام اتحاد فيدرالى بين وحداتها المستقلة ، كما نص على ان الدولة ستتراجع
تعاليم الاسلام ومبادئه * ١ *

وعندما حصل الاقتداء الثلاثى على مصرقام الشعب الباكستانى بمظاهرات
احتجاجا على هذا المدوان ، وطالب الحكومة السماح له بالتطوع للقتال مشاركة
للشعب المسلم فى مصر .

وفي عام ١٩٥٧م تولى اسكندر مرزا رئاسة الجمهورية عن طريق المؤتمرات ،
بينما اصبح شورى محمد على رئيسا للوزارة ، كما ظهرت احزاب جديدة معارضة
لسياسة حزب الرابطة الاسلامية الحاكم . ومن هذه الاحزاب حزب عوامى - برزخية
مجبب الرحمن - الذى يضم كتيوا من الملمانين والشيوعيين * ٢ *

وفي عام ١٩٥٨م اعلن اسكندر ميرزا حل البرلمان والفى الدستور وفرض
الاحكام المرفية ، وتم تعيين قائد الجيش محمد ايوب خان حاكما طام للبلاد ،
وفي سبتمبر من نفس العام قام محمد ايوب خان بانقلاب ابيض تولى على اشره
رئاسة الجمهورية ، وظلت الاحكام المرفية مفروضة ، مما ادى الى وقف نشاط

= « ابو الاعلى المودودى » : احمد ادريس ص ٦٥ ، ٦٦ ، الامام
ابو الاعلى المودودى : خليل الحامدى ص ٦٤ ، المجتمع عدد
٤٥٧ ص ٢٥ .

١ - انظر باكستان : محمود شاكر ص ٩٩ ، ١٠٠ ، ابو الاعلى
المودودى : احمد ادريس ص ٦٨ ، الامام ابو الاعلى المودودى
ص ٦٥ .

٢ - انظر باكستان : محمود شاكر ص ١٠٠ ، ١١٠ .

الجماعة الاسلامية • "١"

وفي عام ١٩٦٢م صدر دستور جديد للبلاد ، ووجهه رفعت القيود عن نشاط الاحزاب ، وعادت الجماعة الاسلامية للعمل من جديد "٢" ، وعلق المودودي على الدستور الجديد بقوله : " لقد كانت الاحكام العسكرية غير دستورية اولا ، والان بدأت الاحكام العسكرية الدستورية "٣"

وفي يناير ١٩٦٤م اصدرت الحكومة قرارا بحل جميع الاحزاب ، ومن ضمنها الجماعة الاسلامية التي صودرت املاكها واموالها ، واعتقلت الحكومة المودودي وبعض قادة الجماعة . وفي اكتوبر من نفس العام اطلق سراح المودودي ورفاقه ، وقررت المحكمة العليا بـإعلان قرار حل الجماعة الاسلامية والاحزاب الاخرى "٤"

١ — انظر نفس المصدر ص ١٠١ ، باكستان : د . احسان حق ص ٢٦٢ ، ابو الاعلى المودودي : اسعد جيلاني ص ١٣٧ ، ١٣٨ ، ابو الاعلى المودودي : احمد ادريس ص ٧٢ ، الامام ابو الاعلى المودودي : خليل الحامدي ص ٦٥ .

يلاحظ ان معظم الذين يتولون السلطة في باكستان وغيرها من دول العالم الثالث هم من العسكريين ، والذي يظهر لي ان الدول الغربية تريد هذا الطراز من الحكام ، الذين يحكمون شمسهم بالحديد والنار ، فضلا عن كونهم حجرة عثرة في طريق تطبيق الشريعة الاسلامية في البلدان الاسلامية ويستطيع المرء ان يلاحظ ذلك من استقواء التاريخ المعاصر لكثير من الدول الاسلامية ، وعلى سبيل المثال : سورية ، مصر ، افغانستان ، العراق ، باكستان ، اليمن ، السودان ، وغيرها .

٢ — انظر باكستان : محمود شاکر ص ١٠٢ ، باكستان : د . احسان حق ص ٢٦٢ ، ابو الاعلى المودودي : اسعد جيلاني ١٣٨ ، ٤٣٦ ، ابو الاعلى المودودي : احمد ادريس ص ٧٢ .

٣ — ابو الاعلى المودودي : اسعد جيلاني ص ٤٣٦ .

٤ — انظر باكستان : محمود شاکر ص ١٠٢ ، ابو الاعلى المودودي : =

وفي يناير ١٩٦٥م جرت انتخابات الرئاسة في باكستان • وقد ايدت احزاب المعارضة ومن بينهم الجماعة الاسلامية الانسة فاطمة جناح — اخت محمد علي جناح — التي رشحت نفسها لرئاسة الجمهورية • وانتهت الانتخابات بفوز ايوب خان بنصيب الرئاسة حيث كان يخطط لهذا الامر في فترة حكمه السابقة • "١"

وفي نهاية هذه السنة وقعت الحرب بين الهند وباكستان بسبب القضية کشميرية • ولقد شاركت الجماعة الاسلامية الحكومة في هذه الحرب بما تستطيع وقام قادتها برفع معنويات الجيش والشعب • حتى ان ايوب خان ذهب بنفسه الى مركز الجماعة واصطحب معه المودودي الى دار الاذاعة ليوجه نداء الى الشعب ولمرفع من معنويات الجيش الباكستاني الذي يقاتل على الجبهة بكل بسالة وشجاعة رغم قلة عدده وهتاده • "٢"

اوقفت الحرب بعد ان كانت في صالح باكستان ومسلمي كشمير • فقام المودودي بمهاجمة قرار وقف القتال لان في ذلك انتصارا لدولة الهند التي حطم الجيش الباكستاني غرور قادتها • "٣"

- اسمد جيلاني ص ٤٣٧ • المجتمع عدد ٤٥٧ ص ٢٥ •
- ١ — انظر ((ابو الاعلى المودودي)) : احمد ادريس ص ٨٦ • ٨٧ •
- ٢ — انظر باكستان : محمود شاکر ص ١٠٣ • مسألة كشمير : د • احسان حق ص ١٩٠ • ١٩١ • ابو الاعلى المودودي :
- اسمد جيلاني ص ٤٣٧ • المجتمع عدد ٤٥٧ ص ٢٥ •
- الامان عدد ٣٥ / ٢ من ذي القعدة / ١٣٩٩ هـ ص ٩ •
- ٣ — انظر المجتمع العدد السابق ص ٢٥ •

بدأ حكم ايوب خان يصف ، واخذت الامور تفلت من يديه ،
 ووجدت في البلاد حركات معارضة لسياسة في الحكم .
 وفي عام ١٩٦٦م قدم مجيب الرحمن زعيم حزب عوامي الى الحكومة عمدة
 مطالب تتضمن خطوطها المعروفة تقسيم البلاد الى دولتين * ١ *
 وفي عام ١٩٦٧م اعتقل ايوب خان المودودي وادخله السجن لمدة
 شهرين ، وكانت التهمة الموجهة اليه الاعتراض على القرار الجمهوري الذي ينص
 على تقديم يوم عيد الفطريوما واحدا من مواعيد الثابت شرطا * ٢ * وفي نفس العام
 حدثت خلافات سياسية بين الرئيس ايوب خان ووزير خارجيته على ذو الفقار بوتو
 ادت الى اقالته وتشكيله لحزب الشعب المعارض * ٣ *
 وفي النصف الثاني من عام ١٩٦٨م تكونت الجبهة الديمقراطية من
 الاحزاب المعارضة لسياسة الرئيس ايوب خان ، وقد تزعمت الجماعة اسلامية قيادية
 هذه الجبهة * واستطاعت بعض الفئات من شيوعيين وعناصر من حزب عوامي وحزب

-
- ١ - انظر باكستان : د . احسان حق ص ٢٦٢ ، انظر مطالب حزب
 عوامي ص ٢٦٢ - ٢٦٣ من نفس المصدر .
 - ٢ - انظر : ابو الاعلى المودودي : اسعد جيلاني ص ١٤١ ، ٤٢٧ ،
 « الامام ابو الاعلى المودودي » : خليل الحامدي ص ٧٠ .
 لقد قدم ايوب خان عيد الفطر من مواعيد ، وذلك ان عيد الفطر ثبت شرعا
 يوم الجمعة ، وانتشرت في باكستان خرافة تقول بان مجي عيد الفطريوم
 الجمعة يعني انتهاء الحكم القائم ، فأصدر ايوب خان امرا بتقديم العيد
 الى يوم الخميس .
 انظر : الامام ابو الاعلى المودودي : خليل الحامدي ص ٧٠ .
 - ٣ - انظر باكستان : محمود شاکر ص ١١١ ، وهامش ص ١٣٢ .

من برنامج الجبهة الديمقراطية المعارضة

الشمب - المشبوهة X ، ولقد عرضت الجبهة الديمقراطية على الرئيس ايوب خان مطالبها التي تتكون من ثمان نقاط ، تتلخص في اطلاق الحريات واعادة الديمقراطية ، حاول ايوب خان التفاهم مع الجبهة ، و اراد ان يعقد مؤتمرا يضم جميع الاحزاب في البلاد ، ولكن المودودي امير الجماعة الاسلامية نصحه بطلبية مطالب الجبهة ، والا يقدم على عقد هذا المؤتمر ، ولكن ايوب خان دعا الى مؤتمر المائدة المستديرة وذلك في فبراير ١٩٦٩م ، وحصلت العراقيل فجاء عقد المؤتمر من قبل حزبي قوامي والشعب وبعض الفئات الاخرى التي رفضت حضوره . بدأت الامور تفلت من يد ايوب خان حيث لم يستطع السيطرة على البلاد ما اضطره الى تقديم استقالته - وهذا ما حذره منه المودودي - ، وسلم مقاليد الحكم للجنرال يحيى خان في مارس ١٩٦٩م . ٢٠

اطن يحيى خان الاحكام المؤقتة والنفي الدستور - يقول الدكتور احسان حقى : " وصار يحكم البلاد حكما عسكريا بعيدا عن الصحافة السياسية ، وبذلك ترك المجال واسعا امام اصحاب الاغراض والانفصاليين ، فقاد البلاد الى الخراب " . ٣٠

- ١ - يقول المودودي حول مطالب الجبهة الديمقراطية : " لو نفذت المواد الثمانية في ذلك الوقت لتجنبت باكستان ما اصابها من تمزق وضياح " . باكستان : د . احسان حقى ص ٢٦٤ - ٢٦٥ .
- ٢ - انظر باكستان : محمود شاكى ص ١١١ ، ١١٢ ، باكستان : د . احسان حقى ص ٢٦٣ ، ٢٦٤ ، ٢٦٥ .
- ٣ - باكستان : د . احسان حقى ص ٢٦٥ .

وفي عام ١٩٧٠م جرت انتخابات المجالس الاقليمية للمقاطعات الاوسع في باكستان ، ففاز حزب جمعية علماء الاسلام برئاسة المفتي محمود ، وحزب عوامي الوطني برئاسة خان عبد المولى خان بأغلبية المقاعد في المجلس الاقليمي لمقاطعة الحدود الشمالية الغربية ، وشكل الحزبان حكومة ائتلافية نهب برئاسة المفتي محمود ، وقامت هذه الحكومة باجراء عدة اصلاحات في المقاطعة ، ولكن على ذو الفقار بوتو لم يرق له ذلك ، فقام بوضع المراقيل والصعوبات امام هذه الحكومة مما اضطرها الى تقديم استقالتها بعد خمسة شهور من تشكيلها ، وقامت بدلا منها حكومة موالية للنظام الحاكم في البلاد . " ١ "

وفي ديسمبر ١٩٧٠م جرت الانتخابات للجمعية الوطنية (البرلمان) ، ودخلت الجماعة الاسلامية هذه الانتخابات ، ولكن تزوير الانتخابات من قبل النظام الحاكم واعوانه — حال بينها والفوز بأغلبية المقاعد ، ففازت بعدد محدود منها ، بينما كانت نتيجة الانتخابات في صالح حزبى الشعب وعوامي . ففاز حزب الشعب بأغلبية المقاعد في باكستان الغربية ، وفاز حزب عوامي بأغلبية المقاعد في باكستان الشرقية . وقد ظهران الشيوعيين والرأسماليين واصحاب المصالح قد ايدوا حزب الشعب ، وان الهندوس قد ايدوا حزب عوامي بدافع من الحكومة الهندية ، وان الحكومة قامت بالتشهير بالجماعة الاسلامية بواسطة عدد من المشايخ الذين قبضوا الاموال للقيام بهذا العمل الخسيس . ولقد فعلت الحكومة ذلك خوفا من فوز الجماعة الاسلامية التى تسعى لاقامة دولة اسلامية في باكستان ، وفي ذلك خطر على مصالح

١ — انظر المجتمع عدد ٣٤٨ السنة الثامنة ١٥ جمادى الاولى ١٣٩٧ هـ

الدول النورية التي تسيطر سيطرة هذه الحكومة وغيرها من الحكومات " ١ " .
ولما كانت نتيجة الانتخابات لصالح حزب الشعب وعوام اصبح من الطبيعي
ان يتسلم الحزبان مقاليد الحكم في البلاد . لذلك حاول ذوو الفكار بؤسوا التفاهم مع
مجيئ الرحمن لاقتسام الحكم بينهما . ولكن مجيئ الرحمن رفض ذلك وطالب بمقعد
الجمعية الوطنية لاقرار دستور جديد للبلاد . لكن يتسنى له استلام الحكم .
ولكن رئيس الجمهورية يحيى خان اعلن تأجيل انعقاد الجمعية الوطنية الى الثالث
من مارس ١٩٧١ م . ولما رفض بؤسوا انعقاد الجمعية في هذا التاريخ تم تأجيلها الى
زمن اخر . ولكن مجيئ الرحمن رأى أن في تأجيل هذه الجمعية تفويتا لاطماعه نفس
الحكم والسيطرة على السلطة . ولذلك دعا الى عصيان مسلح في باكستان الشرقية .
فحصلت الاضطرابات والمشاغبات واعمال القتل والنهب . وتمرض كثير من المسلمين
غير البنغاليين للحرق وهم احياء . وشلت حركة الحياة تماما في باكستان الشرقية " ٢ " .
واعطى مجيئ الرحمن قرارا بانشاء دولة بنغلادش الحرة . واخذت الصحف والاذاعة
في باكستان الشرقية في الترويج للانفصال وقيام الدولة الجديدة على انقاض باكستان
الشرقية . وحدد حزب عوامي يوم ٢٣ مارس يوما للمقاومة الشعبية لتحرير بنغلادش " ٣ " .

-
- ١ - انظر باكستان : محمود شاکر ص ١١٣ و ١١٤ . باكستان :
د . احسان حق ص ٢٦٥ . المجتمع عدد ٣٥ السنة الثانية
٣ صفر ١٣٩١ هـ ص ٥٧ . المجتمع عدد ٤٥٧ ص ٢٥ .
 - ٢ - انظر باكستان : محمود شاکر ص ١١٦ و ١١٧ .
باكستان : د . احسان حق ص ٢٦٧ و ٢٦٨ . المجتمع
عدد ٣٥ ص ٧ .
 - ٣ - انظر باكستان : د . احسان حق ص ٢٩٦ .

وفى يوم ١٥ مارس حاول يحيى خان التفاهم مع مجيب الرحمن لتهدئة الامور والسيطرة على الاوضاع المتردية فى البلاد ، ولكن دون جدوى ، مما جعل يحيى خان يحدد يوم ٢٥ مارس موعدا لانعقاد جلسة الجمعية الوطنية ، وفى يوم ٢٣ مارس قام انصار حزب عوامى بالمظاهرات ودعوا الى الاضراب العام فى دكا عاصمة باكستان الشرقية ، ورفعوا اثناء المظاهرات علم بنفالا دس ، وقاموا بالاعتداء على الجيش وحاولوا منع المواد الغذائية عنه ، مما اجبر الرئيس يحيى خان على اصدار اوامره للجيش بالتدخل والسيطرة على الاحداث * ١ *

ولقد بذلت الجماعة الاسلامية جهودها للحيلولة دون تد هور الاوضاع ففى باكستان وانقسامها الى شطرين ، فحذر المودودى الحكومة والشعب من قيام الاحزاب التى تحمل الافكار الاقليمية ، وحذر من عدم قدرة الجيش بالمحافظة على باكستان دولة واحدة ، اذا انقسمت البلاد الى اقاليم متعددة نتيجة الافكار القومية والمنصرية وقام وفد من الجماعة الاسلامية مكون من رحمة الهى الامين العام و خليل الحامدى مديردار المصوبة الثابتة للجماعة بالسفر الى البلاد المصوبة لشرح حقيقة الاوضاع فى باكستان الشرقية والخلافات بين باكستان والهند التى تدعم الاحزاب المشبوهة ، ولكن سياسة الحكومة المقيمة كانت تدفع البنغاليين للاحترار فى احضان المؤامسة الرامية لتقسيم باكستان * ٢ *

استمرت حوادث الشغب والعنف فى باكستان الشرقية بدافع من الهند وانصارها من الهندوس وافراد حزب عوامى ، وقامت الهند باقتحام المهربات لشوق الحروب ضد باكستان ، وفعلا بدأت هجوماتها المفاجئة ضد باكستان التى لم تستعد لمشغل

-
- ١ - انظر المصدر السابق ص ٢٦٩ ، باكستان : محمود شاكرو ١١٧ .
 - ٢ - ادوار المجمع عدد ٧٩ الثاني من شويان ١٣٩١ هـ - الثامن والعشرين من سبتمبر ١٩٧١ م - ١٤ م ١٥ ، المجمع عدد ٨٤ الرابع عشر من رضان ١٣٩١ هـ - الثاني من نوفمبر ١٩٧١ م ص ٤ .
 - الامان عدد ٣٥ السابع من ذى القعدة ١٣٩٩ هـ ص ٩ .

هذه الحرب مما ادى الى هزيمتها ، وانتهت الحرب يوم ١٢ ديسمبر ١٩٧١ م ، وكانت نتيجةها قيام دولة بنغلاديش على انقاض باكستان الشرقية التى فصلت عن دولة باكستان . * ١ *

وهكذا استطاعت الهند وطبقاتها من الدول الاستعمارية تفتيت دولة باكستان ، والتى من الممكن ان تكون شوكة حادة فى حقوق اعداء الله اذا ما عادت الى الاسلام واتخذته منهاجاً ونظاماً للحياة .

ولقد حصلت فى بنغلاديش (باكستان الشرقية سابقا) المجازر التى راح ضحيتها الوف من المسلمين غير البنغاليين على يد الهندوس والمضطربين من البنغال وتمرض افراد الجماعة الاسلامية الذين وقفوا فى وجه دعاية الانفصال لحملات ممن الاضطهاد والعنف ، حيث قامت القوات الهندية الغازية باحراق بيوت افراد الجماعة وانصارها ، واضطهدت اطفالهم ونساءهم المحجبات ، كما وضعت عددا منهم فى السجون ، ومنهم المحامى خوند كرهى عضو الجماعة فى مدارى بور ، ومن الذين سقطوا شهداء السيد نور الله وابو القاسم احمد زعماء الجماعة المشهورين . وهكذا انقسمت الجماعة الاسلامية مرة ثانية الى قسمين ، قسم فى باكستان الغربية واخسر فى بنغلاديش . * ٢ *

-
- ١ — انظر تفاصيل الحرب الهندية الباكستانية ، كتابى باكستان لمحمود شاکر ص ١٢٥ — ١٣٥ . وباكستان للدكتور احسان حقى ص ٢٧١ — ٢٨٦ .
 - ٢ — انظر باكستان : محمود شاکر ص ١٣٥ ، المجتمع عدد ٩٠ — ٧ مارس ١٩٧٢ م ص ٥ ، الامان عدد ٣٥ — ٧ ذو القعدة ص ٧ .
- انظر صور المجازر التى ارتكبتها الهندوس والمضطربون البنغاليون — كتاب باكستان : لمحمود شاکر ص ١٤٠ — ١٤٤ .

وفى ٢٦ مارس ١٩٧١م اعتقل الجيش مجيب الرحمن ، وبدأت الحكومة الباكستانية فى محاكفته بتهمة اثارة الحرب ضد باكستان . وفى هذه الفترة سافر بوتو الى نيويورك ليعرض الوضع على الامم المتحدة ، ولما اقلت زمام الامور من يد يحيى خان قام باستدعاء بوتو من نيويورك ، وسلمه مقاليد الحكم وذلك فى ديسمبر ١٩٧١م . وبدلا من ان يقوم بوتو باصلاح احوال البلاد المتردية نتيجة الحرب وسياسة الحكومة السابقة ، قام بمعدة اجراءات زادت من انتكاسة الحياة فى البلاد ، حيث اصدر دستوراً اشتراكياً بصيغته عن الاسلام التى قامت باكستان على اساسه . وامم بعض المرافق الحيوية وكهل الاقتصاد بالقيود الاشتراكية ، ولذلك قامت المظاهرات الشعبية احتجاجاً على اعمال بوتو وسوء سياسته للبلاد .

اطلق بوتو سراح زعيم حزب عوامى مجيب الرحمن بعد ان فشل فى التفاهم معه ليشركه حكم البلاد مع المحافظة على باكستان الشرقية ضمن دولة باكستان الموحدة . وفادرجيب الرحمن باكستان متجها الى الهند ثم بنغلادش ليتولى مقاليد الحكم فيها . " ١ " .

وفى عام ١٩٧٢م اعلن حزب الشعب الحاكم قراراً يجعل اللغة السندية هسى اللغة الرسمية فى اقليم السند بدلا من اللغة الاردية الرسمية سابقا ، مما قوى النزعة الانفصالية لدى السنود الباكستانيين ضد اخوانهم المهاجرين من الهند الذين يقطنون الاقليم منذ قيام دولة باكستان ، وعلى اثر هذا القرار الجائر حدثت

١ - انظر باكستان : محمود شاكى ص ١٣٦ ، ١٣٧ ، ١٣٨ ،
المجتمع عدد ٣٤٨ السنة الثامنة ١٥ جمادى الاولى ١٩٧٢ هـ ،
٣ مايو ١٩٧٢ ص ١٩ .

الاضطرابات في كراتشي وحيدر اباد التي راح ضحيتها كثير من المسلمين * ١ *
وفي هذا العام نفسه اراد بوتو الاعتراف بدولة بنغلادش * واما رغبة
بوتو هذه قامت المعارضة الوطنية بزعامة الجماعة الاسلامية بمظاهرات عارمة شملت انحاء
باكستان * شارك فيها الشعب بجمع فئاته * ولقد ادت هذه المظاهرات
الشعبية الى اثناء بوتو عن عزمه في الاعتراف ببنغلادش * ٢ *
وفي نوفمبر من هذا العام استقال المودودي من امانة الجماعة الاسلامية
لاسباب صحية * وتفرغ الى البحث والكتابة * واختير للامارة السيد طفيل محمد الذي
ما زال اميرا للجماعة الاسلامية الى الان * ٣ *
وفي فبراير ١٩٧٣م قامت السلطات الباكستانية باعتقال طفيل محمد على
اثر توجيهه نقدا للرئيس بوتو الذي احاط نفسه بالقاد يانين * وسلمهم المراكسز
القيادية في الجيش * ولقد استنكر العالم الاسلامي هذا الاعتقال * ٤ *
وفي هذه الفترة حصلت ازمة عنيفة بين الحكومة التي يمثلها حزب الشعب
ومين احزاب المعارضة الوطنية حول دستور الدولة * وطلب بوتو من المودودي ان
يتدخل بمساعده في انهاء هذه الازمة * وافق المودودي * واعلن الحد الادنى
من مطالب المعارضة التي يجب على الحكومة قبولها * كما حدد واجب المعارضة في
انهاء طاقتها لجلسات البرلمان * والتصويت بقبول الدستور * وقبل الجمع

-
- ١ - انظر المجتمع عدد ٣٤٨ ص ١٧ * ١٨ *
 - ٢ - انظر نفس المصدر السابق *
 - ٣ - انظر ٨ ابو الاعلى المودودي : اسعد جيلاني ص ٤٣٩ * وسيظهر
لنا جليا في الصفحات القادمة دور المودودي في الحياة السياسية في باكستان *
 - ٤ - انظر المجتمع عدد ١٣٩ - ٢٤ محرم ١٣٩٣ هـ -
٢٢ فبراير ١٩٧٣م ص ٩ *

مقترحات المودودي ، وانتهت الازمة السياسية بفضل جهود المودودي ومساعيه
الحميدة * ١ *

وفي ٢٢ فبراير ١٩٧٤م عقد في لاهور بباكستان مؤتمر القمة الاسلامي ،
وفي هذا المؤتمر تم اعتراف حكومة بوتو باستقلال بنغلاديش عن باكستان ، واستدعيت
بنغلاديش لحضور المؤتمر كدولة مستقلة ، ولقد استقبل بوتو رئيسها مجيب الرحمن
استقبالا حارا لدوى وصوله باكستان لحضور المؤتمر * ٢ *

وفي سبتمبر من نفس العام اصدر البرلمان الباكستاني قرارا باعتماد
القاديانيين فئة غير مسلمة في البلاد ، وقد ادخلت التعمديلات على الدستور
الباكستاني بما يتلائم مع هذا القرار * ٣ *

وفي عام ١٩٧٥م اتفقت احزاب المعارضة ومن ضمنها الجماعة الاسلامية
على مقاطعة جلسات البرلمان احتجاجا على سوء تصرفات الحكومة وحزب الشعب الحاكم * ٤ *

١ — انظر نفس المصدر عدد ١٥١ — ٢٠ ربيع ثاني ١٣٩٣ هـ — ٢٢ مايو
١٩٧٣م ص ١٣ .

٢ — انظر نفس المصدر عدد ٥١١ السنة الحادية عشرة ١٤٠١ هـ — ١٩٨١م
ص ١١ ، وهذا ما يؤكد على ضلوع بوتو وحزب الشعب الذي يترأسه في
مؤامرة تقسيم باكستان الى دولتين .

٣ — انظر نفس المصدر عدد ٢٣٥ — ٢٢ محرم ١٣٩٥ هـ — ٤ فبراير
١٩٧٥م ص ٣٤ . ولمزيد من التفاصيل حول المباحثات والمناقشات التي
دارت حول المسألة القاديانية في البرلمان الباكستاني ، انظر نفس المصدر
من مقال بعنوان (كيف صارت القاديانية اقلية غير اسلامية في باكستان) اعده
البرفيسور محمد الغفور احمد ، عضو البرلمان الباكستاني وعضو الجماعة الاسلامية
ص ٢٤ — ٢٥ ، ٣٤ .

٤ — انظر نفس المصدر عدد ٢٦٥ ١٩٧٥م ص ١٤ .

وفي ٧ يناير ١٩٧٧م أعلن بوتو أن الانتخابات العامة في البلاد ستجرى بعد شهرين . انتخابات الجمعية الوطنية يوم ٧ مارس ، وانتخابات المجالس الإقليمية للمقاطعات الاربع يوم ١٠ مارس . وفي يوم ٩ يناير أعلنت تسعة احزاب عن تشكيلها لحلف فيما بينها سمي بالتحالف الوطني الباكستاني . " ١ " .

وفي يوم ٧ مارس جرت الانتخابات البرلمانية في البلاد كما أعلن بوتو ، وأسفرت نتائج هذه الانتخابات عن فوز حزب الشعب بزعامة بوتو بـ ١٥١ مقعدا ، وحزب التحالف الوطني بـ ١٩ مقعدا ، وفاز المستقلون المواليون لبوتو بـ ٨ مقاعد . وقد تبين ان الانتخابات زورت ، وان بوتو خطط لكل شيء قبل الانتخابات .

وهو انه حدد المقاعد التي يجب ان يفوز بها حزبه . " ٢ " .

وفي يوم ٨ مارس أعلن التحالف الوطني (المعارضة) ان الانتخابات قد زورت كما توقعت ، وهي ترفض نتيجتها بناء على ذلك ، ووجهت للشعب دعوة لقاطمة انتخابات المجالس الإقليمية التي ستجرى يوم ١٠ مارس ، وفي يوم ٩ مارس

-
- ١ — انظر المجتمع عدد ٣٤٩ السنة الثامنة — ٢٢ جمادى الآخرة ١٣٩٧هـ —
 - ١٠ مايو ١٩٧٧م ص ٢٧ ، ٢٨ ، والاحزاب التسعة هي : —
 - ١ — الجماعة الإسلامية ، ٢ — جمعية طماء الاسلام ، ٣ — جمعية علماء باكستان ، ٤ — حزب الاستقلال ، ٥ — حزب مؤتمر عموم جامو وكشمير ، ٦ — الحزب الديمقراطي الباكستاني ، ٧ — حزب خاكاك الباكستاني ، ٨ — الحزب الوطني الديمقراطي ، ٩ — قسم من حزب العصبة الإسلامية برئاسة بيروكار .
 - انظر نفس المصدر عدد ٣٤٢ السنة السابعة ٢ ربيع الثاني ١٣٩٧هـ — ٢٢ مارس ١٩٧٧م ص ٤٤ .

اعلنت المعارضة عن مقاطعة نوابها الفائزين لمجالس الجمعية الوطنية ، وانهم سيقدمون استقالاتهم ، كما اعلنت عن مطالبتها الثلاثة وهي :-

- ١ - استقالة بوتو . ٢ - استقالة المشرف على الانتخابات القاضي سجاد احمد خان لفشله في ضمان انتخابات حرة نزيهة . ٣ - اعادة انتخابات الجمعية الوطنية التي تم تزويرها . وقد حذرت المعارضة انها ستقوم بحملة احتجاجات واسعة اذا لم تستجب الحكومة لهذه المطالب ، وحدثت لذلك يوم ١٤ مارس .
- ولقد استجاب الشعب لنداء المعارضة ، فقاطعت انتخابات المجالس الاقليمية ، وجرى في البلاد اضراب تام اوقف حركة الحياة فيها ، ولكن بوتو اعطى عدم الموافقة على اعادة الانتخابات ، وهدد زعماء المعارضة " ١ " .

وفي يوم ١٤ مارس بدأت المعارضة بحملة احتجاجية سلمية بقيادة ستة من زعمائها وهم يحيطون المصاحف ، وفي يوم ١٥ مارس نظمت المعارضة مظاهرات شملت انحاء باكستان ، وعندها تدخل البوليس لتفريق هذه المظاهرات حصلت الاشتباكات بينه وبين المظاهرين ، وقد اسفرت هذه الاشتباكات عن سقوط المئات من القتلى والجرحى ، وقامت السلطة باعتقال اكثر من عشرين الف شخص ، حاول بوتو التفاهم مع المعارضة ولكن دون جدوى ، وقام البوليس باعتقال عدد من زعمائها .

استمرت المظاهرات والاحتجاجات والاضرابات طيلة شهر مارس ، حيث تمطلت الحياة التجارية والصناعية وحركة المواصلات في البلاد ، وشارك في هذه المظاهرات العارمة كافة ابناء الشعب من طلاب وعلماء وتجار وموظفين وعمال ، حتى شاركت النساء اللواتي خرجن في مظاهرة عارمة بقيادة السيدة محمودة بيكم زوجة

١ - انظر نفس المصدر عدد ٣٥١ السنة الثامنة ٦ جمادى الآخرة

١٣٩٢ هـ - ٢٤ مايو ١٩٧٧ م ص ٣٣ ، ٣٤ .

المودودي وزوجات قادة التحالف الوطني * ١ *

تجاهلت الحكومة مطالب المعارضة وتصدى بوليسها للمظاهرات بالعصى والقنابل المسيلة للدموع ، واستمرت في اعتقالها لقادة المعارضة ، واعلمت الحكومة عن مواعيد الجلسات الاولى للمجالس الاقليمية ، فحددت يوم ٣٠ مارس لاقليم بلوچستان ، ويوم ١ ابريل لاقليم البنجاب ، فردت المعارضة على هذا الاعلان بدعوة الشعب للقيام بالمظاهرات والاضرابات ، كل اقليم يوم يومه ، ولقد استجاب الشعب لدعوة المعارضة ، وفي يوم ١ ابريل يوم جلسات اقليم البنجاب اعلنت المعارضة عن نسب تزوير الانتخابات ، حيث زور بوتو ٨٠ % من مقاعد هذا الاقليم ، خرج الشعب بمظاهرات عارمة قدر عدد المشتركين فيها بحوالي نصف مليون شخص ، ولقد قابل البوليس وقوات الحماية الفيدرالية هذه المظاهرات بالعنف والقوة ، مما اسفر عن سقوط القتلى والجرحى ، وخسج المحامون في مظاهرات تأييدا للشعب في سخطه العام ضد بوتو ، وسقط منهم ايضا عدد من القتلى والجرحى .

وفي ١٥ ابريل خرج المصلون من مساجد لاهور بعد صلاة الجمعة في مظاهرة عنف ضد الحكومة ، فأحرقوا عددا من دور السينما والخمارات والبنسوك ومكاتب حزب الشعب الحاكم ، ولقد سقط عدد من الاشخاص ما بين قتل وجرح على ايدي بوليس النظام .

-
- ١ — انظر المجتمع عدد ٣٤٢ السنة الثامنة ٢ ربيع الثاني ١٣٩٧ هـ —
 ٢٢ مارس ١٩٧٧ م ص ٤٤ ، ٤٥ ، ٤٧ ، عدد ٣٤٧ —
 ٨ جمادى الاول ١٣٩٧ هـ — ٢٦ ابريل ١٩٧٧ م ص ٩ ،
 عدد ٣٥١ ٦ جمادى الاخرة ١٣٩٧ هـ — ٢٤ مايو
 ١٩٧٧ م ص ٣٥ ، ٣٦ .

وفي هذه الفترة حاول رجال بوتو الاتصال بالمودودي من اجل تهدئة
الوضع بين الحكومة وأحزاب المعارضة ، واقترح المودودي عدة نقاط ليقبل الوساطة ،
ولكن المعارضة رفضت هذه الوساطة حتى تستجيب الحكومة لمطالبها الثلاثة التي
نادت بها في اوائل مارس ، وهنا قام بوتو بزيارة المودودي في بيته طالباً منه ان
يتدخل بحساميه بين الحكومة والمعارضة ، فقام المودودي بتوجيه النصح لبوتو
بأن يستجيب لمطالب المعارضة ان هي مطالب الامة كلها ، وحذره من عسدم
المواجهة مع الشعب حتى لا تتدخل في البلاد الحزب الاهلية .

وفي ١٧ ابريل اعلن بوتو في مؤتمر صحفي انه سيتمخ الخمور في البلاد ،
وأعلن وقف القمار ، واغلاق النوادي الليلية ، والغاء الرقابة على الصحف ، ورفع
المادة (١٤٤) من الدستور التي تلغى التجمع والظاهر ، واطن من رفضه
في تشكيل مجلس للمقيدة الاسلامية ، يكون من اعضاء المودودي والبرفسور
عبد الخفور احمد ومولانا شاه احمد نوراني " ١ " ، ولكنه اصر على عدم الاستقالة ،
وعدم اعادة انتخابات الجمعية الوطنية ، ومن استعداده لاطادة انتخابات المجالس
الاقليمية ، واذا فازت المعارضة باغلبية مقاعد ها سيميد انتخابات الجمعية الوطنية .

للأساذ

١ - لم اشر عن ترجمة ليجر وسو وعبد الخفور احمد سوى انه احد اعضاء البرلمان
الباكستاني زمن حكم بوتو ، واحد اعضاء مجلس الشورى ، اما مولانا
شاه احمد نوراني فلقد حدثني عنه احد الاخوة الهنود فقال : انه
سياسي محاصر ، ينتمى الى طائفة البريلونيين سأحدث عن معتقدات
وافكار هذه الطائفة عند الحديث عن الحياة الاجتماعية في باكستان - ويثل
مولانا شاه احمد نوراني هذه الطائفة في حزب التحالف الوطني المعارض
لحزب الشعب الحاكم .

وفى ١٨ إبريل عقد المودودى مؤتمرا ضخما حضره عدد كبير من الصحفيين المطمين والمراسلين الاجانب ، حيث اجاب على اسئلتهم واستفساراتهم حول الاحداث السائدة فى باكستان • واطن المودودى فى هذا المؤتمر ان محاولات بوتو الاخيرة ما هى الا خديعة يحاول بها تهدئة الاوضاع • كما اعلن عن تضامنه مع الشعب الباكستانى فى رفضه لسياسة حكومة بوتو غير الشرعية • وحذر المودودى بوتو من مخبة العمل على اشمال نار الحرب الاهلية فى باكستان • حيث يقوم رجاله بتوزيع الاسلحة على افراد الحزب الحاكم وانصاره الذين يجرون الشوارع فى استعراضات استفزازية لمشاعر الشعب الساخط على الحكومة وسياستها العقيمة • ١ *

وفى يوم ١٩ إبريل دعا التحالف المحال الباكستانى الشعب الى اضراب عام فى البلاد حتى تستجاب مطالب التحالف الوطنى • وتوقفت نتيجة لهذا الاضراب الحركة والحياة فى معظم البلاد حيث شغل الاسواق والمكاتب والشوارع • وخرجت جموع الشعب فى مظاهرات عنيفة احرقت خلالها بعضا من مكاتب حزب الشعب وعددا من دور السينما والبنوك والخمارات • ووضعت المدارس فى الشوارع واغلقت مظاهرات البلاد • وقام البوليس وقوات الامن الاتحادية بالتصدي لهذه المظاهرات باستخدام القوة والنار • وتساقط عدد من القتلى والجرحى • واصدرت الحكومة اوامرها بفتح المتاجر ومنع المظاهرات واستعمال المنشورات ومكبرات الصوت • وقامت

بحل الاتحادات وخاصة المالية ، وشكلت المحاكم لمحاكمة المذلفين لاوامرها " ١ " .
استمرت الاحتجاجات من جانب التحالف الوطنى ضد الحكومة ، كما استمرت
عمليات الاعتقال فى صفوف القياديين من الجبهة .

وفى يوم ٢٤ ابريل عقد المودودى مؤتمرا صحفيا ، طرأ فيه اعلان
الحكومة للاحكام المصرفية التى تتناقض مع دستور الدولة ، واكد المودودى ان حكومة
بوتو تجر البلاد الى الفوضى والاضطراب ، وان السلطات المدنية والعسكرية تستعمل
كل منها سلطات الاخرى فى كثير من الاقاليم ، وفى هذا ما يخالف بهما الحكومة
الفيدرالية التى امرت بتسليم مقاليد السلطة فى البلاد للجهات العسكرية " ٢ " .
وفى هذه الفترة قام بوتو بمقابلة رئيس التحالف الوطنى السيد مفتى محمود
وقدم له عدة مقترحات لاجل تهدئة الاوضاع فى البلاد ، وشكل التحالف لجنة
لدراسة مقترحات بوتو .

وفى يوم ٢٨ ابريل اعلن بوتو فى خطاب امام الجمعية الوطنية المنورة ،
انه المنقذ للبلاد ، وليست لديه الرغبة فى الاستقالة من رئاسة الحكومة ، واتهم
فى هذا الخطاب التحالف الوطنى بأنه مدفوع من قبل امريكا للاطاحة به " ٣ " .

١ - انظر المجتمع عدد ٣٥٣ ٢٠ جمادى الآخرة ١٣٩٧ هـ -

٢ يونيو ١٩٧٧م ص ١٥ و ١٦ .

٢ - انظر المجتمع نفس العدد ص ١٧ ، ونفس المصدر عدد
٣٨٤ ١٠ جمادى الاولى ١٣٩٧ هـ - ٣ مايو ١٩٧٧م
ص ١١ .

٣ - انظر نفس المصدر عدد ٣٥٣ ص ٣٩ .

وفي يوم ١٣ مايو أعلن بوتو عن اجراء استفتاء عام حول بقاءه في منصبه كرئيس للوزارة ، كما أعلن عن عدم موافقته لحل البرلمان واعادة الانتخابات من جديد . ولقد أعلنت المعارضة عن رفضها لاعلان بوتو هذا " ١ " .

استمرت الازمة السياسية التي فشلت الحكومة في التوصل لحلها عن طريق المحادثات مع قادة التحالف الوطني ، واستمرت الحكومة في رفضها لمطالب الشعب الباكستاني في تطبيق الشريعة الاسلامية .

وفي اليوم الخامس من يوليو من نفس العام (١٩٧٧م) استولى الجيش الباكستاني بقيادة الجنرال محمد ضياء الحق على السلطة بعد ان عزل على ذو الفقار بوتو وحكومته . وقام الجيش باعتقال الزعماء البارزين في التحالف الوطني ، واعتقل ايضا قادة حزب الشعب ، وقد افرج عن الجميع في يوم ٢٧ من شهر يوليو نفسه . وقد رحب طفيل محمد امير الجماعة الاسلامية باستلام الجيش للسلطة ، واعرب عن امله من تطبيق الحكومة الجديدة للشريعة الاسلامية ، وصرح ايضا بأن الجيش سيحظى بالتأييد الشعبي اذا عمل كجيش للاسلام " ٢ " .

وأعلن المودودي عن تأييده للانقلاب العسكري ، وقال : بأنه يأمل باقامة النظام الاسلامي في باكستان " ٣ " .

-
- ١ - انظر نفس المصدر عدد ٣٥٠ ٢٩ جمادى الاولى ١٣٩٧هـ - ١٧ مايو ١٩٧٧م ص ٧ .
 - ٢ - انظر المجتمع عدد ٣٦٩ السنة الثامنة - ٢٢ شوال ١٣٩٧هـ - ٤ اكتوبر ١٩٧٧م ص ٩ ، ١٠ .
 - ٣ - انظر نفس المصدر عدد ٣٥٨ السنة الثامنة ٢٧ رجب ١٣٩٧هـ - ١٢ يوليو ١٩٧٧م ص ١٣ .

وفي عام ١٩٧٨م طالبت الجماعة الاسلامية بان تكون هذه السنة سنة تطبيق الشريعة الاسلامية في جميع نواحي الحياة ، كما طالبت باتخاذ الخطوات الكفيلة باستعادة الاراضي التي اغتصبت من باكستان عام ١٩٧٠ - ١٩٧١م . " ١ "

وفي نفس هذا العام قامت الحكومة باتخاذ بعض الخطوات لتطبيق الشريعة الاسلامية كما وعدت من قبل ، فأقامت نظام الحسبة الاسلامي لمحاسبة الحكام والوزراء والمسؤولين ، وأقامت جامعة منفصلة لتعليم البنات ، وأنشأت نظاما مصرفيا بعيدا عن الربا ، وأعدت نظاما لجباية اموال الزكاة وصرفها بموجب نصوص الشريعة الاسلامية . " ٢ "

وفي عام ١٩٧٩م قامت السلطات الباكستانية باعتقال زعماء المعارضة ، ووضعهم تحت الإقامة الجبرية ، وقرر الرئيس ضياء الحق تأجيل الانتخابات وحظر نشاط جميع الاحزاب ، وفرض رقابة على الصحف الباكستانية . " ٣ "

وفي نهاية هذا العام اصيب المودودي بمرض شديد ، وذهب للعلاج الى امريكا وهناك استأثره الله برحمته .

-
- ١ - انظر نفس المصدر عدد ٣٨٩ السنة الثامنة ٢٧ ص ١٣٩٨ هـ
— ٧ مارس ١٩٧٨م ص ٨ .
 - ٢ - نفس المصدر ص ١٤ ، ولقد ذكر هذه الخطوات امير الجماعة الاسلامية طفيل محمد في خطاب القاه امام وفد من علماء المملكة العربية السعودية زار باكستان في هذه الفترة .
 - ٣ - انظر نفس المصدر ص ٤٥٦ السنة العاشرة ٣ ذوالحجة ١٣٩٩ هـ
— ٢٣ اكتوبر ١٩٧٩م ص ٧ .
- قال بعض الواقعيين في اسلام اباد ان الهدف من هذه الاجراءات واضح حد للخليان السياسي الذي تشهده باكستان في هذه الفترة ، والصواب ان يقال ان طريقة العسكريين في الحكم واحدة لا تتغير مهما رفعوا من الشعارات البراقة ، لان المهرة بالواقع ومجريات الاحداث .

الحياة الثقافية :-

=====

بدأ الاحتلال العسكري للهند وبدا معه الغزو الفكري للأذهان الهندية ، حيث قام الانجليز بتغيير أنظمة التعليم السائدة في البلاد واحلال النظم التعليمية الانجليزية بدلا منها ، ولكي ينفذ المستعمر خطته في الغزو الفكري عمل على رفع شأن الاداب والعلوم الاوربية بين السكان ، واقام المدارس والكليات التي تدرس فيها هذه العلوم اجباريا مع التبشير بالمسيحية بواسطة الكتب الدينية ، وجعل الانجليزية لغة التعليم بهدف نشر الثقافة الغربية بين اهل الهند . " ١ " ولقد استطاع النظام التثوي الغربي ان يبعد المسلمين عن دينهم بتشويهمه العقائد والاخلاق الاسلامية ، واحلال القيم والاخلاق الغربية بدلا منها ، وعلى هذا النظام تربي جيل من المسلمين ينظر الى الاسلام باحتقار وازدراء ، وفي الوقت نفسه يمجّد الغرب وحضارته ، ولقد انقلب النظام الفكري السائد في الهند رأسا على عقب دون ان يشعر المسلمون به لان الانجليز استخدموا الاساليب التدريجية في الترويج لافكارهم ونظمهم بطريقة ماهرة لا تلفت نظر الكثير من المسلمين . " ٢ " وفعل هذا النظام تقاصرت الهمم المسلمة في طلب الديس والحرص على علومه ، وطأت البواصير الدافعة الى التقدم والتطلع في مجال العلوم الشرعية ، واتجهت الجهود نحو العلوم الدنيوية التي شجعها المستعمر الانجليزي ، ولقد سرى الشك في الدين في الاوساط المسلمة التي استهوتها الافكار والعلوم الغربية . " ٣ "

-
- ١ - انظر اسيا والسيطرة الغربية : م . ك . بانيكار ص ٣٣٤ .
 - ٢ - انظر الاسلام اليوم : ابو الاعلى المودودي ص ٤٢ و ٤٣ .
 - ٣ - ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين : ابو الحسن الندوي ص ٢٤١ .

تمصبا منهم ضد الاردية لغة الثقافة والعلوم الاسلامية ، ضد العربية ، وفي هذا
افساح للطريق امام الانجليزية لتأخذ مكانتها وتصبح اللغة الاولى في الهند ،
وبالفعل حقق الاستعمار الانجليزي ^{ما أراد} حيث أصبحت الانجليزية هي اللغة المسيطرة
على الهند وخاصة في الدوائر الحكومية والطبقة المثقفة ، وما تزال محتفظة بسيادتها
حتى الان . " ١ "

وفي هذه الفترة من الاحتلال الانجليزي التي زحفت فيها الثقافة الغربية
الى بلاد الهند يطأ فيها من علوم واداب وفلسفات لا تمت الى الاسلام بصلة ،
ظهرت في الاوساط الاسلامية الهندية حركات تعليمية تهدف الى المحافظة على
التراث الاسلامي من الثقافة الوافدة ، كما تهدف الى تحسين المسلمين من
عدوانها .

ومن هذه الحركات التعليمية :-

- ١ - الحركة التعليمية بقيادة معهد " ديهند " الذي أسسه الشيخ محمد
قاسم النانوتوى " ٢ " عام ١٨٥٧ م ، واهتم هذا المعهد بتدريس
العلوم الشرعية . ولقد وضع الشيخ قاسم ضاهجا للتعليم في المعهد اقتصر
فيه على التراث القديم دون ان يأخذ من الثقافة الغربية بنصيب ، وذلك

-
- ١ - انظر المصدر السابق : انور الجندي ص ٣٩١ .
 - ٢ - الشيخ محمد قاسم النانوتوى : (١٢٤٨ هـ - ١٢٩٨) .
هو الشيخ قاسم بن اسد البكرى النانوتوى ، احد الملطاء المشهورين فسي
الهند ، ولد بنانوته ، اخذ الحديث عن الشيخ عبد الغنى بن ابي
سميد الدهلوى ، ساهم في ثورة المسلمين ضد الانجليز سنة ١٨٥٧ م ،
اسس معهد ديونهد الكبير ، له مواقف عظيمة في معارضة حركة السيد احمد
خان ، وله مناظرات ومجادلات مع النصارى . عرف بالزهد والتبحر فسي =

ظهر المعهد بمظهر لا يتفق والوضع الذي تطلبه حالة البلاد . ورغم ذلك
فان لهذا المعهد الفضل في صمود الشعب الهندي المسلم تجاه الحضارة الغربية
الزاحفة في ظل الاحتلال الانجليزي ، كما في عدد من المسلمين لهم اثرهم
الواضح في حياة المسلمين الثقافية والسياسية . * ١ *

٢- حركة السيد احمد خان : اخذ السيد احمد خان في الدعوة الى تقليد الحضارة
الغربية واقتباس العلوم المصرية دون تنقيحها واستيعابها الفارمها ، وانشأ
لهذا الغرض كلية " على كوة " عام ١٨٧٥ م ، وجمعا عليها للترجمة
والتأليف والنشر . * ٢ *

وتعتبر حركة احمد خان هي نقطة التحول في تاريخ المسلمين من الناحية
الثقافية والاجتماعية ، فهي التي عطلت على غريب المسلمين من مؤسسات التعليم
الانجليزية ، وخرجت كلية " على كوة " جيلا من المسلمين يجمع بين الثقافتين
الانجليزية والاسلامية . وما يعيب هذه الحركة ان صاحبها احمد خان شجب
الجهاد ضد الانجليز ، وفسرايات من القرآن الكريم على معنى يحمل طاعة
الانجليز وموالاتهم ، كما ان كلية " على كوة " عطلت على رفع شان اللغة الانجليزية
والثقافة الغربية التي يشرف على تدريسها مجموعة من الاساقفة الانجليز . وما
يعيب هذه الحركة ايضا ان السيد احمد خان عارض تعليم العلوم الصناعية التي

-
- = العلوم . من مؤلفاته : تقرير وليندير ، حجة الاسلام ، اب حبات ،
الدليل المحكم ، تصفية العقائد ، توفي بدينه .
انظر نزعة الخواطر عبد الحى الحسنى ج ٢ ص ٣٨٢ — ٣٨٤ ،
الصراع بين الفكرة الاسلامية والفكرة الغربية هامش ص ٧٥ .
١- انظر الصراع بين الفكرة الاسلامية والفكرة الغربية ص ٧٢ ، ٧٣ ، ٧٦ ،
تاريخ الدعوة الاسلامية في الهند ص ١٩٢ .
٢- انظر الصراع بين الفكرة الاسلامية والفكرة الغربية ص ٧٨ .

يحتاجها المسلمون ، واقتصرت الدراسة في كليته على العلوم النظرية والادبية .
ومع الاسف ان كثيرا من المسلمين استجاب لحركة السيد احمد خان وادخلوا
ابناءهم في كلية " على كوة " وقد اطلق عليه بعضهم اسم " العقيد الاعظم " .
ولكن العلماء المسلمين قابلوا حركة احمد خان بالمعارضة الشديدة ،
ودعوا الشعب المسلم في الهند لمقاطعتها والابتعاد عن كلية " على كوة " وطوبوها
الغريبة " ١ " . ومن الذين انتقدوا حركة السيد احمد خان الشيخ محمد قاسم
الغانوتوى والشاعر اكبر الاله ابادى " ٢ " الذى انتقد سياسة الحركة التعليمية ،
والحياة السائدة في كلية على كوة ، التى تتسم بتقليد الغرب والتساهل فى
المقيدة ، والتخلي عن التراث القديم وعن تقاليد الشرق ومبادئه " ٣ " . ومن
الذين انتقدوا هذه الحركة ايضا ابو الظى المودودى الذى رآى ان المنهج
الدراسى والنظام التعليمى السائدين في كلية " على كوة " بعيدان عن الروح

١ - انظر المصدر السابق ص ٨٤ ، ٨٥ ، العالم الاسلامى والاستثمار
السياسى والاجتماعى والثقافى ص ١٠٦ ، تاريخ الدعوة الاسلامية فى
الهند ص ١٨٥ ، ١٨٦ .

٢ - الشاعر اكبر الاله ابادى : (١٢٦٢ هـ - ١٣٤٠ هـ) .
هو اكبر بن حسين بن فضل حسين ولد في اله اباد ، تلقى الثقافة الفرسية
ودرس اللغة الانجليزية ، درس الحقوق وعمل في بعض الوظائف القضائية ،
كان رجلا متمسكا بالدين سليم المقيدة . من اثاره : ثلاثة دواوين
شعرية ضخام ، نالت القبول والاستحسان من الادباء المسلمين ، شمره
فكاهى اصلاحى وهو باللغة الاردية .

انظر الصراع بين الفكرة الاسلامية والفكرة الفوسية هامش ص ٩٢ .

٣ - انظر المصدر السابق ص ٩٣ .

الاسلامية ، وان مهمة هذه الكلية خدمة الغرب الصليبي الذي يرغب في السيطرة على مقدرات البلاد ، واخضاع حياة المسلمين لتقاليد وطرقاته " ١٠ " .

وقد دافع عن السيد احمد خان الملامة محمد اسماعيل الندوى " ٢ " الذي رد على الاتهامات التي اتيهت عنه ، فنفى ان تكون هناك صلة بين احمد خسان والقاديانية ، وان احمد خان هاجم ديني دافع عن الدين ضد الحملات الفكرية الصليبية ، فهو مثالا لم تعجبه كتابات المستشرق " ولیم نویر " الذي طعن في الاسلام ، والف كتابا في الرد على هذا المستشرق . واما عن دعوة احمد خسان بعدم الجهاد ، فيرى محمد اسماعيل الندوى بانها كانت رد فعل لنزعة العلماء الذين افتوا ان الهند دار كفر ، واما مسالمة للانجليز فلقد كانت لصالح المسلمين وترقية احوالهم وهو في ذلك يشبه الشيخ محمد عده " ٣ " . فسي

١ — انظر نحن والحضارة الغربية : الندودى ص ١٨١ — ١٩٣ ، ٢٩٠

— ٢٩٤ .

٢ — محمد اسماعيل الندوى : هو محمد اسماعيل المدواس ، درس في ندوة العلماء بلكنهو ، وتخرج منها ، عرف بمشغفه بالادب والسيرة النبوية ، ترجم بعض اجزاء السيرة النبوية للعلامتين شهابي النعماني وسليمان الندوى الس اللغة العربية ، وكان يكتب احيانا في مجلة الوحي الاسلامي الصادرة من الكويت ، توفي في سنة ١٩٨٠ م . اخبرني بذلك احد الاخوة الهندود .

٣ — الشيخ محمد عده : (١٢٦٦ — ١٣٢٣ هـ) :

هو محمد عده بن حسن خير الله ، من آل التركمانى ، فقيه ، مفسر ، اديب لغوى ، كاتب ، صحفي ، سياسى . ولد في شبراهيت من قصى محافظة القومية بمصر ، نشأ في محطة نصر بالبحيرة ، اصدر مع استاذة جمال الدين الافغانى جريدة الصورة الوثقى ، اشتغل بالتدريس والتأليف ، وتولى منصب القضاء ، ثم عين مستشارا في محكمة الاستئناف ، ثم عين =

مصر • ١٠

ومهما قيل عن حركة احمد خان فان دعوته لمسالمة الانجليز وموالاةهم ،
وتطويع النصوص القرآنية لخدمة هذا الجانب ، وشجبه الى جهاد الاعداء ، بالإضافة
الى دعوته الى الانفتاح المطلق على الحضارة الغربية • كل هذا وغيره مما يجمّل
اتهام هذا الرجل وحركته امراً قائماً ، ومما يجعله امام الشكوك والشبهات ، مهما
دافع عنه المدافعون •

٣ — حركة ندوة العلماء : اسس ندوة العلماء السيد محمد علي المونكيري عام
١٨٩٣م • • ٢ • وانشأت الندوة دارالعلوم عام ١٨٩٨م • ولقد عملت هذه
الدار على احداث فكر جديد يجمع بين الثقافة الاسلامية ومطاسن الثقافة الغربية

-
- = مفتياً للدار المصرية ، واستمر في الافتاء الى ان توفي في الاسكندرية ودفن
بالقاهرة • يعتبر من زعماء ودعاة التجديد والتقريب بين الاسلام
والحضارة الغربية • له مؤلفات عديدة • من اشهرها : تفسير القرآن
الكريم (المنار) ولم ينطق فأكمله تلميذه الشيخ محمد رشيد رضا • رسالة
التوحيد • شرح مقامات الپديع الهذاني • الاسلام والرد على منتقديه •
بين الاسلام والمدنية الغربية •
انظر تاريخ الاستاذ الامام : محمد رشيد رضا • صفحات متعددة • زعماء
الاصلاح في العصر الحديث : احمد امين ص ٢٨٠ — ٣٢٧ • الاتجاهات
الوطنية في الادب المعاصر : • محمد محمد حسين ج ٢ ص ٣٠٥ — ٣١٠ •
١ — انظر العالم الاسلامي والاستعمار السياسي والاجتماعي والثقافي ص ١٢ •
ومن الذين شبهوا احمد خان واعماله في الهند بالشيخ محمد عبده واعماله
في مصر اللورد كرومر في كتابه (مصر الحديثة) حيث قال : " ان محمد عبده
كان مؤسساً لمدرسة فكرية حديثة في مصر • قرية الشهب من تلك التي اسسها
السيد احمد خان في الهند •"
انظر الصراع بين الفكرة الاسلامية والفكرة الغربية للتدوي ص ١٢٤ •
٢ — محمد علي المونكيري : (١٢٦٢ — ١٣٤٦ هـ) • هو محمد علي بن عبيد =

، وكانت وسطا بين الجمود على القديم - الذي كانت تتميز به حركة معهد ديوبند والانفتاح المطلق على الحضارة الغربية - كما هو الشأن في حركة السيد احمد خان - ولهذا قامت ندوة العلماء بالتجديد في مظاهر التعليم الديني وتطويرها بما يناسب روح العصر .

ولقد ساهم قادة الندوة والمخرجون منها في نشر الثقافة الاسلامية وعرض مبادئ الدين وتعاليمه في اسلوب قوى يناسب العصر . " ١ " وصارت النهضة التعليمية في الاوساط الاسلامية في طريقها ، وعلمت الحركات التعليمية الثلاث عليها في تغيير مجرى الافكار وتكوين مظاهر مختلفة في النظر والرأى .

وشهدت هذه الفترة من حياة المسلمين الفكرية وجود عدد من المدارس والمعاهد والكلية التي كان لها دور بارز في احصاء الحياة الثقافية في البلاد . ومن هذه المؤسسات التعليمية مدرسة " مظاهر العلوم " التي اسست عام ١٢٨٣ هـ ، وهي تسير على نفس طريقة دار العلوم التابعة لديوبند ، ومدرسة " الجامعة الحسينية " ١٣٣٥ هـ ، وجامعة " دار السلام " التي كانت تدرس العلوم

= الملحق الحسيني ، ولد في كانفور ، درس في مدرسة فيض عام كانفور وتخرج منها ، قاوم حركة التنصير في الهند مقاومة عنيفة ، وقاوم حركة القاديانيين في بهار ، وهو من كبار العلماء المخلصين الميورين على الاسلام ، توفي ودفن في مونكير . اشهر مؤلفاته : بمقام محمد في الرد على النصارى ، وفيض اسماني في الرد على القاديانية .

انظر نزهة الخواطر ج ٨ ص ٤٤٥ - ٤٤٦ .

١ - انظر الصراع للتدوي ص ٢٣ - ٢٦ ، تاريخ الدعوة الاسلامية في الهند ص ١٩٧ - ٢٠١ .

الدينية والعلوم الحديثة • ومدرسة " الباقيات الصالحات " ١٨٨٣ م • والجامعة
الطبية الإسلامية بدلهي التي أسسها مولانا محمد علي الزعيم الهندي المشهور عام
١٩٢٠ م • وجامعة • حيدرآباد التي درست العلوم المصرية بالاردية، وقامت
بنقل العلوم الحديثة وترجمة الكتب المهمة في الفلسفة والطب والعلوم الطبيعية
والسياسة والتاريخ الى اللغة الاردية • " ١ "

ولقد اقام المسلمون هذه المدارس والجامعات على نفقتهم الخاصة
لمواجهة خطر مدارس الرسائل التبشيرية التي تدرس المناهج المعادية للإسلام
عقيدة وشريعة • ولمواجهة حركة تفريب مناهج الدراسة في المدارس السني
انشأها المستعمر الانجليزي • " ٢ "

وساهم العلماء والأدباء في الحركة الثقافية الإسلامية ببلاد الهند •
وفضلهم ظل مفهوم الاسلام متكاملًا قويًا في المجتمع الاسلامي • وعلى رأس هؤلاء
حافظ نظهر " ٣ " • ومحمد حسن آزاد " ٤ " •

-
- ١ — ذكر هذه المؤسسات التعليمية وغيرها الاستاذ محمد الحليم الندوي في كتابته
القيم (مراكز المسلمين التعليمية والثقافية الدينية في الهند) •
 - ٢ — انظر العالم الاسلامي والاستعمار السياسي والاجتماعي ص ١٠٦ • ١١١ •
 - ٣ — لم اعثر على ترجمة له •
 - ٤ — محمد حسن آزاد : هو الشيخ محمد حسين بن باقر علي الشيعي —
الدهلوي • الطبق في الشعر بأزاد • وهو أحد الشعراء والكتّاب
المشهورين • ولد ونشأ في دهلي • وتوفي في مدينة لاهور ١٣٢٦ هـ •
من مؤلفاته المشهورة : " آب حیات " وهو في طبقات شعراء الهند •
و " سخندان فارس " في تاريخ اللغة الفارسية •
انظر نزهة الخواطر ج ٨ ص ٤٢٣ — ٣٢٤ •

وامير على " ١ " ، وسيد الطاف حسين " ٢ " ، حيث كانت
 كتاباتهم ثلثا وشعرا تدعو المسلمين الى التقدم والنهوض .
 ومن هؤلاء العلماء والادباء الدكتور محمد اقبال الشاعر المعروف ، الذي
 كانت كتاباته واشعاره تظهر ان الاسلام دين صالح لكل زمان ومكان ، ويرجع الفضل
 اليه في بحث النهضة الجديدة وحث الروح الدينية في المسلمين ، ولقد ترك اقبال
 اثارا في الشعر بالاردية والفارسية تتضمن اراءه في السياسة والحضارة الغربية

١ — امير على : (١٢٦٥ — ١٣٤٧ هـ / ١٨٤٩ — ١٩٢٨ م) :
 هو امير على بن سعاد علي الشيمي ، ولد في ادهان من اقليم اود ،
 حصل على شهادة الحقوق ، وعمل بالمطبعة ، كما عمل استاذاً للملصوم
 الدينية بكلكتة ، ثم عمل في القضاء الشرعي ، ويصنف امير على من
 المدافعين عن الاسلام وقضايا المسلمين . له مؤلفات كثيرة منها : حياة
 النبي وتعاليمه ، مختصر تاريخ الاسلام ، اذاب الاسلام ، ولا تخلو
 كتاباته من روح التشيع ، ومن بعض اراءه المخالفة لتعاليم الشريعة
 الاسلامية . ولقد عرف امير على بكتاباته وحملاته ضد السياسة البريطانية .
 توفي في مدينة سوسكن ببريطانيا .

انظر : زعماء الاصلاح في مصر الحديث : احمد امين ص ١٣٩ ،
 الاعلام : خير الدين الزركلي ج ١ ص ٣٥٥ .

٢ — سيد الطاف حسين : (١٢٥٣ — ١٣٣٣ هـ) :
 هو الشيخ خواجه الطاف حسين بن ايزدبخش الانصاري ، احد علماء
 الهند المشهورين . ومن المعجبين بالسيد احمد خان ، عرف بالتواضع
 وحسن الخلق . كان شاعرا رقيقا ، وله كعب عال في نقد الشعر . ترك
 عدة مؤلفات منها : حياة جاويد في حيرة السيد احمد خان ، ترساق =

ودسائس الاستعمار ومكائده * ١ * ومن الذين ساهموا في حركة المسلمين الثقافية في الهند العالم الهندي خدا بخش الذي كان يرى ضرورة الاستفادة من اساليب التعليم والثقافة وطبق البحث عند الغرب وجعلها في خدمة تقدم المسلمين ورفيهم * ٢ * ومن العلماء والادباء شهبلى النعماني * ٣ * الذي كان في اوائل حياته من المتأثرين بافكار احمد خان * ولكنه كان اشد حرصا منه على الثقافة الاسلامية * وكان يؤمن بالتجديد في اطار الاسلام * وله ردود قيمة على اراء المستشرقين وافكارهم التي يسيئون بها الى كثير من القيم والتعاليم الاسلامية * وله كتاب في الرد على جورجى زيدان في كتابه " تاريخ التمدن الاسلامي " حيث كشف عن مغالطاته وتهجماتاته على الاسلام * ويعتبر شهبلى النعماني من اتجاه المدرسة التي تجمع بين المحافظة على

-
- = المسموم في الذب عن البلة الاسلامية والرد على المسيحيين * له ديوان شعر بالاردو * وله منظومة باسم المد والجزر في الاسلام * انظر نزهة الخواطر ج ٨ ص ٦٥ - ٦٧ * ١ - انظر العالم الاسلامي والاستعمار السياسي والاجتماعي ص ٢١٤ * ٢١٥ * ٢١٦ * وانظر الصراع بين الفكرة الاسلامية والفكرة الغربية ص ٩١ * ٢ - انظر العالم الاسلامي والاستعمار السياسي والاجتماعي ص ١١٧ * ٣١٤ *

- ٣ - شهبلى النعماني : (١٢٨٤ - ١٣٣٢ هـ) * هو الشيخ شهبلى بن حبيب الله النعماني * ولد في اعظم كوة * صاحب السيد احمد خان فتاويه ثم انكر عليه بعض اتجاهاته الغربية على الاسلام * عمل مديرا لنظارة العلوم والفنون في حيدرآباد * اسهم في حركة تدوة العلماء * واسس المجمع العلمي المعروف بدار الصنفين باعظم كوة * له مؤلفات عديدة منها : سيرة المأمون * سيرة النعمان * الجزية في الاسلام * الفارق =

التراث القديم والعلوم المصرية في ضوء الاسلام وقيمه .
ولعل هذا يرجع الى تأثره بندوة العلماء التي سبق الحديث عنها حيث كان ممن
الذين انشأوا دارالعلوم التابعة لها . " ١ " .
ومن العلماء الذين يجمعون بين الثقافتين الاسلاميه والغربية وكان لهم
تأثير في الاوساط الاسلاميه في الهند . الدكتور سليمان الندوي " ٢ " .

-
- = شمر المعجم ، الفزالي ، الموصي . توفي في قرية بندوق من اعمال
اعظم كره . انظر نزهة الخواطر ج ٨ ص ١٧٤ - ١٧٧ .
تاريخ الدعوة الاسلاميه في الهند : مسعود الندوي هامش ص ٢٠٦ .
١ - انظر العالم الاسلامي والاستعمار السياسي والاجتماعي ص ١١٠ ٢٠٦
٢٠٧ . ٣٤٢ . ٣٤٣ . الصراع بين الفكرة الاسلاميه والفكرة الغربية
ص ٧٤ . ٨١ . ٨٢ . تاريخ الدعوة الاسلاميه في الهند ص
٢٠٦ . ٢٠٧ .
٢ - الدكتور سليمان الندوي : (١٣٠٢ - ١٣٧٣ هـ) .
هو الشيخ الفاضل سليمان بن ابي الحسن الحسيني الزيدى الدستوري
البهاري ، احد العلماء المعروفين بسعة العلم ودقة البحث وحسن التأليف
، نال شهادة الدكتوراه في الاداب من جامعة علي كره الاسلاميه ، عمل
استاذاً في كلية " يونان " التابعة لجامعة بيجي . ، وعمل استاذاً في دار
العلوم التابعة لندوة العلماء ، وعرف بنشاطه في الصحف الاسلاميه وفي المجال
السياسي ببلاد الهند ، ترك سليمان الندوي مؤلفات عظيمة منها : خمس
مجلدات في تكملة سيرة النبي صلى الله عليه وسلم التي بدأها استاذ شهبلي
النعماني ، وخطبات مدارس ، وأرض القرآن ، وهو كتاب في مجلدين
كبار ، وسيرة عائشة ، وسيرة مالك ، وحياة شهبلي .
انظر نزهة الخواطر ج ٨ ص ١٦٣ - ١٦٧ .

• وعبد الماجد الدريابادي "١" • وعبد الهادي الندوي "٢" •
• وابو الكلام آزاد "٣" •

ومن الذين ساهموا في حركة المسلمين الثقافية محمد اجل خان ١٨٩٧م
صاحب الترتيب الزمني للقران • واشرف على تهانوي ١٨٦٣ — ١٩٤٣م صاحب
تفسير القران " بيان القران " "٤" • وعبد الله سندی

١ — عبد الماجد الدريابادي :

احد العلماء الهنوز في شبه القارة الهندية • درس الفلسفة الفريمية
دراسة دقيقة فتأثر بها • ثم ما لبث ان زال تأثيره بها • انتقل الى
دراسة القران الكريم وعلومه • وهو اديب مدع في اللغة الاردية • اصدر
جريدة بعنوان " الصدق " • من مؤلفاته : تفسير القران الكريم في
الانجليزية • تفسير القران الكريم في الاردية • توفي رحمه الله
عام ١٩٧٦م •

انظر يراني جراح (السراج القديمة) لابي الحسن الندوي •

٢ — عبد الهادي الندوي : من علماء الهند • عمل استاذاً للفلسفة الحديثة في
الجامعة المشمانية بحيد رباب • وهو احد التلاميذ النجباء للعلامة شهابي
النعمانى • نهج في علوم الفلسفة • وله مؤلفات تبدل على غزارة طمعه وحق
فكره • ومنها : بين التصوف والحياة • اثني عليه علماء الهند ثناء عاظرا
• ومن مؤلفاته : الدين والمقل • الدين والعلوم الطبيعية • توفي
عام ١٩٧٥ •

انظر يراني جراح (السراج القديمة) لابي الحسن الندوي •

٣ — انظر العالم الاسلامي والاستعمار السياسي والاجتماعي ص ١١٠ •

٤ — اشرف على تهانوي : (١٢٨٠ — ١٣٦٢ هـ) •

هو الشيخ العالم اشرف على بن عبد الحق الحنفى التهانوي • عرف بالزهد
والانقطاع الى المباداة والانكار والتوبة والوعظ والارشاد • دعا المسلمين
الى نهذ العادات والتقاليد الجاهلية • وحارب البدع والخرافات التي =

المفكر الاسلامي الكبير * ١ * والباحث في تاريخ الهند الثقافي زمن الاحتلال الانجليزي يجد الكثير من الادباء والعلماء الذين كانت لهم مساهمات فعالة في حركة البلاد الثقافية .

ولقد لعبت الصحف والمجلات دورا هاما في الحياة الثقافية في الهند ، ومن هذه الصحف والمجلات مجلة " المعارف " التابعة لدار العلوم - التي استمها ندوة العلماء في لكهنؤ - ومجلة " تهذيب الاخلاق " لاحمد خان ، وصحيفة " الصديق " لمولانا محمد علي ، وصحيفة " همدرد " اليومية باللغة الاردية ، التي نالت القبول لدى كافة الاوساط الاسلامية لصدق لهجتها ومكانة صاحبها ، وايضا صحيفته السما بالانجليزية التي كان يصدرها من كلكتة ثم انتقلت الى دلهي ، وقد انتقد فيها

دخلت اوساط المسلمين نتيجة اختلاطهم بالكفار من هندوس وبنديين وسينغ . له مؤلفات عديدة ومخطمها في التصوف والزهد منها : انوار الوجود في اطوار الشهور ، التجلي المظلم في احسن تقويم ، سبق الخايات في نعت الايات ، وهي بالصيغة . ومن مؤلفاته في غير المرمية : الاكسير في ترجمة التنوير ، والتاديب لمن ليس له في العلم والادب نصيب ، وتحذير الاخوان من تزوير الشيطان .

انظر نزهة الخواطر ج ٨ ص ٥٦ - ٥٩ .

١ - انظر الثقافة الاسلامية : اعداد محمد خلف الله ص ٣٩٧ ، ٣٩٩ ، ٤٠٤ ، ٤٠٥ ، وعجبه الله سندی : (١٢٨٩ - ١٣٦٣ هـ) هو الشيخ العالم عبيد الله الحنفي السندی ، ولد في بلدة سيالكوت ، اخذ الفقه والحديث عن العلامة محمود حسن الديوبندي ، اسس في ديوبند جمعية مؤتمر الانصار ، وفي دلهي نظارة المعارف ، اشتغل =

السياسة الانجليزية بأسلوب ادبي ساخر • وكذلك صحيفة " زميندار " لمولانا ظفر على خان " ١ " ، وصحيفة المعارف التي كان يرأس تحريرها الدكتور سليمان الندوي ومن الصحف التي كان لها دورها الثقافي في بلاد الهند صحيفتا " تاج " و " مسلم " اللتان كان يرأس تحريرهما الاستاذ المودودي • وصحيفة الجمعية التي تولى رئاسة تحريرها فترة من الزمان • وهي من الصحف التي دافعت عن مصالح المسلمين وحقوقهم وهاجمت الانجليز والاعظم • كما لعبت مجلة " ترجمان القرآن " للمودودي دورا هاما في توعية المسلمين بدينهم • ونقد الحضارة الغوية ومبادئ فسادها وما فيها من امور تنافي قيم الاسلام وتعاليمه • " ٣ "

ومن الصحف ايضا صحيفة " الهلال " لابن الكلام آزاد • التي كان يدعو فيها المسلمين الى الاهتمام بدينهم والرجوع الى الكتاب والسنة لحل مشكلاتهم • ايضا صحيفته " البلاغ " التي كان لها دور هام في الدفاع عن المسلمين وقضاياهم • " ٤ "

= في تدريس القرآن والحديث • حارب سياسة الانجليز ودعا الى طردهم من بلاد الهند • قدم مكة المكرمة وفيها فيها خمسة عشرة سنة • درس خلالها التفسير في المسجد الحرام • عرف بمداوته لسياسة الزعيم الهندوسي غاندي هو ومعدواته للشيوخ والملاحدة • من اهم كتبه " التمهيد في ائمة التجديد " بالصومية •

انظر نزهة الخواطر ج ٨ ص ٣٠٣ — ٣٠٨ •

١ — ظفر على خان : • شاعر وزعيم سياسي مشهور • كانت اشعاره وكتابات ذات اثر طيب طموح في الاوساط العلمية • وعرف بنشاطه في مقاومة الاستعمار الانجليزي • ولعبت صحيفته " زميندار " دورا هاما في هذا المجال •

اخبرني بذلك اخ هندی ذو اطلاع واسع على الثقافة الاسلامية في بلاد الهند •

٢ — انظر الصراع بين الفكرة الاسلامية والفكرة الغوية ص ٧٧ • ٧٨ • ١١٣ •

• المسلمون في الهند : ابو الحسن الندوي ص ٩٦ •

٣ — انظر المجتمع عدد ٣٥٦ ١٩٢٩ م ص ١٦ •

٤ — انظر تاريخ الدعوة الاسلامية في الهند ٢١٢ • ٢١٣ • المسلمون

في الهند ص ٩٦ •

ومن الصحف التي كانت تصدر بالعمومية وكان لها دورها في حياة المسلمين الثقافية صحيفة " البيان " الشهرية ، وكانت تصدر من لكهنؤ ، وصحيفة " الجامعة " الأسبوعية التي كانت تصدر من كلكتة ورئيس تحريرها أبو الكلام آزاد ، وصحيفة " الضياء " شهرية وكانت تصدرها ندوة العلماء في لكهنؤ ، وهي مجلة علمية أدبية ، كان يشرف عليها المرحوم محمود الندوي . " ١ "

ولقد وجدت في الاوساط الاسلامية ببلاد الهند الكثير من المكتبات السنية فذكرت أهمها الكتب والمراجع التي تتخذ منها العقول المسلمة في الهند ، ومن هذه المكتبات مكتبة " يانكي بور " في مدينة تينتي ، وصاحبها خدابخش خان ، وفي هذه المكتبة كثير من الاثار والمخطوطات النادرة ، ومكتبة امارة " رامپور " ، والمكتبة " الآصفية " في حيدرآباد ، ومكتبة ندوة العلماء في لكهنؤ ، ومكتبة دار العلوم في ديهند ، ومكتبة جامعة علي كوة ، ومكتبة الشيخ حبيب الرحمن الشيرواني رئيس الامور الدينية في حيدرآباد سابقا " ٢ " ، ومكتبة ناصر حسون

١ - انظر المسلمون في الهند ص ٤٥ ، ومحمود الندوي : هوأحد المخرجين في دار العلوم التابعة لندوة العلماء في لكهنؤ ، عرف بكتاباته الادبية والصحفية . انضم الى الجماعة الاسلامية التي اسسها المودودي عام ١٩٤١ م ، وكان مديرا لدار الصروة التابعة للجماعة ، من مؤلفاته : تاريخ الدعوة الاسلامية في الهند (وهو أحد المراجع الاساسية في هذا البحث)

٢ - حبيب الرحمن الشيرواني : (١٢٨٣ - ١٣٧٠ هـ) : أحد علماء الهند المشهورين ، اخذ العلوم الدينية عن عدد من العلماء والمشايخ المشهورين ، تولى وزارة الامور الدينية والاقاف الاسلامية في بسلاد الدكن الاسلامية . وساهم في تأسيس الجامعة العثمانية في حيدرآباد ، وهو من المؤسسين لندوة العلماء في لكهنؤ . وتولى رئاسة قسم الدراسات =

ابن الشيخ الكتوري في كهنوه * ١ *

وانتشرت في طول بلاد الهند وعرضها المؤسسات العلمية التي تقوم بتأليف الكتب وطباعتها ونشرها بين المسلمين . ومنها : " دار المصنفين " و " ندوة المصنفين " ، الجمع الاساسي الملحق " وكلها تابعة لندوة العلماء في لكهنوه . ودائرة المعارف في حيدرآباد التي نشرت اكثر من مائة وخمسين كتابا في الحديث والتاريخ والعلوم الرياضية والحكمة ، ودار الترجمة التابعة لجامعة حيدرآباد التي نشرت حوالي ثلاثمائة وثمان وخمسين (٣٥٨) كتابا في التاريخ والجغرافية والسياسة والكيمياء والفيزياء والطب والهندسة والمنطق والفلسفة وطم النفس ، وقامت بوضع المصطلحات العلمية ، وترجمت المصطلحات عن اللغات الاوروبية الى لغة المسلمين الاردية . * ٢ *

وساهمت الجمعيات الدينية التي انشأها المسلمون في التوعية الدينية ونشر الثقافة الاسلامية بين الاوساط المسلمة ، كما قامت بدورها في مقاومة التهشير النصراني والتهشير الهندوسي .

= الدينية بالجامعة الاسلامية في علي كوة ، ومنحته هذه الجامعة شهادة الدكتوراه الفخرية في اصول الدين . عرف الشيخ حبيب الرحمن باعتنايه بجمع الكتب النفيسة والمخطوطات النادرة . من مؤلفاته : سيرة الصديق ، وطماء السلف ، توفي في علي كوة ودفن في قرية حبيب كنج .

انظر نزهة الخواطر ج ٨ ص ١٠١ - ١٠٥ .

١ - انظر المسلمون في الهند ص ٧٤ ، ولم اخر على ترجمة للشيخ ناصر حسين بن الشيخ الكتوري .

٢ - انظر المصدر السابق ص ٧٢ .

ومن هذه الجمعيات جمعية حماية الاسلام التي تأسسها الدكتور محمد اقبال الذي عمل على ابعاد القاديانيين من عضويتها " ١ " ، وقامت هذه الجمعية بتعليم المسلمين ورعاية ايتامهم ، والرد على شبهات الكفار التي اثاروها حول الاسلام ومبادئه " ٢ " . وجمعية الدفاع عن الاسلام ، وجمعية علماء الهند في امبالا ، وفي البنجاب ، ولهذه الجمعية فروع في انحاء البلاد الهندية ، وقامت جمعية طمس الهند بنشاط ملحوظ في مجابهة حركة " اريا سماج " التي تدعو الى الوثنية القديمة بدافع من الاستعمار الانجليزي ، وقامت بارسال الدعاة المسلمين الى الأوساط الاسلامية بهدف التوعية والتعليم . ومن الجمعيات ايضا جمعية اهل الحديث التي قامت عن طريق مدارسها ودعائها وصحفها بتطهير الحياة الاسلامية من المفاهيم الوثنية السائدة في بلاد الهند . وجمعية الخلافة التي تأسسها غلام محمد فتو وميان محمد حاجي خان ، وقد دخل في عضويتها كثير من زعماء المسلمين وقادتهم " ٣ " . وعلى الرغم من ازدهار النهضة العلمية التي تحدثنا عنها فيما سبق فلقد ظهرت في بلاد الهند دعوات هدامة قامت بنشر الاباطيل والاواجيف بين المسلمين بهدف تشويه العقيدة الاسلامية وصد المسلمين عن دينهم ، واحداث الבלبلة الفكرية في الازهار المسلمة . ولقد قام بهذه الدعوات طائفة من المنتسبين للاسلام الذين تموا في احضان الحضارة الغربية . ومن جملة ما تحطه هذه الدعوات انكار السنة النبوية ، وانكار معجزات الانبياء ، مثل مولد سيدنا عيسى عليه السلام من غير

-
- ١ - انظر تاريخ الدعوة الاسلامية في الهند ص ٢٢١ و ٢٢٢ .
 - ٢ - انظر العالم الاسلامي والاستعمار السياسي والاجتماعي ص ١١٥ .
 - ٣ - انظر الصدر السابق ص ١٠٩ ، ١١٥ ، ١١٧ ، ١٢٢ ، لم اعثر على ترجمة لغلام محمد فتو وميان محمد حاجي خان .

أب • وانكار التقام الحوت لسيدنا يونس عليه السلام • وانكار الرجل الصالح الذي جاء ذكره هو وسيدنا موسى عليه السلام في سورة الكهف " ١ " • وكذلك انكار ان تكون الصلوات المفروضة اكثر من ثلاث صلوات • " ٢ "

ولكن هذه الاباطيل لم تدم طويلا حيث هب الله تعالى لدينه من ينصره ويرك عنه كيد الاعداء الحاقدين •

فقام الدكتور سليمان الندوي وزملاؤه العاملون في ندوة العلماء بالرد على اصحاب الدعوات الهدامة وفضحوا نواياهم ضد الدين • وكشفوا عن تهميتهم للشرب الصليبي — الحاقدين على العقيدة الاسلامية • فكتبوا المقالات عبر الصحف والمجلات في هذا الشأن كما قاموا بتعبئة نفوس المسلمين بالسخط على هذه الطائفة المردة ما اسكنها ولم يعد لها نشاط في الهلاك • " ٣ "

ولقد سبق ان تحدثت عن الافكار الهداية التي انتهت بها الرابطة الاسلامية بقيادة محمد علي جناح وخاصة الدعوة الى القومية الاسلامية الهاكستانية • واضيف هنا ان حزب الرابطة الاسلامية قام بتنفيذ اعمال الملوك والزعماء المسلمين بغض النظر عن كونها سالحة او فاسدة • وذلك بدافع الدعوة الى القومية • كما انها قبلت فسخ عضويتها كل شخص انتسب للاسلام او تسنى باسم اسلامية ما دام يدفع الاكتساب • ويدعو الى القومية الاسلامية • ويتبنى فكرة تقسيم الهند الى دولتين • لذلك دخل في صفوف الحزب الكثير من القاديانيين والشيوعيين والقوميين • " ٤ " ولقد قوبل حزب

١ — الايات ٦٥ — ٨٢ •

٢ — انظر تاريخ الدعوة الاسلامية في الهند ص ٢٣٧ •

٣ — انظر المصدر السابق ص ٢٣٨ •

٤ — انظر المصدر السابق ص ٢٥٣ • ٢٥٤ •

الرابطة بمعاضة شديدة من قبل العلماء وخاصة المودودي الذي كشف زيف الدعوة الى القومية • وضيق نظراصحابها • وانهم لا يعرفون عن الاسلام كثيرا • انما هم تابعون للغرب في افكاره ونظرياته • وقد كان لمجلة " ترجمان القرآن " الستى اصدرها المودودي دورها في توعية المسلمين وتحذيرهم من الافكار الخوية الدخيلة على الحس الاسلامي • ولقد اطاعت هذه المجلة الثقة بالدين والاعتزاز بالمقيدة الاسلامية الى نفوس الشباب المسلم بعد ان كان حائرا وسط تلك الدعوات الضللة^(١) •

وعندما تأسست الجماعة الاسلامية عام ١٩٤١ م • قام اعضاؤها من قادة ومفكرين بواجب الدعوة الى الله تعالى • فنشروا الثقافة الاسلامية بين المسلمين • وقاموا بالرد على الافكار الباطلة سواء كانت وافدة من قبل الغرب الصليبي ام محلية من صناعة اذنايه واتباعه • " ٢ " •

واستمرت الحركة الثقافية في بلاد الهند تشق طريقها الى الامام حتى حصل التقسيم عام ١٩٤٧ م • ونشأت على اثره دولتان هما الهند وباكستان • وقد سر معنا ان المودودي انتقل الى مدينة لاهور بباكستان • ولذلك سنقتصر في الحديث خلال الصفحات القادمة على الحياة الثقافية في باكستان • " ٣ " •

ولعل ما يميز الحياة الثقافية في باكستان بعد قيامها ظهور مدرستين فكريتين • تمتد جذور كل واحدة منهما الى سنوات عديدة عبر التاريخ الطويل •

-
- ١ - انظر المصدر السابق ٢٨٤ • ٢٨٥ •
 - ٢ - انظر المصدر السابق ٢٨٩ - ٢٩١ •
 - ٣ - الحديث يتناول دولة باكستان دون النظر الى ما حدث عام ١٩٧١ م • حيث انقسمت الى دولتين : باكستان وبنغلادش (باكستان الشرقية سابقا) •

ويرى المودودي ان اختلافهما راجع الى توعية افراد كل مدرسة تحت ظل ظروف اخلاقية
وذهنية متعددة * ولم تكن احدهما تملك القدرة التي تؤهلها للقضاء على الاخرى .
فالمدرسة الاولى : توتت في احضان الثقافة الغربية ، لذلك نادى بمصياغة جديدة
لتعاليم الاسلام لكي توافق — في نظرها — حاجات العصر ومتطلباته ، واقترح ابنها
هذه المدرسة التمهيلات والاضافات لفاهيم الاسلام ومبادئه واحكام شريعته .
واخذوا يكيفون حياتهم وفق ما اقترحوه ، وفي الواقع كانوا يعيدون عن الاسلام مفهوم
ومضمونا ، واما ما يرفعونه من شعارات اسلامية فكان لارضاء مواطن المسلمين ،
الذين يعلنون الولاء لمن يرفع شعارات الاسلام ، ومن ثم يحققون اغراضهم السياسية ،
في استلام الحكم والسيطرة على مقدرات البلاد . ولقد شاء الله تعالى ان يستلم
افراد هذه المدرسة الحكم في باكستان . وهنا كشفت نواياهم وظهرت حقيقتهم .
فنادوا بالتعليم الغربي والعلمانية ، واطهبوا حقدهم على الاسلام ودعاته المخلصين .
وظهرت بين انصار هذه المدرسة بعض الاختلافات ، ولعل ذلك راجع
لاختلاف امزجتهم ومدى تقبل ان هانهم للحضارة الغربية التي يدعون لها بالولاء .
ورغم هذه الاختلافات فانهم جميعا تحكمهم ظاهرة واحدة هي الخضوع لسيطرة الحضارة
الغربية ونظمها الثقافية والسياسية ، وما تحمله من تيارات ضلالية وافكار زائفة * ١
واما المدرسة الثانية : فهي المدرسة المحافظة على دينها ، وهي
تتكون من افراد ذوي امزجة مختلفة ، لذلك نشأت بينهم الاختلافات الفرعية ، الا ان
رواد هذه المدرسة وانصارها يودون من اعناق قلوبهم ان يعود النظام الاسلامي

١ — انظر « ابو الاعلى المودودي فكره ودعوته » : اسعد جيلاني ص ٩٢ .

حياتهم • وقد بذلوا جهودهم ومساعدتهم للحفاظ على آداب الإسلام وتعاليمه
الأخلاقية والحضارية • كما أنهم هم الذين حملوا أعباء الحركات والجماعات التي قامت
في بلاد الهند من أجل إحياء الدين • وقد ناصروهم في ذلك أفراد الطبقتين
الوسطى والمتقنة اللتين سلطتا من تأثير الحضارة الفوقية • كما تعاطف معهم عامة
الشعب رغم جهله بالإسلام • ولقد كان المودودي من الرواد الكبار لهذه المدرسة
التي غذّاها بفكره الصافي وقلمه البليغ وأسلوبه الجذاب • ١ *

هذا أهم ما يميز هذه الفترة في باكستان بشكل عام • واتحدث الآن عن
حركة التعليم التي سادت البلاد •

إن نسبة التعليم في باكستان تعتبر ضئيلة إذا ما قورنت بغيرها في الدول
الإسلامية الأخرى • إذ بلغت حسب إحصاء عام ١٩٥١م حوالي ١٨ % • ولكن
هذه النسبة ارتفعت نتيجة لجهود الحكومات التي تولت حكم البلاد • ونتيجة
لجهود أبناء الشعب الباكستاني الذين قاموا بفتح المدارس عن طريق التبرعات
التي يجمعونها • ٢ *

ولقد تقدم التعليم في باكستان بخطوات سريعة حيث توجد اليوم في
البلاد عدد من الجامعات والمعاهد والجمعيات العلمية منها : جامعة اسلام آباد •
وجامعة البنجاب • وجامعة السند • وجامعة كراتشي • وجامعة پشاور •

١ — انظر نفس المصدر ص ٩٤ • ٩٥ •

٢ — انظر تقويم العالم الإسلامي : أعداد جمعية الدراسات الإسلامية

(سجل العرب — القاهرة • ١٩٢٠م) • ص ٣٥٠ •

باكستان ما ضيها وحضرها : د • احسان حق • ص ٣٤١ •

وجامعة بلوشستان " ١ " ، ومعهد باكستان للشؤون الدولية ، والمعهد الثقافي الاسلامي ، وجمعية الاقتصاد والزراعة ، والجمعية التاريخية ، واكاديمية اقبال للعلوم ، ومجلس البحوث الطبية .

وساهمت في نهضة التعليم في باكستان المراكز العلمية ومعاهد البحوث مثل : المعهد الاسلامي للبحوث ، ومعهد بحوث السرطان ، والمعهد الجيولوجي ، ومجلس البحوث العلمية والصناعية ، ومعهد اللغات والعلوم الشرقية " ٢ " .

ولقد انتقد المودودي نظام التعليم السائد في باكستان ، حيث يتخسج في ظله مجموعات من الطلبة بمعدة تماما عن الفهم الصحيح لتعاليم الاسلام ومبادئه . كما انتقد نظام المدارس الدينية ، ذلك النظام الذي يصعب ترويج الشريعة الاسلامية كمنهج للحياة في اوساط المتخرجين منه . نظرا لانعدام الفهم لديهم لحقيقة النظام الاسلامي . وحث المودودي الطلبة على العمل لتغيير النظام التعليمي السائد في جامعاتهم وكلياتهم ، واصاهم بالاستعداد للهدل والتضحية وتحمل الشدائد في هذا الجانب " ٣ " .

وساهمت الجماعة الاسلامية في حركة التعليم في البلاد ، حيث قامت ببناء العديد من المدارس والمعاهد والكليات الجامعية ، مثل كلية " الشاه ولي الله "

١ - انظر باكستان ماضيها وحاضرها ص ٣٣٨ ، البلدان الاسلامية والاقليات

المسلمة في العالم المعاصر : د . السيد غلاب واخرون ص ٢٥٧ .

٢ - المصدر السابق ص ٢٥٨ ، المسلمون في العالم اليوم : عهد الرحمن

زكي ج ٤ ص ٤٣ .

٣ - انظر المجتمع عدد ٢٥١ ١٦ جمادى الاولى ١٣٦٥ هـ -

٢٧ مايو ١٩٢٥ م ص ١٤ .

في مدينة المنصورة بمديرية حيدرآباد والسند . " ١ " .
 وانشأت الجماعة ايضا عددا من المعاهد الدينية التي تدرس فيها العلوم الشرعية
 بالاضافة الى المدارس التي تحفظ فيها القرآن الكريم للاطفال والصبيان . " ٢ " .
 وساهمت في النهضة الثقافية الصحف والمجلات التي تنشر في باكستان
 حيث تصدر اثنتان وستون (٦٢) صحيفة باللغة الاردية ، ولثلاث عشرة صحيفة
 بالانجليزية . وعشر صحف بلغات اقلية . وتوجد ٢٣٠ صحيفة اسبوعية ، وست
 عشرة صحيفة نصف شهرية ، وتوجد المنشورات الدورية التي يبلغ عددها ١٢٢٢ دورية .
 ومن المجلات الموجودة في باكستان مجلة " افكار " وتعنى بالادب والفن وتصدر شهريا
 باللغة الاردية ، ومجلة " المعارف " التي تصدر عن مؤسسة المعهد الثقافي
 الاسلامي شهريا بالاردية ، ومجلة " كوتريون " وهي اكااديمية للبحث الاسلامي وتصدر
 بالانجليزية شهريا في كراتشي ، ومجلة " الدراسات الاسلامية " وهي تصدر عن معهد
 البحوث الاسلامية في اسلام آباد ، ومجلة " صوت الاسلام " وتصدر شهريا بالانجليزية
 ، ومجلة " اليقين " الدولية تصدر في كراتشي باللغتين العربية والانجليزية ، ومجلة
 " اخبار المسلمين " وهي مجلة شهرية تهتم باحوال العالم الاسلامي " ٣ " . ولقد
 ساهمت جرائد ومجلات الجماعة الاسلامية في توعية المسلمين وتثقيفهم ، ومنها جريدة
 " تسليم " ، وجريدة " كوهستان " ، وجريدة " جسارت " وكلها جرائد يومية .

١ — قامت الحكومة الباكستانية زمن الجنرال محمد ايوب خان بتأميم هذه المدارس
 والمعاهد والكليات .

٢ — انظر نظرة خاطرة على الجماعة الاسلامية : خليل الطامدى ص ٤٤ ، ٤٥ ،
 الجماعة الاسلامية : اعداد دار المسوعة ص ١٦ ، ١٧ .

٣ — انظر البلدان الاسلامية والاقليات المسلمة في العالم انصار ص ٢٥٨ ،

ومن الجرائد الاسبوعية جريدة " اسيا " . ومن المجلات مجلة " ترجمان القرآن " التي اصدرها المودودي ويشرف عليها الان احد اولاده ، ومجلة " بتول " النسائية ، ومجلة " نور " للاطفال ، ومجلة " الحسنان " للطلبة والطالبات ، ومجلة Criterion باللغة الانجليزية .^١

ولعبت دور النشر دورا هاما في الحياة الثقافية لدى الشعب الباكستاني مثل : " كتب خانة الاسلامية " في البنجاب ، و " شركة المنشورات الاسلامية المحدودة " في لاهور ، و " المكتبة الاسلامية " في بهاولپور ، و " شركة بيكو المحدودة " وهي تعنى بالقران الكريم والادب الاسلامي ، و " جمعية الكتب الدينية " ، و " دار نشر الشيخ محمد اشرف " وهي تعنى بنشر الدراسات باللغة الانجليزية . وهذه الدور كلها بمدينة لاهور .^٢ بالإضافة الى المجتمع الاسلامي الذي انشأته الجماعة الاسلامية ، وكان المودودي بنفسه يشرف عليه ، ويعمل في هذا المجتمع عدد من العلماء والمختصين الذين يقومون باعداد الكتب والبحوث عن الاسلام وحضارته ، ومن الحضارة الفسوية وما افترسته من نظريات باطلة وافكار ضللة .^٣

وقد ساهمت الجماعات الاسلامية المنتشرة في باكستان في النهضة العلمية ، ومن هذه الجماعات جمعية " علماء الاسلام " التي كان يرأسها المرحوم المفتي محمود

-
- ١ - انظر نظرة عابرة على الجماعة الاسلامية ص ٤٣ ، ٤٤ ، ومع الاسف الشديد ان معظم هذه الجرائد والمجلات قد اوقفت من قبل السلطات الباكستانية التي تخاف من المد الاسلامي ان ينتشر في روح البلاء .
 - ٢ - انظر البلدان الاسلامية والاقليات المسلمة في العالم المعاصر ص ٢٥٩ .
 - ٣ - انظر الجماعة الاسلامية : اعداد دار المعصية ص ١٩ - ٢٠ .

وجمعية " علماء باكستان " التي يرأسها مولانا شاه احمد نوراني ، وجمعية " الاجاء " مؤسسها ورئيسها المحامي تشودھري نذير احمد . بالاضافة الى الجماعة الاسلامية التي ذكرنا بعضها من مشاركتها في هذا الجانب . وتقوم هذه الجماعات ايضا بواجب الدعوة الاسلامية ، ولكل منها اسلوبها وطريقتها الخاصة في العمل الاسلامي . " ١ " وشارك العلماء والادباء في نهضة البلاد العلمية ، ومن هؤلاء السيد اغا شورش كاشميري مدير مجلة " الصخرة " التي تصدر في لاهور ، والاسستان خورشيد احمد عضو مجلس الشورى في الجماعة الاسلامية وصاحب المؤسسة الاسلامية في لانكستريا بجلتيرا ، وله مؤلفات عديدة في جوانب علمية مختلفة . والاستاذ امين احسن الاصلاحى الذى كان من قادة الجماعة الاسلامية . " ٢ "

-
- ١ - انظر البلدان الاسلامية والاقليات المسلمة ص ٢٥٨ ، باكستان ماضيها وحاضرها ص ٣٤١ .
 - ٢ - لعدم وفرة المراجع المختصة لم استطع اعطاء القارئ فكرة شاملة عن الادباء والعلماء الباكستانيين الذين لهم مساهمات في النهضة العلمية التي شهدتها باكستان .
- امين احسن الاصلاحى : درس في مدرسة دائرة الاصلاح الدينية في الهند وتخرج منها ، معاصر ، هاجر الى لاهور ، تتلمذ على يد الشيخ حميد الدين فراهى ، كان نائبا للمودودى عندما كان اميرا للجماعة الاسلامية ، خرج من الجماعة على اثر خلاف حصل داخل الجماعة ، من مؤلفاتيه : تفسير " تدبر القرآن " مجموعة تفاسير فراهى ، وقد جمع فيها تفاسير استاذة على مفتى الطرق ، الدولة الاسلامية ، واصلد ر مجلة الميثاق الاسلامية وهى مجلة شهرية .
- أخبرنى بذلك أخ باكستانى تخرج من مدرسة دائرة الاصلاح الدينية .
- وله صلة وثيقة بالاسنان امين احسن الاصلاحى .

ونختم الحديث عن الحياة الثقافية في باكستان بالحديث عن اللغات
السائدة فيها • فبعد تقسيم البلاد وقيام دولة باكستان اتجهت النية الى جعل
اللغة الاردية هي اللغة الرسمية في الدولة • ولكن ظهر الخلاف بين المسلمين
لان سكان باكستان الشرقية هم من الهنغال ولفتهم هي الهنغالية • ولذلك
اصبحت الهنغالية هي اللغة الرسمية في باكستان الشرقية • والاردية هي اللغة
الرسمية في باكستان الغربية •

اما اللغة العربية فقد ظلت لغة الثقافة الاسلامية • اما الانجليزية فما زالت قوية
المكانة في البلاد • خاصة لدى الطبقة المثقفة • كما توجد لغات اخرى خاصة
بالاقليم الباكستانية كالبنجابية في البنجاب • والبهوسيتية في بلوشستان •
والسندي في اقليم السند " ١ " ولقد وجد في باكستان بعض دعاة التفرغيب
الذين دعوا الى كتابة الاردية بالحروف اللاتينية بدلا من الحروف العربية كما حدث
في تركيا واندونيسيا • " ٢ "

وبدلت في باكستان بعض المحاولات لاعطاء اللغة العربية مكان الصدارة
في الدولة • ومنها محاولة اغا خان الثالث الذي نادى بتعميم اللغة العربية
وجعلها الاولى في باكستان • وقد دعم تداء • بالادلة والبراهين • وكادت —
محاولته تنجح لولا العلمانيون واصحاب الاغراض الذين وقفوا في وجه اغا خان
وابطلوا محاولته الحميدة • " ٣ "

١ — انظر العالم الاسلامي والاستعمار السياسي والاجتماعي ص ٣٨٩ •
٣٩٢ • تقويم العالم الاسلامي : اعداد جمعية الدراسات الاسلامية
بالقاهرة ص ٣٢٦ •

٢ — انظر العالم الاسلامي والاستعمار ص ٣٩٣ •

٣ — انظر المجتمع عدد ٣٥٤ السنة الثامنة ٢٧ جمادى الآخرة ١٣٩٧ هـ

/ ١٥ يونيو ١٩٧٧ م ص ٣٨ •

وفي الآونة الأخيرة ادخلت الحكومة الباكستانية مادة على دستور
الدولة ينص على ضرورة اهتمام الدولة باللغة المحلية * ويظهر ان نص الدستور
على ذلك لم يغير من الواقع شيئاً اذ بقيت اللغة المحلية موضع اهل المدارس *
والجامعات الحكومية * ١ *

١ - انظر نفس المصدر السابق ص ٣٩ *

الحياة الاجتماعية :-

=====

عند الحديث عن الحياة الاجتماعية في شبه القارة الهندية لابد من مراعاة

ما يلي :-

- ١ - التفرقة المنصرية التي كان يمارسها الانجليز تجاه سكان الهند باعتبارهم المستعمرين للبلاد .
- ٢ - النظام الطبقي الذي يتميز به الهنود ، وما يجر هذا النظام الوثني من ويلات على غيرهم من سكان البلاد .
- ٣ - الأمراض الاجتماعية التي سادت البلاد بشكل عام ، سواء في الأوساط الهندوكية أو الأوساط الإسلامية .
- ٤ - الحياة الاجتماعية في باكستان باعتبارها الوطن الجديد للمؤدود والجماعة الإسلامية التي أسسها .

أولا : التفرقة المنصرية البريطانية :-

=====

عندما احتل الانجليز بلاد الهند ظهرت فيهم النزعة المنصرية ، والتي غالباً ما تظهر من المستعمرين تجاه الشعوب التي يستولون على أرضها وفقد رأتها . ولقد شارك في هذه النزعة المنصرية كل الفئات الانجليزية الموجودة في بلاد الهند من موظفين وصحفيين ومزارعين ، حيث كان يعتقد الانجليز انهم الجنس الذي كتسب الله له الحكم والسلطان ، وأما غيرهم من الاجناس فهم في نظرهم العبيد الازلاء .

-
- ١ - هذه النظرة الضيقة وجدت عند كثير من طواغيت الغرب الذين زينوها لشعوبهم الساذجة . فبطلوا الزعيم الالمانى رفع شعار المانيا فوق الجميع ، =

ظهرت هذه النزعة في الوثائق الكبرى التي اقتصرت عليهم ، وظهرت في اعتزال
اهل الهند للانجليز حيث كانوا لا يدخلون انديتهم وحدايقهم • وتطبيق المنصرية
البخيسة التي كان يتبعها الانجليز تجاه سكان البلاد وضعوا قوانين ومراسم جديدة
تهدف الى المحافظة على كرامة وسلطة الرجل الابيض كما يعتقدون • ومن الامثلة على
هذا الامرانه اذا ارتكب احد الانجليز جريمة قتل رجل هندي فانه يمكث في السجن
مدة ثم يخرج دون أن يقتص منه • اما اذا حدث العكس وكان المقتول انجليزيا فان
القصاص يقع على الهندي • * ١ *

ثانياً : النظام الطبقي عند الهنادة :-

=====

على الرغم من وصول الهند الى درجة عالية من التقدم في ميادين الصناعة
والمخترعات فان نظام الطبقات الشاذ الذي لم تعرف البشرية في تاريخها الطويل اسوأ
منه ما زال موجودا لدى الهنادة حتى الان • ولكن نعرف شيئا هذا النظام لا بد
من القاء نظرة موجزة عليه نقتبسها من كتاب " مانا خسرا المالم بانحطاط المسلمين " * ٢ *

: " ينقسم المجتمع الهندي بناء على هذا النظام الى طبقات اربع وهي :-

١ — طبقة البراهمة :-

===== وهم رجال الدين والكهنة الذين يملكون الكتاب المقدس •
ويقومون بتقديم الذور للالهة • ويجهون الصدقات • فهم الطبقة الممتازة في المجتمع •

= وما سولينى الزعيم الايطالى كان يرى امتياز شعبه على بقية الشعوب •
وهذه النظرة توجد عند اليهود الذين يرون انهم شعب الله المختار • وان
غيرهم حمير يجب على اليهود ان يركبوا ليحققوا اغراضهم في حكم العالم والتسلط
على شعوبه •

١ — انظر اسيا والسيطرة الغربية ص ١٥٨ •

٢ — من تأليف أبى الحسن الندوى ص ٤٩ — ٥١ •

وقد منحهم القانون امتيازات وحقوقا جعلتهم يلتحقون بالالهة ان هم صفوة الله •
وملوك الخلق • وسادة الارض • ياخذون ما يشارون من أموال عبيد هم
(الطبقة الرابعة) •

٢ — طبقة شستري :

===== وتأتى فى المرتبة الثانية بعد البراهمة الملها • ووظيفتهم
حراسة الناس والتصدق • وتقديم النذور • ودراسة الكتاب المقدس (ويد) •
والمزوف عن شهوات الدنيا •

٣ — طبقة ويش :

===== وتتكون من رجال الزراعة والتجارة • ووظيفتهم رعاية
الحيوانات وزراعة الارض والاشتغال بالتجارة • كما يقومون بتلاوة الكتاب المقدس •
٤ — طبقة شودر :

===== ويسمون المنهوزين • وهم رجال الخدمة حيث يؤدنها
للطبقات الثلاث • ومقتضى القانون لا يجوز لهم اقتناء المال • ولا يجوز لاحد
المنهوزين ان يمس يد برهمنى والا عوقب بقطع لسانه • واذا قتل منهوز من قبل غيره
فكفارته لا تزيد عن كفارة قتل الخراب او الكلب " •

ويمتهر المسلمون حسب هذا النظام من طبقة المنهوزين • لذلك تعرضوا

للتعصب الهندوكى المقيت •

فالهندوكى لا يجوز له ان يمس يد مسلم أو يتكلم معه • أو يمس الاناء الذى يمسسه
المسلم ولا اصبح نجسا لابد أن يتطهر • ولعل القصة التى روتها إحدى الصحف
الهندية " صحيفة هندوستان تايمز " تبين لنا سخافة العقيدة الهندوكية التى تحصل
بذور التعصب والمنصرية وهذه هى القصة وعنوانها •

(ماتوا احتراماً للطبقية) •

— عطلت يوم الاثنين فى ١٩٧٣/٧/٢ م سيارة ركاب كبيرة تحمل ستة وثمانين

راكبا فى مياه فيضان بالقرب من مدينة ألور • التى تبعد عن دلهى ١٦٠ كم •

فأسرع السيد كريم خان ، وهو مسلم وصاحب خانوت لإيقاد الركاب ، وخاض فسى الماء ممسكا بجبل ربطه الى سيارة شحن كانت واقفة بالقرب من مكان الحادث على منطقة لم تخمرها مياه الفيضان ، وطلب من الركاب ان يمسكوا بالجبل ويصعدوا نحو اليابسة ، ولكن الركاب الذين كانوا من طبقتين هندوكتين رفضوا إصباك الجبل كى لا يرتكبوا إنما بمس جبل مسلم ، وظلوا فى سياراتهم حتى ارتفعت مياه الفيضان ، وجرفت السيارة ، فنزق واحد وسبعون شخصا ونجا ثمانية منهم .^١
والقصة فى غير حاجة الى تعقيب .

٣ — الامراض الاجتماعية التى سادت بهلاد الهند :

=====

ذكرت فيما سبق التعصب والعنصرية التى يلقاها المسلمون من الهنادكة الذين يخالفونهم فى العقيدة والعادات ، ولقد لاقى المسلمون مثل هذا التعصب من قبل السيخ^٢ الذين يسكنون بهلاد معهم ، ولاقوا على ايديهم القتل والتعذيب والاضطهاد ، وانتشرت فى الهلاد الفتن الطائفية والاضطرابات التى راح ضحيتها كثير من الارواح من الاطفال والنساء والشيخ ، كما تعرضت المساجد والمعابد والكتب الدينية لعمليات الاغتداء والحرق ، وشارك فى هذه الفتن رجال الشرطة والبوليس الذين كانوا يذكون نارها كلما قويت على الاخمد .

١ — نقلا عن كتاب باكستان ماضيها وحاضرها للدكتور احسان حقى ص ١٥٧ .

٢ — السيخ : نسبة الى ديانة السيخة التى تفرعت عن الهندوكية ، قام بتطويرها وادخال بعض المعتقدات الاخرى عليها رجل يسمى بابا ناثك الخوفى عمام

١٥٣٨ م .

انظر باكستان ماضيها وحاضرها ص ١٢٧ — ١٣١ .

وبالإضافة إلى هذا المرض الاجتماعى الخطير الذى ساد البلاد الهندية فقد انتشرت فى البلاد امراض اجتماعية كثيرة قاس منها المسلمون والهنادكة على حد سواء مشاق كثيرة كالكذب ، والخيانة ، والرشوة والفساد ، واستغلال الآخرين ، وانتشرت الجرائم والمنكرات ، هذا بشكل عام لدى سكان البلاد .

اما الافنياء فانتشروا بينهم الجشع والطمع وحب الثروة ، وهم ظالما من أبواب الصناعة والتجارة ، وطامة الشعب من الفقراء والاجراء . واما طبقة الموظفين فسادت بينهم الرشوة والخيانة واستغلال الوظائف والمراكز فى تحقيق المصالح والاغراض الشخصية .

واما الطبقة المثقفة من الاطباء والمحامين ورجال الصحافة والكتاب وبعض الزعماء القوميين فقاموا بنشر الافكار الرذيلة والاخلاق الدنيئة بهدف الكسب المادى والصح غير المشروع . " ١ " وتمعيا على الامراض الاجتماعية التى سادت بلاد الهند .

يقول المودودى : " ولعل لا أبالغ إذا قلت إن هذا الجزام الاخلاقى ما سلم منه أكثر من ٥٠ ٪ من بين طامة سكان وطننا ، والا فان المودودى قد سرت فى ٩٥ ٪ منهم بصورة بشعة جدا ، ولا فرق فى هذا الشأن بين هندوكى ومسلم ، وسيسى ومسيحى ، ومنهون ، فكلهم مهتلون به على السواء . " ٢ "

وانتشر فى الاوساط الاسلامية ما يسمى بأدب الجنس الذى يظهر الرذيلة بصورة حسنة ، ويدعو إليها فظهرت القصص الجنسية التى تحكى أخبار المشيق والمجون وتصور الفاحشة واقتوافها بأنه عمل لا غبار عليه ، والمجتمع الذى يفتتها فهو مجتمع بشيق تجب الثورة على تقاليده وعاداته القديمة .

١ - انظر الصلاح والفساد : المودودى ص ٢٥ - ٢٧ . موجز تاريخ

تجديد الدين وحياته ص ١٤٨ ، ١٤٩ .

٢ - الصلاح والفساد ص ٢٦ .

ونتيجة لتجديد هذا الأدب الساقط وأهله أصبحت الصور المأرية للنساء
تزين بها الصحف والمجلات والمقاهى والمنازل ، وانتشر الغناء الفاحش بين
المسلمين ، وأصبح الممنون والمطلون هم الاسوة الحسنة للشباب والفتيات ، وخلعت
كثير من النساء المسلمات الحجاب ، وأصبحن يمشين فى الشوارع والاسواق
كاسيات عاريات ، كما أصبحت النساء يرتدين شواطىء الهاروقد ذهب عنهن
الحياء . " ١ "

٤ - الحياة الاجتماعية فى باكستان :-

=====

وجدت فى باكستان النمرات الطائفية المنصرية كالدعوة الى القومية البشتوية
والدعوة الى القومية البنغالية التى رفع لواءها البنغال ، والدعوة الى القومية
السندية او البنجابية ، ووجود مثل هذه الدعوات يرجع فى اعتقادى الى ثلاثة
اسباب رئيسية : وهى :-

- ١ - تكون الشعب الباكستانى من عناصر مختلفة الاجناس ، وفى منطقة
بلوخستان توجد عناصر البالوخ التى تنقسم الى اثنتى عشرة قبيلة رئيسية ،
ويظن بان اصولهم عربية ، وفى منطقة دلتا السند ومجرى الاندى توجد
قبائل السندى وهم من الفلاحين ، والى الشمال منهم توجد جماعة
منمزلة من البراهونى ، وترجع اصولهم الى الدرافيديين (وهم اجناس
غير ارية وتسكن الان جنوب الهند وسيلان) ، وفى شرق المنطقة الوسطى
توجد عناصر الرجموت والجات ، ويرجع اصلهم الى الجماعات الهندية
الاوربية ، وقد اعتنقوا الاسلام منذ قرون عديدة . وفى منطقة الشمال

والشمال الغربي توجد قبائل الباتان ، وهم عناصر مسلمة ذات مظهر حربي ،
ويعيشون كالرعاة الرحل أو شبه الرحل ، هذا في باكستان الغربية ، أما فسي
باكستان الشرقية فان غالبية سكانها من الهنغال التي يعتقد بأنها ترجع في اصولها
للجماعات الهندية الاوربية . وبالإضافة الى ذلك توجد جماعات الرجماس والتاماشود را
، وجماعات اخرى ذات اصول مختلفة وتسكن مناطق اتلال شيتاجونج . " ١ "

٢ - انتشار التقاليد الجاهلية ، وكثير من الخرافات الهندوكية ، واثار الديانة
البوذية ، وذلك يعود الى الجهل بتعاليم الاسلام وقلة الوعي الاسلامي . " ٢ "

٣ - الاستعمار الانجليزي - الذي كان يحكم البلاد من قبل - واذنابهم من الحكام
حيث كانوا يشجعون مثل هذه الدعوات لتسود التفرقة بين المسلمين وبالتالي تسهل
السيطرة عليهم والتحكم فيهم . وقد سبق ان ذكرت ظهور الدعوة الى القومية
الاسلامية الباكستانية التي تبنها حزب الرابطة الاسلامية الذي كان يمثل المسلمين
سياسيا ، بالإضافة الى ظهور الدعوة الى القومية الهندية التي كان يدعو اليها حزب
المؤتمر الهندي الذي كان من ضمن اعضائه شخصيات اسلامية مشهورة . " ٣ "

تلك هي اسباب وجود النعرات المنصرية وانتشارها في دولة باكستان ، والمجتمع
الباكستاني في هذه الفترة من تاريخ البلاد يتميز بمدة ظواهر هي :-

١ - انظر تقويم العالم الاسلامي ص ٣٢٤ ، ٣٢٥ .

٢ - انظر الاسلام اليوم : المودودي ص ٣٤ .

٣ - راجع الحياة السياسية .

١ — انه يتكون من طبقات ثلاث وهى :

أ — الطبقة الفقيرة : وهى تبلغ ما بين ٤٠ — ٦٠ % من مجموع الشعب

• الباكستاني

ب — الطبقة المتوسطة : وهى تبلغ ما بين ٣٠ — ٤٠ % من مجموع الشعب

• الباكستاني

ج — الطبقة العليا المستوفى : وهى تشكل حوالى ١٠ % من السكان

وهى تتكون من الموظفين واصحاب المراكز والاقطاع

والحكام والعساكر من الشيعة والقاديانيين • واغلب

هو لاء من العلمانيين المفتونين بالحضارة الغربية

• المادية اللادينية

٢ — الجهل والامية حيث نسبة التعليم ضئيلة اذ لا توفرت بغيرها من الدول

الاخرى •

٣ — العاطفية الدينية القوية • ولكنها عاطفة غميرة واعية نظرا لجهل الشعب

بتعاليم الاسلام وانتشار البدع والخرافات فى اوساطه •

٤ — الاقطاع الذى يسيطر على مقدرات البلاد وشؤونه الاقتصادية •

٥ — النعرات القومية • والشعارات الجاهلية التى ترددتها الاحزاب السياسية

الموجودة فى البلاد • وفى باكستان وجدت النعرات القومية والدعوة السى

الاشتراكية والتقدمية التى رفع لواءها حزب الشعب الذى ترأسه ذو الفقار على بوتو •

وفى باكستان الشرقية ظهرت النعرة القومية البنغالية والدعوة الى العلمانية التى رفع

لواءها حزب عوامى الذى ترأسه مجيب الرحمن • ورفع هذا الحزب شعار (خطموا

باكستان واقمعوا دولة البنغال) " ١ " • وقد استطاع هذا الحزب تحقيق هذا الشعار

١ — انظر الجماعة الاسلامية : اعداد دار الدعوة ص ٢٨ • المجتمع عدد

٨٨ — ٦ محرم ١٣٩٢ — ٢١ فبراير ١٩٧٢ م ص ١٤ •

عندما اقيمت دولة بنغلاديش على انقاض باكستان الشرقية • ومن المعلوم ان الهند ودول المعسكرين الشرقى والغربى كانوا وراء قيام هذه الدولة •
٦ — انقسام المسلمين الباكستانيين الى اربع طوائف دينية • وهذه الطوائف هى :
أ — الاحناف البريلويون : وينتمى هؤلاء المسلمون الى السيد رضا خان واصله من مدينة بريلى بالهند • واهم مميزات هذه الطائفة فى الناحية العقائدية والفقهية ما يلى :

— الاعتقاد بأن الرسول صلى الله عليه وسلم حى يرزق فى القبر •
— التقديس والتعظيم لشخص الرسول صلى الله عليه وسلم • حيث يحتفلون بيوم مولده • ويمتقدون انه صلى الله عليه وسلم يحضر هذه الاحتفالات • وقد كتبوا فى بعض مساجدهم : يا رسول الله اسمع مقالنا وانظر حالنا • وفى احتفالاتهم يهتفون : يا رسول الله •

— الاعتقاد ان الاولياء والصلحاء هم الوسيلة الى الله تعالى • ومن الذين يمتقدون فيهم ذلك الشيخ عبد القادر الجيلانى والسيد

١ — عبد القادر الجيلانى : (٤٧١ — ٥٦١) هو عبد القادر بن موسى بن عبد الله بن جنكى دوست الحسنى • ابو محمد • مؤسس الطريقة القادرية من كبار الصوفية الزهاد • ولد فى جيلان (وراء طبرستان) • برع فى الوعد والادب • وكان ياكل من عمل يده • تصدر للافتاء والتدريس ببغداد سنة ٥٢٨ هـ وتوفى بها • من اهم اثاره : الغنية لطالب طريق الحق • الفتح الروانى • فتوح الخيب • الفيضات الروانية •
انظر فوات الوفيات : محمد بن شاكرا الكتيب ج ٢ ص ٣٧٣ —

”١“

على الهجورى الحنبلى ، وهذا يعرف عندهم بداتا كنج بخش

(اى الرازق قاسم الخزائن) •

— الاهتمام بقبور الصالحين والاحتفال بأعياد ميلادهم •

— المفالاة فى عقيدة الشفاعة ، حيث يمتحبون النبى صلى الله

عليه وسلم والاولياء والصالحاء من أمته يشفون لهم يوم القيامة ولو

كانوا على أعمال غير شرعية •

هذا من الناحية العقائدية ، وأما من الناحية الفقهية ، فهم

يتمسكون بالمذهب الحنفى ويتعصبون له ، ولا يرون الصلاة

خلف غير البريلوى ، ويربون مخالغهم بالوهابية •

ولهذه الطائفة مدارسها ومآهدا الدينية الخاصة بها •

ب — الأحناف الديوبنديون : وهؤلاء ينتمون الى معهد ديوبند الدينى

الموجود فى الهند • وعقيدتهم تلتقى فى كثير من الجوانب مع عقيدة

السلف ، ويؤخذ عليهم تعظيم اكابرهم من العلماء والفقهاء •

ومن الناحية الفقهية متمسكون بالمذهب الحنفى ، متفقدون نفس

التقليد لائمة المذهب • ولهم مدارس ومآهد منتشرة فى انحاء

باكستان ، ويهتم علماء هذه الطائفة بدراسة كتب الصحاح والتفسير

والفقه •

ج — أهل الحديث : وهم قلة من الشعب الباكستانى المسلم ، وهم على

عقيدة السلف • يأخذون الفقه من الحديث الشريف ، ويحاربون

التقليد والتقليدين ، ولهم مدارسهم ومآهدهم الخاصة بهم •

١ — على الهجورى : هو ابو الحسن على عثمان بن على هجورى ، صوفى ، =

وينقسم اهل الحديث الى جماعات متعددة نظرا لتنافسهم على الزعامة .
واعجاب كل ذي رأي برأيه . ولهذه الطائفة جهود طيبة في نشر
الدعوة الاسلامية ، ولكن أسلوبهم في الدعوة يتسم بالشدة والخشونة .

د- طائفة الشيعة : ونسبة هذه الطائفة تقارب ٨ ٪ من الشيعة .
ولهم مساجد وحسينيات منتشرة في المدن والقرى . وهم في عزلة تامة من
الناحية الدينية ، ولا يظهر نشاط هذه الطائفة الا في المناسبات الخاصة
بهم ولا سيما في شهر محرم . * ١ *

يتبع طريقة الجنيد البغدادي الصوفي المشهور ، حارب الالحاد واهل
الاهواء والبدع ، له كتاب كشف المحجوب ، وهو كتاب يجمع بين
علم التصوف وعلم التوحيد ، وقد اثنى على هذا الكتاب الملامة عبد الماجد
الدربيادي ، ولد الشيخ على سنة ٤٠٠ هـ ، واختلف المؤرخون
في تاريخ وفاته ، ذكر بعضهم انه توفي عام ٤٦٥ هـ وذكر اخرون
انه توفي بعد ذلك .

انظر دائرة المعارف الاسلامية باللغة الاردية و (ط ١٣٩٢ هـ

١٩٧٢م ، مطبعة جامعة البنجاب) ج ١ ص ٩١ — ٩٧ .

١ — بتصرف يسير من مجلة المجتمع عدد ٣٩٤ السنة التاسعة —

٤ جمادى الآخرة ١٣٩٨ هـ / ١١ ابريل ١٩٧٨م من مقال

بمنوان : الوضع الطائفي في باكستان مع تعريف بأوضاع المساجد والائمة

والخطباء في باكستان ص ٣٤ ، ٣٥ .

الفصل الثانى

=====

حياته

=====

مولده :

===== ولد المودودى فى الثالث من شهر رجب عام ١٣٢١ هـ الموافق الخامس والعشرين من سبتمبر عام ١٩٠٣م فى مدينة " اورنگ آباد " احدى مدن ولاية حيدرآباد الدكن الاسلامية ، حيث كان يسكن والده . وقد سماه والده ابا الاعلى وفاء بوعده لرجل صوفى كان قد بشره بولادته قبل مولده بثلاث سنوات ، حيث اخبره الرجل الصوفى ان الله تعالى سيرزقه ولدا ، وستكون لهذا الولد المكانة العالية والخط السعيد ، وطلب منه ان يسميه ابا الاعلى .

ولقد لقي طلب هذا الصوفى قبولا عند والد المودودى خاصة وأن أول شيخ من شيوخ الاسرة بالهند كان يسمى بنفس الاسم الذى اقترحه ذلك الرجل الصوفى عليه .

نسبه واصله :

=====

يرجع نسب المودودى الى الشيخ الصوفى قطب الدين مودود شيخ الطريقة الجشتية " ٢ " ، الذى يقال بانه احد رواة الحديث المشهورين ، وهو الجد الاعلى

١ - انظر : ابا الاعلى المودودى فكره ودعوته ، ص ٢١ ، ابا الاعلى المودودى :

احمد ادريس ص ٢١ ، ٢٢ ، الامام ابا الاعلى المودودى : خليل

الحامدى ص ٥٥ ، نشأة باكستان ص ٢٣٥ .

٢ - لم اعثر له على ترجمة .

للأسرة المودودية التي كانت تسكن منطقة هرات في أفغانستان قرب الحدود الإيرانية •
وقد قدم أحد فروع هذه الأسرة إلى بلاد الهند في القرن التاسع الهجري • وكان
يسمى كبير هذا الفرع بابي الأعلى المودودي "١" • وهذا هو الذي تسمى
صاحبنا باسمه • وعرفت الأسرة المودودية طيلة وجودها في بلاد الهند بالتدين
والتقوى والورع • والدعوة إلى الله • "٢"

ويذكر لنا المودودي أن نسب الأسرة المودودية يرجع إلى الخليفة الرابع
علي بن أبي طالب رضي الله عنه • "٣"

أسرته :-

=====

لقد نشأ المودودي في أسرة متدينة • مستورة الحال من الناحية المادية •
فلم يكن أبوه ذا مال وفاء • ولما كان للأسرة دورها في تربية الأولاد وتنشأتهم •
فسأتحدث عن أسرة المودودي التي عاش في ظلها •
والسيدة :

===== هو السيد أحمد حسن مودودي • ولد في مدينة دلهي عاصمة
١٢٦٦ هـ الموافق عام ١٨٤٥ م • دخل كلية " على كره " التابعة للسيد
أحمد خان - صاحب الدعوة إلى التعليم المصري والموالي للانجليز - وهي نفس
نشأتها الأولى • حيث اختاره أحمد خان للدراسة في كليته بناءً على توصية
خاصة من والدته التي تربطها بأسرة أحمد خان علاقة قرابة • وكانت الأسرة المودودية

١ - لم اعثر له على ترجمة •

٢ - انظر " أبو الأعلى المودودي فكره ودعوته " ص ١٦ • ١٧ • " أبو الأعلى
المودودي " : أحمد ادريس ص ١٩ • الامام أبو الأعلى المودودي :
خليل الحامدي ص ٥ •

٣ - انظر " أبو الأعلى المودودي فكره ودعوته " ص ١٧ - ١٨ • حيث
يذكر المودودي سلسلة نسبه التي تبدأ من مولده إلى أبيه بأجداده
حتى علي بن أبي طالب رضي الله عنه •

من الذين يستأثرون من الثقافة الانجليزية وينفرون منها كشأن كثير من المسلمين فسي ذلك الوقت • وقام والده بمعاوضة دخوله للكلية • الا أنه احترم رغبة احمد خان • فلم يمنعه من الذهاب للدراسة فيها • ولكن السيد احمد حسن لم يكمل الدراسة في كلية " على كره " ١ • يحدثنا المودودي نفسه عن سبب ذلك فيقول : " ان احد اقارب جدي راي والدي ذات مرة في مدينة " على كره " يلعب الكرة • ولما عاد الى دلهي قابل جدي وقال له : ضاع احمد حسن من يدك فقد رأيتك في " على كره " يلعب ملايخ الكافرين ويلعب المايهم • سمع جدي هذا الكلام فما استطاع صبرا • وقام على الفور باستدعاء والدي من جامعة " على كره " وهكذا لم يستطع والدي اكمال تعليمه بالجامعة المذكورة " ٢ • • محمد ذلك تلقى احمد حسن دورة في المحاماة بمدينة " آله اباد " • ومعهما عمل معلما لولى عهد ولاية " ديوكرة " التي تركها محمد قتل ولى عهدا ثم عمل محاميا لمدة سنوات في عدة مدن • وفي عام ١٢٨٠ هـ قدم الى ولاية " أودك اباد الدكن " • حيث عمل فيها محاميا أيضا • ولكن الثقافة الغربية سيطرت عليه في هذه المدينة • ولولا أن سخر الله تعالى له الشيخ محي الدين خان " ٣ " قاضى هذه الولاية لألف الحياة الغربية • فلقد صحب هذا الشيخ الذى أخذ في توجيهه الوجهة الاسلامية • وفضل الله تعالى وفضل صحة الشيخ

-
- ١ — انظر «ابو الاعلى المودودي فكره ودعوته» ص ١٨ • ١٩ • «ابو الاعلى المودودي» : احمد ادريس ص ١٩ • «الامام ابو الاعلى المودودي» : خليل الحامدى ص ٥ • ٦ •
 - ٢ — «ابو الاعلى المودودي فكره ودعوته» ص ١٩ • «ابو الاعلى المودودي» : احمد ادريس ص ٢٠ •
 - ٣ — هو عم السيد احمد حسن والد المودودي • ولم اشتر له على ترجمة ضافية •

محي الدين تخلص أحمد حسن من الثقافة الغريبة وآثارها في الحياة ، بل وسيطرت على حياته الماديات والتقاليد الإسلامية . ولعله من المناسب أن نشير هنا إلى أن أبا الأعلى المودودي قد ولد في هذه الفتوة التي ترك فيها والده ترف الدنيا ، وأقبل على حياة الزهد والبساطة .

ظل والده المودودي يعمل في المحاماة وصحبة الشيخ محي الدين خان حتى عام ١٣٢٢ هـ ، حيث ترك هذه المهنة وترك معها ولاية " اورنگ آباد الدكن " وقدم إلى مدينة دلهي ، حيث سكن قرية " عرب سواثي " ، واشتغل فيها بالزراعة ، وقضى بقية وقته في الدراسة والاطلاع على الكتب الدينية ، وتدريس الدين وخاصة لولاده .

وفي عام ١٣٢٥ هـ — حيث كان عمر المودودي أصبح سنوات استأنف أحمد حسن عمل المحاماة في " اورنگ آباد الدكن " بناءً على نصيحة الشيخ محي الدين خان الذي قال له : " أن الرجوع إلى الله لا يعني ترك الدنيا . وطبيك الاجتهاد في أن تكسب ما تكسب بطريقة شرعية " . وفي هذه المرة من علمه بالمحاماة كان لا يقبل إلا القضايا التي يتأكد منها بنفسه أنها صادقة ، وأن صاحبها على حق ، ونتيجة لذلك ابتعد الناس عن عرض قضاياهم عليه ، وأصبح في عوز مادي شديد ، مما جعله يقبل على الزهد وترك الدنيا أكثر ، وتغيرت افكاره وطريقة حياته . واستمر يعمل محامياً في " اورنگ آباد " إلى عام ١٣٣٣ هـ ، وانتقل بعدها إلى حيدرآباد التي غادرها بعد تدهور حالته الصحية إلى مدينة " بههال " حيث يعمل ابنه الأكبر أبو الخير المودودي رئيساً لهيئة البلدية . وفي هذه المدينة أصيب أحمد حسن بالشلل ، وظل قعيد الفراش إلى أن توفاه الله تعالى عام ١٣٣٨ هـ . " ١ " .

أما :

===== هي السيدة رقية ابنة السيد ميرزا قزبان علي بيك ، وهو رجل تركي الأصل كان يعمل في العسكرية كمادة إباء ، وكان هذا الرجل أديبا وشاعرا مرموقا ، وتمتبرام المودودي أصغر بناته الأصح . " ١ "

أخوته :

===== لم تسفنا المراجع الموجودة بين أيدينا في التعرف على أخوة المودودي من بنين وبنات . وكما عدهم : فلم تذكر لنا سوى أن له أخا أكبر منه بثلاث أو أربع سنوات . ويستفاد من قول المودودي " كنت أصغر من في بيتنا " وكان لي أخ يكبرني بثلاث أو أربع سنوات " أنه لم يكن له أخوة سواء حيث إن أخاه هذا هو الأكبر ويكنى والده باسمه . " ٢ "

أخوه :

===== هو أبو الخير المودودي ، كان مشهورا بالرحمة والعطف على أخيه الصغير أبي الأعلى ، وكان كريما حريصا منذ صغره ، على العكس من أبي الأعلى الذي كان في طفولته هذرا لا يعرف الادخار والتوفير ، وكان أبو الخير يدخر النقود ليشتري بها ما ينفعه عند الحاجة ، وفي نفس الوقت لا يخل على أخيه ببعض منها . وقد عرف أبو الخير بكرامته للاحتلال الإنجليزي وللتقافة الغربية ، عمل عام ١٣٣٦ هـ في الصحافة حيث تولى إدارة جريدة مدينة " بجنور " ، و تحرير جريدة تاج الأسبوعية ، كما ساهم في نشاط جمعية طائفة المسلمين ، واشترك في حركة الخلافة عندما بدأت عام ١٣٣٧ هـ ، وعمل فترة من الوقت رئيسا لهيئة بلدية مدينة بهبهال . " ٣ "

-
- ١ — انظر « أبو الأعلى المودودي » : أحمد ادريس ص ١٩ .
 - ٢ — انظر « أبو الأعلى المودودي » : فكره ودعوته ص ٢٤ .
 - ٣ — انظر المصدر السابق ص ٣٠ — ٣١ .

نشأته وتربيته —

=====

لقد نشأ المودودي في بيئة دينية محافظة ، أثرت في تكوين شخصيته ، وتشكيل ذهنه ، فاعتمر منذ صغره بالذكا وقوة الملاحظة وسرعة البديهة والفهم . وكان والده يحسن تربيته وينشأ التنشأة الدينية ، حيث كان يصحبه معه إلى المسجد لأداء الصلوات الخمس ولاستماع المواعظ والدروس الدينية ، كما كان يصحبه معه عندما يذهب لمجالسة اصدقائه من العلماء والفضلاء ، فيتعلم الطفل أبو الأعلى من هؤلاء أسلوب الحديث الطيب ، والتحمل والاتزان ، كما يكتسب منهم الوقار والتقوى ، ويستفيد مما يسمح علما وأديبا .

وكان والده يعمل دائما على تقويم لسانه ، فيعوده النطق الصحيح للكلمات ، وفي ذلك يقول المودودي : " ولقد حاول هـ بمعنى والده — دائما ومنذ البداية ان يقوم أى اعوجاج يطرأ على لسانى ، وعلى نطقى للحروف ، كما جنهنى دائما الفاظ السوق التى كنت ألحظها أحيانا من الشارع ، ويستبدلها بالفاظ مهذبة يعلمنى إياها ، وهذا هو السبب فى صيانة لفتى وحتى لا يتأثر الطفل أبو الأعلى بالمادات السيئة والأخلاق الدنيئة التى توجد عادة عند الأطفال الذين لا يلقون الاهتمام من اهليهم ، كان والده يمنعه من مخالطة مثل هؤلاء الأطفال . وتعلم أبو الأعلى منذ صغره احترام الآخرين وعدم احتقار الغير ولو كانوا أقل منه مكانة اجتماعية ، فالناس فى الإسلام سواسية لا يتفاضلون إلا بالتقوى ، وقد حدث مرة أن احدى المودودى بالضرب على ابن إحدى الخاديات ، ولما عرف والده بهذه الحادثة ، نادى على ابن الخادمة وطلب منه أن يضرب أبا الأعلى كما ضربه ، وذلك تعلم أبو الأعلى منذ صغره أن لا يعتدى على الضعفاء .

ولكى يزيد والده من قوة ايمانه وثباته على الدين ، وتمسكه بالاخلاق الحميدة والشماثل الكريمة كان يحكى له قصص الانبياء والمرسلين ، وأحداث التاريخ الاسلامى المجيد . ولكى يكون أبوالاعلى واعياً بتاريخ بلاده المعاصر كان والده يحكى له تاريخ الهند وأحداثها الحاضرة . " ١ " ولقد ظهرت آثار هذه التوعية الرشيدة فى حياة أبى الاعلى المودودى ، إذ حفظته من الانحراف والزلل عندما بلغ من الشباب ، وإليها يرجع الفضل فى راحة عقله واتزان تفكيره ، وقد أثبتت الأيام والعنون صدق ذلك كله .

زواجها — :

===== تزوج المودودى من سيدة فاضلة ، تنتمى الى بيت شريف ، وطائفة أصيلة عريقة ، وهى السيدة محمودة بهكم ، وهى حاصلة على شهادة " فاضل أردو " فى اللغة الأردية " ٢ " ، ولقد كانت نعم الزوجة لزوجها ، شاركته جهاده ودهوته ، وتحملت معه الصاعب والمشاق التى تصادف الدعاة فى طريقهم وتحملت عنه الكثير من أعباء الاسرة ، حيث كان الاولاد التسعة يرجعون إليها لحل مشكلاتهم ، تاركة زوجها الداعية مشغولاً بمهام الدعوة والتبليغ والكتابة والتأليف . وكانت زوجته تحجب عنه المشاكل والصعوبات التى تواجهها الاسرة فى حياتها — إذ كانت أسرة مستورة الحال من الناحية المادية — فكانت تدبر شؤون البيت والاسرة بصمت وحكمة . وكان المودودى يقابل ود زوجته له بالمثل ، فيكبر موقفها وهمتها ، ويقدر متاعها معه ، فلم يتقل عليها بخد متسبب ومطالبات — " ٣ " .

١ — انظر المصدرين السابقين الاول ص ٢٧ ، والثانى ص ٢٣ .

٢ — انظر « أبوالاعلى المودودى » : احمد ادريس ص ٤٠ .

٣ — انظر المسلمون السعودية عدد صفر ٤ ذو الحجة

التحقت السيدة محمودة بالجماعة الإسلامية التي أسسها زوجها ، وكانت من المضويات العاملات النشيطات ، حيث شاركت في أنشطة الجماعة المتعلقة بالجانب النسائي ، تدرس القرآن الكريم للنساء والفتيات ، وتلقى طيبين المحاضرات والدروس الدينية . " ١ "

وكانت السيدة زوجته من القيادات النسائية التي لها دورها الهام في المجتمع الباكستاني ، فعندما قام الشعب الباكستاني بالمظاهرات والاحتجاجات ضد حكومة ذو الفقار علي بوتو عام ١٩٧٧م لتزويرها الانتخابات ، قادت مع نساء قادة التحالف الوطني المظاهرات والمسيرات النسائية التي خرجت في شوارع لاهور ، كما قامت مع زوجات قادة التحالف الوطني بالضغط على زوجات رجال الحكم والإدارة في باكستان ليقتنعن أزواجهن بترك العمل مع حكومة بوتو . " ٢ "

اولاده :-

===== رزق المودودي ستة بنين وثلاث بنات ، اكبر اولاده هو عمر الفاروق الذي ولد عام ١٩٣٨م في مدينة دلهي - إحدى مدن الهند الان - ويعمل الان في مدينة الرياض بالملكة العربية السعودية ، ويحمل شهادة الماجستير في اللغة العربية . والآخرين هم : احمد الفاروق ويعمل طبيباً في مستشفى " بافلو " بمدينة نيويورك في أمريكا ، ومحمد الفاروق وحسين الفاروق يعملان في ادارة مجلة " ترجمان القرآن " التي كان المودودي يتأسسها ، وحيدر الفاروق وهو

١ - انظر « ابو الاعلى المودودي » : احمد ادريس ص ٤٠ .
٢ - انظر المجتمع عدد ٣٥٤ السنة الثامنة ٢٧ جمادى الاخرة
١٣٩٧ هـ - ١٥ يونيو ١٩٧٧م ص ٢٥ .

للقراءة والكتابة ، وهو يستعملها دائما حين يلقي خطاباته ، وحين ينظر الى المستمعين وحين يقرأ نقاط خطابه . • ويملك المودودي اثنا صغيرا مكتنزا ، وحين مستويين يتجهان قليلا اسفل الوجه ، وفما مقسما ان دل فانما يدل على تفوهه وشذوذه الخطابية ، كما تلمح على اسنانه آثارا طفيفة من لون اللسان الذي يهضمه احيانا .

وتميز وجه الاستاذ المودودي لحية طولها كهضة اليد ، كان السواد يكتلحها زمن قيام باكستان الا ان البياض قد غلب عليها الآن . •

هذه هي أبرز ملامح وجه المودودي ، وما تدل عليه من سمت الرجل ووقاره ، كما تدل على الصعاب والمشاق التي قابلها في طريق الدعوة الى الله حيث ضعف نظره ، وابيضت لحيته . • •

واما عن جسمه وقامته فيقول الاستاذ جيلاني : " الجسم ليس بالضخم وان كان يميل الى السمنة قليلا ، والهيطن قد خرجت الى الامام قليلا ، ليست القائمة طويلة الا انها ليست بالقصيرة ايضا . • فالاستاذ المودودي متوسط الطول . • ويسرى الناظر اليه سمات النعمة والثراء مع ان مولانا يمشي حياة متواضعة .

ومن خلال مظهره يتضح للناظر ان الاستاذ المودودي صاحب هزم اكيد ومزاج ناضج . • الكتفان مستويان الا انهما تميلان قليلا الى الامام . • يهربان عن تواضع وسماحة ، اليدان والقدمان قويتان ، وفي نهوات صوته طاقة المروءة وحرارة الصحة ، وقد اعتاد الحديث بهيئة وتأن وتؤدة . •

ويلاحظ القارئ ان هذا الوصف الدقيق للمودودي من قبل أحد اصدقائه الذي شاركه جهاده ودعوته لا يحتاج الى المزيد عليه .

تعليمه وثقافته :-

=====

ذكرت فيما سبق ان المودودي ولد في الفترة التي انقطع فيها والده عن حياة الترف ، واقبل على الحياة البسيطة ، واقبل على قراءة الكتب الإسلامية وتدرس علوم الدين . وفي اعتقادي أن الحياة الجديدة التي اقبل عليها والده المودودي ، بالإضافة الى نفرة الأسرة المودودية من الثقافة الغربية جعلت الوالد يتمتع من إرسال ولده أبا الأعلى الى المدارس ، حتى لا يتأثر بالثقافة الغربية التي تروجها المدارس في تلك الأيام . ذلك بالإضافة الى ما ذكره المودودي نفسه حيث يقول : " لقد رتب والدي امور تعليمي وجعلها في البيت ، وذلك من اجل المحافظة على لغتي ، ولم يكن يريد ان يرسلني الى المدرسة تجنبا من صحة سوء " . واتجهت نية والده الى علوم الدين واللغة ، فدرس ابو الاعلى على يديه اللغتين العربية والفارسية ، والفقه والحديث ، وحفظ المودودي في تلك الفترة موطأ الامام مالك بن انس ، وكان والده - كما سبق معنا - يصحبه معه الى مجالس العلماء والصالحين ، حيث تسود مجالس الاحاديث الدينية التي تتناول العقيدة والاخلاق والقيم الإسلامية ، ومن هذه المجالس استفاد ابو الاعلى الكثير من علوم الدين المختلفة .

وفي البيت عندما كان يتلقى ابو الاعلى التعليم بطريقة تخلو من التقاليد المدرسية وطموها السطحية ، جاءه والده بالمدرسين الاكفاء ليتلقى على ايديهم مزيدا من العلوم والمعارف " ١ " . يقول المودودي : " وفي فترة التعليم المنزلي

١ - انظر « ابو الاعلى المودودي فكره ودعوته » ص ٢٦ ، ٢٧ ، « ابو الاعلى المودودي » : احمد ادريس ص ٢٣ ، « الامام ابو الاعلى المودودي » : خليل الحامدي ص ٦ .

هذه مر على الكثير من الأساتذة ، وحاول بعضهم ان يجعلنى بليدا ، وكان من تأثير هذا ان بدأت اشك فى نفسى وفى عدم قدرتى على الدراسة . وحاول بعض الأساتذة شحنى بالمعلوم التى تزيد على مستوى سنّى ، وتفوق ذاكرتى . وقطعا كان هناك اساتذة علمونى تعليما جيدا ، وأشروا فى تأثيرا طيبا ، وصورة كريمة يمكن القول بان مرحلة التعليم المنزلى هذه افادتنى افادة طيبة ، وفاقته افادتها المدرسة . فقد تعلمت فى خمس سنوات ما يتعلمه الاطفال الآخرون فى ثمانى سنوات ، بل انه حين التحقت بالصف الثامن وكان عمرى احدى عشرة سنة كانت لدى معلومات تفوق التلاميذ فى صفى رغم أننى كنت أصغر طالب فى الصف الثامن " ١ " .

وقد اتاح التعليم المنزلى للمودودى ان يتعلم اللغة العربية فى مدة وجيزة

، فاستطاع ان يترجم بعض الكتب من العربية الى الاربية بأسلوب نال إعجاب الجميع . " ٢ " وفى البيت أيضا كان المودودى يقرأ الكتب الأدبية والفقهية المقررة على طلاب المرحلة الابتدائية . " ٣ "

استمر المودودى يتلقى المعلوم والمعارف على يد والده تارة وعلى ايدى المدرسين تارة اخرى ، حتى بلغ سن التاسعة . ومعهذا تأتى المرحلة الثانية من حياة أبى الاعلى التعليمية حيث تلقى التعليم عن طريق المدرسة . ان ارسله والده الى المدرسة الفوقانية ليلتحق بالمرحلة الرشيدية " ٤ " ، ولكن

-
- ١ — انظر « ابو الاعلى المودودى فكره ودعوته » ص ٢٨ .
 - ٢ — انظر « ابو الاعلى المودودى : احمد ادريس » ص ٢٣ ، « الامام ابو الاعلى المودودى » : ص ٧ .
 - ٣ — انظر « ابو الاعلى المودودى فكره ودعوته » ص ٢٨ .
 - ٤ — المدرسة الفوقانية هى احدى المدارس التقليدية فى بلاد الهند ، اما المرحلة الرشيدية فهى تعادل المرحلة المتوسطة الان . وكانت المرحلة الثانوية فى النظام التعليمى به بلاد الهند تسمى مولوى .

المودودي لم يوفق في اجتياز هذه المرحلة لضعفه في مادة الرياضيات التي لم تكن لديه الرغبة في دراستها ، وعلى الرغم من فشل المودودي هذا إلا أنه نقل السى المرحلة الثانوية (مولوى) ، وذلك لمكانته لدى مدير المدرسة الشيخ داود . وعن فترة وجوده بهذه المدرسة يحدثنا المودودي فيقول : " وبدأت أطلع على العلوم الجديدة ، وكان لدى منذ ^{شأنف} البداية بالكيمياء والطبيعة والتاريخ وغيره ، واتسعت دائرة افكاري واتسعت مداركي أيضا نتيجة لتأثير العديد من الاساتذة ، واختلطت بزملائي في المدرسة ، فقد كنت في البداية منعزلا عنهم الى حد ما ، ومن الجدير بالذكر أن تربية والدي لي ، لم تتركني أبدا متأثرا بالآخرين دون تدقيق أو تمحيص ، وكان لهذا اثره الطيب على حياتي فيما بعد " ١

ويضيف قائلا : " ولم تنصم غير بضعة اشهر حتى اجهت المدرسة حيسا كبيرا لدرجة انني كنت اكبر ايام العطلة ، لانها تحرمني من المدرسة ، فكنت في عطلة الصيف اعد برنامجا مع مجموعة من زملائي فنلتقي كل يوم للمطالعة والدرس والترفيه " ٢

تابع المودودي الدراسة بالمرحلة الثانوية ، فكان يدرس المواد العلمية الحديثة من كيمياء وطبيعة واحياء بالاضافة الى علوم الفقه والحديث والادب العربي والمنطق ، ولقد اجتاز امتحانات هذه المرحلة بتقدير جيد نظرا لضعفه في مادة الرياضيات التي كان يمانى منها الصموات منذ التحاقه بالنظام المدرسي ، وكان عمره عندها اربعة عشرة عاما .

١ - ابو الاعلى المودودي فكره ودعوته ص ٢٩ .

٢ - ابو الاعلى المودودي : احمد ادريس ص ٢٥ .

وفي هذه الفترة من حياة المودودي كان والده يعاني العوز المادي
بالإضافة إلى سوء حالته الصحية ، وفي هذه الفترة أيضا انتقلت الأسرة من أورنسك
آباد إلى حيدرآباد ، وهناك التحق المودودي بـ "دارالعلوم" وهي مدرسة
عالية تقوم بتخريج علماء في الدين . وفي المودودي في مدينة حيدرآباد مع السيدة
والدته ، أما والده فلتدهور صحته فقد سافر إلى مدينة "بهبال" حيث يقسم
الابن الأكبر أبو الخير المودودي الذي يعمل رئيسا لهيئة بلديتها . وفي الفترة
التي كان فيها المودودي يدرس في دارالعلوم كان يعاني العوز المادي الذي
يزيد من صعوبة تحصيله للمعلم . ولكنه صبر وتجلد وتحمل شظف العيش وقلة المادة
، فكان يذهب إلى دارالعلوم مشيا على الأقدام صباحا ويعود منها بنفس الطريقة
مساء على الرغم من أن بيته يبعد عن المدرسة خمسة عشر كيلو مترا .

ولم يرض المودودي في الدراسة سوى ستة أشهر حتى جاءه نهأ تدهور
صحة والده فاضطر للانقطاع عن الدراسة والذهاب إلى مدينة بهبال حيث يوجد
والده ، وفي بجواره يخدمه ويسهر على راحته حتى توفاه الله سنة ١٣٣٨ هـ ،
وقد قارب عمر المودودي عندها سبع عشرة سنة . " ١ "

فقد المودودي بوفاة والده المبني والمرشد ، وشعر بضيق الحياة بشباب
والده ، ولكنه صبر وتجلد ، واقبل على العمل ليكسب قوته بمهنة جبينه ،
فهو لم يرث عن والده أي مال — قد سبق أن ذكرت أن والده كان في أواخر
حياته يعاني الفقر الشديد — اشتغل المودودي في الصحافة كاتبا في إحدى

١ — انظر "أبو الأعلى المودودي فكره ودعوته" ص ٢٩ ، "أبو الأعلى
المودودي" : أحمد إدريس ص ٢٥ ، "الإمام أبو الأعلى المودودي"

الصحف الإسلامية • ولكن العمل لم يمهده من الدراسة وطلب العلم • فكان يستغل اوقات الفراغ في مطالعة كتب الادب العربي والتفسير والمنطق والفلسفة • وواصل تعلم اللغة العربية وادابها على يد العالم مولانا عبد السلام نيازى الذى كان المودودى مواظبا على دروسه • التى تبدأ بعد صلاة الفجر على الرغم من شدة البرد والصقيع • وتلقى الحديث وطومه على يد المحدث اشفاق الرحمن الكاندهلوى وقرأ عليه سنن الترمذى وموطأ الامام مالك وغيرها من كتب الحديث • ودرس التفسير والفقه والمنطق على يد الشيخ شريف الله خان • وتعلم اللغة الانجليزية على يد الشيخ محمد فاضل حيث لازمه أربعة أشهر أو خمسة • وواصل بعد هذا تعليم الانجليزية بمجهود الذاتى • " ١ " وعن تعليمه للانجليزية يقول المودودى : " أجبرتني الكتابة الصحافية على دراسة الانجليزية • وكان من حسن حظي أن وفقني الله الى لقاء أستاذ كريم يدعى الشيخ محمد فاضل • شعر الشيخ بعد أن رأى أنه لو درس لى الكتاب الابتدائى أو القراءة العالية • فإنه سيفترق من الدراسة • ولهذا بدأ يدرسى كتابا كان ضمن منهج المرحلة الإعدادية • ولم تستمر فترة الدراسة هذه سوى أربعة أو خمسة أشهر • إلا أنها فترة جعلتني بعدها استغنى عن المدرس نتيجة لما قرأت خلالها • وبدأت بعدها أطلع وحدي الجرائد والمجلات والكتب الانجليزية • وانغمست في هذا العمل تطام • وفي البداية لم أكن أفهم شيئا • إلا أنه بالرغم من هذا كنت استمر في قراءة المبانيات السهلة والصحيحة لكل مقال او موضوع • وكنت أطول البحث في القواميس عن مواضع استعمال هذه

١ — انظر " ابوالاعلى المودودى " : احمد ادريس ص ٢٧ • ٢٨ • الامام ابوالاعلى المودودى : خليل الحامدى ص ٩ • ١٠ • والنسبة للملأ والمشايخ الذين تلقى المودودى انواعا من العلوم على ايديهم فلم اعثر لهم على تراجم لحياتهم في المصادر الموجودة بين يدي •

المبارات وأساليبها البيانة المختلفة • وكان كل هذا يثبت في ذهني بصورة تامة ،
وكان لي من القدرة أن استطعت بعد ذلك أن أطلع في الانجليزية كتب التاريخ
والفلسفة ، والسياسة وعلم الاجتماع ، والاديان والحضارة ، وغيرها ، ولستم
تصادفني أية صعوبة في فهم المقالات العلمية " ١ " •

وعندما دخل المودودي ميدان الصحافة ، وساهم في بعض الحركات
السياسية في بلاد الهند ، اضطر لداسة تاريخ الحركات السياسية السائدة في
بلاد ، • فدرس تاريخ حزب المؤتمر الهندي ، ودرس موضوع الخلافة في الاسلام
، وموقف حكام تركيا الجدد من الخلافة ، ودرس موضوع الدعوة الى القومية ،
وغير ذلك مما له صلة بالحياة السياسية السائدة في زمانه " ٢ " •

وهكذا نجد أن أبا الاعلى المودودي قد درس الثقافة الاسلامية من منابعها
الأصلية (الكتاب والسنة) • ودرس الحضارة الغربية وما أفرزته من نظريات
وأفكار من كتبها ومراجعها وبلغتها • وبذلك تكونت لديه القدرة العلمية طمسي
المقارنة بين الحضارة الاسلامية المريقة والحضارة الغربية الجاهلية •

١ — ابو الاعلى المودودي فكره ودعوته ص ٣١ •

٢ — انظر « الامام ابو الاعلى المودودي » : خليل الحامدي ص ١٢ • ١٣ •

عبدا من عباد الله المسلمين يجيب على اتهام الهندوس جوابا علميا * . وكان المودودي من المستمعين له * فقام وأقبل على ما عنده من هادرومراجع عن فكرة الجهاد في الاسلام * ثم كتب عدة مقالات في جريدة " الجمعية " * وكان لهذه المقالات اثرها الواضح عند كثير من المفكرين والعلماء والكتاب وطامة الناس * ١ * وتظهر شجاعة المودودي في هذا العمل انه الوحيد الذي انفرده عن غيره حيث رد على اتهامات الهندوس ردودا ضخمة رفعت من معنويات المسلمين وابطلت كيد أعدائهم الهندوس *

— وتظهر شجاعة المودودي في انتقاده للحكم العلماني في باكستان منذ بدايته نشأتها * وفي مهاجمته للقاديانية بأسلوب علمي * ٢ * جعل الناس يشعرون على هذه الفئة المرتدة عن الدين * وفي سبيل ذلك تعرض المودودي للموت * حيث حكم عليه بالاعدام * ١٩٥٣ م ولكن المؤمن بمبدأه تقبل الحكم بكل شجاعة واطمئنان * فلما سمع الحكم قال : " الحمد لله على كل حال " * ولما أخبره الضابط الذي نقل اليه قرار المحكمة بالاعدام بقوله : " يا شيخ يمكنك أن تقدم الاستراحات خلال اسبوع " احموجه المودودي * وأجاب الضابط بكل استعلاء وشعور بميزة المؤمن * وإيمانه بان الموت والحياة بيد الخالق المحي المميت لا بيد غيره قال : " لا استرحم احدا لأن أحكام الموت والحياة لا تصدر في الأرض وإنما تصدر في السماء " . . . إذا قررت السماء موتى فلا يستطيع أحد ان يضرني * ٣ * ولا قيد شعرة * ٤ *

-
- ١ — انظر « ابو الاعلى المودودي فكره ودعوته » ص ٤٢٤ * « ابو الاعلى المودودي » : احمد ادريس ص ٣٥ * ٣٦ * ٣٧ * « الامام ابو الاعلى المودودي » : خليل الطمدي ص ١٥ * ١٦ * .
والثاني
 - ٢ — للمودودي كتابان في نقد القاديانية واسمه (ختم نبوة) * المسألة القاديانية .
 - ٣ — هكذا وردت العبارة في المصدر * والصواب (فلن يستطيع أحد تأخيرها) .
 - ٤ — الامام ابو الاعلى المودودي : خليل الطمدي ص ٦٤ *

— كان المودودي رجل المهدان عندما تصدى لمنكرى السنة زمن حكم الرئيس
ايوب خان ، وتصدى وحده لايوب خان نفسه حينما اراه ان يقدم المبدأ
يوما واحدا عن موعده الشرعى ، وكذلك عندما اصدر ايووب خان القوانين التى
تخالف الاحكام الشرعية فى قضية الاحوال الشخصية . * ١ * *

— وظهرت شجاعة المودودي وجراته فى مناسبات عدة ، حين كان يواجه فيها
الطفاة الحكام وزبانياتهم الفاشقة ، ومن ذلك أنه أصدر بيانا عام ١٩٦٩م ،
يدعو فيه الشعب الباكستاني الى مقاطعة انتخاب اعضاء حزب الرابطة الاسلامية
الذى يترأسه ايووب خان ، وعندما طلب منه السكرتير العام لاقليم البنجاب أن
يمتذر عن هذا البيان والا اتخذت الحكومة ضده الاجراءات الشديدة ، أجابه
المودودي بكل جرأة وشجاعة : " أنا لست ممن يقال لهم اهدوا فاعتذرون ،
إننى لم أكتب اعتذارا لأحد قط ، فاتخذوا ما شئتم ضدى " * ٢ * *

والواقع ان هناك الكثير من الامثلة التى تنضح من خلالها جرأة المودودي
وشجاعته ، ولكنى اعرضت عن ذكرها جميعا اكتفاء بذكر بعضها .

ثانيا : الثبات والتوكل على الله وحده :-

=====

هناك الكثير من الرجال الذين يتمشون فى الطريق فلا يواصلون ، أو
الذين يتأخرون عن الصف المسلم ، لأنهم لا يثبتون على المبادئ التى يؤمنون بها ،
فتراهم يتخلون عنها بمجرد الرهبة من السلطان ، أو الرغبة فى الجاه والمال . ولكن

١ - انظر " ابا الاعلى المودودي " : احمد ادريس ص ٧٤ ، ٧٥ ، ٩١ ،

٩٢ ، " الامام ابا الاعلى المودودي " : خليل الحامدي ص ٦٢ ، ٧٠ .

٢ - انشر " ابا الاعلى المودودي " : احمد ادريس ص ٨٠ .

صاحبنا المودودي واحد من القلائل الذين ساروا في الطريق ولديهم الاستعداد أن يقدموا أرواحهم رخيصة دون أن يتواجهوا عن الهادئ التي آمنوا بها . ونترك المجال للمودودي يحدثنا عن ثباته على الجدا وتوكله على الله عز وجل ، حيث قال هذا الكلام عندما أدخل السجن عام ١٩٤٨ م . يقول : " لو اعتقد أحد بأن أفكارى وهدفى فى الحياة يمكن أن تتغير أمام التهديد بالاعتقال أو السجن فأننى أقول له : ان مكانه ليس فى مجلس الوزراء ، بل فى مستشفى الأمراض العقلية ، ولو أنه توقع أننى تحت أية ضغوط يمكن أن أبيع ضميرى وأغير أفكارى ومعتقداتى فأننى أحيطه علما بأنه أخطأ قياس سيرتى بسيرته . "

ويضيف " يمكن لأرائى ان تتغير طبقا للدلالة العلمية والعقلية ، الا أن ايمانى وضميرى ليس بالشئ القابل للبيع أو الرهن ، ولقد فشل المحاولون معى أكثر من مرة ، وسوف يفشل كل من سيحاول مستقبلا " . ١ " .
ويظهر لنا عدم استعداد المودودي عن التنازل عما يؤمن به من هادئ ، عندما منح عنه الدوا فى السجن ، وطلب منه أحد الأصدقاء أن يقدم طلبا للحصول على العلاج الذى هو فى أمس الحاجة اليه لمرضه الشديد ، قال فى ذلك :
(ان طلب الرأفة من ظالم ليس من هادئ أو أصولى التى أؤمن بها ، اننى على استعداد ان اقدم الروح رخيصة ، ولست على استعداد لتقديم طلب بالرافة " ٢ " .
ويظهر لنا التزام المودودي بالجداء الذى يؤمن به وثباته عليه فى هذه الحادثة التى قد يرى اصحاب النفوس المرشدة انها لا تعد ذات بال ، وذلك ان صحيفة " ترجمان القرآن " التى كان يصدرها المودودي ، بلغ عدد النسخ التى تباع

-
- ١ - ابو الاعلى المودودي فكره ودعوته ص ٤٩ - ٥٠ ، ١١٢ - ١١٣ .
 - ٢ - المصدر السابق ص ٥٢ ، الاطام ابو الاعلى المودودي : الحامدى ص ٥٦ ، مع اختلاف بسيط فى العبارات نظرا لاختلاف الترجمة عن الاربينية لغة المودودي ، وهذا الكلام صدر عن المودودي عندما اعتقل فى اكتوبر ١٩٤٨ م ، ومكث فى السجن عشرين شهرا ثم افرج عنه بقرار من المحكمة .

منها عام ١٩٣٥م حوالى ستائة نسخة ، تشتري نصف هذا العدد ادارة المشئون الدينية فى الهند ، وحصل أن رئيس هذه الادارة أوقف شراء " ترجمان القرآن " ، لحاجة فى نفسه ، وطلب أن يحضر المودودى بنفسه إلى مكتبه بالادارة لكن يوافق على استئناف شراء الصحيفة ، وهو بهذا يريد أن يلجأ المودودى الى حالة من الضعف والذل وبالتالي ليخضعه لنفوذه كرئيس لادارة الشؤون الدينية ، ولكن المودودى رفض الذهاب الى رئيس الادارة ، ورد على من رغبه فى الذهاب بقوله : " اتحمل المتاعب ولا اريق ماء وجه الدعوة فى عتاب اهل الدنيا " . تحمل الخسارة المالية التى تعود أذى عليه لعدم بيع تلك النسخ . ولقد رفض المودودى ذلك لان الاسلام الذى يؤمن به عليه أن المسلم عزيز لا يعرف الذل أو الخضوع إلا لله تعالى وحده . " ١ " .

وتظهر صفة التوكل على الله واضحة عند المودودى إذا تفحصنا أقواله التى صدرت منه عندما اعتقل من قبل السلطة الحاكمة فى باكستان : " ربما لا يوجد على وجه الارض إنسان أكثر منى اطمئنانا ، أقول هذا بلا مبالغة ، لست قلقا على أولادى أو أقربائى فقد أودعهم أمانة لله ، لست قلقا على أمى لأننى فيما يتعلق بهم فإن المسؤولية المطلقة على طائفى قد تحملتها بسمتها الطبقة الحاكمة الحالية ، لست قلقا على الجماعة الاسلامية ولا على الدعوة الاسلامية لانه بالقبح على صرت برئ الذمة عند الله ، وإننى على يقين مائة بالمائة أن هذا العمل لن يتأثر أبدا سوا سجنى أو أطلق سراحى ، بل على العكس سيكون هذا خيرا ومركبة وفائدة للحركة " .

١ - انظر « ابو الاعلى المودودى » : احمد ادريس ص ٣٧ ، ٣٨ ،

« الامام ابو الاعلى المودودى » : الحامدى ص ٢١ .

٢ - ابو الاعلى المودودى فكره ودعوته ص ٥٥ .

ثالثا : الصبر والحلم :

=====

ان من صفات الداعية المسلم الصبر والحلم ، وذلك لأن طريق الدعوة شاق ،
مملوء بالمكاره ، مخوف بالمصاعب ، ولسوف يناله خصوم الدعوة بالاتهام والايذاء ،
حيث إن الاعداء كثيرون من داخل البلاد وخارجها ، ولقد جاءت في القرآن الكريم
آيات كثيرة توجه المسلم نحو هذه الصفة الحميدة • ومنها قوله تعالى :
(واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور) • " ١ "

وقوله تعالى : (ولمن صبر وفقر إن ذلك لمن عزم الأمور) • " ٢ "

ولقد اتصف الداعية المودودي ببهايتين الصفتين على احسن ما يكون ،
تشهد له بذلك صفحات دعوته وجهاده المشرقة ، فلقد صفح المودودي عن حساب
أراد أن يقتله ، وقدم له ما يحتاجه من الطعام من داره عندما علم أنه جائع " ٣ " •
وتعرض للاغتيال أكثر من مرة ، ولققت الحكومة الباكستانية ضده الاتهامات ، وأشاعت
حوله الافتراءات حتى إنها وصفته بالدكتاتور الأكبر ، ووصفت جماعته بأنهم شرذمة
يعملون ضد مصلحة البلاد • وشارك الحكومة في حطتها على المودودي وجماعته
مشايخ السلطة وخطباء المساجد المأجورون وزعماء الأحزاب السياسية وغير هؤلاء كثير •
وكانت هذه المضايقات والاتهامات ومحاولات الاغتيال وتلفيق المحاكم وعداوة الملمساء

١ - سورة لقمان آية ١٧ •

٢ - سورة الشورى آية ٤٣ •

٣ - انظر تفاصيل حادثة الاغتيال كتاب (ابو الاعلى المودودي صفحات من

حياته وجهاده) ل احمد ادريس ص ١٠٠ - ١٠٢ •

٤ - انظر امثلة متعددة لمضايقات الحكومة واتهاماتها للمودودي ، ومشاركة

بعض المشايخ للحكومة في هذا الجانب •

التقليديين كقيلة بأن تثبط همته وتصيبه باليأس ، وتعمد من واجب الدعوة ومطالباتها ، ولكن الصبر والحلم اللذين اتصف بهما الرجل جملاء فوق الاحداث ، كالصخرة التي تتحطم عليها كل الجبابرة ، وتعق هي قوية ثابتة كأن شيئاً لم يكن .
وجد يربالدعاة في هذا المصراع يأخذوا الدرس من صبر هذا الداعية وصلابته ، حتى يواجهوا اعداء الدعوة الاسلامية والمتوسمين بها دائرة السوء .
ولكن كيف كان المودودي يرد على الطغمان والانتهاكات الموجهة لشخصه وإلى جماعته ؟

ترك المودودي يجيب على مثل هذا السؤال ، يقول رحمه الله :
" قام العديد بالطعن في حق طوال حياتي ، قاموا بالسب والشتم ، إلا أنني والحمد لله لم أطمئن في أحد ، ولم آسب أحد إنني أو من بالنقد البناء النقي الطاهر " . " ١ " يقول احد اصدقائه " ٢ " : " لم نسمع من المودودي طوال حياته معنى أية الفاظ مؤذية أو ناشزة مما تؤذي الحس أو السمع ، بل كان يتكلم بلهجة يملوها الوقار ، وكان في مزاحه البريء يدخل السعادة علينا دون ان يقسح في شخصية احد ، حتى إن الجالس في مجلسه ، أو الناظر إلى قسما وجهه ينس همومه وأحزانه ولم نشاهده أبدا يتحدث متجهما ، أو بصوت غليظ " .

-
- = ابو الاعلى المودودي فكره ودعوته ص ٣٢٢ ، ٣٢٥ ، ٣٢٦ ، ٣٣١ ، ٣٣٢ ، ٣٤٤ ، ابو الاعلى المودودي : احمد ادريس ص ٥٥ ، ٥٧ ، ٨١ — ٨٥ ، الامام ابو الاعلى المودودي : الحامدي ص ٥٩ — ٦٠ ، ٦٨ — ٧٠ .
١ — ابو الاعلى المودودي فكره ودعوته ص ٥٢ — ٥٣ .
٢ — هو الاستاذ اسعد جيلاني في كتابه : " ابو الاعلى المودودي فكره ودعوته " ص ٦ — ٧ .

وللهجة فيها شدة أو قسوة ... وإذا اضطر إلى الرد على بعض الحاقدين أو الطاعنين فإنه دوماً يتجه إلى الاستدلال الهادئ ، وإلى الافهام والتفهم ، فلا يرد على السب والشتم بمثله .

وكان المودودي يصبر على الأذى والعذاب ، ويحطم على خصومه احتساباً لما عند الله من الأجر والثواب ، وفي ذلك يقول : " إن ما فعلناه عن طيب خاطر ، لم نفعله لأنفسنا ، بل فعلناه في سبيل الله ، وفي سبيل دينه ، وأملًا من أن ننال عليه الأجر والثواب يوم القيامة ، لذلك فنحن نتحمل أي إجراء انتقامي ضدنا ، ولا نهتأ بالاضطراب نتيجة أي أذى بسيط يصيبنا " .

رابعاً : انكار الذات :-

=====

الأثانية مرض يصيب القلب ، ويقود صاحبه إلى حب نفسه واحتقار الآخرين ، وحب الذات يؤدي إلى الشور والشح والكبر ، كما أنه ينافي مفهوم الأخوة في الإسلام ، فيعمل على تفكيك أو اضرارها وتفتيت قوماتها . ولقد كان المودودي من الرجال الذين ينكرون ذواتهم ولا يفتخرون بأنفسهم . والأمثلة من حياته التي تشهد على ذلك كثيرة منها :-

— عندما كان يسكن مع أفراد الجماعة الإسلامية في " دار الإسلام " وقت قيام باكستان ، هاجر إلى هذه القرية المسلمون فراراً من البطش الهندوسي ، وهناك أعد لهم أفراد الجماعة الإسلامية ما يستطيعون من الخيام والطعام والشراب البارد ، كما عطاوا على حراستهم وتوفير الأمن والطمأنينة لهم ، وشارك المودودي

أفراد الجماعة في توزيع الخبز على المتواجدين في دار الاسلام ، وكان يأخذ نصيبه
كفرد منهم ، دون النظر إلى كونه الأمير ، فالإمارة في نظره لا تحل له أن
يستأثر بشيء زائد على غيره ، ولكن إنكاره للذات معه ، عن الأناية تظهر بصورة
واضحة عند ما رفض ما عرضه عليه أحد الضباط الباكستانيين أن يذهب معه إلى
منطقة يجد فيها الأمن والطمانينة ، ويترك " دار الاسلام " المعرضة للخطر
الهندوسي الذي لا يرحم ، ولقد رفض المودودي أن يذهب ويترك المهاجرين
المساكين يصارعون الموت وحدهم ، ولم يغادر المودودي دار الاسلام إلا بعد أن
غادرها الأطفال والنساء تحت حراسة الجيش الباكستاني . " ١ " .

— أنه لما وصل المهاجرون إلى مدينة لاهور كانت هناك الجاني المعدة لاستقبالهم ،
ولكنها أخذت منهم ، فقام المودودي وأفراد الجماعة الإسلامية بإقامة الخيام في
ميدان المدينة وأقام بها الجميع ، ولما قرب الشتاء بدأ فيه من برد شديد ومطر
غزير يفرق الشوارع ، تبرح أحد المحسنين بهيت يقيم فيه المودودي وأفراد أسرته ،
ولكنه رفض وأصر على تحمل المتاعب مع المهاجرين ، حتى إن المهاجرين طلبوا منه
أن ينزل في ذلك البيت ، وطرد الرفض قائلا : " كيف أسكن في منزل ويسكن
غيري في الخيام تحت سيول الأمطار ، نحن سواء ، وليكن كل منا مع الآخر في اليسر
والعسر ، وفي الفرج والألم " . " ٢ " .

— ومن الأمثلة على تنكر الرجل لذاته وهدم اغتراره بنفسه ، كما يدل على تضحيته
بنفسه في سبيل دعوته ، وذلك عام ١٩٦٣م أقامت الجماعة الإسلامية حفلها السنوي
، ولما قام المودودي يلقي الخطاب الافتتاحي للحفل ، إذ بأحد أعوان السلطة

١ — انظر « أبو الأعلى المودودي » : أحمد ادريس ص ٤٩ .

٢ — المصدر السابق ونفس الصفحة .

يطلق عياراً نارياً من مسدسه صوب المودودي ، ولكن غاية الله تعالى حفظته من ذلك الفدر الفاشم ، واستمر في القاء الخطاب واقفاً كما كان ، وهذا ألح عليه بعض افراد الجماعة الاسلامية بالجلوس ، ولكنه رفض وقال : " من الذي يبقى واقفاً لو جلست " * ١ * .

— وأخيراً نرى إنكاره لذاته قبل تأسيسه للجماعة الاسلامية ، عندما دخل ميدان الصحافة ، فكان يكتب افتتاحيات الجرائد والصحف التي يتولى رئاسة تحريرها دون أن يكتب اسمه كرئيس للتحرير ، ففي جريدة " المسلم " كان يكتب اسـمـ المنشئ عبد الحميد ، وفي جريدة " الجمعية " التابعة لجمعية علماء الهند ، كان يكتب رئيس التحرير مولانا محمد عرفان ، ولم يكتب عليها اسمه إلا بعد انتقال مولانا محمد عرفان من مدينة دلهي — مقر الجمعية — إلى بومباي * ٢ * .
ولعل في سرد تلك الأمثلة عظة للدعاة في عصرنا الحاضر ، سواء كانوا من القياديين أم الأفراد العاطفين ، ليتحسس كل واحد منهم نفسه ، ويعمل على إصلاحها وتزكيتها إذا شعر بأنها تزين له الشرور أو الأثانية وحب الذات واحتقار الآخرين .

خامساً : السورع :-

=====

اشتهر المودودي بالورع ، حيث كان يتجنب مواطن الشبهات ، فلا يدخل جوفه إلا ما يعتقد أنه حلال طيب ، حتى إنه كان حريصاً على البعد عما فيه شبهة ولو كان بعيداً عن الحرام .

-
- ١ — الامام ابو الاعلى المودودي : الحامدي ص ٦٩ .
 - ٢ — انظر «ابو الاعلى المودودي» : احمد ادريس ص ٣٤ .

فمثلاً لما تدفق المهاجرون المسلمون على الأراضي المخصصة لدولة باكستان هربا من بطش الهندوس ، قامت الجماعة الإسلامية بأعداد المخيمات اللازمة لاستقبالهم ، وهيات ما يلزمهم من الطعام والشراب ، وفي يوم شديد الحر شعر المودودي بالعطش الشديد ، ولما طلب الماء جاءه أحد الأشخاص يكوب من الماء البارد المنزوع بالليمون ، فشرب المودودي جرعة منه وسأل الشخص من أين هذا الماء ؟ فقال له : إنه من البراميل المعدة للمهاجرين ، فأسرع المودودي يقذف ما تبقى في فمه وهو يقول : " إن هذا الشراب من مال اللاجئين ، لا يجوز لنا أن نستفيد منه أبداً " . ثم طلب ماءً آخر ، وجاءه أحد زملائه بماءً غير بارد ، فشربه وحمد الله ثم قال : " لتستلن يومئذ عن النعيم " ١ . فالمودودي في سلوكه هذا يمثل لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي يقول فيه : " لا يبلغ العبد أن يكون من المتقين حتى يدع ما لا بأس به خذراً مما به البأس " ٢ .

سادساً : البصيرة النافذة والنظر الثاقب :—

=====

كان المودودي يتمتع بالبصيرة النافذة والنظر الثاقب ، فكان رحمه الله يراقب الظروف وما تمر به البلاد من أوضاع ، ومن ثم يخبر عن مستقبل البلاد السياسي ، وما يشهد بذلك أنه كان لا يرجو من حكام باكستان تطبيق الشريعة الإسلامية بعد أن مرت بظروف عصيبة ، ولذلك قام بأعداد الرجال الذين يتمتعون

١ — انظر « الامام المودودي » : الحامدي ص ٤٢ .

٢ — أخرجه الترمذي عن عطية السعدي رضي الله عنه رقم ٢٤٥٣ في صفة القيامة باب رقم ٢٠ ، وهو حديث حسن ، حسنه الامام الترمذي وغيره .

بالإيمان المتين والسلوك والخلق الحميد ، كما قام بتوعيتهم ليستطيعوا مجابهة
ظروف مستقبل البلاد القادمة . " ١ "

ومن أدلة تمتعه بهذه الصفة أنه خطب في الناس مساء السابع من أكتوبر
عام ١٩٥٨م قائلا :

" إن الوضع في باكستان الآن قد ساء إلى حد أننا لا نستبعد أن نستيقظ من نومنا
في الصباح لنجد انقلابا عسكريا قد وقع ، واعلى السلطة حاكم يجمع كل أهنة الحكم
في يديه . " ٢ " والفعل صدقت فمؤسسة المودودي حيث استيقظ الناس مسن
نومهم وقد حصل في البلاد انقلاب عسكري قام به الجنرال محمد ايوب خان في الساعة
الواحدة صباحا . وعلى إثره تسلم حكم باكستان ، وألغى الدستور ، وقد عرفت
مدة حكمه بالدكتاتورية والتسلط على الشعب الباكستاني المسلم . " ٣ "

وأيا في اليوم الرابع من شهر مارس ١٩٧٠م — قبل الانتخابات بثلاثة أيام
— توقع المودودي أن فوز الأحزاب الحريصة على السلطة واستلام الحكم سيؤدي

بالبلاد الى كارثة خطيرة ، فسيلغى دستورها وستقسم البلاد الى شطرين " ٤ " .
وقد حدث ما توقعه ، حيث حصلت الاضطرابات والمظاهرات العنيفة في باكستان
الشرقية التي انفصلت عن الدولة الأم ، وقامت على أنقاضها دولة بنغلادش الحرة .

١ — انظر « ابو الاعلى المودودي » : احمد ادريس ص ٥٤ و ٧٢ .

٢ — الامام ابو الاعلى المودودي : الجامدى ص ٤٢ .

٣ — ابو الاعلى المودودي : احمد ادريس ص ٧٢ .

٤ — انظر الحياة السياسية من هذا البحث .

٥ — انظر المصدر السابق ص ١٠٣ ، وانظر الحياة السياسية

من هذا البحث .

سابعاً : الكرم والجود والزهد في الدنيا :-

=====

ان من صفات الداعية المسلم الجود والكرم ، يذل ماله في سبيل دعوته ،
ولا يرضى ولا يبخل ، إذ البخل صفة ذميمة تهعد الناس عن صاحبها ، والكرم
يستطيع الداعية أن يفتو قلوب الآخرين ، ويحقق رضا رب العالمين ،
قال تعالى : (وما تنفقوا من خير فلا أنفسكم وما تنفقون إلا ابتغاء وجه الله ،
وما تنفقوا من خير يوف إليكم وأنتم لا تظلمون) • ١ "

ولقد كان المودودي جواداً كريماً يذل المال في سبيل الله تعالى وإن
كان محتاجاً إليه ، ومن ذلك أنه عندما أخذ الأجرة على ترجمته كتاب
" الحكمة المتعالية في الاسفار العقلية " من اللغة العمومية الى اللغة الاردنية ،
قام بصرف المال من أجل الدعوة التي يؤمن بها ، إذ اشتمل جزء منه مجموعة
من أجزاء دائرة المعارف البريطانية وبعض كتب الحديث والفقه ، وخصص
الباقى كرصيد لمجلة " ترجمان القرآن " التي يبلغ من خلالها دعوة الله إلى
الناس ، ولم يبق المودودي شيئاً لقوته على الرغم من فقره وحاجته في ذلك
الوقت • ٢ "

ولقد شهد تبنفسى كرم المودودي عندما كنت طالبا بالجامعة الاردنية ،
حيث كان يخصص جزءاً من ماله كمنح توزع على عدد من الطلبة الدارسين بكلية
الشريعة • وما يشهد لكم المودودي وجوده أنه لما منح جائزة الملك فيصل

١ - سورة البقرة آية ٢٧٢ •

٢ - انظر "ابو الاعلى المودودي" : احمد ادريس ص ٣٥ •

المالمية — التي تبلغ مائتي ألف ريال سعودي — تقديرا لجهوده في خدمة الاسلام ، أطن مندوبه الذي جاء للملكة العربية السعودية لاستلام الجائزة ان الاستاذ المودودي يتبرع بالبلغ كله لوجه الله تعالى . " ١ "

كان المودودي كريما في اوقات المسر والشدة كما كان كريما في اوقات اليسر والفرج . والحادثة التالية تشهد له بذلك :

(حل عيد الفطر والمودودي داخل السجن ، وجاء الحارس صباح العيد بالفطور باكيا ، ولما سأله المودودي عن سبب بكائه ، قال : كان يجب أن تكون اليوم في بيتك وبين أهلك وأولادك ، تتناول معهم الطعام اللذيذ ، لا هذا الطعام الرديء . فأجابه المودودي : إنه نعمة من الله وفضل . ودعاه ليشركه به ، ولكن الحارس أبى لرداءة الطعام ، وبعد قليل جاء بعض أصدقاء المودودي لزيارته حاملين معهم أصنافا متنوعة من الطعام والحلوى ، فأعطاهم كلها للحارس ، وطلب منه أن يأكل ويشرك بها كل من في السجن . فعجب الحارس من شدة كرمه ، ورجاء أن يحتفظ بشيء منها لفدائه . فرفض المودودي وقال : إن الله سيرزقني غيرها وأكثر منها . وهكذا كان ، فإن الطعام لم ينقطع عنه طموال أيام العيد ، فهاكل منه قدرا يسيرا ، ويوزع الباقي على الحراس والمساجين ، مما أثار دهشة حارسه الذي قال عنه : لا يد أنه رجل عظيم جدا . " ٢ "

وكما كان المودودي كريما جوادا كان في نفس الوقت زاهدا في الدنيا مقبلا على الآخرة . وعن زهده ومعه عن الجاه والمناصب تقول السيدة كريمتة حميرا : " كان والدي زاهدا في الدنيا ، عيوفا للجاء والجهد والغنى ، وكان يسرد دائما دماء أبي بكر الصديق رضي الله عنه :

١ — انظر الفيل عدد ٢٢ وبيع الاخر ١٣٩٩ هـ / مارس ١٩٧٩ م ص ٨٠
٢ — المسلمون السعودية عدد صفر ٤ ذوالحجة ١٤٠١ هـ / ٢ اكتوبر ١٩٨١ م ص ٦٣ .

اللهم ابسط لي الدنيا وزهدي فيها • وقد استجاب الله دعائي • فكانت
المناصب تركض نحوه • وتأتيه طائعة متفاداة • فيعرض عنها • ويهرب منها •
فقد عرضت عليه الوزارات والسفارات على أن يكف عن الدعوة فأبأها • وعرض عليه
المال والجاه فأدار لهما ظهره على الرغم من فقره وخصاصته • وكان أكره ما يكره
المدح والاطراء من قبل الناس • فلا يهجم مدح الناس والفوز بخضاهم • بل كل
ما يرجوه رضى الله عنه • وأن يتقبله بقبول حسن • " ١ "

ثامنا : التواضع ولين الجانب :-

=====

التواضع من الصفات التي يجب ان يتحلى بها المسلم • وخاصة الداعية
فهو يخالط المسلمين • ويرشدهم إلى الخضوع لرب العالمين • وهو في نظرهم
الأسوة الحسنة • والمثال الذي يقتدى به • يقول صلى الله عليه وسلم فسي
شأن التواضع " ما نقصت صدقة من مال • وما زاد الله عبدا بعفو إلا عزاً •
وما تواضع أحد لله إلا رفعه الله " • " ٢ "

ولقد كان المودودي متواضعا في حياته • لم يعرف الكبر أو التكلف طريقا
إليه أبدا • كان متواضعا في بيته • فلا يتكبر عن أداء أى عمل ولو كان حقيرا
• كان متواضعا في ملبسه وطعامه • كان متواضعا في كلامه وفي مشيته • كان
متواضعا قبل أن يتولى إمارة الجماعة الإسلامية • وكان متواضعا بعد أن أصبح
أميرا •

١ - المصدر السابق ص ٦٢ •

٢ - الحديث رواه ابو هريرة رضى الله عنه • واخرجه مسلم رقم ٢٥٨٨ في
البر • باب استجاب العفو والتواضع • ومالك في الموطأ =

أ — تواضعه في البيت :-

=====

كان في بيته لا يتكبر عن أداء أى عمل يستطيع أن يقوم به ، فكان يقوم
باصلاح مفتاح الكهيباء أو " الفيشة " ، ويقوم باصلاح الساعة اذا تعطلت ، وكان
يرتب مكتبته بنفسه ، فلم يعرف رحمه الله التكلف في حياته . " ١ " .
وخير من يحدثنا عن تواضع المودودي في بيته السيدة زوجته تقول :
" تعودت الحياة في دلهس ، وحين انتقل المودودي من حيدرآباد الى
دارالاسلام كان لهذا أثره في حياته ، فقد عشت في بيت بسيط في القرية ،
لا كهيباء ، ولا أية تسهيلات أخرى ، وكانت مرحلة اختبار لصبري ، حدث
ذات مرة أنه لم يكن عندنا خشب (حطب) ، وتناول المودودي طعام الافطار ،
وذهب الى المكتب ، وجلست متحيرة ماذا أفعل ؟ وهد الى البيت ، وقال :
ما الخبر ؟ قلت لا يوجد خشب ، فقال : ألهذا أنت قلقة . وحمل " البلطة " .
وخرج ، وأمام البيت أخذ يقطع الخشب ، ولم يكد يضرب ضوئين أو ثلاث حتى قدم
بعض الرجال يسرعون وساعدوه في قطع الخشب . وهكذا وفي يوم من الايام ، لم
يأت الخادم بالماء الى البيت ، وكان الجو حاراً ، ودخل المودودي البيت ،
وجلست مهمومة حزينة ، فسألني : لماذا انت هكذا ؟ فقلت : لا يوجد في
البيت ماء ، وحين سمع هذا حمل الدلو وذهب الى البئر وملاًء بالماء ، وكان
هذا هو أسلوبه في الحياة داخل بيته . " ٢ " .

= ٢ / ١٠٠٠ في الصدقة باب ما جاء في التعفف عن المسألة ، والتمردى

رقم ٢٠٣٠ في البير ، باب ما جاء في التواضع .

١ — انظر " أبوالأعلى المودودي فكره ودعوته " ص ١٣ .

٢ — المصدر السابق ص ١٨٢ — ١٨٣ .

ب — تواضعه في الملابس والمأكسل :

=====

كان المودودي معتادا على ارتداء الملابس البسيطة التي يرتديها أكثر المسلمين في شبه القارة الهندية الباكستانية ، يتكون طبعه من " الشيراوى " وتحت لباس طويل يشبه السروال ، ويلبس فوق رأسه الطاقية ، وأما طبعه في البيت فهو عبارة عن " بهجامة " بيضاء ، يلبس فوقها — في الصيف — قميصا أبيضاً أكمامه واسعة ، وفي الشتاء يرتدى " جاكيت " بنى اللون في معظم الأوقات . والمودودي من المتشددین في مسألة اللباس ، وهو مع اباحتها للملابس الغربية — بشروط معينة — إلا أنه يعتمد فيها ، حيث يرى أنها قد تؤدي إلى شعور البعض بالنقص . * ٢ *

وبالنسبة لطعامه ، فهو يتناول الاطعمة الشعبية السائدة في باكستان ، ويجلس للطعام متجمعا ، ولم يتأثر بالمعادن الغربية في تناول الطعام . * ٣ *

ج — تواضعه في الصلاة :

=====

الناظر إلى المودودي في الصلاة يرى أن المسكنة والمعجز قد بدت عليه من رأسه إلى أخمص قدمه . وقد ظهرت عليه مشاعر الطاعة والمهودية .

- ١ — الشيراوى يشبه الجبة التي يرتديها طلبة العلماء الازهيون .
- ٢ — انظر نفس المصدر السابق ص ٥ ، وللمودودي مقال رائع في اللباس بعنوان " مسألة اللباس " يبين فيه موقف الاسلام من الالبسة الغربية المختلفة التي غزت اسواق المالم الاسلامي ، المقال منشور في كتابه : الاسلام في مواجهة التحديات المعاصرة ص ١٥٣ — ١٧٠ .
- ٣ — انظر نفس المصدر السابق ص ١٣ .

فالرأس منحنية قليلا والكتمان قد غاص داخل الجسم خشوط وذلة لله تعالى ، والجسم مستو كمثال للخضوع لله ، ومن يمشى خلفه يشعر بحلاوة الطاعة ولذة الخضوع لله رب العالمين " ١ " .

د — تواضعه في المشي :

=====

كان المودودي متواضعا في مشيته ، فهو يمشى وكفاه تميلان إلى الأمام قليلا ، وكان أبعد ما يكون من التبختر أو التكبر ، ويخطو خطوات قوية خالية من القطرسة ، وإذا مشى مع شخص يمشى معه وكأنه صديقه ورفيقه ، لا كما يمشى الأمراء والمشرفون من الحكام والأغنياء . " ٢ " .

هـ — تواضعه داخل حركة الجماعة الإسلامية :

=====

كان المودودي متواضعا داخل حركة الجماعة الإسلامية ، لين الجانب مع أفرادها ، فلا يرى نفسه الافردا منهم . ولما أسست الجماعة عام ١٩٤١م خطب في أفرادها قائلا : " إنني أعتبر نفسي أحد أفراد الجماعة الإسلامية ، وظيفكم أن تختاروا رجلا ليكون اميرا لها وإنني لا أصلح لقيادة هذه الحركة العظيمة ولا أرى أنني أصلح لحمل مسئلية هذا الحمل الثقيل " . " ٣ " .
وعندما اختاره أفراد الجماعة بالإجماع أميرا عليهم ، ألقى فيهم كلمة جاء فيها :

"

-
- ١ — انظر نفس المصدر السابق ص ١٤ ، ١٥ .
 - ٢ — انظر نفس المصدر السابق ص ٥ ، ٦ .
 - ٣ — ابو الاعلى المودودي فكره ودعوته ص ٤٥ .

" أنا لست أكثركم علما ولا أكثركم حقاً ، ولست بأفضلكم من أى ناحية من النواحي ، وعلى كل حال حين اخترتوني لهذا العمل العظيم ، وأظهرتم اعتمادكم على ، فإننى لا أملك إلا أن أتوجه بالدعاء لله عز وجل أن يعطينى القوة للاطلاع بهذه المسئولية ، وألا يخيب أملككم فى مجهودى ... على عليكم حق ، وهو أن تهتمون طالما كنت أسير على طريق الصواب ، ولن أحمدا أبداً - إن شاء الله - عن طريق كتاب الله وسنة رسوله - صلى الله عليه وسلم - وطريق الخلفاء الراشدين^{١٠} "

هذه هى بعض صفات الداعية المودودى التى شهدت بها صفحات جهاده ودعوته ، والتى استطعت أن أضح يدي عليها من خلال مطالعة سيرته وتصفح حياته وأعماله . ولقد أكد بعض هذه الصفات الشيخ محمد البشير الإبراهيمي إذ يقول : " إن المودودى يمتاز عن غيره من علماء العصر ، بالصراحة فى الحق ، والمبر على البلاء فى سبيله ، والمزوف عن مجازاة الحاكمين فضلا عن تملقهم " .^٢

١ - نفس المصدر ص ٤٦ .

٢ - مجلة عيون البصائر ط ٢ ، ١٩٢٠م ص ٦٩١ .

الشيخ محمد البشير الإبراهيمي : (١٣٠٦ - ١٣٨٥ هـ /

١٨٨٩ - ١٩٦٥ م) .

هو محمد بن البشير بن عمر الإبراهيمي ، ولد فى قصر الطيرة فى قبيلة رينة الشهيرة بأولاد إبراهيم ، تولى رئاسة جمعية العلماء المسلمين فى الجزائر بعد وفاة رئيسها الأول الشيخ الجاهد عبد الحميد بن باديس ، وكان الإبراهيمي عضواً فى الجامع العلمية العربية بالقاهرة ودمشق وبغداد ، عالم ، خطيب ، كاتب ، سياسى محنك ، عمل مديراً لمجلة البصائر التى كانت من أقوى الصحف العربية دفاً عن قضايا العرب والمسلمين من آثاره : عيون البصائر فى مجلدين ، الأطراد والشذوذ فى اللغة ، أسرار الضمائر فى اللغة ، وله أرجوزة بلغت ٣٦ ألف بيت . انظر معجم أعلام الجزائر من صدر الإسلام حتى العصر الحاضر : عادل

نويهي ص ١٣ - ١٤ .

مرضه : —

=====

أصيب المودودي بمرض الحصوة في جهازه البولي قبل قيام باكستان •
وعاوده نفس المرض عام ١٩٤٨ م • ولكن هذه المرة كانت آلام المرض شديدة •
وشاء الله تعالى أن يدخل السجن على أيدي حكام باكستان في هذه الفترة •
وقد منعموا عنه الدواء المخصص للعلاج • "١"

وأصيب المودودي أيضا بمرض في الكبد • والتهاب في المفاصل منه من
الحركة والقيام بحرية • وأصبح لا يقوى على أداء الصلاة الا وهو جالس على الكرسي "٢"
وفي عام ١٩٦٨ م اشتد المرض عليه فسافر الى بريطانيا استجابة لنصح الأطباء
له • لكي تجرى له عملية جراحية في المثانة • والفعل أجريت العملية •
واستخرج الأطباء من مثانته عدة حصوات • وفي ٢١ أكتوبر من نفس العام أجريت
له عملية أخرى • وفي تحت الملاحظة الطبية لمدة شهر • "٣"

-
- ١ — انظر « أبو الأعلى المودودي » : أحمد ادريس ص ٥٥ • « الاطام
أبو الأعلى المودودي » : الحطاي ص ٥٦ •
- ٢ — انظر « أبو الأعلى المودودي » : أحمد ادريس ص ١٣ • الفصل عدد
٣٠ ١٣٩٩ هـ ص ١٢ •
- ٣ — انظر « أبو الأعلى المودودي » : أحمد ادريس ص ٩٤ • وإثناء وجوده
في المستشفى ببريطانيا كان يعود كثير من المسلمين المتواجدين هناك •
وكان رحمه الله يقوم بواجب الدعوة الإسلامية • فيوضح لهم ما استشكل
عليهم من تعاليم الاسلام ومبادئه • ويحيب على استئثارهم واستغماراتهم •
وفي هذه الفترة اسلمت على يديه حيدة الطانية •
- انظر « أبو الأعلى المودودي » : أحمد ادريس ص ٩٤ •
الفصل عدد ٣٠ ١٣٩٩ هـ ص ٩ •

وفاته —

=====

عندما اشتد المرض على المودودي ذهب في عام ١٣٩٩ هـ إلى الولايات المتحدة الأمريكية من أجل العلاج ، فدخل مستشفى " باقلو " بمدينة ينسنة نيويورك حيث يعمل ابنه أحمد القاروقى طبيباً . وفى اليوم الثانى من ذى القعدة عام ١٣٩٩ هـ الموافق الثالث والعشرين من شهر عام ١٩٧٩ م ، استأثر الله برحمته الواسعة الأستاذ أبنا الأعلى المودودي عن عرقارب سبعة وسبعين عاماً . قضاها رحمة الله عليه فى الدعوة إلى الله تعالى ، والجهاد فى سبيل أهله كلمته .

والله لا أرجو الله تعالى أن يعوضنا عنه خيراً ، وأن يجزل له فس الثواب فيدخله الجنة مع الأنبياء والصديقين والشهداء ، وحسن أولئك للمودودي رفيقاً .

=====

الباب الثاني

أعماله ومؤلفاته واتجاهه في الحياة

ويحتوى على فصلين:

للأولى : أعماله ومؤلفاته
للثاني : اتجاهه في الحياة

الفصل الأول

=====

أعماله ومؤلفاته

=====

أعماله :-

=====

المودودي والعمل الصحفي :-

=====

دخل المودودي ميدان الصحافة مبكرا حيث كان عمره آنذاك يقارب الخامسة

عشر عاما .

ففي عام ١٣٣٦ هـ الموافق ١٩١٨ م اشترك مع أخيه أبي الخير المودودي في تحرير جريدة " المدينة " التي كانت تصدر من مدينة بجنور . ولم يستمر في العمل مع هذه الجريدة سوى ما يقارب الشهرين حيث تركها . وترك مدينة بجنور " ١ " . ولما أسس الشيخ تاج الدين جريدته الاسبوعية " تاج " في مدينة جبل بور . أسند رئاسة تحرير الجريدة الى أبي الأعلى المودودي وأخيه أبي الخير . وكان المودودي يكتب افتتاحيتها بأسلوب حماسي رائع يثير المشاعر والمواطف الاسلامية لصالح جمعية الخلافة الاسلامية التي أسست عام ١٣٣٧ هـ / ١٩١٩ م . ولكن جريدة " تاج " لم تستمر في الصدور إلا لمدة أشهر . وبالتالي توقف عمل المودودي الصحفي مرة ثانية . إلا أنه طرد اليه في العام التالي (١٩٣٨) عندما عادت الصحيفة للصدور . وفي هذه المرة تولى رئاستها وإدارتها وحده . حيث

١ - انظر « أبو الأعلى المودودي فكره ودعوته » ص ٣٠ « أبو الأعلى المودودي » : أحمد ادريس ص ٣٣ « الامام أبو الأعلى المودودي » : الحامدي ص ٨ .

٢ - لم اشهر له على ترجمة .

انقطع أخوه أبو الخير عن العمل الصحفي • وأخذ المودودي في كتابة المقالات التي تثير كراهية المسلمين للانجليز • وتدعو الناس الى العمل للتخلص منهم • وسبب هذه المقالات ألقى الانجليز القبض على الشيخ تاج الدين باعتباره مؤسس الجريدة والمسئول عن تحريرها وطباعها ونشرها • وهذا ترك المودودي العمل في جريدة " تاج " وغادر مدينة جبل بور الى دلهي • " ١ " وفي مدينة دلهي التقى المودودي مع المفتي كفاية الله " ٢ " • والشيخ أحمد سعيد " ٣ " رئيس جمعية علماء الهند وذلك عام ١٣٣٩ هـ / ١٩٢١ م • وفي هذه السنة اصدرت الجمعية صحيفة " مسلم " • وعين المودودي مديرا لتحريرها • وظل يواصل عمله الصحفي من خلال هذه الصحيفة مدة ثلاث سنوات • حيث اغلقت الصحيفة وامتنعت عن الصدور • " ٤ "

- ١ - انظر « أبو الأعلى المودودي فكره ودعوته » ص ٣١ • ٣٢ • « أبو الأعلى المودودي » : أحمد ادريس ص ٣٣ • ٣٤ • « الإمام أبو الأعلى المودودي » : الطمدي ص ٨ • ٩ •
- ٢ - المفتي كفاية الله (١٢٩٢ - ١٣٧٢ هـ) : هو الشيخ المالم كفاية الله بن عناية الله بن فيض الله الحنفي الشافعي نوري الدهلوي أحد كبار العلماء • ساعد في تأسيس جمعية العلماء • وترأسها لمدة عشرين سنة • عرف براسخة القدم في الفقه • وطو المنزلة في الافتاء • وعرف بالتواضع والصدق والعفة والورع • دخل الميدان السياسي • وكان له اهتمام بقضايا العالم الاسلامي • انظر نزهة الخواطر ج ٨ ص ٣٧٤ - ٣٧٧ •
- ٣ - لم اعثر للشيخ أحمد سعيد على ترجمة •
- ٤ - انظر « أبو الأعلى المودودي فكره ودعوته » ص ٣٣ • « أبو الأعلى المودودي » : أحمد ادريس ص ٣٤ • « الإمام أبو الأعلى المودودي » : الطمدي ص ٩ •

وفي عام ١٣٤٢ هـ عاد المودودي الى مدينة دلهي ، وهناك قابل مولانا محمد علي جوهر الذي رغب اليه العمل في جريدة " همدرد " ، ولكن المودودي رجح العمل مع جمعية علماء الهند لصلته السابقة برئيس الجمعية الشيخ أحمد سعيد ، فعمل المودودي رئيسا لتحرير جريدة " الجمعية " الناطقة باسم جمعية علماء الهند حتى عام ١٣٤٧ هـ حيث ترك العمل في جريدة الجمعية لأن صاحبها الشيخ أحمد سعيد أراد من المودودي أن يدير الجريدة الى نهج خاص لا يعجب المودودي السير فيه ، إذ أراد منه أن ينشر في الجريدة عيوب خصوم الجمعية ، وأن يشهر بهم ، ومن الأسباب التي جعلته يتوك العمل مع جمعية علماء الهند أن المتحدث باسم الجمعية نادي بموالة حزب المؤتمر الهندي عن طريق جريدة " الجمعية " .

انقطع المودودي عن العمل الصحفي ، وأقبل على حياة اخرى ، حيث اقبل على الدراسة والبحث العميق ، ومن ثم التأليف والتصنيف ، " ١ " ومعد فترة من الزمن عاد المودودي الى الصحافة من جديد ، ولكنه عاد اليها بروح جديدة ، حيث استفاد من الدراسة والمذاكرة السابقة الشيء الكثير ، وفهم أن الاسلام لابد ان يسود حياة البشرية ، وأن المسلمين اليوم يجب أن تعود لهم المسيرة والسيادة التي كانت لمن سبقهم من المسلمين ، لذلك أراد أن يكرس العمل الصحفي في الدعوة الى الله تعالى ، فأخذ مجلة " ترجمان القرآن " من مولانا أبي محمد مصلح ، وبدأ ينشر فيها أفكاره الجديدة من مدينة حيدرآباد ، وكان ذلك عام ١٣٥١ هـ / ١٩٣٢ م .

١ - انظر « ابو الاعلى المودودي فكره ودعوته » ص ٣٣ ، ٣٤ ، ٤٢٤ ، ٤٢٥ ، « ابو الاعلى المودودي » : احمد ادريس ص ٣٣ ، ٣٤ ، ٣٥ ، « الامام ابو الاعلى المودودي » : الطمدى ص ٩ .

ولقد تحمل المودودي عبء هذه الصحيفة وحده دون أن يشاركه فيه أحد .
فهو الذي يكتب مقالاتها كلها ، ويذهب بها إلى المطبعة ويشرف على طباعتها بنفسه ،
ثم يقوم بإرسال نسخها إلى الأعضاء المشتركين عن طريق البريد ، وهو الذي يتولى
الرد على أسئلة المشتركين والقراء واستفساراتهم . ولقد اصححت " ترجمان القرآن "
المشعل الذي اضاء الطريق أمام الحركة التي أحسها المودودي عام ١٣٦٠ هـ /
١٩٤١ م . * ١ *

المودودي المدرس والمحاضر —

=====

اتجه المودودي إلى الكتابة مبكراً حين دخل ميدان الصحافة وهو صغير —
كما سبق معنا آنفاً — كما اهتم في هذه السن بتدوين الكتب والمؤلفات التي يرد
فيها على أعداء الإسلام من هندوس وغيرهم ، وقد أخذ العمل ^{الصحفي} بجانبها كثيراً من
اهتمامات المودودي لذلك لم نجد بهتم بالخطابة والقاء المحاضرات إلا متأخراً عام
١٩٣٨ م عندما عمل محاضراً لمدة سنة في كلية " حماية الإسلام " بمدينة لاهور ،
ولم يأخذ على عمله هذا أجراً . وألقى المودودي عدة محاضرات عن الإسلام وتعاليمه
وانظمته في عدد من المعاهد والكليات في شبه القارة الهندية قبل استقلالها —
وتقسيمها إلى دولتين ، فألقى محاضرة عن " الجهاد في سبيل الله " في بلدية
لاهور في إبريل عام ١٩٣٩ م ، ومحاضرة بعنوان " نظرية الإسلام السياسية " في
اجتماع مجلس الأخوة الإسلامية للطلبة الجامعيين بـ لاهور في أكتوبر من نفس العام ،
وألقى محاضرة بعنوان " معضلات الإنسان الاقتصادية وحلها في الإسلام " وذلك في

١ — انظر " أبو الأعلى المودودي " : أحمد ادريس ص ٣٧ ، ٣٨ ،
" الإمام أبو الأعلى المودودي " : الحافظي ص ١٧ ، ١٩ ، ٢٠ .

عام ١٩٤١ م • وعندما زار ندوة العلماء في كهنوا: ألقى في دار العلوم التابعة لها محاضرة بعنوان " منهج جديد للتصوف " ، وفي مدينة بشار على الحدود مع أفغانستان ألقى محاضرة في مجلس الدراجات الإسلامية بالكلية الإسلامية وذلك في فبراير ١٩٤١ م بعنوان " الإسلام والجاهلية " • وقد ظهرت هذه المحاضرات في كتبها تحمل نفس العناوين التي ألقيت بها • وكلها مطبوعة باللغة العربية • " ١ "

وعندما زار المودودي سوريا في يونيو ١٩٥٦ م ألقى عددا من المحاضرات في جامعة دمشق • حيث فيها الشباب المسلم على الالتزام بالاسلام قولا وعملا • ودعاهم إلى القيام بواجب الدعوة إلى الله تعالى • ومحاربة الفساد الاجتماعي • وخاصة السفور والتعليم المختلط التي اخذت به الجامعات والمعاهد السورية • وفي نفس الفترة زار الأردن بدعوة من الملك حسين • وهناك ألقى عددا من المحاضرات الدينية • وبعدها توجه للمسجد الأقصى لزيارته والصلاة فيه • " ٢ "

وبعد قيام الجماعة الإسلامية كان المودودي من أكثر أعضاء الجماعة وقادتها نشاطا وعملا • حيث كان يتنقل في مدن بلاد الهند • يلقي فيها المحاضرات والخطب • ويعقد الندوات التي يبين فيها زيف الحضارة الغربية وأفكارها ونظرياتها • كما يبين سمات الحضارة الإسلامية وسماتها • وما يجب على المسلمين نحو دينهم من التمسك بمتعاليمه والقيام بواجباته والنهوض به لتمود له مكانته السامية وللمسلمين عزهم ومجدهم •

وفي عام ١٩٦١ م توجه المودودي إلى مكة المكرمة لأداء مناسك الحج • وفي مسجد الدهلوي بمكة المكرمة ألقى محاضرة بعنوان " واجب الشباب المسلم اليوم " •

١ — انظر « الامام أبو الأعلى المودودي » : الحامدي ص ٣٠ •
 ٢ — انظر « أبو الأعلى المودودي » : احمد ادريس ص ٦٨ • ٦٩ •

ونشرت محاضراته مجلة الحج السعودية في اعدادها الثامن والتاسع والعاشر لسنيتها
السابعة عشرة • وقام المكتب الاسلامي في بيروت بطباعة هذه المحاضرة في كتاب
صغير • " ١ "

وعندما سافر المودودي عام ١٩٦٨م الى بريطانيا من اجل العلاج •
استقبله المسلمون البريطانيون استقبالا حافلا • والقي فيهم محاضرة بعنوان
" الاسلام في مواجهة تحدى العصر الجديد " • " ٢ "

أسلوب المودودي في خطبه ومحاضراته :

=====

يعتبر المودودي من المتحدثين القلائل الذين تتمكن كلماتهم من أن هان
الناس وتقترب من قلوبهم • وأما عن أسلوب المودودي في خطبه ومحاضراته فقد
أوضحه الأستاذ أسعد جيلاني • وهو اذ يرى به لطول صحته • وأترك المجال
ليحدثنا عنه • يقول :

" والاساتذ المودودي اعتاد التمهيل في الحديث • وصوته فيه طراوة •
ولهجته في الحديث واضحة رخيمة " ٣ • • • وقد اعطى جل اهتمامه وانتباهه الى
المستمعين اليه وقد شعر أن طبعه مسئولية كبرى • هذا بالإضافة الى اتزانه وثقته
أثناءلقاء خطابه • • • ولهجة الأستاذ المودودي ونطقه للكلمات تمكن
المستمعين جميعهم من فهم حديثه وافكاره التي يطرحها عليهم • • • وأحيانا يترك
للمواطف أن تجيش أثناء الخطابة فتظهر في لهجته في بعض الاحيان نبرات ليست
كالصراخ بل هي أشبه بالنداء اللطيف الذي يؤثر في المستمعين أيضا تأثيرا •

١ - انظر واجب الشباب المسلم ص ٤ •

٢ - انظر القيصـل عدد ٢٢ ص ٨ •

٣ - رخيمة : رقيقة •

فلاستاذ المودودي لا يؤيد أبدا الخطب الجياشة • فقد اتجه دائما الى طريقة
 الافهام والتفهم • والى الاستدلال عن طريق أمثلة مأخوذة من الحياة العامة •
 وتظهر القوة الادبية والذوق الادبي بوضوح تام في خطبه حتى إن بعض جمل
 الخطاب تبقى خالدة على مر الزمان وتتردد على كل لسان • • • ولم يكن يخطب
 دون اعداد • فخطابه له موضوع معين • يفكر فيه • ثم يكتب النقاط التي
 سيتحدث عنها بالتفصيل • يحدد من أين ^{يبدأ خطابه} وإلى أين ينتهي • ولا يتخلل خطابه
 تلك الالفاظ المكررة المعادة • أو التي يحفظها الخطباء في مختلف المناسبات •
 كما يخلو خطابه أيضا من مرد الحكايات والقصص والنكت وغيرها • فلا نشاهد في
 خطبه أي جملة زائدة أو كى استطراد دخيل على الموضوع • • • ولفظ خطب
 المودودي من النوع القريب الى الفهم العام إلا أن لها مستواها الذي لا يهبط
 أبدا الى الاسفاف • وهو لا يستطيع أن يلقى خطبته باللغة العامية حين يخاطب
 العامة • ولكن حديثه يفهمه كل من يستمع اليه • • • " ١ "

أعمال المودودي ومساهماته في المؤتمرات والمؤسسات الاسلامية :-

=====

شارك المودودي في عدة مؤتمرات ومؤسسات اسلامية شهد لها المال
 الاسلام في الفترة الاخيرة • ولقد كانت مساهماته لها الأثر الواضح في نتائج هذه
 المؤتمرات والمؤسسات • ولنتناول الآن الحديث عن أهم أعماله ومساهماته في هذا
 المجال داخل دولة باكستان وخارجها •

١ - مساهماته داخل باكستان :

=====

اشترك المودودي في لجنة اعداد خطة الحكم الاسلامي التي شكلها حزب

الرابطة الإسلامية عام ١٩٤٠م ، عندما تبنى الحزب قراراً بإنشاء دولة باكستان ، وكانت رغبات قادة الحزب في ذلك الوقت تتجه نحو إقامة النظام الإسلامي في الدولة الجديدة * ١ *

واشترك المودودي في مؤتمر العلماء الذي عقد في مدينة كراتشي في عام ١٩٥٠م من أجل إعداد الهادي الأساسية للدولة الإسلامية * ٢ * وعن دور المودودي في هذا المؤتمر يقول الكاتب الأمريكي باندرفي كتابه " الديـن والسياسة في باكستان " ما يلي : " ونجح السيد المودودي في كسب العلماء والمشايخ على آرائهم المتضاربة نحو هادي : أساسية للدولة الإسلامية وكان المودودي هو أول من عرض على العلماء المجتمعين مشروعه الذي كان يتضمن اثنين وعشرين مبدأ من الهادي : الأساسية للدولة ، فجاء العلماء يؤيدونه بعد ادخال التعديلات الطفيفة * ٣ * "

وفي ١٥ أكتوبر ١٩٦١م عقد مؤتمر العالم الإسلامي في لاهور بباكستان ، ولقد شارك المودودي في جلسات هذا المؤتمر ، وألقى في أحد اجتماعاته خطاباً مطولاً حول حركة الاتحاد بين الحكومة الإسلامية * ٤ *

١ - الفيلصل عدد ٢٢ ربيع الآخر ١٣٩٩ هـ / مارس ١٩٧٩م

ص ٧٠

٢ - انظر " أبو الأعلى المودودي فكره ودعوته " ص ٤٣١ ، " أبو الأعلى المودودي " : أحمد ادريس ص ٥٨ ، ٥٩ ، " الامام أبو الأعلى المودودي " : الحطمي ص ٥٨ .

٣ - نقلاً عن كتاب (الامام أبو الأعلى المودودي حياته - دعوته - جهاده) لخليل أحمد الحطمي ص ٥٨ .

٤ - انظر الفيلصل العدد السابق ص ٨٠ .

ب - مساهماته خارج باكستان :-

=====

شارك المودودي في مؤتمر العالم الاسلامي الذي عقد بمدينة دمشق في

٢٥ يونيو عام ١٩٥٦ م ، وهناك قابل زعماء يوفود الحركات الاسلامية التي

حضرت المؤتمر ، وتباحث معهم في القضايا التي تتعلق بالدعوة الاسلامية * ١ *

وفي نفس الفترة زار لبنان ، والتقى بأعضاء جماعة " جهاد الرحمن " اللبنانية

وتبادل معهم الحديث عن القضايا الاسلامية المعاصرة .

وفي عام ١٩٥٩ م قام المودودي برحلة علمية تاريخية لبعض الدول العربية ،

والا خلالها المناطق التي جاء ذكرها في القرآن الكريم ، حيث كان يرغب أن

يشاهد هذه المناطق بنفسه لأنه يود اتمام تفسيره للقرآن الكريم " تفهيم القرآن " ^٢

وشارك المودودي في وضع المناهج التعليمية للجامعة الاسلامية بالمدينة

المنورة وذلك في ديسمبر عام ١٩٦١ م بناء على دعوة من الملك سعود بن عبد

العزيز . وفي مايو ١٩٦٢ م دعى لحدوث جلسات المجلس الاستشاري للجامعة .

وفي نفس هذه الفترة حضر مؤتمر العالم الاسلامي ، وألقى في إحدى جلساته

كلمة تحدث فيها عن " المدالة الاجتماعية في الاسلام " . وعند ما قرر هذا المؤتمر

تأسيس رابطة العالم الاسلامي تم اختيار المودودي من ضمن أعضاء المجلس

التأسيسي للرابطة * ٣ *

وفي عام ١٩٦٩ م زار المودودي السعودية وادى مناسك الحج مرة

ثانية ، وفي نفس الوقت شارك في جلسات الرابطة التي تعقدتها سنويا في مثل

هذا الموسم المبارك . وخلال وجوده في مكة المكرمة قام بتوزيع عدد من نسخ

١ - انظر « ابوالاعلى المودودي فكره ودعوته » ص ١٦٣ . « ابوالاعلى

المودودي : احمد ادريس ص ٦٨ .

٢ - انظر نفس المصدرين السابقين الاول ص ١٦٢ . والثاني ص ٢٣ .

٣ - انظر نفس المصدر الثاني ، الفصل ٢٢ ص ٧ .

كتاب ألفه حول قضية كشمير المسلمة ، وهو مترجم الى اللغة العربية والانجليزية
والفرنسية • "١"

وكان المودودي من الاعضاء المؤسسين للمؤسسة الاسلامية بكينيا عام
١٩٦٣م ، وهى مؤسسة تقوم بنشر الدعوة الاسلامية فى افريقيا • "٢"
وساهم المودودي فى انشاء جمعية الجامعات الاسلامية التى أسست
كمنظمة دائمة ، وذلك فى عام ١٩٦٩م • وشارك فى نفس الفترة فى جلسات
المجلس التأسيسى للجامعة الاسلامية فى المغرب • "٣"

أعمال المودودي من خلال الجماعة الاسلامية :-

أولا : فى الفترة ما بين ١٩٤١ — ١٩٤٧م :

١ — تربية أعضاء الجماعة وموئديها تربية روحية وفكرية • وتنظيمهم تنظيميا قويا
محكما ، وذلك ليتمكنوا من القيام بالمسئولية المطلقة على عاتقهم نحو دينهم
وأمتهم ، ولمواجهة الظروف التى ستنشأ اذا ما فعلت المطالبة بقيام دولة
باكستان المسلمة ، واما اذا ما قدر لها النجاح وقامت الدولة المسلمة
فانها تحتاج الى رجال ملتزمين بالاسلام ولديهم الاستعداد للقيام بأعباء
الدولة الجديدة • كما أن المسلمين الذين سيقيمون فى الأراضى المخصصة
لدولة الهند هم بحاجة الى من يتولى أمر الدعوة بينهم ويتحمل مسئولية

-
- ١ — انظر الفصل العدد السابق ص ٨ .
 - ٢ — انظر الدعوة السعودية عدد ٨١٢ • ٢٨ ذو الحجة ١٤٠١ هـ / ٢٦ أكتوبر ١٩٨١م ص ٣٢ .
 - ٣ — الفصل العدد السابق ص ٨ .

اصلاحهم خوفا من ذهابهم في الهندوس الذين سيتولون امور البلاد

السياسية والثقافية والاقتصادية * ١ *

ومن هنا كان المودودي بعيد النظر ، صائب الفكر حين اخذ يركز على
تربية اعضاء الجماعة وتنقيفهم في هذه الفترة الحرجة التي تمر بها البلاد .
ومن الضروري أيضا الاهتمام بالتربية والتعليم لأن الجماعة ما زالت حديثة
التكوين ، والافراد الذين انضموا اليها هم بحاجة الى التربية التي
تؤهلهم لمواجهة الأخطار الداخلية والخارجية التي ستقف حجر عثرة في
طريقها نحو تحقيق أهدافها وغاياتها .

٢ — نشر الدعوة الاسلامية في شبه القارة الهندية وخاصة داخل الأوساط

الاسلامية . ولقد كان المودودي يقوم بهذا العمل عبر مجلة " ترجمان
القران " التي يكتب فيها المقالات عن مبادئ الاسلام وعقائده الأساسية .
ويوضح للناس التعاليم والنظم الاسلامية لمختلف جوانب الحياة بأسلوب بليغ
، كما كان ينتقل في المدن والقرى حيث يلقي المحاضرات أمام طلاب
وأساتذة المعاهد والجامعات . وفي هذه الفترة أصدر المودودي بعض
الكتب التي تبين محاسن الاسلام وسوء تعاليمه وأنظمته ، والفرق بينها
وبين الأنظمة البشرية من رأسمالية وشيوعية . وكذلك كان المودودي
يطالب المسلمين بأداء ما أوجب الله عليهم من القيام بهذا ^{الدور} التبليغي الى
الناس . * ٢ *

-
- ١ — انظر تاريخ الدعوة الاسلامية في الهند ص ٢٨٩ ، ٢٩٠ ، الجماعة
الاسلامية : اعداد دار المعصية ص ٢٤ ، ٢٥ ، « الامام ابو الاطسي
المودودي » : الحامدي ص ٣٩ ، ٤٠ .
- ٢ — انظر تاريخ الدعوة الاسلامية في الهند ص ٢٨٩ ، نظرة طيبة لمحمد
الجماعة الاسلامية ص ٩ ، الجماعة الاسلامية : اعداد دار المعصية
ص ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ .

ثانياً : فى الفترة ما بين ١٩٤٧ - ١٩٧٢ م :

=====

١ - الاستمرار فى تربية اعضاء الجماعة الاسلامية ، وانتقاء العناصر الاسلامية الصالحة وتنظيمها داخل صفوف الجماعة ، لتشكل من الجميع النواة الأولى للمجتمع الاسلامى التى تسعى لايجاد حركة الجماعة الاسلامية . وفى هذه الفترة اهتم المودودى باعداد الرجال الاقوياء فى ايمانهم ، والذين يشتمون بقدر عال من الخلق القويم والسلوك المستقيم ، والاخلاص الشديد للدعوة ، والوعى العميق والفهم السديد للفكرة الاسلامية التى يؤمنون بها . ولقد كان المودودى يرى أن تنمى الحركات وانهارها يحصل بانضمام

العناصر السليمة الى صفوفها ، ولذلك عمل المودودى على إحكام نظام الجماعة الاسلامية . ليكون قويا عديدا ، فلا تتسرب اليه عوامل الضعف والفتور التى نالت من الحركات الاخرى وقضت طيها فى مهدها " ١ " . كما قام المودودى باعداد المناهج التربوية التى تتميز الجماعة طيها فى تربية افرادها واعدادهم اعدادا قويا " ٢ " .

٢ - المطالبة بالدستور الاسلامى :

=====

أخذ المودودى يوقظ شعور الناس نحو النظام الاسلامى ، وبدأ دعونه بمطالبة الحكومة الباكستانية بوضع الدستور الاسلامى للدولة ، فأعلن المودودى لافراد جماعته : " إن المطالبة بالدستور الاسلامى هى أنسب وأفضل ما نستعمل به صراعنا ضد السلطة الحاكمة " ٣ " .

-
- ١ - انظر « الامام أبو الأعلى المودودى » : الحامدى ص ٤٢ ، ٤٣ .
 - ٢ - انظر موضوع منهج التربية عند الجماعة الاسلامية ، فى الفصل الثانى من الباب الثالث
 - ٣ - انظر « أبو الأعلى المودودى » : احمد ادريس ص ٥٢ .

وقد يرد هنا هذا السؤال : لماذا بدأ اليهودى صراعه مع السلطة

فى التركيز على قضية الدستور الاسلامى ؟

والجواب : أن الدستور هو الاساس التى تقوم عليه الدولة المسلمة ،
فإذا اقيمت على اساس غير متين فان مصيرها الزوال والانهار ، والدستور هو الركن
الذى تلجأ الى مواده الحكومات الاستبدادية اذا رغبت فى عرقلة أى حركة اصلاحية
فى البلاد • وإذا وضع لدولة باكستان دستور علمانى فان الجماعة الاسلامية وغيرها
من الحركات الاسلامية لا تستطيع مطالبة الحكومة بأى عمل لا يسمح به ذلك الدستور
العلمانى ، وكذلك ولا تستطيع أى جماعة أن تمنع الحكومة من القيام بأى عمل
يجيزه الدستور العلمانى • " ١ " ومن المعلوم أيضا أن الدستور هو الذى يحدد
نوعية القوانين التى تلتزم بها الدولة ، وكيفية تنفيذها واقرارها ، وإذا كان
الدستور اسلاميا فان مطالبة الحكومة باقامة الشريعة الاسلامية وتنفيذ أحكامها
وتعاليمها فى واقع الحياة يكون أمرا موافقا لمقتضى دستور الدولة • ومن الأسباب
الوجيهة للمطالبة بالدستور الاسلامى أن فى باكستان أكثر من ست قوميات مختلفة فى
اللغة والعادات والتقاليد والأصول العرقية ، بينما الاسلام هو الرابط الوحيد الذى
يجتمعها جميعا • " ٢ "

١ - وعلى سبيل المثال حكام تركيا اليوم • فانهم يقفون ضد كل حركة اصلاحية
تعمل على عودة الناس الى اسلامهم • وحجة هؤلاء الحكام ان دستور
الدولة علمانى ، ولذلك لفتت الاكاذيب والاتهامات ضد حزب المسلمين
الوطنى (حزب اسلامى) وقادته لانهم فى رأى حكام تركيا قد خالفوا
سياسة الدولة التى وضع دستورها العلمانى ربيب اليهودية مصطفى كمال
اتاتورك •

٢ - انظر « أبوالاعلى المودودى » فكره ودعوته ص ٣٠٢ • ٣٠٣ •
نظرة طابرة على الجماعة الاسلامية : اعداد الحامدى ص ١٢ •

يمكن تقسيم عمل المودودي في هذا الجانب الى قسمين :-

أ - اعداد الدستور الاسلامي ، والرد على الشبهات التي اثيرت ضده .

ب - التصدي للحكومات التي تمرقل وضع الدستور الاسلامي للدولة .

ونلخص الآن نشاط المودودي في كل من هاتين النقطتين :

أ - اعداد الدستور الاسلامي والرد على الشبهات التي اثيرت ضده :-

=====

قام المودودي باعداد الخطوط العريضة للدستور الاسلامي الذي يجب

على الدولة المسلمة أن تسير عليه وتتخذ نهجاً تهتدي به في شئون حياتها . وقد

اعلن المودودي عن هذا الدستور أمام أعضاء الجماعة الاسلامية اثناء احدى الحملات

الانتخابية التي شاركت الجماعة فيها .

يقول المودودي : " لقد قمت باعداد هذا المنشور (الدستور)

واضحاً أمام نظري فكرة أنه لو اتخذت احدى البلاد التي لا تطبق النظام الاسلامي

شكلاً دينياً اسلامياً فان هذا المنشور سوف يكون عوناً ودليلاً لها في جميع المجالات ،

وأنتى آمل أن تستفيد منه البلاد الاسلامية الاخرى ، وإذا لم يحدث شيء من هذا

ولا ذاك ، فلنعتبر هذا غذاءً روحياً لنا جميعاً " . ١٠

وقد ارادت الحكومة الباكستانية ان تمرقل قضية الدستور فهدت العلماء

من مختلفي النزعات من سنة وشيعة وغيرهم لوضع الدستور ، وهي تعلم أن اجتماع كلمة

العلماء على رأى في هذا الأمر بعيد ، فأرادت أن تظهر بمظهر المؤيد للإسلام في

حين أنها تعلم أن ذلك لا يتم ولكنها تريد أن تحل مشكلة تعطيل الدستور للعلماء .

ولكن الله تعالى خيب ظن الحكومة حين اجتمع في كراتشي مجموعة من العلماء برئاسة

المرحوم الدكتور سليمان الندوي لمواجهة تحدى الحكومة ووضع الهادى الأساسية للدولة

الاسلامية ، ولقد شارك المودودي بجهد مبارك في هذا الاجتماع اذ قدم للعلماء مجموعة من المبادئ العامة للدستور الاسلامي ، فوافقوا عليها بالاجماع بعد ان ادخلوا عليها بعض التعديلات البسيطة .

واستطاع المودودي ان يسكت اصوات الطاعنين في الدستور الاسلامي ، والمثيرين للشبهات حول القرآن الكريم ، وعلى سبيل المثال انه واجه تحدى أحد المحامين ، ويدعى " بوهي " الذي اصدر بياناً نشرته الصحف الباكستانية - يتحدى فيه المسلمين بأن يثبتوا أن في القرآن الكريم دستوراً . ولقد قام المودودي بالرد عليه حيث الف كتبها باسم " أسس الدستور الاسلامي " ، وألقى محاضرة بعنوان " تدوين الدستور الاسلامي " مما اضطر هذا المحامي أن يعترف بخطأه ويعتذر عن بيانه ، حتى إنه صار من انصار الجماعة الاسلامية ومؤيديها ، ولما تولى هذا المحامي وزارة العدل عام ١٩٥٤م قدم الى المجلس التشريعي التابع للدولة بياناً يشتمل على الأسس الاسلامية للدستور . " ١)

ب- تصدى المودودي للحكومات التي تمرقزل وضع الدستور الاسلامي للدولة :

=====

بعد ما خرج المودودي من السجن في مايو ١٩٥٠م قام بالتنقل بين المدن والقرى الباكستانية ، يعقد المؤتمرات والاجتماعات الشعبية التي يفضح فيها نوايا الحكومة تجاه مسألة الدستور الاسلامي وما تقوم به من خطوات لعرقلة وضعه " ٢ " .

ثم قاد المودودي حركة شعبية واسعة للضغط على الحكومة واجبارها على وضع الدستور ونتيجة لجهود المودودي أوعزت الحكومة لمجلسها التشريعي أن يقدم توصياته بشأن

١ - انظر « ابو الاعلى المودودي » : احمد ادريس ص ٦١ ، « الامام

« ابو الاعلى المودودي » : الحامدي ص ٥٨ ، ٥٩ .

٢ - انظر « ابو الاعلى المودودي » : احمد ادريس ص ٥٧ ، « الامام

ابو الاعلى المودودي » : الحامدي ص ٥٧

الدستور وذلك في سبتمبر ١٩٥٠ م • ولما كانت التوصيات التي قدمها المجلس التشريعي منافية في كثير من بنودها للشريعة الإسلامية قام المودودي بانتقادها وبيان عيوبها في خطاب ألقاه في اجتماع شعبي عام عقد بمدينة لاهور • مما أجبر الحكومة على سحب التوصيات وإعلان وعدّها للشعب أنها ستقدم توصيات جديدة تتفق مع تعاليم الشريعة الإسلامية • "١"

ولكن يبدو أن الحكومة الباكستانية كغيرها من الحكومات العلمانية التي تعمل على إرضاء الشعب المسلم بإصدار البيانات الجوفاء • التي تعلن فيها عن حسن نواياها وإخلاص قادتها •• وهي في الواقع تعمل على تخدير الشعب • وفي الوقت نفسه تعرقل عودته إلى الإسلام بطشه من الشبهات والاقتراءات ضد الإسلام • ولكن قادة الحركة الإسلامية ورجالها الذين يرصدون الواقع ويلاحظون الأحداث التي تشهدها البلاد يهوي وصيرة لا تنطلي عليهم ألاعيب الحكومات وأكاذيبهم ودعائهم المغرضة • ومن هنا قام المودودي باتخاذ الخطوات التي من شأنها كشف مخططات الحكومة السوداء ضد الإسلام والعمل على إحباطها • فتقسم حركة المطالبة بالدستور الإسلامي إلى قسمين :

الأولى :

===== تعمل على إقناع المثقفين ورجال الحكومة بالحجة والبرهان وإقامة الدليل على ضرورة إعداد الدستور الإسلامي للدولة ووضعه حيز التنفيذ •

والثانية :

===== تقوم بالتحرك في الأوساط الشعبية • لتوعيتها وإثارة حماسها نحو

١ - انظر « أبو الأعلى المودودي فكره ودعوته » ص ٤٣٠ « أبو الأعلى المودودي » : أحمد ادريس ص ٥٨ •

التمسك بالدستور * ١ *

٣ — المطالبة بالدستور الاسلامي :

=====

من المعلوم أن دولة باكستان قد قامت باسم الاسلام ، وأن المسلمين قد بذلوا ارواحهم ودماءهم من أجل ذلك . ولكن لما قامت دولة باكستان بدأ الحكام والقادة يتكبرون للشعب المسلم في باكستان . فقاموا باتخاذ الخطوات التي تنافي روح الاسلام وبها . وكان هدفهم أن تكون دولة باكستان دولة علمانية كغيرها من الدول الاوربية اللادينية . ولقد فطن الداعية المودودي لسياسة الحكومة واعمالها ، وقام بنشاط واسع شمل أنحاء البلاد من أجل المطالبة باقامة شرع الله وتنفيذه في واقع الحياة ، فعقد الندوات ، واللقى المحاضرات ، وكتب في صحيفة " ترجمان القرآن " التي تهدف الى توعية المسلمين وتعريفهم بالنظام الاسلامي والرد على اتهامات الطبقة الحاكمة ضد الاسلام وأنظمته وتعاليمه . وذلك عندما قامت الحكومة وأجهزتها الاعلامية ، بالاضافة الى الأشخاص الأجورين الذين لديهم مصلحة في ابعاد الدولة عن الاسلام قام هؤلاء جميعا باتهام الشريعة الاسلامية بعدم صلاحيتها للتطبيق في هذا الزمان .

شمل نشاط المودودي المثقفين وخاصة الذين لديهم صلة بدراسة القوانين والوضعية والنظم البشرية ، من المحامين والقضاة وأساتذة وطلاب كلية الحقوق بـلاهور ، حيث اجتمع مع هؤلاء ، واخذ يشرح لهم النظام الاسلامي وصلاحيته للتطبيق في كل زمان ومكان . ويرد على استغفاراتهم وحسول

١ — انظر المصدرين السابقين ، الاول ص ٦١ — ٦٢ .

والثاني ص ٦١ — ٦٢ .

الشرعية الإسلامية وتماثيلها * ١ *

٤ — نشاط المودودي ضد القاديانية : —

=====

في ديسمبر عام ١٩٥٣م عقدت الأحزاب الباكستانية مؤتمراً في مدينة كراتشي لاتخاذ قرار بشأن الفئة القاديانية في البلاد ، وشارك المودودي في هذا المؤتمر بجهود طيبة ، وقد توصل المؤتمر الى قرار بمتبر القاديانية اقلية غير مسلمة في البلاد .

وقام المودودي بنشر كتاب " المسألة القاديانية " يوضح فيه حقيقة القاديانية وهفائدهم التي تخالف العقيدة الإسلامية ، ولقد لاقى هذا الكتاب رواجاً كبيراً داخل باكستان وخارجها . وكان لكتاب المودودي هذا أثره الواضح في قيام الشعب الباكستاني بحسرات شعبية واسعة ، مطالبة باعتبار القاديانيين اقلية غير مسلمة في باكستان ، وسبب تأليف المودودي لهذا الكتاب احتجته الحكومة الباكستانية وأدخلته السجن ، وأصدرت بحكمها الحكم بإعدامه . ولكن الله تعالى سلم حيث أخرج من المودودي بقرار من المحكمة العليا التي أتهرت الحكم الصادر ضد المودودي باطلا * ٢ *

١ — انظر : أبو الأعلى المودودي فكره ودعوته ص ٧٣ — ٧٤ ، أبو الأعلى المودودي : أحمد ادريس ص ٥٠ — ٥١ ، ظهرت محاضرات المودودي التي ألقاها في كلية الحقوق بـ لاهور في كتاب بعنوان " القانون الاسلامي وطبق تنفيذه " .

وانظر أسئلة لاسئلة المحامين واستفساراتهم ، ورد المودودي عليها " كتاب الاسلام في مواجهة التحديات المعاصرة ص ٢٤١ — ٢٧٨) .

٢ — انظر " أبو الأعلى المودودي فكره ودعوته " ص ٤٣٣ ، ٤٣٤ ، " أبو الأعلى المودودي " : أحمد ادريس ص ٦٣ ، " الامام أبو الأعلى المودودي " ص ٦٢ ، ٦٣ ، ٦٤ .

مؤلفاته — :

=====

ترك المودودي تراثاً فكرياً كبيراً ، يمثل في دراساته وبحوثه الإسلامية المميقة التي تناولت كل جوانب الفكر الإسلامي . فلقد كتب المودودي في تفسير القرآن وعلومه ، وكتب في السيرة النبوية ، وأحداث التاريخ الإسلامي ، وكتب في العقيدة الإسلامية بأسلوب سهل بسيط يجلى معانيها ويوضح مفاهيمها ، وكتب في أنظمة الإسلام السياسية والاجتماعية والخلقية والاقتصادية ، وكتب في الفقه الإسلامي ، وكتب في القضايا الدستورية والقانونية التي تعالج الواقع الإسلامي المعاصر ، وكتب في التاريخ المعاصر لبعض البلدان الإسلامية ، وكتب في الدعوة الإسلامية ، موضحاً طبيعتها ومطلباتها وغاياتها الأساسية ، وكتب في مشاكل الأمة المسلمة في العصر الحاضر واقترح الحلول المناسبة لها .

ولقد انتشرت مؤلفاته في المعالم الإسلامي انتشاراً واسعاً ، وأقبل عليها الجيل الجديد لما لمس من صدق صاحبها — حيث لم يسجل أفكاره وآراءه ففى مؤلفاته إلا بعد أن عاشها في قلبه وواقعها — ولما تميزت به من عمق في التفكير ، وسعة في النظر وملائمة للواقع ، وحده عن البحوث الكلامية والفلسفية ، ولما اشتملت عليه من دراسات جادة تخاطب العقل والقلب معاً ، تكاد تكون غير موجودة في كثير من الكتب الإسلامية المعاصرة الأخرى على قيمتها ومكانة مؤلفيها . وترجمت كثير من مؤلفات المودودي إلى لغات يزيد عددها على اثنتين وعشرين لغة * ١ * واهتمت بنشرها وطباعتها كثير من دور النشر العالمية ، التي طبعت بعضها أكثر من مرة ، وهذا إن دل على شيء فإننا يدل على مكانة الرجل وقيمة مؤلفاته .

١ — انظر « أبو الأعلى المودودي فكره ودعوته » ص ١٧٤ .

تصنيف مؤلفات المودودي حسب الموضوعات التي كتبت فيها مع ذكر آثار بعضها :^١

=====

أولاً : علوم القرآن الكريم :-

=====

١ - تفهيم القرآن :-

=====

وهو موسوعة كبيرة في تفسير القرآن الكريم ، يقع في ستة مجلدات كبار ،
بدأ العمل فيه عام ١٩٤١م ، وقام بنشره حينها في حلقات متسلسلة في مجلته
"ترجمات القرآن" ، وانتهى من كتابته عام ١٩٧٢م ، وقد كتب أجواء منه وهو
في السجن . والكتاب مطبوع باللغة الاردية ، ظهرت منه بالمصرية - على حد
طبي - تفسير السور الآتية : الفاتحة ، البقرة ، آل عمران ، الكهف ،
مزيم ، النور ، الأحزاب . وترجم أكثره إلى الانجليزية ، وترجم بأكمله إلى
البنغالية والهندية والسواحلية الأفريقية .

ويمتاز تفسير المودودي بما كتبه في مقدمة تفسيره لكل سورة من سور القرآن ،
حيث يشرح فيها اسم السورة وأسباب نزولها ، وزمن النزول ، والظروف التي نزلت
فيها ، والموضوعات الرئيسية التي تشتملها ، وأخيراً العرض التاريخي لأهم
الأحداث التي ذكرت في السورة . "٢" ومن الجدير بالذكر أن المودودي لما زار

١ - اعتمدت في حصر مؤلفات المودودي على الإحصاء التي قامت به جريدة "جسارت"
التي تصدر في باكستان ، حيث نشرت قائمة كاملة لجميع مؤلفاته ، وذلك
في عدد خاص عن حياته وأعماله ، وكذلك اعتمدت على كتاب الأستاذ أسعد
جيلاني "أبو الأعلى المودودي فكره ودعوته" الذي ذكر فيه معظم
مؤلفات المودودي ، وذلك في الصفحات ٤١٧ - ٤٢٢ ، واعتمدت
على مراجع أخرى اذكرها عند الرجوع إليها .

٢ - انظر المصدر السابق ص ٣٩٥ ، وانظر مثلاً مقدمة سورة النور ص ٧ - ٣٠ .

العالم الموصى عام ١٩٥٩ م • قام بجولة شملت كثيرا من المناطق التي ورد ذكرها في القرآن الكريم • فزار بيت المقدس • وصلى في المسجد الأقصى • وزار سيناء • وشاهد جبل الطور فيها • وزار مدائن صالح • وغيرها من المناطق • وكان غرضه من هذه المشاهدات عمل بحث علمي تاريخي عن المناطق التي وردت في القرآن الكريم • يساعده في تفسيره لبعض آيات القرآن الكريم • " ١ "

٢ — الجاهلي: الأساسية لفهم القرآن :-

=====

وهو جزء من كتاب تفهيم القرآن • ونعرف في رسالة مستقلة • وهذا الكتاب مقدمة للتفسير • وهو كما يدل عليه عنوانه • يتناول الجاهلي: الأساسية التي يجب أن يراعيها كل من أراد فهم كتاب الله تعالى • والكتاب مطبوع بالمعونة ومسن ترجمة الأستاذ خليل أحمد الحامدي • صدرت منه ست طبعات • كانت الأولى عام ١٣٨٨ هـ / ١٩٦٨ م •

٣ — فضائل القرآن • كتاب نشر عام ١٩٧٢ م •

٤ — الحديث والقرآن • نشر عام ١٩٥٣ م •

٥ — أسس تفهيم القرآن • رسالة نشرت بالاردنية • اخذ محتواها من كتاب " تفهيم القرآن " •

٦ — القرآن والرسول • نشر عام ١٩٥٤ •

٧ — ترجمة القرآن مع الحواش المختصة • نشر عام ١٩٧٦ م • وهو مأخوذ مسن

تفسير " تفهيم القرآن " • وهو يتضمن ترجمة القرآن الكريم من العربية السلي

الاردنية ترجمة تعبيرية • وفي الحاشية تفسير مختصر لآيات القرآن الكريم •

والترجمة التمهيرية هي عبارة عن نقل مفهوم الآية واثرها الاعجازي الموجود في

العربية الى اللغة الاردنية بالفاظ تقترب من العمومية • وطريقة تسمي القارئ

للقرآن الكريم بالارادية بروعة الاعجاز الالهى له . واما الحاشية فهى تفسير مختصر
للقرآن الكريم يعالج فيه المودودى المشكلات المعاصرة على ضوء من هدى القرآن
الكريم . * ١ *

ثانياً : السنة النبوية :-

=====

١ — السيرة النبوية :

===== موشوعة كهيرة في سهر الرسول صلى الله عليه وسلم .
وهى قسمان ، الاول منها يتناول العهد المكى ، وقد اتمه عام ١٩٧٢م .
والثانى يتناول العهد المدنى ، وهى الان تحت الطبع بالارادية .

٢ — مكانة السنة فى التشريع :-

===== كتاب نشر عام ١٩٦٣م ، يرد فيه
المودودى على الفتنة الخطيرة التى اثارها جماعة منكرو السنة النبوية ، الذين
ظهر نشاطهم بصورة متزايدة فى زمن حكم الرئيس ايوب خان ، حيث روجوا
الاشاعات والافتراءات التى من شأنها التقليل من اهمية احاديث النبى صلى الله
عليه وسلم وعدم الاعتماد عليها كصدر ثانى للتشريع فى الاسلام . * ٢ *

٣ — عدة كتب تحتل العناوين التالية :-

===== سيرة الرسول ، نشر ١٩٧٠م
سيرة ختم المرسلين ، السيرة ، نشر ١٩٧٦م ، السيرة الطاهرة ، نشر
عام ١٩٧٨م .

١ — انظر الصدر السابق ص ٣٩٤ ، ٣٩٥ .

٢ — انظر « الامام ابو الاعلى المودودى للحامدى » ص ٦٦ ، ٦٧ .

ثالثا : العقيدة الاسلامية :-

=====

١ - المصطلحات الأوجهة في القرآن :

===== كتاب نشر عام ١٩٤١م • تناول

فيه المودودي بالدراصة والبيان المفهوم الاسلاف للمصطلحات الآتية : الله — الرب — العبادة — الدين • والكتاب مطبوع بالصربية • ومن ترجمة الأستاذ محمد كاظم السباق ونشر في العالم العربي أكثر من مرة •

٢ - مبادئ الاسلام :

===== كتاب ألفه المودودي عام ١٩٣٢م "١" •

ومن سبب تأليف هذا الكتاب يقول خليل الحامدي : "إن إدارة التوجيه والتعليم بحيدرآباد الدكن قررت اعداد مناهج التوجيه الاسلاميه في المدارس الثانوية • وكلفت العديد من رجال التعليم اعداد مقررات لها • كما كلفت الامام المودودي وضع كتاب في التوجيه الاسلاميه للصف التاسع والصف العاشر • والامام نظرا لانشغاله بأمور أخرى لم يستطع أن يكتب شيئا في الموضوع • ولما بقي أسبوع واحد فقط من تقديم المقررات للجنة التوجيه الاسلاميه جاء اشعار نهائي مع تحديد أسبوع فقط آخر موعد لتقديم الكتاب • فأمسك الامام بقلمه الفيض ولم يضعه الا بإخراج الكتاب على ما هو عليه كما تملكون "٢" •

١ - انظر جريدة "جسارت" الهكمتانية عدد خاص عن المودودي ص ١٦ —
١٧ • وجاء في كتاب "الامام ابو الاعلى المودودي حياته — دعوته — جهاده" للحامدي أن المودودي ألف هذا الكتاب في عام ١٩٣٦م أو عام ١٩٣٧م •

انظر المصدر المذكور ص ٢٣ •

٢ - الامام ابو الاعلى المودودي للحامدي ص ٢٦ — ٢٧ •

وقد صدرت من هذا الكتاب ملايين النسخ وأكثر من ثلاثين لغة في مختلف
أقطار العالم الاسلامي ، وتأثر بموضوعاته كثير من القراء المسلمين وغيرهم ، وخاصة
الغربيين ، حيث نال رواجاً كبيراً هناك . وأسلم بعض الكفار بعد قراءتهم له ،
ومنهم شاب نصراني من اسبانيا ، كان متعصباً للنصرانية طاقداً على الاسلام
والمسلمين ، ولما وقعت الترجمة الاسبانية للكتاب بين يديه وأقبل على قراءته ،
هداه الله تعالى الى الاسلام ، وأرسل الى المودودي رسالة يشكره فيه على
فضله في هدايته الى دين رب العالمين ، وما جاء في رسالته : " وما انسى
حظيت بالحق واهتديت الى الله العلي القدير بفضل كتابك ، سوف أشهد يوم
القيامة أمام الله بأن المودودي يستحق المغفرة والرضوان . وكفى له اني امنت
بالله ورسوله ، لا إيمان الواحد بل إيمان من لا يخلد الى الراحة حتى يخضع
الصليبية في آسبانيا لله الواحد الاحد الصمد " . ١

وموضوعات الكتاب تدور حول الايمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم
الآخر ، وبيان الفرق بين الاسلام والكفر ، والفرق بين الدين والشريعة ، وبيان
حقيقة الاسلام والايمان والنبوة ، وغير ذلك من الجوانح ، التي تناولها المودودي
جميعاً بأسلوب علمي سهل بسيط ، يكاد يفهمه كل من يقرأه ، مما كانت درجة
تحصيله العلمي .

والكتاب طبع ونشر بالمؤونة أكثر من مرة ، ولم أقف على اسم المترجم وتاريخ
الترجمة . وأوجه دعوة الى المخلصين من رجال التوعية والتعليم في عالمنا الاسلامي ،
لكي يقرروا هذا الكتاب على طلبة المدارس الثانوية ، وعلى طلبة السنة الأولى
بالجامعات والمعاهد ، بدلا من أن يدرس الطلبة الكتب التي تمت الاعلام فسي
نفوسهم .

١ — حكم العقل :-

===== مقالة كتبها المودودي في كانون الاول عام ١٩٣٣ م ،
وهو يثبت فيها وجود الله تعالى بأسلوب علمي يقوم على الاهلة للمقالية الفنية .

٢ — الثبوت العقلي للربالة المحمدية :-

===== مقالة نشرها عام ١٩٣٧ م في
مجلته " ترجمات القرآن " وهي ضمن موسوعة العلمية " التفهيمات " .

٣ — البحث بعد الموت :-

===== بحث صغير القاء المودودي من اذاعة لاهور
عام ١٩٤١ م ، ونشر مطبوعا بالاردية عام ١٩٥٤ م .

٤ — الجبر والاختيار (الجبر والقدر) :-

===== بحث صغير القاء المودودي
من اذاعة لاهور عام ١٩٤٣ م ، ونشر مطبوعا عام ١٩٦٣ م ، وللمودودي مؤلف
بمعنوان " مسألة الجبر والقدر " كتبه عام ١٩٣٦ م " ١ " .
والمؤلفات الاثمة الاخيرة قام الاستاذ خليل الحطاي بترجمتها الى
المرمية ، وتولت دار المرمية في لاهور بباكستان نشرها عام ١٣٩٨ هـ / ١٩٧٨ م ،
في كتاب واحد بمعنوان " في محكمة العقل " .

٥ — حقيقة الاسلام ، وحقيقة الايمان :-

===== بحثان نشرهما المودودي عام

١٩٤٦ م .

٦ — الحضارة الاسلامية ، اصولها ومبادئها :

===== كتاب ألفه المودودي عام

١٩٣٢م ونشره عام ١٩٥٥م بالاردنية ، وهو مطبوع بالمعوية من ترجمة الأستاذ
محمد عاصم الحداد .

وتناول فيه المودودي بالدراسة والبحث أركان الايمان (الايمان بالله
والملائكة والرسول واليوم الآخر) وأثار الايمان بها في حياة المسلم . كما يجيب
الكتاب على عدة أسئلة هامة وهي :

هل قدم الاسلام أصولا حضارية وثقافية ؟ ما هي الثقافة والحضارة ؟
ما هي الأسس التي تتركز عليها الحضارة الاسلامية ؟ وما هي أصولها ؟ هل
يحمل التوحيد ، والرسالة ، وفكرة الآخرة مكونات القيادة الحضارية والثقافية .

٩ — التوحيد والرسالة وأبحاث البعث بعد الموت :

===== مؤلف نشر عام ١٩٦٢م .

١٠ — خستم النبوة ١—

===== كتاب نشر عام ١٩٦٣م ، تدور موضوعاته حول

عقيدة كون النبي محمد صلى الله عليه وسلم خاتم الأنبياء والمرسلين ، وفيه يرد
المودودي على ادعاء النبهة والرسالة أمثال الميرزا غلام أحمد الذي ظهر بقاديان —
من أعمال لاهور ، كما يتناول الكتاب مسألة ظهور المهدي ونزول عيسى بن مريم ،
وفتنه الدجال وقطعه على يد عيسى بن مريم وانقضاء الدولة اليهودية .

والكتاب مطبوع بالمعوية ، وهو من ترجمة خليل الحامدي ، وقد عنيت بنشره وطبعه
دار المعروية بـ لاهور ، وذلك عام ١٣٩٩ هـ / ١٩٧٩م — وهذا الكتاب في الأصل
جزء من تفسير المودودي لسورة الاحزاب . ١*

١ — انظر مقدمة الكتاب المذكور ص ٣ .

١١ — المسألة القاديانية :

=====
كتاب ألفه المودودي عام ١٩٥٣م أسهاما منه
في المطالبة الإسلامية التي تدعو الحكومة الى اعتبار القاديانيين في باكستان اقلية
غير مسلمة . وقد وزعت مئات النسخ منه على الشعب الباكستاني لتوجيهه بخطى
القاديانية وخطر نشاطهم ، وفيه يفضح المودودي القاديانيين ويبين زيف دعواتهم
في اثبات الرسالة والنهضة لاميرزا غلام أحمد ، ويكشف نواياهم الخبيثة في هدم
المقيدة الإسلامية وهيلة افكار المسلمين ، كما يبين صلة القاديانيين بالدوائر
الاستعمارية التي خضعت دعاتهم وروجت افكارهم زمن الاحتلال الانجليزي لشبه القارة
الهندية .

والكتاب مطبوع بالمصيرية ، وهو من ترجمة خليل الحامدي ، وقد اهتمت
بطبعته كثير من دور النشر المصرية ، فنشرته دار القلم الكويتية عام ١٩٦٩م ،
ونشرت الدار السعودية للنشر والتوزيع .

١٢ — براهين (الطريق الى السلام) :

=====
بحث صغير ألفه عام ١٩٤٣م وهو
في اثبات وجود الله تعالى فلا ، وما ان آثار الايمان به تعالى وما خالقا وحاكما
وشروط ، وان سمادة البشرية ونجاتها في اتباع منهج الله تعالى والالتزام
بشرعيته . ظهرت الطبعة المصرية عام ١٩٧٦م ، وهي من ترجمة الأستاذ خليل
الحامدي .

١٣ — الدين الحق (الدين القيم) :

=====
بحث ألفه عام ١٩٤٣م ونشر عام
١٩٥٢م ، ظهرت ترجمته المصرية فيها بمقد ، ولم أقف على اسم المترجم وتاريخ
الترجمة . والبحث يتناول بالشرح الموجز الدقيق لقوله تعالى : " إن الدين
عند الله الاسلام " ١ " ، فهين المودودي معنى الدين ومعنى الاسلام ،

والفرق بين الدين المنزل من عند الله تعالى والدين المبتدع من قبل الانسان •
وأخيرا يوضح واجبات المسلم نحو دينه •

١٤ — الاسلام والجاهلية :

===== رسالة ألفها عام ١٩٤١ ونشرت عام ١٩٤٥ م^١ =====
مطبوعة بالعربية • ولم أقف على أسم المترجم وتاريخ الترجمة • وهي مقارنة بين التصور
الاسلامي للكون والحياة والانسان • والتصورات الاخرى الباطلة • كتصور الجاهلية
والشرك والرهبانية • والوجودية •

وفي الرسالة إجابة شافية على كثير من الاسئلة التي يعجز الإجابة عنها الانسان الكافر •

رابعاً : الفقه الإسلامي :

=====

١ — الجهاد في الاسلام :

===== موسوعة ضخمة عن مكانة الجهاد في الاسلام •

ويتكون من خمسمائة صفحة من القطع الكبير • بدأ في تأليفه سنة ١٩٢٦ م • وصدرت
طبعته الأولى عام ١٩٢٨ م •

سبب تأليف الكتاب :

===== في عام ١٩٢٦ م قام أحد الشباب المسلم باغتيال زعيم

" حركة التمهيد " " ٢ " لتأليفه كتابا يشتم فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم •

وعلى أثر حادث الاغتيال • قام قادة الهندوس بنشر الافتراءات والانتهاكات حول

١ — هذه الرسالة كان المودودي قد نشرها في مجلة " ترجمات القرآن " • وهي

في المجلد السابع عشر من المجلة •

٢ — وهي حركة هندوسية تهدف الى ادخال المسلمين في الهندوسية بعد كفرهم
بالاسلام •

الدين الاسلامي • فتاندى الزعيم الهندوسى المشهوراتهم الاسلام بأنه دين
المنف والإرهاب • وأن سبب انتشاره استخدام المسلمين السيف • وزعم غيره أن
الاسلام دين العرب النهر الهنج • وأنه ينافى العقل والمنطق • ولقد تركت
الافتراءات الهندوسية أثرا واضحا فى الأوساط الاسلامية فى بلاد الهند • وفى
إحدى خطبه قال الزعيم المسلم محمد على جوهر " ليت شخصا من المسلمين يقوم •
ويقتل الافتراءات التى يوجهها الهندوس إلى الاسلام " • ولقد لاقت هذه
الكلمات أذنا صاغية من المودودى الذى كان يستمع إلى الخطاب • فعقد العزم •
وشمر عن ساعده • وأقبل على أمهات الكتب والمصادر العلمية التى تتحدث عن
تاريخ الحروب عند جميع الشعوب والأمم قديما وحديثا • ثم بدأ يكتب المقالات
بصورة متسلسلة فى جريدة " الجمعية " • وكان لمقالاته الأثر الواضح فى البلاد
الهندية • حيث أعادت للمسلمين كرامتهم وشعورهم بالفخر والمزة • وجعلت
عدوهم الهندوسى يلوذ بالصمت • وأما افتراءاته فلم تعد لها أى أثر • وبعد
فترة ظهرت هذه المقالات مطبوعة بالاردية فى مجلد كبير بعنوان " الجهاد فى
الاسلام " وقد أشرف على إصداره وطابعته الدكتور سليمان الندوى • " ١ " •
والكتاب تحت الترجمة باللغة العربية •

موضوعات الكتاب :

===== جاء فى كتاب الوهية الاسلامية لمؤلفه الدكتور خورشيد
أحمد والدكتور ظفر اسحق الأنصارى ما يلى : " وضع المؤلف الجهاد فى موضعه
من السياق الكلى للقانون الدولى الاسلامى • وقوانين الحرب والسلام خاصة •
وقارن بين قوانين الحرب والسلام الاسلامية وتلك التى نجدها فى الأديان الأخرى •
وفى النظم القانونية فى العالم • فى الماضى وفى الحاضر على السواء • وقد كشف

الكتاب النقاب عن استاذية المؤلف الذى كان يملك ذخيرة من المعارف النادرة ،
وفكرا متوقدا وعميقا ، وامثار الكتاب تميزا موهوبا بسبب نبرة الثقة التى استأثرت
باهتمام القارئ ثقة المؤلف فى الاسلام . وجاء الكتاب بريقا من ذلك الميل
المتخاضل نحو الحلول الوسط أو الاعتذار عن الاسلام ، أو مطولة تدعيم الاسلام
من أجل أظهاره متسقا مع الأفكار المعاصرة المحترمة " . ١ " .
ولقد تأثر بهذا الكتاب كثير من المفكرين والعلماء والكتاب ، فضلا عن عامة
الناس والطلاب ، فلما قرأه الدكتور محمد أقبال تأثر به تأثرا كبيرا وأثنى عليه
بقوله : " انه أفضل المؤلفات عن نظرية الجهاد فى الاسلام وقانونه فى الحرب
والسلم ، واننى أنصح كل عالم بقراءته " . وقال الكاتب الامريكى جون كاكسى تعليقا
على موضوعات هذا الكتاب : " إن هذا الكتاب يشبه فى نظر الملاحظين الغربيين
تأليف هتلر الشهير " كفاحي " لأن الجهاد فى الاسلام " يتضمن مادة قوية لاثارة
المسلمين واذكاء عواطفهم " .

ومن آثار هذا الكتاب اسلام أحد الشيوعيين الباكستانيين ، وهو السيد
أغا شورش الكشميرى ، الذى قرأ الكتاب فى السجن عندما اعتقله الانجليز زمن
احتلالهم لبلاد الهند ، ليطالبته برحيلهم عن البلاد وتحريرها من سيطرتهم " ٢ " .

٢ - اتهامات الذبح بآيات الذبح :

===== بحث صغير الحجم ، كتبه المودودى فى
الرد على من يزعمون عدم وجوب الهدى على الحاج المقرن والحاج المقنع ، ويرون
دفع النقود بدلا من ذلك ، ونشر البحث عام ١٩٣٧ م .

١ - نقلا عن الفيصل عدد ٦٥ ذو القعدة ١٤٠٢ هـ / سبتمبر ١٩٨٢ م
ص ١٠ . من قال ترجمه عن الكتاب المذكور الدكتور احمد عبد الرحمن
ابراهيم .

٢ - انظر « الامام ابو الاعلى المودودى للحامدى » ص ١٦ - ١٧ .

٣ - حقوق أهل الذمة في الدولة الإسلامية :

===== رسالة نشرها المودودي عام ١٩٤٨م =====

في مجلته " ترجمان القرآن " ، تناول فيها حقوق وواجبات أهل الذمة في الإسلام ، وقد أخذ معظم موادها من المذهب الحنفي ، واضعاً أمام عينيه ظروف باكستان حيث إن أغلب المسلمين هناك يتبعون المذهب الحنفي في الناحية الفقهية . والرسالة مطبوعة بالمعوية ، وهي من ترجمة الأستاذ محمد كاظم السباقي .

٤ - عقوبة المرتد في الإسلام :

===== بحث صغير أعده عام ١٩٤٣م ونشره =====

عام ١٩٥٣م .

٥ - نظرة فاحصة على المبادئ الإسلامية :

===== كتاب في عدة أجزاء نشرت =====

وطبعت بالاردنية عام ١٩٥٥م ، وهو موسوعة علمية في الموضوع ، يبحث فيه المودودي بتفصيل وتبسيط الصلاة والصوم وقوائدهما الأخلاقية والاجتماعية والجسمية ، وأثرهما على المجتمع المسلم ، والحكمة الإلهية من فرضهما . كما يبحث فيه المفهوم الواسع للفظ العبادة في الإسلام ، وقد أوضح المودودي أن العبادة تؤدي إلى تنظيم العمل الإنساني ، وتعتمد الإنسان المسلم على الطاعة والنظام والانضباط ، وهي وسيلة لحصول الإنسان على رضا الله والقوز بسجته تعالى .

٦ - الذبح من الناحية الشرعية والعقلية :

===== بحث صغير الحجم نشر عام =====

١٩٦٠م .

٧ — الجهاد في سبيل الله :

===== رسالة ألفها المودودي سنة ١٩٣٩ ، ونشرت عام ١٩٦٢ م . وهي مطبوعة بالعربية ، ولم أقف على اسم المترجم وتاريخ الترجمة . وموضوعات الرسالة مختصرة المحتوى ، وتدور حول حقيقة الجهاد في الاسلام ومعناه ، وغايته والحاجة اليه — في القضاء على منابع الشر والعدوان وقطع دابر الجور والفساد في الارض ، وكبح جماح الالهة الكاذبة — الذين استكبروا في الارض بشير الحق وجعلوا أنفسهم أربابا من دون الله ، واستفصل شأله الوهيتهم ، ثم اقامة نظام للحكم على منهاج الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم . كما يرد المودودي فيه على بعض الكتاب المسلمين الذين قسموا القتال الى دفاعي وهجومي ، وطبقوا ذلك على الجهاد الاسلامي ، ان الجهاد في الاسلام هجومي ودفاعي معا . ولقد تأثر بهذا الكتاب عدد من المفكرين الاسلاميين ، منهم الامام حسين البنا في رسالته " الجهاد " والشهيد سيد قطب في كتابه " في ظلال القرآن " .

١ — انظر الجهاد في سبيل الله ص ٣١ ، ٤٢ .

٢ — الشهيد سيد قطب : (١٩٠٦ — ١٩٦٦ م) :

هو سيد قطب بن الحاج ابراهيم حسين شاذلي ، مفكر اسلامي كبير ، ومن اعلام الدعاة الماصرين ولد في قرية موشا من قرى محافظة اسيوط . درس في كلية دارالعلوم ، وحصل منها على شهادة الليسانس في الاداب مع دبلوم في التوعية ، عمل مدرسا لمدة ست سنوات . ثم مفتشا ، ثم في مراقبة الثقافة العامة ، وفي سنة ١٩٤٨ م أوقدته وزارة المعارف المصرية الى امريكا ، وفي عام ١٩٥١ م انضم الى جماعة الاخوان المسلمين . دخل السجن في زمن حكم الرئيس عبد الناصر اكثر من مرة ، واخيرا حكم عليه الطغاة بالاعدام شنقا ، بعد قضية ملققة واتهامات كاذبة ، ترك سيد قطب تراثا فكريا عظيما منه : تفسير القرآن الكريم ، في ظلال القرآن في ستة مجلدات كبار ، العدالة الاجتماعية في الاسلام ، خصائص التصور الاسلامي ، المستقبل لهذا

حيث نقل في مقدمة تفسيره لسورة الانفال صفحات كاملة من كتاب المودودي ، واعتبر ما جاء فيه مادة علمية لا تحتاج الى مزيد اضافة او ايضاح ، واثنى عليه في مواضع مختلفة من الظلال * ١ *

٨ — كتاب الصوم :

===== نشر بالاردية سنة ١٩٧٣ م .

٩ — مسألة اللباس :

===== نشر بالاردية سنة ١٩٤٠ م " ٢ " ، وتضمن كتاب "

" الاسلام في مواجهة التحديات المعاصرة " ، المطبوع باللغة العربية مقالاً بعنوان

" مسألة اللباس " ، واعتقد أنه نفس المؤلف " ٣ " ، وفيه يمين المودودي

مسألة اللباس من وجهة النظر الاجتماعية البحتة ، ثم من وجهة النظر الشرعية ،

واخيراً يركز على الحدود الشرعية التي يجب مراعاتها في اللباس ، والتي لا يجوز

للمسلمين التجاوز عنها .

١٠ — تاريخ كسوة الكعبة وحكمها الشرعي :

===== وهو بحث صغير ، ولم اقف على

تاريخ نشره بالاردية .

= الدين ، معالم في الطريق ، الاسلام ومشكلات الحضارة .

انظر ترجمته في الكتب التالية : الشهيد سيد قطب حياته ومدرسته واثاره

للاستاذ يوسف العظم ، مع سيد قطب في فكره السياسي والديني للدكتور

مهدي فضل الله ، سيد قطب الشهيد الحي للأستاذ صلاح الخالدي .

١- انظر مثلاً عنده تفسيره لقوله تعالى من سورة البقرة " لا اكراه في الدين

قد تبيين الرشد من الفس " ، حيث يقول " لزيادة الايضاح في شأن الجهاد

يراجع كتاب الجهاد " للمسلم العظيم السيد ابي الأعلى المودودي ، ج ٣

ط ٨ — دار الشروق ١٩٧٦ م) .

٢- انظر " أبو الأعلى المودودي فكره ودعوته " هامش ص ٢٩١ ، وجاء في

جريدة " جسامت " أن الكتاب نشر عام ١٩٧٥ م .

٣- انظر الاسلام في مواجهة التحديات المعاصرة ص ١٥٣ — ١٢٠ .

خامساً : الجانب السياسى :

=====

١ — مسألة الخلافة :

===== بحث نشر بالاردية عام ١٩٣٢م .

٢ — المسلمون والأزمة السياسية الحالية :

===== رسالة نشرت بالاردية عام ١٩٣٢م .

٣ — نظرية الاسلام السياسية :

===== محاضرة ألقاها المودودى سنة ١٩٣٩

فى اجتماع مجلس الأخوة الاسلامية للطلبة الجامعيين بـلاهـور فى باكستان . ثم نشرت
فى رسالة مستقلة ، وترجمت الى الانجليزية وكثير من اللغات الهندية ، ظهرت
بالعربية مطبوعة لأول مرة عام ١٩٤٦م فى لاهور وهى من ترجمة الأستاذ جليل
حسن الاضلاحى ، وهاشرف الأستاذين مسعود الندوى ومحمد طاصم الحداد . وقد
طبعته بالعربية مرارا فى القاهرة ودمشق وسيوت . " ١ "

وحول هذه الرسالة يقول الأستاذ محمد المبارك : " ولعلها من أجود
ما كتب فى الموضوع مع سعة فى الاطلاع وفى أفق التفكير ، وسلامة فى الاتجاه ،
ودقة فى تمييز نظام الاسلام من غيره " . " ٢ "

١ — انظر مقدمة الكتاب المذكور ص ٨ .

٢ — نظام الاسلام ، الحكم والدولة : المقدمة ص ٨ ، والاستاذ محمد المبارك :
هو مفكر اسلامى وداعية مشهور ، عضو المجمع العلمى بدمشق ، الحميد
السابق لكلية الشريعة بدمشق ، وعمل استاذاً للشريعة الاسلامية فى جامعة
ام درمان الاسلامية ، وفى كلية الشريعة بالجامعة الاردنية ، وفى كلية الشريعة
والدراسات الاسلامية بجامعة ام القرى بحكة ، توفى عام ١٤٠٢ هـ بالمدينة
المنورة ، ودفن . له مؤلفات وابطال اسلامية عديدة .

بالبقيع

٤ — مسألة القومية :

=====
كتاب ألفه في الفترة ما بين عام ١٩٣٢ — ١٩٣٨ م
ونشر ١٩٣٩ م ، قام بترجمته الى المصيرية الأستاذ خليل الحامدي ، ونشر
باسم " بين الدعوة القومية والرابطة الاسلامية " ، ونجيت بنشره وطباعته دار المصيرية
ببيروت — لبنان عام ١٩٦٧ م . ثم نشرته ثانية دار المصيرية بـ لاهور عام ١٩٨١ م ضمن
كتاب " طائفة من قضايا الأمة الاسلامية في القرن الحاضر " .
وموضوعات الكتب هي :

=====
عناصر تركيب القومية ، نقد عناصر القومية ، موقف
الاسلام من المصيرية ، أساس القومية ومفهومها الحقيقي في الاسلام ، خطر تقليد
الغرب في هذا الجانب .

وقد تضمن كتاب " الحكومة الاسلامية " للمودودي موضوعات هذا الكتاب . " ١ " .
٥ — الكفاح السياسي الحاضر والمسلمون (حركة تحرير الهند والمسلمين) :

=====
كتاب في جزأين ، ألفه المودودي في الفترة ما بين عام ١٩٣٦ — ١٩٤٢ م
، ونشر عام ١٩٦٤ م . قدم المودودي في الجزء الأول دراسة علمية موضوعية عن
التنظيمات السياسية التي وجدت في بلاد الهند قبل التقسيم عام ١٩٤٧ م ، وركز
في الدراسة على حزب المؤتمر الهندي الذي أسسه الهندوس بتشجيع من الانجليز .
وكشف عن الحقد الدفين في أعماق قادة الحزب ، وفضح نواياهم الخبيثة ، وخطأهم
لمجموعة من المسلمين الذين انضموا لصفوفه تحت ستار من الكذب والنفاق . وفي الجزء
الثاني قدم المودودي للمسلمين برنامجا عاليا يهدف الى رد المسلمين الى الاسلام
الحنيف والتمسك بمبادئه وأحكامه الشرعية . " ٢ " .

١ — انظر الحكومة الاسلامية ص ١٣٨ — ١٧٦ .

٢ — انظر « اهل الاعلى المودودي فكره ودعوته » ص ٤٠٨ — ٤٠٩ .

٦ — كيف تقام الحكومة الاسلامية :

==== رسالة نشرت بالاردية عام ١٩٤١م .

٧ — تاريخ الدكن السياسي :

==== كتاب نشر بالاردية عام ١٩٤٤م .

٨ — مستقبل الأقلية المسلمة في الهند :

==== رسالة نشرت بالاردية عام ١٩٤٢م .

٩ — قضايا الداخلية والخارجية :

==== كتاب نشر بالاردية عام ١٩٥١م تحدث فيه المودودي عن أهم القضايا الداخلية التي تهم المسلمين في باكستان ، وخاصة قضية مسلمي كشمير البالغ عددهم أكثر من خمسة ملايين مسلم ، وهي قضية معقدة بين الهند التي استولت على أراضي كشمير بالقوة وبين باكستان التي تطالب بانضمامها إليها ، لأن الأكثرية المسلمة من السكان ترغب في ذلك . وكذلك تطبق للحديث فيه عن ضرورة المحافظة على وحدة باكستان الجنوبية والشرقية في دولة واحدة قوية تستطيع المحافظة على أراضيها والدفاع عنها . وأخيرا ذكر بعض القضايا الخارجية التي لها صلة بباكستان .

١٠ — تطهير لأحوال باكستان الشرقية :

==== رسالة نشرت بالاردية عام ١٩٥٥م .

١١ — الأفكار السياسية في أوائل الاسلام :

==== رسالة نشرت بالاردية عام ١٩٦٣م .

١٢ — الدولة الاسلامية :

==== كتاب نشر عام ١٩٦٢م ، وكان المودودي قد ألفه في الفترة ما بين عامي ١٩٤٧ — ١٩٤٨م . وهذا الكتاب يتضمن البحوث التالية : حقوق أهل الذمة في الدولة الاسلامية ، مقتضيات الحرية في الاسلام ، القانون الاسلامي وطرق تنفيذه في باكستان ، لماذا ندعو الى النظام الاسلامي ؟

ما هي الدولة الاسلامية ؟ " ١ "

وقد ظهرت بعض بحوثه في رسالة مستقلة باللغة الاردية ، وكذلك باللغة
العربية ، ومنها حقوق أهل الذمة في الاسلام (وأشرنا اليه من قبل) .
القانون الاسلامي وطرق تنفيذه في باكستان وهو من ترجمة الأستاذ محمد عاصم الحداد .

١٣ — الحكومة الاسلامية :-

=====

كتاب صدر عام ١٩٦٢م ، وهو مجموعة من البحوث التي كتبها المودودي
في أزمنة مختلفة ، وقد نشرها في مجلة " ترجمان القرآن " . الباب الرابع — من
الكتاب (القومية الاسلامية) كتب فصوله في الفترة ما بين ١٩٢٧م — ١٩٣٨م .
وظهر في رسالة مستقلة باسم " المسألة القومية " . والفصل الثاني من الباب الثالث
" الاسلام والعدالة الاجتماعية " وهو عبارة عن محاضرة ألقاها عام ١٩٦٧ .
ونشرت مستقلة باسم " العدالة الاجتماعية حقيقتها وسبل تحقيقها " . " ٢ "

والكتاب قام بترجمته الى العربية أحمد ادريس ، وقامت مكتبة المختار
الاسلامي للطباعة والنشر والتوزيع بخبرين نشر الكتاب وتوزيعه ، والطبعة الأولى منه
ظهرت عام ١٣٩٧ هـ الموافق ١٩٦٧م .

وموضوعات الكتاب اجابة شافية على كثير من الاسئلة التي تهم الشباب المسلم
الذي يقف حائرا في مواجهة النظريات السياسية المعاصرة . فهو يجيب على الاسئلة
التالية :

ما هي ضرورة الحكومة الاسلامية ؟ وما هي أهداف الدولة الاسلامية وغاياتها ؟

وما هي الركائز التي تقوم عليها الدولة في الاسلام ، وما هي مبادئ الحكم في الاسلام ؟

١ — انظر المصدر السابق ص ٤٠٧ — ٤٠٨ .

٢ — انظر الجانب الاجتماعي في مؤلفات المودودي " الاسلام والعدالة الاجتماعية " .
، وسيأتي بعد صفحات قليلة .

وما هي مصادر التشريع الاسلامي ؟ وما هو موقف الاسلام من فكرة القومية التي راجت في العالم الاسلامي أخيراً ؟ وما هو المفهوم الاسلامي للقومية ؟ .
وفي هذا الكتاب يبين المودودي الجاهلي التي أقيمت عليها الدولة الاسلامية بقيادة النبي صلى الله عليه وسلم ، كما يبين المميزات التي تميز بها عصر الخلافة الراشدة .

١٤ - الخلافة والملوك : (الخلافة والملوكية) :

=====

كتاب ألفه المودودي عام ١٩٦٦م ، ونشر في عام ١٩٦٧م بالاردنية .
ترجمه الى العربية الاستاذ احمد ادريس ، ونُعت بنشره وطبعة دار القلم الكويتية عام ١٩٧٨م .

ومن محتوى الكتاب يقول المودودي : (وموضوع هذا الكتاب هو التصور الحقيقي للخلافة في الاسلام والجاهلي التي قامت عليها الخلافة الاسلامية في صدر الاسلام وأسباب تحولها الى ملك وتنتائج ذلك وأثاره على الامة) * ١ * ولما احتضرت بعض الأوساط العلمية في بلاد الهند على ما جاء في هذا الكتاب ، قام المودودي بجمع الاهتراضات القيمة وكتب الردود المناسبة عليها في ملحق خاص جعله في آخر الكتاب ، ولكن الطبعة العربية التي بين أيدينا تخلو من هذا الملحق ، حيث لم يتمكن المترجم من الحصول عليها * ٢ *

١٥ - ابو حنيفة وابو يوسف : * ٣ *

=====

كتاب نشر عام ١٩٦٣م . تناول فيه المودودي بالدراسة أعمال الامامين

١ - انظر مقدمة المودودي للكتاب ص ٧ .

٢ - انظر نفس المصدر هامش ص ٧ .

٣ - ابو حنيفة : (٨٠ - ١٥٠ هـ / ٦٩٩ - ٧٦٧ م) :

هو النعمان بن ثابت ، التميمي ، الكوفي ، امام اصحاب الرأي ، فقيه

الصراقي ، المجتهد المحقق ، احد الائمة الاربعة المشهورين ، ولد =

الجليلين أبي حنيفة وأبي يوسف ، وجهودهما في المحافظة على نظام الدولة
الاسلامية .

١٦ — النشاط الانتخابي —

===== لم أقف على تاريخ تأليفه أو

تاريخ نشره .

١٧ — الانتخابات المخططة ٠٠٠ لم لا ؟ :

===== رسالة في نقد سياسة الانتخابات

المخططة التي اتهمتها الحكومة الباكستانية عام ١٩٥٧م ، وما قاله المودودي في
نقده لتلك السياسة : " والان تأتي الى هذا السؤال وهو ما هي النتائج المترتبة
على الانتخابات المخططة ؟ انني أرى أن النتيجة الحتمية هي ظهور قوميتين على
الاقل داخل باكستان بدلا من القومية الواحدة . وهذا يؤدي بالتالي الى انهاء
وحدة باكستان " ١ " وفملا صدق حس المودودي ، حيث ظهرت المصهيبة

= ويشأ في الكوفة ، قال الامام الشافعي اهترافا منه في مكاتبه في الفقه " الناس
عيال في الفقه على أبي حنيفة " . من مؤلفاته : الفقه الاكبر ، وهي رسالة
في العقيدة الاسلامية ، وله مسند في الحديث جمعه تلاميذه . توفي رحمه
الله تعالى في بغداد . قال ابن خلكان مات في الحبس لرفضه ان يتولس
القضاء .

انظر تاريخ بغداد : للخطيب البغدادي ج ١٣ ص ٣٢٣ — ٤٢٣ .
وفيات الاعيان : ابن خلكان ج ٥ ص ٣٩ ، تذكرة الحفاظ : الذهبي ج ١
ص ١٦٨ .

ابو يوسف : (١١٣ — ١٨٢ هـ / ٧٣١ — ٧٩٨ م) :

هو يعقوب بن ابراهيم بن حبيب الانصاري الكوفي البغدادي ، صاحب الامام
ابن حنيفة وتلميذه ، كان فقيها عازما ، من حفاظ الحديث ، ولي القضاء
ببغداد ايام المهدي والهادي والرشيد من الخفاء العباسيين ، ومات وهو على
القضاء وهو اول من سعى في الاسلام بقاض القضاء . من مؤلفاته : الخراج ،
الاثار .

انظر : تاريخ بغداد : الخطيب البغدادي ج ١٤ ص ٢٤٢ ، وفيات الاعيان :

ابن خلكان ج ٥ ص ٤٢٠ ، تذكرة الحفاظ : الذهبي ج ١ ص ٢٩٢ .

١ — ابو الاعلى المودودي فكره ودعوته ص ٢٣٣ .

البنشالية التي رفع لواءها حزب عوامى الذى ترأسه مجيب الرحمن ، ووقعت بأساسه
الانفصال عام ١٩٧١م . ولم أقف على تاريخ نشر هذه الرسالة . والراجح انها
نشرت وطبعت عام ١٩٥٧م . أى فى السنة التى انتهجت فيها الحكومة سياسية
الانتخابات المخططة .

١٨- السلاجقة :

===== كتاب فى التاريخ السياسى للأسرة السلجوقية ، نشر
بالاردية عام ١٩٥٤م .

١٩- المطالبة بالنظام الاسلامى :

===== رسالة لم أقف على تاريخ تأليفها أو تاريخ
نشرها بالاردية .

سادسًا : الجانب الاقتصادى :

=====

١ - معضلات الانسان الاقتصادية وحلها فى الاسلام :-

===== محاضرة القاها

المبوهودى فى جامعة على كوة الاسلامية عندما زارها فى اكتوبر ١٩٤١م ، ثم نشرت
فى رسالة مستقلة ، وترجمت الى الانجليزية وكثير من لغات الهند المحلية ، وترجمها
الى العربية الأستاذ محمد ناظم الندوى عميد الجامعة العباسية فى بهاول پور .
وعنيت بنشرها وطبعها بالعربية دار الدعوة للدعوة الاسلامية بخوا الهندى فى باكستان
وذلك عام ١٣٨١ هـ ، ثم نشرت مرة أخرى فى القاهرة وبيروت . " ١ "

والكتاب يعالج مشكلة من أخطر المشاكل التى شهدتها العالم اليوم ، وهى
المشكلة الاقتصادية ، فكشف عن أسبابها وماهيتها ، وبين الحلول المطروحة لمعالجتها

كالحل الشيوعي والحل الرأسمالي ، وهي حلول زادت المشكلة تعاقبا ، وأخيرا يمين
الكتاب الحل الاسلامي لهذه المشكلة ، فالاسلام لا يتعرض للأصول الفطرية ، ولا
يقتصر على اصدار الأحكام بل يحث الناس على مكارم الأخلاق وتزكية النفس لقطع دابر
الشر من أصله ، وحظر على الانسان مزاولة كل عمل يجلب الأضرار للانسانية ،
كالمسكرات والبغاء والرقص والفناء ، والمها وغيرها من وسائل الكسب الحرام المنتشرة
في العالم الفسوي .

٢ - مسألة ملكية الأرض :-

===== كتاب ألفه المودودي عام ١٩٣٤م ردا على أحد
الكتاب المسلمين في بلاد الهند ، وكان هذا الكاتب قد نشر كتابا في تعاليم القرآن
حول مسائل متعددة ، ومنها مسألة ملكية الأرض ، وزعم في كتابه أمورا نسبها إلى
الاسلام ، وهي ليست منه ، وفي سنة ١٩٤٩م أدخل المودودي السجن ،
وهناك طوّد النظر فيها كتب في هذه المسألة ، وأضاف إلى كتابه السابق بحوثا أخرى
، ثم نشرت جميعا في رسالة مستقلة باسم " مسألة ملكية الأرض في الاسلام " عام
١٩٥٠م والكتاب قام بترجمته إلى العربية محمد عاصم الحداد ، وعُنت بنشره عام
١٩٥٢م إحدى دور النشر المصرية في دمشق بسوريا ، ثم طبع مرة ثانية وفي سنة
١٩٦٩م ، نشرته دار القلم الكويتية . والكتاب يجيب على عدة أسئلة تتعلق
بملكية الأرض ومنها : هل يريد الاسلام أن يجعلها ملكية جماعية ، أم يتركها في أيدي
الأفراد ويقر ملكيتهم لها ، وإذا كان يبيح فيها الملكية الشخصية فهل يلزم بأن يزرعها
صاحبها بنفسه أم يبيح المزارعة ؟ وما موقف الاسلام من الأرض الموات ؟ " ١٠ "

١ - انظر مقدمة الكتاب للمودودي ص ٧-٨ (الطبعة الثانية - دار

القلم الكويتية - ١٩٦٩م) .

٣ - الرأسمالية والاشتراكية :-

===== رسالة نشرت بالاردية عام ١٩٥٣م .

٤ - الرأسمالية :-

===== كتاب ألفه المودودي ردا على أحد الأستاذة المسلمين
الباكستانيين الذي نشر مقالا في إحدى المجلات الباكستانية ، يطالب المسلمين فيه
بإدخال بعض التعديلات الجديدة على أحكام الرأسمالية في الشريعة الإسلامية . وقد نشر
المودودي هذا الكتاب في مجلته " ترجمان القرآن " على فترتين ، ففي عام ١٩٣٧م
كتب الفصول الرابع والخامس والسادس ، وفي فترة سجنه الأولى التي بدأت من
أكتوبر ١٩٤٨م - مايو ١٩٥٠م ، كتب الفصول الأول والثاني والثالث والسابع .^١
الكتاب ترجمه الى العربية محمد عاصم الحداد ، ونشرته دار الفكر ببيروت ثم
مؤسسة الرسالة ببيروت أيضا . والكتاب يبحث في أقسام الرأسمالية وأحكامها في الإسلام ،
وفي خضارته . . .

٥ - أسس الاقتصاد بين الإسلام والنظم المعاصرة :

===== كتاب ألفه المودودي في
نفس الفترة التي كتب فيه كتاب الرأسمالية ، وردا على نفس الأستاذ الباكستاني الذي
طالب المسلمين بقبول النظام الرأسمالي الغربي .^٢
والكتاب قام بترجمته الى العربية محمد عاصم الحداد ، ونشر أول مرة في دمشق عام
١٣٧٥ هـ / ١٩٥٥م .

وأخيرا نشرته الدار السعودية للنشر بجدة ، والكتاب مقارنة موضوعية بين النظامين
الرأسمالي والشيوعي والنظام الإسلامي ، حيث بين المودودي خطر النظامين
الرأسمالي والشيوعي على البشرية ومنافاتها للفقرة البشرية ، والمضار الوخيمة التي

١ - انظر مقدمة المترجم ص ٣ .

٢ - انظر مقدمة المترجم ص ٥ .

جليها على المجتمعات التي اخذت بهما كنظام للاقتصاد .

٦ — مبادئ الاقتصاد الاسلامي وغاياته :

===== محاضرة القاها المودودي سنة ١٩٦٥م ، ونشرت في رسالة مستقلة فيما بعد ، وهي منشورة بالعربية ضمن كتاب يحتوي على عدة مقالات ومحاضرات بعنوان " مفاهيم اسلامية حول الدين والدولة " . " ١ "

والمحاضرة تتضمن اجابة على اسئلة أربع وهي :

١ — " هل الاسلام وضع نظاما اقتصاديا ؟ وان كان ، فما هي تفاصيله ؟ ثم ما هي المكانة لكل من الارض ، والعمل ، والرأسمال ، والتنظيم في هذا النظام .

٢ — هل يجوز استخدام أموال الزكاة والصدقة في المصالح الاقتصادية العامة ؟

٣ — هل يمكن لنا أن نقيم نظاما اقتصاديا لا روبا ؟

٤ — هل هناك ارتباط او انسجام بين كل نظام من النظم الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والدينية في الاسلام ؟ " . " ٢ "

٧ — تعليقات القرآن الاقتصادي :

===== رسالة نشرت بالأردنية عام ١٩٦٦م .

٨ — الاقتصاد الاسلامي :

===== رسالة نشرت بالأردنية عام ١٩٧٠م .

١ — انظر الصفحات ١٠٧ — ١٢٥ .

٢ — مفاهيم اسلامية حول الدين والدولة ص ١٠٧ — ١٠٨ .

سابعاً : الجانب الاجتماعي :-

=====

١ - الحجاب :-

===== كتاب ألفه المودودي في الفترة ما بين عام

١٩٣٦ - ١٩٣٧ م " ١ " ، ونشر بالأردنية عام ١٩٣٩ م . والكتاب مطبوع بالعربية
، ولم أقف على اسم المترجم . وقد عنيت بنشره وطبعه كثير من دور النشر العربية ،
خاصة دور النشر اللبنانية ، كدار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ببيروت ، ومؤسسة
الرسالة ببيروت أيضاً . وقد صدرت الطبعة العربية الأولى عام ١٩٥٦ أو عام ١٩٥٧ م .
ومن موضوعات الكتاب يقول المودودي : " هذا كتاب ألفته قبل مشيئة
سنة تقريبا شرحا لهدى الاسلام ونظامه لما بين الرجل والمرأة من العلاقة في الحياة
الاجتماعية ، وتفنيدا لما قد راج بين المسلمين في هذا العصر من الآراء الباطلة
والعادات السيئة والمناهج الميعة في هذا الباب محاكاة منهم لحضارة الغرب
ومدينته الزائفة " . " ٢ "

والكتاب دراسة جادة للحالة المزرية التي وصلت اليها المرأة الغربية فسي
ظل الحضارة المادية التي أخرجتها من مكانها الطبيعي وأثقلت كاهلها بكثير من
الأعمال والمسئوليات التي لا تناسب فطرتها التي فطرها الله عليها ، قد خلت المرأة
الغربية ميادين السياسة والعمل المرهق . وتخلت عن مسئولياتها من القيام بشئون
البيت وتربية الاولاد ورعاية حقوق الزوج . ولقد استطاع المودودي في كتابه " الحجاب "
أن يثبت خطأ الحضارة الغربية في هذا الجانب ، وجمع من الأدلة والبراهين التي
تدعم ذلك ، ومن المصادر الغربية نفسها . ثم أوضح مكانة المرأة في الاسلام ،

١ - انظر « الامام ابو الاعلى المودودي للحامدي » ص ٢٣ .

٢ - الحجاب : المقدمة ص ٣ .

- فهين ما لها من حقوق وما عليها من واجبات ، فصلاح المرأة صلاح للمجتمع والفرد .
 - وتعتبر موضوعات الكتاب ردا صريحا وهجوما سافرا على دعاة التهج والسفور ، الذين يزعمون أن التقدم والرفق لا يكون الا بالسير وراء الغرب وركوب حضارته .
- ٢ — الاسلام وحركة تحديد النسل : —

=====

- كتاب ألفه المودودي عام ١٩٣٥م ، ونشر بالاردية عام ١٩٥١م .
- وهو مطبوع بالمصرية ولم أقف على اسم المترجم وتاريخ الترجمة ، عنيت بنشره وطبعه مؤسسة الرسالة ببيروت .
- موضوعات الكتاب :

- =====
- عرض المودودي في هذا المؤلف تاريخ حركة تحديد النسل وأسبابها ، والأهداف من ورائها ، وجميع فيه من الأدلة العلمية مسن مصادرها الشرعية ، التي تثبت الاخطار الوخيمة التي ظهرت في العالم الغربي الذي أخذ يدعو هذه الحركة ، حيث عدم التوازن بين طبقات المجتمع الغربي ، وانتشار الفواحش والأمراض الخبيثة بصورة رهبة أفزعت الكثير من علماء المفكرين والكتاب الغربيين ، وكثرة وقائع الطلاق ، وانخفاض نسبة المواليد ، وحين موقف الاسلام من تحديد النسل ، ذلك أن الاسلام وضع من التشريعات والأحكام لمختلف جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية ، وهي كفيلة بأن تنقضي على كل الأسباب والدوافع التي تدعو الى تحديد النسل . وأثبت المودودي بالأدلة الشرعية والعقلية أن حركة تحديد النسل متصادمة مع الاسلام ومخالفة لمبادئه وتعاليمه ، وفند أدلة الدعاة الى تحديد النسل في العالم الاسلامي ، وأوضح خطر دعواهم على المجتمع الاسلامي .

٣ — الاسلام وتنظيم الاسرة :-

=====

رسالة صفيرة • لم أقف على تاريخ تأليفها أو تاريخ نشرها ولكن يظن من موضوعاتها أن المودودي ألفها بعد تأليفه لكتاب الاسلام وحركة تحديد النسل • بفترة بسيطة • وهي مطبوعة بالعربية وطبعة بالكتاب السابق • "١" وتمتبر موضوعاتها مكحلة لموضوعات نفس الكتاب •

٤ — حقوق الزوجين :-

=====

رسالة نشرت بالاردية عام ١٩٥٢م • وكان المودودي قد ألفها طم ١٩٣٥م •
٥ — مطالب الاسلام تجاه المرأة المسلمة :

=====

رسالة لم أقف على تاريخ تأليفها • أو تاريخ نشرها بالاردية •

٦ — عيب الاضحى :

=====

رسالة لم أقف على تاريخ تأليفها • أو على تاريخ نشرها بالاردية •
ومما جاء في صفحاتها الأولى : " وكما قام الاسلام بوضع نظام خاص لكل فرع من فروع الحياة • قام بوضع شكل جديد للاعياد يختلف تماما عن اعياد الدنيا كلها • ولم يهمل الاسلام أهمية العيد في الحياة الاجتماعية وأهمية الاحتفالات الاجتماعية للمجتمع • بل حاول الاسلام الاستفادة بقدر الإمكان من الاعياد • ولكنه بدل وغير طريقة الاحتفال بالعيد • وغير الروح الاخلاقية للعيد تفسيراً أساسياً " • "٢"

١ — انظر الاسلام وحركة تحديد النسل ص ١٤٤ — ١٦٧ •

٢ — نقلاً عن كتاب " ابو الاعلى المودودي فكره ودعوته " ص ٢٩٣ •

٢ — الاسلام والعدالة الاجتماعية :

=====

محاضرة ألقاها المودودي في المؤتمر الاسلامي الذي عقد بمكة المكرمة في موسم حج عام ١٣٨١ هـ الموافق عام ١٩٦١ م • ونشرت بالاردية في رسالة مستقلة وظهرت بالعربية في كتيب صغير من ترجمة خليل الحامدي • عنيت بنشره وطبعه دار البيان الكويتية •

كما أنها من ضمن المقالات التي يتضمنها كتاب " مفاهيم اسلامية حول الدين والدولة " • " ١ " •

كما تضمنها كتاب " الحكومة الاسلامية " المطبوع بالمومية • " ٢ " والمحاضرة بيان لفهوم العدالة الاجتماعية في الاسلام • وكيفية تطبيقها في واقع الحياة •

٨ — حقوق الانسان الاساسية :

=====

رسالة نشرت بالاردية عام ١٩٦٣ م •

٩ — حقوق الانسان في الاسلام :-

=====

رسالة، نشرت بالاردية عام ١٩٧٦ م • وربط تكون هي نفس المقال الذي

تضمنه كتاب الحكومة الاسلامية بعنوان " الاسلام وحقوق الانسان " • " ٣ " •

١٠ — الفساد والفساد :-

=====

محاضرة ألقاها المودودي في حفلة عامة عقدتها الجماعة الاسلامية في " دار

الاسلام " في الهند عام ١٩٤٧ م • وقد استمع إلى المحاضرة عدد كبير من المسلمين

١ — انظر الكتاب المذكور ص ١٢٧ — ١٤٣ •

٢ — انظر الكتاب المذكور ص ١٨٩ — ٢٠٠ •

٣ — ص ١٧٦ — ١٨٨ •

والهندوس والسيخ • ثم نشرت المحاضرة في رسالة صغيرة مستقلة باللغة الأردية •
قام بترجمتها الى العربية خليل الحامدي ونشرت بنشرها وطبعها دار العربية في لاهور
عام ١٩٧٦م •

وفي هذه المحاضرة يحذر المودودي الانسان من سلوك طريق الفساد والهدم
• ويدعوه لسلوك طريق الصلاح والبناء • اذ هو الطريق الوحيد الذي يحقق للانسان
السعادة والرخاء والفلاح في الدنيا والآخرة •
ويظهر أن المودودي ألقى هذه المحاضرة بعد ما قام الهندوس والسيخ
بارتكاب كثير من المظالم والمجازر ضد المسلمين في بلاد الهند •

ثامنا : الجانب الاخلاقي :

=====

١ - وجهة النظر الاخلاقية في الاسلام (نظرية الاسلام الاخلاقية) :

=====

كتاب الله المودودي في الفترة ما بين عام ١٩٤٤ - ١٩٤٧ م • ونشر عام

١٩٥٥م •

ومن الموضوعات التي تناولها المودودي بالبحث في هذا الكتاب : تصور

الله في الاسلام •

ومما جاء في ذلك : " يقضي الاسلام على الاضطراب الفكري والعقلي الذي ينتج من
محاولات اقتراح نظام اخلاقي - بعد افتراض أنه لا اله الا الانسان - ان التصور الذي
يقدمه الاسلام للاله أو الله • هو أن الله هو ملك وخالق وحاكم ومعبود الانسان
وجميع الكائنات • لا توجد لديه وساطة سوى الدعاة بالخير • ويرتكز نجاح كل فرد
هنا أو فشله على طريقة عمله وسلوكه • • • • • فالتاس جميعها سواسية • يحكم الجميع
قانون أخلاقي واحد • • • • • " ١ "

١ - نقلا عن كتاب " ابو الاعلى المودودي فكره ودعوته " ص ٢٨٣ •

تاسما : الجانب التعليمي :

=====

١ — نظام التعليم الاسلامي والطرق المحلية لتنفيذه في باكستان :

=====

رسالة نشرت بالاردية عام ١٩٥٧م •

٢ — نظام التعليم الجديد :—

=====

رسالة الفها المودودي عام ١٩٤١م • ١*

٣ — النظام التعليمي في الاسلام :—

=====

رسالة نشرت بالاردية عام ١٩٦٣م •

٤ — تعليمات :

=====

رسالة نشرت بالاردية ، لم أقف على تاريخ تأليفها أو نشرها •

٥ — خطبة توزيع الشهادات :—

=====

رسالة نشرت بالاردية ، لم أقف على تاريخ إلقاءها أو نشرها •

عاشرا : الجانب الدستوري والقانوني :

=====

١ — القانون الاسلامي وطرق تنفيذه في باكستان :

=====

وهو عبارة عن محاضرتين ألقاهما المودودي في كلية الحقوق بمدينة لاهور • الأولى

١ — انظر الامام ابو الاعلى المودودي ، للحامدي ص ٢٤ •

بتاريخ ١٩٤٨/١/٦ م ، والثانية بتاريخ ١٩٤٨/٢/٩ م . وقد ظهر في رسالة
مستقلة ، كما ظهر في ضمن البحوث التي جاءت في كتاب " الدولة الاسلامية " .
٢ - القانون الاسلامي :-

===== رسالة نشرت بالارضية عام ١٩٤٨ م .

٣ - أسس الدستور الاسلامي في القرآن :-

=====

رسالة صغيرة ألفها المودودي عام ١٩٥٢ م ، ونشرت في نفس العام .
ومن سبب تأليفه لهذه الرسالة حدثني الأستاذ محمد عاصم الحداد
بقوله : " جاء شخص للمودودي باحدى الصحف الباكستانية ، وأن بها بيان من
وزير العدل السابق السيد بروهي ، يعلن فيه التحدي لمن يشهد أن في القرآن الكريم
أسسا للدستور الاسلامي . وأنه سيتم مكافأة خمسة آلاف روبية . . ويضيف محمد
عاصم فيقول : قال لي المودودي احضروا ورقة وقلما وكتب ما أمليه عليكم من الآيات
التي تتضمن أسسا للدستور الاسلامي ، ثم أخذ مني الورقة ووضعها في جيبه ، وبعد
يومين أو ثلاثة أخرج المودودي كتبها صغيرا بعنوان " أسس الدستور الاسلامي " ،
وقام بنشره في بعض الصحف الباكستانية . " ٢ " أما السيد بروهي فقد اعترف بخطأه
، وفي احدى جلسات الجمعية التأسيسية قدم مشروعا دستوريا تبنى فيه أسسا وقواعد
اسلامية . وألقى خطابا في احدى المؤتمرات الشعبية في باكستان الشرقية وما
جاء فيه " إنني لست عضوا في الجماعة الاسلامية ، ولكنني أحب المودودي جدا جدا ،
انه عمل في باكستان ما لم يستطع عمله أي حزب من الأحزاب . وعلى الشعب
الباكستاني كله أن يعترف له بهذا الجميل " . " ٣ "

١ - اشرت فيما قبل لهذا الكتاب عند الحديث عن " مؤلفات المودودي " في
الجانب السياسي ، واعيد ذكره هنا لعلاقته بالجانب الدستوري والقانوني
منها .

٢ - وانظر سبب تأليف المودودي لهذا الكتاب " الامام ابو الاعلى المودودي
للحامدي ص ٥٨ - ٥٩ .

٣ - نفس المصدر السابق ص ٥٧ .

٤ — تدوين الدستور الاسلامى :

=====

محاضرة ألقاها المودودى أمام جمعية المحامين فى مراكش بالمغرب بتاريخ
٢٤ فبراير سنة ١٩٥٢م ، ونشرت فى مجلة "ترجمات القرآن" ، ثم نشرت فى
رسالة مستقلة بالاردية ، وترجمت الى الانجليزية . وظهرت ترجمتها العربية لأول مرة
فى القاهرة سنة ١٩٥٣م ، وهى من تعريب الأستاذ محمد عاصم الحداد ، وطبعت
ثانية فى دمشق ، ثم توالى نشرها فى كل من بيروت ودمشق .
وموضوعات الرسالة :

===== الأسس الرئيسية للدستور الاسلامى (الحاكمة ، الرسالة ،

الخلافة) ، ومصادر الدستور فى الاسلام وكيفية تدوينه ، والحدود العملية
لأركان الدولة الاسلامية ، وكيفية تشكيل الحكومة فى الاسلام .

٥ — نظرة نقدية على المقترحات الدستورية :

=====

رسالة نشرت بالاردية عام ١٩٥٢م

ومما جاء فى هذه الرسالة : " إن معنى الحرية لا معنى فقط التحرر من الأمم
الأخرى ، بل معنى أيضا التحرر من جباية الأمة نفسها التى يقتضى اليها الفرد ،
يجب أن تعلم أن أكثر معارك الحرية فى الدنيا لا تدور رحاها ضد أعداء من الخارج
بل ضد الحكام الظالمين داخل الأمة نفسها ، لقد اضطروا الإيرانيون الى قتال حكام
بلدهم من الاسرة القاجارية "

" للدستور آثار أكثر عمقا بالنسبة للقانون ، فالقصد بالدستور الأصول
والضوابط التى يتركز عليها أساس أى بلد ، ويحدد فيه شكل الحكم فى البلد .
وما هى القيود التى تنفد بها الحكومة الحاكمة والأصول التى تلتزم بها ، ولمن
تمطى امتيازات الحكم ، ومن سيختار الحكام وكيف يتم اختيارهم ؟ وما هى
الامتيازات التى ستمطى لهم ؟ ما هى حقوق وواجبات مواطنى الدولة ؟ " ١

٦ — المقترحات الدستورية :

رسالة نشرت بالاردية لم أقف على تاريخها =====

• تأليفها أو نشرها •

٧ — النقد على المقترحات الدستورية من وجهة النظر الاسلامية :—

=====

رسالة نشرت بالاردية لم أقف على تاريخ تأليفها أو نشرها •

٨ — القانون الاسلامي والدستور :

رسالة نشرت بالاردية عام ١٩٥٥م =====

٩ — استفتاء عام :—

رسالة لم أقف على تاريخ تأليفها أو نشرها • =====

حادى عشر : مؤلفاته في جانب الدعوة والدعاة :—

=====

١ — تجديد الدين وحيائه :—

===== مقالة كتبها المودودي سنة ١٩٤٠م لمجلة

" الفرقان " التي كانت تصدر في مدينة بريلي بالهند ، وذلك بمناسبة الاحتفال

بذكرى الامام ولي الله الدهلوي المتوفى سنة ١١٧٦ هـ ، ثم نشر المقال في رسالة

مستقلة بالاردية وطبع أكثر من مرة • وترجم إلى الانجليزية ، وترجمه إلى العربية

الاستاذ محمد كاظم السباقي ، وظهرت أول مرة مطبوعة عام ١٣٨٣ هـ / ١٩٦٣م " ١ " •

ثم توالى نشرها في كل من بيروت ودمشق •

موضوعات الرسالة :

===== تتناول الرسالة بالدراسة والبحث عددا من رجال الاصلاح والتجديد

، والتنويه باعمالهم وجهودهم في خدمة الاسلام والمسلمين ، وذكر العبر والمفازات

التي يمكن أن تأخذ من تاريخهم والاستفادة منها في تجديد دين الامة واصلاح امرها •

٢ — الأسس الأخلاقية للحركة الإسلامية :-

===== خطاب ألقاه المودودي في

المؤتمر السنوي العام للجماعة الإسلامية الذي انعقد بتاريخ ١٣٦٤/٨/٥ هـ الموافق ١٩٤٥/٤/٣١ م • ونشرت بالاردنية بعد أن أعاد المودودي فيها النظر • وقام بترجمتها الى العربية الأستاذ محمد عاصم الحداد • وطبعت أول مرة عام ١٣٢١ هـ الموافق ١٩٥١ م • وتوالى نشرها في العالم العربي أكثر من مرة •

تناول المودودي في هذه الرسالة الحديث عن أهمية الزعامة ودورها في

قيادة البشرية وتوجيهها نحو الخير أو الشر • وغاية الدين الحقيقية • ومكانة

الأخلاق في الإسلام • وأخيرا معاني المصطلحات الآتية هيان مفهومها :

الإيمان • الإسلام • التقوى • الاحسان •

٣ — ما هي دعوة الجماعة الإسلامية ؟ :

===== رسالة نشرت بالاردنية عام ١٩٤٨ م •

واعتقد أنها جزء من خطاب ألقاه المودودي في اجتماع للجماعة الإسلامية قد بقية

" دار الإسلام " بالهند في أبريل ١٩٤٥ م • بعنوان " الدعوة الإسلامية

فكرة ومنهاجا " • حيث عرض فيه طبيعة دعوة الجماعة الإسلامية والأهداف

العالمية التي تسعى لتحقيقها • وقد ظهرت مطبوعة بالعربية من ترجمة الأستاذ

خليل الحامدي • وأشرفت على نشرها دار العربية للدعوة الإسلامية في لاهور

سنة ١٩٧٦ م • ومؤسسة الرسالة في بيروت عام ١٩٦١ م • وهي من ضمن الأبحاث

التي جمعت في كتاب واحد باسم " تذكرة دعاة الإسلام " • " ٢ "

١ — انظر المقدمة ص ١٣ — ١٥ •

٢ — انظر تذكرة دعاة الإسلام ص ٥ • طبعة لاهور ١٩٧٦ م •

٤ — شهادة الحق :

===== خطاب ألقاه المودودي في حفلة بمدينة سيال كون إحدى مدن الهنداب الغربية ، يذكر أسعد جيلاني أنها نشرت في رسالة مستقلة في الفترة ما بين عام ١٩٤٤ م — ١٩٤٧ م ، "١" ومعد قرائتي لطبعتها العربية تبين لي أن المودودي ألقاها بعد قيام دولة باكستان ١٩٤٧ م . حيث ذكر فيها أحوال المسلمين في الهند وما يلاقونه من اضطهاد وظلم من قبل المد والهندوس ، وذكر عدد هؤلاء المسلمين (أربعون مليون مسلم) ، وتعرض لسكوت دولة باكستان عن هذه الاضطهادات ، وعدم قيامها بواجب الأخوة الإسلامية نحو هؤلاء المسلمين . "٢" ومثل هذه الأقوال التي جاءت في الرسالة عضدت القول بأن المودودي ألقاها بعد عام ١٩٤٧ م لا قبله كما ذكر أسعد جيلاني . وقد نشرت الرسالة عام ١٩٥٧ م كما ذكرت جريدة " جسارت " الباكستانية ، وظهرت طبعتها العربية فيما بعد ، وتولت نشرها مؤسسة الرسالة ببغداد ، ولم أقف على اسم المترجم أو تاريخ الترجمة ، وضمونها يتعلق ببيان طبيعة الدعوة الإسلامية والمنهاج الفكري والعقلي الذي تدعو إليه الجماعة الإسلامية .

٥ — واقع المسلمين وسبيل النهوض بهم :

===== محاضرة ألقاها المودودي في مؤتمر الجماعة الإسلامية الذي انعقد بكراشي في باكستان في الفترة ما بين ١٣ — ١٥ من صفر ١٣٧١ هـ الموافق ١١ — ١٤ من أكتوبر ١٩٥١ م ، ثم نشرت فيما بعد في رسالة مستقلة . قام بترجمتها إلى العربية محمد عاصم الحداد ، وطبع لأول مرة عام ١٩٥٧ م ، ثم طبعت مرة ثانية عام ١٩٦٣ م مع رسالة تجديد الدين وأحيائه في كتاب واحد ، وطبع الكتاب مرة أخرى عام ١٩٦٨ م . "٣" وموضوعاتها :

===== حاضر المسلمين في بلاد الهند ، حيث الانحراف عن منهج الله تعالى والخضوع لسيطرة الحضارة الغربية وثقافتها وأفكارها ، نقد نظريات هيغل وماركس

١ — انظر « أبو الأعلى المودودي فكره ودعوته » ص ٤٢٧ .

٢ — انظر شهادة الحق ص ٢٥ .

٣ — انظر مقدمة طبعة ١٩٦٨ م ص ٨ .

ودارون ، آثار الحضارة في المجتمع الباكستاني وذلك في الجوانب الثقافية والاقتصادية والاجتماعية والسياسية . وأخيرا البرنامج العملي الذي سلكته الجماعة الاسلامية لتحقيق أهدافها وغاياتها .

٦ — الدعوة الاسلامية أصولها ، أساليبها ، مقتضياتها :

=====

رسالة نشرت بالاردية عام ١٩٥٢م .

٧ — الدعوة الاسلامية ومتطلباتها :

=====

رسالة نشرت بالاردية عام ١٩٥٣م .

٨ — أهداف الجماعة الاسلامية وتاريخها وخططها للعمل :-

=====

رسالة نشرت بالاردية عام ١٩٥٣م .

٩ — واجب الشباب المسلم اليوم :

===== محاضرة ألقاها المودودي في مسجد الدهلوي

بمكة المكرمة في موسم حج عام ١٣٨١هـ الموافق ١٩٦١م ، ونشرتها مجلة الحج

السعودية في أعدادها الثامن والتاسع والعاشر لسنيتها السابعة عشر ، ثم قام

المكتب الاسلامي ببيروت — لبنان بطباعتها في رسالة مستقلة . " ١ "

والرسالة تهدف في االى إحاطة الشباب المسلم بمنهاج الدعوة الاسلامية الذي

تقتضيه ظروف العصر الحاضر .

١٠ — برنامج العمل القادم للجماعة الاسلامية :-

===== رسالة نشرت بالاردية عام ١٩٦٦م .

١ — انظر ص ٤ من الكتاب المذكور ، ولم تذكر المصادر المتوفرة بين يدي هذا

الكتاب ضمن مؤلفات المودودي ، ولعل ذلك لعدم نشره بالاردية في

باكستان .

١١ — الحركة الاسلامية وشروطها للنجاح :-

===== رسالة نشرت بالاردنية عام ١٩٦٢م .

١٢ — مصدر قوة المسلم (الاسلام مصدره للقوة) :-

===== كتاب نشره المودودي

في حلقات متسلسلة في جريدة الجمعية عام ١٩٢٨م ، وقد نال رواجاً عظيماً في

الأوساط العلمية الاسلامية " ١ " ، ثم ظهر في رسالة مستقلة مطبوعاً بالاردنية عام

١٩٦٩م ، كما ذكرت جريدة " جسارت " الباكستانية ، وتضمن كتاب " نحن

والحضارة المربية " الذي جمع موضوعاته الحامدي من الكتاب الضخم " تنقيحات "

مقالين الأول بعنوان " المفهوم الحقيقي لكلمة المسلم " ، والثاني : بعنوان

" المصدر الحقيقي لقوة المسلم " ، واعتقد أنهما نفس هذا المؤلف " مصدر قوة

المسلم " . " ٢ "

١٣ — الجماعة الاسلامية وجهودها في الانتخابات :

===== رسالة نشرت بالاردنية ، ولم

أقف على تاريخ تأليفها أو نشرها .

١٤ — تسعة وعشرون عاماً مرت على الجماعة الاسلامية :-

=====

رسالة ألفها المودودي عام ١٩٧٠م ، ونشرت بالاردنية في نفس العام .

١٥ — النماء في حقل الدعوة الاسلامية :-

===== رسالة نشرت بالاردنية ، ولم أقف على

تاريخ تأليفها ونشرها .

١ — انظر « الامام ابو الاعلى المودودي » للحامدي ص ١٠ .

٢ — انظر نحن والحضارة المربية ص ٢٤٢ — ٢٧٠ .

١٦ - الى شئ يدعو الاسلام ؟ :

===== بحث كتبه المودودي بتكليف من المجلس
الاسلامي الاوربي لالقاءه في المؤتمر الاسلامي الدولي الذي عقد في لندن في أبريل
١٩٧٦م . وقد ألقى البحث في المؤتمر المذكور بالنيابة عنه لظروف صحية المتببه .

وحول موضوعات البحث يقول المودودي :

===== " تناولت في البحث ثلاث عقائد أساس
في الاسلام . لأن البحث موجه أساسا الى غير المسلمين . ولذلك أجهت أن أركز
المناية على ثلاث عقائد رئيسية في الاسلام . وهي الإيمان بالله ، والإيمان
بالرسالة ، والإيمان بالآخرة . والذي يؤمن بها هدتيا لا جرم أنه يؤمن بعد
ذلك بجميع العقائد الأخرى التي يأتي بها الاسلام كالإيمان بالملائكة والإيمان
بالقدر " . " ٢ "

والبحث ترجمه الى العربية خليل الحامدي ، وأشرفت على نشره وطبعه دار الصريذ
في لاهور .

١٧ - دور الطلبة في بناء مستقبل العالم الاسلامي : " ٣ "

=====

رسالة صغيرة الحجم ، عظيمة الفائدة ، ينصح كل طالب جامعي بسطالقتها ،
حيث أوضح فيها المودودي واجب الشباب الجامعي تجاه دينه وأمتة ، ودوره في
ازاحة الهيمنة الغربية عن منهاج التعليم ومؤسساته في العالم الاسلامي ، ويدعو فيها
الشباب المسلم الى ضرورة المحافظة على عقيدتهم الاسلامية والثقافة الاسلامية ، وضرورة
التمسك بالاخلاق والخصال الحميدة ، فمستقبل العالم الاسلامي في التقدم والرفق
بحاجة الى الشباب المسلم المطرزم دينيا وسلوكيا ، وأخيرا يدعو الشباب المسلم الى

١ - انظر الى شئ يدعو الاسلام ؟ التقديم ص ٣ .

٢ - نفس المصدر السابق ص ٣ .

٣ - لم تذكر المصادر المتوفرة هذا الكتاب من ضمن مؤلفات المودودي ، ولعله جزء
من كتاب آخر .

ضرورة الأخذ بأسباب القوة وترك الدعة والاستكانة مع الاستعداد بالتبوية الروحية
والمسكوية • والكتاب مطبوع باللغة العربية • وهو من ترجمة خليل الحامدي •
وقد نشره الاتحاد الاسلامي العالمي للمنظمات الاسلامية عام ١٩٦٩م • كما نشرته
مؤسسة الرسالة اللبنانية / بيروت عام ١٣٩٨هـ / ١٩٧٨م •

١٨ — تحديات العصر الجديد والشباب —

=====

خطاباً ألقاه المودودي في المؤتمر السنوي بجمعية اتحاد الطلبة بباكستان
الذي انعقد بـلاهور في الرابع عشر من شوال عام ١٣٩٦ هـ الموافق العشرين من
اكتوبر عام ١٩٧٥م • ثم نشر في رسالة مستقلة • وطبع بالعربية • وقام بترجمته
خليل الحامدي • عنيت بنشره بالمصرية دار المصرية بـلاهور عام ١٣٩٨هـ / ١٩٧٨م •
وهو من ضمن البحوث التي يتناولها كتاب " بين يدي الشباب " •

وفي هذا الخطاب عرض المودودي أهم التحديات التي تواجه الشباب
المسلم • وذكر منها الحضارة الغربية وما أفرزته من فلسفات مادية افقت بها كثير
من المثقفين المسلمين • ثم بين المودودي الطريق الصحيح لمواجهةتها • وهو
يتلخص في أمرين رئيسيين : الأول الإيمان القوى الصادق بالاسلام والعمل على
تفليمه في الأرض • والثاني : التمسك بالأخلاق والآداب الاسلامية •

ثاني عشر : مؤلفات تمالج القضايا والمشاكل التي تواجه العالم الاسلامي
في العصر الحاضر :—

=====

١ — طائفة من قضايا الأمة الاسلامية في القرن الحاضر :—

=====

كتاب يتضمن طائفة من المقالات التي تتناول قضايا ومشاكل المسلمين اليوم •

وهذه المقالات كان المودودي قد كتبها في أوقات مختلفة ، وفي ظروف مختلفة أيضا
، حيث كل مقال يعالج مشكلة واحدة من مشاكل المسلمين المتعددة ، والكتاب
ترجمه الى العربية خليل الحامدي ، وطبعته مطبعة المكتبة العلمية بـلاهور ، وعُنت
بنشره وتوزيعه دار المعروفة بـلاهور أيضا ، وذلك عام ١٤٠١هـ / ١٩٨١م .
ومقالات الكتاب هي :

١ — بين القومية والاسلام :

===== مقال نشره المودودي عام ١٩٣٩م ، وقد أشرنا اليه

ضمن مؤلفاته في الجانب السياسي . " ١ "

ب — كيف السبيل الى وحدة الامة الاسلامية :-

===== هو في الأصل خطاب ألقاه

المودودي في الندوة التي عقدها المؤتمر الاسلامي بـلاهور في ١٥ أكتوبر عام ١٩٦٥م

تجاهها للدعوة التي قامت لايجاد التضامن الاسلامي في الامة الاسلامية . " ٢ "

ج — قضايا اسلامية تنتظر الحل :-

===== هو في الأصل نص المذكرة التي عرضها

المودودي على مؤتمر القمة الاسلامي الذي عقد بـلاهور في ٢٢ فبراير عام ١٩٧٤م .

فمعرض فيها مشكلة فلسطين وعاصمتها القدس ، ومعرض لمشكلة كشمير وباكستان الشرقية

(بنغلادش) ، واقترح الحلول المناسبة لها ، ثم عرض على المؤتمرين المسائل

المشتركة بين جميع العالم الاسلامي ، وناشدتهم بايجاد الحلول المناسبة لها وهي :

(احياء الحضارة الاسلامية — وضع نظام مشترك للتنمية الاسلامية — الاهتمام بصناعة

الأسلحة الحربية داخل العالم الاسلامي — نشر اللغة العربية — وقف الدعايات

المعادية بين الدول الاسلامية — ايجاد نظام لفض الخلافات — ايجاد وكالة الانباء

١ — انظر طائفة من قضايا الامة الاسلامية في القرن الحاضر ص ٨ .

٢ — انظر المصدر السابق ص ٥٢ .

الاسلامية - تسهيل التنقلات بين بلدان العالم الاسلامي - حل مشاكل المسلمين
في افريقيا - انعاش التبادل التجاري - حفظ الاقليات المسلمة في العالم من
الضياع - الاهتمام بالطلبة المسلمين الذين يدرسون في العالم الغربي - تطوير
الاذاعات الاسلامية لتلائم عقيدة الامة ورسالتها في الحياة - انشاء المصرف الاسلامي
الدولي (١٠٠)

والغالبان الاخيران نشرتهما بالمعوية الدار السمودية للنشر في جدة عام
١٣٨٢ هـ / ١٩٦٢ م في كتيب بعنوان " اضاء على حركة التضامن الاسلامي " .

د - مأساة الشرق الاوسط :-

=====
١٩٦٧ م ، بعد حدوث العصبة التي اسفرت عن هزيمة الجيوش المعوية واحتلال
أراضيها من قبل العدو اليهودي الفاشم .
والغالب يعالج مشكلة فلسطين من جذورها ، فيتحدث عن الأطماع اليهودية في
فلسطين ، وموقف الدول الشيوعية منها ، وسوء السياسة المعوية التي اعتمدت في
حلّ قضايا مصير الامة المعوية على الدول الشيوعية ، وعلى الدول الشيوعية تارة اخرى
، والمودودي في هذا المقال يضع يده على حقيقة الصراع الدائر بين اليهود
والمسلمين ، وهو الصراع المعقّدي الحضاري ، فلن يستطيع العرب طرد اليهود
من فلسطين واستعادة كرامتهم ومجدهم إلا بالعودة إلى الاسلام عقيدة وشريعة ومنهج
حياة (٢٠٠)

هـ - فاجعة المسجد الأقصى :-

===== خطاب القاه المودودي في ٢٤ اغسطس

١ - انظر المصدر السابق ص ١٣٠ - ١٤٤ .

٢ - انظر المصدر السابق ص ٨٣ - ١٠٢ .

١٩٦٩م أثناء اجتماع عقده الجماعة الإسلامية بمركزها العام في لاهور ، وذلك بعد حدوث جريمة حق المسجد الأقصى •

والخطاب يتناول أسباب الجريمة وأبعادها والمخططات اليهودية في فلسطين والقدس ، وموقف هيئة الأمم من قضية فلسطين الذي يتسم بالانحياز التام لصالح اليهودية المالية وكذلك موقف أمريكا ، وأخيرا يتطرق المودودي الى الحل الوحيد لمشكلة فلسطين ، وهو اخراج اليهود الذين دخلوا فلسطين بعد عام ١٩١٧م ، والخطر من أمريكا الاستعمارية التي تؤيد العدوان وتناصر الجحيمين • " ١ "

و — قضية كشمير : —

===== بحث أعداه المودودي بعد وقوع حرب ١٩٦٥م بين الهند وباكستان ، بسبب مشكلة كشمير • وفي هذا البحث يتناول المودودي تاريخ المشكلة وأبعادها ، والمراحل التي مرت بها ، والجوانب المتساوية فيها ، ولفت انظار العالم الاسلامي الى قضية شعب يتعرض أبناؤه الى الخطر الهندوسي الفاسم • " ٢ "

ز — نحن ونغلادش : ===== بحث يتضمن طائفة من الاسئلة التي وجهتها جريدة " جسارت " الباكستانية الى المودودي وكلها حول قضية انفصال باكستان الشرقية ، ثم إجابات المودودي عليها ، وكانت جريدة " جسارت " نشرت الاسئلة والاجبة في عددها الصادر يوم التاسع من ديسمبر عام ١٩٧٢م • " ٣ "

١ — انظر المصدر السابق ١٠٣ — ١٣٠ ، والمقال نشرته مجلة حضارة الاسلام التي تصدر من دمشق وذلك في العدد الثامن لستها التاسعة عشرة

في أكتوبر ١٩٧٨م ص ٢٥ — ٢٦ •

٢ — انظر المصدر السابق ١٤٥ — ٢٠٢ •

٣ — انظر المصدر السابق ٢٠٣ — ٢٣٠ •

ح — رسالتان بين البابا والمودودي :—

=====

والقال يتضمن الرسالة التي بعثها زعيم الكنيسة الكاثوليكية بالغاتيكاني في روما البابا بولس السادس في ديسمبر ١٩٦٧م إلى المودودي وهو يدعو فيه إلى الاحتفال بفترة يناير ١٩٦٨م " كعيد للسلام " وكذلك المودودي على هذه الرسالة ، وهو يتضمن لفت نظر البابا وكنيسته إلى الأمور التي تعرقل السلام الدولي وهي : الافتراءات والتهجمات النصرانية ضد الاسلام عقيدة وشريعة ، وجود اسرائيل وتشجيع الدول الغريبة النصرانية لعدوانها ، موقف الكنيسة الكاثوليكية من قضية القدس ، وخاصة اقتراحها بوضع القدس القديمة تحت اشراف دولي * ١ *

ط — عرض موجز للموضع الذي تعيش فيه الأقلية الاسلامية في الهند :—

=====

قال أهدء المودودي في أكتوبر ١٩٦٩م قبيل انعقاد مؤتمر القمة الاسلامي الأول في مدينة الرباط بالمغرب ، وأرسله إلى ملوك وروساء العالم الاسلامي ، وقادة المنظمات الاسلامية ، والشخصيات الاسلامية المشهورة في العالم .

تحدث المودودي في المقال عن ابعاد قضية المسلمين في الهند ، فذكر الموقف الحكومى من هؤلاء المسلمين ، وتمرض لذكر نماذج من المجازر الدموية التي ارتكبتها الهندوس ضد المسلمين باشراف ورعاية رجال الحكومة وجيشها الرسمى ، ثم ذكر نماذج من المشاكل التي تواجه المسلمين في الهند كمشكلة التعليم ، والمشكلة الاقتصادية حيث الحرمان من كثير من الوظائف الرسمية وسد ابواب العمل والتجارة أمامهم ، وأخيرا طالب المودودي من المنظمات الاسلامية أن تلتفت انظار مسلمى العالم من الخطر الداهم الذى يتعرض له المسلمون الهنود * ٢ *

١ — انظر المصدر السابق ص ٢٣٠ — ٢٤٧ .

٢ — انظر المصدر السابق ص ٢٥٠ — ٢٦٤ .

٢ — العالمين الاسلامي والمسيحي وأسباب تنافرها :—

=====

كتاب نشر بالاردية عام ١٩٦٨م .

ملاحظة :

===== هناك كتابان ذكروهما جريدة " جسارت " الباكستانية ضمن

مؤلفات المودودي وهما :

١ — المجازر اليونانية في سوريا .

٢ — النشاطات التبشيرية في تركيا .

وقد ذكر الأستاذ خليل الحطامدي أنها من ضمن مؤلفات المودودي ، والصواب أنها من تأليف شخص غير المودودي ، ولكن المودودي قام بترجمتها من الانجليزية الى الأردية مساهمة منه في النشاط السياسي لحركة الخلافة ، حيث ترجم الأول عام ١٩١٩م ، والثاني عام ١٩٢٢م وبدل على ذلك تاريخ ظهورهما المكرب بالاردية بالنسبة لعمر المودودي الذي لم يتجاوز عند ترجمته للكتاب الأول منها ستة عشر عاماً . كما أن كتاب " الجهاد في الاسلام " الذي ألفه المودودي ما بين عامي ١٩٢٦ — ١٩٢٨م هو أول مؤلفاته ، ولم يألّفه الا بعد اطلاع واسع وبحث عميق في كثير من المصادر والمراجع .

ثالث عشر :— مؤلفات علمية وفكرية اخرى :—

=====

ترك المودودي مجموعة من المؤلفات العلمية والفكرية شرح فيها كسل جوانب الاسلام وأنظمته المختلفة ، وتعرض فيها لنقد النظريات والأفكار الغربية وبين آثارها على الحياة الانسانية ، وهذه المؤلفات تشكل تراثاً فكرياً ، ومدرسة علمية قائمة بذاتها وهي :—

١ — مجلة ترجمان القرآن :-

===== اشترى المودودي هذه المجلة من مولانا أبي محمد صلح عام ١٩٣٣ م ، وبدأ يكتب فيها آراءه وأفكاره ، وكان شمارها في ذلك الوقت " احملوا أيها المسلمون دعوة القرآن وانهمضوا وحلقوا فوق العالم " . ١ " ومن خلال المجلة عرض المودودي دعوته على المسلمين ، وكان لها الفضل الأول في تأسيس حركة الجماعة الإسلامية ، حيث كان يوجه من خلالها ندائاته الى دعاة الاسلام الذين يرغبون في العمل الاسلامي المنظم ، وعلى صفحات هذه المجلة نشر المودودي معظم بحوثه ومؤلفاته ، حيث كان ينشرها كقالات وعلى اعداد متسلسلة منها . ولم يترك المودودي الكتابة على صفحات مجلة " ترجمان القرآن " الا عام ١٩٢٨ م ، أي قبل وفاته رحمه الله تعالى بعام واحد . وقد جمعت اعداد المجلة في أكثر من عشرين مجلدا ، وهي مجال خصب لطلاب الدراسات الاسلامية بمقالاتها وبحوثها لم تترك جانبا من جوانب الفكر الاسلامي ، وهي بذلك تشكل مكتبة اسلامية كاملة .

٢ — التنقيحات :-

===== مجلد كبير بدأ في تأليفه في الفترة ما بين ١٩٣٣ —

١٩٣٧ م ونشره عام ١٩٣٩ م ، والكتاب رد صريح بأسلوب علمي على دعاة التقليد الأعين لكل ما جاء من الغرب من عقائد وأفكار وطاعات ومقاليده ، وهم في الوقت نفسه يتنكرون لتعاليم الاسلام ومبادئه ، ووصل الأمر الى بعضهم الى حد تأويل المعجزات التي أيد الله تعالى بها رسله الكرام صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين . يقول أسعد جيلاني : " انطلق الأستاذ المودودي بهجوم يشده على هذه الانهزامية وهذه الميودية التي ثبتت داخل المسلمين ، ويمتد هذا الكتاب تحفة نادرة من تحف علم الكلام الذي قدم فيه المودودي الترياق الشافي لسوم الحضارة

الشرعية القاطنة " ١ " .

ولقد ظهر بالمصيرية كتاب باسم " نحن والحضارة الفسوية " وجل موضوعات هذا الكتاب مأخوذة من كتاب " التثقيحات " ، قامت بنشره مؤسسة الرسالة في بيروت بلبنان ، وموضوعاته تعالج طبيعة الصراع بين الاسلام والحضارة الفسوية ، والمودودي يكشف للمسلمين أسباب تأخرهم وانحطاطهم ، ويبين لهم أن مستقبلهم مرهون بوعي طبيعة الصراع ، ومدى التزامهم بالاسلام عقيدة وشرعية ، ونهذ كل فكرة أو عقيدة تخالفه .

وموضوعات كتاب " نحن والحضارة الفسوية " كان المودودي قد كتبها في الفترة ما بين عام ١٩٣٣ - ١٩٣٧ م . واعتقد أن المترجم الى المصيرية هو خليل الحامدي الذي ذكر هذا الكتاب مع جملة من الكتب التي اختار هو موضوعاتها من عدة كتب للمودودي ، ثم اختار أسماء لها بعد أن قام بترجمتها الى اللغة العربية .

٣ - التمهيدات :-

===== كتاب يقع في عدة مجلدات ، ظهرت منها الآن

ثلاثة مجلدات ، كتب المودودي يناقش هذا الكتاب في مناسبات مختلفة ، وفي

أزمة متباعدة ، حيث ألفه في الفترة ما بين عام ١٩٣٣ الى عام ١٩٣٧ م ، وكل

بحث من مباحثه يتعلق بموضوع معين ، أو يعالج فيه مسألة بعينها .

يقول أسعد جيلاني : " نشر من هذا الكتاب حتى الآن ثلاثة مجلدات ، ضمت

أعظم القضايا العلمية للأستاذ المودودي ، والموضوع الأساسي لهذا الكتاب هو تعاليم

الاسلام الأساسية وما يتعلق بها من قضايا وأبحاث ، كما يضم أيضا بعض المسائل

الفلسفية التي تمتص الانسان ويمكن أن تؤثر على إيمانه ، وكذلك يقدم حولا للمشاكل

التي تمتص الانسان في حياته اليومية ، وشرحا وتوضيحا للنواحي المختلفة للدين ،

١ - المصدر السابق ص ٤٠١ .

٢ - انظر الامام ابو الاعلى المودودي ص ٢٣ .

وسين الاعتراضات التي يمكن أن توجه للإسلام حتى يستطيع بلوغ الإسلام أو الواعظ أن يزيل ما يمكن أن يخلق في أذهان الناس من شكوك وشبهات * ١ *

٤ — رسائل ومسابقات —

===== كتاب موسوعة ظهر منه حتى الآن أربعة

مجلدات متوسطة الحجم ، حيث نشرت بالاردية عام ١٩٥١م ، وهذا الكتاب جامع لموضوعات شتى وفي مختلف جوانب الفكر الاسلامي ، كالعقيدة والحديث ، وعلوم القرآن ، والفقه ، وأنظمة الاسلام السياسية والاقتصادية والاجتماعية والتعليمية ، وغير ذلك * ٢ *

يقول أسعد جيلاني عن هذا الكتاب الموسوعة : " كتاب له ميزة فريدة ، فهو يضم معلومات مفيدة وجذابة ، وهو كتاب جديد يضم كل ما هو جديد ويطابق العصر . نشر منه حتى الآن أربعة مجلدات والمودودي يحمل بين جناته نظرية اجتماعية جامعة أو بالأدق نظرية للحياة شاملة ، يعمل على تطبيقها بأدلا كل جهود وطاقاته ، لهذا ضم هذا الكتاب موضوعات كتبها ليوضح حركته ونظريته ودعوته كما يضم أيضا بعض خطبه التي أورد لها للسبب نفسه ، وهناك موضوعات تضم أسئلة واجوبة ، الأسئلة وردت اليه من داخل البلاد وخارجها ، وهناك اعتراضات على بعض كتاباته يطلب أصحابها الاستفسار والايضاح لهذه الكتابات ، ونجد مع كل هذا إجابات المودودي على جميع الأسئلة وردت على الاعتراضات .

في هذا الكتاب جميع إجابات أسئلة لموضوعات متفرقة لها أهمية كبيرة في شرح القضايا الصغيرة المتشعبة للحياة في ضوء الاسلام . وفيه شرح لموضوعات متنوعة مثل القرآن ، والحديث ، والفقه ، والسياسة ، والاقتصاد ، والقضايا

١ — ابو الاعلى المودودي فكره ودعوته ص ٤٠٣ — ٤٠٤ .

٢ — اوجه دعوة الى المؤسسات العلمية الاسلامية التي تهتم بنشر التراث الاسلامي لكي تقوم بنشر هذا الكتاب وتوزيعه في بلدان العالم الاسلامي بعد ترجمته الى اللغات التي تتحدث بها .

الاجتماعية ، وأخيراً الأمور الملغية والتعليقية وغيرها " ١ " .

٥ — خطبات :

===== كتاب يحتوى على تسع وعشرين محاضرة عن المبادئ الاساسية فى الاسلام ، نشر هذا الكتاب عام ١٩٥٢م . وقد اعيدت طباعته بالاردية أكثر من ثلاثين مرة نظراً للاقبال الشديد عليه ، وقد وضع المودودى هذه المحاضرات على شكل خطب كخطب يوم الجمعة ، ولقد كان لهذا الكتاب أثره البالغ وفائدته الكبيرة لدى الوعاظ والمرشدين وخطباء المساجد ، ففيه يوضح المودودى الروح الاصلية للمبادئ الاسلامية بالاضافة الى ما ذكره من المعلومات الكثيرة عنها " ٢ " .

٦ — نظام الحياة فى الاسلام :

===== كتاب يتضمن خمس خطب ألقاها المودودى سنة ١٩٤٨م ، أى بعد قيام باكستان بشهور قليلة . تناول المودودى فى هذه الخطب أنظمة الاسلام لمختلف جوانب الحياة ، النظام السياسى ، والنظام الاخلاقى ، والنظام الاقتصادى ، والنظام الاجتماعى ، والنظام الروحى ، وذلك بأسلوب علمى مختصر " ٣ " . والقارئ لهذا الكتاب يخرج بنتيجة هى : أن الاسلام دين شامل يغطى كل جوانب الحياة الانسانية ، وأنه دين صالح للتطبيق فى كل زمان ومكان .

والكتاب مطبوع بالموسمية ، عنيت بنشره وطباعته مؤسسة الرسالة ببيروت . ولم أقف على اسم المترجم وتاريخ الترجمة .

٧ — أسس نظام الحياة فى الاسلام :

===== كتاب نشر بالاردية عام ١٩٦٢م .

١ — المصدر السابق ص ٤٠١ — ٤٠٢ .

٢ — انظر المصدر السابق ص ٤٠٣ .

٣ — انظر المصدر السابق ص ٤٠٥ ، وانظر نظام الحياة فى الاسلام ص ٢٨ .

٨ — الاسلام والمدنية الحديثة :-

===== خطاب ألقاه المودودي في الفترة ما بين

عام ١٩٤١ — ١٩٤٧ م ، ثم نشر في رسالة صغيرة فيما بعد ، وقام
بترجمها الى العربية خليل الحامدي ، صدرت الطبعة الأولى منها عام ١٩٦٩ م
من الدار السعودية للنشر والتوزيع بجدة — السعودية ، ثم طبعها ثانية دار
المروية بـ لاهور — باكستان .

يشرح المودودي في هذه الرسالة الهادي الأساسية التي تقوم عليها
المدنية الغربية الحديثة ، وهي : الديمقراطية ، العلمانية ، القومية ،
ثم قام بتوجيه النقد اليها بأسلوب علمي منطقي ، فكشف عوراتها ومخاطبها للصواب
والحق ، وأخيرا ذكر ما يقابلها من الهادي الرئيسية للنظام الاسلامي ، فبدأ من
بدأ العلمانية يقدم الاسلام هدأ طاعة الله تعالى والاذعان لعبوديته ، وبدلاً
عن هدأ القومية والعصبية الضيقة يقدم الاسلام هدأ الانسانية العالمية ، وبدلاً من
هدأ سيادة الشعب (الديمقراطية) أو حاكمية الجماهير يقدم الاسلام هدأ حاكمية
الله تعالى وخلافة هدأ المؤمنين * ١ *

٩ — الاسلام اليوم :-

===== كلمة ألقاها المودودي في احدى النوادي العلمية

بـوالهندى بـباكستان ، بتاريخ ١٠ ديسمبر ١٩٦٣ م .
ثم ألقاها مرة أخرى في اجتماع جمعية الطلبة المسلمين بـكراتشي بـباكستان ايضاً ،
ثم نشرت بالاردية في رسالة مستقلة ، ترجمها الى العربية خليل الحامدي ، نشرت
طبعها الاولى دار المروية بـ لاهور ، والثانية دار القلم الكويتية عام ١٩٧٧ م ،
والكتاب يبحث في الأدوار التاريخية التي مرت بها الامة الاسلامية منذ عصر الرسول
صلى الله عليه وسلم الى يومنا الحاضر ، ويكشف المودودي فيه عن الأسباب

١ — انظر الاسلام والمدنية الحديثة ص ١٣ ، ٣٦ ، ٣٧ وما بعدها .

الرئيسية التي أدت الى تأخر المسلمين وانحطاطهم ، ويقدم الاجابة الشافية على هذين السؤالين :

١ — ما هو موقف المسلمين من الاسلام في العصر الحاضر ؟ وما مدى تأثيره في سلوكهم وواقع حياتهم ؟

٢ — هل من المحتمل أن تمتد البشرية اليوم الى الاسلام ، وهل الاسلام صالح للتطبيق في هذا العصر ؟ " ١ " .

رابع عشر : خطب المودودي ورسائله ومقابلاته

١ — الخطبات الاداعية :—

مجموعة من خطب المودودي وأخاه التي

ألقاها من الاذاعة الباكستانية ، وقد جمعت ونشرت عام ١٩٦١م .

٢ — الخطب (الاسلام كما جاء به الرسول صلى الله عليه وسلم) :

مجموعة من الخطب كتبها عام ١٩٣٨م " ٢ " يشرح فيها المفيدة

الاسلامية التي بعث الله تعالى بها نبيه محمدا صلى الله عليه وسلم ، كما يشرح

فيها تعاليم الاسلام ومبادئه ، وهي كتبت في الفترة التي كان المودودي يدعو

الناس فيها الى الالتزام بالاسلام عقيدة وشرعية والقيام بمسئولياتهم في نشر الدعوة

الاسلامية واعلاء دين الله في الارض .

١ — انظر مقدمة الطبعة المصوية (دار القلم — الكويت) من الكتاب ص ٨ .

٢ — انظر « الامام ابو الاعلى المودودي » للطامدي ص ٢٣ ، واعتقد انها

الخطب التي كان يلقيها المودودي يوم الجمعة في مسجد " دار الاسلام " ،

التي أقام فيها من مارس ١٩٣٨م الى اوائل ١٩٣٩م .

انظر « ابو الاعلى المودودي » لاحمد ادريس ص ٤٣ .

٣ — رسائل من الزنزانة :

===== مجموعة من الرسائل التي كتبها لاصدقائه
واحبابه عندما اعتقلته السلطات الباكستانية ، وأودعته السجن مرتين الأولى : مدة
عشرين شهر تقريبا وذلك من الرابع من أكتوبر ١٩٤٨ الى الثامن والعشرين من مايو
١٩٥٠ م . والثانية في الثامن والعشرين من مارس ١٩٥٣ الى منتصف عام ١٩٥٥ م .
٤ — تصريحاته من عام ١٩٥٠ — ١٩٧١ م :
=====

وهي تصريحاته للصحف والمجلات والاذاعات ووكالات الأنباء المحلية والعالمية .
قام باعدادها وترتيبها سليم منصور خالد ، ونشرتها مكتبة ذكرى محفوظ .
٥ — خطبات الحرام :—
===== مجموعة من الخطب التي ألقاها في المسجد الحرام
بمكة المكرمة .

٦ — رسائل المودودي :—
===== مجموعة من الرسائل التي كتبها في الفترة ما بين
١٩٧٠ — ١٩٧١ م .

٧ — حول تطبيق الشريعة الاسلامية في مصر الحاضر :—
=====

كتاب صغير الحجم ، مطبوع بالمومية من ترجمة خليل الحامدي ، يتضمن
ثلاث حلقات من الحوار الذي جرى بين المودودي ومندوب الاذاعة الباكستانية .
الحلقة الاولى أذيعت من " راديو " باكستان في اليوم الثامن من شهر ابريل عام
١٩٧٨ م . والثانية أذيعت في اليوم التالي . أما الحلقة الثالثة فأذيعت في
السادس من مارس عام ١٩٧٩ م . " ١ " .

والحقوق الثلاث عبارة عن أسئلة توجه بها مندوب الاذاعة الى الأستاذ

المودودي ، وكلها تتعلق بمعالم الدولة الاسلامية ومدى صلاحية الشريعة

الاسلامية للحكم والتطبيق في عصرنا الحاضر ، ثم إجابات المودودي على تلك

الاسئلة .

والكتاب عنيت بطبعه مطبعة المكتبة العلمية بـ لاهور ، ونشرته دار الصروة

في لاهور ايضا .

٨ - المراسلة بين المودودي والسيدة مريم جميلة :

===== مجموعة من الرسائل المتبادلة

بين المودودي والسيدة مريم جميلة ، وهي سيدة فرنسية ، كانت نصرانية ثم هداها

الله تعالى فاعتنقت الاسلام ، وتسمت بهذا الاسم . وجمعت هذه الرسائل

ونشرت بالاردية عام ١٩٦٦م .

٩ - البيانات : * ١ *

===== كتاب ظهر بالعربية ، من ترجمة محمد عاصم الحداد

ومحمد كاظم سباق ، عنيت بنشره وطبعه مطبعة العلوم والآداب بدمشق - سوريا ،

والكتاب مجموعة من البيانات التي ألقاها المودودي عندما سجن عام ١٩٥٣م .

البيان الاول يبين فيه المودودي أسباب المطالبة الاسلامية باعتبار

القاديانيين في باكستان طائفة غير مسلمة ، وموقف الجماعة الاسلامية من الاضطرابات

التي حصلت عام ١٩٥٣م . ويدافع فيه عن النظام الاسلامي الذي أساءت اليه الطائفة

١ - لم يذكر اسعد جيلاني في كتابه " أبو الأعلى المودودي فكره ودعوته " *

هذا الكتاب من ضمن مؤلفات المودودي ، كما لم تذكره جريدة

" جمارت " الباكستانية التي نشرت قائمة بمؤلفات ولعل المترجمين اخذا

موضوعات هذا الكتاب من احدى مؤلفات المودودي باللغة الاردية .

القاديانية ، وفي البيان الثاني يرد على اقوال شهور محكمة عام ١٩٥٣م الذين اساءوا الى الاسلام لقلة علمهم بالاسلام شريعة ومنهج حياة ، وفيه يبين المسائل المتعلقة بالقاديانيين فيكشف خبث نواياهم وسوء عقيدتهم ، كما يبين بعض المسائل المتعلقة بنظام الحكم الاسلامي .

وفي البيان الثالث يجيب على اسئلة المحكمة التي تتعلق بالمهدى ونزول المسيح عليه السلام ، والنهضة والرسالة ، وموقف الاسلام من غير المسلمين وهل يسمح لهم بالدعوة الى عقائدهم الخاصة وغير ذلك من المسائل .

ملاحظات عامة على مؤلفاته :—

=====

١ — إن مؤلفات المودودي تحتل مكانة خاصة في نفوس أبناء الحركة الاسلامية ،

وفي نظري انها تشكل مدرسة قائمة بنفسها ، وتعتبر نصرا كبيرا للفكر

الاسلامي في مواجهة سائر النظريات الفكرية التي عرفها العالم المعاصر .

٢ — إن معظم مؤلفاته هي في الأصل عبارة عن محاضرة أو خطبة ، أو بحث

صغير ، ثم اعدت فيما بعد للنشر في رسائل مستقلة .

٣ — هناك بعض المؤلفات هي عبارة عن عدة مقالات او محاضرات ، كل مقالة أو

محاضرة منها بحث في موضوع خاص لا علاقة له بما قبله أو بعده ، ومن

هذه المؤلفات كتابه الموسوعة " التفهيمات " .

٤ — إن كثيرا من مؤلفاته كان قد نشرها من قبل في مجلته " ترجمان القرآن "

، أو في غيرها من المجلات ، وفي عدة حلقات متسلسلة . فمثلا كتابه الضخم

" الجهاد في الاسلام " كان قد نشره في أعداد كثيرة متسلسلة في جريدة

" الجمعية " ، وكذلك كتابه " مصدر قوة المسلم " ، حيث نشره في جريدة

" الجمعية " في الفترة ما بين ١٩٢٤ — ١٩٢٨ م ، ومنها " التفهيمات "

الذي نشرتها في مجلة " ترجمان القرآن " .

- ٥ - ظهرت كتب للمودودي باللغة الصومالية لم يختار هو عناوين لها • وإنما اختارها المترجم • والكتاب الواحد منها مجموعة من المقالات أو الخطب اختارها المترجم من عدة مؤلفات للمودودي ثم قام بجمعها في كتاب واحد • ومن هذه الكتب " الاسلام في مواجهة التحديات المعاصرة " يقول خليل الحامدي الذي قام بجمع مقالاته وبحوثه وترجمتها للصومالية : " والكتاب الذي بين يدي القارئ الكريم يتضمن طائفة من المقالات والردود التي سجلها الأستاذ المودودي في أوقات مختلفة • وقد نشرت هذه المقالات والردود في أوانها في مجلة " ترجمان القرآن " الشهرية • ونحن اخترناها من بين مجموعة كبيرة من المقالات والردود التي يتضمنها كتابه " تفهيمات " بأجزائه الثلاثة وكتابيه " رسائل ومسائل " بأجزائه الأربعة • وجمعناها في كتاب سميناه " الاسلام في مواجهة التحديات المعاصرة " • (" ١ " • ومن هذه الكتب " مفاهيم اسلامية حول الدين والدولة " فهو مجموعة من المقالات اختارها خليل الحامدي أيضا من كتاب المودودي " تفهيمات " ومنها كتاب " نحن والحضارة الغربية " فهو مجموعة من المقالات اختارها المترجم من كتاب المودودي " تنقيحات " •
- ٦ - إن كثيرا من مؤلفاته تمتاز بصغر الحجم • وذلك راجع لكونها في الاصل محاضرة • أو خطبة أو مقال كتبه في مناسبة • وفي رأي أن صغر حجم الكتاب ميزة طيبة • حيث يسهل على القارئ قراءته واستيعاب موضوعاته دون الشعور بالملل لطوله وكثرة مباحثه •
- ٧ - وأخيرا في اعتقادي أن مؤلفات المودودي استطاعت أن تظهر المبادئ التالية :-

-
- ١ - الكتاب المذكور ص ٤ •
- ٢ - انظر مفاهيم اسلامية حول الدين والدولة ص ٥ •

- ١ — التصور الاسلامي الصحيح للكون والانسان والحياة • فعوضت مؤلفاته العقيدة الاسلامية بأسلوب سهل بسيط بعيد عن مجال التعقيد الفلسفي الذي يميز العقيدة ومن ثم يقتلها في نفوس اصحابها •
- ٢ — البيان الصحيح لمفهوم الاسلام ومفهوم الجاهلية والفرق بينهما •
- ٣ — ضرورة قيام المجتمع المسلم والدولة المسلمة التي تلتزم بالاسلام عقيدة وشريعة ومنهج حياة •
- ٤ — صلاحية الاسلام للحكم والشريعة للتطبيق في كل زمان ومكان • حيث قدمت مؤلفاته الاسلام كنظام شامل لمختلف جوانب الحياة وتفاصيلها وجزئياتها • كما أظهرت الطرق والوسائل الكفيلة لتطبيق الشريعة الاسلامية في العصر الحاضر •
- ٥ — لقد تركت مؤلفاته أثرا واضحا في الطبقة المثقفة • وكسبت عناصر طيبة منها الى صفوف الحركة الاسلامية •
- ٦ — نقد الحضارة الفسادية المادية • وتحريرتها • وبيان الزيف التي حوتها نظرياتها وأفكارها المختلفة • ومن ثم استنقذ الشباب المسلم من سيطرتها أو الخضوع لهيمنتها • أو الثقة في أصحابها ومفكرتها • فأصبح الشباب المسلم ينظر الى نظريات الحضارة وأفكارها على أنها هراء في هراء • والى أصحابها وروادها على أنهم أقزام ليس لهم أي وزن أو معيار في ميزان الحق والانصاف •

خصائص المودودي الفكرية :-

=====

الثقافة الواسعة من الاسلحة التي يحتاجها الداعية ، بالإضافة الى المدة الروحية والاخلاقية ، لأن الداعية ، وخاصة الذي يتحمل عبء تكوين حركة اسلامية ، هو في غالب الأحيان ما يكون الادارة والتوجيه والمنهج والكتاب والمعلم ، وعليه يقع عبء هذا كله . " ١ "

ولقد فطن المودودي الى هذا الأمر قبل أن يؤسس الجماعة الاسلامية عام ١٩٤١م ، حيث أقبل على المطالعة للثقافات المختلفة ، وقد خصص لها الوقت الكافي . يقول : " فرغت من عام ١٩٢٩م الى عام ١٩٣٢م العديد من خزائن الكتب والمراجع في ذهني استعدادا للمهمة الجديدة . مهمة الدعوة الى الاسلام " . " ٢ " وقد سبق أن ذكرت عند الحديث عن تعليمه وثقافته أنه اطلع على الحضارة الغربية من مصادرها العلمية ، واللغة الانجليزية التي كتبت بها . وفي المودودي مدة خمس وعشرين سنة وهو يجرى التحقيقات العلمية حول النظريات التي أفرزتها الحضارة المعاصرة ليؤكد من مدى قوسها أو يبعدها من القرآن الكريم . وحول هذا الموضوع يقول المودودي : " إنني في أثناء بحوثي وتحقيقاتي العلمية الطويلة خلال خمس وعشرين سنة ما وقفت على مثال واحد من أن يكون الانسان قد اكتشف بالطريقة العلمية حقيقة جاء القرآن يعارضها أو تعارض القرآن " . " ٣ "

وقد امتاز المودودي بفضل الاطلاع الواسع على مختلف الثقافات المعاصرة بخصائص فكرية لا يتشبع بها الا القلائل من الدعاة . فهذه شهادة العالم الهندي المشهور أ. ب. الحسن الندوي حيث يقول فيه :

" لقد توفرت في المودودي الصفات التي تؤهله لأن يكون على كرسى الزعامة الفكرية

١ - انظر ثقافة الداعية : د . يوسف القضاوي ص ٦ .

٢ - انظر " الامام ابو الاعلى المودودي " : خليل الحامدي ص ١٩ .

٣ - انظر الاسلام في مواجهة التحديات المعاصرة ص ٢٢٦ .

في شبه القارة الهندية ، ومن هذه الصفات : صفاء الفكر ، والاطلاع على مناهج الفكر الحديث ، والثقة بفضل التعاليم الإسلامية وجدارتها للبقاء والانتشار ، والاعتداد بالنفس ، ومواجهة الحضارة الشيوعية ونظمها بشجاعة ، والقلم البليغ ، والأسلوب القوي الدافع ، وكانت بحوثه العلمية الأولى التي كتبها في الهند التي يتكلم فيها عن مستوى عال وقوة وثقة ، ولقالاته ورسائله دوى عظيم فسي الأوساط الإسلامية التي كانت تمناني قلقلها فكرها " ١ " .

وهذه شهادة العلامة الشيخ محمد البشير الإبراهيمي الذي مدح المودودي بقوله : " هو أفقه من رأيته ، أوسميت به في باكستان والهند ، نيسر الفكر ، كبير العقل ، ممتع الروح ... سديد التصرف في القارة والموازنة والاستنباط ، مستقل في الاستدلال إلى حد ، غير مقلد في طريقته ، يخلص من الشريعة إلى مقاصدها العامة دون احتفال بالجزئيات إلا بقدر ما يدخل من هذه إلى تلك ، عميق الفوص في استخراج النكت ، مشين العقيدة ... " ٢ " .

ويمتاز أسلوب المودودي في الكتابة بالبساطة والسهولة التي تيسر للقارئ المادي تذوقه فضلا عن فهمه ، فهو يقترب من الفكرة التي يطرحها من قول العامة ، وهو يكتب بأسلوب بسيط جذاب ولا يستخدم الكلمات البديعة ، أو الألفاظ الخارجة عن الأدب ، حتى في أثناء البره على مخالفته وخصومه .

وتتأثر كتابات المودودي بالمناقشة الهادئة ، فهو يستخدم الدليل الواضح

، والحجة القوية والمنطق السديد . " ٣ " .

يقول الأستاذ أحمد إدريس أحد مترجي كتبه من الأردنية إلى العربية :

" الأستاذ الجليل مجدد في اللغة كما هو مجدد في الدين ، ولا يعرف هسهة

١ — انظر الصراع بين الفكرة الإسلامية والفكرة الشيوعية ص ١١٤ .

٢ — " عيون البصائر للإبراهيمي ص ٦٩٣ .

٣ — " المسلمون ، السمودية عدد صفر ص ٦٣ .

الحقيقة الا من كان به تذوق للغة الاردية الجميلة التي اكسبها المودودي جمالا اكثر ورقة اخلق واجمل • ولو حاول واحد من اهل اللغة الاردية أن يقلده أو يدانيه في أسلوبه فشلت محاولته في ذلك • لأن أسلوبه كما يقال سهل متقن • سهل على الفهم والاحساس والذهن • صعب على الناس تقليده ومحاكاته " • ١ •

ويستطيع القارئ أن يلاحظ ظاهرة الاعداء والتكرار في بعض كتب المودودي • وربما يعود هذا الى طبيعة الفكرة العامة التي يعالجها في هذه الكتب • ورغبته في اعطاء القارئ صورة واضحة عنها • خاصة اذا كانت الفكرة من أساسيات العقيدة الاسلامية • فمعنى الحاكمية مثلا وضحه المودودي في عدة كتب منها : " نظرية الاسلام والسياسية " • و " الخلافة والملك " • و " الحكومة الاسلامية " • و " نظام الحياة في الاسلام " • و " تدوين الدستور الاسلامي " •

وهذه الظاهرة في حد ذاتها قد تكون من محاسن الأسلوب الذي يجب أن ان يتمتع به الداعية اذا كان يرغب في تثبيت مثل هذه الفكرة الأساسية في ذهن القارئ • ويجعلها تتعلق بوجدانه وكيانه •

وما يميز المودودي في كتاباته التمثيل الحسي • وهو تهريب الأمور المعقولة بصورة محسوسة • وعادة ما يجنح اليه لتوضيح المعاني المهمة • فمثلا عندما أراد بيان الفرق بين التقوى الحقيقية التي حث عليها الاسلام • والتقوى المصطنعة • ضرب مثلا برجلين : أحدهما يشمر بالنظافة والطهارة شمورا كليا • وينفّر من القذارة مهما كانت ضئيلة • وهو في نفس الوقت يرغب الناس فيها • والاخر ليس لديه أي شعور بالنظافة • ولكنه يحمل بيده قائمة طويلة تحتوي على أسماء أنواع من القذارة والأدناس • وتراء يتجنب هذه الأقدار التي دونها في هذه القائمة • ولكنه ملوث بأنواع أخرى من القذورات • هي أشد وأغلظ ممن تلك القذورات التي يتجنبها لكونها مدونة في هذه القائمة التي يحملها •

١ — في كتابه « أبو الأعلى المودودي صفحات من حياته ودعوته » ص

فهل يستوى هذان الرجلان مثلاً ؟ * ١ *

ومن خصائص فكر المودودي الشمول • الشمول في الفهم والشمول في
المطاء • فأما الشمول في الفهم فالمودودي يؤمن أن الاسلام نظام شامل متكامل •
يتناول مظاهر الحياة جميعاً • السياسية • والاقتصادية • الاجتماعية
والخلقية • الروحية والمادية • وأما الشمول في المطاء فهو يمثل مؤلفاته التي
تناولت مظاهر الحياة المختلفة من خلال الوجهة الاسلامية • فلقد كتب من نظرية
الاسلام السياسية • وحلول الاسلام للمشاكل الاقتصادية التي يعاني منها الانسان
المعاصر • ونظرية الاسلام الاجتماعية • ونظرية الاسلام الخلقية • كما نقد
الحضارة الفوقية وما أفرزته من نظريات وأفكار مختلفة • وأوضح مميزات الحضارة
الاسلامية وما قدمته للبشرية من خير وسعادة • * ٢ *

١ — انظر الأسس الأخلاقية للحركة الاسلامية ص ٦٦ — ٦٧ •

٢ — انظر بحث خصائص الجماعة الاسلامية (الشمول) •

انظر بحث مؤلفات المودودي •

الفصل الثانى

اتجاهه الفكرى فى الحياة

إذا أردنا أن نفهم فكر أبى الأعلى المودودى فلا بد من معرفة المنطلقات الفكرية التى اختارها لتكون أساسا لأفكاره السياسية والاجتماعية والاقتصادية • ومن ثم إلى تجسيد هذا الفكر إلى عمل حركى منظم يهدف إلى قيام الدولة المسلمة • الدولة التى تعمل على إعلاء سيادة حاكمية الله تعالى فى الأرض • وهذا يتطلب معالجة الحال يدفعنا إلى معرفة موقف المودودى من الفلسفة اليونانية • وموقفه من الفلسفة الإسلامية • ثم معرفة موقفه من التصوف الذى كان له أثره الواضح فى الحياة الإسلامية سلباً أو إيجاباً • وأخيراً معرفة موقف المودودى من بعض الفلسفات المعاصرة التى دخلت العالم الإسلامى عن طريق الاستعمار وما يصحبه من غزو فكرى للمعقول والأذهان •

أولاً : موقف المودودى من الفلسفة :—

إذا استعرضنا مؤلفات المودودى المشمودة فلن نجد لدى الرجل أدنى ميل إلى الفلسفة بصورة عامة • ولا إلى الفلسفة الإسلامية بصورة خاصة • ولعل هذا يعود إلى التباين العميق بين العقيدة الإسلامية بصفاتها وساطتها • والفلسفة بتمقيداتها وغموضها • ومن الخطأ البين أن يظن أن الفلسفة تقدم خدمة للدين الإسلامى •

١ — موقفه من الفلسفة اليونانية :—

يرى المودودى أن الفلسفة اليونانية من الفلسفات الجاهلية الدخيلة على المجتمع الإسلامى • ويعتبرها من ضمن الأسباب الرئيسية التى أدت إلى اشتغال المسلمين بالبحث فى المسائل الكلامية • وإلى حدوث مذهب المعتزلة وما يمثله من

فكر ألمات العقيدة في نفوس أصحابها — وفق الزندقة والاحاد * ١ *

٢ — موقفه من الفلسفة الاسلامية : —

=====

يرى المودودي أن من الخطأ تسمية هذه الفلسفة بالفلسفة الاسلامية ،
وكان بالاحرى — كما يقول — تسميتها بفلسفة المسلمين التي ورثوها عن اليونان
والروم والفرس والهنود * ٢ *
فالفلسفة التي واجتبهين المسلمين لم تكن
لها صلة بتماليم الاسلام المقائدية وقيمته الخلقية ، وهي بذلك لا تصلح أن تكون
أساساً فكرياً لانظمة الاسلام * ٣ *
والمودودي بهذا يعادى هذه الفلسفة الدخيلة
على الفكر الاسلامي ، ولا يعيل اليها أدنى ميل .

وقد مدح المودودي ما قام به الامام الغزالي * ٤ * من نقد للفلسفة
اليونانية ، ويعتبر عمل الغزالي هذا قد أزال من هيبتها وروعها في نفوس المسلمين

١ — انظر موجز تاريخ تجديد الدين : المودودي ص ٤٦ ، ٤٧ .

٢ — انظر نفس المصدر ص ١١٧ .

٣ — انظر نفس المصدر هامش ص ١١٨ .

٤ — الامام الغزالي : (٤٥٠ — ٥٠٥ هـ) .

هو محمد بن محمد بن محمد بن أحمد الطوسي الشافعي ، المعروف بالغزالي
، أبو حامد ، فقيه ، أصولي ، صوفي ، ولد بالطابران إحدى قصبات
طوس بخراسان ، لازم امام الحرمين الجويني بتيما بور واستفاد منه ،
ترك مؤلفات كثيرة منها : احياء علوم الدين — تهافت الفلاسفة ، المستصفى
في اصول الفقه ، المنقذ من الضلال — الخلاصة في الفقه ، معيار
المعلم .

انظر المنتظم : ابن الجوزي ج ٩ ص ١٦٩ — ١٧٠ .

وفيات الاعيان : ابن خلكان ج ٣ ص ٣٥٤ — ٣٥٥ .

شذرات الذهب : ابن العماد ج ٤ ص ١٠ — ١٣ .

• كما أظهر للناس زيف النظريات الفلسفية التي كان يسمعون بها كأنها حقائق منزلة من عند الله • ١* كما مدح المودودي شيخ الاسلام ابن تيمية ٢* الذي انتقد المنطق والفلسفة اليونانية انتقاداً أشد وأدق من انتقاد الامام الغزالي • والذي خفف من وطئها على العلوم العقلية الى الأبد • واليه أيضا يرجع الفضل الكبير في تشجيع علماء الغرب في نقد أفكار اليونان وفلسفاتهم التي تسوت السلفاء أسلافهم • ٣*

وفي نظر المودودي أن الفلسفة الجديدة بالمسلمين • والتي يحق أن تسمى الفلسفة الاسلامية هي ما تقدم تصوراً سليماً للكون والانسان والحياة • على أن يتلاقى ذلك كله مع الاسلام وأصوله في الاخلاق والمدنية • ويرى المودودي أن أول من مهد السبيل لهذا النوع من الفلسفة هو الامام الهندي ولي الله الدهلوي فسي

١ — انظر موجز تاريخ تجديد الدين : المودودي ص ٧٨ •

٢ — ابن تيمية : (٦٦١ — ٧٢٨ هـ) •

هو احمد بن عبد الجليم بن عبد السلام بن عبد الله بن الخضر بن محمد بن الخضر بن علي بن عبد الله بن تيمية • الحارثي ثم الدمشقي • الحنبلي • شيخ الاسلام (تقي الدين ابو العباس) محدث • حافظ • مفسر • فقيه اصولي • مجتهد • زاهد • حدث بدمشق وصر والفسر • امتحن واودى مرات عديدة • له مؤلفات كثيرة منها : مجموع فتاويه في عدة مجلدات كبار • منهاج السنة • الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح • السياسة الشرعية في اصلاح الراعي والرفية •

انظر تذكرة الحفاظ : الذهبي ج ٤ ص ١٤٩٦ • الذيل على

طبقات الحنابلة : ابن رجب ج ٢ ص ٣٨٧ — ٤٠٨ •

٣ — انظر موجز تاريخ تجديد الدين ص ٨٧ •

كتابه " حجة الله الباله " و " البدور البازفة " ١٠٠

ثانيا : موقفه من التصوف :-

=====

ان الحديث عن موقف المودودي من التصوف يتضمن النقاط الثلاث التالية :

- ١ — علاقة التصوف باعمال الانسان كما يراها هو نفسه .
 - ٢ — أقسام التصوف عند المودودي وموقفه من كل قسم .
 - ٣ — آراء المعارضين لموقف المودودي من التصوف ومناقشتها .
- ١ — علاقة التصوف بالعمل —

=====

يرى المودودي أن مهمة التصوف اصلاح قلب الانسان ، كما أن الفقه يصلح جوارحه ، وكما يسمون ما يصلح الجوارح فقها ظاهريا ، يسمون ما يصلح الباطن فقها باطنيا أو فقه الباطن . ويوضح المودودي الأمر بمثال الصلاة ، فان التصوف يهتم بما يكون عليه القلب من تجرد وخضوع تامين لله تعالى ، وبعد من الدنيا وهمومها ، وانشغال بالطاعة وشمور بالخشية ، كما يهتم بأثر الصلاة في

١ — المصدر السابق ص ١١٢ ، وولى الله الدهلوي : (١١١٤ — ١١٢٦ هـ)

هو حجة الله أحمد ولى الله بن عبد الرحيم بن وجيه الدين العمري الدهلوي ، سلك الطريقة النقشبندية ، بلغ منزلة عالية في علوم الحديث ، والتفسير ، واللغة العربية ، والفقه على المذاهب الأربعة ، والمقائد ، واداب السلوك ، اُعترف بفضله وعلو همته جماعة من العلماء المشهورين ، ترك مؤلفات عديدة منها : الفوز الكبير في اصول التفسير ، تأويل الاحاديث ، الصفى شرح الموطأ ، حجة الله الباله ، البدور البازفة ، ازالة الخفاء عن خلافة الخلفاء ، المقدمة السننية في انتصار الفقه السنية .

انظر نزهة الخواطر ج ٦ ص ٣٩٨ — ٤١٥ .

تزكية نفس المصلى وتهذيب اخلاقه ، جاء في القرآن الكريم : " إن الصلاة تنهى
عن الفحشاء والمنكر " ١

وأما علاقة الفقه بالصلاة فهو ينظر في أداء المزايا لركانها ، وقيامه بواجباتها ،
والتزامه بشروط صحتها ، أى أن الفقه ينظر إلى العمل من حيث مطابقته للأحكام
الشرعية أو عدمها ٢

٢ — أقسام التصوف وموقفه من كل قسم :

=====

يقسم المودودي التصوف إلى أقسام ثلاثة وهى :

القسم الأول : التصوف الباطل :

=====

وهو التصوف الذى اختلط بفلسفات الاشراق والوحدانية ، والذى
يشتمل على رهبانية النصارى ، ودرية الهندوكية ، وهو التصوف الذى دخله كثير
من أعمال الشرك والفساد التى انتقلت إلى المسلمين نتيجة تأثرهم بالفلسفة اليونانية
والرومانية والفارسية ، ومن مجموع هذه العقائد الجاهلية تكون ما أطلق عليه اسم
" التصوف " ، مع أن هذه العقائد والأعمال الجاهلية ليست لها أدنى صلة
بالقرآن الكريم والسنة النبوية . وقد فصل اتباع هذا التصوف الشريعة عن المعرفة ،
بل إن الشريعة فى نظرهم شىء ، والمعرفة شىء آخر ، وهما يتعارضان ، ونتيجة
لذلك أخذ اتباع هذا التصوف فى التحلل من مبادئ الإسلام وتعاليمه ، ونفوا أن
تكون الشريعة لها سلطان على التصوف الذى سلوكه ، ومن ثم شاعت بينهم الخرافات
والأكاذيب ، واستولت عليهم الفلسفات الجاهلية الضالة المضلة ٣ . بالإضافة
إلى ذلك ابتعد كثير من متصوفة هذا القسم عن ممارسة الدعوة والوعظ والإرشاد ،

١ — سورة المكنوت : الآية ٤٥ .

٢ — انظر مبادئ الإسلام : المودودي ص ١٣٣ — ١٣٤ .

٣ — انظر المصدر السابق ص ١٣٥ — ١٣٦ ، « لبر الأعلی المودودي فكره

ودعوته » ص ٢٨٥ .

وانقطعوا لاستقبال الهبات والنذور التي يقدمها لهم جهلة المسلمين ظنا منهم ان
لهؤلاء المشايخ تأثيرا ونفوذاً في حياتهم * ١ *
أقول من أتهاج هذا التصوف الجاهلي الباطل أصحاب النزعات المنحلة
القائلين بالكشف الباطني والفيض الالهي * ٢ * ، ووحدة الوجود * ٣ * واتحاد
الخالق مع المخلوق وطوله في العالم * ، ومن رواه ابن منصور الحلاج * ٥ * الذي

- ١ — انظر موجز تاريخ تجديد الدين وأحيائه ص ١٥١ .
- ٢ — الكشف عند الصوفية هو : الاطلاع على ما وراء الحجاب من المعاني الغيبية
والامور الحقيقية وجوداً وشهوداً .
والفيض الالهي عندهم : ينقسم الى الفيض الاقدس وهو الذي يوصف عادة
باسم " التجلي الوجودي " او تجلي الواحد في صور الكثرة الوجودية ، فهو
ظهور الأعيان الثابتة من العالم المعقول الى العالم المحسوس .
والى الفيض المقدس الذي هو تجلي الحق لذاته في الصور المعقولة
للكائنات .
- انظر التعريفات : الجرجاني باب الفاء مادة الفيض . وباب الكاف
مادة الكشف .
- ٣ — وحدة الوجود : أي أن الله هو الحق : وليس هناك الا موجود واحد ،
وهو الموجود المطلق أما العالم فهو مظهر من مظاهر الذات الالهية ، وليس
له وجود في ذاته ، لأنه صادر عن الله بالتجلي .
المعجم الفلسفي : د . جميل صليبا ج ٢ ص ٥٦٩ .
- ٤ — الاتحاد : أي شهود الوجود الواحد المطلق الذي الكل موجود بالحق ،
فيتحده به الكل من حيث كون كل شيء موجوداً به معدوماً بنفسه لا من حيث
أن له وجوداً خاصاً انحله به فانه محال .
انظر المصدر السابق ج ١ ص ٣٥ .
- ٥ — هو الحسين بن منصور الحلاج الفارسي البغدادي ، صوفي ،
متكلم ، له شطحات كثيرة ، وأقوال سقيمة منها قوله : ما في الجبة الا الله
، وأنا الحق . أفتى معظم علماء عصره باباحته .
يقول أبو بكر ابن الصولي : " رأيت الحلاج وخاطبته ، فرأيت جاهلاً يتعاقل =

قتل بفتوى من الفقهاء وابن الفارض "١" وابن عربي "٢" وابن سهرين "٣" ،
غيرهم ممن أخذ بأقوالهم وسار على منوالهم .

= وغيا يتبالغ ، فاجرا يتزاهد وكان مع جهله خبيثا ، وكان
يتنقل في البلدان .

انظر المنتظم : ابن الجوزي ج ٦ ص ١٦٠ — ١٦٤ ، تاريخ
بغداد : البغدادى ج ٨ ص ١١٢ ، وفيات الاعيان : ابن
خلكان ج ١ ص ٤٠٥ — ٤٠٧ .

١ — ابن الفارض : (٥٧٦ — ٦٣٢ هـ) .

هو عمر بن علي بن المرشد بن علي الحموي الأصل ، المصري ، شاعر ،
صوفي ، اشتغل بفقهِ الشافعية ، أخذ الحديث عن ابن عساكر ، وأخذ
عنه الحافظ المنذرى ، ثم ذهب اليه سلوك طريق الصوفية . كان يعتمل
الناس ويأوى الى المساجد المهجورة والاماكن الخربة ، توفي بالقاهرة ،
له ديوان شعر جمعه سبط علي ، وشعره ينطق بالاتحاد الصريح .

انظر وفيات الاعيان : ابن خلكان ج ٣ ص ١٢٦ — ١٢٧ .

لسان الميزان : ابن حجر المصقلاني ج ٤ ص ٣١٧ — ٣١٩ .

٢ — ابن عربي (٥٦٠ — ٦٣٨) .

هو محي الدين بن محمد بن علي بن محمد بن احمد بن عبد الله الطائي ،
الحاتمي ، المرسى ، صوفي ، متكلم ، فقيه ، اديب ، مفسر ، ولد
بالأندلس ، له آراء سقيمة أنكرها أهل عصره ، ارتحل اليها وعمل بعضهم
على قتله ، حرم النظر في كتبه الشيخ جلال الدين السيوطي ، واختلف
الناس في أمره منهم من يظن في عقيدته ، وآخرون يجلونه ويمثلونه .
له مؤلفات عديدة منها : الفتوحات المكية في معرفة الأسرار الملكية والمكية
، فصوص الحكم . من أقواله : الوجود كله واحد ، ووجود المخلوقات
عين وجود الخالق ، وجود الله هو الوجود الحقيقي ، ووجود العالم هو
الوجود الوهمي .

انظر فوات الوفيات : الكتي ج ٣ ص ٤٣٥ — ٤٤٠ .

سير النبلاء : الذهبي ج ١٣ ص ٢٣١ .

٣ — ابن سهرين : (٦١٤ — ٦٦٩ هـ) .

هو عبد الحق بن ابراهيم بن محمد بن نصر الأشبيلي المرسى القرمطي .

وهذا النوع من التصوف قهول بممارسة شديدة من كبار الأئمة العلماء ،
كالغزالي في كتابه " المنقذ من الضلال " ، وابن تيمية في فتاويه ورسائله ،
وابن القيم في كتابه " مدارج السالكين " ١ ، وابن الجوزي في كتابه
" تلبيس إبليس " ٢ .

صوفي ، حكيم ، درس العمومية والآداب بالاندلس . له أقوال سقيمة
ومنها : لقد كذب ابن أبي كشة على نفسه حيث قال لا نبي بعدى .
له مؤلفات ومنها : أسرار الحكمة المشرقية ، الحروف الوضعية في الصور
الفلكية ، جواهر السر المنهر في أصول البسط والتكسير . ولا تظلو
مؤلفاته من الأقوال الباطلة القريبة الى وساوس المتجربين .

انظر وفيات الاعيان : ابن خلكان ج ١ ص ٢٧٤ .

لعان الميزان : ابن حجر المسقلاني ج ٣ ص ٣٩٢ .

١ - ابن القيم : (٦٩١ - ٧٥١ هـ) .

هو محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد بن جرير الزرعي ثم الدمشقي ،
الحنبلي ، المعروف بابن القيم الجوزية ، فقيه ، أصولي ، مفسر ،
مجتهد ، نحوي ، محدث ، لازم ابن تيمية ، ويعتبر من تلاميذه النجباء
، وسجن معه في قلعة دمشق . ترك ابن القيم كثيرا من المصنفات منها :
زاد المعاد في هدى خير المباد ، أعلام الموقعين عن رب العالمين ،
تهذيب سنن أبي داود ، هداية الحيارى في الرد على اليهود والنصارى
، روضة المحبين ونزهة المشتاقين ، مدارج السالكين .

انظر الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة : ابن حجر المسقلاني ج

٤ ص ٢١ - ٢٣ ، شذرات الذهب : ابن العماد ج ٦ ص ١٦٨

، الذيل على طبقات الحنابلة : ابن رجب ج ٢ ص ٤٤٧ - ٤٥٢ .

٢ - ابن الجوزي : (٥١٠ - ٥٩٧ هـ) .

هو عبد الرحمن بن علي بن محمد بن علي بن عبد الله بن حماد ، القرشي
التميمي البكري ، البغدادي الحنبلي ، محدث ، حافظ ، مفسر ،
فقيه ، واعظ ، أديب ، مؤرخ . من مؤلفاته المديدة : جامع
السانيد في سبع مجلدات ، المنتظم في تاريخ الأمم ، زاد المسير في علم

موقف المودودي منه :

===== يرى المودودي ضرورة القضاء على مثل هذا التصوف ،
ويعتبره من المعتقدات التي تقف حجر عثرة في طريق المد الاسلامي ، واقامة دين الله
في الأرض ، وهو يشبه في هذا الأمر الجاهلية الحديثة التي يجب ازالتها والقضاء
عليها .

يقول المودودي في ذلك : " ذلك التصوف (أى الباطل) الذي لا يعد
الانسان للقيام بواجباته التي توهله ليكون خليفة الله في أرضه ، بل هو تصوف
يعد الانسان للقيام بأحكام وواجبات أخرى متمايزة ، هذا التصوف لا أعارضه فحسب ،
بل أرى ضرورة القضاء عليه لاتامة دين الله ، فشأنه في هذا شأن الجاهلية
الحديثة التي يجب أن نحوها أيضا " . ١

= التفسير ، المجتبي ، تبيين إبليس ، بستان الواعظين ورياض
السامعين .

انظر تذكرة الحفاظ : الذهبي ج ٤ ص ١٣٤٢ — ١٣٤٨ ،
الذيل على طبقات الحنابلة : ابن رجب ج ١ ص ٣٩٩ — ٤٣٣ .
١ — أبو الأعلى المودودي فكره ودعوته ص ٢٨٥ .

القسم الثانى : التصوف الاسلامى :

=====

هو التصوف الذى لا يختلف فى جوهره عن منزلة الاحسان فى شىء " ١ " ،
حيث يهتم بباطن الانسان وكيفية اصلاحه وبلوغه من العلم والمقل ، وعن طريقه
يمسك المسلم مقدار اخلاصه لله وخشيته منه ، واليقين بأن الله تعالى يراقبه
فى السر والعلن ، وعند ذلك يتوجه المسلم بعبادته لله تعالى وكأنه يراه .
وهذا التصوف مرتبط بالشرعة الاسلامية وغير منفصل عنها بحال من الأحوال
فهو يعنى التمسك بأدابها والالتزام بأحكامها مع صفاء النية وطهارة القلب " ٢ " ،
والتصوف بهذا المعنى يستمد أصوله ومبادئه من القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة
ولقد نشأ هذا التصوف فى الصدر الأول من الاسلام بعد انتهاء عصر الخلفاء
الراشدين ، حيث بدأت تظهر علامات التدهور فى الأخلاق عند المسلمين ،
ووجدت جماعة سميت بالصوفية الذين أقاموا زواياهم من أجل انتشال الناس من الهيئة
الفاسدة ، ويرى المودودى أن هذه الزوايا كانت شبيهة بالهيئة النظيفة التى أعدها
رسول الله صلى الله عليه وسلم لتربية وإعداد أصحابه رضى الله عنه " ٣ " ،
ولم تكن لدى أصحاب هذا النوع من التصوف فلسفة معينة ، كما لم تكن لهم طريقة
معينة ، بل كانت أفكارهم وأعمالهم وفق النصوص الشرعية ، وكان هدفهم
الاخلاص لله تعالى فى الطاعة والمهودة .

ويمثل هذا النوع من التصوف الاسلامى الخالص فضيل بن عياض " ٤ " ،

-
- ١ — انظر موجز تاريخ تجديد الدين ص ١٢٦ .
 - ٢ — انظر مجادى الاسلام ١٣٥ — ١٣٦ ، موجز تاريخ تجديد الدين
ص ١٥٠ .
 - ٣ — انظر نحن والحضارة الصوفية ص ١٠٩ — ١١٠ ، ٣٣١ — ٣٣٢ .
 - ٤ — فضيل بن عياض : هو فضيل بن عياض التميمي ، عرف بالزهد والتصوف
والخرف عن الدنيا .
روى عن جماعة من كبار التابعين منهم الاعشى ، ومنصور المعتمر .

وابراهيم بن آدم * ١ * ومعروف الكرخي * ٢ * وغيرهم ممن سلك دربهم
والتزم نهجهم * ٣ *

أقول : ان التصوف الاسلامي الذي ذكره المودودي هو الاسلام بحينه ،
ومن هنا فلا يجوز أن نطلق لفظ التصوف على اقامة الشعائر التعبدية ، والزهد في
الدنيا ، والانقطاع للمهادنة ، لأن هذا الاصطلاح غريب عن جيل المسلمين

= وعطاء بن السائب ، وسفيان بن عيينه ، وروى عنه كثير من العلماء ،
كان رحمه الله دائم الحزن ، كثير الهكاء ، شديد الفكرة ، اذا سمع
القران أو ذكر الله فاضت عيناه وكنى حتى يرحمه من بحضورته ، توفي
سنة ١٨٢ هـ .

انظر حلية الأولياء وطبقات الأصفياء : أبو نعم الأصفهاني ج ٨
ص ٨٤ * صفوة الصفوة : ابن الجوزي ج ٢ ص ١٣٩ .
— ١ — ابراهيم بن آدم : من أهل بلخ بخراسان ، كان من أئمة الطسوك
والمياسير ، ترك الدنيا وأصبح من أهل الزهد والورع ، وعرف بالصدق
والصلاح والسخاء ، روى أنه أكل الطين عشرين يوما خوفا من أن يأكل
طعاما فيه شبهة حرام ، روى الحديث مرسل ومسندا عن جماعة من
التابعين وتابعي التابعين .

انظر حلية الأولياء وطبقات الأصفياء : أبو نعم الأصفهاني ج ٢
ص ٣٦٧ — ٣٧١ ، ج ٨ ص ٤١ ، طبقات الصوفية : السلي
ص ٢٧ — ٢٩ .

— ٢ — معروف الكرخي : من أهل كرخ ببغداد ، وهو من جملة المشايخ
المشهورين بالورع والزهد ، وقد وعى العلم الكثير ، فشغلته الوعاية عن
الرواية ، كان رحمه الله أستاذا لسرى السقطي ، روى عن
بكر بن خنيس ومجد الله بن موسى ومن السماك ، توفي سنة ٢٠٠ هـ ،
ودفن ببغداد .

انظر حلية الأولياء وطبقات الأصفياء : أبو نعم الأصفهاني ج ٨
ص ٣٦٠ — ٣٦٧ ، صفوة الصفوة ج ٢ ص ١٨٣ ،
وفيات الأعيان : ابن خلكان ج ٢ ص ١٣٦ .

— ٣ — انظر أبو الأعلى المودودي فكره ودعوته ص ٢٨٤ .

الأوائل من الصحابة والتابعين ، الذين هم أشرف الناس عبادة وأكثرهم طاعة لله تعالى • ولم يستطع أحد أن يطلق عليهم لفظ المتصوفة مع كونهم أشد الناس تمسكا بالكتاب والسنة يقول ابن تيمية : " ان لفظ الصوفية لم يكن مشهورا في القرون الثلاثة الأولى ، وإنما اشتهر التكلم به بعد ذلك " • " ١ " موقف المودودي منه :

===== يرى ضرورة العمل على احياء هذا التصوف ، يقول عنه : " هذا التصوف لا أواقفه فقط بل أتمنى وأحب أن يحيى مرة ثانية وينتشر " • " ٢ "

القسم الثالث : التصوف المشبوه :

=====

وهو الذى يكون خلطاً من التصوف الجاهلى والتصوف الاسلامى ، ورجال هذا التصوف أهل علم وأصحاب نوايا حسنة ، ولكنهم لم يعملوا من التأثيرات الفكرية التى كانت سائدة فى عصرهم ، حيث طغت فى نظرياتهم بعض ادوار ومفاسد التصوف الجاهلى ، وقد بذل هؤلاء جهودهم لتنقية طرقهم مما علق بها من المفسد ، كما حاولوا فهم التصوف الاسلامى والعمل به ، ولكن مجهوداتهم لم تحقق اغراضهم ، حيث ما زالت فى أفكارهم وأعمالهم بعض الأشياء التى تخالف القرآن الكريم والسنة المطهرة ، ولذلك قاموا بتأويلها ليوهبوا الناس بأنها لا تعارض النصوص الشرعية ، وليسلموا من الطعن والانتقادات الموجهة اليهم •

ولقد أدى هذا التصوف المشبوه الى نتائج غير مرضية ، حيث خرج اناسا لا يفهمون الاسلام فهما صحيحا ، وليست لديهم القدرة بل وليس فى تفكيرهم العمل بهذا الجهد لاقامة دين الله فى الأرض •

١ — رسالة الصوفية والفقراء من مجموع الفتاوى ص ٥ •

٢ — انظر ((أبو الاعلى المودودي فكره ودعوته)) ص ٢٨٥ — ٢٨٦ •

موقف المودودي منه :

===== يقول المودودي عن هذا التصوف : " لا أوافق عليه تماما ولا اعارضه تماما " بل اننى أقول لمن يحمل مشعلهُ : عليكم أن تفرقوا بين احتواءكم للشخصيات الكبيرة وبين تحليل هذا التصوف ونقده فى ضوء القرآن والسنة " وعليناكم ان تحاولوا تصحيح مساره ومداره • وإذا كان هناك بعض نقاط الاختلاف بينكم وبين أحد " فعليناكم مناقشة هذا الاختلاف فى ضوء الكتاب والسنة " ولا تنكروا على أحد حقهُ فى مخالفة هذا النوع من التصوف أو نقده " ولا تجعلوا هذا الرجل هدفا للقدح واللولم " • " ١ "

ومما ينكره المودودي فى هذا النوع من التصوف الأمور التالية :—

١ — الاشتغال بالأدكار والأوراد دون غيرها •

=====

ينكر المودودي على أصحاب التصوف المشبوه انشغالهم بالأوراد والأدكار والرياضات الصوفية الخاصة بهم • وتهاونهم فى العمل على إزالة الفساد المنتشر فى البلاد • بسبب تسلط الحاكمين بغير ما أنزل الله تعالى • وهم فى نظره بعيدون عن مرتبة الاحسان التى ذكرها رسول الله صلى الله عليه وسلم بقوله : الاحسان أن تعبد الله كأنك تراه • فإن لم تكن تراه فإنه يراك " • " ٢ " لأن الاحسان يتطلب عدم الاستسلام لحاكمية غير الله تعالى • وهذا الأنواع والأموال فى سبيل إعلاء كلمة الله تعالى " • " ٣ " • ويضيف المودودي قائلا : ان هؤلاء المتصوفة لن يخدعوا الله بمظاهرتهم • من تسمية اللحى وعطيات المبهطات والأوراد والوظائف

١ — المصدر السابق ٢٨٦ •

٢ — رواء البخارى فى كتاب الايمان باب موال جبريل النبى صلى الله عليه وسلم • ورواه مسلم فى كتاب الايمان باب الاسلام والايمان •

والاحسان رقم ٩ • ١٠ • وابوداود كتاب السنة باب فى القدر رقم

٤٦٩٨ • والنسائى فى كتاب الايمان باب صفة الايمان والاسلام ١٠١/٨ •

٣ — انظر الأسس الاخلاقية للحركة الاسلامية ص ٧٢ — ٧٣ •

والتلويح ، ولن يعد لهم من أوليائه ما داموا لم يبدلوا ما استطاعوا من جهود في سبيل القضاء على حكم الجاهلية وإقامة دين الله في الأرض .

وعندما يرى المودودي ذلك فهو لا يقصد التهمين من شأن ما نصت عليه الآيات القرآنية والأحاديث النبوية من وجوب تعظيم الله وتقديس صفاته واسمائه ، ومحبة رسوله صلى الله عليه وسلم ، أو ذكر الأسماء والمدائح في ذلك ، كما لا يقصد التقليل من شأن الآداب والتعاليم الإسلامية التي تتعلق بوجوب تمييز المسلم عن غيره من الكافرين في مظهره وملبسه ، ولكنه يرى أن الاختصار على هذا الجانب فقط وترك ما عداه لا يكفي المرء ليصل إلى مرتبة الاحسان التي ارادها الرسول صلى الله عليه وسلم ، وكذلك لن تصل به إلى مكانة الأولياء الذين شملهم الله تعالى بحبه ورضاه . والمودودي نفسه يؤكد على وجوب تلاوة الآوراد والأذكار والأدعية الماثورة إذا ما أراد الانسان المسلم أن يزكى نفسه بشرط أن لا يقتصر عليها دون غيرها .

٢ — التزكية والتزكية :

=====

إن مهدي التزكية لدى الصوفية تختلف عن التزكية التي جاء ذكرها في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة ، والصوفيون أنفسهم لا ينكرون أنهم ابتدعوا أشياء في هذا الجانب ما أنزل الله بها سلطان . " ١ " وإذا كان الأمر كذلك فإن غاية التزكية عند الصوفية تختلف عن الغاية النبيلة التي قصدها النبي صلى الله عليه وسلم من تربية أصحابه ، وهي إقامة النظام الإسلامي في الحياة . يقول :

" التزكية التي جاءت في القرآن الكريم والسنة النبوية هي وحدها التي تساعدنا في سبيل إقامة الدين كمنهاج في الحياة ، أما التزكية الصوفية فلن تحقق لنا هذه

١ — لم يذكر لنا المودودي أمثلة من أخطاء الصوفية فيما يسميه (التزكية) حتى يمكن الإفصاح عن ذلك وبيان للاستفادة من توجيهاته بشأنها ، ولعلها في بعض كتبه التي لم تصل إلينا .

المساعدة * * *

ولكى يستطيع المسلم أن يهوى نفسه ويهذب أخلاقه لا بد أن من الرجوع إلى القرآن الكريم والأحاديث النبوية الصحيحة ، فيحب كل فضيلة يحبها الله ورسوله ، وينفض كل رذيلة يهضمها الله ورسوله ، ويتبع وسائل التوبة والتهذيب التي جاء بها النصوص الشرعية ، ويعتمد عن الطرق الصوفية التي راجت في أيامنا هذه .

وذكر لنا المودودي بعضاً من الوسائل التي يمكن للمسلم أن يستعين بها لتقوية علاقته بربه تبارك وتعالى . وهذه الوسائل هي :

أ — صلاة النوافل : وخاصة التهجد والناس نيام ، حيث الصفاء والشعور بالاخلاص والتجرد ، فالصلاة في الليل تحفظ الانسان من الامراض النفسية وخاصة الكبر والرياء ، وتكسبه الشعور بالطمأنينة والسكون .

ب — ذكر الله : وذلك بالمحافظة على تلاوة القرآن الكريم والأذكار والأدعية والاوراد الماثورة عن الرسول صلى الله عليه وسلم وصحابته الكرام . ولا يكفي بذكرها على اللسان ، بل لابد من مراعاة آدابها من الخشوع والتأدب ، وحفظها واستحضار معانيها ومحاولة التأثير بها ، وملاحظة مقاصدها وأغراضها .

ج — الصوم : أي صوم التطوع ، وأحسن التطوع ثلاثة أيام كل شهر ، ولا يعني الامتناع عن الطعام والشراب وغيرهما من المفطرات فقط ، وإنما يعني السعي جانب ذلك الامتناع عما حرم الله ، فالامتناع عن الطعام والشراب خطوة ووسيلة لتعميد المرء الامتناع عن كل ما حرم الله ، فهذا جوهر الصوم وحقيقته . وذلك يهوى في النفس ملكة الشعور بتقوى الله وطاعته .

١ — جريدة الدعوة التي تصدرها الجماعة الإسلامية في الهند عدد صفر ١٤٠١ هـ / فبراير ١٩٨١ م ، من مقال بعنوان : من معالم الطريق — تربية الداعي في سبيل إقامة دين الله ص ٥ .

د - الانفاق في سبيل الله تعالى : وليس العبارة بالقدر الذي يفقه المرء من أمواله إنما العبارة بالروح والمحافظة التي يفقه^{بها} ابتغاء لمضاهة الله تعالى والصدقة هي من الوسائل التي قررها الله ورسوله لتزكية النفس المسلمة.

وعن الغاية المرجوة في اتباع هذه الوسائل يقول المودودي :

" هذا هو المنهاج البسيط الذي قررره القرآن وأرشدنا اليه الرسول

صلى الله عليه وسلم ، فإذا علمتم به تتصلون بالله وتتقربون اليه مع

معيشتكم بين أهلهم ، ومع مزاياكم جملة شئون حياتكم الاجتماعية بدون أن

تشمروا بحاجة الى رياضة من رياضات الصوفية أو مراقبة من مراقباتهم^٢ " ٣

٣ - البيعة :-

=====

"٤"

يرى المودودي أن البيعة التي وردت بشأن جوازها النصوص الشرعية تنقسم

إلى ثلاثة أقسام ، وليست البيعة التي عرفت بين المتصوفة واحدة منها :

وأقسام البيعة المشروعة عند المودودي هي :

=====

١ - بيعة من أجل مسألة خاصة في مناسبة خاصة ، كبيعة الرضوان التي بايع فيها

الصحابه الرسول صلى الله عليه وسلم على التضحية بالأموال والأنفس في سبيل

جهاد الكفار وأطاع كلمة الله ، وأما مناسبتها فإنه لما أرسل رسول الله صلى

١ - بتصرف عن كتاب تذكرة دعاة الاسلام للمودودي ص ٥٦ - ٥٩ .

٢ - لا يقصد المودودي بالمراقبة مراقبة الله تعالى التي وردت في حديث الرسول

صلى الله عليه وسلم " الاحسان ان تعبد الله كأنك تراه فان لم تكن تراه

فإنه يراك " ، بل يقصد شيئاً لاحظته في سلوك الصوفية لم يعجبه منهم

ويسمونه مراقبة .

٣ - تذكرة دعاة الاسلام ص ٥٩ .

٤ - البيعة اصطلاحاً : اخذ العهد على الطاعة في المنشأ والمكره والاقرار بالتبعية

انظر مقدمة ابن خلدون ص ٢٠٩ «أبو الأعلى المودودي فكره ودعوته» ص

الله عليه وسلم في عام صلح الحديبية عثمان بن عفان رضي الله عنه الى مكة ابطلا في المودة ، وظن المسلمون انه قد قتل ، فجاء الصحابة رضي الله عنهم رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يجلس تحت الشجرة فأخذ منهم البيعة على محاربة كفار مكة ، والا يقرؤا ولا يولوهم الادبار . وفي هذا الأمر نزل قوله تعالى : " لقد رضي الله عن المؤمنين اذا يبايعونك تحت الشجرة فعلم ما في قلوبكم فأنزل السكينة عليهم وأثابهم فتحا قريبا " . ١ .

ب — البيعة يعقدها شخص او جماعة على يد رجل معروف بالتقوى والصلاح ، وينوي فيها البايع تزكية النفس وتهذيب الأخلاق والتقيّد بأحكام الدين على يد البايع . ومثلها بيعة العقبة الاولى والثانية حيث بايع جماعة من الأوس والخزرج النبي صلى الله عليه وسلم — بعد ايمانهم برسالته — على السمع والطاعة والتعفف عن المحرمات كالسرقة والزنا وغيرها ، وعلى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر . ٢ . يقول المودودي :

" وحق عقد هذه البيعة هو النبي أو للشخص الذي يتبع طريقة النبي ، أي له معرفة صحيحة بالطريقة النبوية ، وأن يكون عاملا بها ، وألا يكون له أي نية أخرى من أخذ البيعة إلا الإصلاح والارشاد " . ٣ .

ج — البيعة التي تتم على يد أمير الجماعة المسلمة وقائدها ، وهي سنة متبعة منذ عهد النبي صلى الله عليه وسلم و زمن الخلفاء الراشدين رضي الله عنه ، والوفاء بها واجب ، ومخالفتها معصية وخروج عن الجماعة المسلمة ، ويبقى ما يترتب عليها من الصبح والطاعة في المنشط والمكره واجب في عتق

١ — سورة الفتح : آية ١٨ ، انظر بيعة الرضوان في كتاب وزاد المعاد في

هدى خير العباد لابن القيم الجوزية ج ٢ ص ٣٠٣ — ٣٠٤ .

٢ — انظر (ابو الاعلى المودودي فكره ودعوته) ص ٣٨٤ ، وانظر ههنا

البيعة في كتاب (زاد المعاد في هدى خير العباد) ج ٢ ص ١٣٣ .

٣ — ابو الاعلى المودودي فكره ودعوته ص ٣٨٤ .

المسلم ما دام الأمير مطيعاً لله ورسوله " ١ " وهذه البيعة هي المقصودة من قوله صلى الله عليه وسلم : " من مات وليس في عنقه بيعة مات ميتة جاهلية " ٢ " .

ومع أن يذكر المودودي أقسام البيعة المشروعة يقول : " وأما البيعة الموجودة لدى الصوفية فهي من نوع آخر . وهي ليست بشيء ضروري ، فإذا قام شخص ما بالحصول على علوم الدين وفهم أحكامه وحاول العمل طبقاً لها ، ولم يعلق في رقبته بيعة أحد من المريين الروحانيين فإنه بهذا لا يرتكب ذنباً ولن يعاقب في الآخرة على أنه لم يمك بيد شيخ " ٣ " أي أن البيعة على يد المشايخ الصوفيين مخالفة لما جاء فيه النصوص الشرعية ، إذ أن أكثر الجاهليين من جهلة المسلمين الذين لا يفقهون دينهم فضلاً عن الالتزام والتقيّد بأحكامه . . . ومع ذلك يرى المودودي جواز مبايعة الرجل العارف بتماليم دينه لرجل صالح يسير على نهج النبي صلى الله عليه وسلم . ويشترط في المبايع أن لا يتعصب لشيء ، فيقلده في الصواب والخطأ ، بل يطيعه في الحق ولا يتبعه في الباطل " ٤ " .

١ - يشير إلى حديث محمد بن عمرو بن عيسى عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : " على المؤمن المسلم السمع والطاعة فيما أحب وأكره ، إلا أن يؤمر بمعصية ، فإن أمر بمعصية فلا سمع ولا طاعة " . رواه البخاري . كتاب الأحكام باب السمع والطاعة للإمام ما لم تكن معصية ، وفي كتاب الجهاد ، باب السمع والطاعة للإمام ، ورواه مسلم رقم ١٨٣٩ في كتاب الأمانة ، باب وجوب طاعة الأئمة في غير معصية ، ورواه الترمذي رقم ١٢٠٧ في كتاب الجهاد ، وأبو داود رقم ٢٦٢٦ في كتاب الجهاد ، والنسائي ١٦٠ / ٧ في كتاب البيعة .

٢ - من حديث رواه مسلم رقم ١٨٥١ في كتاب الأمانة ، باب وجوب ملازمة جماعة المسلمين عند ظهور الفتن .

٣ - أبو الأعلى المودودي فكره ودعوته ص ٣٨٥ .

٤ - انظر نفس المصدر السابق .

وهذا من نظام البيعة الموجود عند الصوفية يقترح المودودي نظاما آخر

للبيعة ، وهذا الاقتراح يشمل النقاط الثلاث التالية :-

- ١ - أن لا تكون البيعة باليد ، انما تؤخذ باللسان أولا ، كما كان يبايعسح النبي صلى الله عليه وسلم النساء حيث كان يبايعهن باللسان دون اليد .
- ٢ - أن لا تنسب البيعة الى شخص معين سواء كان أمير الجماعة الإسلامية أم غيره . ولكن تنسب الى الاسلام ، حتى لا يتسرب الى المسلمين أمر تقديس الرجال ، ذلك أن الاسلام لا يعرف تقديس الرجال انما يعرف تقدير الرجال .

- ٣ - أن لا يتمتع الشخص بالمهاج بأى صفة ذاتية شخصية ، بل يتخذ مكانته باعتباره أميرا للجماعة المسلمة لا غير . فاذا انتقلت الامارة منه الى شخص غير - لمحب أو لاخرفان الطاعة تنتقل الى ذلك الشخص بصفته أمير الجماعة الإسلامية لا غير . " ١ "

ومن هذا النظام المقترح يقول المودودي : " لقد اقتبست هذا من

تنظيم عهد الخلفاء الراشدين ، ففى عهدهم المبارك كان الجماعة الإسلامية منسوبة الى الاسلام ، وليست الى الصديق أو شخص الفاروق أو عثمان أو على رض الله عنهم ، وهكذا لم يكن ارتباط الناس مع شخص الصديق أو شخص الفاروق ، بل مع أمير المؤمنين فى أى وقت دونما تقيد بشخص معين ، والطاعة تكون للنظام نفسه ، وليس لشخص معين " " ٢ "

١ - بتصرف من كتاب (ابو الاعلى المودودي فكره ودعوته) ص ٣٨٢ .

٢ - المصدر السابق ص ٣٨٨ .

٤ — مسألة الشيخ والمرشد (الملاقة بين الشيخ والمريد) :

=====

إن مما يروج اليوم بين جمهور الصوفية فيما يسمى بملاقة الشيخ بالمريد لهو من الهلاک الخطير الذى يرفضه الاسلام جملة وتفصيلا ، لما فيه من اضلال للمباد ونشر للفساد ، حيث ان الشيخ المرشد يحتوى الافراد بشطحاته وخداعه ، وبالتالى يقومون تحت نفوذه ويخضعون لسيطرته ، وهو يخدر أفكارهم ويضحك على عقولهم حينما يقول لهم : انى أملك لكم الجنة . . . فيقدمون له الدور والقرايين طمعا ورغبة . ويبلغ من سيطرة الشيخ على عقول وقلوب المريدین أنه يكاد أن يتخذ المريدون ما لهم من دون الله . " ١ "

وعن هؤلاء المشايخ والمريدین يقول المودودى : " اننى أعتبر هؤلاء الشيخ من اعلى المجرمين وأشد هم اجراما ، وأعتبر تابعيهم من الضالین المتعمقين فى الضلال " . " ٢ " وعن موقفه من هذه المسألة يقول : " لو كان الامر بيدى ، ولو املك القوة لاوقفت هذا الضلال بالجبر والالزام " . " ٣ " .

٥ — الكشف والالهام واستعمال الرموز والاشارات والألبسة الخاصة : —

=====

إن ادعاء المرشد الصوفى بالقدرة على الكشف والنطق بالالهام ، وممارسته لهذا الادعاء يولد عند الاتباع المريدین نوعا من الهلادة الحسية والجمود العقلى ، وبالتالى تزداد فيهم " المبودية الذهنية " . وأن استعمال الرموز والاشارات الصوفية التى تتبع حالة الكشف والنطق بالالهام يستفز فى الاتباع القسوة المتخيلة التى تحلق بهم فى عالم آخر (عالم الطلاسم والأعاجيب) الذى قلمسا

١ — انظر // ابو الاعلى المودودى فكره ودعوته // ص ٣٨٥ .

• موجز تاريخ تجديد الدين ص ١٢٨ .

٢ — ٣ — ابو الاعلى المودودى فكره ودعوته ص ٣٨٦ .

يهبطون منه الى عالم الحقيقة والواقع * ١ *

ومن العادات والتقاليد التي دخلت التصوف ما يتعلق بلباس وزى معين
خاص بهم دون غيرهم من المسلمين حتى أصبح من صفهم المعتقدات التي يدنون بها •
٦ — ادعاء غيبة الشيخ المرشد : —

=====

تأثر بعض الصوفية بما يوجد في المعتقدات الشيعية حول دعوى غياب المرشد
عندما يوافيه الأجل ، وهم يعتقدون عودته ثانية ، ولذلك فهم ينتظرون خروجه * ٢ *

٣ — آراء المعاصرين لموقف المودودي من التصوف ومناقشتها : —

=====

لقد تعرض المودودي لبعض الانتقادات نتيجة مواقفه السابقة من التصوف
وما دخله من الأفكار والمصطلحات والعادات الغريبة عن روح الاسلام وتعاليمه •
وسأعرض لانتقادات اثنين من المعاصرين وهما الشيخ (محمد زكريا الكاندهلوى * ٣ *

١ — بتصريف بسيط عن كتاب موجز تاريخ تجديد الدين ص ١٢٨ •

٢ — انظر نفس المصدر السابق ص ١٢٩ •

٣ — محمد زكريا الكاندهلوى : (١٣٢١ أو ١٣٢٢ هـ — ١٤٠٢ هـ) •

نشأ في بيت علم وصلاح وتقوى ، والده من كبار علماء الهند ، تلقى العلم عن
والده وعنه الشيخ محمد الياس امام جماعة الدعوة والتبليغ بالهند ، درس في
جامعة مظاہر العلوم بسمارنפור ، عمل في الجامعة المذكورة مدرسا للحديث
الشريف ، وتدرج فيها حتى أصبح رئيسا لقسم الحديث ، ولذا اشتهر باسم
" شيخ الحديث " ، له عدة مؤلفات مفيدة منها : أوجز المسالك في شرح
الموطأ للإمام مالك ، لامع الدار في شرح صحيح البخاري ، في عشرة
مجلدات ، الكوكب الدار في شرح جامع الترمذي ، وهو في أربعة
مجلدات •

انظر الفيلص عدد ٦٦ ذو الحجة ١٤٠٢ هـ / أكتوبر ١٩٨٢ م

ص ١٦ •

والشيخ أبو الحسن الندوي * ١ *

يرى الشيخ محمد زكريا الكانه هلوى أن المودودي حارب التصوف وأهله أكثر من محاربه للكفر . يقول الشيخ زكريا بالحرف الواحد : " اننى عندما قرأت مؤلفاته (أى المودودي) وجدت أنه لا يفضض ضد الكفر والالحاد كفضبه ضد التقليد والتصوف ، بل هو يتصوره للتقليد والتصوف يفقد أعصابه * ٢ *"
أقول : ان قول الشيخ زكريا السابق عن المودودي وموقفه من التصوف لا يستند الى الدليل الملقى القبول ، فهو قول بلا دليل فلا يلتفت اليه ، ولا سيما أن المودودي قد ذكر أقسام التصوف وبين النوع الجاهلى منها ، الذى يرفضه الاسلام البتة ، لانه فكر دخيل تأثر به المسلمون نتيجة اختلاطهم بالفلسفات اليونانية والهندية لاختلاطهم بأهلها وأخذها عنهم . وذكر المودودي أيضا " التصوف الاسلامى القبول " وهو ما كان مستندا فى أصوله ومبادئه الى نصوص الكتاب والسنة . واذا كان الشيخ زكريا نفسه يمتهر التصوف طريقا موصولا الى الله تعالى والى تقوية الايمان به * ٣ * فهل التصوف الذى هاجمه المودودي طريقا موصلا الى الايمان بالله أم طريقا موصلا الى معصية الله وعبادة غيره . وكان حريا أن يذكر الشيخ زكريا الفرق بين التصوف الاسلامى والتصوف الجاهلى ، وايهما حايه المودودي اشد من محاربه للكفر والالحاد كما زعم . وأما أن يوجه الانتقادات للمودودي دون أن يذكر شيئا من ذلك فهو أمر لا يسير وفق طريقة البحث الملقى والنقاش المنطقى السليم .

١ — مدير ندوة العلماء بلكهنو بالهند ، له مؤلفات عديدة باللغة العربية والاردية .

٢ — الاستاذ المودودي ونتائج بحوثه وافكاره ص ٩٣ .

٣ — انظر نفس المصدر السابق .

وينقل الشيخ زكريا الكاندهلوى عن المودودى قوله : (كل من شاء الآن

ان يعمل عملا على تجديد الاسلام ، فحتم عليه أن يجنب جمهور المسلمين لفئة الصوفية واصطلاحاتهم ورموزهم واشاراتهم ولباسهم وعاداتهم ، وسلسلة البيعة والائتاع المعمول بها عندهم ، الى كل ما يذكر بطريقتهم — يجنبهم كل ذلك كما يجنب مريض ذليبيطس (أى مريض السكر) كل شئ ، حلو • • • ١ •

ثم يعلق بقوله : " فكروا فى هذا القول ، ثم أخبروا اليس كتاب الزهد ، وكتاب الرقاق ، ولباس النبى صلى الله عليه وسلم ، ومجاهدات الصحابة ما يذكر هذه الطريقة ؟ • • • ٢ •

يلاحظ القارئ أن الشيخ زكريا قد استعمل على صحة ما عند الصوفية من إشارات ومصطلحات والبيعة خاصة بهم بما كان يلبسه النبى صلى الله عليه وسلم وما كان يسلكه الصحابة رضوان الله عليهم من طرق لتزكية أنفسهم وتقوية إيمانهم • ولمناقشة مقالة الشيخ زكريا أذكر ما يلى :

- ١ — إن النبى صلى الله عليه وسلم وصحابته الكرام براء من رموز واصطلاحات الصوفية ، التى يخدع بها المشايخ الصوفيون أتباعهم ومريد بهم ، كما انهم براء مما نسب اليهم الشيخ زكريا من أن الصوفية يقتدون بطرقهم وعاداتهم •
- ٢ — إن فى قول الشيخ زكريا أن لباس الصوفية وطرقهم تذكرنا بلباس النبى صلى الله عليه وسلم وطرق مجاهدات الصحابة تلبسا للحقائق وتشويها لسيرة النبى صلى الله عليه وسلم وسيرة اصحابه الكرام •
- ٣ — إن فى اقواله تشويها لتعاليم الاسلام وآدابه ، إذ أدخل فيها ما يتبرأ منه الاسلام • وهو بذلك يساعد المستشرقين وأعداء الاسلام الذين يحاولون الطعن فى العقائد والقيم الاسلامية عن طريق دراستهم للطسوق

منقول

١ — الاستاذ المودودى ونتائج بحوثه وافكاره ص ٨٢ / وهو يـ عن موجز تاريخ

تجديد الدين للمودودى ص ١٢٩ •

٢ — انظر نفس المصدر السابق ص ٨٢ ايضا •

- الصوفية وما فيها من بدع ومخالفات للإسلام عقيدة وشريعة .
- ٤ — إن مما يقلل من أقوال الشيخ زكريا ويظمن في صحتها أنه لم يذكر لنا من السنة النبوية أو من سيرة الصحابة وأحوالهم من الأدلة الصحيحة ، التي تؤكد نسبة رموز الصوفية وعاداتهم والبهتة المتنوعة إلى الإسلام .
- ٥ — وأخيراً إن كتب الازكار والرفاق والزهد المشهود لها بالصحة والقبول لدى كافة الملأء العدول لم تذكر لنا طرق الصوفية وعاداتهم وتقاليدهم ولباسهم على أنها الطريق الصواب الذي يحسن للمسلمين سلوكها والسير فيها أو الأخذ بها لكي يزكو أنفسهم ويهذبوا أخلاقهم أولئك ترسيدها إيمانهم وتقويده .

وأما الأستاذ أبو الحسن الندوي فهو ينتقد المودودي لموقفه من التصوف ، وذلك في كتابه " التفسير السياسي للإسلام في مراة كتابات الأستاذ أبي الأظى للمودودي والشهيد سيد قطب " .

وسأعرض آراء الأستاذ الندوي ثم أقوم بمناقشتها :—

- ١ — يأخذ الندوي على المودودي موقفه من التصوف الذي كان يدعو إليه الامام أحمد بن محمد الاحمد السرهندي " ١ " وأحمد بن محمد الرحيم ولي الله

- ١ — الامام أحمد بن محمد الأحد السرهندي : (١٧١ — ١٠٣٤ هـ) .
- أخذ أكثر العلوم والطريقة الجشتية عن والده ، وأخذ الطريقة النقشبندية عن الشيخ رضي الدين عبد الباقي النقشبندی ، اهتم بالوعظ والارشاد والتدريس ، ولسمعة علمه وفضله ونشاطه في محاربة البدع والاهواء واهل الويغ والضلال ، لقب بالمجدد .
- له عدة مصنفات ورسائل منها : الاسفار الثلاثة ، الرسالة التهليلية ، رسالة في المكاشفات الشيعية .
- انظر نزهة الخواطر ج ٥ ص ٤١ — ٥٣ .

الدهلوى " ١ " وأتباعهم ، فيقول : " والأستاذ المودودى نفسه يضطر أن يعدل — حينما يتعرض لهذا الموضوع — عن أسلوبه المعتاد المتناز بالجدية ، فينفث قلمه ما يختلف كل الاختلاف عن كتاباته الأخرى ، فحين يتحدث عن الجهود الإصلاحية والمآثر التجديدية التى قام بها الامام أحمد بن الأحمد السرهندى (المعروف بمجدد الالف الثانى) المتوفى ١٠٣٤ هـ ، والامام أحمد بن عبد الرحيم ولى الله الدهلوى (المتوفى ١١٢٦ هـ) وأتباعهما ومن خلفهما فى الدعوة والإصلاح والتجديد . يقول عن " التصوف " الذى ظلوا يعضون عليه النواجذ طيلة حياتهم ويدعون اليه الناس . : " فكما أن الشئ الحلال مثل الماء يحرم على المريض اذا أضره ، فكذلك هذا القالب ، وجب تركه — على الرغم من كونه بها — وذلك لأنه حجب عن طريقته الى المسلمين " الافيون " فما أن يقترب اليه هؤلاء الموضى الصابون بالداء المضال ، إلا ويتذكرون هذه الصبيبة التى تيمتهم ، والتى دامت تنومهم قرونا طويلة " . " ٢ "

١- ص ١١٠ — ١١١ ، وقد نقله الندوى عن كتاب موجز تاريخ تجديد الدين بالاردية ، والكتاب مطبوع بالمصرية ، جاء فى ص ١٢٢ من الطبعة المصرية " فكما ان مثل الماء فى طيبه وطهارته قد يحماه المريض اذا كان له فيه ضرر ، كذلك ان هذا القالب على كونه بها ، قد عاد حقيقا بأن يتهد ويلقى بته لان فى طياته قد غدى المسلمين بالمخدرات ، وفى ضمن تعاليمه قد سول لهم الجمود . فهم لا يقاومونه إلا وتمتريهم تلك الحالة من النشوة والذهول التى لم تزل تلاتطفهم وتهددهم قرونا متوالية " .

٢ - التفسير السياسى للإسلاميين ١١٠ - ١١١ .

ولمناقشة مأخذ الندوى السالف ذكره على المودودى أقول :-

ان المودودى لم يعترض على نفس التصوف الذى دعا اليه هؤلاء الأئمة ، ويتضح ذلك جليا من قول المودودى فى هذا الشأن : " وحاشا لله أن أكون من المعتضين على نفس التصوف الذى دعا اليه هؤلاء المجددون ، والذى كان فى روحه وجوهه تصوفا اسلاميا خالصا وكان لا يختلف فى وضعه ونوعيته عن منزلة " الاحسان " فى شىء " ، ولكن الذى أراه كان خليقا بأن يجتنب ويتحاشى هو استعمال اشارات التصوف ورموزه واختيار لغته وأسلوبه ، والابقاء على الطرق المماثلة لطريقته " ١ " فالمودودى اذا لا يعترض على نفس التصوف الذى دعا اليه هؤلاء الأئمة ، بل يعترض على ما دخل التصوف من الرموز والاصطلاحات والاشارات الغريبة ، ويرى من الواجب تنقية التصوف من هذه الاشياء التى لا تمت الى الدين بصلة ، والتى تشوه التصوف المشروع .

وقد ذكر المودودى عيوب استعمال هذه الاشياء ، وفى نفس الوقت دعا الى تركها ، والعمل على استبدالها بما هو جائز شرطا . يقول المودودى : " وذلك أنه من الظاهر المعقول أن التصوف الاسلامى الحقيقى ليس بمفتقر الى هذا القالب المخصوص ، بل قد يتخذ له قالب من الشكل الآخر ، ويختار له لغة ومصطلح غير ما راج فى جمهور الصوفية من اللغة والمصطلح ، وتتجنب اشاراتهم وتلميحاتهم ، وكذلك قد يستبدل بما هو شائع فى الصوفية الرائجة من نظام البيعة والصهد بين المرشدين والمريدين " ٢ " فالمودودى يدعو الى هذا قالب التصوف العتيق وما دخله من اشياء منافية للدين . واذا كانت الرموز والاشارات ، والاصطلاحات قد وجدت فى التصوف الرائج زمن الامامين السرهندى والدهلوى ، فانا لا نسلم بالتجاوز عنهما فى هذا الجانب دون توجيه النقد اليهما — وهذا ما فعله المودودى — وهذا لا يحط من مكانتهما ، ولا ينقص من جهودهما

١ — موجز تاريخ تجديد الدين ص ١٢٦ .

٢ — المصدر السابق ص ١٢٦ — ١٢٧ .

في خدمة الدين • فالبحر معرضون للخطأ • وأعمالهم معرضة للنقص • فلا عصمة إلا
للأنبياء صلوات الله عليهم وعلاهم أجمعين •

ولقد مدح المودودي أعمال الشيخ أحمد السرهندي في مجال التصوف •
يقول : " أنه طهر مضمين التصوف من الالذناس والكدار التي كانت تسويته اليه من
ضلالات الفلسفة الرهبانية • وجاء بالتصوف الاسلامي الاصلى الصحيح " ١٠٠ " ١

٢ — يقول الأستاذ الندوي : " أن الأستاذ المودودي آمن كحقيقة بديهية
ثابته لا تقبل عنده جدالا ولا نقاشا : بأن التصوف عبارة عن البطالة والكسل
والجمود • والفرار عن معترك الحياة • والانسحاب عن ميدان الكفاح والنضال " ١٠٠ " ٢

ولمناقشة ما حكاه الندوي عن المودودي اذكر ما يلي : —

— لم اقف على كلام للمودودي يذكر فيه أن التصوف عبارة عن الكسل والبطالة

وعدم السعى للحصول على الرزق والكسب والحلال • كما ذكر الندوي •

وقد سبق ان ذكرت التصوف الاسلامي المشروع الذي يدعو المودودي الى

احيائه من جديد • وهو الذي يرتبط بالشرعية الاسلامية ولا ينفصل عنها

ابدا • وهو يعني التمسك بأدابها والالتزام بأحكامها • ومن أحكامها

السعى وراء الرزق والعمل لتحصيله • وعدم الكسل والبطالة •

— إن ما ذكره الندوي من ان المودودي يؤمن به كحقيقة ثابتة : " التصوف

عبارة عن البطالة والكسل والجمود " ١٠٠٠ " إنما ينطبق على التصوف الذي

يدعو المودودي الى اصلاحه وتنقيته مما خالطه من أشياء غريبة كملازمة

الشيخ بالمريد • وما يدعيه الشيخ من الكشف والالهام • وما يمارسه من

استعمال للبروز والاشارات الصوفية التي يستولى بها على قلوب اتباعه وبسيط

على عقولهم •

— إن واقع جمهور الصوفية اليوم يشهد لدعوى المودودي • حيث تكثر الجماعات

١ — المصدر السابق ص ١٠٠ — ١٠١ •

٢ — التفسير السياسي للاسلام للندوي ص ١١٢ •

الصوفية التي تفرغت للأذكار والقصائد والموالد " ١ " . وقد أدخلت في مناهجها وطرقها كثيرا من البدع وأعمال الشرك كالاستغاثة بالشيخ الميت ، وتقديم النذور والذبايح له ولخلفه من المشايخ الأحياء ، وشذ الرحال إلى قبور بعض الرجال بدعوى أنهم من الأولياء الصالحين الذين يستشفع بهم . وعند هؤلاء الاتباع ومشايخهم انتشرت البطالة ، ووجد الكسل والجمود ، حيث يعتمدون فسى معيشتهم على جهل العامة من المسلمين الذين يقدمون لهم الأموال والهبات والصدقات والنذور طمعا في أن يجلبوا لهم نفعا أو يدفعوا عنهم ضرا .

٣ — ينقل الأستاذ الندوى عن المودودى قوله : " هل هناك دليل واقعى فى الكتابات الصوفية على أن هؤلاء الشيخ — الذين تنتمى اليهم هذه المناهج الصوفية — كانوا يضعون فى أذهانهم " إقامة الدين " بأوسع معانيه ، وهل هناك دليل على أنهم إنما اتخذوا هذه المناهج من أجل تخرج الرجال لهذا الغرض ، وهل قام الرجال المتخرجون فيها ولو مرة بهذا العمل ؟ " ٢ " .

وقد رد الندوى على تساؤلات المودودى السابقة بنماذج من الرجال الذين جمعوا بين التصوف، والجهاد من أمثال الأمير عبد القادر الجزائرى " ٣ " الذى حارب

-
- ١ — انظر حوار بين الدعاة الاعلام المودودى والندوى وسيد قطب : أحمد محمد جمال ص ٥٦ ، ٥٧ .
 - ٢ — التفسير السياسى للإسلام للندوى ص ١٣ وانظر رسائل ومسائل للمودودى ج ٢ ص ٦٠٢ .
 - ٣ — الأمير عبد القادر الجزائرى : (١٢٢٢ — ١٣٠٠ هـ) .
هو عبد القادر بن محى الدين بن مصطفى بن محمد بن المختار بن عبد القادر الجزائرى ، أمير ، مجاهد ، صوفى ، أديب ، ولد بالقبضة فى الجزائر . ولما دخل الفرنسيون الجزائر يابعه الجزائريون ، فقاد حملة للجهاد ضد الفرنسيين ولمدة خمسة أعوام من عام ١٨٣٢ — ١٨٣٧ م . نفاه الفرنسيون إلى طولون ومنها إلى انبواز . ولما اطلق سراحه ذهب إلى سوريا واستقر فى دمشق ، وفيها توفي ودفن . من مؤلفاته : =

الفرنسيين لمدة خمسة أعوام متتالية • والسيد أحمد شريف السنوسي وعمه المهدي السنوسي " ١ " اللذين حاربا الإيطاليين عندما هاجموا المدن اللبية • والسيد أحمد الشهيد " ٢ " وغيره من علماء الهند الذين حاربوا الاحتلال الانجليزى وتصدوا لمدوانه • وذكر لنا الندوى صفحات من جهادهم وكفاحهم مع كونهم

ذكرى الماقل وتنبيه الخافل • المواقف فى التصوف • وهو ثلاثية مجلدات • وله ديوان شعر •

انظر حاضر العالم الاسلامى : لاثوب ستودارد الامريكى تمقيب اشكيب ارسلان ج ٢ ص ١٦٦ — ١٧٤ • الاعلام : الزركلى ج ٤ ص ١٢٠ •

١ — احمد شريف السنوسي : (١٢٨٤ — ١٣٥١ هـ) •

هو أحمد الشريف بن محمد بن محمد بن على السنوسي • أحد كبار الطريقة السنوسية المعروفة ببلاد المغرب المسمى • ولد فى واحة جفبوى بليبيا • وأقام بواحة الكفرة • حارب الإيطاليين لما دخلوا طرابلس • ولما وقع الخلاف بينه وبين ابن عمه ادريس السنوسي ترك ليبيا السى الاستانة ثم الى الحجاز • وتوفى بالمدينة • من مؤلفاته : الانوار القدسية فى مقدمات الطريقة السنوسية •

انظر حاضر العالم الاسلامى ج ٢ ص ١٤٥ وما بعدها • الاعلام ج ١ ص ١٣٢ — ١٣٣ •

المهدي السنوسي : (١٢٦٠ — ١٣٢٠ هـ) •

هو محمد بن محمد بن على السنوسي • والده : مؤسس الطريقة السنوسية • أكمل المهدي أعمال والده • فأسس كثيرا من الزوايا وقام بتربية أفراد • روحيا وأعدادهم عسكريا للجهاد • اتخذ واحة جفبوى مركزا للدعوة ثم تحول عنها الى واحة الكفرة بحيدا عن أنظار الأعداء • ثم انتقل الى وادى • فتوفى بها •

انظر حاضر العالم الاسلامى ج ٢ ص ١٤١ — ١٤٢ • الاعلام ج ٧ ص ٣٠١ — ٣٠٢ •

٢ — أحمد الشهيد : (١٢٠١ — ١٢٤٦ هـ) •

هو الشيخ أحمد بن عرفان بن نور الشريف الحسنى الميرلوى • صوفى • =

اصحاب قدم راسخ في المجاهدات والرياضات الصوفية • ١* ومع موافقتي لانتقاد
الندوى للمودودي في هذه الناحية فأننى أرى أن المودودي ما غاب عن ذهنه
أمثال هؤلاء العلماء المجاهدين ، بدليل أنه ذكر الأعمال الجليلة التي قام بها
السيد أحمد الشهيد وصاحبه الشيخ اسماعيل الشهيد • ٢* ، والتي تتمثل في
أصلاح أخلاق العامة ، وتقويم سلوكهم وفق تعاليم الدين الحنيف ، والاعداد
للمجاهد على نطاق واسع ، ظهرت فيه البراعة في أمور الادارة والتنظيم ، وأنهما
سمايا لاقامة الحكم الاسلامي ، وقد نفذاه فعلا في المنطقة الصغيرة التي اتبعت
لهما • وكان الحكم فيها على منهاج الخلافة الراشدة • ٣* . أقول أن المودودي

زاهد ، تقى ، ولد في بلدة راي بريلي في بلاد الهند ، دخل في
بيمته خلق كثير من مسلمي الهند ، جاهد أعداء الاسلام ، وحارب البدع
والخرافات وأعمال الشرك التي راجت في الاوساط الاسلامية في عهده ،
استطاع أن يقيم أمارا اسلامية على بقعة صغيرة من بلاد الهند وذلك
بالتعاون مع الشيخ اسماعيل الشهيد • استشهد الشيخ احمد في أحد
المعارك مع كثير من أصحابه •

انظر نزهة الخواطر : للعلامة عبد الحى الحسنى ج ٧ ص ٢٧ —
٣٢ ، موجز تاريخ تجديد الدين وأحيائه للمودودي ص ١٢١ — ١٣١ •
١ — انظر التفسير السياسي للإسلام في مراة كتابات الاستاذ ابي الاعلى
المودودي والشهيد سيد قطب ص ١١٣ — ١٣٣ •

٢ — الشيخ اسماعيل الشهيد : (١١٩٣ — ١٢٤٦ هـ) •
هو الشيخ اسماعيل بن عبد الفتى بن ولي الله بن عبد الرحيم المصري
الدهلوى ، أخذ العلم عن جملة من علماء زمانه ، وأخذ الطريقة عمن
الشيخ أحمد بن عرفان الشهيد الذى شاركه جهاده ودعوته • عرف
الشيخ اسماعيل بالزهد وحسن الخلق والكرم والصلابة في الدين ، وله
اجتهادات في المسائل الفقهية مشهورة ، وله مؤلفات عديدة من أحسنها :
الصراط المستقيم ، وإيضاح الحق الصريح في أحكام الميت والضرع •
منصب الامامة ، وله مختصر في اصول الفقه •

انظر نزهة الخواطر ج ٧ ص ٥٦ — ٥٧ ، موجز تاريخ تجديد الدين
ص ١٢١ — ١٣١ •

٣ — انظر موجز تاريخ تجديد الدين ص ١٢٢ — ١٢٣ •

لم يكن يقصد هذا بين الامامين المجاهدين وأمثالهما ، وإنما كان يقصد غيرهم من
 شيوخ الطرق الصوفية المنتشرين اليوم في كثير من ديار العالم الاسلامي . وقد
 تفرغوا للأدكار والموائد والادعية ، ولممارسة الطقوس والشعائر الصوفية
 الدخيلة . ولقد قدر الله تعالى لي أن امكث ليلة عند بعض هؤلاء المشايخ ،
 وشاهدت ما يحدث في حلقاتهم من أعمال لا ترضى الله تعالى ولا رسوله صلى
 الله عليه وسلم ، حيث الدردشة ، والضرب على الطبول ، والصياح المرتفع ،
 والانشيد والأقوال التي لم أفهم منها شيئا . وعند هؤلاء المشايخ يأتي جهلة
 المسلمين ومعهم الأموال والهبات ، يلتمسون عندهم جلب النفع لهم أو دفع الضرر
 عنهم .

غير أن هذا الذي هو حاصل في هذا المصير ، والذي هو محل للذم
 والعيب من كل منصف عارف بالاسلام بمعرفة صحيحة فانه لا يسمنا إلا أن نسلم
 مع الندوى أن تساويات المودودى كانت طامة ، تتناول جميع المصوفة ، وحيث
 إن الندوى قد ذكر أمثلة من المجاهدين الصوفية يمكن الرد بها على تساويات
 المودودى ، وحيث إن المودودى نفسه قد ذكر نماذج مماثلة لما ذكر الندوى ،
 فان هذه النماذج كلها يمكن الرد بها على تساويات المودودى ، والحق أنه
 ما كان ينبغي أن يجمع المودودى تساوياته عامة بهذه الصورة بحيث تشمل
 بمجموعها هذه النماذج الطيبة .

ثالثا : موقفهم من الفلسفات المعاصرة :—

=====

يرى المودودي أن الفلسفة الغربية فلسفة مادية بحثه • ذلك أن زعماء هذه الفلسفة لم يؤمنوا بالحقائق الخفية وراء المحسوسات • لأنهم كانوا جاحدين لوسائل معرفة هذه الحقائق • وهما الوحي والالهام • ويصور المودودي هذه الفلسفة بقوله : " كانت الروح العلمية الجديدة تمنعهم أن يحدثوا بأنفسهم بناء تصور عن الحقائق الخفية على مجرد القياس والتخمين • بل إنهم كلما حاولوا ذلك لم يمسك بنياهم الذي بنوا في وجه النقد العلمي • فمكذبا لما لم يتجاوزوا حدود الشك واللاادرية في باب الحقائق الخفية • ما وجدوا أمامهم سبيلا لمعرفة حقيقة الدنيا وحياتها إلا التحويل على الحواس • مما جعل فلسفتهم عن الحياة فلسفة سطحية بحثه • فقد زعموا أن الإيمان إن هو إلا نوع من البهيمية قد وجد على ظهر الأرض • فما هو بمعتقد لحد • ولا متبع له ولا مستول أمامه • وهو لا يتلقى الهداية من فوقه •

فعليه أن يتلقى الهداية بنفسه • وإن كان لهذه الهداية من مصدر — حسب زعمهم — فإنما هو القوانين الطبيعية • أو مفومات الحياة البهيمية • أو تجارب التاريخ الانساني الفارط " ١ " •

والسعادة كما ترى الفلسفة الغربية تنحصر في الاقبال على الدنيا والاستمتاع بنعيمها • وسعادة الانسان وشقاؤه إنما تكون بمضى حصوله على هذا النعيم أو عدم حصوله • والحقيقة عندهم تنحصر في الاشياء الواقعة تحت الحس • أي الأشياء المادية لا غير • وأما ما لا يقع تحت الحواس فلا حقيقة ولا قيمة لسه عندهم " ٢ " •

١ — موجز تاريخ تجديد الدين ص ١٦٣ •

٢ — انظر نفس المصدر ص ١٦٣ — ١٦٤ •

ولقد استولت على الحضارة الغربية - كما يرى المودودي - ثلاث نظريات فلسفية كان لها الأثر السىء في الحياة البشرية أكثر من غيرها من النظريات الفلسفية التي عرفت في أوروبا في تاريخها الطويل . والنظريات الفلسفية الثلاث هي :

- ١ - نظرية هيغل " ١ " وفلسفته للتاريخ .
- ٢ - نظرية دارون " ٢ " في التطور الانساني .
- ٣ - نظرية ماركس " ٣ " في التفسير المادى للتاريخ .

-
- ١ - هيغل : (١٧٢٠ - ١٨٣١ م)
فيلسوف ألماني ، بسط مذهبه الفلسفي في مؤلفاته : علم المنطق ، موسوعة العلوم الفلسفية ، وفلسفته مثالية مطلقة . وعلى أساس فلسفته قامت الفلسفة السياسية الالمانية ، وعلى أساس منطقها الجدلي قَام مذهب المادية الجدلية عند كارل ماركس .
انظر الموسوعة العربية : بإشراف محمد شفيق غزال ج ٢ ص ١٩٢٤ .
 - ٢ - ماركس : (١٨١٨ - ١٨٨٣ م)
فيلسوف الشيوعية الممارسة ، من اصل يهودى ألماني ، درس القانون في جامعة بيتا بألمانيا ، ثم انصرف الى الاقتصاد والفلسفة الاجتماعية . وضع ماركس اساس نظريته في " البيان الشيوعي " الذي أصدره مع زميله انجلز ، ثم شرحها في كتابه رأس المال . واحمد ماركس في فلسفته على نظريات هيغل الفلسفية ونظريات فلاسفة الانجليز الذين سبقوه .
انظر المصدر السابق ج ٢ ص ١٦١٥ - ١٦١٦ .
 - ٣ - دارون : (١٨٠٩ - ١٨٨٢)
هو تشارلز دارون ، عالم طبيعي انجليزى ، إليه تنسب نظرية التطور المشهورة ، وضع اساس نظريته في كتابه " أصل الانواع " سنة ١٨٥٩ م ، وله كتاب " أصل الانسان والانتخاب بالنسبة للجنس " وكتاب تنوع النباتات والحيوانات تحت الاستثناس " . وقد استغلت نظريته القوى اليهودية التي عملت على ترويجها في الأوطان العلمية العالمية .
انظر المصدر السابق ج ١ ص ٧٧٤ .

وقد ذكر المودودي تلك النظريات بالدراسة والتقد في بعض كتبه .
وسأذكر في الصفحات القادمة موقفه من هذه النظريات الفلسفية وأثارها السيئة في
الحياة .

١ - موقفه من نظرية هييجل :-

=====

خلاصة نظرية هييجل كما يصورها المودودي :-

=====

" إن ما يحصل في الحضارة الانسانية من تطور وارتقاء إنما يحصل بظهور
الاضداد وتناطحها وتمازجها فيما بينها . وإن كل دور من أدوار التاريخ في حد
ذاته وحدة أو كائن جسدي حي . وإن مختلف نظريات الانسان من سياسية
واقتصادية ومدنية وخلقية وعلمية وعقلية ودينية تكون على مستوى معين في ذلك الدور ،
ويكون بينها التناسب والتلاؤم والوحدة المتناسكة ، كأنها جوانب مختلفة لهذا الكائن
الحي أو الوحدة الزمنية تسرى فيها روح هذا الدور بكامله . "

" وإن المبادئ والنظريات والأفكار الانسانية التي تقوم بالتوجيه في هذا
الدور عندما تصل بالحضارة الانسانية ومدنيتها إلى قمة الطاقة والصلاحية ، ينهش
من حوض هذا الدور نفسه عدوه الذي يتربص فيه ، ويبلغ أشده ، أي أن
طائفة أخرى من الأفكار الحديثة ، والميول الحديثة ، والنظريات الحديثة ،
والمبادئ الحديثة ، لا تتولد إلا من المقتضى الطبيعي لهذا الدور الأخذ في
الزوال بنفسه ، ثم تشرع في محاربة الأفكار البالية القديمة . "

" يستمر الصراع على قدم وساق بين القديم والجديد الى مدة من الزمن ،
وفي النهاية يحصل التمازج بينهما بعد الأخذ والرد ، وتخرج إلى حيز الوجود
حضارة عصرية جديدة خليطة من عناصر قديمة وأخرى جديدة ، وهكذا يفتح الدنيا
دور جديد من أدوار التاريخ . "

" ثم عندما ترتقى روح هذا الدور الجديد الى أعلى مدارجها ، على غرار الدور الذى سبق ، يظهر من حضنها أيضاً عدوها ، وينشب الصراع المقاتلى الذى يتمخض عنه أيضاً خليط جديد مكون من عناصر من هذا وعناصر من ذاك ، وبعد الأخذ والرد يصير روحاً لدور جديد للحضارة والمدنية " ١ •

ويطلق هيجل على عملية الارتقاء والتطور للحضارة الانسانية اصطلاح " العملية الجدلية " •

ويصور المودودى هذه العملية كما رسمها هيجل هكذا " فكان مجال التاريخ أو حلبة الدهر تجرى فيها مجادلة منطقية متسلسلة ، وموجهها يقوم أولاً الدعوى (١٩ - ٢٠) ثم يبرز جوابها (٢١ - ٢٢) • وبعد أن يطول بينهما الصراع فإن العقل الكلى أو الروح العالمية " ٢ " نعتقد بينهما الصلح ، أى تقبل شيئاً من هذا وجانباً من ذلك وتجعل منهما مزيجاً (٢٣ - ٢٤) • وهذا المزيج الحضارى عندما يتقدم قليلاً يتحول الى دعوى ثم يواجه هذه الدعوى جوابها ، ثم ينعقد بينهما الصلح بعد نشوب النزاع بينهما مدة ، ويأتى الى حيز الوجود مزيج جديد ، وهلمّ جراً " ٣ •

هذه هي العملية الجدلية كما تصورها فلسفة هيجل للتاريخ • وهى فى نظره عملية اجتماعية كلية ، فلا يجوز لفرد من الافراد ، ولا طائفة من الطوائف ان تتحرر من طبيعة عصرها الجماعية أو من الروح العامة لمدينة المصراع أو حضارته •

والانسان حسب العملية الجدلية مهما كانت مكانته فى التاريخ البشرى ، فإنه لا

١ — الاسلام فى مواجهة التحديات المعاصرة ص ٢٦ — ٢٧ •

٢ — يقصد هيجل من تمبيره " العقل الكلى " أو " الروح العالمية " ذات الله ، تعالى الله عما يقول علواً كبيراً • وقد يعبر عنها بالروح المطلقة أو الفكرة المطلقة •

انظر هامش ص ٢٨ من نفس المصدر السابق •

٣ — المصدر السابق ص ٢٧ •

يعدو أن يكون أحد احجار لعبة الشطرنج ، أى لا يملك من أمر نفسه شيئا وليس له دور يذكر . • وحين يخضع هيجل — حسب نظريته المزعومة — الانسان لطبيعة عصره الجماعية فانه يبين الدور الذى يقوم به العقل الكلى هكذا " إنه يقرر بالافراد ويوهمهم بأنهم فى هذه المسرحية يلعبون دورا هاما ، دور الابطال المهارزين ، دور المواد والموجهين مع أن العقل العالى هو الذى يستعطيهم لاكمال ذاته فى حقيقة الأمر " • " ١ "

ولقد وجه المودودى جملة من الانتقادات لفلسفة هيجل ، هين ما فيها من اخطاء • ومن اخطاء هذه الفلسفة •

١ — أن فلسفة هيجل للتاريخ تضمنت جملة من الآراء السقيمة التى لا تملك من الأدلة اليقينية والبراهين الثبوتية ما تجعل الانسان العاقل يميل إليها أدنى ميل • ومن هذه الآراء :

أ — أن الله تعالى هو روح العالم ، وأنه تعالى عن قوله علوا كبيرا — يستعمل الانسان لاكمال ذاته ، وأن تاريخ ارتقاء المدنية والانسانية وتطورها إنما هو تاريخ السفر الذى يقوم به الله إلى منتهى كماله • يقول المودودى : " فما كل هذه إلا آراء سخيفة واهية ، ليس فى السماء ولا فى الأرض ما يثبت صحتها ثبوتا يعتبره " الثبوت " بحق ، فيرتاح إليه القلب وتطمئن اليه النفس " • " ٢ "

ب — إلغاء إرادة الانسان واختياره وحرية ، وجعله مجرد مثل يودى دوره فى الحضارة كما تودى قطعة من البىدق دورها فى لمسة الشطرنج • " ٣ "

١ — المصدر السابق ص ٢٨ •

٢ — المصدر السابق ص ٣٣ •

٣ — انظر المصدر السابق ص ٢٧ ، ٢٨ •

ج — قوله : " أن الله تعالى (العقل الكلى أو الروح المالية) هو الذى يطرح الأفكار المتضادة على بساط المسرح بواسطة الناس ويجعلهم يقتتلون أولا ، ثم يعقد بينهم صلحا ، ويحدث فيهم صورا جديدة للفكر والخيال " . وهذا القول قائم على القياس الفاسد الذى لا أساس له من الصحة ، ولا تؤيده أية حقيقة علمية . " ١ "

٢ — تشتمل فلسفة هيغل للتاريخ على جوانب من الصحة ومنها : أن الحرب ما زالت قائمة بين الأفكار المتضادة على مر التاريخ ، وأن الصلح يعقد بينها بعد فترة من الصراع ، وأن التقدم والارتقاء فى الحضارة الانسانية إنما نتيجة ما حصل من صراع الاضداد وانعقاد الصلح بينها . ولكن هيغل كما يقول المودودى : " ما كرس نفسه كى يتصرف على حقيقة المسألة ، ويصرف نوعية الاضداد التى تحصل بينها الحرب فى الحقيقة ، ودواعى انعقاد الصلح بينها آخر الأمر ، والسبب أن المزيج الذى يأتى الى الوجود نتيجة هذا الصلح يولد فى حضنه عدوا لنفسه يهدد ذلك ، فبدلا من أن يدرس هيغل هذه العملية الجدلية دراسة وافية تحليلية ، إنمالقى عليها نظرة عابرة كما يلقى الطائر نظرة على المدينة فى أثناء التحليق فى جوها " . " ٢ "

١ — انظر المصدر السابق ص ٣٣ ، ولعل المودودى فى قوله " قياس فاسد " يشير الى أن نظرية هيغل فى تمازج الاضداد وتقابلها ثم انسجامها وتأخيرها ، وتخضعها عن نوح من الحضارة ، وأن الآله يقوم بهذا الدور لاكمال ذاته ، يشبه الى حد ما حل الانسان الذى يعيش بين متناقضات الحياة ، أو الحاكم الذى يعيش بين تمازج الطوائف والمصالح والصراع ، ويحاول أن يوفق بينها ، ويحدث تلاحما فيها ليتمكن من العيش معها والاستفادة منها ، أشبه بحال العقل الكلى فى خلقه المتعارضات فى الكون ، والمتناقضات التى تتصارع وتتنازع ثم تنتهى من هذا الصراع الى حالة من التوسط فيما بينهما والانسجام ليستفيد هو آخر الأمر من ذلك كله ، هو يشبه ما يسميه علماء الكلام قياس الغائب على الشاهد الذى يمتبونه قياسا فاسدا .

٣ - يفلب على النظرية عنصراً التخمين والقياس ، حيث لم يستشهد بأحداث التاريخ الانساني ووقائعه مع كونها تتعلق بالتاريخ الانساني وما صاحبه من عمليات للتقدم والارتقاء في المدنية الانسانية . يقول المودودي :
* أن عنصر القياس والتخمين فيها يفلب على عنصر الاستشهاد بأحداث التاريخ * * *

تلك هي أهم الانتقادات التي وجهها المودودي الى نظرية هيغل المزعومة ، وسأذكر آثارها مع آثار نظرية كارل ماركس لاتحادهما في أصل الفكرة ولكون آثار النظريتين واحدة .

٢ - موقفه من نظرية ماركس في التفسير المادي للتاريخ :-

=====

يرى المودودي أن كارل ماركس استمد فكرة المادية الجدلية من نظرية هيغل الفلسفية . ولكن ماركس خالف هيغل في جوهر فلسفته ، فبينما فلسفة هيغل هيغل تقوم على الروح أو الفكرة ، فإن فلسفة ماركس تستبعد الفكرة " ١ " ، وتمتبر الموامل الاقتصادية هي الاساس الوحيد للتطور التاريخي . فالاقتصاد عند ماركس هو محور حياة الانسان ومدنيته . أما الدين والاخلاق والعلوم والفنون وكل أفكار الانسان وتصوراته لا تشكل الا بتأثير الموامل الاقتصادية .

١ - المصدر السابق ص ٣٣ .

٢ - أي أن الفكرة والروح عند هيغل هو الأصل ، وأن المادة من ثمراتها
بينما المادة أصل عند ماركس والفكر والروح من ثمراتها ، كما أن الممليسة الجدلية تتم بين الفكر والمادة كما في فلسفة هيغل ، بينما يرى ماركس أن المادية الجدلية تتم ضمن المادة ذاتها دون أي عامل خارجي من فكر أو غيره .
انظر نقض اوهام المادية الجدلية للدكتور محمد سعيد رمضان البوطيس

ص ٣٠ - ٣١ .

ويصور المودودي المصلحة الجدلية في التاريخ كما يراها ماركس هكذا :

عند وجود طبقة من الناس تحتكر انتاج أسباب الحياة وتوفيرها وتوزيعها ، أى تحتكر وسائل الانتاج وما تدره من أرباح • وتحتل هذه الطبقة بقية الطبقات الأخرى خاضعة مستعبدة • وذلك فى ظل نظام اقتصادى خاص " ١ " • وفى ظل هذا النظام يبدأ القلق والاضطراب فى الظهور بين الطبقات المستعبدة التى تطالب بنظام اقتصادى جديد يضمن لها حياة أفضل • تتحسن فى ظلها العلاقات الملكية وتتوزع أسباب الحياة • ويطلق على هذا جواب الدعوى • كما يطلق على نظام الاقطاع واحتكاره لأسباب الحياة اسم الدعوى " ٢ " • ثم يبدأ الصراع بين النظام الاقتصادى القائم وما يحمله من قوانين وأخلاق ونظريات فى جانب • والقوى الجديدة التى تقوم للمطالبة بتغيير النظام الاقتصادى وأساسه الدينية والاجتماعية فى الجانب الآخر • وتسمى هذه القوى لتحقيق آمالها فى وضع تصورات ونظريات اجتماعية وخلقية ودينية تتفق ونظامها الاقتصادى الجديد • ويستمر الصراع الطبقي مدة من الزمن الى أن يزول النظام الاقتصادى القائم • وتزول معه أيضا التصورات القانونية والدينية والاجتماعية والفلسفية القديمة • لتحل مكانها التصورات الجديدة • فحسب نظرية ماركس فى التفسير المادى للتاريخ تتغير الاخلاق والقوانين والدين بتغير النظام الاقتصادى لأن هذه الأمور من ثمرات المادة • كما أشرنا الى ذلك من قبل • " ٣ "

١ — كالنظام الاقطاعي مثلا • فالقطاع بها يملك من أسباب الانتاج تظهر فى ظلها طبقة المستعبدين والمستغلين •

٢ — ويطلق على الدعوى اسم " الأطروحة " • وعلى جوابها اسم " النقي " (وهو الانعكاسات التى تاتى نتيجة الأطروحة) • ويطلق اسم التركيب أو نقي النقي على جامع الدعوى ومقابلها (وهو يلوح الانعكاسات ذروتها) انظر المصدر السابق ص ٣١ — ٣٢ •

٣ — انظر الاسلام فى مواجهة التحديات المعاصرة ص ٢٨ — ٢٩ •

ويلاحظ في تفسير ماركس للتاريخ أن العامل الاقتصادي الذي يتمثل في وسائل الانتاج وأسباب الحياة وتوزيعها هو الأساس لارتقاء الحضارة الانسانية وتقدمها ، وأن الصراع الطبقي هو القوة المحركة لهذا الأساس (العامل الاقتصادي) * ١ *

كما يلاحظ أن التصورات الدينية والأخلاق والقوانين لا تتمتع في فلسفة ماركس بصفة الدوام لأنها في نظره تابعة للنظام الاقتصادي ، تبقى ببقائه ، وتتغير بتغيره .

ويرى ماركس أن الانسان انما يتبع الطريق التي تقتضيها مصالحه الذاتية ونظامه الاقتصادي ، أما الدين والأخلاق وما في التصورات والنظريات فهي من اختراع الانسان نفسه لكي يوفق بها الطريق الذي اتبعه في تحقيق طموحاته الاقتصادية * ٢ * ولم يقف ماركس عند هذا القول فحسب ، بل زعم أن الفطرة والعقل يؤيدان تفسيره المادي للتاريخ . يقول المودودي : " وما يطابق الفطرة والعقل معا — في نظر ماركس — أن طبقة من الناس اذا وجدت طريقاً آخر يحقق مصلحتها الاقتصادية ، فلها أن ترفض نظامها الاقتصادي السابق ، وترفض معه جميع ما يقوم عليه هذا النظام من التصورات الدينية والأخلاقية والقانونية والمدنية ، وتخترب بدلا منها هائل ومبادئ جديدة أخرى ، تلتئم مع مصلحتها الاقتصادية * ٣ *

والانسان في نظر ماركس ما خلق على الأرض الا للصراع والقتال والجري وراء شهواته الذاتية ومصلحه المادية ، وهو يسند هذا الصراع الى الفطرة . أما المثل والأخلاق فليس لها عند الانسان أى اعتبار في نظره . يقول المودودي :

-
- ١ — انظر المصدر السابق ص ٢٨ ، ٢٩ .
 - ٢ — انظر المصدر السابق ص ٢٩ ، ٣٠ ، ٣٢ .
 - ٣ — انظر المصدر السابق ص ٣٠ ، وانظر نفس هذا المعنى كتاب (موجز تاريخ تجديد الدين) ص ١٢٠ .

" يقول ماركس : ان الصراع للأغراض الذاتية المادية هو من عين ما تنشده الفطرة ، وان الطريق الوحيد لارتقاء التاريخ الانساني أن تتنازع وتتصادم وتتكالب مختلف طبقات الناس في ما بينها لتحقيق أغراضها ومضالحها الذاتية المادية ، لأن الانسان ما قطع حتى الآن مرحلة من مراحل التاريخ الا متخاصما متقاتلا بعضه مع بعض . وان ليس عليه الآن الا أن يواصل قطع مراحل التاريخ بنفس المقاتلة والمصارعة ، وأنه ان كان هناك أساس للتوفيق بين مختلف أفرادها فانما هو تكتلهم لأجل الأغراض الاقتصادية البهيمية . فكل من كانوا متكئين على هذا الأساس لابد لهم من أن يتحولوا الى طبقة خاصة لشحن الحرب على جميع ما يخالفها من الطبقات " ١ .

نقد المودودي لأفكار كارل ماركس :

=====

يرى المودودي أن ماركس قاصر النظر ، محروم من ذلك القدر اليسير من الفهم الذي تمتع به أستاذه هيجل الذي تلقى منه النظرية الجدلية : يقول : " أما ماركس فلم يكتب له هذا الحظ اليسير من حق النظر وسمعة الاقوال الذي كتب لهيجل " ٢ . ثم يبدأ المودودي نقده لأفكار ماركس في التفسير المادي للتاريخ ، ويركز في نقده على عدة أمور .

— جهل ماركس لفطرة الانسان وجهله بتركيب الانسان وهديج خلق الله تعالى له . فالانسان روح وجسد ، وللروح مطالبها وأشواقها ، وللجسد مطالبه وحاجاته ، وماركس في فلسفته يفكر مطالب الروح وأشواقها التي لا تستغنى عنها ، ويجعل هم الانسان تلبية مطالب الجسد فحسب . يقول المودودي :

١ — الاسلام في مواجهة التحديات المعاصرة ص ٣٠ ، وانظر نفس المعنى

كتاب " موجز تاريخ تجديد الدين ص ١٦٩ .

٢ — الاسلام في مواجهة التحديات المعاصرة ص ٣٤ .

"إنه لا يحاول أصلاً أن يعرف ويفهم فطرة الانسان وصنعه وتركيبه فهو — لذلك —
إنما ينظر منه إلى الحيوان الخارجى الذى تسمه الحاجة إلى أسباب المعيشة
ولا ينظر أبداً إلى الانسان الداخلى داخل (كبسولة) هذا الحيوان الخارجى
والذى ليس الحيوان الخارجى إلا أداة من أدواته ، والذى تختلف مقتضيات
طبيعته عن مقتضيات طبيعة الحيوان الخارجى " .

— ينكر المودودى على ماركس جعله الانسان عبداً لتحقيق شهواته ورغباته المادية
، وأن الانسان يسخر كل قواه العقلية والفكرية من أجل تحقيق ذلك ، وأنه
يخترع الدين لتحقيق أهواء النفس ورغباتها . يقول المودودى : " إن قصور
نظر ماركس وضآلة فهمه جعلت كل نظرياته الاجتماعية باطلة كل البطلان ،
وأصبح يظن أن الانسان الداخلى إنما هو تابع أو مستخدم بل عبد مذل
للحيوان الخارجى ، وأن كل ما أوتيته من قوى العقل والاستدلال والتفكير
والبحث والملاحظة والاستنباط والتحقيق والاختراع إنما هو مقصور على خدمة
الحيوان الخارجى وتحقيق شهواته ومطالبه . وأعراضه ، ولهذا فإن أقصى
ما قام به الانسان الداخلى حتى الآن أو يستطيع أن يقوم به فى المستقبل لا
يعدو — على حسب قول ماركس — أن يكون رضماً لجأدى الأخلاق والقانون
، واختراع تصورات الدين ، وتقرير طريق للحياة وفقاً لأهواء الحيوان الخارجى
، ما أضال هذه الفكرة لحقيقة الانسان وما أبلد الأذهان التى ترتاح اليه
وتقبله " .

ويضيف : " إننا لا نشك فى أن أحاسيس الحيوان الخارجى ومطالبه كثيراً
ما تؤثر فى عزيمة الانسان الداخلى ، وأن هناك كثيراً من الناس تغلب عليهم
حيوانيتهم ، ولكن ما أخطأ فكرة ماركس القائلة بأن الانسان الداخلى لا يملك
أى نفوذ يقهر به الحيوان الخارجى ، وما أخطأ دراسته لتاريخ الحضارة

الإنسانية التي جعلته لا يرى الحضارة الإنسانية إلا عمل أولئك الذين كانت إنسانيتهم تتبع حيوانيتهم ، مع أنه لو تأمل في صفات التاريخ بعين متفتحة ، لوجد أن كل ما هو ثمين وصالح وجد يربا التقدير والاحترام من عناصر المدنية الإنسانية إنما هو منحة من أولئك الذين جعلوا حيوانيتهم تتبع إنسانيتهم ، وأثروا بشخصيتهم القاهرة في أغلبية ساحقة من أفراد البشر ضحايا الحيوانية ، فأفرغوا حياتهم في قوالب ومهادى ، دائمة للحضارة والتهذيب والشرف والأخلاق والعدل والإنصاف * ١ * .

وأخيرا إن التصور القرآني للإنسان يغنيها عن دراسة فلسفة هيكل وما ركس وما قدماء من تصور غث هزيل عن الإنسان . فقد قدم لنا القرآن الكريم التصور السليم الواضح للإنسان والحياة والكون وفلسفة التاريخ . كما أن القرآن الكريم قدم الإجابات الشافية عن المسائل التي ارتبك هيكل وما ركس واتباعهما من فلاسفة الغرب وفكره . إن الإنسان في التصور القرآني روح وجسد ، أو هو عبارة عن وجودين : الأول الوجود المعنوي ، وهو محل الأحكام الخلقية ، وقد أوتي مواهب مختلفة من العقل والوعي واكتساب العلم والرأى والفكر . والثاني هو الوجود الحيواني الذي هو محل الفرائض المختلفة كالجوع والمطش والشهوة والطمع والخوف . والإنسان بهذا التصور يختلف عن الحيوانات التي تعيش لتحقيق مطالب الجسد فحسب ، وقد وجهت بواسطة الإلهام لسلوك طريق معين . بينما الإنسان قد أعطاه الله قوة العمل والكد ، بجانب ما أعطاه من حرية الاختيار والإرادة ، وهو بذلك يتمتع بنوع من الاستقلال الذاتي ، فيختار الطريق الذي يريد به سعيه واختياره دون أن يرضخ طيه أحد .

والإنسان بفطرته التي فطره الله عليها يعيل إلى الصراط المستقيم * ٢ *

١ — المصدر السابق ص ٣٥ .

٢ — انظر المصدر السابق ص ٣٥ .

آثار نظريتي هييجل وماركس

=====

لقد كان لنظريتي هييجل وماركس تأثير سيء بالغ الخطورة في الحياة البشرية

شمل كل جوانبها المختلفة •

فمن الناحية العلمية مارست نظريات هييجل وماركس دورا سيئا في توجيه

علماء الغرب الذين افقتنوا بها • فصدرت عنهم وجهات نظر خاطئة عن الدين

والحضارة والاخلاق والاجتماع • " ١ "

ومن الناحية الدينية اتت هذه النظريات على العقائد الدينية من أساسها •

فجعلت الناس ينظرون بازدراء الى الرسالات السماوية • وقد تخلوا عن تعاليم الأنبياء

وشرائعهم باعتبار أن كل رسول أوجده ظروف عصره وزمانه • وأن التمسك بالرسالات

السماوية السابقة رجعية وتخلف • يقول المودودي : " إنك كلما ذكرت له

(أي لماركس) ابراهيم وموسى وهيسى ومحمد صلوات الله عليهم قال : إنما

كان كل واحد من هؤلاء وليد زمانه • ليقدم جوابا لدعوى المدنية الراجعة في ذلك

الزمان الذي تحول إلى جزء من أجزاء المزيج الحضارى بعد أن جاوز ما جاوز من فترة

الصراع والأخذ والرد • وكم من جواب بعدد تعاقب وفرض نفسه • ثم تحول إلى

مزيج حضارى كما أسلفنا • وإن المدنية الانسانية ما زالت تتجاذر بعدد مراحل التقدم

والرقى حتى بلغت الزمان الذى نعيش فيه • ولا شك أننا نجل هؤلاء الأفراد

ونعترف لهم بما يستحقون من الفضل والتقدير من حيث عملوا لتطوير المدنية الانسانية

وتنميتها في عهودهم • ولكن لا يصح ألبيتهم أن مرجع القهقري ونجا به دعوى

المدنية الحاضرة بجواب قديم قد أكل عليه الدهر وشرب • " ٢ "

١ — انظر المصدر السابق ص ٣٠ • وانظر موجز تاريخ تجديد الدين

ص ١٦٦ •

٢ — الاسلام في مواجهة التحديات المعاصرة ص ٣١ •

وعن أثر نظرية هيجل في الجانب الدينى يقول المودودى : " والحق أن هذه الفلسفة هى حملة فكرية منظّمة مدججة بالبراهين والحجج ، تكاد تأتى على الفكرة الدينية من أساسها إذا أصبحت فكرة رجل بضوئها الفتاك " ١٠٠ .

ومن آثار نظرية ماركس الاعتقاد بعدم خلود الدين والأخلاق والقوانين والأفكار لأن هذه الأمور — حسب زعم صاحب النظرية — تتغير بتغير أسلوب الإنتاج وتوزيع أسباب المعيشة ، أى بتغير العوامل الاقتصادية . وهذه الأمور وليدة النظام الاقتصادى السائد ، وما وجدت إلا لحمايته وحفظه ، فإذا تغير فلا بد أن يصاحبه التغير الشامل فى كل شئ ، حيث لم تعد تصلح للنظام الاقتصادى الجديد . ويوضح المودودى هذا الأثر السلبى لنظرية ماركس بقوله : " فهل لأحد أن يدعى أن من كان يعتقد بنظرية ماركس ، يستطیع أن يكون فى الوقت ذاته مؤمناً بتعليم دينى أو شريعة أو نظام خلقى يرجع إلى ما قبل القرون " ١٠٢ .

التناقض التام بين الاسلام والشيوعية :-

=====

يرد المودودى على من يزعم أن المرء يمكن أن يكون مسلماً وفى الوقت نفسه شيوعياً أو ماركسياً . لأنه فى نظر صاحب هذا الزعم — لا تناقض بين الاسلام والشيوعية . يقول المودودى : " فإنى أطلب منهم أن يدرسوا أولاً تعبير (تفسير) ماركس المادى للتاريخ وتناقضه المنطقية ثم يتفكروا : أى مجال يبقى لمن اعترف بصحة هذه الفكرة لأن يقول بأنه مسلم ؟ لا ريب أنه من حق كل شخص أن يختار ما يشاء من عقيدة ، فهم إن كانوا يعتقدون بصحة نظرية ماركس ، فليهم أن يختاروها ، ولكن من الواجب عليهم مع ذلك أن يكونوا على بينة من الأمر ، والا يماورأذهانهم أى نوع من التعميد والارتباك ، أما كونهم يزعمون عقيدة ثم يعتقدون فى عقيدة تضادها فى الوقت ذاته ، فهذا يدل على ارتباك فى أذهانهم ، وهو أمر يدعو إلى الأسف ، ويمت إلى الأسى " ١٠٣ .

١ — موجز تاريخ تجديد الدين ص ١٦٦ .

٢ — الاسلام فى مواجهة التحديات المعاصرة ص ٣٢ .

٣ — نفس المصدر السابق .

٣ — موقفه من نظرية دايون في التطور :—

=====

بعض العناصر التي جاء ضمن نظرية دايون :—

=====

- أن أصل الكائنات الحياة كانت دودا يدب على الأرض ، وقد أصبحت بفعل العوامل المختلفة — كالتنازع من أجل البقاء ، والبقاء للأصلح ، والانتخاب الطبيعي — انسانا ذا احساس وشعور .
- الكائنات الحية تطورت تطورا ذاتيا تصاعديا من أدنى الكائنات الى أعلاها ، وهو الانسان . وقد نفت هذه النظرية وجود اله خالق مدبر حكيم * ١ *

نقد المودودي لنظرية دايون :

=====

- ١ — يرى المودودي أن نظرية دايون لا تزال منذ ظهرت إلى أيامنا هذه كما هي نظرية بحتة ، ولم تصل إلى كونها حقيقة علمية . وكما هو معلوم أن هناك فرق كبير بين النظرية والحقيقة العلمية ، فالنظرية صنية على الغرض والاحتمالات ، وعلى أساس من التخمين والقياس ، وأما الحقيقة العلمية فهي صنية على أساس من القطع واليقين ومطابقة الواقع ، ولا مجال للظن والريب فيها * ٢ * وعندما مثل المودودي عن التناقض بين القرآن الكريم ونظرية دايون في مسألة خلق الانسان أجاب بقوله : " إن الانسان لا يحتاج إلى إعادة النظر في إيمانه ، إلا حينما يتصادم إيمانه مع شيء هو حقيقة وامر واقع لا مجال للريب فيه . وإلا فإن الإيمان الذي لا يصمد أمام الأمور القياسية والنظريات المجردة ، فما هو إيمان ، وإنما هو حسن الظن يمكن أن يتبدل بمو الضن على أساس مجرد من الأوهام والخرافات

١ — انظر نحن والحضارة الخسوية ص ٢٠ — ٢١ .

٢ — انظر الاسلام في وجه التحديات المعاصرة ص ١٩ ، ٢٧٦ .

- والاشاعات " ١ " .
- ٢ — إن الحجج والبراهين التي ساقها دارون لإثبات صحة نظريته ضعيفة واهية ومفتقرة الى الثبوت .
- ٣ — إن سلسلة الارتقاء التي قدمها دارون تفقد عدة حلقات بعد كل ^{حلقة} موجودة .
- ٤ — إن العلماء والمفكرين لم تظمثن نفوسهم الى نظرية دارون في التطور ، حتى إن هكسلي " ٢ " أحد دعايتها الكبار لم يؤمن بها الا فرار من الايمان بالله تعالى ، وقد استغل هو وغيره هذه النظرية في نشر الالحاد ومحاربة الدين " ٣ " .
- ٥ — إن نظرية دارون تخالف العقل والمنطق ، إذ أن مبدأ الحياة من أصعب المسائل التي استبهمت على علماء الطبيعة الغربيين ، ومع تقدم العلوم التجريبية في بلاد الغرب ونموها وازدهارها فما زال هؤلاء العلماء يفرون من الاقرار بما استكن في فطرهم من وجود الإله الخالق المدبر الحكيم ، الذي أنشأ آثار الحياة في المادة الميتة " ٤ " وإذا كان علماء الغرب عاجزين عن حل هذه بقعة بدء الحياة فلماذا يلجأون إلى القول بالظن والتخمين في هذه المسألة (بدء الحياة) ؟

-
- ١ — المصدر السابق ص ١٩ .
- ٢ — هكسلي : (١٨٢٥ — ١٨٩٥ م) .
- بيولوجي انجليزى ، تخرج من مستشفى ستيموتج كروس عام ١٨٤٥ ، عمل جراحاً ، اعتنق الدروانية مع شىء من التحفظ ، له عدة كتب في فروع علم الحيوان المختلفة .
- انظر الموسوعة العربية الميسرة ج ٢ ص ١٨٩٩ .
- ٣ — انظر نحن والحضارة الغربية ص ٣٣ .
- ٤ — يقول سير ارثر كيث : " إن نظرية النشوء والارتقاء غير ثابتة علمياً ، ولا سبيل إلى اثباتها بالبرهان ، ونحن لا نؤمن بها إلا لأن الخيار الوحيد بعد ذلك هو الإيمان بالخلق الخاص المباشرو هذا ما لا يمكن التفكير فيه عن الإسلام " .

يرى المودودي أنهم لجأوا الى ذلك هربا من الإيمان بالله خالق حكيم يتصف بصفات الكمال ، والاهراف بوجود خالق يصطدم مع إلحادهم وعدائهم للدين . " ١ " وما يمكن قوله في مسألة " بدء الحياة " ، يقال أيضا في المسائل الاخرى التى تناولتها نظرية دارون كمسألة التنوع فى الحياة ، ومسألة التفاضل بين مختلف الأنواع .

٦ — إن دارون نفسه لم يقل أنه ادرك الحقيقة . وعلماء الغرب القائلون بنظريته

لا يعتبرون قياسهم وفروضهم حقيقة وفكرتهم واقعا . " ٢ "

٧ — إن نظرية دارون انتشرت فى بيئة منحرفة عن منهج الحق . وفى بلاد جادة

فى طريق الإلحاد .

وكما يقول المودودي : " فإن أوهما التى كانت إلى ذلك الحين إنما تسيّر إلحادها بدون أرجل ، هرولت الى تلقى هذه الأرجل الخشبية (يقصد نظرية دارون) بكل قبول ، ووضعتها تحت كل شعبة من علومها الطبيعية . بل وفى فلسفتها وأخلاقيها وعلومها لل عمران ، مع أنه كان ولا يزال فى هذا التفسير من الوجهة العلمية والعقلية اضطرابات كثيرة ، لا يمكن لمعاقل أن يقول معها : إن هذا التفسير تفسير روجيه ، أو هو من التفاسير الجديدة بالاعتبار " . " ٣ "

٨ — بالرجوع إلى المصادر الأصلية التى تضمنت تدوين نظرية دارون يجد الدارس أن بناء النظرية يقوم على القول بـ " لمل " و " أظن " ، أى القول

= يتحدى : وحيد الدين خان ، ترجمة ظفر الاسلام خان ، ومراجعة

د . عبد الصبور شاهين ط ٦ ص ٤٠ .

ويقول سير جيمس جنز : " أن فى عقولنا تمصبا يرجح التفسير المادى

للحقائق " . عن نفس المصدر ص ٣٩ .

١ — انظر الاسلام فى وجه التحديات المعاصرة ص ١٩ — ٢٠ .

٢ — انظر المصدر السابق ص ٢٠ .

٣ — انظر المصدر السابق ص ٢٠ — ٢١ .

بالظن والتخمين ، والظن والتخمين لا يجدى فى باب العلوم ، لان العلوم إنما تقوم على اساس من القطع واليقين . وردا على الذين اعتنقوا نظرية داريون وتعصبوا لها مع أنها قائمة على التخمين والظن : ^{يقول} " إنه إذا كان هناك نوع من الاعتبار للقياس والتخمين فى العلوم ، فكيف ولماذا يمكن التفريق بين قياس وقياس ولا سيما إذا كان أحد القياسين أقوى وأقرب إلى التمثل من الآخر . إنكم إذا كنتم مستعدين لان تقبلوا حتى القياس والتخمين فى تفسير المشاهدات ، فكيف لكم أن تردوا قياس إذا قلت لكم على أساسه بأن بدء الحياة والتنوع والتفاضل بين الموجودات إنما يكون قد حصل بأمر حكيم عليم وتخطيطه ، وهو أقرب إلى التمثل وأسهل على الفهم واحظى للقبول من قياس داريون ، ولا يترك سؤالا دون أن يرد عليه بجواب مقنع " . ويضيف المودودي قائلا : " إنه ليس هناك فى جانب داريون من أحد يستطيع الجزم بشئ فى صدق وامانة ، وكل ما يستطيعه هو ان يقول : هسى ان يكون كذلك ، اولعل ان يكون كذلك . وأما فى جانبى أنا ، فهناك عدد لا يحصى من أصلح الناس خلقا وأظهرهم سيرة وأصدقهم قولا ، يقولون بكل جزم وتأكيد : ان الأمر الغلابى حقيقته كذا وكذا ، وإنما لا نقول بشئ إلا بعد أن رأيناها بأعيننا " . " ١ " .

بعض آثار نظرية داريون :—

=====

لقد تركت نظرية داريون آثارا سيئة فى الأخلاق والفلسفة والعلوم ومن هذه

الآثار :—

١ — انهيار العقيدة الدينية فى نفوس المؤمنين بهذه النظرية الشيطانية ،

ومذلك انتشر الالحاد حيث إنها دعت الأراء القاطنة إن نظام الكون يجرى من تلقاء نفسه بدون إله مدبر حكيم •

وأن اثار الطبيعة ليس لها طلة أو مرجع الا قوانين الفطرة نفسها • "١"

٢ — لقد كان دايون زعيم الطبقة التي حفرت للدين القبر في أوروبا • وكان له

النصيب الاوفى في توجيه الأفكار الى الإلحاد والزندقة واللا دينية • "٢"

٣ — حيوانية الانسان وماد يته ويظهر هذا الأثر من قول دايون أن اصل الانسان

جرثومة صغيرة — ونتيجة لذلك أصبح الإنسان الحوء من بهذه النظرية لا

يشعربأى حرج حين يقارن بين متطلبات حياته ومتطلبات حياة الحيوان •

حتى وجد في عالم الغرب من يدافع عن الحيوان ويدعى أن للحيوان عواطف

ومشاعر وأحاسيس لا تختلف عن الإنسان بحال •

٤ — لقد حولت هذه النظرية الإنسان الى ذئب مفترس • فلا معنى للقيم

والأخلاق لأن صواع الأقوياء ضد الضعفاء من أجل البقاء لا تناسبه مثل هذه

القيم والأخلاق • ومذلك انعدمت العواطف الشريفة والأخلاق الفاضلة

كالوفاة والرحمة والابثار • كما انعدمت معاني الصدق والعدل والخير في

تلك المجتمعات التي يدعين أفرادها بمنظورية دايون المزعومة • ولقد مارس

الأوروبيون شتى أنواع الظلم والمدوان تجاه كثير من شعوب الأرض •

فأزالوا قسما من أهل البلاد الأصليين • كما حدث في أمريكا وأستراليا

ومحض بلدان أفريقيا • واستمبدوا الآخرين وما زالوا يذيقونهم سوء

المذاب إلى الآن • "٣" فالزنج في أمريكا • والسود في جنوب أفريقيا •

وفيها من الدول التي ابتليت بالاستعمار الاوربي ما زالوا يعانون أشد

١ — انظر نحن والحضارة الغوية ص ٢٠ •

٢ — انظر المصدر السابق ص ٣٤ •

٣ — انظر موجز تاريخ تجديد الدين ص ١٦٨ — ١٦٩ •

المذاب من التفرقة العنصرية والمعاملة البغيضة من قبل الأوربيين البيض •
وكل هذا يجرى بمقتضى نظام الفطرة وقوانينها كما تصوره النظرية الدروانية
المزعومة • وقد عمل اليهود على نشر أفكار داريون لصالحهم • فهم شعب
الله المختار الموهى هل للحياة وأما غيرهم من الشعوب فيستحق الموت والدمار
وهم يعملون الآن من أجل تطبيق هذا التصور اللعين •

يقول المودودي : " فلعل أحدا إذا كان عنده بقية من الفهم
الصحيح والعقل السديد لا يترك في القول معنا بأن نظرية داريون هذه قمة في راس
النظريات الباطلة التي ناصبت الإنسان العدا • في هذا الزمان • وعملت للقضاء على
انسانيته • فقد حاولت أن تجعل الإنسان يعتقد بأنه ليس إلا حيوانا كسائر
الحيوانات • ومن نتائجها أن بنى آدم لا يتعاملون فيما بينهم في أى شعبة من
شعب الحياة إلا كما تتعامل الوحوش في الغابة • ومن تأثيرها أن الإنسان بدل أن
يستمد القوانين والهادى والمناهج لحياته من مصدر من المصادر السامية • إنما يبحث
عنها في حياة البهائم والوحوش • وهى التى قد عرضت على الإنسان نظام الحياة
كمدان للصراع والقتال ••• بحيث إن كل من يمدى قوته وجدارته في هذا الصراع
والقتال هو الذى يستحق الحياة ويحوز النجاح • وهو الصالح الباقي ••• ومن
بركات هذه النظرية الفاسدة أن جميع الناس أفرادا وطوائف وأما وشعبا ودولا
جملوا الدنيا ميدانا للتنافس والصراع والقتال • وليس مقتضى الفطرة — حسب
زعمهم — إلا أن القوى من حق أن يبيد الضعيف • ولا يرى له على نفسه إلا
ولا ذمة ••• " ١

الباب الثالث

منهاجنا في الإصلاح والتجوة

ويحتوى على فصلين :

الاول : التجوة — : أهدافها ومنهاجها
والثاني : الجملة للمبتدئ : منهاجها وخصائصها

المؤتمر الهندي — مع الأسف الشديد — جمعية علماء الهند التي ايدت الحزب في
برامجهم وأعماله السياسية * ١ *

وفي هذه الفترة من تاريخ بلاد الهند كان جل المسلمين لا يفهمون دينهم
فهما سليما ، بالإضافة الى سيطرة الحضارة الغربية على عاداتهم وتقاليدهم واسلوب
حياتهم . وكان المودودي واحدا من هؤلاء المسلمين ، كان المودودي كذلك على
الرغم من الجوى الدينى الذى هبأت له بهيئته الدينية الصالحة المتمثلة فى أسرته
المتدينة وفى التسمية الاسلامية التى كان يطلقها عن والده الذى كان يهتم بتربيته .
دينيا خوفا من تيار الحضارة الغربية الجارف ، وأخيرا فى الثقافة الاسلامية الواسعة
التي تلقاها على أيدي المشايخ والاساتذة المختصين فى فروع اللغة والدين كاللغة
والحديث والسيرة النبوية والتاريخ والادب والنحو والصرف * ٢ * وعن مدى فهمه
للاسلام فى هذه الفترة يحدثننا المودودي فيقول : " وفى وقت الأوقات كنت كما سمة
المسلمين هنا ، امل الى التقاليد الجارية ، والى مسألة الوطن أو النعمة المرفقة ،
وحين أفقت أحسست أننى كنت أقتل السابقين لى هؤلاء من غير ذلك ، وأحسست أنه
لا فائدة من السير على طريق ما ألفينا عليه آباءنا ، وفى النهاية اتجهت الى كتاب
الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم وفهمت الاسلام وأمنت به ايمانا عن دراسة
عميقة ، ثم حاولت بعد ذلك فهم النظام الاسلامى * ٣ *

ويرى الاستاذ خليل الحامدى أن المودودي لم يفهم التصور الاسلامى الصحيح
الا من خلال تأليفه لكتاب " الجهاد فى الاسلام " * ٤ * وينقل عن المودودي ما

١ — انظر تاريخ الدعوة الاسلامية لمحمود الندوى ص ٢٤٧ .

٢ — انظر نشأة المودودي وتعليمه .

٣ — ابو الاعلى المودودي فكره ودعوته ص ٤٣ — ٤٤ .

٤ — الامام ابو الاعلى المودودي ص ١٦ و ١٧ .

يوكد ذلك " اتضح لى من خلال د راستى لموضوع الجهاد ان الاسلام لم يأت فى الدنيا ليقى الكفر يسود البشرية ويبقى المسلمون يعيشون فى ظلمة عيشة الخائمين • بل انزل الله هذا الدين ليكون هو الحاكم ويكون من لا يؤمن به تابعاً له • وكذلك اتضح لى أن الحكومة الاسلامية هى كذلك حكومة الهداية والدعوة • تشهد على العالم بصدق الاسلام وكونه دين الحق • وذلك بممارستها العدل والقسط • وبالتزامها جانب الأمانة والصدق • وحفظها على الفقراء والضعفاء • وسلوكها النزاهة مع خلق الله • وتطبيقها أحكام الله الى أن يهرن كل جهاز من أجهزتها من الادارة المدنية • والمحكمة • والشرطة • والجيش • " السلك الدبلوماسى " وما الى ذلك على ما هو الفقى بين النظام الاسلامى ونظام الكفر • ومن معطيات الاسلام للبشرية ومعطيات الكفر لها • وعلى هذا تكون الحكومة الاسلامية حكومة هادئة غايتها الرئيسية وشغلها الشاغل اعلاء كلمة الله فى الارض • وقد فرض الجهاد على المؤمنين لتغليب الاسلام على الكفر " وهكذا استطاع المودودى ان يتعرف على حقيقة الاسلام ودوره فى انقاذ البشرية واخراجها من الظلمات الى النور • ومن ثم اسماها عندما تقبل على تعاليمه وشرائعه تطبيقها فى واقع الحياة • كما استطاع المودودى من خلال تأليفه لكتاب " الجهاد فى الاسلام أن يعرف الواجب الملقى على كاهله • واجب الدعوة الى الله • واحياء دينه من جديد • يقول :

" إن كتاب الجهاد فى الاسلام نفعنى أكثر من أى شخص آخر • دخلت فى تأليفه وكنت على حمية القومية • وخرجت منه وأنا على حمية الاسلام • عرفت الاسلام وعرفت طريق احياه • وقررت أن لا أدخل عالم الصطافة فى المستقبل الا لأن أجعلها وسيلة لخدمة الاسلام واحياه • " • " •

ولعل اطلاع المودودى الواسع على الحركات السائدة فى زمانه قد ساعده

أيضا على توجيهه الى سلوك الطريق الصحيح فى العمل الاسلامى المنظم • فقد

أجبره الواقع السياسى الذى يشهده العالم الاسلامى وخاصة شبه القارة الهندية على دراسة موضوع الخلافة فى الاسلام ، وواقع الحكم التركى العلمانى ، ودارسة تاريخ حزب المؤتمر الهندى . ومن خلال هذه الدراسة تبين له أن الاسلام دين دعوة وجهاد ، وأن المسلمين أمة عقائدية من واجباتها الدعوة الى الخير والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والقضاء على الشور والآثام . كما استطاع أن يعرف أن الدعوة واجب شرعى لكل مسلم يؤمن برسالة الاسلام . * ١ *

وهكذا تبلورت فكرة الدعوة فى ذهن المودودى ، وأصبح يؤمن بأنه لا سبيل لانقاذ المسلمين — فى بلاد الهند — من العدو الهندوسى الفاشم ومن سيطرة الحضارة الفوسية ، وأنه لا سبيل لاعادة الجدد الاسلامى واعلاء كلمة الله فى الارض الا بالقيام بالمسئولية المظنى تجاه هذا الدين ، ومسئولية الدعوة الى الله وتحمل اعبائها وتكاليفها . ومن أجل القيام بهذا الواجب أقبل المودودى على التزود من الثقافات المتنوعة لمواجهة الأفكار والتحديات المعادية السائدة فى عصره ، والى توقف حجر مشرة فى طريق الدعوة الاسلامية . يقول :

" أفرفت من عام ١٩٢٩م الى عام ١٩٣٢م العديد من خزائن الكتب والمراجع فى ذهنى استعدادا للمهمة الجديدة : مهمة الدعوة الى الاسلام فى عصرى ، بالأفكار والتيارات ، عصر يفرض على الداعية أن يتزود بزيادة على شامل ، وأن يخض بمصا من البرهان ، يتوكأ عليها ويهش بها على غنم ، ويحقق بها ما رى أخرى " * ٢ *
ومعد الفهم الصحيح للاسلام والاستعداد لأداء واجب الدعوة اليه ، بدأ المودودى يقدم دعوته من خلال مجلة " ترجمان القرآن " * ٣ * التى كان يشرف فيها

١ — انظر نفس المصدر ص ١٥ .

٢ — نفس المصدر ص ١٩ .

٣ — اشترى المودودى هذه المجلة من مؤسسها مولانا ابى محمد مصلح ، وهى مجلة تصدر شهريا .

انظر " ابو الاعلى المودودى " لاحمد ادريس ص ٣٧ .

أفكاره بأسلوب يوقظ الضمائر ، ويحرك القلوب • وفى ذلك يقول : " وحين منح الله عز وجل قلبى الهداية بدأت سلسلة من الحلقات تهدف الى دعوة الآخرين الى ما آمنتم به والى ما اهتديت اليه • وفى سبيل هذا قمت باصدار ترجمان القرآن سنة ١٣٥٢ هـ — ١٩٣٢ م • " ١٠

واصل المودودى طريقه فى دعوة الناس الى الاسلام والتمسك بتماليمه والقيام بواجباته حتى شاء الله له أن يؤسس الجماعة الاسلامية كمحل حركى منظم • وذلك عام ١٩٤١ م • وسيأتى بيان ذلك فيما بعد •

ولكى تتضح ملامح الدعوة عند المودودى جلية أنقل من كلامه ما يلى :-

" ندعو الى أصل الاسلام • وهو ما دعا اليه الله تعالى ورسوله الكريم صلى الله عليه وسلم • أما الشروح المختلفة للمعائد والتفاصيل المتنوعة للأحكام التى جاء بها المتكلمون والفقهاء • والتى أنشأت فى الأمة المذاهب الفقهية والكلامية المختلفة • فيجب ألا نتمرض لها فى دعوتنا بالنفى ولا بالاثبات • ولا ندعو لأحد ها خاصة • بل نتناول عقيدة الاسلام كما تناولها القرآن والسنة بأسلوب سهل بسيط يفهمه كل الناس • أما التفاصيل الكلامية فتترك لأفهام الناس وعقولهم واستنباطهم • • • فنمضى فائد الاسلام الأساسية المسلم بها على هيئتها الأولى • ونترك للناس المذاهب المختلفة فى تفاصيلها الكلامية والفقهية • "

" لا نركز جهودنا فى الدعوة الأولى على جزء أو بعض أجزاء من الدين دون بعض • بل يجب أن نعرضه نظاما كاملا شاملا للحياة البشرية كما هو فى واقع الأمر بلا شك • "

" لا تكون جهودنا ومساعدتنا لبيان الاسلام فحسب • بل لتكون أخلاق الذين يقبلونه • ويؤمنون به لأنفسهم دينا • وأعمالهم الفردية وحياتهم العائلية • وشؤونهم الاقتصادية ومدنيتهم وسياساتهم • وصلاحهم وحرصهم • مصطبغة بصيغته مفرقة

فى قلبه فعلا ، ويمثلوا فى حياتهم لاستتصال الأفكار والسيئات التى ظهرت
اليوم وتأصلت فى حياة المسلمين الفردية والاجتماعية ، لانحرافهم عن الاسلام .

ويقول : " هناك فرق أساسى بين البلد الاسلامى والبلد غير الاسلامى ،

فالبلد الاسلامى يقر ويعترف بكتاب الله وسنة رسوله منبعا للقانون الأساسى

للبلد نفسه ، ويقر البرلمان وتقر المحاكم وقيمة الهيئات ، بل تقرر الأمة كلها

مجتمعة أن الحلال هو ما أحله الله ، وأن الحرام هو ما حرمه الله ، وحين

تتحلل أية دولة من طاعة الله ورسوله ، وتقرر بنفسها ما هو حلال ، وما هو حرام

، حينها تخرج من دائرة تعريف الدولة الاسلامية فهى تبقى داخل دائرة الاسلام

طالما هى تحرم ما حرم الله ، وتحل ما أحله الله ، وتلتزم بحدود الله فيما

يتعلق بقانونها — محاكمها ونظمها وهيأتها وإداراتها وسياساتها . " ٢ " .

ويقول : " كثيرا ما نسمع من بعض الشيوخ من أهل الدين ، أن الحكومة

ليس بشئ ، يقصد ويرام ، بل هو أمر موعود وهذه المثقون ، والحق أن الذين

يقولون بذلك إنما ينظرون الى الحكومة كأنها جائزة تمنح ، لا واجب يؤدى ووظيفة

تتقصد ، ولا يعلمون أن الحكومة لا يد منها لاقامة دين الله فعلا فى هذه

الأرض ، وأن انشائها مطلوب فى الشريعة الالهية ، وأن الجهاد فى سبيلها

واجب . " ٣ " .

ويقول : " فإذا كان القابعون فى زوايا المساجد المظلمة قد فهموا التدين

على أنه الاعتزال فى الخلوات وترديد " الله . . . الله " ، واعتقدوا أن

الدين مقصور على مجرد العبادات وكفى ، فلا عجب من أمرهم ، فهم ندو تفكير

مظلم وعقول مطموسة .

١ — المسلمون المصرية المجلد التاسع ، الأعداد ٧ — ٨ ط ١٣٨٤ هـ .

١٩٦٥ م ص ٤ — ٥ .

٢ — أبو الأعلى المودودى فكره ودعوته لأسعد جيلانى ص ٣٣٣ .

٣ — موجز تاريخ تجديد الدين وأحيائه هامش ص ٤١ .

وإذا كان عامة الناس وسوقتهم الجاهلة قد اهتموه بعضا من المراسم والطقوس التي تؤدي في المناسبات ، فلا حيرة في أمرهم فهم جهلاء أميون لكن ما الذي حدث لمن توروا في نور العلم ؟ وما لظلمة التخلف والرجعية تجثم على أذهانهم ، فلا يفهمون دين الاسلام الا كما فهمه أهل الجاهلية ، ولا تصور لديهم الا ما كان عليه ^{أهل} الجاهلية القديمة " ١ " .

ويقول : " انكم لا تستطيعون الفصل بين أمور الدين وأموال الدنيا ، لأن الدنيا والاخرة في نظر الاسلام مرحلتان من مراحل الحياة المتصلة التي لا تنقطع ، أولاهما مرحلة السعى والعمل ، وثانيتهما مرحلة النتائج . وما تتبحرونه في الأولى تظهر نتائجها في الثانية واضحة جلية " .

" أما اذا نسقتم أموركم وقضاياكم السياسية والاقتصادية ونظموتوها وفق ما تقره خطة الاسلام ، فلن تضطروا الى الانقسام في أحزاب متفرقة ، فحزب واحد هو حزب الله كاف لانجاز هذه المهام والاضطلاع بكل هذه الأمور ، لأنه لن يضم بين أجنحته صراع المصالح بين العامل وصاحب العمل ، أو بين المزارع الأجير وبين مالك الأرض ، أو بين الرعية والراعي ، انما تكتنف الجميع القوانين والعهود الخلاقة التي تحقق الانسجام والتوافق في العمل وتقسيمه والاشتراك فيه على قدم المساواة ، فلم لا تطولون خلق " ٢ " هذا التوافق والاندماج بين مختلف طبقات شعوبكم طبقا لهذه القوانين ؟ وإذا كان من لا يكون مثل هذه القوانين مضطرين للسقوط في نيران الصراع الطبقي الضاربة ، فلم تتبحرونهم وتسيرون خلفهم ؟ " ٣ " .

١ — الحكومة الاسلامية للمودودي ص ١٠ — ١١ .

٢ — الصواب أن يقول ايجاد بدل كلمة خلق — واعتقد أن هذا الخطأ من المترجم لا من المودودي نفسه .

٣ — نفس المصدر السابق ص ١٤ — ١٥ .

مدى تأثير المودودي بالدعوات السابقة :—

=====

لقد كانت دعوة المودودي في جوهرها امتدادا لدعوات اسلامية سابقة •
فدعوته تشبه دعوة الامامين المجددين الشيخ أحمد السرهندي والشيخ ولي الله
الدهلوي في الهند • ودعوة الامامين الشهيد بن السيد أحمد بن عرفات والشيخ
اسماعيل بن عبد الغنى بن ولي الله في الهند أيضا • ودعوة الامام محمد بن
عبد الوهاب في شبه الجزيرة العربية " ١ " • ودعوة الامام الشهيد حسن البنا في
مصر " ٢ " • ويبدو ارتباط دعوة المودودي بهذه الدعوات جميعا من اتفاقها على

١ — الشيخ الامام محمد بن عبد الوهاب : (١١١٥ — ١٢٠٦ هـ /

١٢٠٣ — ١٢٩٢ م) :

هو محمد بن عبد الوهاب بن سليمان بن أحمد بن راشد بن يزيد بن محمد
ابن يزيد بن شرف الدين التميمي • النجدي • داعية • فقيه •
أصولي • مفسر • ولد في العيينة من بلاد نجد • قام بالدعوة الى العقيدة
السلفية والعمل بالكتاب والسنة • ولما قدم الدرعية بنجد قبل دعوته أميرها
محمد بن سعود فأزهر ونصر دعوته وقاتل من خالفوه • انتشرت دعوته في
قلب الجزيرة العربية ومنها الى كثير من أقطار المالم الاسلامي • توفى
بالدرعية • ترك مصنفات عديدة منها : التوحيد • كشف الشبهات في
بيان التوحيد وما يخالفه والرد على المشركين • كتاب الكائز • المسائل
التي خالف فيها رسول الله صلى الله عليه وسلم أهل الجاهلية • الأمر
بالمصروف والنهي عن المنكر •

انظر مختصر طبقات الخطابة : جميل الشطي ص ١٢٧ — ١٤٠ •

زعما الإصلاح في مصر الحديث : أحمد أمين ص ١٠ — ٢٥ •

الأعلام : خير الدين الزركلي ج ٢ ص ١٢٧ — ١٣٨ •

٢ — الامام حسن البنا : (١٣٢٤ — ١٣٦٨ هـ / ١٩٠٦ — ١٩٤٩ م) :

هو حسن بن أحمد بن عبد الرحمن البنا • ولد في المحمودية قرب الاسكندرية
• كان والده من كبار علماء الحديث • حفظ القرآن صغيرا • وأتم دراسته
المليا بدار المعلم في القاهرة • في سنة ١٩٢٨ م أسس جماعة الاخوان =

عدة مبادئ منها : الضل في الاسلام ، ومطابقة البدع التي راجت بفعل المتصوفة والجهال من المسلمين ، والامساك عن الخوض في علم الكلام ، وتناول العقيدة بأسلوب بسيط بعيدا عن الفلسفة والتعقيد ، والمودة الى المصيرين الاساسيين ، كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ، وأخيرا وجوب اقامة الدولة الاسلامية ووجوب الجهاد في سبيل الله لاهل كلمة الله في الأرض .

ولقد أضاف المودودي الى دعوت ما فوضته عليه ظروف عصره وبيئته ، الا أنه لم يخرج بها عن جملة المبادئ السابقة وسوف أتناول بالحديث عن مدى استفادة المودودي وتأثره من هذه الدعوات السابقة .

فبالنسبة للدعوات التي شهدتها شبه القارة الهندية فقد استفاد المودودي من دراسته لأعمال أصحاب هذه الدعوات ، ومن المشكلات التي واجهت أعقابهم الإصلاحية ، حيث قرأ المودودي كثيرا من تلك الفترة التي كان يعيش فيها هؤلاء الأئمة الأعلام . واستعرض لنا في كتابه " موجز تاريخ تجديد الدين وأحيائه " ^(١)

المسلمين ، فلاقت أقبالا شديدا في مصر والعالم الاسلامي ، أنشأ بمدينة القاهرة جريدة يومية : الإخوان المسلمون ، فكانت منبره الكتابي الى جانب منبره الخطابي والكتابية الاخرى ، وفي حرب فلسطين عام ١٩٤٨م كانت كتاب الإخوان في مقدمة المقاتلين ، المتطوعين وقد أبلت بلاء حسنا شهد به الأعداء أنفسهم . ولما فرضت الهدنة رفضها الإخوان المسلمون وقاموا بالسلطة الممثلة للانجليز ، وعلى اثر ذلك صدر قرار باعتقال أندية الإخوان ومراكزهم والتضييق على الامام البنا . ولما ضمرا لانجليز يخطر حركة الإخوان ونشاط مرشد هم أوغزوا لمصليهم الملك فاروق بالتخلص منه ، وفي مساء يوم السبت من فبراير عام ١٩٤٩م امتدت يد الجريمة لتفتال الامام البنا الذي سلم الروح لها ربها في وقت كانت الأمة في أشد الحاجة اليه .

انظر ترجمته الاعلام : الزركلي ج ٢ ص ١٩٧ - ١٩٨ ، معجم

المؤلفين : عرضا كحالة ج ٣ ص ٢٠٠ .

١- انظر الصفحات ص ٩١ - ١٣٨ .

حياتهم وأهم أعمالهم الإصلاحية ، وأهم ماأخذوه على حركتهم الإصلاحية • فالشيخ أحمد السرهندي أطلق عليه اسم المجدد للألف الثاني لأنه — في نظر المودودي — قام بأعمال جليلة منها ، انقاذ حكومة بلاد الهند من السقوط في الكفر ، ابعاد تيار الفتنة التي كادت تقضي على الاسلام ، تطهير معين التصوف من الأدناس والأكدار التي تسببت اليه من ضلالات الفلسفة والرهبانة ، مخالفة التقاليد الجاهلية التي راجت بين العامة من المسلمين ، وأخيرا بحث حركة نامية لاتتاح الشريعة ، قد بلغ أعضاؤها الآلاف من الرجال المتقدمين في أنحاء الهند وبلاد آسيا الوسطى الذين بذلوا جهودا هائلة لاصلاح عقائد العامة وتحسين أخلاقهم • " ١ "

وأما بالنسبة للإمام ولي الله الدهلوي فلقد قرأ المودودي كثيرا من مؤلفاته ، وتضمن كتابه " موجز تاريخ تجديد الدين وأحيائه " اقتباسات متعددة من كتب الامام ولي الله الدهلوي " ٢ " ، ومن هذه الكتب : التفهيمات الالهية ، الحنفى ، ازالة الخفاء عن خلافة الخلفاء • ويصهر المودودي أن الامام ولي الله أول من أظهر هذا الشمول في الاسلام حيث عرض بشكل منسق ومرتب — في كتابه " حجة الله البالغة والبدور البارزة " — النظام الاسلامي الكامل بجميع جوانبه الفكرية والخلقية والشرعية والمعمارية • " ٣ " وعن أثر هذا العمل للإمام ولي الله الدهلوي يقول المودودي : " وأن اخراج مثل هذه الصيغة الجيدة والسبك والترتيب للنظام الاسلامي الذي تم على يد هذا الامام كان في نفسه كفيلا بأن يصبح هذا النظام هدف كل ذي طبع سليم وفطرة مستقيمة • وأن يتقدم من هؤلاء من تكثرت فيهم قوة العمل ، فيخاطبوا بأنفسهم في سبيله ، سواء تولى واضح هذا الهدف نفسه قيادة تلك الحركة أم لا " • " ٤ "

١ — انظر نفس المصدر ص ١٠٠ — ١٠١ •

٢ — انظر الصفحات ١٠٥ — ١١٣ •

٣ — انظر موجز تاريخ تجديد الدين وأحيائه ص ١١٦ •

٤ — نفس المصدر ص ١١٩ •

وأما بالنسبة للإمامين الشهيدين أحمد بن عرفان وإسماعيل بن عبد الفتى
فإن دعوتهما التجديدية كانت تكملة للحركة الإصلاحية العظيمة التي قام بها الإمام
ولي الله الدهلوى ، وقد جاهدوا من أجل قيام الحكومة الإسلامية وأثمرت جهودهما
عن قيام حكومة إسلامية على بقعة صغيرة من الأرض . " ١ " وما يؤكد على استفادة
المودودى من أعمال الإمامين الشهيدين وجهادهما فى سبيل إقامة الحكومة الإسلامية :
١ — أن المودودى قرأ كثيراً من مؤلفات هذين الإمامين ، فقرأ مكاتبات
السيد أحمد وأقواله المأثورة . وقرأ مؤلفات الشيخ إسماعيل وهى " منصب الإمامة
والمقبات " و" تقوية الإيمان " .

٢ — ذكر لنا المودودى أنه بحث عن الأسباب التى أدت إلى فشل
الإمامين الشهيدين فى إقامة الدولة الإسلامية لكن يتجنب هذه الأسباب عند قيامه
بواجب الدعوة الإسلامية وإقامة النظام الإسلامى ، وفى ذلك يقول المودودى :
" ولكن أخفاقهما باهتبار النتائج إذ هما لم يوفقا للقضاء على سلطة الجاهلية وإقامة
سيطرة الإسلام مكانها فى بلادهم . فهذا هو الأمر الذى نحن بصدده البحث فى
أسبابه حتى يمكننا تجنب تلك الأسباب فى السعى لإقامة الدين " . " ٢ " .

٣ — ما قاله المودودى تعليقاً على دراسته لأعمالهما : " الأمر الثانى الذى
قد انتهت إليه فى دراستى لأعمال السيد أحمد والشيخ إسماعيل الشهيدين
دراسة النقد والتحقيق هو أن البلاد التى اتخذها الجليلان ميداناً لجهادهما
ومقراً لحكومتهم الإسلامية لم يهيأ لها لهذا الانقلاب العظيم من ذى قبل وقبل
آثاره الانقلاب السياسى فى هذه البقعة (شمال غربي الهند) كان لابد من أن
يحدث فى أهالى هذه البلاد أنفسهم انقلاب فكرى وخلقى ، حتى يكون أولئك
المحليون قد استمدوا لفهم نظام الحكم الإسلامى وتجهزوا لنصرته وحمايته " ٣ " .

١ — انظر نفس المصدر ص ١٢٣ .

٢ — نفس المصدر ص ١٢٤ .

٣ — نفس المصدر ص ١٣٠ .

ومعد ذكر الأسباب التي أدت الى القضاء على الحكومة الاسلامية التي أقامها

الامامان الشهيدان وفشل حركتهما التجديدية يقول المودودي : " هذه المصيرة

التاريخية ، كذلك مما يجب أن يراعى ويلاحظ في كل حركة تجديدية في المستقبل " ١٠

ومن خلال دراستنا لدعوة المودودي التي تتمثل في الجماعة الاسلامية نلاحظ أن

المودودي أخذ بهذه المصيرة واستفاد منها في المحل الاسلامي ، فلم تقدم الجماعة

الاسلامية حتى الآن على الانقلاب السياسي باستخدام القوة والمنف حيث ما زالت

مقتصرة بشهامة المسلمين فكرها وخلقيها للنظام الاسلامي ، هذا وقد تضمن برنامجها

المطل لتحقيق أهدافها الاهتمام باحداث الانقلاب الفكري والخلق في المجتمع

الباكستاني .

وأخيرا ان ما يدعم القول بأن المودودي تأثر بالدعوات الاسلامية التي

شهدتها القارة الهندية في الفترة السابقة ما يلي :-

١ - أن المودودي نفسه قد اعترف بأنه استفاد من أعمالهم التجديدية ،

ومن المشكلات التي افضت حركاتهم وكانت من الأسباب التي أدت الى فشل هؤلاء

الدعاة الاعلام في تحقيق أهدافهم وغاياتهم . يقول المودودي : بمناسبة الاحتفال

بذكرى الامام ولي الله الدهلوي : " ولكننا معشر المحققين بذكرى الامام ولي الله

الدهلوي اذا لم يكن فرضنا من هذا الذكر والاذكار اطلاق لسان المدح والثناء فحسب

فهم سبقونا بالايمان ، بل كان قصدنا بذلك أيضا الاتعاظ بأعمالهم لتجديد الدين

في الزمان الآتي ، فلا منهوحة لنا عن أن ننظر في التاريخ نظرة الناقد ، ومتى بحثنا

عن مآثر أولئك السلف الصالحين يجب أن نفتش في الوقت نفسه عن الأسباب التي خابوا

لأجلها في نهل مقاصدهم " ١١

١ - نفس المصدر ص ١٣١ ، والقصودة من المصيرة التاريخية هو عدم احداث

الانقلاب في الحكم قبل احداث الانقلاب الفكري والخلق .

٢ - المصدر السابق ص ١٢٤ - ١٢٥ .

٢ — ان المودودي ذكر لنا المبر والمظلات التي يمكن أن تؤخذ من تلك الدعوات ، والتي يجب أن يراعيها كل من أراد أن يجدد للأمة دينها . " ١ " وإذا كان الأمر كذلك فلا بد أن يكون المودودي أحرص الناس على الأخذ بهذه المبر والمظلات ، كيف لا وهو مؤسس حركة اسلامية أخذت على طاعتها حمل لواء الدعوة الاسلامية ، وإقامة دين الله في الأرض . كما أن الشخص الذي يدعو الناس للاستفادة من تجارب الآخرين وتعلم المبر من أعمالهم لابد أن يكون أول من يستفيد من تجاربهم ويتمظ من أعمالهم .

وأما بالنسبة لدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب ، فقد انتشرت هذه الدعوة في كثير من بلاد العالم الاسلامي ، ومن بينها الهند التي حاول الانجليز فيها تشويه حياة الشيخ وتشويه حقيقة دعوته . وعن هذه الدعوة نشرت الجماعة الاسلامية كتابا يتضمن حياة الشيخ محمد بن عبد الوهاب والأعمال الجليلة التي قام بها ، وهادئ دعوته ، كما يتضمن الدفاع عنها ورد الاتهامات التي روجها أعداء الدعوة في كثير من بلدان العالم الاسلامي . " ٢ " وما يؤكد على أن هادئ دعوة ابن عبد الوهاب وأعماله معروفة في بلاد الهند أنه لما دخل ابن سعود بلاد الحجاز ظافرا منتصرا وقام بهدم ما بها من القلاع والقباب ، حصل التنازع والتشاجر بين العلماء والمشايخ في بلاد الهند . وذلك عام ١٣٤٤ هـ / ١٩٢٥ م . " ٣ " أي

١ — انظر هذه المبر والمظلات في المصدر السابق ص ١٢٧ — ١٣٨ .

٢ — الكتاب من تأليف المرحوم مسعود الندوي ، واسمه " محمد بن عبد الوهاب " المجدد المفترى عليه .

انظر كتاب موجز تاريخ تجديد الدين وأحيائه : المقدمة لخليل الحامدي ص ٧ .

٣ — انظر تاريخ الدعوة الاسلامية في الهند لمسعود الندوي ص ٢٤٦ .

قبل تأسيس المودودي لحركة الجماعة الإسلامية بسنوات قليلة • ويبدو ارتباط دعوة المودودي بهذه الدعوة من إيمانها بنفس الهادي التي دعا إليها الشيخ محمد ابن عبد الوهاب • والتي تتلخص فيها يلي : تصحيح العقيدة الإسلامية وتطهيرها مما علق بها من أدان الشرك والبدع والخرافات • العودة إلى الكتاب والسنة وأقوال السلف الصالح من الصحابة والتابعين • وجوب إقامة الدولة الإسلامية التي تؤمن بالاسلام عقيدة وشريعة ومنهج حياة • الجهاد في سبيل الله لنشر الدعوة الإسلامية وإعلاء كلمة الله في الأرض • " ١ " هذا من ناحية • ومن ناحية أخرى يستطيع الدارس أن يلاحظ أن المودودي يشترك مع الشيخ محمد بن عبد الوهاب في كثير من الأفكار التي تدور حول مفهوم " لا اله الا الله " وخاصة فيما يتعلق بتوحيد الربوبية وتوحيد الألوهية • كما يشترك معه في التشديد على خطورة مخالفة مقتضيات " لا اله الا الله " • " ٢ " حتى انتهك كل منهما بتكفير الأتباع والمجتمعات • وقد نفى الشيخ محمد بن عبد الوهاب عن نفسه هذه التهمة في خطاب أرسله إلى اسماعيل الجراحي " ٣ " • وجاء في هذا الخطاب " وأما القول ألا نكفر بالمعصوم

-
- ١ — انظر هادي دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب في كتاب " الشيخ محمد بن عبد الوهاب • حياته — دعوته " لمحمد الله يوسف الشبل • من منشورات جامعة الامام محمد بن سعود ص ٢٦ — ٢٧ • وكتاب " انتشار دعوة الشيخ محمد عبد الوهاب خارج الجزيرة العربية " لمحمد كمال جهمه (من مطبوعات دار الملك عبد العزيز ١٣٩٢ — ١٩٧٧ م) ص ٦٧ — ٦٨ • وانظر هادي دعوة المودودي ، مجلة المسلمين المصرية المجلد التاسع الأعداد ٧ — ٨ • ١٣٨٤ هـ — ١٩٦٥ م ص ٤ — ٥ •
 - ٢ — انظر المصطلحات الأهمية في القرآن للمودودي • كشف الشبهات • والمستفيد في كفر تارك التوحيد للشيخ محمد بن عبد الوهاب •
 - ٣ — اسماعيل الجراحي : (١١٣٤ — ١٢٠٢ هـ) :
- هو اسماعيل بن عبد الكريم بن محي الدين بن سليمان بن عبد الرحمن بن عبد الهادي الشهير بالجراحي • الدمشقي • ولد بدمشق ونشأ بها • أخذ العلم عن عدد من علماء عصره • تولى وظيفة التكلم على أوقاف الجامع المظفر =

فذلك من بهتان الأعداء الذين يصدون عن هذا الدين • ونقول سبحانه هذا
بهتان عظيم • • " ١ "

أما المودودي فنفاها عن نفسه بتعامله مع المجتمعات كمجتمعات اسلامية •
ومع الأفراد كأفراد مسلمين • " ٢ " كما نقلها بقوله : " غير أن الذي لا ريب فيه أن
تكفير رجل من رجال الاسلام بحكم الشرع والقانون واخراجه من حظيرة الأمة المسلمة لا
يتملق بهذا الهام فإن الحاجة فيه الى الحيطة والثاني شديدة جدا • • " ٣ "
وقوله : " يجب ملاحظة قضية تكفير المسلم والاحتياط في هذه المسألة احتياطا كاملا •
احتياطا يتساوى مع الاحتياط في اصدار فتوى يقتل شخص ما • علينا أن نلاحظ أن
في قلب كل مسلم يؤمن بالتوحيد و " لا اله الا الله • إيمان • فإذا صدر عنه
شائبة من شوائب الكفر فيجب أن نحسن الظن ونعتبر هذا مجرد جهل منه وعدم فهمه
وأنه لا يقصد بهذا التحول من الايمان الى الكفر • • • • " ٤ "

-
- بمصاحبة دمشق • وكان الشيخ اسماعيل مفتي الحنابلة بدمشق • وكان لطيف
المحاضرة • طو المذاكرة • بديع النكتة والنادرة •
من مؤلفاته : شرح دليل الطالب • وهو في مجلدين • وشرح غاية المنتهى •
وله شعر جيد •
انظر مختصر طبقات الحنابلة : • • • • •
الشمس ص ١٣٤ — ١٣٦ •
١- الدرر السنية في الأجيال النجدية : جمع عهد الرحمن بن قاسم القحطاني (من
مطبوعات دار المصنعة للطباعة والنشر والتوزيع — بيروت — لبنان — ط ٣ ١٣٩٨ هـ
— ١٩٧٨ م) ج ١ ص ٦٥ •
٢- انظر المجتمع ٥٦٥ السنة الحادية عشرة ١٢ جمادى الآخرة ١٤٠٢ هـ ٦
أبريل ١٩٨٢ ص ٤٢ من مقال بعنوان : هل كفر سيد قطب المجتمعات
والأفراد •
٣- الأسس الأخلاقية للحركة الاسلامية ص ٦٢ •
٤- أبو الأعلى المودودي فكره ودعوته لأسعد جيلاني ص ٢٧٤ — ٢٧٥ •

وأما بالنسبة لدعوة الامام الشهيد حسن البنا ، ففي اعتقادي أن دعوة المودودي تشبه الى حد كبير دعوة الامام البنا ، ويهدو التشابه من خلال جملة من العناصر المشتركة بين كل من جماعة الاخوان المسلمين والجماعة الاسلامية .^١ بالإضافة الى اعتماد المودودي في دعوته على نفس المراحل التي اعتمد عليها البنا في دعوته مع وجود بعض الخلافات البسيطة التي تعود — حسب رأي — في أساسها الى ظروف بيئية كل منهما ، وطبيعة المشكلات التي واجهها كل منهما . ويمكن تلخيص العناصر المشتركة بين الدعوتين فيما يلي :—

١ — الشمول في الاسلام :—

=====

الاسلام عند كل منهما كل لا يتجزأ ، فالمقيدة والشرعية والعبادة وحدة مترابطة لا يجوز الفصل بينها ، ومن نتائج الشمول في الاسلام — عندهما — أنه لا مجال للتفريق بين الدين والدولة أو بين السياسة والدين . يقول البنا : " فالاسلام عقيدة وعبادة ووطن وجنسية ودين ودولة ، وروحانية وعمل ، ومصحف وسيف ، والقرآن الكريم ينطق بذلك كله ويمتد به من لب الاسلام وسميه ويوصى بالاحسان فيه جميعه " .^٢ ويقول المودودي : " ان الدين الاسلامي ليس بمقيدة فحسب ، ولا هو مجموعة لعدد من الأعمال والطقوس الدينية ليس الا . بل هو برنامج تفصيلي لحياة الانسان الكاملة ، ليست المقائد والمبادئ ومبادئ الحياة المادية وضوابطها فيه أشياء مختلفة منفصلة بعضها عن بعض ، بل تتلاحم هذه كلها فيه وتؤلف مجموعة لا تقبل التجزئة " .^٣

-
- ١ — وقد لاحظ هذه العناصر الأستاذ وأحد الفنوعى ، انظر المعرفة التونسية المجلد الرابع السنة الخامسة ١٣٩٩ هـ — ١٩٧٩ م ص ١٥ — ٣٠ .
في مقال بعنوان : قادة الحركة الاسلامية المعاصرة .
 - ٢ — من مجموعة رسائل البنا ، رسالة المؤتمر الخامس ص ٢٤٤ .
 - ٣ — نحن والحضارة الغربية ص ٣١٦ ، وانظر خصائص الجماعة الاسلامية الشمول في الاسلام .

تعضايا الوطن ومصلحته

٢ — الاهتمام بالتضحية الوطنية :—

=====

لا تناقض عند الدعوتين بين الوطنية والمالية • يقول البنا :
 " ان الاخوان المسلمين يحترمون قوميتهم الخاصة باعتبارها الأساس الأول للنهوض
 المنشود • ولا يرون بأساً بأن يعمل كل انسان لوطنه • وأن يقدمه في الحب على
 من سواه • ثم هم بعد ذلك يؤيدون الوحدة العربية باعتبارها الحلقة الثانية في
 النهوض • ثم هم يعطون للجامعة الاسلامية باعتبارها السياج الكامل للوطن الاسلامي
 العام •

ولي أن أقول بعد ذلك ان الاخوان يريدون الخير للعالم كله • فهم
 ينادون بالوحدة المالية لأن هذا معنى الاسلام وهدفه ومعنى قول الله تبارك وتعالى
 : " وما أرسلناك الا رحمة للعالمين " ٢٠ •

والى نفس هذه المعاني تدعو الجماعة الاسلامية : " ان الجماعة الاسلامية ليست
 بجماعة تستهدف القومية أو الوطنية ولا تقتصر دعوتها على أمة بعينها • ووطن بعينه •
 بل الدعوة التي ترفعها هي عالمية الأهداف • • • غير أن الجماعة تؤمن باقتناع تام
 أننا معشر المسلمين في باكستان ما دمنا لا نجعل بلادنا مثلاً حياً للنظام الاسلامي • •
 فأننا لا نقدر على اقناع الدنيا بسلامة هذه المقيدة وصدقها وأصالتها " ٣ • •

٣ — الاهتمام بقضايا المجتمع الاقتصادية والاجتماعية والثقافية :—

=====

ركزت كل من الجماعتين الاهتمام على قضايا المجتمع المختلفة • وذلك تطبيقاً
 لفكرة الشمول في الاسلام • فعلى سبيل المثال حاربنا الجهل والظلم والمرض •
 وحاربنا الفقر والتفرد • ومن أجل ذلك قامت كل من الجماعتين بإنشاء الكثير من

١ — سورة الأنبياء آية ١٠٢ •

٢ — رسالة المؤمن الخامس ص

٣ — الجماعة الاسلامية في سطور ص ٤ •

المدارس ودور العلم والمستشفيات والمراكز الصحية ، واهتمت كل منهما بالمرأة المسلمة والقضايا التي تتعلق بها كالحجاب والتعليم ، فأعدت المدارس الخاصة بتعليمها وتربيتها بما يتفق ووظيفتها في الحياة من إدارة المنزل وتربية الأولاد والقيام بشؤون الزوج . " ١ "

٤ — التحرر من ثقافة الغرب :-

=====

تطارب كل من الحركتين الاسلاميتين المذاهب والأفكار الفوسية الضالة ، وفي الوقت نفسه لا تريان مانها من الاستفادة من علوم الغرب الصحيحة ومهاراته وصناعاته .

يقول البنا : " وانما كان الاسلام يدعو الى أن نأخذ من كل شيء أحسنه ، وينادي - بأن الحكمة ضالة المؤمن من أتي وجدها فهو أحق الناس بها ، ولا يمنع في أن تقتبس الأمة الاسلامية الخير من أي مكان ، فليس هناك ما يمنع أن ننقل كل ما هو نافع مفيد من غيرنا ونطبقه على قواعده ديننا ونظام حياتنا وحاجات شعبنا " ٢ " .

ويقول المودودي : " وقد أذن للمسلمين أن يتلقوا العلوم والفنون ويتعلموا الطرق النافعة من غير المسلمين . ولكنهم نهوا عن التشبه بهم في حياتهم ، فانه لا تشبه أمة بغيرها الا اذا كانت معترفة لنفسها بالذل والهوان والضعف ، وللأخرى بالسبق والملو والرقى . وهذا من أقذر أنواع المبودية ، وهو اعتراف سافر بالانكسار والانحطاط . " ٣ " .

-
- ١ — انظر في ذلك رسالة نحو النور من مجموع رسائل الامام البنا ص ١١١ — ١١٨ ، الاخوان المسلمون والجماعات الاسلامية في الحياة السياسية المصرية : د . زكريا البيومي ص ٢٨٧ — ٣١٨ ، وانظر نظرة عابرة على الجماعة الاسلامية بباكستان للطهري ص ٣٩ — ٤٥ .
 - ٢ — رسالة دعوتنا في طور جديد من مجموع رسائل الامام البنا ص ٨٣ — ٨٤ .
 - ٣ — مهدي الاسلام ص ١٥٧ — ١٥٨ . وانظر موقف المودودي من الحضارة الفوسية في الباب الرابع من هذا البحث .

٥ — الاعتقاد في كمال الاسلام وقابليته للتطبيق :—

=====

يقول الامام البنا : " نحن ندعو الناس الى هداً . . . هداً واضح محدود مسلم به منهم جميعاً ، هم جميعاً يعرفونه ويؤمنون به ويدعون باحقته ، ويعلمون أن فيه خلاصهم واسعادهم وراحتهم . . . هداً أثبتت التجربة وحكم التاريخ صلاحته للخلود وأهليته لاصلاح الوجود " ١ " ويقول : " يعتقد الاخوان المسلمون أن الاسلام كدين عام ينتظم كل شؤون الحياة في كل الشعوب والأمة لكل الأعمار والأزمان " ٢ " وفي ذلك يقول المودودي : " إن الاسلام صالح لكل زمان ومكان ، أثبت قابليته في الماضي ويحضر بنفس القابلية اليوم ، وسيظل كذلك أبد الدهر ، وانما الأمر يتوقف على وجود شعب في الدنيا ينهض للأخذ به كاملاً غير منقوص " ٣ " ويقول أيضاً : " إن هذه الشريعة شريعة دائمة ، ليست قوانينها بجنسية على أعراف أمة خاصة أو عوائد زمن محدود ، بل هي مهنية على هداً الفطرة التي فطر عليها الانسان . ولأن هذه الفطرة قائمة في كل زمان أو حال ينهض أن تهقى هذه القوانين التي بنيت عليها قائمة في كل زمان أو حال كذلك " ٤ .

٦ — السلفية :

=====

يقصد بالسلفية تلقى الاسلام عقيدة وشريعة من منابعه الأصلية كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم . والأخذ بأقوال السلف الصالح ، وعدم الخوض في ظم الكلام . وهادئ هذه السلفية عند كل من الجامعين — تتلخص في الآتي :—

-
- ١ — رسالة دعوتنا في طور جديد ص ٩٢ .
 - ٢ — رسالة المؤتمر الخامس ص ٢٤٧ .
 - ٣ — الاسلام اليوم ص ٦٢ — ٦٣ .
 - ٤ — هادئ الاسلام ص ١٦١ .

- التحري في معرفة الحكم الشرعي من كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم •
- عدم التعصب المذهبي والاشتغال بالدعوة اليه ليكون بديلا عن الاسلام •
- التسامح مع المخالف والتطابق المذر له • واعتبار أخوة الاسلام فوق كل الاختلافات الفرعية •

— ضرورة تجميع الأمة المسلمة حول ما هو معلوم من الدين بالضرورة تجنبها للفرقة

والخلاف وتوحيدا لصفوف الأمة وطاقاتها • "١"

يقول الامام البنا : " وتستطيع ان تقول ولا حرج عليك ان^{دعوة} الاخوان المسلمين دعوة سلفية لأنهم يدعون الى العودة بالاسلام الى معينة الصافي من كتاب الله وسنة رسوله • "٢" ويقول : " وكل أحد يأخذ من كلامه ويترك الا المصوم صلى الله عليه وسلم • وكل ما جاء عن السلف وضوان الله عليهم موافقا للكتاب والسنة قبلناه • والا فكتاب الله وسنة رسوله أولى بالاتباع • ولكننا لا نعرض للأشخاص فيها اختلافوا فيه بطعن أو ترجيح • ونكلهم الى نهايتهم • وقد أفضوا الى ما قدموا • "٣" ويقول المودودي : " ندعو الى أصل الاسلام • وهو ما دعا اليه الله تعالى ورسوله الكريم • أما الشروح المختلفة للمعاني والتفاصيل للأحكام التي جاء بها المتكلمون والفقهاء والتي أنشأت في الأمة المذاهب الفقهية والكلامية المختلفة • فيجب ألا نلتفت بموضع لها في دعوتنا بالنفي والاثبات • بل نتناول عقيدة الاسلام كما تناولها القرآن والسنة بأسلوب سهل بسيط يفهمه كل الناس • "٤"

- ١ — انظر المعرفة التونسية العدد الرابع • السنة الخامسة • ٤ جمادى الأولى ١٣٩٩ هـ — ٩ أبريل ١٩٧٩ م • ص ١٦ •
- ٢ — رسالة المؤتمر الخامس ص ٢٤٨ •
- ٣ — الأصول العشرين ص • وانظر موقف الاخوان المسلمين من مخالفهم "رسالة دعوتنا" من مجموع رسائل الامام البنا ص ١١٤ — ١١٦ •
- ٤ — المسلمون المصريون المجلد التاسع • الأعداد ٧ — ٨ ١٣٨٤ هـ / ١٩٦٥ م ص ٤ — ٥ •

ويقول أيضا : " أما المسائل الاجتماعية ، فنمتزف بجميع المذاهب التي لها متسع في الكتاب والسنة ، ولكل واحد منا أن يتبع منها ما يطمئن إليه خاطره وتسكن إليه طبيعته أو يوافق تحقيقه ، ولا نرى من الحق في شيء أن تتألف الجماعات وتتكون الفرق على أسس هذه المذاهب " ١ " .

٢ — التنظيم :

=====

يقول الأستاذ راشد الفوشى : " ولعل البنا هو أول مصلح سننى يدخل فكرة التنظيم ضمن مفهوم الاسلام الشامل كوسيلة لتحقيق هذا المفهوم في الواقع " ٢ " . أقول وربما يكون الأستاذ المودودي في تنهيه لفكرة التنظيم كوسيلة لتحقيق أهداف الجماعة الاسلامية كأن متأثرا بدعوة الامام البنا الذي أخذ بهذه الفكرة عندما أسس جماعة الاخوان المسلمين عام ١٩٢٨ م . وخاصة أن هناك تشابها كبيرا بين التنظيميين ، ويستطيع الدارس أن يلاحظ هذا التشابه من خلال الاطلاع على لوائح وقوانين وأنظمة وشعب وهيئات كل من التنظيميين " ٣ " ، وكذلك من اطلاعه على المراحل والخطوات التي اعتمدها كل منهما لتحقيق أهداف الدعوة وغاياتها . يقول الامام البنا : " ان كل دعوة لابد لها من مراحل ثلاث : مرحلة الدعاية والتعريف ، والتشهير بالفكرة ، وايصالها الى الجماهير من طبقات الشعب ، ثم بعد ذلك كله مرحلة التكوين وتخيرات الانصار واعداد الجنود وتعبئة الصفوف من بين هؤلاء المدعوين ، ثم بعد ذلك كله مرحلة التنفيذ والمعمل والانتاج . وكثيرا ما تسير هذه المراحل الثلاث جنبها الى جنب نظرا لوحدة الدعوة وقوة الاقتراب بينهما جميعا . فالداعي

١ — شهادة الحق ص ٤٧ .

٢ — المعرفة العدد السابق ص ١٧ . وراشد الفوشى هو رئيس تحرير المعرفة ، تونس ، داعية معاصر ، رئيس الجماعة الاسلامية بتونس اعتقلته السلطات الحاكمة في تونس وحكم عليه بالسجن لمدة سنوات .

٣ — انظر بعض لوائح ونظم تنظيم الاخوان المسلمين كتاب " الشيخ حسن البنا ومدرسته الاخوان المسلمين " د . د . بوف شلى ص ٢٠٢ — ٣٢٠ .

يدعو ، وهو في الوقت نفسه يتخير ويؤجل ، وهو في الوقت عينه يعمل وينفذ كذلك " ١ " .
وحول هذه المراحل يقول المودودي : " فإذا استعرضنا العمل الذي قام به
جميع الأنبياء عليهم السلام ، ونظرنا فيه جملة ، رأينا أن نوعية هذا العمل حسب
ما يأتي : —

أولا :

==== أن يحدث التغيير الفكري والنظري في عامة بني آدم ، ويشيروا في
قلوبهم وجهة انظره الاسلام وأسلوه الفكري وسلوكه الخلق بحيث يهودون في طريق
تفكيرهم ومقصد حياتهم ومنهج عملهم وميزانهم لقيم الأشياء وأقدارها متطهين بطلابع
الاسلام .

ثانيا :

==== أن تؤلف جماعة محكمة التركيب ممن يخضعون لتأثير هذا التعليم والتوجيه ،
ويبذل الجهد المستطاع لاقتزاع السلطة والحكم من أيدي الجاهلية ، ويستخدم
في هذا الجهد والسعى كل ما يوجد في المدنية الرائجة من الوسائل .

ثالثا :

==== أن يقام نظام الحكم الاسلامي ، فتنتظم شعب المدنية بأجمعها على
الأسس الاسلامية الخالصة ، ثم يتخذ من التدابير ما يوسع به نطاق الانقلاب
الاسلامي في أقطار الأرض ، وأن يهيئ كل داخل في الجماعة الاسلامية من طريق
الدعوة أو الميراث تهيئة عقلية وخلقية على الطراز الاسلامي الخالص " ٢ " .

" وانظر بعض لوائح ونظم الجماعة الاسلامية في " دستور الجماعة الاسلامية
الاسلامية ، بباكستان " .

١ — رسالة المؤتمر الخامس ص ٢٥٤ .

٢ — موجز تاريخ تجديد الدين وحياته ص ٤٢ — ٤٣ .

وقد اعتمدت الجماعة الإسلامية ، نفس المراحل في برنامجها العملى لتحقيق أهدافها وغاياتها ، ^١ وسيأتى ذكر هذا البرنامج ، وأذكر الآن المناوين الرئيسية له ليلاحظ القارئ مدى توافقه مع المراحل التى اعتمدتها حركة الاخوان المسلمين ، كما ذكر المرشد الأول الامام حسن البنا ، وهذه المناوين هى :
١ - تطهير الأفكار وتعميدها بالفكر والتربية .

٢ - استخلاص الأفراد الصالحين وجمعهم فى نظام واحد وتوجيههم .

٣ - السعى فى اصلاح الاجتماعى .

٤ - اصلاح الحكم والادارة .

وحين أذكر التشابه بين تنظيمى الاخوان المسلمين والجماعة الإسلامية ، فأنى لا أقول بالتطابق الكامل بين التنظيمين ، ولكن اعتقد بوجود الخلافات الفرعية والجزئية بينهما ، وهذه الخلافات راجعة الى طبيعة التجارب التى مرت بها كل من الحركتين ، وإلى اختلاف المشكلات والأوضاع التى تواجهها ، وأخيرا الى ظروف كل بلد وطبيعة أوضاعه السياسية والاجتماعية والثقافية ...

وفى اعتقادى أيضا أن المودودى استفاد من التجارب والمشكلات التى مرت بها الأحزاب والجماعات التى شهدتها البلاد الهندية ، وخاصة المعاصرة منها لحياته ، التى وجدت قبل تأسيس الجماعة الإسلامية عام ١٩٤١م ، ومن هذه الجماعات جمعية طماء الهند ، التى اتصل المودودى بزعمائها ورجالها السياسيين عندما عمل مع الجمعية كرئيس لتحرير جريدتى " المسلم " و " الجمعية " اللتين كانتا تصدران باسم الجمعية . ومن هذه الجمعيات جمعية الخلافة الإسلامية التى تزعّمها الاخوان مولانا شوكت على " ٢ " ومحمد على ، حيث كان المودودى من

١ - ص ٢١١ - ٢٢٤ من هذه الرسالة .

٢ - هو شوكت على بن عبد العلى ، ولد فى إمارة " رام پور " فى المقاطعة الشمالية الغربية ، عرف بنشاطه السياسى والثقافى فى شبه القارة الهندية .

ولم اعثر له على ترجمة فى المصادر المتوفرة بين يدي .

أنصار هذه الجمعية ومن المتحمسين لدعوتها ، وقد كتب في جريدة " تاج " كثيرا من المقالات التي تثير عواطف الناس لصالح الجمعية ، وتبين بجزء من ماله لصندوقها . ويرى الدكتور احسان حقى أن جمعية الخلافة الاسلامية أوجدت زعامات اسلامية واسعة ، وعلمت المسلمين السبيل لتنظيم الحركات الجماعية . ٢ *
ومن الأحزاب الاسلامية التي شهدتها بلاد الهند حزب الرابطة الاسلامية الذي تأسس عام ١٩٠٦ م ، وكان من زعمائه الزعيم المشهور محمد علي جناح ، والذي يدعم القول بأن المودودي استفاد من المشكلات التي واجهت كلا من جمعية الخلافة الاسلامية وحزب الرابطة الاسلامية أن المودودي كان على داية وعلم بأعمالهما ، كما كان على علم بهذه المشكلات . والحوار التالي الذي دار بين أبي الأعلى المودودي وأخيه الأكبر أبي الخير المودودي يؤكد ذلك . فلقد قال له أخوه ذات مرة : " يا أبا الأعلى لقد رأيت المسلمين وجرتهم " . وشاهدت بهم عينيك مصير محمد علي الجوهري زعيم حركة الخلافة ، كما رأيت محمد علي جناح . فالأول لا ينقصه اخلاص وصدق وكفاءة ، ولكنه ما دام لا يملك شيئا من المال لتحقيق المشاريع الوطنية

-
- ١ - انظر الامام أبو الأعلى المودودي للحامدي ص ٨ .
 - ٢ - باكستان ماضيها وحاضرها ص ١٨٢ ، والدكتور احسان حقى هو : ناصر الدين احسان سامي حقى ، أستاذ جامعي ، معاصر ، عمل أستاذا في الجامعة الاسلامية بعلق كوة في الهند مدة ثمانى سنوات . وكان عضوا ممتازا في المجمع العلمي الاخلاص الذي أسس في لاهور بباكستان ، وكان رئيس هذا المجمع الدكتور محمد اقبال الشاعر والفيلسوف الاسلامي المشهور . ولد الدكتور احسان حقى مؤلفات عديدة منها : باكستان ماضيها وحاضرها ، مأساة كشمير المسلمة ، مسلم الغد ، أسرار الخلقة وأبداعها ، الاسلام أو الشيوعية ، المغرب العربي .
 - انظر باكستان ماضيها وحاضرها ص ١٨ ، ٣٨٧ - ٣٨٨ .

يناشد المسلمين دائماً لجمع التبرعات حتى صار المسلمون يتقدمون منه ويصفونه
بـ " شيخ التبرعات " • بينما محمد على جناح لا يحتاج الى المال لصاريفه
الشخصية • ولا يشك المسلمون في نيته • ويلبسون بكل ما يدعوا اليه • وأنت
جيبك أفرغ من فؤاد أم موسى ••••• " ١ "

وإذا كنت اعتقد أن المودودي قد استفاد من الدعوات الاسلامية ومن الجماعات
الاسلامية التي شهدتها شبه القارة الهندية • فاني أرى أن دعوته تختلف عما
هداها من حيث كونها دعوة ذات منهج ومبادئ • وذات وسائل ومراجع وأهداف •
ومبادرة أخرى هي حركة اسلامية تقوم على العمل الاسلامي المنظم •
دعوته من خلال تأسيس الجماعة الاسلامية :-

=====

لقد سبق أن ذكرت أن المودودي فهم الاسلام فهماً صحيحاً بعدما ألف
كتابه " الجهاد في الاسلام " وعرف ما يجب عليه نحو هذا الدين •• واجب
الدعوة اليه واعلاء كلمته في الأرض • كما ذكرت أنه قام بمطابقة الدعوة من خلال
مجلة " ترجمان القرآن " التي قام باصدارها عام ١٣٥٢ هـ / ١٩٣٢ م • ونقلت
عنه قوله : " وحين منح الله عز وجل قلبي الهداية بدأت سلسلة من الحلقات تهدف
الى دعوة الآخرين الى ما آمنتم به • والى ما اهتديت اليه • وفي سبيل هذا
قمت باصدار " ترجمان القرآن " سنة ١٣٥٢ هـ — ١٩٣٢ م •

يقول المرحوم مسعود الندوي : " أصدر المجلة لتحقيق هذه الغاية
السامية وابرار فكرة الاسلام الى ميدان العمل • وعرضها على أنظار الناس واضحة
محقة • ولتنزيه العقول والأفكار من أدواء التقليد والجمود والخمول • وتنقيتها من
شوائب التفرنج والزندقة والالحاد " • " ٢ "

١ — الامام أبو الأعلى المودودي للحامدي ص ٢٢ •

٢ — تاريخ الدعوة الاسلامية في الهند ص ٢٨٠ — ٢٨١ •

وقد افتتح المودودي العدد الأول من المجلة بكلمة جاء فيها :-

" ان هذه المجلة تفتح اليوم قدامها في طريق مخوف بالمصاعب والمحن . وتولى عبثها رجل يعترف لا اعتراف المجاملة بل اعتراف الحقيقة بأنه ضعيف ، فاقد القيمة ، سفراليدين . ولكنه على رغم زعرة الطريق استمد لحمل هذا العب على يقين واضح بأن الله الذي نور قلبه بالاسلام ، وخلق في نفسه حب الدعوة اليه هو الذي سوف يوازره بنصر من عنده ، ويمنحه الرسوخ في العلم ، والصحة في الفكر والسلامة في القلب ، والطهارة في النفس ، والسوف في النوح " ١ " .

ومن خلال هذه المجلة بدأ المودودي في تقديم فكرته ، داعيا الناس الى العودة الى تعاليم الاسلام والقيام بواجباته .

ولقد لقي في طريق دعوته المصاعب والمشاق ، لأنه كان وحيدا في ميدان الدعوة ، ولم تكن لديه الامكانيات التي تعينه ، ولم تتوفر لديه الوسائل التي تشجعه في مواصلة طريق الدعوة ، حيث كان يعاني الشدائد لعدم توفر الأموال الضرورية التي يحتاجها من يسلك هذا الطريق " ٢ " ، فالمجلة التي ينشر فيها آراءه ، ويقدم من خلالها أفكاره ليس لها مورد أو معين ، ومن أجل هذه الظروف القاسية التي أحاطت به حاول أخوه أبو الخير أن يقنعه بالابتعاد عن سلوك هذا الطريق ، ذلك أن المسلمين يمشون في حالة اليأس واللامبالاة ، وقد مسخت قلوبهم وانحدرت أفكارهم بسبب الجاهلية الخربية والوثنية الهندوسية ، حتى أصبح من الصعب — في نظر أخيه أبي الخير — ايقاظ الامة المسلمة من غفلتها وسباتها العميق . وما قاله أبو الخير لأخيه في هذا الصدد : " يا أبا الأعلى لقد رأيت المسلمين وجوبتهم " وشاهدت بأعينيك مصير محمد علي الجواهر

١ — الامام أبو الأعلى المودودي للحمدى ص ١٩ .

٢ — انظر " أبو الأعلى المودودي فكره ودعوته " لجيلاني ص ٦٥ .

الامام أبو الأعلى المودودي للحمدى ١٩ — ٢٠ .

زعيم حركة الخلافة • كما رأيت محمد على جناح • فالأول لا ينقصه اخلاص وصدق وكفاءة • ولكنه ما دام لا يملك شيئا من المال • ولتحقيق المشاريع الوطنية يناشد المسلمين دائما لجميع التبرعات • صار المسلمون يقدمون منه ويصفونه بـ " شيوخ التبرعات " • بينما محمد على جناح لا يحتاج الى المال لمصاريفه الشخصية • ولا يشك المسلمون في نيته • ويلبسون بكل ما يدعو اليه • وأنت جيمع أفرغ من قواد أم موسى • ومهما بذلت من جهد بصدق واخلاص يظن الناس فيك الظنون ويقولون : يريد الرجل تحقيق مصلحته الشخصية • ولكنه مستر بالدين • فعليك أولا أن تجمع من المال ما يكفيك ثم تفعل ما تحب وترضى " ١ " وقال له أيضا : " ان الأمة لم تعد على استعداد للاخلاص لأحد • فلا فائدة لما تهذل من جهود " ٢ • ولكن المودودي الذي آمن بدعوته • وعرف مشاق السهر في طريقها رد على نصائح أخيه بقوله : " لا شك أن الأمة تمر بأدنى مراحل حياتها هذه الأيام • واننى أشعر بأن طوفانا طاريا على وشك الانفجار فوق رؤوس هذه الأمة • وهو طوفان يفوق في جبروته ومخائبه طوفان ١٨٥٢م الذى انتهى بتمكين الانجليز من احكام قبضتهم على البلاد • ومن مسؤوليتى أن أنهى المسلمين على هذا الخطر الداهم قبل أوانه • وسوف أبذل لذلك ما أملك من النفس والمهجة • ولا أحسب أن أصبح من لحظائى " ٣ • ولودقيقة واحدة • واستيقن كل الاستيقان بأن الله عز وجل لا يضيعنى ولا يخيب أملى اذا خلصت نيتى وصدقت عزيمتى • وافوض أمري الى الله • والله رؤوف بالعباد " ٤ "

-
- ١ - الإمام أبو الأعلى المودودي للحامدي ص ٢٢ •
 - ٢ - أبو الأعلى المودودي فكره ودعوته لجيلانى ص ٦١ •
 - ٣ - الصواب : أوقافى •
 - ٤ - أبو الأعلى المودودي فكره ودعوته لجيلانى ص ٦١ •
 - الإمام أبو الأعلى المودودي للحامدي ص ٢٢ - ٢٣ •

وعندما شعرت الحكومة في ذلك الوقت أن المودودي جاد في دعوته حاولت أن تبمده عن طريقها ، فأوجزت إلى أحد المشايخ لكي يخبر المودودي أن الحكومة مستعدة لتعيينه أستاذا في الجامعة العثمانية بحيد رآباد مقابل راتب كبير . ولكن المودودي عرف غرض الحكومة من وراء ذلك ، فشكر الشيخ وقال له : " لا تباع الدعوة ، ولا يساوم على الإسلام " .^١

واصل المودودي طريقه في دعوة الناس إلى الإسلام . وقد استطاع في خمسة سنوات أن يقوم بها يلي :-

— مجابهة الجاهلية ، وبيان آثارها الفاسدة في المجتمع الإسلامي المعاصر ، فأوضح مآثرها على الجانب الفكري والجانب الاجتماعي والجانب الخلقي ، وانتقد المتعصبين للمذاهب الفقهية ، وانتقد دعاة الاجتهاد المطلق ، ودعاة التحريم من الدين ، ومنكري حجية السنة ، وأثار بكتابات وخطبه هم العلماء الواقفين عند التراث القديم ، وهاجم بنقده الملوك السلميين دعاة القومية الهندية ودعاة القومية الإسلامية الباكستانية . كما بذل جهده في القضاء على الفتنة السياسية التي شهدتها البلاد في ذلك الوقت ، وكتب في ذلك العديد من المقالات السياسية ، ولقد ظهرت هذه المقالات في كتاب بعنوان " المسلمون والصراع السياسي " .

— بيان العقيدة الإسلامية من مصادرها الأساسية الكتاب والسنة . فشرح مبادئ العقيدة ، وبين التصور الإسلامي الصحيح للكون والإنسان والحياة ، وشرح المبادئ الإسلامية ، وشرح جوانب الإسلام الخلقية والسلوكية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية .

١ — انظر تذاكر المحدثين السابقين الأول ص ٦١ ، والثاني ص ٢١ ، وانظر " أبو الأعلى المودودي " لأحمد ادريس ص ٣٨ .

— قام ببيان دور الاسلام في حل مشكلات الحياة الانسانية قديما

وحديثا • وبيان مميزات الحضارة الاسلامية وفضلها على الانسانية • وانتقد الحضارة الغربية وما تشتمل عليه من نظريات وفلسفات باطلة وأفكار زائفة من شأنها تقويض الايمان في نفوس المسلمين المتأثرين بها • وعرف المودودي المسلمين على الطريق المناسب لاقامة دين الله على منهج السلف • وبين لهم المطولات التي بذلت من قبل لاقامته في واقع الناس • وأخيرا دعا المودودي الناس الى تطبيق الاسلام في حياتهم • وطالبهم أن ينفضوا عن أنفسهم الجاهلية التي سيطرت على حياتهم أمدا ليس بالقصير • ١ •

وعن البحوث التي أصدرها المودودي في تلك الفترة يقول : * لم أقصد إصدار بحوث علمية في المواضيع الاسلامية فقط • بل استهدفت من ذلك أن يؤمن الانسان المعاصر بالاسلام بالشعور والقناعة لا بالقشور والمحاكاة • ثم يندفع تلقائيا الى اقامته وتخليه • ويستमित في سبيل تنكيس كلمة الباطل ورفع كلمة الحق • وفي سبيل استئصال امة الكفر ونصب امة الاسلام * ٢ •

وفي تلك الفترة من دعوته كان يشعر بعد الناس عنه كما كان يشعر باليأس من دعوتهم الى الاسلام • وأترك المودودي يعبر بنفسه عن مشاعره وأحاسيسه تجاه المسلمين في تلك الفترة • يقول : * ان ما ابتليت به من جنون • لا يمكن أن يساويني فيه أي مجنون • فمنذ سنوات وأنا أبلغ أفكارى الى الناس كلما اقتربت منهم أراهم كأنهم يعتمدوا على • ان قدرهم يختلف عن قدرى •• ان مركز اهتمامهم منفصل تماما عن مركز اهتمامي • وروحهم غريبة عن روحى •• إذ أنهم صارت غريبة على لغتي • هذه الدنيا ما هي الا عالم آخر لا تأنس اليه طبيعتي * ٣ •

-
- ١ — انظر تاريخ الدعوة الاسلامية في الهند ص ٢٨١ — ٢٨٥ • «أبو الأعلى المودودي فكره ودعوته» ص ٤٠ — ٤١ • ٦٧ — ٧٠ • «أبو الأعلى المودودي» لاجد ادريس ص ٣٩ • الامام أبو الأعلى المودودي للحامدي ص ٢٤ — ٢٥ • نظرة طيبة على الجماعة الاسلامية بباكستان للحامدي ص ٧ — ٨ •
 - ٢ — الامام أبو الأعلى المودودي للحامدي ص ٢٥ •
 - ٣ — أبو الأعلى المودودي فكره ودعوته ص ٦٦ •

وفي سنة ١٩٣٨ م — أي بعد ست سنوات من بدء الدعوة — انتقل المودودي من حيدرآباد الزكن الى البنجاب بناء على اقتراح من الدكتور محمد اقبال الذي أعجب بأفكاره ودعوته .

وفي البنجاب أسس المودودي ادارة تعرف باسم " ادارة دار الاسلام " * ١ * وقد تكونت في أول الأمر من أربعة أعضاء : كان المودودي أحدهم ، وأقسم كل واحد منهم بعين العضوية .

وفي دار الاسلام بدأ المودودي ورفاقه في التمهيد لقيام جماعة اسلامية منظمة ، فأخذ بالدعوة قيام ^{باله} مثل هذه الجماعة عن طريق المنشورات والكتب والمحاضرات والخطب . ولما بدأ عدد المتأثرين بالدعوة في ازدياد قام المودودي بانشاء مجموعات صغيرة تتكون من هؤلاء المتأثرين وفي أنحاء مختلفة من شبه القارة الهندية " ٢ * . ظل المودودي مدة قصيرة في البنجاب ثم تركها الى لاهور ولكنه في هذه المدة استطاع أن يكسب عددا من الأنصار لدعوته . ويحدثنا عن ذلك بقوله : " لقد أحسست فجأة أنني انتقلت من مقبرة ساكنة صامئة السى مدنية طمرة بالأحياء ، الذين أحسوا بضرورة استفساري عن هدي وبرنامجي وطريقة عملي ، وقاموا بمد يد العون الى بعد أن اطمأنوا الى ما أدعوهم اليه " ٣ * .

ترك المودودي " دار الاسلام " ، وذهب الى لاهور ، وفي لاهور عمل لمدة عام واحد أستاذا للمعلوم الاسلامية في كلية " حماية الاسلام " . وفي هذه

١ — أسست ادارة دار الاسلام في وقف السيد شوبري نياز علي الذي يقع بالقرب من قرية جمال پور في اقليم البنجاب ، وتبلغ مساحته حوالي سبعمائة فدان ، به مسجد ومكتبة ودار إقامة ومنزلان .

انظر « أبو الأعلى المودودي » لأحمد ادريس ص ٤١ .

٢ — انظر « أبو الأعلى المودودي » فكره ودعوته ص ٤٤ .

٣ — المصدر السابق ص ٦٣ .

الفترة من تاريخ دعوته تنقل المودودي في عدد من مدن البلاد ، يلقي فيها المحاضرات التي يبين فيها واجب المسلمين تجاه دينهم ، وكيفية السبيل للنهوض به . " ١ " ولما رأى المودودي أن الدعوة قد بدأت تؤتي ثمارها ، فتستجيب لها القلوب ، وتتقبلها الأذهان ، أراد أن يسلك بالدعوة طريقا غير طريق الوعظ والارشاد ، أراد طريق العمل الجماعي المنظم . ولما وجدت في شبه القارة الهندية بعض الجماعات الاسلامية التي تركز في دعوتها على جانب أو بعض جوانب من الاسلام ، وكانت جهود هذه الجماعات محدودة ، بالإضافة الى غفلة قادتها وانصرافهم عن القيام بواجب اعلان كلمة الله في الارض وتكوين المجتمع الاسلامي ، قام المودودي مع بعض رفاقه — الذين يؤمنون بنفس فكرته ، ويفكرون بنفس طريقته — بهذا الجهود لجمع تلك الجماعات الاسلامية في تنظيم واحد ، له برنامج واحد ، يقوم بواجبات الاسلام في صورتها الحقيقية . ولكن الجهود التي استمرت ثلاث سنوات ضاعت عبثا ، وهنا عزم المودودي على تكوين جماعة اسلامية جديدة . " ٢ "

وفي ابريل عام ١٩٤١م أصدر المودودي عددا من مخطته " ترجمان القرآن " وقد تضمنت احدي مقالاتها ما يلي :
 " لا بد من وجود جماعة صادقة في دعوتها الى الله ، جماعة تقطع كل صلاتها بكل شيء سوى الله وطريقه ، جماعة تتحمل السجن والتعذيب والمصادرة وتلفيق الاتهامات وحياسة الأكاذيب ، وتقوى على الجوع والعطش والحرمان الشديد " .

-
- ١ — انظر " أبو الأعلى المودودي " لأحمد ابراهيم ص ٤٣ — ٤٤ ، " الامام أبو الأعلى المودودي " للحامدي ص ٣٠ — ٣١ .
 يقول الحامدي : ان المودودي ترك دار الاسلام لما حصل بينه وبين صاحب الوقف من خلاف حول غايات هذا الوقف .
 - ٢ — انظر تاريخ الدعوة الاسلامية لمسعود الندوي ص ٢٨٦ ، " أبو الأعلى المودودي فكره ودعوته " ص ٤٣ .
 - ٣ — لعله يقصد من كلمة " المصادرة " الاضطهاد ومصادرة الحرية .

وربط القتل والاعدام • جماعة تهذل • الأرواح وخيصة • وتتنازل عن الأموال
بالرضا والخيار • وتقدم كل ما تملك قوياتنا في سبيل اقامة مجتمع الاسلام وأنظمته ••
ان الذين تتوفر له بهم الرغبة في ذلك عليهم أن يجتمعوا في لاهور يوم الخامس
والعشرين من شهر أغسطس عام ١٩٤١م اليحت اجراءات تأسيس حركة اسلامية في
شكل منظم " ١ " •

وفي صباح اليوم الرابع والعشرين من أغسطس عام ١٩٤١م وقد السى
المودودى خمسة وسبعون رجلا من الذين اتضحت لهم حقيقة الدعوة
الاسلامية كاملة • وعرفوا واجباتهم تجاه هذا الدين وما تتطلبه من تصحيات جسام •
يبدل المسلم فيها روحه وماله وكل ما يملك في سبيل تحقيق غاياتها المتمثلة في اقامة
المجتمع الاسلامى الذى يلتزم بالاسلام بقيدة وشرعة ومنهج حياة • وعقد هؤلاء
الأفراد مع المودودى اجتماعا تدارسوا فيه الأمر الذى دأبهم المودودى له •
فدرسوا فكرة انشاء تنظيم احركى يسمى لاقامة الدولة الاسلامية • وبعد يومين من
التشاور وتقليب وجهات النظر وافق المجتمعون على تشكيل تنظيم اسلاف باسم " جماعة
اسلافى " أى الجماعة الاسلامية • وطرح المودودى على المجتمعين دستوراً
للجماعة يتضمن عقيدتها وأهدافها وبرامج أعمالها • فوافقوا عليه • وقام المودودى
بأداء كلمة الشهادة من جديد • ثم تبعه الآخرون • وكان منظروهم ثورا جدا •
حيث بكى الجميع بكاء الطفل الصغير • وكان المودودى أكثرهم بكاء • وأشد هم
احساسا بالمسئولية • وانتخب المودودى أميرا للجماعة باحفاق جميع الحاضرين •
وقررت الجماعة أن تسير في خطها ومناهجها وكافة أعمالها وأنشطتها على هدى الاسلام
الحنيف • وأن تطهر أعمالها ومناهجها من شوائب النظم الديمقراطية والديكتاتورية
والملكية الوراثية وغيرها من النظم التى تعود العالم الاسلامى في هذا العصر • " ٢ "

-
- ١ — أبو الأعلى المودودى لأحمد ادريس ص ٤٦ •
 - ٢ — انظر تاريخ الدعوة الاسلامية في الهند ص ٢٨٦ — ٢٨٧ • أبو الأعلى
المودودى • لأحمد ادريس ص ٤٦ • « الامام أبو الأعلى المودودى »
للحامدى ص ٣٢ • ٣٦ — ٣٧ •

وبعد معرفة المراحل التي سبقت وجود الجماعة الإسلامية والتي أتت إلى تكوينها عام ١٩٤١ م • يخطر بالبال بعض التساؤلات التي تقوض نفسها : لماذا كان المودودي حريصا على إيجاد جماعة إسلامية تتحمل مسئوليات الدعوة الإسلامية ؟ ليس بإمكانه أن يقوم بمسئولياتها بمفرده • وقد أمضى مدة تسع سنوات في حقل العمل الإسلامي ؟ أم أن وجود مثل هذه الجماعة واجب شرعي لا بد منه لتحقيق غايات الإسلام • وأن الذي يختلف عنها أهم شروط ؟

وللاجابة على هذه التساؤلات أبين وجهة نظر المودودي في العمل

الجماعي • وهي تتلخص في النقاط التالية :—

١ — قال صلى الله عليه وسلم : " أمركم بخمس بالجماعة والسمع والطاعة والهجرة والجهاد في سبيل الله • وأنه من خرج من الجماعة قيد شبر فقد خلع بكفة الإسلام من عنقه إلا أن يراجع • ومن دعا بهوى الجاهلية فهو في جثاء جهنم • قالوا يا رسول الله وإن صام وصلى قال : وإن صام وصلى وزعم أنه مسلم • " ١ " وهذا الحديث يدل على عدة أمور منها :—
أ — يدل على وجوب انقياد المسلمين لأحد هم وطاعته في كل ما يؤمر به وينهى عنه • وهذا لا يحصل إلا بوجود جماعة لها أمير يأمر وجنسود يطيعون • وهذا مأخوذ من قوله صلى الله عليه وسلم " أمركم بخمس بالجماعة والسمع والطاعة • " •

ب — أن الخروج من الجماعة يعتبر خروجاً من الإسلام وعودة إلى الجاهلية الأولى التي لم يكن للعرب فيها أمير ينقادون له جميعاً وينفذون أوامره •
ج — أن معظم مطالب الإسلام ومقتضياته وغاياته لا يمكن تحقيقها إلا بالجماعة والجهود الجماعية • " ٢ "

١ — الحديث أخرجه أحمد في المسند ج ٤ ص ١٣٠ ٢٠٢٤ • وروى الترمذي مثله دون قوله " وزعم أنه مسلم " • وقال حديث حسن صحيح غريب • رقم ٣٧٧٣ في كتاب الأمثال • باب في مثل الصلاة والصيام والصدقة •
٢ — انظر شهادة الحق ص ٣٨ •

يقول المودودي موضحاً هذا الأمر * والحق أن الانسان لا يمكنه أن يبلغ رضى الله تعالى بأى عمل من أعماله اذا تناسى هذه الفريضة — فريضة اقامة الخلافة الاسلامية — وتنافس عن القيام بها * ألم تروا ما جاء في الكتاب والسنة وتكرر من ذكر الجماعة ولزومها والسمع والطاعة * حتى ان الانسان ليستوجب القتل اذا خرج من الجماعة ولو قير شعرة وان صام وصلى وزعم أنه مسلم * وهل لذلك من سبب سوى أن غرض الدين الحقيقى وهدفه انما هو اقامة نظام الحقوق والامامة الراشدة وتوطيد دعائمه فى الأرض * وكل ذلك يتوقف تحققه على القوة الجماعية * والذى يضعف القوة الجماعية ويقتضى عيها يعنى على الاسلام وأهله جنائية لا يمكن جبرها وتلافئها بالصلاة ولا بالاقراء بكلمة التوحيد * " ١ " * ويضيف " ثم اذا لم يكن من الممكن تحقق هذا القصد الأسى الا بالمساخ الجماعية * لم يكن بد من أن تكون فى الأرض جماعة صالحة تؤمن بمبادئ الحق * وتحافظ عليها ولا تكون لها غاية فى الحياة الا اقامة نظام الحق وإدارة شؤونه بنهاية حسن الاهتمام والحماية * " ٢ " *

* ٣ *

- ٢ — ما روى عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه أنه قال : " لا اسلام الا بجماعة " *
- ٣ — ان متطلبات الاسلام وواجباته لا يمكن أدائها الا من خلال الجماعة * فالواجبات التى يستطيع أن يقوم بها المرء بمفرده لا تتعلق الا بجزء يسير من هذا الدين * وقيام الفرد بهذا الجزء من الدين لا يمكن أن يقام به دين الله تعالى أو تملسو كلمته فى الأرض * وكذلك لا يعتبر الفرد مؤمناً بأداء هذا الجزء اليسير من الدين مع ترك بقية أجزائه وهى أكثرها * " ٤ " *
- قال تعالى : " يا أيها الذين آمنوا ادخلوا فى السلم كافة ولا تتبعوا خطوات

١ — الأسس الأخلاقية للحركة الاسلامية ص ٢٣ *

٢ — نفس المصدر ص ٢٤ — ٢٥ *

٣ — لم أقف على تخريج هذا الحديث *

٤ — انظر شهادة الحق ص ٣٦ *

الشیطان انه لكم عدو وحين " ١ " أى ادخلوا فى الاسلام بكلية فى جميع أحكامه وشرائعه ، فلا تأخذوها حكماً وتتركوها حكماً لأن الاسلام كل لا يتجزأ .
وانذا كان الأمر كذلك فيجب وجود جماعة تأخذ على عاتقها القيام بجميع واجبات الاسلام وتكاليفه ، وعدم دخول المسلم فى مثل هذه الجماعة فيه أثم كبير .

٤ — لا يؤدى المسلم واجب الدعوة الاسلامية ولا يحقق قايستها بمجرد الوعظ والارشاد وتذكير المسلمين بتقوى الله وطاعته ، بل لابد له من العمل فى داخل جماعة مترابطة محكمة التنظيم ، تعمل على انتزاع الحكم من النظام الجاهلى القائم ثم تقوم باحداث الانقلاب الاسلامى فى أرجاء الأرض " ٢ " .
٥ — ان ما يؤكد على وجوب تكوين جماعة منظمة لها أمير وجنود يطيعون ، تجاهد فى سبيل الله لاقامة دينه فى الأرض وتعمل على ازالة النظم الجاهلية القائمة . . . ان ما يؤكد ذلك ما فعله النبى صلى الله عليه وسلم فى تحصيله لاقامة الدولة الاسلامية " ٣ " .

٦ — ان اقامة نظام الخلافة فى الأرض لا يمكن أن يتحقق بمجرد وجود فرد صالح أو أفراد صالحين متفرقين فى الأرض ، ولو كانوا فى ذات أنفسهم — على حد تمهيد المودودى — من أولياء الله تعالى ، بل ومن أنبيائه ورسله ، لأن الله تعالى لم يقطع المواعيد لأفراد متفرقين مشتتين ، وإنما قطعها لجماعة منسقة " ٤ " تمتاز بحسن الادارة والتنظيم ، ثم تبدل هذه الجماعة

- ١ — سورة البقرة : آية ٢٠٨ .
- ٢ — الأسس الأخلاقية للحركة الاسلامية ص ١٧٠ — ١٨ .
- ٣ — انظر موجز تاريخ تجديد الدين وحيائه ص ٤٢ .
- ٤ — يشير المودودى الى آية الاستخلاف فى سورة النور قال تعالى : " وعد الله الذين آمنوا منكم وعطوا الصالحات ليستخلفنهم فى الأرض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكن لهم دينهم الذى ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم أمنا يمسدوننى لا يشركون بى شيئاً ومن كفر بعد ذلك فأولئك هم الفاسقون " الآيه ٥٥ .

مساعدتها وجهودها للقضاء على نظام الحكم الجاهلي القائم * ١ *
 تلك هي نظرة المودودي الى العمل الجماعي المنظم ، وأضيف الى
 ما ذكره من الأدلة على وجوب العمل من خلال جماعة أدلة أخرى ، فأقول :
 — ان غياب الخلافة الاسلامية في هذه الأيام يوجب على المسلمين العمل على
 ايجادها من جديد ، وان العمل لا عدتها لا يمكن تحقيقه بالجهود
 الفردية ، أو بمجرد الوعظ والخطابة والارشاد والكتابة في الصحف والمجلات ،
 أو اصدار الكتب والبحوث والنشرات . . . انما يتحقق وجود الخلافة الاسلامية
 بالعمل الجماعي المنظم ، واذ كان الأمر كذلك فما لا يتم الواجب الا به
 فهو واجب .
 — ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم عدة أحاديث تؤكد على وجوب لزوم الجماعة
 واستشهد المودودي بحديث منها يدل على ذلك ، وأذكر هنا حديثين
 يدلان على وجوب ايجاد الجماعة المسلمة ووجوب لزومها . الأول ما رواه
 عبد الله بن عمرو بن عبد الله عن النبي صلى الله عليه وسلم قال :
 " يا أيها الناس ، اني قمت فيكم كقائم رسول الله صلى الله عليه وسلم فينا
 قال : أوصيكم بأصحابي ، ثم الذين يلونهم ، ثم الذين يلونهم ، ثم
 يفسو الكذب حتى يطف الرجل ولا يستحلف ، ويشهد الشاهد ولا يستشهد ،
 ألا لا يخلون رجل بامرأة الا كان ثالثهما الشيطان ، عليكم بالجماعة ،
 واياكم والفرقة ، فان الشيطان مع الواحد ، وهو من الاثنين أبعد ، من
 أراد بحبوة الجنة فليؤم الجماعة ، من سوت حنته ، وساءت
 سيئته : فذلك المؤمن * ٢ * . فالحديث واضح في وجوب لزوم جماعة

-
- ١ — انظر الأسس الأخلاقية للحركة الاسلامية ص ٤٠ .
 - ٢ — الحديث رواه الترمذي في الفتن ، باب ما جاء في لزوم الجماعة ، واسناده حسن ، ورواه أحمد في المسند رقم ١١٤ و ١٧٧ . والحاكم في الإيمان ، من طرق صحيحة ، فالحديث صحيح .

المسلمين وعدم مفارقتها ، وإذا لم تكن هناك جماعة لغياب الدولة الإسلامية التي
في ظلها يشعر المسلم بمعاني الأخوة والتعاون والتناصح ، وجب على المسلمين
إيجاد مثل هذه الجماعة التي جعلت الجنة في لزومها وعدم مفارقتها •

والحديث الثاني رواه أيضا عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما يقول :
سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : " من خلع يدا من طاعة لقي الله
يوم القيامة ولا حجة له ، ومن مات وليس في عنقه بيعة مات ميتة جاهلية " • " ١ "
والبيعة في غياب الدولة الإسلامية التي يبايع أميرها على السمع والطاعة لا يمكن أن
تتحقق إلا بوجود جماعة لها أمير وجنود يبايعونه • • ولا يظلمون يدا من
طاعتهم •

١ — الحديث رواه مسلم رقم ١٨٥١ في الإمارة باب وجوب ملازمة جماعة
المسلمين عند ظهور الفتن •

صفات الداعية المسلم كما يراها المودودي :—

=====

ان العمل لاعلاء كلمة الله في الأرض يعنى العمل على استئصال الجاهلية كلها ، سواء كانت جاهلية أفكار ، أم جاهلية نظم ، أم جاهلية أخلاق . وهذا العمل ليس بالأمر السهل ، فطريقه طويل وصعب وشاق ، ولن يستطيع تحصيل تكاليفه الجسيمة الا رجال مخلصون باعوا أنفسهم لله رب العالمين ، ووقفوا حياتهم للجهاد في سبيل دينه . وشرف العمل للإسلام لا يستحقه الا من توافرت فيه صفات مخصوصة ، وسنذكر هذه الصفات الضرورية كما يراها رائد حركة الجماعة الإسلامية أبو الأعلى المودودي .

يرى المودودي أن الصفات اللازمة للداعية المسلم تنقسم الى مجموعات ثلاث : الأولى تتعلق بشخص الداعية وذاته الفردية ، والثانية تتعلق بالحياة الجماعية ، والأخيرة صفات تمد من لوازم المجاهدة في سبيل الله تعالى . " ١ "

أولا : الصفات الفردية :—

=====

١ — المجاهد :

=====

وتمنى هذه الصفة الالتزام بالإسلام ، وذلك بالاقبال على طاعة الله تعالى وتنفيذ أوامره واجتناب نواهيه . وقد بين النبي صلى الله عليه وسلم هذه الصفة الحميدة بقوله : " المجاهد من جاهد نفسه في طاعة الله " ومجاهدة النفس لا تتم الا بالإخلاص التام والتجرد الكامل لله رب العالمين . والداعية المسلم أولى الناس بذلك لأنه يبلغ دعوة الله الى الناس . ولن يفلح في دعوته الناس الى

١ — انظر تذكرة دعاة الإسلام ص ٣٣ .

٢ — رواه الترمذى في فضائل الجهاد باب فضل من طات مرابطا وقال حديث حسن صحيح ، ورواه أحمد في المسند ج ٦ / ٢٠ ، ٢٢ .

الالتزام بالاسلام ما دام هو يعيش بأعماله وأقواله بعيدا عن الاسلام . وقد ذم الله تعالى علماء بنى اسرائيل الذين كانوا يحطون الناس ويأمنونهم بالمعروف .
 . فهو عنهم عن المنكر ، وهم في الوقت نفسه منقسمون في المنكر بعيدون عن المعروف .
 قال تعالى : " أتأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم وأنتم تتلون الكتاب أفلا تعقلون " . " ١ " كما ذم الله تعالى الذين تخالف أفعالهم أقوالهم واعتبر ذلك من أسباب مقتله تعالى ونضبه الكبيرين قال تعالى : " يا أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون كبرهنا عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون " . " ٢ "

٢ — الهجيرة —

=====

ليس المعنى المقصود من الهجيرة كصفة للداعية المسلم ترك الأوطان ومفادرة الديار ، ولكن المراد منها هجرة المماص والأثام والفوار منها الى طاعة الله ونيل مريضاته . وهذه الصفة مأخوذة من الحديث الذي رواه عبد الله بن عمرو بن الماص رضي الله عنهما حيث قال : سأل رجل رسول الله صلى الله عليه وسلم : أى الهجيرة أفضل يا رسول الله ؟ قال " أن تهجر ماكره بك " . " ٣ "

وعن هذه الصفة يقول المودودي موجها حديثه للدعاة من أفراد الحركة الاسلامية : " فاني أريد منكم أن تطهروا القوى الماتية داخلكم قبل أن تشاربوها في الخارج ، وأن تهتموا بذات أنفسكم وتسخيرها لطاعة الله في المكروه والمنشط قبل أن تبدلوا جهودكم لادخال الكفار الاصطلاحيين في الاسلام " . " ٤ " ، أو عليكم —

١ — سورة البقرة : آية ٤٤ .

٢ — سورة الصف : : آية ٢ ، ٣ ، انظر تذكرة دعاة الاسلام ص ٣٣ — ٣٤ .

٣ — واجب الشباب المسلم ص ٢٢ — ٢٣ .

٤ — الحديث أخرجه النسائي ١٤٤/٧ في كتاب البيعة ، باب هجرة البادي

وهو حديث حسن .

٤ — الكفار الاصطلاحيون : هم الذين ورثوا الكفر عن آبائهم .

وإذا قلت بكلمات واضحة — أن تكونوا كالفرس المربوط بالجبل الى وتد مشغور في الأرض ، فهو مهما جال ، يرجع أبدا الى ذلك التدد ، كما يقول النبي صلى الله عليه وسلم " مثل المؤمن ومثل الايمان كمثل الفرس في آخيته ، يجول ثم يرجع الى آخيته " .
فمليكم أن تجردوا أنفسكم من صفات هذا الفرس الطليق وتروضوها على صفات الفرس المربوط بالجبل " ٢ " .

٣ — الشعوب الغريبة داخل البيئة التي يعيش فيها الداعية :-

=====

قال صلى الله عليه وسلم : " بدأ الاسلام غربا وسيمود كما بدأ فطوسى للغرباء " ٣ " . فعلى المسلم أن يوطن نفسه على طاعة الله والالتزام بدينه في كل جزئية من جزئيات حياته ، وفي كل مكان يتحرك فيه ، كما عليه أن يجاهد في سبيل الغاية التي يؤمن بها ، فالداعية يختلف عن غيره من الناس الذين يعيشون بلا غاية ولا هدف في الحياة . وكلما ازداد المسلم تمسكا بدينه وهيبته فسوف يواجه بالاحتجاج والانتهاك من أقرب الناس الذين يعيشون معه ، من أفراد أسرته ، ومن جيرانه ، وسوف يتهم بالرجعية والتمصب ، وغير ذلك من التهم التي يلصقونها بكل من غش بمواجهه على عقيدته ودينه . وعلى الداعية المسلم أن يواجه هؤلاء الناس بشجاعة ومباظة جاش . وهو كالطبيب في ضالجه لمضاه ، فالطبيب لا يحارب نفس المرض ولكن يحارب الأمراض التي أصابت أجسامهم .

١ — الحديث أخرجه أحمد عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه في المسند ج ٣ ص ٣٨ ، ٥٥ (الطبعة الثانية — المكتب الاسلامي — بيروت ١٣٩٨ / ١٩٧٨ م) .

٢ — تذكرة دعاة الاسلام ص ٣٥ .

٣ — الحديث أخرجه مسلم عن أبي هريرة رقم ١٤٥ في كتاب الايمان ، بساب بيان أن الاسلام بدأ غربا ، وروى مثله الترمذي عن عبد الله بن مسعود رقم ٢٦٣١ في كتاب الايمان ، باب ١٣ ، وقال حديث حسن غريب صحيح .

والداعية المسلم ينصح أهل بيته ويدلهم على الصراط المستقيم ، دون أن يشعروا بأنه يحتقرهم ويزدرهم ، وينظر إليهم بعين الشفقة والرحمة ، ويتمنى لهم الهداية والرشاد ، وعليه أن يشعروهم بأنه يكن لهم في نفسه بعماني المحبة والأخوة . " ١ " .

٤ — تجسيد معاني الدعوة في نفس الداعية : —

=====

يرى المودودي أن المجادلة والمناظرة والخطابة والكتابة ليست من طرق الدعوة الحقيقية ، إنما الطريق الحقيقي للدعوة أن يكون الداعية نفسه نموذجاً حياً للدعوة الإسلامية . والناس يتصرفون على المعدن النفيس من الدعاة من خلال النظر في سيرته واستقامته على المنهج الذي يدعو إليه ، ومن خلال تمسكه بالأخلاق والآداب الإسلامية . وفي مثل هذا الداعية وإخوانه الدعاة يقول صلى الله عليه وسلم : " خياركم إذا رؤوا ذكر الله عز وجل " . " ٢ " . ويستطيع الداعية المسلم أن يكون نموذجاً حياً للدعوة الإسلامية من خلال تمسكه بالصفات والأخلاق التي تزين عليها الصحابة رضي الله عنهم في مدرسة النبي صلى الله عليه وسلم تلك الأخلاق والصفات التي استحقوا بها مدح الله تعالى " كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله " . " ٣ " .

ومن هذه الصفات المحبة لله والبهض لله . قال صلى الله عليه وسلم :

" من أحب لله وأبغض لله وأعطى لله ومنع لله فقد استكمل الإيمان " . " ٤ " .

١ — انظر تذكرة دعاة الاسلام ص ٣٦ — ٣٧ .

٢ — من نص حديث أخرجه ابن ماجه في كتاب الزهد باب (٤) — من لا يؤبه له عن اسماء بنت يزيد . وإذا رؤوا : أي من الخشية والخوف من الله ، أو من كثرة ذكر الله بحيث أن الناس يذكرون الله عند حضورهم .

٣ — سورة آل عمران : آية ١١٠ .

٤ — أخرجه أبو داود عن أبي أمامة أنبأه في السنة باب الدليل على زيادة الإيمان رقم ٤٦٨١ ، واحمد في المسند ٣ / ٤٣٨ ،

٤٤٠ ، وهو حديث حسن .

ومسحة المسلم لأخيه تتحقق اذا انعدمت البواعث والأغراض المادية • ومنها ما جاء في الحديث الشريف الذي رواه أبو هريرة رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال : " أمرني من يتبع : خشية الله في السر والعلانية ، وكلمة العدل في الغضب والرضا ، والقصد في الفقر والغنى ، وأن أصل من قطعني ، وأعطى من حرمني ، وأغوى عن ظمئي ، وأن يكون صمتي فكرا ، ونطقي ذكرا ، ونظري عبرة ، وأمر بالمعروف ونهي عن المنكر " ١ • فهذا الحديث يشتمل على صفات عدة يجب توافرها في الداعية المسلم • ٢ •

وهناك صفات أخرى يجب توافرها في ذات الداعية ، ولكنها في الوقت نفسه تتعلق بطبيعة الدعوة الإسلامية ، ومن هذه الصفات :

- ١ — المعرفة التامة بالدعوة الإسلامية • وتتحقق هذه المعرفة بمعرفة الاسلام معرفة علمية دقيقة ، لا معرفة سطحية مضطوية • ولهذا كان لابد من دراسة العلوم الإسلامية دراسة مركزة واهية • ويجب أن تتوفر هذه المعرفة في الداعية المسلم حتى تكون لديه القدرة والكفاءة اللازمة لتسيير حياته الاجتماعية وفق أحكام الاسلام وتعاليمه • وأيضا لتكون دعوته للناس على بصيرة • وليكون هو على بينة من ربه تعالى • ٣ •

-
- ١ — ذكره صاحب جامع الأصول في احاديث الرسول ولم يخرججه • قال محقق الكتاب روى الفقرات الثلاثة الأولى الطبراني في الأوسط عن انس ، والبيهقي في شعب الايمان عن ابي هريرة ، وهو حديث حسن ، وروى الفقرات الثلاث التي بعدها البزار ، والطبراني والحاكم عن ابي هريرة واحمد والحاكم عن عقبة بن عامر ، والطبراني في الأوسط عن علي ، والطبراني عن معاذ بن انس ، والبزار عن عباد بن الصامت وهو حديث حسن بطرقه وشواهد ، والفقرات الثلاث الاخيرة لم اجد لها طرقا وشواهد •
 - جامع الأصول في احاديث الرسول : ابن الأثير تحقيق عبد القادر الأرناؤوط ج ١١ ص ٦٨٨ • وهامش نفس الصفحة •
 - ٢ — انظر تذكرة دعاة الاسلام ٣٨ — ٣٩ •
 - ٣ — انظر واجب الشباب المسلم اليوم ص ٢٢ •

- ٢ — المعرفة التامة بالمعلمات الفكرية التي تقف في طريق الدعوة الإسلامية والعمل على إزالتها • وهذا يتحقق بدراسة الاتجاهات والمذاهب الفكرية التي أفرزتها الحضارة الفوقية • وتوجيه النقد الملح الشديد لهذه الحضارة • وبيان ما فيها من زيف باطل حتى يتحرر المسلمون من تسمية الشرب الفكرية والاجتماعية والسياسية • وأخيراً بإبراز جوانب النظام الإسلامي وشموله للحياة الإنسانية • " ١ "
- ٣ — نشر الدعوة بين جميع طبقات الأمة • وخاصة الصوام • والعمل على تهذيب جهلهم بالإسلام • وإرشادهم إلى طريق الرشاد • " ٢ "

ثانياً : الصفات الجماعية :—

=====

- ١ — التحاب والتواثق والتعاون •
- ٢ — التناصح والتواصي بالحق والصبر •
- ٣ — المواساة والتضحية والإيثار • وتطبيق مبدأ أترك شيئاً لخاطر غيرك • ولتترك غيرك شيئاً لخاطرك •

وهن جملة هذه الصفات يقول المودودي : " انه مما لا غنى لنا عنه لاحكام نظام جماعتنا والزيادة من تماسك ونفعه • أن يكون بين أعضائنا التحاب والتواثق والتعاون • وأن يكونوا معتادين للتناصح والتواصي بينهم بالحق والصبر ليتقدموا بأنفسهم ويقدموا معهم غيرهم في سبيل الدعوة • انه لا غنى عن هذه الصفات لنظام أى جماعة في الأرض ••• انه من الظاهر أن كل فرد في هذه الدنيا إنما يعيش متعاملاً مع غيره من الأفراد • فإذا لم يكن بين الأفراد حسن التنظيم والمواساة والاخلاص والإيثار والتضحية من بعضهم لبعض • فإن الاختلاف في

-
- ١ — انظر نفس المصدر ص ٢٣ •
- ٢ — انظر نفس المصدر ص ٢٤ •

طبايعهم لابد أن يقضى على ما يمتنون من التعاون بينهم * * ويقول أيضا : " فنحن إذا درسنا القرآن ودرسنا كتب سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وسيرة الصحابة رضوان الله عليهم وجدنا في طياتها نماذج عملية لا تحصى لهذه الاخلاق الاجتماعية المنشودة ، فعليكم أن تدرسوا هذه الكتب بكل دقة نظر ، وتبينوا ماذا ومن أى جهة ينقصكم في نظام جماعتكم ثم تفكروا في تداركه * * ١ " .

ثالثا : صفات الجاهدة في سبيل الله : —

=====

١ — الصبر :

=====

ان طريق الدعوة الى الله على * بالتمكّره ومخوف بالمصاعب ، فالاضطهاد والبطش والايذاء والسخرية والاتهام كلها من العقبات التي تقف في وجه الداعية المسلم ، وان لم يكن متحليا بصفة الصبر فانها تشل حركته ، وتثبط من عزيمته . وبالتالي تصرفه عن الدعوة الى الله . وقد زخر كتاب الله تعالى بالآيات التي تحث المسلم على التطي بالصبر . منها قوله تعالى : " وليصبروا وليصنعوا ألا تجون أن يغفر الله لكم والله غفور رحيم * * ٢ " وقوله : " انما يوفى الصابرون أجرهم بغير حساب * * ٣ " وقوله : " ولمن صبر وفقر ان ذلك لمن عزم الأمور * * ٤ " كما حث النبي صلى الله عليه وسلم على الصبر في أحاديث عديدة منها ما رواه أبو يحيى صهيب بن سنان رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " عجا لأمر المؤمن أن أمره كله له خير ، وليس ذلك لأحد الا للمؤمن ، ان أصابته سراء ، شكر فكان خيرا له ، وان أصابته ضراء ، صبر فكان خيرا

١ — تذكرة دعاة الاسلام ص ٣٩ — ٤١ .

٢ — سورة النورة : آية ٢٢ .

٣ — سورة الزمر : آية ١٠ .

٤ — سورة الشورى : آية ٤٣ .

له " ١ " وما رواه أبو هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " ما يزال البلاء بالمؤمن والمؤمنة في نفسه وولده وماله حتى يلقي الله تعالى وما عليه خطيئة " ٢ " .

ويرى المودودي أن الصبر على الجهاد في سبيل الله له عدة وجوه وهي :

أ — الثاني وعدم الاستمجال في بلوغ الغاية ، لأن الاستمجال غير مأون الماقبة .

ب — التجلد وعدم الاستكانة عند مواجهة الشدائد والمحن .

ج — عدم الشعور باليأس والوهن ، ومواصلة طريق الدعوة بكل جده واجتهاد .

د — الثبات على الدعوة ، والحذر من الأخطار والمفريات التي تقعد المرء عن السير في طريق الدعوة الشاق .

هـ — المحافظة على التوازن العقلي والفكري ، والحمد عن الانفعال العاطفي الذي يذهب بصحة العقل وسلامة الفكر ، فلا بد للداعية من التمسك والاتزان والأناة ، لأن إعادة الناس إلى الاسلام بعد طول غياب يحتاج إلى مثابرة ومصابرة ، وإلى تفكير عميق ، أما المواطن والانفعالات فمواقبها وخيمة ونتائجها على الدعوة خطيرة " ٣ " .

٢ — الايثار والتضحية :-

=====

الايثار والتضحية من صفات المجاهدة في سبيل الله تعالى : والمراد

من التضحية أن يبذل الداعية كل مرتخص وقال في سبيل الغاية التي يجاهد فـ

١ — رواه مسلم رقم ٢٩٩٩ في كتاب الزهد ، باب المؤمن أمره كله خير .

٢ — رواه الترمذي رقم ٢٤٠١ في كتاب الزهد ، باب ما جاء في الصبر على البلاء ، وقال هذا حديث حسن صحيح .

٣ — انظر تذكرة دعاة الاسلام ص ٤٢ — ٤٣ / وانظر واجب الشباب

المسلم ص ٢٥ .

الوصول الى تحقيقها ، فهذه الطال والنفس ، ويضحى بالوقت والمستقبل
اللامع ، ويضحى بالمنصب الرفيع والأمان والآمال ، والداعية المسلم يضحى
بهذه الأمور وأمثالها اذا تنازعت مع واجبات الدعوة ، أو اذا كانت معوقات في
طريق الدعوة . " ١ "

والمراد من الايتار أن يرى الداعية اخوانه أولى بنفسه من نفسه . وقد
مدح الله تعالى الأنصار رضي الله عنهم لأنهم كانوا يؤثرون اخوانهم المهاجرين
على أنفسهم ، فقتلوا لهم عن جزء من ممتلكاتهم وأموالهم ، وأنزلوهم ديارهم
وسبوتهم ، حتى أن بعضهم رغب في التنازل عن إحدى نسائه لأخيه المهاجر ،
قال تعالى في وصفهم : " والذين تبوءوا الدار والايمان من قبلهم يحبون من
هاجر اليهم ولا يجدون في صدورهم حاجة مما أوتوا ويؤثرون على أنفسهم ولو كان
بهم خصاصة ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون " . " ٢ "

٣ — حماسة القلب وتعلقه بالغايسة :-

=====

والمراد من هذه الصفة الاخلاص للدعوة الاسلامية . ويستطيع الداعية أن
يحقق هذه الصفة عن طريق الفهم الواقي لأهداف الجماعة المسلمة — باعتبار
الداعية من أفرادها — وأسلوبيها في العمل . والاخلاص للدعوة يولد في قلب
المسلم نارا متقدة تكون في ضامها — وعلى حد تعبير المودودي — على مثل النار
التي تنقد في قلبه عندما يصاب أحد أولاده بالمرض ، حيث لا تهدأ له بال الا
اذا ذهب به الى الطبيب وأخضره العلاج المفيد . وعن حماس قلب الداعية
وتعلقه بالغايسة التي آمن بها يقول المودودي موجها حديثه لأبناء الحركة

١ — انظر تذكرة دعاة الاسلام ص ٤٤ — ٤٥ .

٢ — سورة الحشر : الآية ٩ .

الاسلامية : " انه من الواجب أن تكون في صدوركم عاطفة صادقة ، تشغلكم في كل حين من أحيائكم بالسمى في سبيل غايتكم ، وتعمل قلوبكم بالطمانينة ، وتكسب لمقولكم الاخلاص والتجرد والحنيفية ، وتركزوا عليها جهودكم وأفكاركم ، بحيث ان شؤنكم الشخصية وقضاياكم الماثلية اذا استرعت اهتمامكم ، فلا تلتفتون اليها الا مكرهين " ١٠ " ويضيف : " انه لو كانت علاقتكم بنفائتكم التي قسمتم لأجلها قوة في حقيقة الأمر ، لنسى كل واحد منكم نفسه في سبيلها ولم يبال بالموت أو الحياة في سبيل تحقيقها " ٢٠ "

٤ — السسمى المتواصل والعمل المنظم : —

=====

من صفات الداعية المسلم عدم الشعور بالعجز ، فعليه أن يواصل دعوته ويتابع خطوات العمل بكل عزيمة واصوار ، ولكن يكون عمله ناجحاً مشمواً فلا بد له من خطة محكمة في العمل ، ونظرة صالحة للتنفيذ ، وعلى الداعية أن يستمر في طريق الدعوة ويأخذ بالأسباب ولا يقصر في اتباع الوسائل المشروعة من أجل تحقيق غايات الدعوة ، وما عليه بعد ذلك اذا لم تظهر النتائج على يديه ، وعن هذه الصفة يقول المودودي : " فقد تمودت أمتنا منذ مدة من الزمان أن تقوم بأعمال لا تحتاج الا الى يسير من الوقت ، ولا تخطوا الا خطوات تظهر نتائجها في عسسية أوضاعها ، ولو جعلت كل ما أمت به من الأعمال قبلها هباء منثوراً ، طيكم أن تفسروا فيكم هذه المادة وتعرضوا أنفسكم على الأعمال الثابتة البعيدة الأثر والنتائج ، بطريق منظم تدريجي " ٣٠ "

١ — المصدر السابق ص ٤٦

٢ — المصدر السابق ص ٤٨

٣ — المصدر السابق ص ٤٨

أهداف الدعوة وغاياتها :-

=====

لقد قامت الدولة الإسلامية الأولى بقيادة النبي صلى الله عليه وسلم على دعائم الاسلام وأنظمتها وطبقته تطبيقاً دقيقاً في شتى نواحيها ، وتحلى أفراد الدولة المسلمة بالأخلاق والسمائل الإسلامية ، وأصبحت الدولة بكل أركانها ومؤسساتها وأفرادها تعيش في طاعة الله تعالى ، وتعترف بحجوديتها له ، وقامت هذه الدولة بنشر الدين في العالم ، وقد تجلّى ذلك في ارسال النبي صلى الله عليه وسلم دعاته ومعونه الى الناس الذين لم يسعدوا بعمد بالايان بالله ربنا وبالإسلام ديننا ومحمد صلى الله عليه وسلم نبينا ورسولا ، وفي إنشاء طهيه الصلاة والسلام الرسائل الى الملوك والأمراء ، يدعونه فيها وشعوبهم للدخول في عبودية الله تعالى والاعتراف له بالحاكمية والسلطان والجبروت . . . وهكذا ظل الحال بعد انتقاله صلى الله عليه وسلم الى الرفيق الأعلى حيث تولى المهمة الخطيرة من بعده رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه من قيادة الركب الاسلامي الطاهر ، هؤلاء الرجال هم الخلفاء الراشدون .

وقد تمثلت في الدولة الإسلامية الأولى عدة مظاهر تجلّت فيها واضحة ، وقد شهد بهذه المظاهر التاريخ وأعداء الاسلام أنفسهم ، ولم يعد هناك من يجادل فيها الا من أصاب عقولهم من الشيطان .
وأهم هذه المظاهر هي :

=====

١ - وحدة الأمة الإسلامية سياسياً تحت قيادة النبي صلى الله عليه وسلم وقيادة

الخلفاء الراشدين من بعده .

٢ - الوحدة الاجتماعية الشاملة ، حيث لا تفرق بين غني وفقير ، ولا بين

حاكم ومحكوم ، فالكل سواء في الاسلام ، والعدالة الاجتماعية شاملة

لأفراد المجتمع ، المسلمين منهم وغير المسلمين .

٣ - وحدة الأمة الإسلامية أمام تحديات الأعداء والمخالفين من وثنيين جاهليين ،

أو من أهل الكتاب الحاقدين • ولقد جاهدت الدولة الإسلامية جميع أعدائها وقضت على مؤمراتهم الخبيثة • فجاهدت الوثنية الجاهلية حتى قضت عليها • ودخل أهلها في دين الله أفواجا • وحاربت الفرس المجوس حتى استطاعت بفضل الله تعالى أن يتخذه نيرانهم • وجاهدت اليهودية الماكرة وأخرجتها من جزيرة العرب • وقاومت النصرانية الحاقدة وحطمت صليبيها • وجعلت قلوبها تندحر إلى الوراء هاربة من الزحف الإسلامي الذي أخذ يغزو ديارها ويقهر سلطانها •

ولكن بعد أمد من الزمان استيقظ الغرب الصليبي ونهضت اليهودية

العالمية • وذلك بعد أن بدأ الضعف يتسلل إلى صفوف المسلمين وقبائلهم • ووجه الغرب ضوئاته القاصدة ^{إلى العالم الإسلامي} واستطاع أخيرا والتماون

مع اليهودية أن يسقط دولة الخلافة الإسلامية في تركيا • وذلك انهار السلطان السياسي الذي كان للمسلمين • وعادت الجاهلية من جديد تغزو ديار المسلمين • فاستولت بأفكارها ونظرياتها المختلفة على قلوب وأذهان كثير من المسلمين • وسلختهم من عيودهم لله الواحد القهار • وأصبحت شريعة الله معطلة عن التطبيق • قابضة في الكتب والمكتبات بعد أن شوه وجهها الأفرأ أعداء الإسلام والمنتصبون له من أبناء المسلمين •

وأضحت الشريعة الجاهلية هي المسيطرة على مختلف نواحي الحياة — ولا حول ولا قوة الا بالله — •

ومن هنا كان لزما على المخلصين من المسلمين أن ينهضوا • فيعيدوا للإسلام عزه ومجده • وأن يعيدوا الناس عبيدا لله تعالى • يحتكمون إلى كتابه وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم • ويطبقون شروعه في مختلف جوانب الحياة •

وفي شبه القارة الهندية تأسست الجماعة الإسلامية — كما سبق معنا — ووضعت نصب أعينها الأهداف النبيلة التي اذا ما تحققت ان شاء الله تعالى

والتقود

فسيعود الاسلام الى غابر مجده وعزه ، للمسلمين كرامتهم ومكانتهم • ويمكن تقسيم

أهداف الجماعة الاسلامية الى قسمين : أولهما الأهداف المحلية • وثانيهما

الأهداف العالمية •

أولا : الأهداف المحلية للجماعة الاسلامية :-

=====

الأهداف المحلية هي الأهداف التي تسعى الجماعة الاسلامية لتحقيقها

على الصعيد الداخلى لشبه القارة الهندية • وقد سبق معنا — عند الحديث عن

الحياة السياسية — أن الجماعة الاسلامية انقسمت الى فرعين أحدهما بقى في الهند

يمارس نشاطه ودعوته • والآخرفى باكستان • ولذلك سأذكر أهداف الجماعة

الاسلامية فى الهند • ثم أهداف الجماعة الاسلامية فى باكستان •

١ — أهداف الجماعة الاسلامية فى الهند :-

=====

يعتبر المسلمون فى الهند أقلية بالنسبة لغيرهم من سكان البلاد •

فالأغلبية من السيخ والهندوس وغيرهم من الوثنيين الذين يقدسون البقر ويتخذونها

آلهة تعبد من دون الله تعالى • ونظراً لظروف المسلمين كأقلية مضطهدة فانه

ليس فى مقدورها العمل على اقامة الدولة الاسلامية — كما تسعى لاقامتها غيرها من

الحركات الاسلامية المعاصرة — ولذلك اقتصر نشاط الجماعة فى الهند على نشر التصور

الصحيح للاسلام داخل الأوساط الاسلامية وكذلك الاهتمام بالفرد المسلم والأسرة

المسلمة • ودعوة الوثنيين الى الدخول فى الاسلام الذى يحقق لهم العمادة فى

الدنيا والآخرة •

ويمكن تلخيص الأهداف التى تعمل الجماعة الاسلامية فى الهند لتحقيقها

فى النقاط التالية :-

١ — صياغة حياة مسلمى الهند العقائدية والتجديدية والخلقية والاجتماعية وفق مبادئ

الاسلام وقواعده •

- ب - إزالة المفاهيم الخاطئة التي علقت بأذهان غير المسلمين عن الاسلام باعتبار
الاسلام هو النظام الوحيد الصالح للحياة البشرية في كل زمان ومكان .
- ج - القضاء على الأمراض الاجتماعية والملل الخلقية التي انتشرت في الأوساط
الاسلامية الهندية ، ومن هذه الأمراض والملل الفقر والمزى والجهل والظلم
، والاستغلال الاقتصادي ، والاحطاد والانحطاط الخلقى وغيرها .
- د - المحافظة على الأحكام الاسلامية للأحوال الشخصية ، والمحافظة على الأوقاف
الاسلامية ، واللغة الأردية باعتبارها لغة الثقافة والتراث الدينى . " ١ "
- ولتحقيق الأهداف السابقة تستخدم الجماعة الاسلامية في الهند كل
الوسائل المتاحة المشروعة . فلا تستخدم الوسائل التى تتنافى مع التعاليم
الاسلامية . كما أنها حريصة فى سبيل بلوغ أهدافها على عدم إثارة الفتنة
الطائفية أو التفرقة المنصرية ، خاصة والمسلمون فى الهند يعيشون كأقلية وسط
أغلبية تنتمى الى أصول عرقية مختلفة ، ومذاهب دينية عديدة ، وكذلك
تعمل على بلوغ أهدافها بالطرق السلمية ، وتتجنب مخالفة دستور الدولة
حتى لا تقع فى مشكلات أو تقف أمامها العقبات التى تحول بينها وبين القيام
بواجباتها فى الدعوة الاسلامية . " ٢ "

-
- ١ - انظر الجماعة الاسلامية بالهند ، دعوتها - منهاج عملها -
أعمالها وخدماتها : الشيخ محمد يوسف أمير الجماعة الاسلامية بالهند ،
من مطبوعات شركة المدينة للطباعة والنشر ص ٩ - ١٥ .
- ٢ - انظر المصدر السابق ص ١٥ - ١٦ ، ١٩ ، ٣٢ .

٢ — أهداف الجماعة الإسلامية في باكستان :—

=====

ويمكن تلخيص الأهداف المحلية للجماعة الإسلامية في باكستان في الأمور

التالية :

- أ — نشر الوعي الاسلامي بين مختلف طبقات الشعب الباكستاني •
- ب — العمل على وحدة الصف وجمع الشمل وایجاد التضامن الاسلامي بين مختلف فئات الشعب الباكستاني المسلم • " ١ "
- ج — اقامة الدولة الإسلامية في باكستان " ٢ " • والهادئ التي تلتزم بها هذه الدولة هي :

- ١ — الالتزام بكتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من بعده •
- ٢ — الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر • وإعلاء كلمة الله في الأرض •
- ٣ — القضاء على مظاهر الاستغلال والظلم والانهلال الخلقى • واقامة العدل والحق في المجتمع •
- ٤ — تأمين الحاجات الضرورية للشعب • كالغذاء واللباس والعلاج والتعليم والقضاء على مصادر الكسب الحرام • واتاحة فرص العمل ومجالات الكسب الحلال • وتنمية ثروات الأمة وتوزيعها عليها بالعدل •
- ٥ — تلبية مطالب الشعب قبل أن يطالب بها •
- ٦ — قيام الدولة بواجباتها • والتمزام الأفراد بحقوق الدولة عليهم •
- ٧ — الالتزام بهادي الشورى الإسلامية في تعيين حكام البلاد وتصريف شئونها وكافة أمورها • فلا يصل الى السلطة الا من رضى به الشعب واختاره عن

-
- ١ — انظر المجتمع ٣٨٩ السنة الثامنة ٢٧ ربيع الأول ١٣٩٨ هـ — ٧ مارس ١٩٧٨ م ص ١٣ • من خطاب لأمر الجماعة الشيخ طفيل محمد يشرح فيه أهداف الجماعة وتطورات الأحداث في باكستان •
 - ٢ — انظر الاسلام والمدنية الحديثة ص ٧ •

طريق الانتخابات الحرة التزيمية * ١ *

وحين تسعى الجماعة الاسلامية الى تحقيق تلك الأهداف على الصعيد
الباكستاني فليس معنى ذلك أن دعوتها تقتصر على أرض بعينها ، أو أمة
بعينها ، وإنما قصدنا حين نبذل جهودها لتحقيق تلك الأهداف هو أن
تجعل باكستان دولة اسلامية تعيش الاسلام وللإسلام فحسب ، ولكي تثبت
للعالم أن الاسلام دين صالح للتطبيق في زمان ومكان ، وأنه الدين
الوحيد القادر على انقاذ البشرية من مغبة الهلاك أو السقوط في الهاوية * ٢ *
ذلك أن أنظمة الاسلام وتشريعاته شاملة لكل جوانب الحياة وفروعها المتعددة .
ثانياً :
الأهداف العالمية للجماعة الاسلامية :-

=====

جملة الأهداف العالمية التي تسعى لتحقيقها الجماعة الاسلامية تنحصر في
ثلاثة مطالب ، حددها وتبين معانيها وضمونها مؤسس الجماعة الداعية أبو الأعلى
المودودي ، وقد تضمنتها كتيبته " تذكرة دعاة الاسلام " و " موجز تاريخ تجديد
الدين وحياته وواقع المسلمين وسبيل النهوض بهم " و " الأسس الأخلاقية للحركة
الاسلامية " . وسأذكر هذه الأهداف مع شرحها كما جاءت في الكتب المذكورة وغيرها .
يقول المودودي : " اننا اذا أردنا عرض دعوتنا واجمال غايتها وأهدافها
في كلمات قليلة ، يمكننا أن نقسمها الى ثلاثة مطالب مهمة أساسية ، وهما :
١ - دعوتنا للبشر كافة والمسلمين خاصة أن يعبدوا الله وحده ، ولا يشركوا به
شيئاً ، ولا يتخذوا لها ولا لها غيره .

-
- ١ - انظر المبادئ السبعة في نظرة عابرة على الجماعة الاسلامية بباكستان :
للحامدي ص ٣ - ٤ ، الجماعة الاسلامية سطور ص ٦ - ٧ .
 - ٢ - انظر الجماعة الاسلامية في سطور ص ٤ ، ٥ ، ٥ .

- ٢ — ودعوتنا لكل من أظهر الرضا بالاسلام ديننا أن يخلصوا دينهم لله ،
ويزكوا أنفسهم من شوائب النفاق ، وأعمالهم من التناقض .
- ٣ — ودعوتنا لجميع أهل الأرض أن يحدثوا تغييرا عاما في أصول الحكم الحاضر ،
الذي استبد به الطواغيت والفجرة الذين ملأوا الأرض فسادا ، وأن
ينتزعوا هذه الامة الفكرية والمطية من أيديهم ، حتى يأخذها رجال
يؤمنون بالله واليوم الآخر ويدعون دين الحق ، ولا يريدون علوا في
الأرض ولا فسادا " ١ " .

وقد ذكر المودودي هذا الهدف الأخير في كتاب " موجز تاريخ
تجديد الدين وأحيائه وواقع المسلمين وسبيل النهوض بهم " " ٢ " .
فقال : " ان الجماعة الاسلامية واضحة نصب عينها غاية عالمية حيوية
مستقلة واليكوها : أن نستأصل شائفة كل نظام للحياة أسس بنيانه ووضعت
قواعده على الانسلاخ من عبودية الله وعدم الهالة بالمسؤولية الأخروية
والاستغناء عن تعاليم الأنبياء وإرشاداتهم ، فانه مهدد للانسانية بقسوف
لدعائمه ، وأن نقيم مكانه نظاما للحياة مهناه على طاعة الله عز وجل
والإيمان بالآخرة ، واتباع الرسل والأنبياء ، فانه لاسمادة للانسانية
ولا فلاح الا فيه " .

تلك هي أهداف الجماعة الاسلامية التي وضعتها نصب أعينها ، والتي
من أجلها قامت الجماعة بمجهوداتها الكبيرة ، وتحملت في سبيل انجازها الكثير من
المشاق ، وتعرضت في تحركاتها نحوها لشدائد المحن والفتن من قبل أعداء الدين ،
ومن قبل المنتسبين له زورا وظلما ، هؤلاء الأعداء الذين أجمعوا أمرهم ، ومكسروا

-
- ١ — تط تذكرة دعاة الاسلام ص ٩ — ١٠ .
- ٢ — ص ١٤٢ ، وأنظر الأسس الأخلاقية للحركة الاسلامية ص ١٦ ،
حيث ذكر المودودي أن الغاية النهائية للجماعة الاسلامية هي احداث
الانقلاب في القيادة والحكم .

مكرهم ، للحيلولة دون سيطرة الاسلام على الحكم والسلطة في باكستان وغيرها من
أنحاء المحصورة •

ولكى يتفهم المسلمون وغيرهم طبيعة دعوة الجماعة الاسلامية ، ومعرفة
الغايات التى تسعى جاهدة لتحقيقها قام المودودى بشرح هذه الأهداف ،
وسأنقل شرح المودودى بتصرف يسير كما ورد فى بعض كتبه • ١ •

الهدف الأول :-

=====

" دعوتنا للبشر كافة والمسلمين خاصة أن يعبدوا الله وحده ، ولا يشركوا
به شيئاً ، ولا يتخذوا لها ولا ما غيره • "

لقد راجت فى أوساط المسلمين جملة من المفاهيم الخاطئة التى يشهد لها
واقع المسلمين اليوم ومن هذه المفاهيم الاقوال بمعبودية الله باللسان والادعاء بأن
القلب خاضع له وحده ، مع قيام المرء بالشمائر الجاهلية ، وعدم خضوع
أعماله لسلطان الله وحاكميته • ومنها الاعتقاد بأن الله تعالى هو الخالق المدبر
الرازق المستحق للمعبادة ، مع الاعتقاد أن لا سلطان ولا حاكمية لله فى هذه
الحياة الدنيا ومسائلها وجوانبها المختلفة •
ومن المفاهيم الخاطئة أيضا الاعتقاد بأن الحياة قسنان ، أحدهما للدنيا والآخرة
للدين • •

والمعبودية لله تعالى تنحصر فى الناحية الدينية فقط ، وهى لا تكاد تخرج عن
دائرة العقائد والمبادئ كالصلاة والصوم والزكاة والحج • وأما نواحي الحياة

١ — وقد نقل شرح المودودى لأهداف الجماعة الاسلامية نقلاً حرفياً كل من
الأستاذ المرحوم مسعود ظلم الندوى فى كتابه : تاريخ الدعوة الاسلامية
فى الهند ص ٢٦٩ — ٢٨٠ ، والأستاذ خليل الحامدى فى كتابه :
نظرة عابرة على الجماعة الاسلامية فى باكستان ص ١٧ — ٢٧ •

الدينية ، الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والخلقية فلا شأن لله تعالى فيها . والمراد حر في أن يصدر من الأحكام والقوانين التي تنظم حياته كما يريد . فلا سلطان للدين عليه في مثل هذه الأمور .

وأما المعنى الصحيح للمعبودية التي تريد الجماعة الإسلامية من المسلمين وغيرهم معرفته واعتقاده ، والعمل بمقتضاه ، فهو المعنى الذي دعا اليه جميع الأنبياء والمرسلين وهو : الاقرار والاعتقاد بأن لا اله الا الله وحده ، وأنه تعالى الفرد الصمد الحاكم بين عباد ، السيد المطاع في أرضه وملكه ، وهو تعالى المشرع للأحكام والقوانين ، وهو تعالى المتصرف في شؤون البشر ، المجازي على أعمالهم . فالمعبودية تعني التسليم والاذعان لله تعالى في كل نواحى الحياة ، الفردية والجماعية ، السياسية والاقتصادية ، الاجتماعية والخلقية . وقد أمرنا الله تعالى جميعا بأن تكون كافة تحركاتنا وأعمالنا ، وكل ما يدخل في أنظمة حياتنا خاضعة لأوامر الله وتعليماته ، قال الله تعالى :
 " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَافَّةً " ١ " وقال تعالى :
 " وَأَفِضْ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ " ٢ "

والمعبودية لله تتطلب رفض القوانين والأنظمة والمناهج التي صنعتها الجاهلية ، والكفر بها لأنها الطاغوت الذي حذرتنا الله من عبادته أو الأقرار به . قال تعالى : " ألم تر إلى الذين يزعمون أنهم آمنوا بما أنزل إليك وما أنزل من قبلك يريدون أن يتحاكوا إلى الطاغوت وقد أمروا أن يكفروا به ويريد الشيطان أن يضلهم ضلالا بعيدا " ٣ " وقال : " ألم أعهد إليكم يا بني آدم أن لا تعبدوا الشيطان إنه لكم عدو مبين وأن اعبدوني هذا صراط مستقيم " ٤

١ — البقرة آية ٢٠٨ .

٢ — غافر آية ٤٤ .

٣ — النساء آية ٦٠ .

٤ — يس آية ٦٠ — ٦١ .

انظر تذكرة دعاة الاسلام ص ١٠ — ١٢ .

الهدف الثاني :-

=====

" ودعوتنا لكل من أظهر الرضا بالاسلام ديننا أن يخلصوا دينهم لله .

ويزكوا أنفسهم من شوائب النفاق . وأعمالهم من التناقض " .

النفاق مؤس خلقى خطير ، وشره جده عظيم ، وهو علامة الانحراف

والبعد عن الاسلام ، ومعناه — كما يرى المودودي — أن يدعى شخص الايمان

بالدين ، ويتظاهرياً بأنه متمسك بشريعته وتعاليمه ، ثم تكشفه حقيقة أعماله وسلوكه ،

حيث يعيش بعيداً عن الاسلام ، متجلاً على أنظمة وقوانين الجاهلية التي تتعارض

وما يدعى الايمان به . ويظهر نفاق ذلك الرجل أيضاً في رضاه بالعيش في ظل

النظام الذي يعارض عقيدته ، وفي تقاعسه عن العمل للقضاء عليه ، كما يظهر

في بذل الجهود والمساعى للحفاظ على ذلك النظام الجاهلى الظالم . فالإيمان

بنظام للحياة ثم الاطمئنان الى نظام آخر مناقض له ، شئ يلباه العقل وينكره

الشرع . وقد يجد المناقض سنداً من سجلات المواليد والاحصاء التي تذكراسته مع

المسلمين ، وربما يجد عوناً من بعض المشايخ والفقهاء الذين يعدونه من المسلمين ،

لكن روح الشريعة تأبى الا أن تحكم على أعماله بالنفاق ، ولو أفتى المفتون بخلاف

ذلك .

ولكى يتخلص المرء من النفاق فما عليه الا أن يسيّر حياته كلها وفق هديته

ودينه ، وأن يتمنى أن يكون الاسلام — في هذا الزمن الذى أبعد فيه عن الحكم

وقيادة البشرية — هو المالك لنظم الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية . وأن

يبدل مساعيه لتحقيق ذلك . هذا هو المراد من الجزء الأول من الهدف الثاني —

المتعلق بتزكية النفس من شوائب النفاق — . وأما ما يتعلق بالجزء الآخر وهو تطهير

الأعمال من التناقض ، فان ما تدعوا اليه الجماعة الاسلامية في هذا الصدد هو : أن

تكون أعمال الانسان موافقه لأقواله ، أى لا يناقض عمله قوله ، قال الله تعالى :

" يا أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون كبر مقتاً عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون " .

وتركية الأعمال من التناقض تتطلب من المسلم أن يتمسك بشريعة الله في كل نواحي الحياة ، فلا يعصى الله في جانب ويطيعه في جانب آخر منها ، كأن يتعامل بالقوانين الوضعية في حياته الاقتصادية ، أو يخضع لقوانين الكفر الاجتماعية ، وهو في الوقت نفسه يتمسك بالاخلاق الإسلامية . أو هو رجل قائم في المحراب يصلي ، ثم في الخارج يتعاطى الربا ويرتكب المنكرات . فالعبودية لله تعالى يجب أن تكون شاملة غير مجزأة ، واتباع دينه تعالى يجب أن يكون كاملا غير منقوص .

ومما يذوب له القلب — على حد تعبير المودودي — كذا وحزنا أن بعض علماء المسلمين ومشايخهم يظنون أن أداء الصلاة والصوم والزكاة والحج كاف للنجاة ، ولا على المرء بعد ذلك من ارتكاب المنكرات ، أو اتباع أئمة الكفر والضلال ، أو اختيار ما شاءت الأهواء من الأفكار والنظريات الزائفة . " ١ "

وتركية النفس من النفاق وتطهير الصل من التناقض يتطلبان من المسلم الكفر بالمذاهب والنظريات والأفكار التي تخالف الاسلام عقيدة وشريعة ، كالشيوعية والديمقراطية والاشتراكية والقومية وغيرها من مقوررات الغرب الجاهلي . يقول المودودي في هذا الشأن : " فمن أهم مهامنا دعوتنا التي نطالب بها كل مسلم أن يكون حنيفا مسلما ، منقطعا الى الله ، متجردا عن كل عصبية ، صارفا بوجهه عن كل فكرة معارضة لفكرة الحق ، وأن يظل مثابرا على ذلك ، مواصلا جهوده للانقطاع عن الطرق المفوجة والمظاهر الزائفة التي ما أنزل الله بها من سلطان " . " ٢ "

-
- ١ — انظر تذكرة دعاة الاسلام ص ١٦ .
 - ٢ — تذكرة دعاة الاسلام ص ١٧ ، وانظر شرح الهدف الثاني نفس المصدر ص ١٢ — ١٧ .

الهدف الثالث :-

=====

" ودعوتنا لجميع أهل الأرض أن يحدثوا تغييراً طاماً في أصول الحكم الحاضر ،
الذى استبد به الطواغيت والفجرة الذين ملأوا الأرض فساداً ، وأن تنتزع هذه
الامامة الفكرية والعملية من أيديهم حتى يأخذها رجال يؤمنون بالله واليوم الآخر ،
ويدينون دين الحق ولا يريدون علواً في الأرض ولا فساداً . "

من المعلوم أن أحداث التغيير الفكرى والعملى لا يتأتى الا بعد اخلاص
الدين لله ، والمهودة التامة الشاملة له ، وبعد تطهير القلب وتركيز النفس من
النفاق وأدران الجاهلية ، وبعد تطهير الأعمال من مظاهر التناقض ، وهذه
الأمر قد ورد ذكرها في الهدفين الأول والثانى .

ورأى إقامة نظام الحكم الإسلامى يتم بالقضاء على أنظمة الحكم الجاهلية
وقيادتها المستبدة المتسلطة ، ومن ثم إقامة نظام الخلافة الاسلامية الذى يهيم على
مختلف جوانب الحياة . " ١ " وهذا الهدف ليس بحاجة الى شرح أو توضيح ،
ولكن معظم الناس — كما يرى المودودى — من مسلمين أو غيرهم غافلون عنه
صارفون جهودهم وساعيهم عن تحقيقه ، وذلك لأن المسلمين يعتقدون أن هذا
العمل له علاقة بالسياسة البحتة ، ولا علاقة للدين بالسياسة ، وأما غيرهم
فلأنهم مصابون بمرض التمصب المقيت ضد الاسلام، وللجهل وقلة المعرفة بتماليمه
وأحكامه . كما أنهم لا يعلمون أن أصل الداء ومنه والبلاء والآثام هم القادة والحكام
الفجرة .

ويؤكد المودودى على أهمية استلام المؤمنين للحكم والقيادة ، وذلك لأسباب
عديدة منها :

١ — انظر الأسس الأخلاقية للحركة الاسلامية ص ١٦ .

- ١ — ان القضاء على النظم الجاهلية وقيادتها الظالمة من الأمور المفروضة على المسلم الملتزم بمقيدته الاسلامية ، قال تعالى : " وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله " ١* .
- ٢ — لا يمكن للمسلم أن يكيف حياته وفق هدى الاسلام وتعاليمه ، متمسكا بشرعية الله ملتزما بأحكامها ما دام يعيش في بلاد تدين بحقيدة غير عقيدة الاسلام ، وتلتزم بشرعية غير شرعية الله تعالى . بل من المستحيل على المرء المسلم أن يطبق الاسلام تطبيقا كاملا يشمل كل نواحي حياته ما دامت القيادة الظالمة تسيطر على العلوم والآداب والمعارف ووسائل الاعلام ، ويدها تدار الشؤون الاقتصادية والمالية ، وأوامرها تصدر القوانين والتشريعات ، فالوقوع في الحرام سيطارد المسلم في كل مكان .
- ٣ — لا يستطيع المرء المسلم في ظل النظام الجاهلي أن يهيأ أولاده ، ومن هم تحت مسؤوليته تربية اسلامية صحيحة ، لأن هذا النظام سيسد في وجهه كل سبيل للتربية الاسلامية ، كما أن البيئة التي سيتربون في ظلها الأولاد بيئة منحلة فاسدة مهيأة للأخلاق والقيم الاسلامية " ٢* .
- ٤ — " لقد ثبت لنا بالتجربة في هذا الزمان أن المتكبرين في أرض الله بغير الحق ، السادرين في غلوائهم بغيا وعدوانا ، هم العقبة الكبرى في سبيل إقامة نظم الصلاح والنسفة ، وأنهم هم الذين يحولون دون توطيد دعائم السلام والعدل ، وكذلك ثبت لنا باليقين والبرهان والمشاهدة أنه لا أمل نفس اصلاح العالم ولا رجاء في استقامة الأمور على موازين الرشاد والحق ، ما دام أولئك الطغاة المنحرفون عن الله ورسوله يتصرفون في شؤون الملك ويدبرون أموره ويشرفون على جليلها وصغيرها " ٣* .

١ — سورة الأنفال آية ٣٩ .

٢ — انظر تذكره دعاة الاسلام ص ١٨ .

٣ — نفس المصدر ص ١٩ .

ولكى يمكن تحقيق هذا الهدف فانه لابد من اعداد جماعة مؤمنة بالله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم ايمانا قويا ، جماعة متمسكة بالأخلاق الفاضلة ، شديدة الحرص على تعاليم الاسلام ومبادئه ، لديها الاستعداد الكامل للتضحية بكل غال ورخيص ، تتوفر فيها الصفات اللازمة للقيام بدور الزعامة وشؤون الحكم .

يقول المودودي : " ان قلوب طائفة المسلمين لا يتقصها التحمس للدين والفضيلة ، ولا يروقههم ما يقوم به الزعماء والقادة المصطنعون من عمليات الهبدم والتخريب . وان هناك شواهد تدل على أنه اذا قامت جماعة واحدة تتوفر فيها شروط الأهلية والكفاءة للقيام بدور الزعامة والتوجيه في جانب ، وفي الجانب الآخر تكون على ايمان راسخ بالاسلام وعلى عقيدة قوية بجهاد الله وعلى عزيمته صادقة للتضحية بكل غال ورخيص في سبيله . فلا شك أن هذه الجماعة هي التي سيؤول اليها زمام الشعوب الاسلامية آخر الأمر ، وهي التي سيكتب الله لها الانتصار في المعركة الفاصلة بين الحق والباطل ، وهي التي ستولى تطهير تلك الشعوب من أدناس الالحاد والفسق والفجور ، وترجع بها الى ما كانت عليه في القرون الماضية من الفضيلة والسعادة والرفاهية " ولا تياسوا من روح الله ، انه لا يياس من روح الله الا القوم الكافرون " ١ " .

وبعد تلك هي الأهداف المالمية التي تسمى الجماعة الاسلامية في

باكستان الى تحقيقها .

١ — سورة يوسف آية ٨٧ ، واجب الشباب المسلم اليوم ص ٢١ ، ٢٢ ، وانظر مثله في المعنى تذكرة دعاة الاسلام ص ٢٠ — ٢١ ، الأسمس الأخلاقية للحركة الاسلامية ص ١٧ — ١٨ ، ٣٩ .

الامام أبو الأعلى المودودي : خليل الطمذي ص ٥٠ .

منهج العمل لتحقيق الأهداف :-

=====

تؤمن الجماعة الإسلامية بأن الاسلام نظام شامل وشكامل لكافة جوانب الحياة البشرية ، وهى بذلك لا تؤمن بمشاريع الإصلاح الجزئى لتحقيق غاياتها وأهدافها ، لأن الجاهلية المعاصرة قد فرضت سيطرتها على مختلف جوانب حياة الناس ، فاستولت على أفكارهم وعاداتهم وأساليب معيشتهم ونظم حياتهم ... ولكن يمكن مواجهة هذه الجاهلية والقضاء عليها لا بد من خطة عمل شاملة تستهدف إصلاح كل جوانب المجتمع ، وتبدأ من الجذر إلى الفروع ، ولا بد أيضا أن تستهدف هذه الخطة طلبة الناس إلى دينهم وإقامة حكم الله فى البلاد ، لذلك قامت الجماعة الإسلامية بوضع برنامج جامع يستوعب إصلاح المجتمع الباكستانى وإقامة الدولة الإسلامية على ربه ، ومن ثم جعل باكستان مركزا للدعوة الإسلامية ، ومركزا لإرشاد البشرية وهدايتها إلى صراط الله المستقيم . " ١ "

ومنهج الجماعة فى العمل يتضمنه هذا البرنامج الذى يتكون من أربعة أجزاء :

رئيسية هى :-

- ١ - تطهير الأفكار وتعهدنا بالفرس والتنمية .
- ٢ - استخلاص الأفراد المالحين وجمعهم فى نظام واحد وتوحيدهم .
- ٣ - السعى فى الإصلاح الاجتماعى .
- ٤ - اصلاح الحكم والادارة . " ٢ "

- ١ - انظر موجز تاريخ تجديد الدين وحياته ص ٢٠٣ - ٢٠٤ .
- ٢ - انظر أجزاء برنامج الجماعة فى العمل مع توضيح المودودى لما قامت الجماعة به فى كتاب «موجز تاريخ تجديد الدين وحياته» ص ٢٠٥ - ٢١١ ، وقد نقلها عنه خليل الحامدى فى كتابه " نظرة طليقة على الجماعة الإسلامية " بباكستان ص ٢٨ - ٣٣ ، كما نقلها عنه كتاب " الجماعة الإسلامية " من اعداد دار الصوفا ص ٢ - ٦ .

وقد أوضح المودودي هذه الأجزاء من البرنامج على الوجه التالي :

أولا : - تطهير الأفكار وتعهدنا بالفكر والتنمية :-

=====

قامت الجماعة الإسلامية بهذا الجهد من أجل تحقيق هذا الجزء من

البرنامج . ويمكن تلخيص جهودها في النقاط التالية :

١ - نشر الفكر الإسلامي وتوضيحها :

=====

قامت الجماعة بنشر الأفكار الإسلامية بين سائر فئات الشعب الباكستاني .

فأجلت محاسن الدين وتعاليمه التي ظل الجهد يفشاه فترة طويلة من الزمن .

ولقد ساهمت مؤلفات المودودي بالإضافة الى مجلته الشهرية " ترجمان

القرآن " في هذا الموضوع مساهمة فعالة . واحتدت الجماعة في نشر الأفكار الإسلامية

على المؤتمرات العامة التي يدهي إليها المسلمون وغيرهم من سكان البلاد . وتلقى في

هذه المؤتمرات المحاضرات والخطب والدروس التي تبين مزايا الدين الاسلامي .

كما توضح فيها مفاهيم الاسلام وتعاليمه . وتمتد عادة مثل هذه المؤتمرات في المدن

والقرى الباكستانية " ١ " . ويعتبر كتاب " شهادة الحق " للمودودي من ثمرات

هذه المؤتمرات .

ولا تألوا الجماعة جهدا في حماية الأفكار المعادية للاسلام عقيدة وشريعة .

التي من شأنها بلبلت أفكار المسلمين وصرفهم عن دينهم الحنيف . وكان المودودي

من المبشرين في هذا المجال . اذ تصدى لهذه الأفكار من خلال مجلته " ترجمان

القرآن " . ومن خلال كتابه " تفهيمات " . وقد كشفت كثير من مقالاته وبحوثه

خطط أعداء الدين من المستشرقين وتلاميذهم من المنتسبين للاسلام .

وعن مجهودات المودودي في هذا الجانب يقول خليل الحامدي : " لم يفترق قلبه عن
• • فضح محاولات التشويه والدمس • وشرح مفاهيم الاسلام بقناعة المؤمن وأسلوب
الحكيم وحجة الفيلسوف • وانتاجه الفزير في هذا المضمار يملأ المكتبات • ويشصف
صدور المؤمنين • ويزيدهم ايماناً بالله وتمسكاً بدينه وتحمية في سبيله بكل غال
ورخيص " • " ١)

وتعنى الجماعة بأفرادها في هذا المجال • فلا يدخل صفوفها الا من
طهر أفكاره من كل ما لا يوافق تعاليم الاسلام ومبادئه • كما تقوم بتنقيف أفرادها
والمنتسبين اليها بثقافة اسلامية جامعة وفق منهاج مخصوص أعدته الجماعة لهذا الغرض •
" ٢)

ب - نقد الحضارة الغربية :-

=====

وفي سبيل تطهير الأفكار تقوم الجماعة بتوجيه النقد للحضارة الغربية وبيان
ما فيها من عيوب يجب على المسلمين تركها والاعراض عنها • وتبين ما تحتويه هذه
الحضارة من عناصر نافعة يلقي بالمسلمين أخذها من أجل اللحق بركب العصر •
ولقد ساهمت مؤلفات المودودي بدورها في هذا المجال • حيث اشتملت
مؤلفاته على نقد الحضارة الغربية وبيان زيف أفكارها ونظرياتها من الناحية العلمية
والدينية • " ٣ " ومن هذه المؤلفات ما يلي :-

نحن والحضارة الغربية - الاسلام والمدنية الحديثة - الحجاب - واقع
المسلمين وسبيل النهوض بهم - حركة تحديد النسل - أسس الاقتصاد بين الاسلام
والنظم المعاصرة - الاسلام في مواجهة التحديات المعاصرة •

-
- ١ - الاسلام في مواجهة التحديات المعاصرة : المقدمة ص ٤ •
 - ٢ - انظر شهادة الحق ص ٥٤ - ٥٥ •
 - ٣ - انظر موقف المودودي من الحضارة الغربية في الباب الرابع من هذا البحث •

جـ — بيان صلاحية الاسلام للحكم في كل زمان ومكان :

=====

قامت الجماعة الاسلامية بشرح نظريات الاسلام التي تغطي مختلف جوانب الحياة ، وبيان كيفية تطبيقها في الحياة المعاصرة " ١ " ، كما قامت بمقاومة دعاة اللادينية (العلمانية) من المثقفين والسياسيين الذين يضمنون المراقيل في سبيل اقامة النظام الاسلامي في الحياة ، فكشفت الاعمهم وفضحت نواياهم الخبيثة ، وتمسدت لمحاولاتهم في النول من أنظمة الاسلام وتعاليمه . " ٢ " ولقد بذلت الجماعة الجهود المركزة في هذا المجال لأنها تؤمن أن الاسلام دين يتسم بالواقعية والشمول ، وهو صالح للتطبيق في كل زمان ومكان . وساهم المودودي بدور هام في هذا الموضوع ، حيث كان يلقي المحاضرات ويعقد الندوات التي يشرح فيها أنظمة الاسلام السياسية والاجتماعية والاقتصادية والخلقية ، وكان يجيب في مجلته " ترجمان القرآن " على أسئلة واستفسارات المسلمين التي تتعلق بهذا الجانب . وكان يجتمع مع المثقفين من القضاة والمحامين وطلاب الجامعات ، ليرشح لهم مزايا النظام الاسلامي ، ويناقشهم في القضايا والمسائل التي تتعلق به . " ٣ " وألف المودودي عدة كتب تغطي مختلف جوانب الحياة من خلال وجهة النظر الاسلامية . وفي الجانب السياسي كتب " نظرية الاسلام السياسية " وفي الجانب القانوني كتب " القانون الاسلامي وطرق تنفيذه " و " تدوين الدستور الاسلامي " ، وفي الجانب الاقتصادي " معضلات الانسان الاقتصادية وحلها في الاسلام " و " أسس الاقتصاد بين الاسلام والنظم المعاصرة " ، وفي الجانب الاجتماعي " الحجاب " و " تفسير سورة النور " ، وفي الجانب الخلقى " نظرية الاسلام الخلقية " وغير هذه من المؤلفات الكثير من المقالات والبحوث التي نشرها في مجلة " ترجمان القرآن " .

١ — انظر موجو تاريخ تجديد الدين وحياته ص ٢٠٥ .

٢ — انظر المجتمع ٣٨٩ السنة الثامنة ٢٧ ربيع الأول ١٣٩٨ هـ — ٢ مارس ١٩٧٨ م ص ١٣ .

٣ — انظر الامام أبو الأعلى المودودي للحامدي ص ٥٤ — ٥٥ .

ثانياً : — استخلاص الأفراد الصالحين وجمعهم في نظام واحد وتوحيدهم : —

=====

تقوم الجماعة الإسلامية باختيار الأفراد الذين تتوسم فيهم الصلاح والتقوى ، ولديهم الاستعداد للتضحية بأموالهم وأوقاتهم من أجل الدعوة الإسلامية والقيام بتكاليفها ، وتتم عملية اختيار الأفراد عن طريق البحث عنهم في القرى والمدن " ١ " ، كما تتم أثناء عقد المؤتمرات العامة التي يحضرها المسلمون ليشهدوا منهاج الجماعة وطبيعة رسالتها التي تدعو الناس إليها . " ٢ " ومن نتائج هذه المؤتمرات دخول أعضاء جدد في صفوف الجماعة ، حيث يقتنمون بأهدافها ومنهاجها في العمل . ولكن يقبل الشخص كعضو في الجماعة لا بد أن يمر بمراحل عدة ، يظهر من خلالها استيعابه لأهداف الجماعة وقاياتها وسياستها ، ولديه الاستعداد للقيام بالواجبات التي تكلفه الجماعة بتنفيذها ، كما يشترط فيه أن يظهر أفكاره وأخلاقه وأعماله من كل ما لا يتفق مع هدى الإسلام . ومن نتائج هذه المؤتمرات أيضاً كسب الأنصار والمتحمسين لدعوة الجماعة الإسلامية . وهو " ٣ " الأفراد تقوم الجماعة بالاعتناء بهم والاهتمام بأمرهم نظراً لعدم استطاعتهم تحمل أعباء الدعوة والقيام بواجباتها .

وحين تقوم الجماعة باختيار الأفراد وضمهم إلى صفوفها فإنها لا تنظر إلى مكانة الفرد الاجتماعية ، فلا تفق بين غني ولا فقير ، أو بين عوام الناس وخواصهم . كما لا تنظر إلى درجة تحصيله العلمي ، فسواء تخرج من جامعة أو من معهد عال أو درس في معهد ديني ، فالمهم في نظر الجماعة أن يكون الشخص مخلصاً يمثلون لأوامر الله ويقبلون على طاعته . وأما درجة العضوية في الجماعة فهي متناسبة وتقوى الشخص وعظم منزلته في فهم الإسلام ، ومدى إقباله على طاعة

١ — انظر موجز تاريخ تجديد الدين وأحيائه ص ٢٠٧ .

٢ — انظر شهادة الحق ص ٧ .

٣ — انظر المصدر السابق ص ٣٩ — ٤٢ ، نظرة عابرة على الجماعة

الإسلامية بباكستان ص ٣٤ .

الله ورسوله • ومدى فهمه لطبيعة دعوة الجماعة وغاياتها ومنهاجها • ١ •
ومن حقوق المصطفى الجماعة انتخاب أمير الجماعة وانتخاب مجلس الشورى
المركزي وأعضاء مجلس الشورى المحلى • حسب قواعد الشورى فى الاسلام •
ومن حقوقه عزل الأمير حسب قواعد الشرع الاسلامى • ٢ •
هذا كله بالنسبة لعملية اختيار الأفراد وضهم لصفوف الجماعة • وأما
بالنسبة لتربية الأفراد وتنقيفهم فلقد أعدت الجماعة منهاجاً شاملاً للتربية الفكرية
والروحية التى تؤهل الأفراد للقيام بأعمال الدعوة ومطلباتها • فتفرد فيهم
الأخلاق الفاضلة والصفات الحميدة • وتولد فيهم الثقة والاعتداد بالنفس • ومثل
هذه التوعية ضرورية للدعوة المسلم حتى تتكون لديه القوة التى يتحمل بها المصائب
والمشاق • فبواصل طريق الدعوة دون أن يلتفت الى ما يحاك ضده من الافتراءات
والأكاذيب • ٣ • يقول خليل الحامدى : " ومن النتائج التى توصلت اليها
الجماعة الاسلامية بعد مرورها بتجارب متنوعة واجتيازها مراحل عديدة • أن الحركة
الاسلامية ليست بمنفى عن امرين أساسيين يحال من الأحوال • فى صدد دعم
قواعدها وتثبيت خطواتها وتحقيق غاياتها • أحدهما : التخطيط والتنظيم •
والآخر : التربية من ناحيتين : فكرية وروحية • فالأول بمثابة الجهاز الحديدي
الذى من شأنه أن يمنح الفرائب • والثانى بمثابة التيار الكهربائى الذى يحركه
وينفخ فيه الروح • كما يلزم العاطلين للاسلام أن يكونوا مضطلمين بالثقافة المصرية
• ويكونوا على طم بما فى المعلوم المصرية والأفكار السائدة والدعوات الحديثة من
مواطن الضعف والفساد أما تزودهم بالتوعية الروحية فهذا ما يجذب اليهم القلوب
انجذاب الفراش الى رحيق الزهر • وهذا أقوى سلاح • وأنجح وسيلة • وأوفى

-
- ١ — انظر موجز تاريخ تجديد الدين وحيائه ص ٢٠٦ •
 - ٢ — انظر شهادة الحق ص ٤٨ • نظرة عابرة على الجماعة الاسلامية
بهاكستان ص ٣٤ •
 - ٣ — انظر موجز تاريخ تجديد الدين وحيائه ص ٢٠٢ •

منهاج لنجاح الداعية في الدنيا والآخرة • وللآخرة خير من الأولى • " ١ "

ثالث : السعى في الإصلاح الاجتماعي :—

=====

أدركت الجماعة أنه لا سبيل لإصلاح المجتمع عن طريق الوعظ والارشاد
فحسب • وأنه لا بد من مد يد الرحمة للمجتمع عن طريق اصلاح أحوال أفراد •
وإصلاح مؤسساته وإداراته وكل ناحية من نواحيه • لذلك وضعت نصب أعينها
إصلاح أحوال الفلاحين والعمال • وإصلاح التعليم والمساجد • ومعالجة المشاكل
الاجتماعية التي يعاني منها المسلمون في باكستان العاصم والمقاع • كالقصر
والمرض والأمية والجهل بالاسلام • ولبلوغ ذلك قامت الجماعة بتقسيم أعضائها
والعاطلين من أنصارها على مختلف شعب العمل • حسب مواهبهم وكفاءاتهم •
وحسب قدرة الفرد منهم على العمل • وقد غطى هؤلاء الأفراد بنشاطهم كل نواحي
المجتمع الباكستاني • فمنهم من يعمل في المدينة • ومنهم من يعمل في القرية •
ومنهم من يعمل في الريف • وأهل الاختصاص يعملون في دائرة اختصاصهم •
فالهندس يعمل في دائرته • والطبيب يعمل في دائرة مهنته • وهكذا بالنسبة
للتاجر والعامل والفلاح والطالب والمدرس ••• وقد شمل نشاط الجماعة في الإصلاح
كل مجالات الحياة وفروعها •

فهناك الأعضاء العاملون في مجال الأدب والشعر • وهناك العاملون في مجالات
البحث والتحقيق • وهناك العاملون في مواجهة تيارات الكفر واللاحاد • وهوؤلاء
جميعا قد وضعوا أمام أعينهم هدفا واحدا • وهو القضاء على القوضى الفكرية والمعملية
والخلقية التي شلت المجتمع نتيجة بعمد الناس عن الاسلام وهديه • ولتأثير الثقافة
الغربية على أفكارهم واتجاهاتهم في الحياة • " ٢ "

١ — تذكرة دعاة الاسلام : المقدمة ص ٧ •

٢ — انظر موجز تاريخ تجديد الدين وأحيائه ص ٢٠٧ — ٢٠٨ •

وهكذا يواصل أعضاء الجماعة سعيهم في الإصلاح الاجتماعي • وحين تشر مساعيهم ويجدون أفراداً قد استجابوا لدعوتهم فانهم يقومون بتكوين دائرة من هؤلاء الأفراد تسمى دائرة " المتفنين " وتخضع هذه الدائرة لبرنامج معين من الإصلاح الاجتماعي • ومن الأمثلة لبرامج الإصلاح التي تقوم في أحد الأحياء ما يلي :

" إصلاح حال المسجد • وتعريف عامة الأهالي بتعاليم الاسلام الأساسية • والاهتمام بتعليم الأميين • وإنشاء دار للمطالعة في الحي على الأقل • والسعي الاجتماعي لانقاذ الناس من الظلم والعدوان • وهذا العناية بالنظافة • وتهيئة الأسباب لحفظ الصحة بمساعدة عامة الأهالي • وترتيب الفهارس لأسماء اليتامى والأيتام والمعجزة والطلبة الفقراء • والسعي لأعطيتهم بطرق ممكنة • وإقامة مدرسة ابتدائية أو ثانوية أو مدرسة للتعليم الديني • تمنى مع تعليم الطلاب بتربيتهم الخلقية • على حسب ما تسمح به الظروف وتتسع له الوسائل " • ١

وقد اهتمت الجماعة في خططها الإصلاحية بالعمال والفلاحين وغيرهم ممن أصحاب المهن والذين استطاعت الأحزاب الشيوعية في باكستان أن تجذب لصفوفها كثيراً منهم • نظراً لتفشى الجهل وانعدام الحس والوعي الاسلامي بينهم • حيث أظهرت لهم الأحزاب الشيوعية بشعاراتها ولافقاتها أن في اتباعها الخلاص من ظلم أصحاب العمل ومالكي وسائل الانتاج • ولإصلاح أحوال العمال قامت الجماعة بجمع الطبقة العاملة داخل تنظيم واحد يقوم على أساس من تعاليم الاسلام وأحكامه • والجماعة تهدف من وراء إنشاء هذا التنظيم إقامة المدل الاجتماعي لا تأمير وسائل الانتاج • كما تهدف إلى إبعاد العمال عن الصراع الطبقي الذي تغذيه الأحزاب الشيوعية • ٢

ولإصلاح أحوال الفلاحين قامت الجماعة أيضاً بجمعهم في تنظيم واحد • ونشرت الوعي الاسلامي بين صفوفهم • وعملت على ^{حل} مشاكلهم مع الدولة • وشكلت الجماعة لجنة " الفلاحين " لاعداد الدراسات الشاملة عن أوضاع الفلاحين وطرق مساعدتهم وكيفية

١ — نفس المصدر ص ٢٠٩ •

٢ — انظر نفس المصدر ص ٢٠٩ — ٢١٠ •

تطوير الزراعة وتحسين مستواها * ١ *

وفي سبيل الإصلاح الاجتماعي تهذل الجماعة الاسلامية مجهوداتها لتطوير المجتمع الباكستاني من جميع المصيبتات الاقليمية والفوارق الجنسية والطبقية • التي من شأنها تفتيت الوحدة الوطنية • وتغرق كلمة الأمة • وتصديق موقفها أمام الأعداء الذين يتحينون الفرصة للاستيلاء على البلاد • وتسخير أهلها لمصالحهم وأهوائهم * ٢ * وتوحيد الصف الاسلامي • وبعد عن النزاع الطائفي قامت الجماعة الاسلامية بإنشاء جمعية اتحاد العلماء التي تجمع تحت لوائها آلاف من العلماء والمشايخ الذين يمثلون مذاهب أهل السنة * ٣ * وتعتمد الجماعة في إصلاح المجتمع على عدة مبادئ منها :

- الإتيان في العلم • كل في دائرته ومكان عمله • وذلك مما يقول الله تعالى : " وقل اعلموا فسيرى الله علمكم ورسوله والمؤمنون وستردون إلى عالم الغيب والشهادة فينبهكم بما كنتم تعملون " * ٤ *
- العمل المنظم المتواصل • فلا يفتر الفرد عن سعيه في الإصلاح • بل يواصل عمله حتى ينتهي إلى نتيجة معلومة •
- مثل الفرد في عمله لإصلاح المجتمع كمثل الفلاح • الذي يفرس البذرة في أرض محدودة معينة • ثم لا يفتر عن تمهدها بما تحتاجه حتى يأتي زمن قطف الثمرة • * ٥ *

رابعاً : — إصلاح الحكم والإدارة : —

=====

رأت الجماعة الاسلامية أن يتضمن برنامجها العملي لتحقيق أهدافها العمل على

- ١ — انظر نظرة طابرة على الجماعة الاسلامية بباكستان ص ٤٠ •
- ٢ — انظر المجتمع ٣٨٩ السنة الثامنة ٢٧ وبيع الأول ١٣٩٨ هـ / ٧ مارس ١٩٧٨ م ص ١٣ •
- ٣ — انظر نظرة طابرة على الجماعة الاسلامية بباكستان ص ٤١ •
- ٤ — سورة التوبة آية ١٠٥ •
- ٥ — انظر موجز تاريخ تجديد الدين وأحيائه ص ٢١٠ •

اصلاح نظام الحكم والادارة في باكستان • واعتبرت هذا الجزء من البرنامج من صلب ما تؤمن به في عملية الاصلاح الشاملة القائمة على أساس من تعاليم الاسلام الحنيف ، لأن طرق الاصلاح الأخرى كالوعظ والارشاد ، واقامة المدارس والمستشفيات ، لا تجدى نفعا وحدها ، فالحكام في البلاد — ان لم يكونوا من المؤمنين الصالحين — يبد هم السلطة التي تمكنهم من اشاعة الفساد والترويج له عبر مؤسسات الدولة المختلفة التي تخضع لتوجيههم وسيطرتهم • لذلك كله رأت الجماعة أنه لا سهل لاصلاح احوال البلاد والسير بها نحو تطبيق الشريعة الاسلامية الا بازاحة الفساد عن مواقع النفوذ والسلطة واحلال الصلاح بدلا منه • وذلك يتم بتسليم الحكم والسلطة لرجال من المؤمنين الصالحين الذين يعملون لمصلحة دينهم وأمتهم • فيقومون بالقضاء على الفساد من منبره واستئصاله من الجذور ويقومون ببيت تعاليم الاسلام وثقافته ونشر شائعه وأخلاقه • وبالتالي يسود المجتمع جو من الطهر والمفاف • " ١ "

ولكى تتمكن الجماعة من تحقيق هذا الجزء من البرنامج الاصلاحى العام رأت أنه لا بد من الاشتراك في الانتخابات التي تجرى في البلاد • يقول المودودى " أما كيف يتأتى هذا التغيير • فليس له من سهل في نظام ديمقراطى الا الخوض في معارك الانتخابات • وذلك أن نوى الرأى العام في البلاد • ونفهمه قياسي الناس في انتخابهم لممثلهم • ونصلح طرق الانتخابات ونطهرها من اللصوصية والفسخ والتزوير • ثم نسلم مقاليد الحكم والسلطة الى رجال صالحين يجهون أن ينهضوا بنظام البلاد على أساس الاسلام الخالص " • " ٢ "

وتنفذا لهذا الجزء من البرنامج فقد اشتركت الجماعة في عدة انتخابات شهدتها باكستان فاشتركت في انتخابات مارس ١٩٥١م • ولكنها لم تتمكن من الفوز فيها لأسباب عديدة منها :

١ — انظر موجز تاريخ تجديد الدين وحياته ص ٢١٠ — ٢١١ •

٢ — نفس المصدر ص ٢١١ •

وقوف كل الفتي والجماعات ضد الجماعة الإسلامية ، ومن هذه الفتي والجماعات : القاديانيون والأحرار والبريلويون والدونيون ومنكرو الحديث • وقد تحالفوا جميعا على معاداة الجماعة ومنعها من الفوز في الانتخابات ، فأشعلوا ضدها الحرب الدعائية وحاكموا ضدها الأكاذيب والافتراءات التي روجوها عن طريق المنشورات والكتيبات التي قاموا بتوزيعها على الشعب الباكستاني • ومنها استماعة السلطة الحاكمة بالمشايخ والعلماء الذين أصدروا الفتاوى الكاذبة التي تشوه سيرة الجماعة وشخص أميرها المودودي • وقد مكنت السلطة هؤلاء المشايخ والعلماء من وسائل الاعلام لنشر أكاذيبهم وافتراءاتهم • " ١ "

واشتركت الجماعة في انتخابات ١٩٦٥م لاختيار رئيس الجمهورية • فاتفقت مع أحزاب المعارضة على تأييد الأنسة فاطمة جناح التي رشحت نفسها لرئاسة البلاد • وكان عذر الجماعة في ذلك الوقت أنه في غياب النظام الأمثل • ومع عدم القدرة على إقامته فإن تأييد نظام يعيد الديمقراطية للبلاد أفضل من معاندة النظام العسكري الديكتاتوري • " ٢ " ولكن نتيجة الانتخابات جاءت لصالح الرئيس أيوب خان الذي حكم البلاد بالحديد والنار •

واشتركت في الانتخابات العامة التي بدأت في السابع من ديسمبر ١٩٧٠م • وقد انتهت بعدم تمكن الجماعة من الفوز •

ويعلق الأستاذ طفيل محمد على فشل الجماعة في الانتخابات بقوله :
" السبب أننا كنا ندعو الناس لانتخاب الذين يدعون للإسلام ... وخذلنا أصحاب التجمعات الإسلامية الأخرى الذين خاضوا الانتخابات دون تنسيق معنا ففرقت الأصوات ، ولم نأل جهدا في محاولة عدم وقوع الفرقة ولكن ناسا يريدون ذلك •

١ - انظر * أبو الأعلى المودودي صفحات من حياته وجهاد لأحمد ادريس

ص ٥٩ - ٦٠ •

٢ - انظر المصدر السابق ص ٨٦ • وانظر تعقيبا على اشتراك الجماعة في هذه الانتخابات في بحث خصائص الجماعة الإسلامية في الفصل الثاني من الباب الثالث •

ورقف في وجهنا جهل المسلمين الذين افتنوا بالشعارات الأضوية ومطاة القومية
والوطنية " ١ " ٠

وأخيرا اشتكرت الجماعة في الانتخابات العامة التي جرت في مارس ١٩٧٧م ،
وقد دخلت هذه الانتخابات متحالفة مع الجماعات والأحزاب الأخرى في جبهة معارضة
سميت بـ " التحالف الوطني " ضد حزب الشعب الحاكم الذي يترأسه ذو الفقار علي
بوٹو ، ولكن استخدام الحكومة للأساليب الخسيسة وتزويرها الانتخابات لصالحها أدى
الى حدوث الأزمة بينها وبين جبهة التحالف الوطني ، وقد استمرت الأزمة هذه أسابيع
، ثم انتهت باستلام الجنرال ضياء الحق السلطة في الرابع من يوليو من نفس العام " ٢ " ٠
وإذا كانت الجماعة الإسلامية تعتبر المشاركة في الانتخابات وسيلة لإصلاح
الحكم في باكستان وإقامة النظام الإسلامي فيها ، فإنها لا ترى مانعا من استخدام
وسائل جديدة أخرى في حالة فشل الانتخابات كوسيلة لهذا الغرض ، ولقد أشار
المودودي الى مثل ذلك دون أن يفصح لنا عن هذه الوسائل التي يمكن للجماعة
الإسلامية اتباعها ، يقول : " إنه من السهولة بمكان اللجوء الى وسائل جديدة
لتنفيذ الحكم بالشريعة الإسلامية ، ولتحقيق الانقلاب الإسلامي في واقع الحياة في حالة
فشل الانتخابات كوسيلة لذلك " ٣ " ٠ والسؤال الذي يطرح نفسه هنا : هل
في نية الجماعة استخدام القوة والمنف كوسيلة جديدة لإصلاح الحكم بدلا من المشاركة
في الانتخابات التي لم تجد حتى الآن في اصلاحه ؟ وللإجابة على هذا السؤال
أقول :

١ - المجتمع ٢٣٨ ١٤ صفر ١٣٩٥هـ - ٢٥ فبراير ١٩٧٥م ص ٤٣ ،
من مقابلة أجرتها معه المجتمع .

٢ - انظر الحياة السياسية في الفصل الأول من البحث .

٣ - المجتمع ٢٥١ ١٦ جمادى الأولى ١٣٩٥هـ / ٢٧ مايو ١٩٧٥م ص ١٤ ،

من كلمة للمودودي بعنوان : امكانية تنفيذ الشريعة الإسلامية في واقع الحياة

اليوم .

وسائل الجماعة في تحقيق غاياتها وأهدافها :-

=====

ذكرت فيما سبق البرنامج الذي وضعت الجماعة الإسلامية ، وسارت على

هداه من أجل تحقيق غاياتها وأهدافها • وسأذكر الآن الوسائل التي اتبعتها

الجماعة في بلوغ أهدافها • " ١ " وهذه الوسائل هي :

١ — الكتب والبحوث :-

=====

أصدرت الجماعة الإسلامية مئات من الكتب والبحوث التي تتناول جوانب الحياة المختلفة من خلال وجهة النظر الإسلامية • وقامت بتوزيع ملايين النسخ من هذه الكتب والبحوث في مختلف أنحاء العالم • بعد أن ترجمت إلى أكثر من خمسين وعشرين لغة عالمية •

ومعظم هذه الكتب من تأليف الأستاذ المؤهـ ودي •

٢ — الجرائد والمجلات :-

=====

من الملاحظ اليوم أن معظم الجرائد والمجلات تابعة لواحد من ثلاث :
فهي إما تابعة للحكومات الظالمة التي يكتب فيها المرتدقة والمارقون ما تحليه عليهم
هذه الحكومات • وإما تابعة للجماعات والأحزاب الشيطانية التي تهدف إلى إهلال
الناس وإبعادهم عن صراط الحق المستقيم • وإما تابعة لأفراد جندهم الشيطان
لخدمة أغراضه الخبيثة في جبر الناس إلى السقوط في الهاوية • وإذا كان الأمر كذلك
فلقد رأت الجماعة الإسلامية أن تقوم بإصدار الجرائد والمجلات بهدف توعية الشعب
الباكستاني وتوعيته إسلامياً • ومن هذه الجرائد جريدة " تسنيم " اليومية ،

١ — انظر هذه الوسائل كتاب نظرة عابرة على الجماعة الإسلامية بباكستان ص ٤٣ —

٤٥ • وكتاب الجماعة الإسلامية في سطور ص ٦ — ١٤ • وقد نقلتها
من المصدر الأول بتصريف •

إن استخدام الجماعة للقوة والعنف كوسيلة لتحقيق غاياتها يتنافى مع منهج الجماعة الدائم الذى اتخذته كنهادى أساسية لا يهد منها للوصول إلى الغايات والأهداف التى وضعتها نصب أعينها • فقد نصت المادة الثالثة من المنهج على ما يلى : " أنها تتبع الطرق الدستورية والديمقراطية للقيام بالإصلاح الذى تنشده والانتقال الذى تستهدفه • وكلمة أخرى إنها تركز عنايتها على إصلاح الأذهان والحياة السلوكية بالدعوة والاقناع • ونشر المفاهيم الصحيحة عن الإسلام • كما أنها تحاول أن تكسب تأييد الرأى العام لأجل الإصلاحات التى وضعتها نصب عينها • " ١ " كما أن المودودى لا يجهز استخدام القوة والعنف • بل يعتبر ذلك نوطا من الاستعجال الذى لا يجدى بشئ • وهو محاولة للوصول إلى الهدف بأقصر طريق • وهو فى نظره من أسوأ الطرق وأكثرها ضررا • ويمثل له بالهواء الذى يدخل البيت من الباب ليخرج من النافذة • ويوجه الدعوة إلى تحقيق الأهداف والغايات بسلاح من الخلق الفاضل والقادة الحسنة والموعظة المؤثرة والحكمة البالغة • ويدعوهم إلى مواجهة المعن والشدائد — التى تقف فى طريق الدعوة — بالشجاعة والصبر الجميل • " ٢ " وأخيرا فإن طفيل محمد أمير الجماعة الحالى ما زال يرى أن الانتخابات هى الوسيلة التى ستسلكها الجماعة لإصلاح الحكم والإدارة • ويستبعد استخدام القوة والعنف • يقول : " " الديمقراطية فى باكستان فى تقدم • ونحن مقتنعون أن النظام الإسلامى لا يتحقق إلا بهذه الطريقة فى الوقت الحاضر وفى الظروف الراهنة • والحكم الذى يأتى عن طريق القوة غير مضمون الاستمرار فيه • " ٣ •

-
- ١ — الجماعة الإسلامية فى سطور : أعداد دار المعرفة ص ٨ — ٩ •
 - ٢ — انظر واجب الشباب المسلم اليوم ص ٢٦ • وهذا رأى المودودى عندما كان أميرا للجماعة الإسلامية التى استقال من إمارتها عام ١٣٩٢هـ / ١٩٧٢م •
 - ٣ — المجتمع المدد السابق ص ٤٣ •

وجريدة " كوهستان " وقد توقفت منذ زمن عن الصدور ، وجريدة " جمارت " اليومية ، وقد منعت صدورها حكومة بوتو ، ثم استأنفت في الصدور زمن حكومة ضياء الحق . وجريدة " آسيا " الأسبوعية .

ومن المجلات مجلة " ترجمان القرآن " الشهرية ، وكان يرأس تحريرها ويشرف عليها المودودي وكان يعاونه في إصدارها اثنان من أنجاله . ومجلة " بتول " النسائية ، وتصدر عن قسم النساء في الجماعة ، ومجلة " نور " للأطفال ، ومجلة " الحسنات " التي تختص بالطلبة والطالبات ، ومجلة Critham الإنجليزية . كما أن هناك عددا من المجلات والجرائد التي تقوم الجماعة بإصدارها مباشرة ، أو يقوم بإصدارها أعضاء الجماعة في مختلف مقاطعات باكستان ، ويختلف لغاتها المحلية .

ثالثا : الدروس والمحاضرات :

=====

تنظم الجماعة عن طريق فروعها ومؤسساتها الموجودة في القرى والمدن الباكستانية اللقاءات والندوات والمؤتمرات الأسبوعية والشهرية والسنوية التي يؤمها أعداد كبيرة من أفراد الشعب . وفي هذه اللقاءات والندوات والمؤتمرات يقوم أعضاء الجماعة باللقاء الدروس والمحاضرات عن القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة والتاريخ الاسلامي ، كما يشرحون فيها العقيدة الاسلامية ، وتوجيهات الاسلام في السياسية والحكم والاقتصاد والسلوك وغير ذلك من الموضوعات .

رابعا : دور المطالعة :

=====

قامت الجماعة بإنشاء العديد من دور المطالعة والمكتبات التي تحتوي على أهم الكتب والمصادر الاسلامية . وهي تهدف من وراء ذلك الى بث ^{التعاليم} الفكرية الاسلامية وايصالها الى مختلف فئات الشعب الباكستاني . ولقد أقبل على هذه الدور أعداد كبيرة من الشعب ، للمطالعة والقراءة والبحث أو للاستشارة حسب نظام

خاص لهذه الدوز • وقد بلغت دور المطالعة التي أنشأتها الجماعة حوالي ٥٨٨ دارا • بينما بلغت المكتبات المنزلية التي يستفيد منها أفراد الشعب حوالي ١٢٣٩ مكتبة •

خامسا : المدارس والمعاهد :-

=====

أنشأت الجماعة الكثير من المدارس بمختلف مراحلها الثلاث الابتدائية والاعدادية والثانوية • وأنشأت عدة كليات جامعية • ومن أهمها كلية الشاه ولي الله في مدينة المنصورة بمدينة حيدرآباد السند • وأنشأت عددا من المعاهد الدينية ومعاهد حفظ القرآن الكريم للأطفال والصبيان • وبلغت المعاهد الدينية والمدارس المصرية التي أنشأتها الجماعة حوالي ٢٨٢ معهدا ومدرسة • وفي مدارس الجماعة تدرس المناهج الحكومية بالإضافة الى المناهج الاسلامية التمهيدية والخلقية التي أعدتها الجماعة خصيصا لتربية الجيل الجديد • وكانت مدارس الجماعة تتقدم على غيرها من المدارس الأخرى • وقد نالت شهرة واسعة لتقدمها وتركيزها على الجانب التمهيدى الاسلامى • وحققت مدارس الجماعة توفى رسالتها حتى أمم التعليم في باكستان • ومن ثم سيطرت الحكومة على مدارس الجماعة وكلياتها • أما المعاهد الدينية فما زالت توفى رسالتها حتى الآن تحت إشراف الجماعة حيث لم تدخل لائحة التأمين • وما زالت تدرس فيها المواد الدينية كال تفسير والحديث والفقه والتاريخ الاسلامى وطووم النحو والصرف والأدب العربى • ومن ضمن هذه المعاهد حوالي ثلاثين معهدا حاليا يدرس فيها المئات من الطلاب • والمتخرجون من هذه المعاهد يقومون بتدريس العلوم الاسلامية في مختلف المعاهد الأخرى • أو يتولون الخطابة والإمامة في المساجد • أو يشتغلون في شؤون الفتوى • أو يمارسون البحث والكتابة والتأليف • ويمكن أن نضيف الى تلك الوسائل ما تقوم به الجماعة من خدمات اجتماعية وصحية • فعلى سبيل المثال أنشأت العديد من المستوصفات والمستشفيات في عدد من المدن والقرى الباكستانية • حيث تقدم من خلالها العلاج والدواء لفقراء

المسلمين مجاناً • ولغيرهم بثمن زهيد •

وكذلك تقوم بالانفاق على كثير من الطلبة الفقراء الذين يدرسون في الكليات والجامعات الباكستانية • والانفاق على الأيتام والأرامل وغيرهم من المحتاجين • وهي تمد يد الرحمة لمن يحتاج المساعدة • ومن الأعمال الاجتماعية النبيلة التي تقوم الجماعة بها مساعدة المتضررين من الكوارث والنوازل كالفيضانات والزلازل والحروب • وفي نظري أن تلك الوسائل التي اعتمدت الجماعة عليها في تحقيق أهدافها وغاياتها سواء الوسائل التعليمية التربوية أم غيرها لها مردود طيب على العمل الاسلامي • ما دامت خاضعة لتنظيم الجماعة • ومخططة في تهيئة المجتمع الباكستاني لاقامة حكم الاسلام فيه • ومن فوائد هذه الوسائل أنها تمد الجماعة بعناصر جديدة تؤدي دورها في المستقبل بعد أن أخذت قسطها في التهيئة والتوعية والتوجيه • حيث تلت ذلك منذ الصغر •

فالمؤسسات التهيوية تساهم في نشر أفكار الحركة وطبيعة دعوتها وتروج لها بين الشباب المتعطش للثقافة الاسلامية من مثابعتها الأصيلة • وأما الخدمات الاجتماعية فتساهم في ايجاد نوعية من الأفراد الذين يحسون تقديم الخدمة من خلال المؤسسات التي أمدت لها • وإذا لم تستفد الجماعة من الأفراد الذين تهيأوا في مدارسها ومراكزها في مجال التنظيم الحركي فإنها تكسب أفراداً يؤدون دوراً ايجابياً على الأقل في تأييد مطالب الجماعة في اقامة الحكم الاسلامي ويكونوا جنوداً مناصرين لها • ولعلها تستفيد منهم في المعارك الانتخابية التي تشترك فيها • وأخيراً إذا لم تحقق الوسائل التعليمية شيئاً من الفوائد للجماعة نفسها • فإنها على أقل تقدير تحافظ على النشء والأجيال المسلمة من الفسور الفكرى الذى اجتساح المدارس والمؤسسات التعليمية الأخرى •

الفصل الثامن

=====

الجماعة الإسلامية من أجل جهدها وخصائصها

=====

منهج الجماعة الإسلامية في تربية أفرادها :—

=====

يمكن تقسيم منهج الجماعة الإسلامية في تربية أفرادها إلى قسمين :—

=====

أولا :—

===== التربية عن طريق الممارسة الفعلية للدعوة في الهيئة التي يعيش فيها الفرد ، حيث توجه إليه الانتقادات والنصائح والارشادات ، وعلى ضوءها يصلح الفرد نفسه ويهذب أخلاقه ، يقول المودودي : " لا نحتاج في إعداد الرجال اللجوء إلى المغاور والكهوف ، ولا إلى اختيار أساليب معينة في تزكية القلوب ، بل الطريق الصحيح للتربية أن ينهض الرجل للدعوة إلى دين الله ، فإنه بمجرد أن يقوم بهذا الأمر يتسارع الناس إلى وضع أصابعهم على ما فيه من نقص وعيب ومشاكلين : كيف أن فضيلة الداعية ينصحنا بكذا وكذا من المكارم وهو نفسه مصاب بكذا وكذا من العيوب . هذه هي التربية التي ينالها كل من يتولى مهمة الدعوة يوميا " ١ " ويقول : " ان القيام بأمر هذه الدعوة يهيئ أعضائنا على كثير من الخصال والأوصاف التي سنكون بحاجة إليها على غير وجه واحد في مختلف ميادين الجهاد أثناء مراحل الدعوة المقبلة " ٢ "

يقوم الداعية من أفراد الجماعة بدعوة الناس من حوله ، وخاصة الذين يرتبط معهم بروابط القرابة والصداقة والجوار والعمل ، ومكاسب طريق الدعوة بالنسبة

١ — نقلا عن " الامام أبو الأعلى المودودي " : الحامدي ص ٤٥ .

٢ — تذكرة دعاة الاسلام للمودودي ص ٢٦ .

للداعية تتلخص فى أنه يصلح نفسه ، ويعد عنها أدنى شائبة ، ذلك أن الناس يوزعون عليه أنظارهم ، فهو فى نظوهم الأسوة الحسنة ، ومن هنا فأتى مخالفة منه لما يدعو إليه تثير حوله الضجة ، وتجعل الناس يوجهون إليه سهام النقد ، وتجعل أخوانه يوجهون إليه النصائح والارشادات ، وفى هذه الحالة أيضا يقرع سمعه قول الله تعالى : " أتأمرون الناس بالبر وتتسمون أنفسكم وأنتم تتلون الكتاب أفلا تعقلون " ١ " وقوله : " يا أيها الذين آمنوا لما تقولون مالا تفعلون كبر مقتا عند الله أن تقولوا مالا تفعلون " ٢ " فالصادق فى دعوته والمخلص لها يحاسب نفسه ويصلحها دون أن تؤثر فيه سهام النقد والاعتراض ويصاب بالضعف أو الخوار ، وهو يرى فى انتقادات الناس وارشاداتهم له مجالا للتوبة على الأوصاف والخصال التى تؤهله للدخول فى مهادين الجهاد الشاق التى تتطلبها الدعوة الاسلامية .

ومن المحن التى تواجه الداعية أثناء الدعوة : أن الناس يضحكون عليه ، ويستخفون بدعوته ، ويسخرون منه ، ومنهم من يسلط لسانه عليه بالسب والشتم ، ولا يتورع بعضهم عن توجيه شتى التهم الباطلة والافتراءات الكاذبة لشخصه ، فيتهم بالتخلف والرجعية ، ويحط من مكانته ومنولته الاجتماعية . كل ذلك من أجل صرفه عن طريق الدعوة التى آمن بها ، وقد يشارك أهل الداعية وأقاربهم الناس فى ابتلائه وفتنه ، فيعملون على طرده من البيت ، ويحرمونه من النفقة والرعاية ، ويزدري به أخوانه . وقد يبتعد عنه أصدقاؤه وأحبابه ، حتى يشمر بأنه الوحيد فى الدنيا ، وكأنه غريب عنها ، فلا تمتح له فى قلب قريب أو صديق ، وتكاد الأرض تضطرب تحت أقدامه ، وهذا تهاجمه الظنون والشكوك من كل جانب . ولكن

١ — سورة البقرة : الآية ٤٤ .

٢ — سورة الصف : الآيتان ٢ — ٣ .

الداعية المخلص لا تزيد هذه المحن والابتلاءات الا رسوخا في الايمان وثقوية في
المزيمة والارادة ، فيسير في طريق دعوته ثابتا لا يلوى على شيء ، ثابتا على
منهاج الدعوة الذي ارتضاه على بصيرة ووعي ، وهنا أيضا يشعر الداعية بأنه بحاجة
الى مزيد من بذل الجهد في اصلاح نفسه وأهله ومجتمعه وبيئته .

واجبات الفرد في طريق الممارسة الفعلية للدعوة :-

=====

قامت الجماعة الاسلامية وعلى رأسها المودودي (أميرها السابق) بإرشاد
أعضاء الجماعة الى كيفية الدعوة الى الله تعالى . قال تعالى : " ادع الى سبيل
ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن ان ربك هو أعلم بمن ضل عن
سبيله وهو أعلم بالمهتدين " ١ . ويمكن تلخيص واجبات الفرد في أثناء
ممارسته للدعوة في الآتي :-

- ١ - الاهتمام بتعريف الناس بجهادى الاسلام وعقائده الأساسية .
- ٢ - عرض مطالب الاسلام وواجباته ، ويكون ذلك بالتدرج ، ويخاطب بها كل امرئ
حسب حاله ، حتى لا ينفر الناس من الاسلام .
- ٣ - عدم الاشتغال بفروع ^{الاسلام} وجزئياته الا بعد رسوخ أصول الدين ووكلياته في أذهان
الناس وقلوبهم ، وبعد ان تترجمها أفعالهم وأقوالهم .
- ٤ - النظر الى الأفراد الضالين والمنحرفين في عقائدهم وسلوكهم بعين الرحمة ،
كما ينظر الطبيب الى مريض بعين الشفاء . فعلى الداعية أن يبذل جهده في
النصح والارشاد لهؤلاء الأفراد . أما الذين يسخرون منه ومن دعوته نظسرا
لقلة الفهم وانعدام الوعي لديهم ، فعلى الداعية أن يصبر على ايذائهم ،
ولا يقابلهم سوء بمثل ، بل بالنصيحة والدعاء الصالح عسى أن يهديهم الله
تعالى ، ويشرح صدورهم كما شرح صدره للايمان والالتزام بطريق الدعوة اليه .

٥ - الترفع عن الأمور المتافهة التي تنزلق بأصحابها عن الطريق ، وتشغل الداعية عن دعوته .

٦ - توجيه النصح والارشاد للشخص الذي يلتصق فيه القبول والخير ، وعدم الاهتمام الزائد لمن في قلبه كبر عن الحق .

٧ - الاخلاص لله رب العالمين ، وطلب الثواب منه تعالى وحده ، فلا يرجو من الناس مدحا ولا ثناء ، وإذا مدحه الناس أو ذكروه بخير فلا يصاب بالمجب والزهو ، لأن الافتخار بالنفس يبطل الأجر والثواب ، وقد يصل بصاحبه الى لمط الناس واحتقارهم . وهذا يناقض مبادئ الدعوة الإسلامية التي أمر المسلم باتباعها والالتزام بها .

٨ - الاستمرار والتتابع في العمل ، وهذا الجهد ، وعدم استمجال النتيجة التي هي بيد الله وحده ، وتحمل الشدائد التي تصادف في طريق الدعوة الشاق .

فوائد هذه التسمية بالنسبة للفرد عضو الجماعة وللجماعة نفسها :-

=====

١ - بالنسبة للفرد :-

===== ينشأ في الفرد الايمان القوى ، والبصيرة النافذة ، والجد والوقار وسوا الأخلاق والبر ، والتتره عن سفاف الأمور ، والاستعداد لمراحل أخرى من العمل والجهد في ميدان الدعوة .

٢ - بالنسبة للجماعة :

===== تكون خطواتها في غاية من الرسوخ والقوة والاستحكام ، وينضم الى صفوفها العناصر الطيبة التي يستفاد منها في ميدان العمل الاسلامي ، ويتمتع منها العناصر الضعيفة التي لا تحتاجهم الدعوة ، بل في بقائهم خطر على الجماعة ان وما يجلبون لها الأضرار والصائب التي هي في غنى عنها . * ١ *

يقول المودودي : " ومثل هذا المنهاج وحده يمكن أن يتهيأ للدعوة رجال عاملون مخلصون ممن أشعروا الدعوة في قلوبهم ويكون كل واحد منهم أرجح في كفة الميزان من الآف مؤلفة من أخلاط الناس وأرادلهم " ١ • •

وعن أسلوب التربية من خلال الممارسة الفعلية للدعوة في البيئة التي يعيش فيها الفرد يقول المودودي : " لا أعرف أسلوباً آخر أكثر نفعا وأقوى تأثيراً لاعداد الرجال غير هذا الأسلوب " ولا أرى كذلك أن هذا النمط من التربية يمكن الحصول عليها في (الخانقاهات) والحجرات وممارسة الأساليب التي تروج عند محترفي التصوف " وهي عندى أساليب التخدير لا أساليب التربية " ونمود بالله منها ألف مرة • فالتربية التي نحب أن يتحلى بها رجالنا لا تتم الا في قعر المعركة والممارسة الفعلية للدعوة " ٢ • •

ثانياً : — التربية داخل تنظيم الجماعة " من خلال اللقاءات والاحتفالات والمؤتمرات والمخيمات التربوية •

=====

١ — التربية من خلال اللقاءات والاحتفالات المنظمة : —

=====

تعقد الجماعة الإسلامية اجتمعات الدراسة الأسبوعية والشهرية " وكذلك الاجتمعات السنوية بقصد تربية أعضاء الجماعة وغيرهم من الأفراد تربية عملية تقوم على أسس الأخلاق الإسلامية " ٣ • •

١ — المصدر السابق ص ٢٩ •

٢ — نقلاً عن " الامام أبو الأعلى المودودي " للحامدي ص ٤٥ •

٣ — انظر " أبو الأعلى المودودي فكره ودعوته " لأسعد جيلاني ص ٧٥ •

ا - الاجتماعات الأسبوعية العامة :

===== ويحضرها عامة الناس ويشارك فيها بعض أعضاء الجماعة ، ويبدأ هذا الاجتماع بدروس في القرآن الكريم والسنة النبوية ، ويتم خلالها دراسة مؤلفات الأستاذ المؤدودي وغيرها من مؤلفات كتاب الجماعة والكتاب الاسلاميين من العالم الاسلامي ، وهي تختار هذه الكتب لسلامة محتواها من الناحية الاسلامية . كما تتم في هذا الاجتماع مناقشة الأوضاع السياسية داخل البلاد وخارجها ، وتتخلله بعض المحاضرات التي تتعلق بموقف الاسلام من المشاكل المعاصرة .

ب - الاجتماعات الأسبوعية الخاصة :-

===== وهذه الاجتماعات دراسية خاصة لأعضاء الجماعة (الأركان) ، ويعقد هذا الاجتماع كل فرع من فروع الجماعة المنتشرة في المدن والقرى الباكستانية ، ويتم في هذا الاجتماع دراسة بعض الآيات القرآنية والاحاديث النبوية ، ومناقشة منجزات الفرع وخطة العمل للأسبوع القادم ، ومشاكل الأعضاء الشخصية ، ومراجعة عمل الأسبوع الماضي . وقد يتراوح عدد أعضاء كل اجتماع ما بين عشرة أعضاء الى خمسة عشر عضواً . " ١ "

ج - الاجتماعات الدورية على مستوى المديرية : " ٢ "

===== تمعد كل مديرية من المديريات اجتماعات دورية يلزم فيها كل عضو من الجماعة بالحضور ، وتترك حرية الحضور للمنتسبين حسب رغباتهم .

-
- ١ - انظر الجماعة الاسلامية في باكستان : اعداد دار المعروة ص ١١ .
 - ٢ - باكستان مقسمة حسب تقسيم الجماعة الاداري الى اربعة مناطق هي : مقاطعة بنجاب ، ومقاطعة السند ، ومقاطعة سرحد ، ومقاطعة بلوچستان ، وكل مقاطعة مقسمة الى عدة مديريات ، فبنجاب تتبعها احدى وعشرون مديرية ، والسند تتبعها عشرة مديريات ، وسرحد تتبعها اثنتا عشرة مديرية ، وبلوچستان تتبعها عشرة مديريات .

هـ — الاجتماعات الدورية على مستوى المنطقة :—

===== تمعد الجماعة الاسلامية

اجتماعات دورية لكل منطقة من المناطق ، ويلزم فيها عضو الجماعة بالحضور ، وتترك حرية الحضور للمتسبين . " ١ "

هـ — الاجتماعات السنوية الخاصة :—

===== تمعد الجماعة الاسلامية اجتماع كل عام

خاص بأفراد الجماعة وأنصارها ، ويتم فيه استعراض جهود الجماعة وأعمالها ودراية منجزاتها في ضوء التقارير التي يرفقها أمراء فروع الجماعة ومدراء شعبها وأقسامها . ويتم التشاور في هذا الاجتماع حول خطط ومشاريع العمل في المستقبل لنشر الدعوة وتعميمها داخل البلاد . ويقوم أمير الجماعة في هذا الاجتماع بتقديم توصياته وملاحظات التي من شأنها تقييم المرحلة السابقة من الدعوة ، ويان ما يلزم عمله وسلوكه في المرحلة القادمة . كما يقوم بتوجيه النصح والارشاد لأفراد الجماعة وأمراء فروعها ، فيزودهم بما يلزم من الزاد الروحي والمعنوي في حق الدعوة الاسلامية . " ٢ "

ومن أمثلة هذه الاجتماعات :— الاجتماع الذي عقدته الجماعة الاسلامية في

دار الاسلام بالهند في شهر مارس عام ١٩٤٤ م " ٣ "

٢ — الاجتماع الذي عقدته الجماعة الاسلامية في دار الاسلام بالهند وذلك في الثامن

من ربيع الثاني عام ١٣٦٤ هـ الموافق الطدى والثلاثين من أبريل ١٩٤٥ م

وفي الاجتماع ألقى المودودي خطاباً بعنوان : " الدعوة الاسلامية فكـــــرة

ومنهاجا " . " ٤ "

١ — انظر المصدر السابق ص ٤٦ ، ٤٧ .

٢ — انظر تذكرة دعاة الاسلام (الطبعة الأولى — ١٩٦٦ م) ص ٦ ،

شهادة الحق ص ٤ .

٣ — انظر تذكرة دعاة الاسلام (الطبعة الثانية — ١٩٧٦ م) هامش ص ٣٠ .

٤ — انظر تذكرة دعاة الاسلام (الطبعة الثانية — ١٩٧٦ م) هامش ص ٥ ،

وانظر مقدمة الأسس الأخلاقية للحركة الاسلامية ص ١٤ .

- ٣ — الاجتماع الذى عقدته الجماعة بمدينة كراتشى فى الثانى عشر من صفر ١٣٧١ هـ الموافق الحادى عشر من نوفمبر ١٩٥١ م . وفى هذا الاجتماع ألقى المودودى عدة محاضرات منها : محاضرة طلع فيها القضايا الاجتماعية والفساد التى تتعلق بباكستان ، ومحاضرة تحدث فيها عن طيبة دعوة الجماعة الاسلامية وأهدافها وبرامجها فى اصلاح المجتمع ، كما تحدث فيها عن واقع المسلمين والجهل الحقيقى للنهوض بهم . " ١ " .
- ٤ — الاجتماع الذى عقدته الجماعة بمدينة كراتشى فى طم ١٩٥٥ م . وفى هذا الاجتماع ألقى المودودى خطابا طالب فيه الحكومة الباكستانية بتطبيق النظام الاسلامى . " ٢ " .
- ٥ — الاجتماع الذى عقدته الجماعة فى أكتوبر ١٩٦٣ م . وقد بلغ عدد الذين حضروا هذا الاجتماع أكثر من عشرة آلاف شخص من أعضاء الجماعة ومؤيديها وأنصارها ، وفى هذا الاجتماع منعت الحكومة الجماعة مسن استخدام مكبرات الصوت ، وقد استطاع رجال الحكومة الدخول السى السراقى المعد للاجتماع ، وأثناء القاء المودودى خطابه الافتتاحى للاجتماع أطلق أحدهم الرصاص ناحية المودودى ، ولكن الله سلم فأصاب شخصا آخر من افراد الجماعة . " ٣ " .

-
- ١ — انظر مقدمة موجز تاريخ تجديد الدين ص ٨ ، وانظر " أبوالأعلى المودودى فكره ودعوته " لأسعد جيلانى ص ٤٣١ ، ٤٣٢ .
- ٢ — انظر " أبوالأعلى المودودى فكره ودعوته " ص ٤٣٥ .
- ٣ — انظر " أبوالأعلى المودودى " لاحمد ادريس ص ٨٠ ، ٨١ ، ٨٢ ، " الامام أبوالأعلى المودودى " لخليل الحامدى ص ٦٩ .

و — الاجتماعات السنوية العامة :—

----- وهذه الاجتماعات تعقد في الجماعة الإسلامية
إذا اتاحت لها الفرصة ، ويحضرها أعضاء الجماعة وأنصارها وغيرهم من المسلمين ، و
غير المسلمين ، وفي هذه الاجتماعات يقوم أمير الجماعة أو أحد زملائه القياديين
بتبليغ الدعوة الإسلامية إلى المسلمين وغير المسلمين ، فيبين للمسلمين مسؤولياتهم
تجاه دينهم التي تتمثل في الدعوة إليه وتطبيق أحكامه في جميع نواحي حياتهم ،
وأما غير المسلمين فيحثهم على الإيمان بالله تعالى والإيمان بالدين الإسلامي الذي
ارتضاه الله تعالى للمالئين .

ومن أمثلة هذه الاجتماعات : الاجتماع الذي عقدته الجماعة بمدينة سيال
كوت إحدى مدن بنجاب الغربية ، وقد حضر هذا الاجتماع كثير من السيخ والهندوس
الذين يقطنون إقليم البنجاب الغربي ، وفي هذا الاجتماع ألقى المودودي محاضرة
قيمة بين فيها الدعوة الإسلامية ، وأوضح للناس مناج الفكر والعمل الذي تدعو إليه
الجماعة الإسلامية * ١ *

٢ — التربية من خلال المخيمات التربوية :

=====

أ — على مستوى الشعبة :—

===== تقييم شعبة التوعية والشباب التابعة للجماعة
الإسلامية بين آونة وأخرى مخيمات توعية تستغرق أحيانا ثلاثين يوما ، وفي ظلها
يتلقى أفراد الجماعة وأنصارها التوعية اللازمة ، والزيادة المعنى والروحي الذي يفدى
قوتهم ويهذب نفوسهم وأخلاقهم ، ويساعدهم على مواجهة المحن والمصائب بصبر وعناء .

ب — على مستوى المديرية :—

===== تقييم كل مديرية من المديرية مخيمات توعية لأفراد
الجماعة التي يقطنون فيها ، وتعد لجنة التربية التابعة للمديرية برنامجا تربويا في

الفرض الذى تقام المخيمات من أجله " ١ " .

ج — على مستوى الفرع :—

===== يقيم كل فرع من فروع الجماعة المنتشرة فى المدن والقرى مخيما ترويجيا كل شهر أو شهرين مرة واحدة •

د — على مستوى المنطقة (المقاطعة) :

===== تقيم كل مقاطعة مخيما ترويجيا لكافة أفراد الجماعة الذين يسكنون فى المقاطعة ، وذلك كل ستة شهور أو سنة مرة واحدة •

هـ — على مستوى باكستان :

===== تقيم الجماعة الاسلامية مخيما ترويجيا لجميع أعضاء الجماعة الاسلامية فى باكستان ، ويقام هذا المخيم كل سنة أو سنتين مرة واحدة • " ٢ "

٣ — التوعية فى المركز العام للجماعة الاسلامية :—

===== كانت الجماعة الاسلامية قبل قيام باكستان عام ١٩٤٧م تهتم بتوعية أفرادها فكريا وروحيا فى مركزها العام (دار الاسلام) ، وهى قرية تقع بالقرب من بلدة " بتهان كوت " ، بعيدا عن الصمران وضوضاء المدن ، وكان يحضر الى المركز العام أفراد الجماعة وأنصارها بالتناوب من كل أنحاء البلاد ، فيقضون فيه مدة من الزمن لتلقى الدروس العملية والعلمية من أمير الجماعة وزملائه ، ويتدرون على طرق الدعوة والارشاد ، ثم يعودون الى بلادهم متزودين بالعلم والمعرفة ومتحمسين لنشر الدعوة وتحمل أعبائها • " ٣ "

ويحدثنا المودودى عن الهدف الذى ترمى اليه الجماعة الاسلامية من الاقامة فى دار الاسلام البعيدة عن المدن والمناطق المزدحمة بالسكان فيقول : " كلما

١ — انظر الجماعة الاسلامية فى باكستان : اعداد دار الصروة ص ١٦ •

٤٦ • ٤٧ •

٢ — أخبرنى بهذا أحد أعضاء الجماعة الاسلامية •

٣ — انظر تاريخ الدعوة الاسلامية فى الهند : مسعود الندوى ص ٢٨٩ •

نستهدف من وراء هذه الهجرة ان نجلس في قرية هادئة لنقوم على تربية أعضاء الجماعة وموئديها تربية ثقافية ومعنوية ، وتنظيمهم على أقوى قواعد وأصمد خطوط ليتمكنوا من مواجهة الظروف التي سوف تنشأ في المستقبل لو فشلت حركة انشاء باكستان ، لا سمح الله ، وكذلك لمواجهة الظروف من نوع آخر اذا نجحت تلك الحركة وانقسمت شبيه القارة الى الهند وباكستان . لأنه من المحتمل بنسبة قوية بعد التقسيم أن يدخل المسلمون في الهند في متاعب ومشاكل لا نهاية لها ، فيكونون في حاجة من يؤسسيهم وينمشهم من جد يد ، وينظم أمرهم على قاعدة صامدة تحافظ على كياناتهم وتمنعهم من أن يتلاشوا في المجتمع الوثني العنيد ، وأن يدخل الاسلام في باكستان في محنة قاسية على أيدي قادة باكستان ، فتكون باكستان أحوج ما تكون الى جماعة ترغم القيادة الباكستانية على انجاز وعودها لتطبيق الاسلام في ناحية ، ومن الناحية الأخرى تسهر على اعداد الشعب الباكستاني شعبا مسلما واعيا لا يقبل سوى الاسلام بدلا " ١ " . ويظهر من كلام المودودي السابق أن الجماعة كانت تهتم في تلك الفترة بتربية مجموعة من أعضاء الجماعة توجية خاصة ، تؤهلهم للقيام بهمة التنظيم والتكوين الذي من شأنها زيادة عدد أفراد الجماعة ، واحكام تنظيم الجماعة احكاما قويا ، بالإضافة الى تزويدهم بالمعرفة والثقافة التي تؤهلهم لقيادة المسلمين وحفظ كياناتهم وحقوقهم .

وبعد قيام باكستان على أثر تقسيم شبه القارة الهندية عام ١٩٤٧م ، وانتقال مركز الجماعة الاسلامية من دار الاسلام الى مدينة لاهور ، توقفت الجماعة عن اتباع هذه الطريقة في التربية . ثم طادت اليها أخيرا ، " ٢ " وطريقة أكثر دقة وتنظيما ، حيث يأتي أعضاء كل مقاطعة من المقاطعات المتناوب ، لكل مقاطعة مدة ثلاثة شهور ، حيث تمقد في المركز دورتان في كل شهر ، ولل فرد حرية اختيار الدورة التي تناسب

١ — نقلا عن " الامام أبو الأعلى المودودي " للحامدي ص ٣٩ ، ٤٠ .

٢ — حدثني بهذا أحد أعضاء الجماعة العاطلين في حقل الدعوة الاسلامية .

ظروفه ، وفي المركز يتلقى الأفراد التربية الفكرية والروحية ، وطرق الدعوة
والارشاد ، ثم يعودون الى مقاطعتهم فيعيشون حياة اسلامية صحيحة ،
ويقومون بواجب الدعوة الاسلامية ، والمناهج في الدورة هي :

١ - فكرية :

===== وهي عبارة عن أربع محاضرات عن طبيعة دعوة الجماعة ،

وبان أهدافها وغاياتها وشرح عقيدتها ومناهجها وأسلوبها ...

٢ - توجيهية ثقافية :-

===== وهي عبارة عن محاضرات تدورس في الثقافة الاسلامية

، وعن سياسة الجماعة ومقترحاتها في حل المشاكل المعاصرة ...

٣ - تطبيقي عملي :

===== تدريب أفراد الدورة على الحياة الاسلامية ، حيث

يسهرون الليالي في الطاعة والمبادرة ، ويعقدون الاجتماعات الأخوية ، ويخرجون

الى المناطق المجاورة للاتصال بالناس وتبليغهم الدعوة الاسلامية ...

٤ - التعريف :-

===== يتعرف كل عضو في الدورة على أصدقائه فيها ،

فيتعرف على التجارب والمشاكل التي مرّ بها ، وعلى الانتصارات التي حققها على

صعيد العمل الاسلامي من خلال انضمامه للجماعة الاسلامية ، كما يتعرف على

الأسباب والدوافع التي رُفّت كلاً منهم في الانضمام لصفوف الجماعة ... ١ "

ولقد اكد المودودي على أهمية هذه الطريقة في توعية أعضاء الجماعة توعية

خلاقية وعلمية ، لما لها من فضل في استقامتهم على السيرة الاسلامية ، والرسوخ

في العقيدة ، والتأثير في حياة الآخرين من مسلمين وغير مسلمين ، ومن ثم

١ - حدثني بذلك الأستاذ خليل الحامدي مدير دار المعصومة للدعوة الاسلامية

التابعة للجماعة الاسلامية .

تهيئة المناخ الطيب لقيام الدولة الإسلامية * ١ *

تربية النساء :

===== أنشأت الجماعة الإسلامية قسماً خاصاً للسيدات

المسلّمات ، تشرف عليه إحدى السيدات الماملات في الجماعة ، ويقوم هذا

القسم بتنظيم اللقاءات الأسبوعية التي تختص بالنساء ، حيث يتلقين عبر هذه

اللقاءات دروساً في القرآن الكريم وعلومه ، ويقوم قسم النساء بأعداد المحاضرات

وعقد الندوات التي من شأنها توعية النساء علمياً وخلقياً * ٢ *

ولقد كانت السيدات العضوات في الجماعة الإسلامية يشاركن الرجال في

دوراتهم واجتماعاتهم التوعوية نظراً لعدم اتاحة الظروف في الماضي بأن تكون دوراتهم

واجتماعاتهم خاصة بهن * ٣ *

مهام عضو الجماعة التوعوية :-

=====

١ - التحصيل العلمي الكافي حسب استطاعته وامكانياته .

٢ - الزام نفسه بالاسلام تطبيقاً وعملًا في سلوكه وأخلاقه ومعاملاته مع الناس .

٣ - عرض الدعوة (أهدافها - تفاصيلها) على أقرب الناس منه ، كأهله

وأقاربه وجيرانه وأصدقائه ، سواء كانوا من المسلمين أو غيرهم .

٤ - المحافظة على أنظمة الجماعة الإسلامية ، والسبح والطاعة لقادتها .

٥ - ممارسة النقد بكل حرية داخل تنظيم الجماعة وخارجها ، وبشرط أن يكون نقداً

مفيداً هادفاً ، لا يتمدى حدود النصوص الشرعية حتى لا يسيء إلى اسلامه

ودعوته * ٤ *

١ - انظر نحن والحضارة الفخمية ص ٣٣٤ .

٢ - انظر نظرة عابرة على الجماعة الإسلامية بباكستان للحامدي ص ٤١ و ٤٢ .

٣ - انظر تذكرة دعاة الاسلام (الطبعة الأولى) ص ٧٩ و ٨٠ .

٤ - انظر المصدر السابق ص ٢٢ و ٢٣ و ٢٤ و ٢٥ ، الجماعة

الإسلامية بباكستان : أعداد دار المعرفة ص ٢٥ ، نظرة عابرة على

الجماعة الإسلامية بباكستان ص ٩ .

منهج الإصلاح وأساسه في النواحي السياسية ، والدستورية ، والإدارية ،
والخلقية ، القانونية ، التعليمية ، الاقتصادية : —

=====

الاسلام دين شامل لكل جوانب الحياة الانسانية ، ولقد جاءت كثير من
الآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي تبين كيف عالج الاسلام شعب الحياة
الانسانية وجوانبها ، فالحكم والتشريع في الاسلام لله رب العالمين " إن الحكم الا
لله أمر ألا تعبدوا الا اياه ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون " ١ " .
والاقتصاد وضع الاسلام قواعده ومبادئه ، وطلب من الأمة المسلمة مراعاتها لكي
يستقيم أمر حياتها المعيشية . قال تعالى : " ولا توتروا السفهاء أموالكم التي
جعل الله لكم قايما " ٢ " وقال : " والذين اذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا
وكان بين ذلك قواما " ٣ " وقال : " ولا تجعل يدك مغلولة الى عنقك ولا
توسطها كل الوسط فتقعد ملوما محسورا " ٤ " وقال : " وأنفقوا مما جعلكم
مستخلفين فيه " ٥ " .

واعداد القوة وجهاد أعداء الدين والمحافظة على الوطن مما دعا اليه الاسلام
الحنيف . قال تعالى : " وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل
ترهبون به عدو الله وعدوكم وآخرين من دونهم لا تعلمونهم الله يعلمهم وما تنفقوا من
شيء في سبيل الله يوف إليكم وأنتم لا تظلمون " ٦ " وقال : " وما لكم لا تقاتلون
في سبيل الله والمستضعفين من الرجال والنساء والولدان الذين يقولون ربنا أخرجنا

-
- ١ — سورة يوسف : الآية ٤٠ .
 - ٢ — سورة النساء : الآية ٥ .
 - ٣ — سورة الفرقان : الآية ٦٧ .
 - ٤ — سورة الاسراء : الآية ٢٩ .
 - ٥ — سورة الحديد : الآية ٧ .
 - ٦ — سورة الأنفال : الآية ٦٠ .

من هذه القرية الظالم أهلها واجعل لنا من لدنك وليا • واجعل لنا من لدنك نصيرا • " ١ "

والصحة العامة من الأمور التي حض الاسلام على المحافظة عليها • قال تعالى : " وكلوا واشربوا ولا تسرفوا انه لا يحب المفسرين • " ٢ " وقال : " قل إنما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن • " ٣ " وقال صلى الله عليه وسلم " المؤمن القوي خير وأحب الى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير • " ٤ "

واهتم الاسلام بالعلم • ولقد حثت أول آيات القرآن الكريم نزل على القراءة والتعلم " اقرأ باسم ربك الذي خلق خلق الانسان من علق اقرأ وربك الاكرم الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم • " ٥ " وقال تعالى مهتفا بفضل العلم والعلماء " هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون • " ٦ " وقال صلى الله عليه وسلم : " من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا الى الجنة • " ٧ "

والخلق الكريم بدونه تصبح المبادات حركات لا فائدة منها ولا قيمة لها • ولقد بعث الله تعالى نبيه صلى الله عليه وسلم ليعلمهم منسباتهم للأخلاق " بعثت لأتمم حسن الأخلاق • " ٨ " وأكدت الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة على أهمية تحلى

- ١ — سورة النساء : الآية ٢٥ •
- ٢ — سورة الأعراف : الآية ٣١ •
- ٣ — سورة الأعراف : الآية ٣٣ •
- ٤ — أخرجه مسلم رقم ٢٦٦٤ في كتاب القدر • باب الأمر بالقوة وترك المعجز •
- ٥ — سورة الملق : الآيات من ١ — ٥ •
- ٦ — سورة الزمر : الآية ٩ •
- ٧ — أخرجه مسلم رقم ٢٦٩٩ في الذكر والدعاء • باب فضل الاجتماع على تلاوة القرآن وعلى الذكر • وأبو داود رقم ٤٩٤٦ في الأدب • باب في الممونة للمسلم • والترمذي رقم ١٤٢٥ في الحدود • باب ما جاء في المستر على المسلم •
- ٨ — أخرجه مالك في الموطأ ٢ / ٩٠٤ في حسن الخلق • باب ما جاء في حسن الخلق •

الأمة المسلمة بالخلق الحسن قال تعالى " الذين ان مكثهم فى الأرض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر والله عاقبة الأمور " ١ • وقال :
ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكن المبر من آمن بالله واليوم
الآخر والملائكة والكتاب والنبين وآتى المال على حبه ذوى القربى واليتامى والمساكين
وابن السبيل والمطالين وفى الرقاب وأقام الصلاة وآتى الزكاة والموفون بعهدهم اذا
عاهدوا والصابرين فى البأساء والضراء وحين البأس أولئك الذين صدقوا وأولئك هم
المتقون " ٢ •

وقال صلى الله عليه وسلم " ما من شئ أثقل فى ميزان المؤمن يوم القيامة من خلق
حسن " ٣ • وفرض الاسلام على أتباعه الاهتمام بشؤون أسرهم وأحوال اخوانهم
فى الدين • وحملهم المسؤولية فى تطهير الحياة الاجتماعية من عوامل الضعف والذل •
قال تعالى " يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا وقودها الناس والحجارة •
عليها ملائكة فلأظ شداد لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون " ٤ •
وقال " واخفض جناحك لمن اتبعك من المؤمنين " ٥ • وقال صلى الله عليه
وسلم " من بات ولم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم " • وقال " كلكم راع
ومسؤول عن رعيته • فالأمام راع ومسؤول عن رعيته • والرجل راع فى أهله • وهو
مسؤول عن رعيته • والمرأة فى بيت زوجها راعية • وهى مسؤولة عن رعيته •

١ — سورة الحج : الآية ٤١ •

٢ — سورة البقرة : الآية ١٧٧ •

٣ — الحديث أخرجه الترمذى رقم ٢٠٠٣ • ٢٠٠٤ فى البر والصلة • باب
ما جاء فى حسن الخلق • وأبو داود رقم ٤٧٩٩ فى الأدب • • باب
حسن الخلق •

٤ — سورة التحريم : الآية ٦ •

٥ — سورة الشورى : الآية ٢١٥ •

والخادم في مال سيده راع وهو مسؤول عن رعيته " ١ " .
والاسلام يحفظ حقوق الأجانب ويضفي العلاقات . قال تعالى " لا ينهاكم
الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا
اليهم إن الله يحب المقسطين " ٢ " . وقال : " فما استقاموا لكم فاستقيموا
لهم إن الله يحب المتقين " ٣ " . وقال : " وإن أحد من المشركين استجارك
فأجره حتى يسمع كلام الله ثم أبلغه مأمنه ذلك بأنهم قوم لا يعلمون " ٤ " .
وفي هذه الصفحات أذكر مقترحات الجماعة الإسلامية في باكستان بشأن
الاصلاحات التي تسمى لتحقيقها في النواحي السياسية والاجتماعية والاقتصادية
والقانونية والتعليمية . وقد جاءت هذه المقترحات في البيان الذي أصدره
مجلس الشورى المركزي للجماعة في الثاني من ديسمبر عام ١٩٦٩م بمناسبة
الانتخابات البرلمانية التي ستجرى في باكستان في شهر ديسمبر ١٩٧٠م " ٥ " .

أولا : في الناحية السياسية :

=====

١ - السياسة الداخلية :

=====

١ - العمل على أن تبقى باكستان دولة إسلامية ، ومحاربة كل محاولة لجعل

١ - أخرجه البخاري في الاحكام ، في فاتحته ، وفي الجمعة ،
باب في القرى والمدن ، وفي كتاب الاستقراض " باب العبد راع في مال
سيده ، وفي النكاح ، باب قوا انفسكم واهليكم نارا ، وباب المرأة راعية
في بيت زوجها . وأخرجه مسلم رقم ١٨٢٩ في الامارة ، باب فضيلة
الامام العادل .

٢ - سورة الممتحنة : الآية ٨ .

٣ - سورة التوبة : الآية ٧ .

٤ - سورة التوبة : الآية ٦ .

٥ - نشرت مجلة المجتمع الكويتية هذا البيان في ستة اعداد ، وهو من ترجمة
الاستاذ خليل الجامدي ، ثم قامت جمعية الاصلاح الاجتماعي - التي
تصدر مجلة المجتمع - بنشر هذا البيان في كتيب مستقل .

باكستان دولة لا دينية*

- ٢ — المحافظة على وحدة باكستان وسلامة كيائها السياسى هو إيجاد شعور عام لضرورة الوحدة وفى اقامة نظام عادل يحقق العدالة بين جميع الناس بصورة تجلب لهم الطمأنينة وتبعد عنهم عوامل القلق ، والقضاء على الدعوات والنعرات الطائفية والاقليمية والعنصرية التى من شأنها تفتيت وحدة الأمة واحداث الفرقة والفتنة بين صفوف الجماهير .
- ٣ — اتاحة الفرصة لسكان كل اقليم من الأقاليم الباكستانية للتمتع بالاستقلال الداخلى الهنى على وحدة الأمة وسلامة كيان الدولة .
- ٤ — المساواة فى الحقوق بين جميع المسلمين ، لا فرق بين مسلمى باكستان القدماء أو الذين هاجروا اليها من الهند واستوطنوها فيها .
- ٥ — اللغتان البنغالية والأردية هما لغتا البلاد القومية ، وعدم تقرير احداهما لغة تختص بمنطقة دون غيرها . * ١ *
- ٦ — لا يمكن المحافظة على النظام الديمقراطى فى باكستان على أسس مثبته ودعائم قوية الا اذا التزم كل أبناء باكستان وكافة الأحزاب والجماعات الموجودة فيها وبامانة واخلاص بالهادى الستة التالية :—
- أ — قبول النظام الاسلامى وعدم محاربته ، وذلك لأن أغلبية الشعب تود هذا النظام ، والذين لا يحبون هذا النظام عليهم قبوله استسلاماً لرأى الاغلبية ومقاومة كل من يعمل على فرض الهادى الثلاثىة فسى باكستان .
- ب — لا يحق لاي فرد أن يستبد بالحكم ويمنع عامة السكان من المشاركة فيه ، فباكستان بلد الجميع ، لا يملك فئة معينة أو طبقة خاصة .

١ — يلاحظ ان هذا البيان صدر قبل قيام دولة بنغلادش على انقاض باكستان الشرقية التى انفصلت عن باكستان القومية عام ١٩٧١م ، والبنغالية هى لغة باكستان الشرقية فى ذلك الوقت حيث ان غالبية سكانها من البنغال الذين يتكلمون بهذه اللغة .

ج — ممثلو الشعب هم الذين يتولون مسؤولية تسيير نظام الحكومة ، ومهمة موظفي الحكومة ادارة شؤون البلاد وفق توجيهات هؤلاء الممثلين • وأما الموظفون الذين لا يرغبون في اتباع توجيهات ممثلي الشعب أو لا يطمحون الى آرائهم السياسية ، أو يرغبون في ترويج مبادئهم فعليهم أن يستقيلوا من وظائفهم ويعملوا على استبدال نظام الحكم كما يرغبون بالطرق الدستورية والديمقراطية ولا يحق لهؤلاء وهم في وظائفهم تشكيل أحزاب سياسية أو استغلال السلطات التي فوضت اليهم بحكم وظائفهم في احكام سيطرتهم عليها •

د — ان التمثيل الصحيح لا يتحقق الا بواسطة النواب الذين ينتخبهم الشعب بإرادته الحرة ، أما الذين يفوزون بالوسائل غير المشروعة كاللجوء الى التسليل والاغراء بالضغط والتزوير والنش والخداع فليسوا بممثلين بل هم غاصبون وقتلة الديمقراطية • ومن هنا فان الجماعة الاسلامية تدعو أصحاب العلاقة بالحياة السياسية أن يتعهدوا بأن يعتمدوا عن تلك الوسائل الدنيئة في الانتخابات وعدم تأييدهم لكل شخص أو فئة تلجأ اليها •

هـ — اعطاء كل مواطن الحق في اقتناع الرأي العام وكسبه لوجهة نظره ، وذلك بالوسائل الديمقراطية والدستورية • ولكل فرد أن يصل الى دفة الحكم عن هذا الطريق • ومنع كل شخص من الوصول الى الحكم بالطرق غير الدستورية والديمقراطية •

و — عدم استخدام وسائل الاعلام (الصحافة ، الأذاعة ، التلفزيون ، وكالات الأنباء) في تمويه الحقائق أو نشر الدعايات لصالح فئة من الفئات ، وتمكين الشعب من معرفة أوضاع البلاد المتطورة الصحيحة ، ومعرفة وجهة نظر كل جماعة من الجماعات في صورتها السلمية واطارها الواقعي •

٧ — الزام الجماعات والأحزاب بالقواعد الخلقية حتى تصبح الحياة السياسية في باكستان نظيفة صافية • وهذه القواعد هي :-

- ١ — عدم اتخاذ أى اجراء يعارض الفكرة التى أقيمت من أجلها باكستان
(باكستان الدولة المسلمة) أو يعارض وحدتها وسلامتها •
- ب — عدم اللجوء الى الشتم والسب أو استخدام الدعايات المفوضة أو توجيه الاتهامات التى لا يمكن اثباتها ضد الغير من الأحزاب أو زعمائها أو ضد مرشحينها فى الانتخابات وكل من يفعل ذلك ^{يكون} متعمداً كل حد محقول مسن النقد والاعتراض • كما يجب أن يجعل فى قانون البلاد أيضاً أن كل رجل يفترى افتراءً على حزب أو أحد زعمائه أو أحد مرشحيه فى الانتخابات بعد اعلان موعد الانتخابات يلزم بتقديم الاتهامات • وعند عدم تقديم الاتهامات ينال العقوبة • وكل حزب يلجأ الى الدعاية الكاذبة ضد غيره من الأحزاب فى الحملة الانتخابية يسقط حقه فى دخول الانتخابات •
- ج — لكل حزب من الأحزاب عقد الحفلات الدعائية والقيام بالمسيرات والمظاهرات السلمية • ولا يحق لأى حزب من الأحزاب العمل على تخريب حفلات الأحزاب الأخرى أو مسيراتها أو مظاهراتها • وكل حزب يلجأ الى التخريب والفوضى • يجب منعه من الاشتراك فى الانتخابات • وذلك بموجب مادة يعطيها قانون الانتخاب •
- د — عدم اللجوء الى العنف والارهاب والقوة كوسائل للوصول الى الحكم • وعدم الدعوة الى ذلك • وعدم انشاء حركة ارهابية تهدف الى قلب الحكم قسراً • وكل حزب يملك هذا الطريق يمنع من مواولة النشاط كحزب •
- هـ — من حق كل فرد أو حزب أو زعيم من زعماء الأحزاب مقاطعة الانتخابات • ولكن ليس من حقه أن يمنع الذين يشتركون فيه بالقوة • أو يحطم اجراءات الانتخابات فى مراكز الادلاء بالأصوات • كما لا يجوز له التصريح بأنه لن

- يسمح باجراء الانتخابات ، وكل من يخالف هذه القاعدة لا يحق له ممارسة العمل السياسى فى باكستان ، بل ويجب أن يعتبر عمله جريمة تستلزم العقاب الصارم .
- و — على جميع الاحزاب أن تمتنع عن الأمور التالية بعد اعلان موعد الانتخابات وخلال معركة الانتخابات :—
- ١ — كسب الأصوات بالمال أو بآى اغراء مادية .
 - ٢ — الحصول على أصوات الناخبين بالوسائل الغير مشروعة كالاكراه والتهديد والتخويف سواء من قبل الحكام أو من قبل الأنصار والمؤيدين .
 - ٣ — مناشدة الجماهير باسم العصبية القبلية أو الاقليمية أو الجنسية أو اللسانية .
 - د — أن يتعهد كل حزب اذا فاز فى الانتخابات ووصل الى الحكم ان يعتمد عن الأمور التالية :—
- ١ — استخدام موظفى الحكومة ووسائلها وامكانياتها فى المصالح الحزبية .
 - ٢ — استغلال وسائل الاعلام المختلفة فى خدمة حزبه أو فى الدعاية المفروضة ضد الأحزاب الأخرى .
 - ٣ — فرض الحظر على حرية الاعلام والمنبر لصلحة حزبه .
 - ٤ — اللجوء الى الاساليب الدنيئة كمنح الرخص والامتيازات ، أو الاغراء المادية لافراد الاحزاب الأخرى بقصد جلبهم الى حزبه وتقوية مركزه وزيادة عدده أو بقصد تمهيق نفوذه واحكام سيطرته .
- ح — كل حزب لا يؤمن بأساس باكستان الاسلامى أو يريد اقامة نظام غير النظام الديمقراطى أو يحارب وحدة باكستان وسلامة كيانه يفتح من دخول الانتخابات ولاشتراك فيها . * ١ *

١ — انظر هذه المقترحات فى بيان الجماعة الاسلامية فى باكستان ص ٩ — ١٥ .
وانظر القواعد الخلقية التى جاءت تحت البند رقم (٧) فى كتاب (حول تطبيق الشريعة الاسلامية فى العصر الحاضر) ص ٢١ .

٢ — السياسة الخارجية —

=====

تقوم سياسة باكستان الخارجية على المبادئ والأهداف التالية :

- ١ — باكستان دولة عقائدية تقوم على الجهد ، فسياستها الخارجية ينبثق أن تكون على غرار سياستها الداخلية مستمدة من نفس الجهد الذي توفيه به وهذا الجهد يلزمنا القيام بالقسط والعدل ، وسطامة الظلم والمعدوان ، والالتزام بالصدق والأمانة ، والوفاء بالمهود والمواثيق ، ودعوة غيرنا من الدول التحلى بهذه الأوصاف .
- ٢ — اننا من دعاة السلم والأمن في العالم ، والأمن الذي نريده وتدعو اليه هو ان يسود العالم جو من العدالة الدولية التي تنال في كنفها جميع الدول وكافة الأمم الفرص الكفيلة للرفق والتقدم ، وعدم اعتداء الدول على حقوق بعضها المشروعة او محاولة عرقلة تقدمها ورفقها .
- ٣ — الاستعمار و " الامبريالية " أمر مشؤم يتنافى مع العدالة الدولية ، وهما اهم الاسباب التي تدفع العالم الى الفساد والهلاك ، والاستعمار الشرقي او الغربي يستحق الفت والاعتكار . وسنبذل جهدنا في القضاء عليه ، ومناصرة الامم التي ابتليت به ولا تزال تئن تحت وطأته وخاصة الأمم الاسلامية التي تربطنا واماها رابطة المقيمة الاسلامية ورابطة الانسانية التي تستهجن الظلم والقسوة والمهجبة .
- ٤ — مد يد التعاون والصداقة الى جميع الأمم في العالم ، بشرط أن لا يكون هذا على حساب مناهجتنا في الحياة أو مصلحة بلادنا ، وبشرط أن لا يجلب لنا هذا التعاون ما يمس " الينا في حريتنا واستقلالنا " أو يفتح بلادنا للحضارات والجماعات ، والأفكار المخالفة لعقيدتنا الاسلامية .
- ٥ — ابعاد باكستان عن دائرة الصراع بين الدول الكبرى وكتلتها ، وفصل باكستان من ارتباطاتها مع الأحلاف كحلف دفاع جنوب شرق آسيا ، أو حلف منظمة

- الشرق الأوسط .
- ويجب أن تكون سياسة باكستان الخارجية مبنية على أساس من مبادئها
- وأن تكون حرة بكامل الوجوه .
- ٦ — من الشروط اللازمة لتحسين العلاقات مع الهند : منح كشمير حق تقرير المصير بطريق الاستفتاء وحل مشكلة سد " فرخا " بمقتضى العدل ، والمعاملة العادلة مع الاقليات الاسلامية في الهند ، وسنجدد كل الامكانيات والوسائل لحل هذه المشكلات .
- ٧ — انشاء علاقات أكثر قوة مع العالم الاسلامي . وسنحاول أن تلتقي الدول الاسلامية على أساس الاسلام ، ونقرر منهاجاً مشتركاً فيما يلي من الأمور على الأقل :
- أ — احياء الحضارات الاسلامية ، وصيانة العالم الاسلامي من سيل الحضارات غير الاسلامية .
- ب — وضع سياسة تعليمية مشتركة لجميع الدول الاسلامية .
- ج — اقامة صناعات الأسلحة في الدول الاسلامية بجهود موحدة ، لتمتع هذه الدول بالاكفاء الذاتي في باب الدفاع .
- د — ترويج اللغة العربية كلغة مشتركة بين الأمم العربية
- هـ — انشاء محكمة اسلامية تقوم بغض النزاعات التي تحدث بين الدول الاسلامية ، وذلك على غرار المحكمة الدولية في " هينغ " .
- و — تسهيل التقلات بين الدول الاسلامية أكثر ما يمكن .
- ز — الأخذ بما يلزم لجعل البلاد الاسلامية تطلع بعضها على أخبار بعض بصورة مباشرة .
- ح — العناية بتنشيط الروابط التجارية بين الدول الاسلامية .
- ط — السعي في مساعدة مسلمي الأقطار الأفريقية .
- ي — السعي في انقاذ الاقليات الاسلامية في مختلف الاقطار من الاضطهاد والظلم

والارهاق " ١٠

ثانياً : فى الناحية الدستورية :-

=====

" نريد فى المرحلة الأولى جعل دستور عام ١٩٥٦م دستور البلاد بعد

ادخال التعديلات التالية عليه :

١ - أن تكون الهيئة التشريعية الفيدرالية ثنائية مكونة من فرعين : المجلس
الاعلى ، ويكون التمثيل فيه لجميع الأقاليم على قدم المساواة ، والمجلس
الادنى ، ويكون التمثيل فيه على أساس النسبة المئوية للسكان فى مختلف
الأقاليم ، وعند حدوث الخلاف فى المجلسين حول أى موضوع تعقد الجلسة
المشتركة من المجلسين ويصدر القرار فيه ، والتصويت فى الجلسات المشتركة
يختار طريقاً يضمن اصدار قرارات لا تحيد عن العدل نحو أى منطقة من
المناطق فى البلاد .

٢ - أن يُلغى النظام الوحدى الحاضر ، ويماد النظام الأقليمى الأسبق فى
باكستان الغربية . ويجعل من " كويته وولات ولس بيللا " اقليماً لوحده .
وتضم كراتشى الى اقليم السند ، وتفرده " بهاولپور " كإقليم لوحده .

٣ - أن تخص الشؤون التالية بالحكومة المركزية الفيدرالية : الدفاع ، والشؤون
الخارجية ومالية الحكومة الفيدرالية والعملة ، والتجارة الداخلية بين
الأقاليم والخارجية ، والمواصلات الداخلية بين الأقاليم والمواصلات الخارجية
والشؤون التى يحصل الاتفاق على تخصيصها بالحكومة المركزية فيما بعد ،
وتتمتع الحكومة المركزية بصلاحيات فرض الضرائب بما شئ لتسيير الشعب المذكور
أعماله .

١ - البيان ص ٤٥ - ٤٧ ، وانظر النقاط التى يتضمنها الجداول الملحقة
فى كتيب " أضواء على حركة التضامن الاسلامى " ص ٧١ - ٧٨ ،
وهى المقترحات التى قدمها المودودى الى مؤتمر القمة الاسلامى الأول الذى
دعا الى عقده الملك فيصل رحمه الله .

- ٤ — وما عدا الشعب المذكورة آنفاً فان جميع الصلاحيات تفوض الى الحكومات الاقليمية التي ستكون وفق دستور البلاد في جناحيها (باكستان الغربية والشرقية) وتتمتع بالاستقلال الأقليمي الكامل .
- ٥ — تدمج مناطق الحدود الحرة الحاضرة في باكستان كلياً • ويخول لسكانها حق التصويت بموجب هذا التصويت البالغ • وتطبق جميع قوانين^{باكستان} ونظمها في تلك المناطق • وتلغى حالتها الواهنة التي تضافى عليها ميزة الكيان المستقل .
- وفي المرحلة الثانية وبعد ان يجعل دستور عام ١٩٥٦ دستور الدولة في ضوء التعديلات المشار اليها ويتسلم المجلس التأسيسي السلطات تدخل على هذا الدستور ما يلي من التعديلات :
- ١ — أن يعتبر القرآن والسنة بصراحة متناهية مصدراً رئيسياً للتشريع •
- ٢ — اعداد الجهاز الموثوق به لاستبدال قانون الاسلام بالقوانين الرضعية الحاضرة المناهية للاسلام •
- ٣ — تطبيق مبدأ الانتخاب غير المخلوط من جديد • ليعطى لكل أقلية فيمسر مسلمة في باكستان حق التمثيل المستقل في البرلمان باعتبار نسبتها العددية • وإذا لا يتحقق هذا فيطبق مبدأ التمثيل النسبي •
- ٤ — إلغاء جميع القيود غير المعقولة وغير المادلة المفروضة على الحقوق الأساسية ولا سيما اصلاح قانون الحبس الاحتياطي كيلا يستطيع أحد بموجب هذا القانون سلب حرية الأشخاص بدون المحاكمة وبدون أن تتاح لهم فرصة الدفاع أمام المحكمة •
- ٥ — فصل القضاء من الهيئة التنفيذية واستقلاله التام •
- ٦ — إلغاء صلاحيات تعطيل كافة حريات الأفراد الأساسية في الطوارئ •
- ٧ — تحديد صلاحيات مطلقة لإعلان الحكم العرفي ووضع القوانين الناشئة كقانون تأمين الاجراءات الاستثنائية وجعلها في حدود مقولة •

٨ — منح الموظفين العسكريين حق استئناف القرارات الصادرة من المحاكم العسكرية

في محكمة الاستئناف وذلك مثل حق عامة المواطنين في استئناف القضايا في

المحاكم المدنية •

٩ — يضاف الى اليمين الدستوري الذي يؤديه كل من يتولى منصب الرئاسة

والوزارة • وما الى ذلك من المناصب الرئيسية بأن يقوم بمسؤولياته بخافية من

الأمانة والنزاهة ويلتزم في حياته الشخصية أيضا بأحكام الاسلام •

١٠ — يؤخذ التعهد من جميع موظفي الحكومة • بما فيهم رجال الجيش •

بأنهم لا يطيعون السلطات العليا فيما اذا طلبت منهم الاقدام على الفاء

دستور البلاد •

١١ — ان الذين يؤمنون بنهضة احد من المدعين الكذابين بعد محمد رسول الله

صلى الله عليه وسلم • ويعتبرون من لا يصدق ادعائه كافرا • يجب ا

اعتبارهم اقلية غير مسلمة • لأن اعتبارهم مسلمين يعنى اعتبارهم مسلمي باكستان

أغلبية غير اسلامية " • " ١ "

ثالث : — في الناحية الادارية —

=====

" وفي نظرنا لا تثبت أى خطة اصلاحية جدارتها وجدديتها • مهما

كانت تبلغ من الجودة والصلاح جلفها • ما دامت لا تنظر بالهيئة التنفيذية التي تتوفر

فيها شروط الأمانة والأهلية والشعور بالواجب ولتحقيق هذا الهدف نتخذ التدابير

التالية :

١ — الأخذ بالاجراءات الحاسمة للقضاء على الرشوة والخيانة وسوء استغلال الادارة

وما الى ذلك من الفاسد في الدوائر الحكومية • ولا استئصال جذور الدواعي التي

تنتج داء الرشوة والخيانة في أوساط الموظفين الصغار •

- ٢ — أى موظف اذا تولى منصبا هاما من مناصب الحكومة سنستعرض حالته وحالة أهله الاقتصادية عند تولية هذا المنصب • وتكرر هذه العملية للتأكد ما اذا انضمت الى ثروته أموال أكبر قدرا بالنسبة لوسائله المشروعة لكسب المال •
- ٣ — معامسة كل موظف يعيش حياة أعلى من مستوى وضعه الاقتصادي المشروع •
- ٤ — النظر فى مظالم الحكام وسوء استغلالهم لصلاحياتهم •
- ٥ — ادخال مادة الدراسات الاسلامية فى سائر اختبارات الكفاءات كمادة اجبارية • وادخال مادة التوعية الخلقية والتعليم الدينى فى المعاهد التى تهتم بتدريب المرشحين للوظائف الحكومية •
- ٦ — اصلاح الأنظمة الادارية المعمول بها منذ الاحتلال الانجليزى لتكون منسجمة مع مقتضيات الاسلام الخلقية •
- ٧ — اقضاء اللغة الانجليزية من الدوائر الحكومية •
- ٨ — الزام موظفى الحكومة بارتداء اللباس القويم أثناء الدوام الرسمى وعند حضور المناسبات الرسمية • والقضاء على الآثار والمظاهر التى تمت الى المهد الانجليزى •
- ٩ — صيانة اموال الحكومة من التهديد • وتقليل مصارف الهيئات التنفيذية •
- ١٠ — منع استخدام الاساليب الوحشية فى استجواب المتهمين وتحقيق الجرائم •
- ١١ — منع استخدام البوليس السرى فى أمور غير صحيحة • والاستعانة به فى مراقبة المرتشين من موظفى الحكومة ومكافحة التهريب والسوق السوداء والجرائم •
- ١٢ — فصل قسم المقاضاة من البوليس من قسم التحقيق كليا •
- ١٣ — خضوع السجون والمعتقلات لمبادئ الشريعة الاسلامية • وتحويلها الى مؤسسات لاصلاح المسجونين وتهذيبهم •
- ١٤ — جعل رئاسة أقسام الحكومة الفنية المخصصة الى موظفى هذه الأقسام نفسها • ولا تحكرا لادارة على نوع بعينه من الموظفين •

- ١٥ — القضاء على ظاهرة هجرة الأطباء والمهندسين وغيرهم من أصحاب الكفاءات • بتحسين رواتبهم وأوضاعهم •
- ١٦ — جعل الطبقة العليا من موظفي الحكومة خداما للشعب •
- ١٧ — اتخاذ التدابير المناسبة لاصلاح السفارات الباكستانية في الخارج • " ١ "

رابعاً :— في الناحية الخلقية :

=====

- ١ — القضاء على جميع المفاصد والمكرات الخلقية • والقضاء على أسباب الجريمة والانحلال الخلقى •
- ٢ — بث مخافة الله وطاعته وإيقاظ الشعور بالمسؤولية بين الناس • وحثهم على الالتزام بالقانون • والحرص على المصلحة العامة •
- ٣ — إلغاء مشروع تحديد النسل • والقضاء على مشكلة التضخم السكاني • بتحسين الأوضاع الاقتصادية وتطوير وسائل الانتاج وتنميتها • " ٢ "

خامساً : في الناحية القانونية :

=====

احداث التعديلات التالية في قوانين البلاد :

=====

- ١ — القيام بالاجراءات التشريعية للأحكام الاسلامية التي يجب تطبيقها في الدولة الاسلامية كقانون •
- ٢ — إلغاء القوانين التي تتيح للحكومة مصادرة حرية الأفراد • أو المساس بحقوقهم الأساسية دون اناحة الفرصة للدفاع عن النفس •

١ — بتصريف يسير ص ٢٦ — ٢٩ •

٢ — بتصريف يسير ص ٢٣ •

- ٣ — إلغاء القوانين والقيود التي تمس حرية التعبير أو حرية الصحافة •
- ٤ — القضاء على رسوم المحكمة •
- ٥ — ادخال الاصلاحات اللازمة في القانونين الجنائي والمدني •
- ٦ — اصدار القوانين التي تمنع الزنا والخمر والقطار والتعري والاباحية والأفلام الخليعة والكتب والمجلات والاعلانات التي تفسد الأخلاق وتنتشر الرذيلة •
- ٧ — اصدار القوانين التي تعطي المرأة حقوقها وفق مبادئ الاسلام وتعاليمه • وجعل أحكام الأحوال الشخصية الحالية وفق أحكام الشريعة الاسلامية •
- ٨ — اصلاح القوانين العسكرية على ضوء مبادئ الاسلام وتعاليمه •
- ٩ — اصدار القوانين الجديدة التي تعالجهم في بناء المجتمع وتطويره وفق مبادئ الاسلام وتعاليمه • " ١ "

سادسا : في الناحية التعليمية :

=====

- ١ — وضع نظام للتعليم بحيث تهب الروح الاسلامية في جميع ارجائه •
- ٢ — إلغاء النظم التعليمية المتلونة الحالية بالتدريج • ودمجها في نظام تعليمي واحد •
- ٣ — ادخال التوجيه الخلقى في كل شعبه من شعب العلوم والمعارف •
- ٤ — وضع المناهج الدينية في مراحل التعليم : الابتدائي والاعدادى والثانوى • بحيث يتم تبصير الطالب من خلالها بالعقائد الاسلامية والأحكام الشرعية الضرورية للحياة الاسلامية • واجادة قراءة القرآن الكريم وفهمه • وأما أبناء الطوائف التي تختلف عقائدها عن عقائد الأغلبية (الشيعة) فتدون لهم مواد دينية خاصة قدر الامكان اذا رغبت هذه الطوائف • وأما أبناء غير المسلمين فتوضع لهم مواد للتعليم الخلقى بدل مواد التعليم

الدينى •

- ١ — يتصرف يسير ص ٢٠ — ٢١ •

- ٥ — انشاء المؤسسات التعليمية ذات المستوى العالي للدراسات الفنية
الأكاديمية ، والتركيز على أخلاقيات البحوث الإسلامية •
- ٦ — العمل على محو الأمية في البلاد •
- ٧ — جعل التعليم الابتدائي إجباريا والمجان ، والتعليم الثانوي مجانا •
- ٨ — إتاحة الفرصة للطلاب أصحاب الكفاءات لاستكمال دراساتهم العليا •
- ٩ — الاكثار من المعاهد الفنية •
- ١٠ — القضاء على التعليم المختلط بين الطلبة والطالبات ، وإتاحة الفرصة للفتاة
للدراسة في المعاهد والجامعات النسائية الخاصة •
- ١١ — منح الجامعات الاستقلال الكامل ، وإتاحة الفرصة لها في المؤسسات
التعليمية للتمتع بالحرية ، وذلك ضمن إطار السيادة التعليمية الوطنية •
- ١٢ — منح رجال التوعية والتعليم الرواتب المعقولة مقابل ما يبذلون من المجهود
الجيد •
- ١٣ — العناية بتربية المعلمين دينيا وخلقيا حتى يستطيعوا تربية جيل معلم ملتزم
سلوكيا وخلقيا •
- ١٤ — مراعاة السلوك الحسن والأخلاق الحميدة في اختيار المعلمين بالإضافة إلى
الشهادات العلمية ، مع اخذ الاعتبار من كونهم لا يخالفون فكرة
باكستان (قيام دولة باكستان على الأسس الإسلامية) •
- ١٥ — جعل المدارس التابعة للبعثات التبشيرية تحت إشراف الحكومة •
- ١٦ — منع إقامة المدارس الخاصة بالطبقة المثروفة وعدم إعطائها مئونة من الحكومة •
- ١٧ — تشجيع المؤسسات التعليمية الأهلية بشرط أن لا تصبح مؤسسات
تجارية ، وأن يكون التعليم فيها على مستوى عال •
- ١٨ — ادخال مادة التوعية العسكرية في المؤسسات التعليمية ، ليتمكن الشباب
المسلم من اعداد نفسه للدفاع عن الوطن •
- ١٩ — تدريس اللغة العربية كمادة إجبارية •

- ٢٠ — جعل اللغة الأهلية أداة للتعليم بدل اللغة الانجليزية .
 ٢١ — تطوير اللغات الاقليمية ، واذالفة اقليمية أداة للتعليم في منطقتها من القديم فلا تقلل مكانتها هذه . " ١ "

سابعاً : في الناحية الاقتصادية :

=====

وضعت الجماعة اسلامية برنامجا متكاملًا يتضمن اصلاح الزراعة والصناعة والتجارة " ٢ " ، وحقوق العمال والموظفين الصغار ، كما يتضمن الاصلاحات العامة في الاقتصاد .

وساكفى بذكر الاصلاحات العامة في الجانب الاقتصادى مع ذكر الاهداف التى تطمح الجماعة تحقيقها من وراء ذلك البرنامج الاصلاحى .
 أولا : الاصلاحات الاقتصادية العامة :

=====

١ — الاهتمام بجميع الزكاة والصدقات والتبرعات وصرفها في الوجوه التالية :
 أ — دعم الفقراء والمساكين والمجزة والضعفاء والمعوزين ، وترتيب المعاشات لهم .

ب — تعليم اليتامى وأولاد الفقراء وتأمين نفقاتهم العامة .
 ج — دعم العاطلين عن العمل حتى يحصلوا على العمل ويكسبوا أرزاقهم .
 د — مساعدة الذين لا يستطيعون القيام على أقدامهم اذا اسعفوا بقليل من الرأسمال .

هـ — تقديم القروض الحسنة للمحتاجين والمستحقين .
 و — المساعدة الطبية للفقراء .

١ — بتصرف يسير ص ٢٣ — ٢٦ .

٢ — انظر تفصيلات مقترحات الجماعة في اصلاح الزراعة والتجارة والصناعة ، ومقترحاتها بالنسبة للعمل والعمال في " بيان الجماعة " ص ٣٠ — ٤٠ .

ز — مساعدة أبناء السبيل الذين حلت بهم النوازل وأصحابى حاجة للمساعدة •

ح — إصلاح المساجد ودعم المآهد والمؤسسات الدينية •

ط — ترتيب المعاشات للمستقلين بالبحوث العلمية •

وما يبقى من أموال الزكاة والصدقات والتهرطات يصرف في نشر

الدعوة الإسلامية في العالم • ودعم الأقليات الإسلامية والأمور

الخيرية الأخرى •

٢ — إصلاح نظام الضرائب والرسوم الخالي •

٣ — مشاركة ممثلى الشعب فى التخطيط الاقتصادى • وتنفيذ المشاريع الاقتصادية

بعد موافقة المجلس التشريعى •

٤ — اعطاء الأولوية فى التخطيط الاقتصادى لقطاعات التعليم والصحة العامة

والموافق الاجتماعية والزراعة •

٥ — اتخاذ التدابير لعدم تهدير أموال الدولة فى الوجوه غير المشروعة •

٦ — تطهير خزانة الدولة من موارد الحرام •

٧ — تقليص اعتماد الدولة على القروض الأجنبية • وتخليصها من القروض السابقة •

٨ — القضاء على أسباب الفساد • ورفع أسرار الحاجات الضرورية •

٩ — مكافحة البطالة •

١٠ — إنشاء المساكن الرخيصة لذوى الدخل المحدود • وجعل أجور المساكن

فى حدود معقولة •

١١ — العناية بتوسيع الخدمة الكهربائية • وتوفير التسهيلات الطبية • وتوفير

المياه الصافية • وتأمين المواصلات فى القرى والأرياف •

١٢ — تطوير المناطق المختلفة •

١٣ — فرض الحظر على كسب الأرباح غير المناسبة من أعمال الموافق العامة والتجارات

التي تدير تحت الرقابة الحكومية •

١٤ — تنفق أموال صندوق المهاجرين فى اسكان المهاجرين واسماهم • "١"

ثانيا : أهداف برنامج الإصلاحات الاقتصادية :-

=====

- ١ - التوزيع العادل للثروة •
 - ٢ - منع تكديس الثروة في أيدي مخصوصة قليلة •
 - ٣ - القضاء على جميع صور الاستغلال والظلم •
 - ٤ - توفير الفرص المتكافئة لجميع الناس •
 - ٥ - إتاحة الفرص لجميع المواطنين للاستفادة من ثمرات التطور الاقتصادي •
 - ٦ - القضاء على الفقر • وإعطاء كل فرد الضمان بأنه لا يحجم من ضرورات الحياة •
- ومما يمكن ملاحظته على منهاج الجماعة الإسلامية في إصلاح المجتمع الباكستاني أنه تبنى كثيرا من مقترحات المودودي - أمير الجماعة السابق - في هذا الشأن ، حيث سجل المودودي هذه المقترحات في كتابه " القانون الاسلامي وطرق تنفيذه في باكستان " • " ٢ " ومما جاء في هذا الكتاب " والخطوة الثالثة أن نرسم نهجا لإصلاح مختلف نواحي الحياة الاجتماعية إصلاحا شاملا ، ونستعين لهذا الغرض بكل ما للدولة من الأسباب والوسائل فنغير نظام التعليم ، ونهذل قوى الإذاعة والسينما والدعاية والنشر والخطابة في إصلاح الأفكار ، ونخلق في الناس عقلية إسلامية جديدة ، ونفرض أوضاعهم الاجتماعية والمدنية كلها على صورة منظمة متصلة في قوالب جديدة ، ونظهر مصالح الحكومة ودوائرها والشرطة والسجن والمحكمة والجيش شيئا فشيئا من عناصر قد توهت على تقاليد النظام الفاسق القديم وآدابه ، ولا تكاد تجدي بشيء على النظام الاسلامي الجديد ، ونوسع المجال للعمل فسي وجوه عناصر عيسى ^{جديدة} أن تكون عوننا في مهمة الإصلاح المنشود • ومن اللازم كذلك أن ندخل في نظامنا الاقتصادي عدة تعديلات أساسية ونعمل على تقويض ما يقوم عليه

١ - بتصريف يعير ص ٣٠ •

٢ - وهو في الأصل عبارة عن محاضرة ألقاها في كلية الحقوق بـلاهور عام ١٩٤٨م •

اليوم من الأسس الهندوكية القديمة أو الفوقية الجديدة • ولعمري الحق إنه إذا انتقلت سلطة الدولة الى أيدي رجال من الصالحين المفكرين أولى الخبرة والتجربة والجد وبدأوا يسيرون على نهج محكم يرسمونه للإصلاح مستعينين في ذلك بمبادئ الدولة وجهاز الحكومة وأدائها • فمضى أن لا تلبث حياة البلاد الاجتماعية أن تنقلب رأساً على عقب قبل أن تمر عليها عشر سنوات • ويبدأ فيها العمل لفساء القوانين القديمة وأصلاحها وتطبيق القوانين الإسلامية الجديدة مكانها بصورة منظمة متزنة • حتى لا يبقى فيها قانون من قوانين الجاهلية سائداً ولا قانون من قوانين الاسلام موقوفاً عن السير إن شاء الله تعالى " ١ " •

ومن الإصلاحات التي يرى المودودي إدخالها على النظام القانوني السائد في باكستان : إلغاء مهنة المحاماة • وإلغاء رسوم المحكمة • يقول عن مهنة المحاماة " لا بد أن ندخل عدة إصلاحات في نظام المحكمة لتهيئتها الجول لتنفيذ القانون الاسلامي • • • • • أولها إلغاء حرفة المحاماة • وهو أول ما يتقاضاه عمل الإصلاح • لأن هذه الحرفة من أكبر معاييب النظام الحاضر للمحكمة • بل لعملها أكبرها وأشنعها • • • • • " ٢ " • ويقول : " إن الاسلام ليلبي هذه الحرفة إباءاً شديداً ولا مكان لها ألبيته في نظام القضاء • لأنها نقیضة لروح ومزاجه وتقاليده • • • • • " ٣ " • وعن رسوم المحكمة يقول " وأصلاح مهم آخر لا بد منه لجعل نظاماً للمدالة موافقاً للمقاييس الاسلامي • هو أن تلغى رسوم المحكمة إلغاء كلياً • فإنها بدعة شنيعة ما كتا معشر المسلمين على عهد بها قبل أن يضرب طينا الحكم الفوق بلكه • • " ٤ " • والاسلام بحكم طبيعته ومزاجه لا يكاد يتصور لطرفة عين أن تكون المحكمة مكاناً لا يظل منه أحد المدالة به فيسر أن يدفع قيمتها • • • • • " ٥ " •

-
- ١ — نظرية الاسلام وهدیه ص ٢٣ — ٢٤ •
 - ٢ — نفس المصدر ص ٢١٨ — ٢١٩ •
 - ٣ — نفس المصدر ص ٢٢٣ •
 - ٤ — الكلل — المصدر • انظر مخطرات الصالح للرازي مادة كل •
 - ٥ — نظرية الاسلام وهدیه ص ٢٢٥ — ٢٢٦ •

خصائص دعوة الجماعة الإسلامية :-

=====

أولا : العالمية :

=====

العالمية من خصائص الدعوة الإسلامية بشكل عام • فالإسلام دين البشرية كلها لا دين أمة من الأمم • أو قومية من القوميات • ولن يقبل الله تعالى من العالمين ديناً سواه قال تعالى : " ومن يتبع غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين " • ١ " وقال : " إن الدين عند الإسلام " • ٢ " ولقد بعث الله تعالى رسوله محمداً صلى الله عليه وسلم إلى الناس جميعاً • ولم تفرق الشريعة الفراء بين انعمان وانسان على أساس من النسل أو الوطن أو اللون • فدخل في الإسلام القروس واليوم والأجاش وأصبحوا جميعاً بمنحة الله أخواناً • قال تعالى : " وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين " • ٣ " وقال : " وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيراً ونذيراً " • ٤ "

يقول المودودي : " والحق أن جميع الشرائع والديانات التي قد فرق فيها بين الانسان والانسان • بناء على النسل أو الوطن أو اللون لا يمكن أن تكون شرائع عالمية • فانه من المستحيل طبعا أن يصبح فرد من هذا النسل فرداً من ذاك النسل • كما لا يمكن لأهل الأرض أن يتكلموا جميعاً ويحددوا أنفسهم في أرض ووطن خاص • كما لا يمكن أن يتخير سواد الحبشى أو صفرة الصينى أو بياض الافرنجى عن فطرته • فالظاهر أن مثل هذه الديانات لا تتشأ أو تعيش إلا في أمة خاصة من الأمم • وازاتها جميعاً جاء الإسلام بشريعة عالمية • يمكن لكل من آمن

-
- ١ - سورة آل عمران : الآية ٨٥
 - ٢ - سورة آل عمران : الآية ١١
 - ٣ - سورة الأنبياء : الآية ١٠٧
 - ٤ - سورة مائدة : الآية ٢٨

بحقيديتها " لا اله الا الله محمد رسول الله " أن يدخل في الأمة المسلمة ويتمتع فيها بنفس الحقوق التي يتمتع بها سائر المسلمين فإنه لا عبرة في هذه الشريعة بالنسل أو اللغة أو الوطن أو اللون " ١ " .

ومن هنا فدعوة الجماعة الإسلامية لا تقتصر على أمة من الأمم أو وطن من الأوطان ، بل هي دعوة عالمية هدفها سعادة البشرية ورفاهيتها . ومن أجل إيمانها بذلك قامت بنشر دعوتها وتوزيع مؤلفاتها بمعظم اللغات العالمية كالعربية والانجليزية والفرنسية والأردية . . . والألمانية والتركية واليابانية والفارسية بالإضافة إلى لغات بلاد الهند كالسندية والبنجابية والبشتوية والهندية والكوجراتية والمراهاتية والكاثارية وغيرها " ٢ " .

ومما يوضح عالمية دعوة الجماعة الإسلامية ما جاء في أهدافها وقاياتها التي تسعى جاهدة لتحقيقها : " دعوتنا للبشر كافة أن يعبدوا الله وحده ولا يشركوا به شيئاً " " دعوتنا لجميع أهل الأرض أن يحدثوا تغييراً طاماً في أصول الحكم الحاضر " ٣ " .

ثانيها : السلفية .

=====

المقصود بالسلفية استناد الإسلام غيرة وشريعة من مطابحه الأصولية (الكتاب والسنة) . والأخذ بأقوال الصحابة والتابعين وغيرهم من السلف الصالح . دون التعصب للمذاهب الكلامية والفقهية التي ظهرت عبر التاريخ الإسلامي .

١ — مبادئ الإسلام ص ١٦٠ — ١٦١ .

٢ — انظر تاريخ الدعوة الإسلامية ص ٢٩١ ، ٢٩٢ . الجماعة الإسلامية بباكستان : اعداد دار الدعوة ص ٤٨ . الجماعة الإسلامية في سطور : اعداد دار الدعوة ص ٣ ، ٤ .

٣ — انظر أهداف الجماعة الإسلامية في الفصل السابق من هذا الباب .

والدارس لدعوة الجماعة الإسلامية يلاحظ أنها دعوة سلفية ، فهي ترى أن المصادر الأصلية للتشريع الإسلامي كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ، ولا يعنى هذا الجود عليهم بل للإنسان أن يمارس الاجتهاد بحسب الحاجة ، وفي دائرة حدود الشريعة الإسلامية التي لا يجوز له أن يتجاوزها بأي حال من الأحوال . " ١ " وأما المذاهب الفقهية فإن الجماعة الإسلامية لا تتمسب لواحد منها دون الآخر . يقول المودودي : " فلا يمكن لمسلمي الدنيا جميعا أن يتبرأوا مما في أعناقهم من الجميل لهؤلاء الأئمة الكبار ، الذين عانوا المشاق ورتبوا لهم كتب الفقه بعد تحقيق مستمرو جهود ضنية متوالية ، ولا شك أنه من نتائج جهود هؤلاء الأئمة الكرام ما يجد عامة المسلمين اليوم من السهولة في اتباع الشريعة الإسلامية ومعرفة أحكامها . " ٢ "

ويقول : " إن هؤلاء المباقرة أوجدوا بهصرهم النافذون كائهم الفذ ^{مذاهب} وفطنتهم النادرة للفكر بقيمت بقوتها وأصالتها تنجب المجتهدين من الأمة المسلمة الى سبع قرون أو ثمانية . ووضعوا لاستباط المسائل الجزئية والفرعية من كليات الدين ، ولتطبيق مبادئ الشرع على مسائل الحياة العملية طرقا واسعة شاملة ، كانت هي المرجع والمأخذ في كل ما يحصل فيما بعد من عمل الاجتهاد ، ولا غنى عن مراجعتها كذلك في كل ما سيزاول من ذلك في الزمان الآتي " ٣ " .

وعن الاختلافات التي حصلت بين هذه المذاهب الفقهية يقول : " إن الاختلافات التي توجد فيما بينها اختلافات فطرية ، فإن كل أمر اذا تعرض له عدة رجال وحاولوا أن يعرفوا حقيقته ، فلا بد أن تأتي آراؤهم فيه مختلفة فيما بينها ولو على قدر يسير ، ولكن لما كان الجميع أئمة برة صادقين ورعين ، يهتمون

١ — انظر مفاهيم إسلامية حول الدين والدولة ص ١٤٤ ، ١٤٥ ، ١٩٤

٢ — ١٩٥ .

٣ — مبادئ الإسلام ص ١٣٢ .

٣ — موجز تاريخ تجديد الدين ص ٧١ .

الحق ولا يرضون عنه بدىلاً • قال المسلمون جميعاً يعتقدون صدق مذاهبيهم وكونها على الحق • • " ١ "

وأما بالنسبة للمقيدة الإسلامية فإن المودودي يدعو إلى تناولها من الكتاب والسنة دون التعموض إلى المذاهب الكلامية التي أنشأت التفاصيل والشرح المختلفة للمقائد • بل الواجب عند المودودي دعوة الناس إلى الأصول المسلم بها على هيئتها الأولى كما فهمها السلف الصالح رضى الله عنهم • • " ٢ "

والسلفية عند الجماعة الإسلامية تعنى التمسك بالهادىء التالية :-

١ — عرض الدعوة الإسلامية من مصادرها الكتاب والسنة • وتخليصها من

أدران الجاهلية والزندقة والجمود • • " ٣ "

٢ — اعتماد الأحكام الشرعية التي أجمع عليها الصحابة رضى الله عنهم زمن

الخلفاء الراشدين •

وأما عند اختلافهم فى المسائل التي يسوغ فيها الاختلاف فيعمل بالقول المصحوب بالدليل الأقوى • فهم صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم الذين تلقوا عنه العلم والمعرفة • واستفادوا من طول صحبته وما لزمته •

٣ — الاعتراف بجميع المذاهب الفقهية التي لها متسع فى الكتاب والسنة •

وهدم تأليف الجماعات أو تكوين الفرق حولها •

٤ — البعد عن الاهتمام الزائد — الذى لا سند له من الكتاب والسنة —

بمسألة من مسائل الدين أو التعصب لها أو إحداث الفرقة من أجلها •

١ — هادىء الإسلام ص ١٣٣ •

٢ — انظر " المسلمون " العدد السابع والثامن • المجلد التاسع

١٣٨٤ هـ — ١٩٦٥ م ص ٤ • من قال للمودودي بعنوان

" جوانب أساسية فى مخطط الدعوة الإسلامية " • وانظر شهادة الحق

ص ٤٣ •

٣ — انظر شهادة الحق ص ٤٥ •

٤ — نظرية الإسلام وهدى ص ٧٠ • ٧١ • ٧٢ •

٥ — عدم الفلو والافراط في المسائل الاجتهادية والفروع المستنبطة ، وذلك بتكفير أو تشييق من يخالفها أو يعارضها ، أو النظر اليه نظرة ازدراء واحتقار .

٦ — عدم تقديس أحد من الائمة والعلماء أو التعصب له . والحذر من تكفير أو تضليل من يعارضه أو يوجه له النقد . " ١ " ان لا عصمة الا للأنبياء صلوات الله وسلامه عليهم جميعا . والائمة الأعلام كانوا يكرهون من يتعصب لآرائهم الفقهية ، ولقد صح عن أكثرهم القول : اذا صح الحديث فهو مذهبي . . . وكل يؤخذ من قوله ويترك عليه الا النبي صلى الله عليه وسلم .

ثالثا : الشمول :

=====

ليست الجماعة الاسلامية حزبا سياسيا ، أو جمعية دينية ، أو مؤسسة اصلاحية اجتماعية ، بذلك المعنى المحدود الذي يعرفه الناس عن الأحزاب السياسية والجمعيات الدينية والمؤسسات الاجتماعية الاصلاحية ، انما هي جماعة عقائدية بمفهومها الشامل ، فهي تؤمن بالاسلام كدعوة عالمية شاملة لمختلف جوانب الحياة البشرية . وهي تهذل مساعيها وجهودها لاقامة الاسلام بمختلف جوانبه السياسية والاجتماعية والخلقية والثقافية والاقتصادية في واقع حياة الناس . " ٢ " ولتوضيح فكرة الشمول عند الجماعة الاسلامية أنقل عن المودودي ما يلي من النصوص :

- ١ — انظر شهادة الحق ص ٤٦ ، ٤٧ .
- ٢ — انظر الجماعة الاسلامية بباكستان : اعداد دارالمصنوعة ص ١ ، الجماعة الاسلامية في سطور : اعداد دارالمصنوعة ص ١ ، نظرة طبرة على الجماعة الاسلامية بباكستان للحامدي ص ١ .

— " دعوة الجماعة الإسلامية الى الدين كاملا لا الى فرع من فروعها ، فأسس الدعوة ونياتها هو الدين الكامل ، لا مسألة من المسائل أو جزءا من مبادئها خاصة " . " ١ " —

— " ان الدين الاسلامي ليس بمقيدة فحسب ، ولا هو مجموعة لعدد من الأعمال والطقوس الدينية ليس الا . بل هو برنامج تفصيلي لحياة الانسان الكاملة ، ليست المقائد والعبادات ومبادئ الحياة العملية وضوابطها فيه أشياء مختلفة منفصلة بعضها عن بعض ، بل تتلاحم هذه كلها فيه وتؤلف مجموعة لا تقبل التجزئة ، ويكون بين أجزائها كمثل الارتباط الذي يكون بين أعضاء الجسم الحي " . " ٢ " —

— " ان الأحكام المتعلقة بالمعروف والمنكر شاملة لجميع شعب حياتنا من المبادئ الدينية ، وأعمال الأفراد وسيرتهم وأخلاقهم وطاقاتهم وآدابهم في الأكل والشرب والجلوس والقيام واللباس والكلام ، والشئون المعاشية والصلات الجماعية والقضايا المالية والاقتصادية والإدارية ، وحقوق المواطنة وواجباتها ، والمعدالة ومرافق الحكومة ، وحالات السلم والحرب ، والعلاقات بالأمم الأجنبية وطايعها " . " ٣ " —

ومن نتائج هذا الفهم الشمولي للإسلام لا مجال في دعوة الجماعة الإسلامية للفكرة الباطلة القائلة بفصل الدين عن الدولة ، ومحاولة أخرى لا مجال لفكرة إبعاد الدين عن السياسة . وإيماننا بهذا الفهم دخلت الجماعة الإسلامية معركة الانتخابات في باكستان ، وكان من أعضائها النواب في المجالس النيابية ، كما كان من أعضائها الوزراء العاملون في الحكومة . وأيضا عندما مرض الرئيس أيوب خان حاكم

١ — شهادة الحق ص ٤٧ .

٢ — نحن والحضارة الضوئية ص ٣١٦ .

٣ — نظرية الاسلام وهدية ص ١٥٨ .

باكستان السابق على الأستاذ المودودي أن يعتمد هو وجماعته عن ميدان السياسة
 • أجابه المودودي بما يفيد أن السياسة لا تتفصل عن الدين وأنها جزء من
 جزئياته المتعددة • وأنه سيمثل على تخليصها ما علق بها من ردائل وأحوال •

وتطبيقاً للفهم الشمولي للإسلام وضعت الجماعة الإسلامية خطة للإصلاح
 الشامل بحيث لا تقتصر جهودها ^{على} إصلاح جانب من جوانب المجتمع فحسب •
 فالإصلاح الجزئي ليس له أهمية عظمى عند الجماعة فهي تنأى كالنفع في الرمال أو
 كالصيحة في الصحراء • ٢٠ • لأن الإصلاح الجزئي لا يجرى نفعاً حيث إن
 المفساد المنتشر في المجتمع الباكستاني كثيرة ومتوخة • فشملت عقائد الناس
 وأخلاقهم • وشملت حياتهم الاجتماعية ونظمها الاقتصادية والإدارية • وبعبارة
 أخرى لقد أصاب الفساد كل ناحية من نواحي حياة الناس وكل شعبة من شعب
 المجتمع • ولإزالة هذا الفساد الشامل لابد من مقابله بخطة إصلاحية شاملة تعمل
 على إزالته واستئصاله • فالوعظ والإرشاد ومطابقة البدع والخرافات تعمل على
 التقليل من هذا الفساد المتعدد • ولكن هذه الوسائل لا يمكن باتباعها وحدها
 القضاء على الجاهلية ورفع كلمة الله تعالى لتكون هي العليا • ٣ •

ولقد شملت عملية الإصلاح التي قامت بها الجماعة الإسلامية جميع
 طبقات الشعب الباكستاني • كما شملت جميع الممارف والفنون والأفكار والصناعات
 • ونواحي الحياة الإنسانية كلها •

وتطبيقاً لفكرة الشمول لم يقتصر نشاط الجماعة الإسلامية على نشر الدعوة
 الإسلامية وبيان محاسنها فحسب • بل ركزت نشاطها أيضاً على تربية الناس تربية
 إسلامية وتعميدهم على الحياة الإسلامية الصالحة • وفي هذا الشأن يقول المودودي

-
- ١ — انظر "الإمام أبو الأعلى المودودي" للحامدي ص ٥٢ •
 - ٢ — انظر موجز تاريخ تجديد الدين ص ١٤٤ •
 - ٣ — انظر نفس المصدر ص ١٩٧ • ١٩٨ •

" لا تكون جهودنا وساعاتنا لبيان الاسلام فحسب ، بل لتكون أخلاق الذين يقبلونه ويرضون به لأنفسهم ديناً . وأعمالهم الفردية وحياتهم العائلية وشؤونهم الاقتصادية ، ومدنيتهم وسياساتهم ، وصلاحهم وحرهم مصطبغة بصبغته ، مفرغة في قالبه فعلاً ، ويعملوا في حياتهم لاستئصال المنكورات والسيئات التي قد ظهرت اليوم ، وتأسلت في حياة المسلمين الفردية والاجتماعية لانحرافهم عن الاسلام " . ١٠

ومن خلال ما سبق يتبين لنا ان فكرة الشمول هذه الجماعة الاسلامية تتضمن فهم الاسلام فهماً شمولياً يتناول العقيدة والشرعة ، ويتناول الدين والدنيا معا ، والنظر الشمولى الى الشرعة الاسلامية التى تتعلق أحكامها بكل جوانب الحياة الانسانية ، كما تتضمن الشمول فى الإصلاح لكل أفراد المجتمع ولكافة شعب الحياة ونواحيها المختلفة ، وأخيراً يتضمن الشمول فى الدعوة الاسلامية ، نشرها لأفكار الاسلام وتعاليمه ، وتوعية وتربية الأبناء .

رابعاً : التنظيم :-

=====

يعتبر التنظيم من عناصر التجديد فى الحركة الاسلامية المعاصرة ، ذلك أن المسلمين كانوا يعيشون — منذ قيام الخلافة الاسلامية — فى كنف دولة تطبق الاسلام فى كافة شؤونها وبمؤسساتها . وإذا ظهر الفساد فى حياة الناس ، أو فى أجهزة الدولة فإن الإصلاح يتجه نحوه بجهود فردية لا جماعية تنظيمية ، ولكن بعد سقوط الخلافة الاسلامية على أيدي الصليبية الحاقدة واليهودية الماكرة ، وبعد استيلاء الاستعمار الأوربي على العالم الاسلامى واقصاء الاسلام عن الحكم والسلطة أصبح واجباً على المسلمين أن ينهضوا لاعادة الخلافة الاسلامية وإزالة آثار الاستعمار .

ولمّا أصبحت الجهود الإصلاحية الفردية لا تجدى فى هذا الجانب ظهرت الحاجة
الضرورية للتنظيم • الذى تهنته الحركة الاسلامية المحاصرة كوسيلة من أجل العودة
الى الاسلام واقامة دولته فى واقع الحياة اليوم •

يقول الأستاذ راشد الفنوش : " لعل أول من تنبه لفكرة التنظيم
وربطها بفكرة تأسيس الدولة الاسلامية هو الامام الهنط • " ١ " أقول إن الامام
حسن الهنط هو أول من تهنى فكرة التنظيم كوسيلة لاقامة الدولة الاسلامية وذلك عندما
أسس جماعة الاخوان المسلمين طم ١٩٢٨م •

أما بالنسبة للجماعة الاسلامية التى أسست طم ١٩٤١م فان ظهورها
متأخر بعد حركة الاخوان المسلمين • بالاضافة الى الانتشار الواسع لحركة الاخوان
المسلمين الذى تجاوز حدود مصر الى مختلف بقاع العالم الاسلامى يجعلنى أقول
لعل المودودى كان متأثراً بحركة الامام الشهيد حسن الهنط • ولقد تهنى المودودى
فكرة التنظيم ضمن مفهوم الاسلام الشامل منذ اليوم الأول الذى دعا فيه لتأسيس
الجماعة الاسلامية • جاء فى الدعوة التى وجهها — من خلال صحيفة ترجمان
القرآن — لتأسيس جماعة اسلامية : " إن الذين تتوفر لديهم الرغبة فى ذلك عليهم
أن يجتمعوا فى لاهور يوم الخامس والعشرين من شهر اغسطس طم ١٩٤١م
لبحث اجراءات تأسيس حركة اسلامية فى شكل منتظم " ٢ •

ولقد وضعت الجماعة الاسلامية القواعد والأنظمة التى من شأنها احكام
التنظيم وتقويته وابعاد الضعف والتساهل منه • يقول المودودى : " إن من
أسباب انهيار الدعوات تداخل نظامها • فقررنا أن يكون نظام دعوتنا فى غايصة
الشدة والقوة • ولا نتحمل ولا شيئاً يسيؤ من الضعف والتدخل " ٣ •

١ — المعرفة — العدد الرابع — المنة الخامسة — ٤ جمادى الأولى

١٣٩٩ هـ • أبريل ١٩٧٩م ص ١٧ •

٢ — أبو الأعلى المودودى لأحمد ادريس ص ٤٦ •

٣ — الامام أبو الأعلى المودودى للطمدى ص ٤٣ •

ويبدو أن تنظيم الجماعة الإسلامية لم يكن في بداية تكوينه قويا محكما ، وإنما عمل على احكامه وقوته بعد تجاوزها الكثير من التجارب والمحن التي أظهرت لها الحاجة الى تقويته وعدم التساهل في أمره . " ١ " ويرى المودودي أن نظام الجماعة الإسلامية أكثر احكاما من أنظمة الجماعات المعاصرة ، ولكنه بالنسبة لقياس الاسلام المنشود يعتبر في غاية الضعف والتخلف . ولذلك يقوم المودودي — من وقت لآخر — بإسداء النصائح والتوجيهات لأمرء الجماعة المحليين ولأعضائها العاملين حول قواعد التنظيم وأساسياته ، ويطلب أفراد الجماعة بالمحافظة على نظام الجماعة والتزام السمع والطاعة لأمرائها وقادتها . " ٢ "

وأذكر الآن بعضا من أنظمة الجماعة الإسلامية .

أولا : النظام المركزي للجماعة .

=====

يتكون هذا النظام ما يلي :-

١ - الاجتماع العام للأعضاء :

===== وهو الاجتماع الذي يحضره جميع أعضاء

الجماعة ، أو الأعضاء الذين يتم اختيارهم لتمثيل الجماعة . والاجتماع العام هو الذي يملك جميع الصلاحيات والسلطات في الجماعة الإسلامية .

٢ - الأمر العام :-

===== يطلق على رئيس الجماعة لقب الأمر ، ويتم تعيينه

عن طريق الانتخاب السري المباشر من قبل جميع أعضاء الجماعة في باكستان ، والأمر هو الذي يقرر سياسة الجماعة ومنهجها للعمل وسائر شؤونها العامة بالتشاور مع المجلس الشورى المركزي .

١ - انظر مقدمة تذكرة دعاة الاسلام التي كتبها الحامدي ص ٧ .

٢ - انظر نفس المصدر ص ٧٢ وطبعدها .

٣ — نائبا الامير العام :-

===== ويختارهم الأمير من أعضاء مجلس الشورى المركزى ،

• أو بالتشاور مع مجلس الشورى .

٤ — المجلس الشورى المركزى :-

===== يتم انتخاب هذا المجلس من قبل جميع

أعضاء الجماعة ، وهو يتكون من خمسين عضوا يمثلون مقاطعات باكستان ، وهم

ينتخبون بالاقتراع السرى .

٥ — المجلس التنفيذى المركزى :-

===== ويتكون هذا المجلس من اثنى عشر عضوا

يختارهم أمير الجماعة من بين أعضاء المجلس الشورى المركزى المنتخب .

٦ — الأمين العام :-

===== ويطلق عليه فى اصطلاح الجماعة اسم " قيم الجماعة " ،

ومهمته الاشراف على شعبة التنظيم والادارة ، ويتم تعيينه من قبل أمير الجماعة

بمشورة من المجلس الشورى المركزى .

٧ — رؤساء الأقسام :-

===== وهم يمثلون الأقسام التابعة للجماعة الاسلامية ،

ويتم تعيينهم من قبل أمير الجماعة .

ثانيا : النظام الفرعى للجماعة :-

=====

تنقسم باكستان الى مقاطعات أربع وهى : البنجاب والسند ، سرحد ،

بلوچستان ، وللجماعة فرع فى كل مقاطعة يسمى " فرع المقاطعة " ، وكل مقاطعة

تنقسم الى عدة ألوية ، وللجماعة فرع فى كل لواء ، واللواء ينقسم الى عدة مديريات ،

والجماعة فرع فى كل مديرية ، وتتبع كل مديرية عدة مدن وقرى ، وفى كل قرية ومدينة

فرع للجماعة . وعلى هذا فالنظام الفرعى للجماعة الاسلامية يكون على النحو الآتى :-

١ - فرع المقاطعة :-

===== ويتكون من *

أ - أمير الفرع :

===== ويعين من قبل الأمير العام للجماعة بعد أن يعرف عنه

رأى الأعضاء المقيمين في المقاطعة • ومهمة أمير الفرع مراقبة فروع الجماعة

في المقاطعة ومراقبة أقسامها ومؤسساتها • وتنفيذ الأوامر الصادرة إليه

من الإدارة المركزية للجماعة • وهو نائب الأمير العام في المقاطعة •

ب - مجلس الشورى :

===== وينتخب هذا المجلس أعضاء الجماعة في

المقاطعة •

ج - الأقسام واللجان التي تتكون في المقاطعة حسب الحاجة •

د - قيم المقاطعة :

===== يتم تعيين قيم المقاطعة من قبل أمير المقاطعة بعد

مشاورة مجلس الشورى فيها •

٢ - فرع اللواء :

===== ويتكون من *

أ - أمير اللواء :

===== ويعين من قبل أمير الجماعة العام بالتشاور مع أمير المقاطعة •

ومهمته متابعة أقسام الجماعة ومؤسساتها الموجودة في اللواء • وهو نائب

الأمير العام في اللواء •

ب - مجلس شورى اللواء :

===== ويتم انتخابه من قبل أعضاء الجماعة في اللواء •

ومهمته مساعدة أمير اللواء في الشؤون المتعلقة بالجماعة •

ج - قيم اللواء :

===== يتم تعيينه من قبل أمير اللواء بالتشاور مع مجلس شورى

اللواء ٤ وهو مساعد أمير اللواء وممثله في كافة شئون الجماعة •
وقد تقتضى الظروف المحلية غير هذا النظام الموجود في اللواء ولكن بصورة
مؤقتة •

٣ — فرع المديرية : —

===== ويتكون من •

١ — أمير المديرية :

===== ويتم تعيينه من قبل أمير الجماعة العام بالتشاور مع أمير

المقاطعة وأمير اللواء ٤ "١" ويعتبر نائب الأمير العام في المديرية •

ب — مجلس شورى المديرية :

===== وينتخب من قبل أعضاء الجماعة في المديرية •

ج — قيم المديرية :

===== يعين من قبل أمير المديرية بالتشاور مع مجلس

الشورى فيها •

٤ — فرع المدينة أو القرية : —

===== ويتكون من :

أ — أمير المدينة أو القرية •

ب — مجلس الشورى ويتكون في الفروع حسب الحاجة •

ج — الأقسام واللجان الأخرى التى تتكون في فرع المدينة اذا كان كبيرا مثل

فرع كراتشى ولاهور •

د — مدير الفرع أو ناظم الفرع :

===== الفروع الكبرى يعين لها مسؤولا يسمى

١ — ذكر الاستاذ خليل الحامدى في كتابه " نظرة عاجزة على الجماعة الاسلامية
بباكستان " أن أمير المديرية يعين من قبل أمير المقاطعة ٤ ولم يذكر فرع
اللواء في كتابه ٤ ص ٣٦ من الكتاب المذكور •

مديرا ، والفروع الصغيرة يمين لها مسؤولا يسمى ناظما . " ١ "

ثالثا : شعب الجماعة الاسلامية :-

=====

تتبع الجماعة الاسلامية عدة شعب ، وتسمى أيضا أقساما . ومهمة

هذه الشعب أو الأقسام الاشراف على شؤون الجماعة وأعمالها وأنشطتها المختلفة .

وهذه الشعب هي :-

١ - شعبة التنظيم والادارة :

=====

ومهمة هذه الشعبة تنظيم فروع الجماعة في مختلف أنحاء باكستان والاشراف

عليها . والمشرف على هذه الشعبة هو قيم الجماعة .

٢ - شعبة المالية :-

=====

ومهمة هذه الشعبة تنظيم ميزانية الجماعة والاشراف على بيت المال

الفرعية ، فكل فرع في الجماعة يدفع نصيبا من أمواله الى بيت المال الموجود

في منطقته . وتقوم المناطق بدفع قسم من أموالها الى شعبة المالية العامة حسب

نظام معين معروف . وعلى هذا فمصادر الجماعة المالية ما هي الا عبارة عن تبرعات

أعضاء الجماعة وأنصارها ومويديها .

٣ - شعبة الخدمات الاجتماعية (الخيرية) :-

=====

تقوم هذه الشعبة بتقديم الخدمات الاجتماعية الخيرية لمسلمي باكستان ،

فتتشي المستشفيات والمستوصفات لعلاج المرضى من الفقراء والمحتاجين مجانا .

١ - انظر النظامين المركزي والفرعي للجماعة الاسلامية في كتاب " دستور الجماعة

الاسلامية بباكستان " ص ٢٥ - ٦٣ ، وفي كتاب " نظرة غيرة على

الجماعة الاسلامية بباكستان " ص ٣٥ ، ٣٦ .

وتتجمع أموال الصدقات والتبرعات من الأغنياء ، وتتجمع جلود الأضاحى فى أيام عيد الأضاحى وتبيعها ، ثم تنفق الأموال على الفقراء والميتام والمحتاجين ، وتقدم المساعدات المادية للأسرة المنكوبة زمن الفيضانات والزلازل والحروب . " ١ " وتتبع شعبة الخدمات الاجتماعية شعب الخدمات الاجتماعية الفرعية التابعة لفروع الجماعة فى المناطق .

٤ — شعبة النشر والاعلام : —

=====

وتقوم هذه الشعبة بالمهام التالية : —

أ — نشر أخبار الجماعة وإعلاناتها ومباناتها فى مختلف الصحف والمجلات داخل باكستان وخارجها .

ب — الاشراف على مجلات الجماعة وجرائدها ، وتزويدها بالأحداث والأخبار المهمة فى العالم عامة وفى العالم الاسلامى خاصة .

ج — طبع وتوزيع مؤلفات الجماعة ، ونشر الرسائل الدينية وتوزيعها فى المناسبات الخاصة .

ولكل فرع من فروع الجماعة قسم للنشر والاعلام يقوم بنفس تلك الأعمال ، ويكون تحت اشراف هذه الشعبة .

٥ — شعبة العمال : —

=====

تقوم هذه الشعبة بتنظيم العمال وتوعيتهم ، والاشراف على شئونهم ، والدفاع عن قضاياهم ، وحل مشكلاتهم مع الحكومة والجهات المختصة ، وقد استطاعت

١ — انظر امثلة للخدمات الخيرية التى قدمتها هذه الشعبة للمسلمين فى

باكستان " نظرة طاهرة على الجماعة الاسلامية بباكستان " ص ٤٦ ،

٤٧ ، و " الجماعة الاسلامية فى سطور " ص ١٢ ، ١٣ ،

هذه الشعبة انقاذ كثير من العمال من سيطرة الشيوعيين الذين يرفعون الشعارات
الجوفاء التي يفرزون بها العمال وأصحاب المهن •

٦ — شعبة الفلاحين :

=====

تقوم هذه الشعبة بنفس المهام التي تقوم بها شعبة العمال • ولكن في
مجال الفلاحين •

٧ — شعبة التوعية وشئون الشباب :

=====

تقوم هذه الشعبة بتوعية أعضاء الجماعة وأنصارها توعية علمية وعملية • وأعداد
الدعاة الذين يقومون بواجب الدعوة الإسلامية حسب مقتضيات العصر • ومن الوسائل
التربوية التي تتبعها هذه الشعبة أعداد المخطات التربوية التي تستغرق مدة من
الزمان • وقد تكون شهرا أحيانا • وقد الاجتماعات الدورية في المديرسات
والمناطق •

٨ — شعبة الانتخابات :

=====

تشرف هذه الشعبة على مهمة انتخابات المجالس النيابية والبرلمان
الباكستاني • وتقوم بالأعداد للاشتراك فيها • وللجماعة الإسلامية نظام خاص
ومنهاج معين في الانتخابات يختلف عن أنظمة ومناهج الأحزاب والجماعات الأخرى
التي تشترك في الانتخابات • فهي مثلا لا تلجأ الى كسب أصوات الناخبين بالمال
أو بأي أغراء مادي آخر • ولا تقوم بالضغط على الناخبين • أو إجبارهم لكي ينتخبوا
أعضاء المرشحين • وتعتمد عن مساعدة الشعب الباكستاني باسم المصالحات القبلية

• أو الإقليمية أو اللسانية أو الجنسية • وتتجنب أساليب الدعاية المفرضة ضد الأحزاب الأخرى المعادية فتترفع عن السب والشتم والكلمات الهذيئة والشعارات الجوفاء وتوجيه الاتهامات الباطلة • " ١ "

٩ — دار الدعوة للدعوة الإسلامية : —

=====

تقوم هذه الدار بنشر الدعوة في العالم العربي عن طريق ترجمة مؤلفات الجماعة ومنشوراتها الى اللغة العربية وتوزعها في البلاد العربية •

١٠ — قسم الأخوان المسلمين : —

=====

يقوم هذا القسم بنشر الدعوة في الأوساط النسائية • ولاشرف على مراكز النساء التابعة للجماعة • ويصدر مجلة خاصة للنساء • يشرف على هذا القسم احدى السيدات ويطلق عليها أمينة القسم •

١١ — قسم الشؤون الفقهية •

١٢ — قسم ادارة شئون المركز •

١٣ — قسم معهد الدراسات الإسلامية • " ٢ "

تلك هي شعب الجماعة الإسلامية وأقسامها التي تتولى جميعها مهمة الاشراف على كافة أنشطة الجماعة وأعمالها وشؤونها • كما أن هناك بعض المنظمات التي تخضع لاشرف الجماعة وتنظيمها ومنها :

١ — منظمة المعلمين : —

===== وهي تقوم بواجب الدعوة وسط الشباب والمعلمين •

-
- ١ — انظر بيان الجماعة الإسلامية في باكستان ص ١٣ • ١٤ • وهو البيان الذي أصدره مجلس الشورى المركزى للجماعة قبل انتخابات البرلمان عام ١٩٧٠م •
 - ٢ — انظر شعب الجماعة وأقسامها " نظرة عابرة على الجماعة الإسلامية " ص ٣٥ •
 - ٣٦ • و " الجماعة الإسلامية في باكستان " ص ١٠ — ٢٢ •

وتتضمن أغلبية المعلمين في المدارس والكليات والجامعات •

٢ — جمعية اتحاد العلماء :-

===== وتضم الآف العلماء والمشايخ المنتمين لأهل

السنة • وهي تهدف إلى توحيدهم على مبادئ الاسلام • وابعادهم عن المنازعات والمشاجرات التي لا تخدم الاسلام • والميل على كسب أصواتهم لصالح الحركة الاسلامية في باكستان •

٣ — جمعية الطلبة المسلمين :-

===== وهي من أنشط الجمعيات التي تخضع لإشراف

الجماعة • وتقوم هذه الجمعية بالدعوة الاسلامية في أوساط طلاب المدارس والجامعات • وهي في الوقت الحاضر تسيطر على معظم اتحادات الطلاب في المدارس والكليات والجامعات الباكستانية • وتقوم الآن بمحاربة الفساد في مجال التعليم والتربية • ونشر الكتب والمؤلفات الاسلامية • وإقامة المخيمات التوعوية • وقد الندوات الدينية • وتقوم بمد يد المساعدة للطلبة الفقراء والمحتاجين •

٤ — جمعية الطالبات المسلمات :-

=====

وتقوم هذه الجمعية بنفس اعمال جمعية الطلبة المسلمين ولكن في مجال

الطالبات • " ١ "

خامسا : علانية الدعوة والتنظيم :-

=====

من خصائص حركة الجماعة الاسلامية بباكستان رفض العمل السري والتحذير

منه • فهي تعمل بوضوح وفي علانية مطلقة • جاء في النقطة الرابعة من منهاج الجماعة الاسلامية : " لا يقوم كفاحها لأجل الوصول إلى غاياتها على النشاط السري

١ — انظر نظرة عابرة على الجماعة الاسلامية ص ٤٠ ، ٤١ • " الامام أبو الأعلى المودودي " للحامدي ص ٤٧ ، ٤٨ ، ٤٩ •

على غرار الحركات السرية في العالم ، بل انها تعمل كل ما تعمل علنا وفي وضوح النهار "١" "٢" ولقد أكد المودودي على عدم العمل السري في نصائحه التي وجهها الى الشباب المسلم ، يقول : " لا تقوموا بعمل جمعيات سرية لتحقيق الأهداف ، وان الانقلاب الصحيح السليم قد حصل في الماضي وسيحصل في المستقبل بعمل علني واضح وضوح الشمس في رابعة النهار ، ولا بد من نشر الدعوة علنا "٣" "٤" كما أكد على ضرورة علانية والبعد عن السرية طفيل محمد الأمير الحالي للجماعة الاسلامية حيث قال : " كل عمل لنا ما زال علنيا ، ليس فيه شيء من السرية مطلقا ، وهذا أمر ما زلنا مقتنعين به حريصين على تطبيقه . . . ونحن لا ننكر الكمـسان ونتنكر له ، ولكننا نقول : ان جانب العلانية هو الأسلوب الذي يناسب الدعوة في باكستان "٥" "٦"

سادسا : البعد عن العنف واستخدام القوة :—

=====

من خصائص دعوة الجماعة الاسلامية عدم استخدام القوة والعنف كوسيلة للوصول الى أهدافها وغاياتها . فاستخدام العنف لتغيير الأوضاع وتحقيق نظام الحكم في بلادنا

-
- ١ — نظرة عابرة على الجماعة الاسلامية بباكستان : للحامدي ص ٥ .
 - الجماعة الاسلامية في سطور : اعداد دار العروة ص ٩ .
 - ٢ — واجب الشباب المسلم ص ٢٦ .
 - ٣ — المجتمع عدد ٢٣٨ — ١٤ صفر ١٣٩٥ هـ — ٢٥ فبراير ١٩٧٥ م ص ٤٢ .

الاسلامى — هو فى نظر المودودى نوع من الاستعجال الذى لا يجدى شيئاً ،
 وأنه محاولة للوصول الى الطريق بأقصر طريق " ١ " . لذلك ينصح المودودى
 الصامتين للاسلام بالابتعاد عن هذا الطريق فيقول : " أما اذا استعجلتم فى
 الأمر فتم بمحمل الانقلاب بوسائل العنف ، ثم نجحتم فى هذا الشأن الى حد
 ما ، فسيكون مثله كمثل الهواء الذى دخل من الباب ليخرج من النافذة " ٢ " .
 وأما بالنسبة للمحن والشدائد التى يتعرض لها دعاة الاسلام بفعل العنف
 والاضطهاد الذى يمارسه ضدهم أعداء الاسلام وخصومه ، فان المودودى يوصى
 الشباب المسلم بعدم الرد على العنف بمثله ، وينصحهم بالمزيد من الاخلاص
 والمثابرة فى العمل والثبات على طريق الدعوة " ٣ " .
 ويرى الاستاذ طفيل محمد — أمير الجماعة الحالى — عدم جواز استخدام
 القوة فى الوصول الى الغايات والأهداف ، وأشار الى ذلك بقوله : " الحكم
 الذى يأتى عن طريق القوة غير مضمون فيه الاستمرار " ٤ " . وجاء فى منهاج
 الجماعة الاسلامية ما يؤكد على استخدام القوة كوسيلة من وسائل الدعوة الاسلامية
 " انها لا تستخدم أبداً لتحقيق غاياتها والحصول على أهدافها الأساليب والوسائل
 التى تنافى الصدق والأمانة ، أو تخلق الفساد فى الأرض . انها تتبع الطرق
 الدستورية والديمقراطية للقيام بالإصلاح الذى تشهده ، ولانقلاب الذى تستهدفه .
 وبكلمة أخرى انها تركز غاياتها على إصلاح الأذهان والحياة السلوكية بالدعوة
 والاقناع ونشر المفاهيم الصحيحة عن الاسلام . كما أنها تحاول أن تكسب تأييد
 الراى العام لأجل الإصلاحات التى وضعتها نصب عينها " ٥ " . وأخيراً فقد

-
- ١ — انظر واجب الشباب المسلم ص ٢٢ .
 - ٢ — نفس المصدر ص ٢٧ .
 - ٣ — انظر نفس المصدر ص ٢٦ ، " أبو الأعلى المودودى فكره ودعوته " ص ٣٢٦ ، ٣٢٧ .
 - ٤ — المجتمع عدد ٢٣٨ ص ٤٣ .
 - ٥ — نظرة غابرة على الجماعة الاسلامية ص ٤ — ٥ ، الجماعة الاسلامية نفس
 سطور ص ٨ — ٩ .

اقترحت الجماعة الاسلامية عدداً من المبادئ الخلقية من اجل اصلاح الحياة السياسية في باكستان ، نص أسد حسناً على ما يلي : " لا يحق لحزب من الأحزاب في البلاد محاولة القيام بالانقلاب بوسائل الارهاب والعنف ، والدعوة الى استخدام العنف لذلك الغرض ، أو انشاء حركة ارهابية ترمي الى قلب الحكم قسراً بدلاً من اتخاذ الوسائل الديمقراطية لهذا الأمر . والحزب الذي يملك هذا الطريق يجب أن يمنع من النشاط كحزب " . ١

ولقد تعرض كثير من أفراد الجماعة للاغتيال والاعتقال ، وسقط منهم القتلى برصاص بوليس السلطة الطائفة ، وتعرض المودودي نفسه للاغتيال مراراً ، وأدخل السجن أكثر من مرة ، وحكم عليه بالاعدام مرتين ، وتعرضت مكاتب الجماعة للتخريب من قبل الشيوعيين وأعداء الاسلام ، الذين قاموا باحراق محتوياتها من المصاحف والكتب والأثاث . ٢ ولكن الجماعة الاسلامية صبرت وتحملت كل هذا ، ولم ترد على هؤلاء بالمثل ، ولم تسجل عليها أي حادثة استخدمت فيها العنف والقوة حتى في الدفاع عن نفسها .

ويبدو لي أن عدم استخدام الجماعة للعنف والقوة في ظل الظروف التي شهدتها باكستان يدل على الحكمة وحسن الكياسة والتخطيط التي يتمتع بها قادة الجماعة ، لأن في ذلك تفويهاً لأغراض أعداء الاسلام وخصومه الذين يودون جر الجماعة الى استخدام القوة لتشويه الحركة الاسلامية عامة ، ودعوة الجماعة الاسلامية خاصة . وذلك بوصفها أنها جماعة ارهابية دموية .

١ - بيان الجماعة الاسلامية في باكستان ص ١٣ - ١٤ .
٢ - انظر " أبوالأعلى المودودي صفحات من حياته وجهاده " : أحمد ادريس ص ٨١ و ٨٢ .

سابعاً : انتشار دعوتها في المدن والقرى الباكستانية :-

=====

لقد استطاعت دعوة الجماعة الإسلامية — بفضل الله تعالى — ثم بفضل فكرتها الواضحة ومساعي أفرادها أن تستقطب الآلاف من أفراد الشعب الذين يمثلون كافة طبقات المجتمع الباكستاني . وأصبح للجماعة نفوذ كبير لدى المثقفين ثقافة إسلامية من رجال القانون والمحامين ، والمهندسين والفنيين ، والأطباء والأساتذة ، وخبراء التربية والتعليم ، وخبراء الاقتصاد ، وأهالي التجارة والصناعة ، وفي أوساط الطلبة والطالبات والسيدات المسلمات . وأصبح هؤلاء جميعاً من المنادين بالمودة إلى استئناف الحياة الإسلامية وإقامة الدولة الإسلامية .^١

ومما يؤكد على تأثير دعوة الجماعة الإسلامية في كافة المستويات الاجتماعية الباكستانية استجابة الشعب الباكستاني لنداء المودودي بإقامة احتفال إسلامي — أطلق عليه المودودي يوم شوكة الإسلام — في الحادي والثلاثين من مايو ١٩٧٠م ، يظهر فيه الشعب عزمه على إقامة النظام الإسلامي في البلاد . واستجابت لدعوة المودودي هذه كافة الأحزاب والجماعات الإسلامية ، وعقدت المؤتمرات الشعبية في المدن والقرى ، وطاقات المسيرات الضخمة في كل شوارع البلاد ، واشترك فيها معظم أبناء الشعب من العلماء والسياسيين والطلبة والصحفيين وضباط الجيش المتقاعدين والمحال والفلاحين . وفي إحدى المسيرات الضخمة كانت جموع الشعب تهتف بالمريمية " مرجا... مرجا... مصطفى... مصطفى " ، وكان المودودي يتقدم هذه المسيرة ، وفي المساء ألقى المودودي في هذه الحشود خطاباً إسلامياً رائعاً هتفهم فيه على مسيرتهم التي اثبتت لحكام باكستان وللعالم أجمع ان شعب باكستان شعب مسلم ، ولن ترتفع بأذن الله فوق أرضه الا راية لا اله الا الله .. محمد رسول الله .^٢

١ — انظر باكستان ماضيها وحاضرها : د . احسان حق ص ٣٤١ ،
المجتمع عدد ٣٨٩ ، السنة الثامنة — ١٣٩٨ هـ — ١٩٧٨ م ص ١٣ .
٢ — انظر " أبو الأعلى المودودي " لأحمد ادريس ص ٩٩ ، ١٠٠ .

وانتشرت دعوة الجماعة الإسلامية في كل قرية ومدينة ، وأصبحت مراكز مؤيديها وأنصارها توجد في كل ناحية من أنحاء باكستان . ويمتبر الشباب وخاصة الطلبة منهم من أكثر الذين شملتهم الدعوة بتأثيرها ونفوذها ، فاتحاد الطلاب المسلمين بالمدارس الثانوية يعمل بتوجيه الجماعة وتحت إشرافها " ١ " ، وجمعية الطلبة المسلمين التي تسيطر على معظم الجامعات والكليات والمدارس المعصية وجدت بفضل جهود المودودي ، والمشرفون على هذه الجمعية من الذين تشبهوا بفكره ودعوته . ولقد أحرزت جمعية الطلبة المسلمين الفوز في انتخابات الاتحادات الطلابية في جميع أنحاء باكستان " ٢ " . وما يؤكد على مدى تأثير دعوة الجماعة الإسلامية في الأوساط الطلابية أن جمعية الطلبة المسلمين بجامعة البنجاب نظمت مسيرة إسلامية في السابح والعشرين من أكتوبر عام ١٩٧٨ م ، انطلقت هذه المسيرة من الجامعة الى شوارع لاهور الرئيسية ، وكانت هتافاتهما : المودودي رائدنا وقائدنا المودودي مرشدنا وأستاذنا . وهذا ما قارت هذه الجمعية في اتحاد طلبة الجامعة توجه وفد يمثلها الى منزل المودودي لتعشيته بالنجاح ، وهناك ألقى فيهم خطاباً أثار فيهم عواطفهم الإسلامية ، وبين لهم أنهم حملة الانقلاب الإسلامي ، وآمال الأمة الإسلامية في مستقبلها الأفضل — ان شاء الله — . ويمتبر العلماء والمشايخ من الذين تأثروا بدعوة الجماعة الإسلامية تأثراً واضحاً ، فقبل ظهور دعوة الجماعة الإسلامية كانت الاختلافات والمنازعات شديدة بين الفرق والمذاهب المختلفة . كما أن الدعوة الإسلامية لم تكن ذات برنامج على

١ — انظر باكستان ماضيها وحاضرها ص ٢٣٥ .

٢ — انظر الامام أبو الأعلى المودودي " : خليل الحامدي ص ٤٧ ،

٤٨ .

٣ — انظر مجلة حضارة الاسلام العدد العاشر ، السنة التاسعة عشرة

١٩٧٨ م — ١٣٩٩ هـ ص ٨٥ ، الدعوة السعدية عدد

٦٧٧ ، ١٣٩٩ هـ ص

- واضح مستقل • بل كانت جهود العلماء • منتشرة • ولكن المودودي استطاع أن
يجتمع معظم العلماء على لائحة عمل مشترك • وقد ظهر ذلك في كل مرة يواجه فيها
العلماء بالتحدي في مسألة من المسائل أو قضية من القضايا • ومن أمثلة ذلك :
- أ — الاعلان الذي تحدث فيه الحكومة العلماء في أن يثبتوا أن في القرآن الكريم
مبادئ أساسية للدولة الإسلامية • ولقد خاب ظن الحكومة عندما اجتمع
العلماء الذين يمثلون كل المسلمين في باكستان موافقوا بالاجماع على
المبادئ التي قام بوضعها الأستاذ المودودي بعد أن أدخلوا عليها بعض
التعديلات الطفيفة •
- ب — ان التحالف الوطني الذي تشكل من كل الأحزاب والجماعات الباكستانية
المعارضة لنظام الرئيس بوتو قد ساهمت الجماعة الإسلامية في تكوينه
وتطويره • " ١ "
- ج — ان معظم العلماء في باكستان وخاصة الذين ينتمون الى الجماعات والأحزاب
الإسلامية قد تبنوا النظام الإسلامي الذي رسمه المودودي في كتبه ودعوته •
وعلى حد تعبير أسعد جيلاني بل ادعى كل منهم أنه صاحبه • " ٢ "

ثامنا : ظفر الجماعة بقائد عالم حازم :-

=====

لقد هيا الله تعالى للجماعة الإسلامية قائداً محنكاً واعياً • وداعية مخلصاً •
ومنظماً ممتازاً • ذلك هو أبوالأعلى المودودي الذي توفي رحمه الله وهو يناهز
السادس والسبعين • قضى معظمها في قيادة حركة الجماعة الإسلامية بوعيه العميق
ومصيرته النافذة منذ تأسيسها عام ١٩٤١م الى أن أعياه المرض الشديد من مواصلة
قيادة الحركة • إذ قدم استقالته من الامة عام ١٩٧٢م • ولقد ظل بعدها المرشد

الحركى والفكرى للجماعة الى أن توفاه الله تعالى • وكان لتكوين المودودى الثقافى وميثقه الدينية • وعصره الذى سادته بعض الأحزاب والجماعات الأثر فى تكوينه هذه الشخصية الفريدة التى مثلت عودة الأمة المسلمة فى شبه القارة الهندية وفى غيرها من الأقطار الى دينها تتخذه نبراسا تهتدى به فى حياتها الدنيا • وتستلهم منه النجاة والفلاح فى الآخرة •

واستطاعت الجماعة الاسلامية بفضل قيادة المودودى الحكيمة أن تجتاز الكثير من المحن والفتن التى اعترضت سيرتها الخيرة فى الدعوة الى الله وأعلامه كلمته فى الأرض • ومن هذه المحن أنها تعرضت لأبشع أنواع التهم وأقذع السخرات واشد الانتقادات والطمعون التى اشترك فيها حكام البلاد ورجالهم القهرون • وأعداء الاسلام وخصومه من الشيوعيين والقادة يانبيين والملطنيين • واشترك فيها المشايخ والعلماء • وغير هؤلاء كثير • فاتهمت الجماعة فى منهاج عملها بأنها حادة عن طريق الأنبياء • واشتغلت بها هو بعميد عن تعاليم الاسلام وأحكامه — كاشتغالها بالسياسة — واتهم قائدها المودودى بالارهاب • وأن أعماله تعرقل الجهاد من أجل انقاذ كشمير المحتلة من قبل الهند • واتهم بأنه يمتنع الناس من الالتحاق بالجيش • وأنه ينشر الفساد بين الناس • واتهم أنه يدعى المهدي • وأنه أمير المؤمنين "١" • اتهم المودودى بهذه التهم كلها • واتهمت الجماعة الاسلامية بكثير من التهم التى من شأنها أن تثبط الهمم وتقمع بالرجال عن مواصلة طريقى الدعوة الى الله • والتى من شأنها أيضا أن تنزع ثقة الجنود من القائد • ونتيجة لهذه الانتقادات والاتهامات التى تأثر بها بعض أعضاء الجماعة ظهر خطر الانشقاق وهبت المواقف الخطيرة التى كادت تفتك بتنظيم الجماعة وتأتى على قواعدها • ولكن الله تعالى سلم بفضل قيادة المودودى وحكمته فى معالجة الأمور • وانتهت هذه

١ — انظر "أبو الأعلى المودودى" : أحمد ادريس ص ٤٥ • ٦٩ •
"أبو الأعلى المودودى" : أسعد جيلانى ص ١٠٠ • ١٠١ • ١٠٢ •

الأزمة التي مرت بها الجماعة الإسلامية وفق تنظيمها واسخا كالجبل لم يتزعزع ، ولم يخرج منه الا بعض الأعضاء الذين لا يتجاوز عددهم خمسة عشر عضوا . " ١ " ولكن خروجهم سبب للمودودي القلق والازطاج لأنه كان يعتبر خروج عضو من الحركة كافتصال جندي مجاهد عن جيش الاسلام . " ٢ "

تاسعا : الدخول في الانتخابات :-

● 請向以下地址索取此冊

يعتبر الدخول في الانتخابات من خصائص دعوة الجماعة الإسلامية في باكستان ، حيث اشتركت في انتخابات البرلمان الوطني وانتخابات المجالس النيابية . وهي تهدف من وراء ذلك الى تغيير أنظمة الحكم الحاضر ، اذ النجاح في الانتخابات يؤدى بالجماعة الى تسليم الحكم والسلطة الى الرجال الصالحين الذين يقيمون النظام الاسلامي على انقاض النظام الحالى . " ٣ " وقد اهدت الجماعة الإسلامية على الانتخابات كوسيلة لتحقيق الانقلاب الاسلامي ، وذلك نظرا -

للديمقراطية التي تتمتع بها باكستان ، ونظرا للظروف الواهنة التي تمر بها ، وليس معنى اشتراك الجماعة في الانتخابات أنها مجرد حزب سياسي هدفه الوحيد الاشتراك في الانتخابات ، ذلك أن خوض المماراة الانتخابية لا يمثل الا جانبها يسيرا من نشاطاتها المتعددة ، انه جزء من برنامجها الشامل لاصلاح المجتمع الباكستاني . " ٤ " وهي ترى أن دخول الانتخابات يمكنها من التبشير بالدعوة الإسلامية ونشر رسالة الجماعة على الشعب الباكستاني ، كما يمكن الشعب نفسه من

- ١ - انظر المصدرين السابقين ، الأول ص ٢٠ ، ٢١ ، الثاني ص ١٣٥ ، ١٣٦ .
- ٢ - انظر " أبو الأعلى المودودي " : أحمد جيلاني ص ١٢٥ .
- ٣ - انظر موجز تاريخ تجديد الدين ص ٢١١ ، ٢١٢ .
- ٤ - انظر المصدر السابق ص ٢١١ ، المجتمع عدد ٤٢ - ١٩٧١م ، من نص القرار الذي تهتمه لجنة العمل المركزية التابعة للجامعة الإسلامية ص ١٥ ، المجتمع عدد ٢٣٨ - ١٤ صفر ١٣٩٥ / ٢٥ فبراير ١٩٧٥م . ص ٤٣ .

اظهار رأيه في النظام الاسلامي من خلال أصواته التي يمنحها للمشاركين في الانتخابات ، وهذا كله يؤدي الى كسب العديد من أفراد الشعب لصالح دعوة الجماعة ، كما يؤدي الى اتساع دائرة نفوذ الجماعة في الانتخابات المقبلة مما يجعلها تحقق الفوز في المستقبل القريب ، وبالتالي تتمكن من تحقيق الهدف الذي دخلت الانتخابات من أجله وهو إقامة النظام الاسلامي وإعلاء كلمة الله تعالى في أرض باكستان المسلمة .

ولقد اشتركت الجماعة الاسلامية في الانتخابات التي جرت في البلاد عام ١٩٥١ م ، وانتخابات الرئاسة عام ١٩٦٤ م التي رشحت فيها الأنسة فاطمة جناح لرئاسة الجمهورية ضد المرشح الآخر للرئاسة الجنرال محمد أيوب خان . واشتركت في انتخابات البرلمان الوطني التي جرت عام ١٩٧٠ م ، واشتركت أخيراً في انتخابات البرلمان الوطني وانتخاب المجالس النهائية التي جرت في عهد ذو الفقار علي بوتو عام ١٩٧٧ م . وكانت نتيجة هذه الانتخابات كلها الفشل الذريع للجماعة الاسلامية ، بل كانت في صالح العناصر التي تمادى الاسلام كالشيوعيين والعلمانيين وغيرهم من أصحاب الدعات الجاهلية الذين استولوا على الحكم وأجهزة الدولة المختلفة . ومن الأسباب الرئيسية لفشل الجماعة في الانتخابات تزوير الحكومة لنتائجها ، واستعمال الوسائل الدنيئة كالخداع والتضليل وأساليب الضغط والاكراه ، بالإضافة الى الأسباب التي ذكرها الأستاذ طفيل محمد حين قال :
" السبب أننا ندعو الناس لانتخاب الذين يدعون للإسلام ، ولقد وقع جهل الناس بسلامتهم وافقتانهم بالشعارات الأضحية الزائفة ، والدعوات القومية والوطنية الرائجة في البلاد كعقبة أمام نجاحنا في الانتخابات ، بالإضافة الى خذلاننا من قبل التجمعات الاسلامية التي دخلت في الانتخابات دون تنسيق معنا فتفرقت الاصوات " .

١ - انظر " الحياة السياسية " في الفصل الأول من هذا البحث .

٢ - المجتمع عدد ٢٣٨ ص ٤٣ .

ومما يمكن ملاحظته على دخول الجماعة الإسلامية للانتخاب ، واحتمالها

عليها كوسيلة لاصلاح الحكم في باكستان ما يلي :-

١ - إن القول بأن النظام الديمقراطي في باكستان لا يناسبه - لاصلاح الحكم والادارة وتحقيق الانقلاب الاسلامي - الا سلوك هذا الطريق غير سديد ، لأن النظام الديمقراطي في باكستان أو في غيرها من الدول التي تدعى الديمقراطية متقلب ومتغير لخضوعه للأغيب السياسيين وقد رتبهم على كسب الرأي العام الى صفوفهم ، والديمقراطية اسم لا معنى له في ظل الحكومات الديكتاتورية التي تولت السلطة في باكستان ، مثل حكومة الجنرال محمد أيوب خان ، وحكومة العلماني ذوالفقار علي بوتو .

٢ - لقد دخلت الجماعة الإسلامية ميدان الانتخابات في وقت مبكر حيث لم يرض على تأسيسها سنوات قليلة عندما اشتركت في انتخابات ١٩٥١م ، خاصة أنها كانت زمن الاحتلال الانجليزي (قبل قيام دولة باكستان عام ١٩٤٧م) تتبع سياسة اعتزال المجتمع الجاهلي ، والتركيز على توعية واعداد صفوف من الرجال الذين يستطيعون قيادة الجماهير لعمل اسلامي منظم كبير . وقد اكتشفت الجماعة الاسلامية خطأ الاعتزال بعد المشاركة في أول انتخابات جرت في باكستان . " ١ " فكان الأجدربالجماعة الاسلامية بعد الخروج من العزلة وقبل الدخول في ميدان الانتخابات أن تهتم بتوعية الجماهير المسلمة وتبصيرها بحقائق الدين الاسلامي ، وأن تعمل على تكوين القاعدة الاسلامية العريضة وسط الشعب الباكستاني ، وأن تهذل جهودها في القضاء على أصحاب الدعوات الهدامة والشعائر الجاهلية الزائفة ، وخاصة

١ - انظر الشهيد سيد قطب : حياته ومدرسته وآثاره ليوسف العظم ص ٣٠٩ (الطبعة الاولى ١٩٨٠م - دار القلم ، بيروت - دمشق)
 " الامام أبو الأعلى المودودي " للحامدي ص ٣٩ ، ٤٠ .

أن أصحاب هذه الدعوات والشعارات من العقبات الرئيسية التي حالت دون فوز الجماعة الإسلامية في الانتخابات ، وهم حجر عثرة في سبيل إقامة النظام الاسلامي في البلاد . ولهؤلاء نشاطهم الواسع داخل الشعب الباكستاني المسلم الذي ما زال مخدوعاً بدعواتهم وشعاراتهم كما أثبتت نتيجة انتخابات ١٩٧٠م .

٣ — لا بد من وجود النظام الذي يعترف بالاسلام عقيدة وشريعة ومنهج حياة قبل دخول الانتخابات ، إذ لا فائدة من تولي الحكم باسم الاسلام في ظل نظام يتشكك لهادي الاسلام وقواعده وأنظمته ، وفي ظل نظام يحارب دعوة الاسلام وأهله . والمودودي نفسه يرى أن العمل السليم لإقامة النظام الاسلامي في باكستان لا بد أن يهتم أولاً بإدخال الدولة في الاسلام ، ثم تأتي بعد ذلك مرحلة الدخول في الانتخابات . يقول : " يجب أن تكون أول خطوة في هذه السبيل أن تدخل دولتنا في الاسلام ، لأنها لا تزال قائمة حتى الآن على ما تركها عليه الانجليز عند مفادتهم القارة الهندية من الأسس غير الاسلامية " ١٠٠٠٠٠٠٠ .

ويضيف قائلاً : " والخطوة الثانية في سبيل انشاء الحياة الاسلامية في

البلاد بعد ادخال الدولة في الاسلام ، أن ينتقل زمام أمر هذه الدولة —

بطريق الانتخاب الجمهوري — الى أيدي رجال يعرفون الاسلام ، ويريدون من

أعماق قلوبهم أن يفرغوا نظام حياة البلاد في قالبه " ٢٠٠٠ " وإدخال الدولة في

الاسلام — كما يرى المودودي — بأن يعلن المجلس التأسيسي الباكستاني أن

الحاكمية في باكستان لله وحده ، وأن الشريعة الاسلامية هي المصدر الأساسي

للتشريع في الدولة ، والغاء كل القوانين والأحكام التي تخالفها ، وأن الحكومة

الباكستانية لا تتصرف في شؤون الدولة الا وفق الحدود الشرعية المرسومة لوظيفتها .

وقد اعلنت الجماعة الاسلامية قواراً الأهداف الذي أعلنه المجلس التأسيسي عام ١٩٤٩م

١ — نظرية الاسلام وهدية ص ٢٠٠ .

٢ — نفس المصدر ص ٢٠٢ .

٣ — انظر نفس المصدر ص ٢٠٠ ، ٢٠١ .

- بمطابقة اعلان بدخول الدولة فى الاسلام ، وذلك تمت الخطوة الأولى من خطوات
المحل لاقامة النظام الاسلامى فى باكستان • " ١ " وقد حان الآن البدأ بالخطوة
الثانية وهى تسليم الحكم لأناس صالحين عن طريق الاشتراك فى الانتخابات •
ولكن يبدو لى أن قرار الأهداف الذى صدر عام ١٩٤٩م لا يعتبر
الخطوة الملمية لادخال الدولة فى الاسلام وذلك لعدة أمور منها :
- أ — ان الحكومة أعلنت موافقتها على قرار الأهداف تحت الضغط الشعبى ، وقد
ظلت تتباطئ فى تنفيذه • مما يدل على أن القرار حبر على ورق ، ليس
له أى اعتبار عند الحكومة •
- ب — ان الحكومة التى وافقت على قرار الأهداف عام ١٩٤٩م وضع مجلسها
التشريعى عام ١٩٥٠م توصيات بشأن هادئ الدستور الأساسية ، وقد
جاءت تافهة ، حيث نقدها المودودى وحين مناقشتها للاسلام فى مؤتمر
عام عقد فى نفس الفترة • " ٢ "
- ج — دخلت الجماعة الاسلامية انتخابات عام ١٩٥١م ، دون أن يكون للدولة
دستور اسلامى يلزم الحكام والمحكومين بالاعتراف بالاسلام نظاماً ومنهجاً
للحياة • وأما قرار الأهداف الذى ينص على الاعتراف بحاكمية الله تعالى
فهو قرار صادر عن المجلس التشريعى فحسب • ولم يأخذ طريقه الى
المجلس التنفيذى لتنفيذه والزام الحكومة بما يتضمنه •
- د — ان المودودى نفسه كتب فى مجلة " ترجمان القرآن " مقالاً يطمئن فيه
النظام الحاكم ، ويبين بعده عن الاسلام ، وهذا يدل على أن الدولة
ما زالت لم تعترف بالاسلام وأنظمته وقواعده • بل يدل على أن الدولة
تحارب الاسلام وتتكر لجهاده وتشريعاته • وما جاء فى مقال المودودى :

١ — انظر موجز تاريخ تجديد الدين ص ٢١٢ •

٢ — انظر " أبو الأعلى المودودى " لأحمد ادريس ص ٥٨ •

"إن هذه الحكومة تدعى الاسلام بلعانها لكنها في الواقع ظم المناققين من
أنحاء البلاد ليدفعوا بين الناس مفاهيم خاطئة حول الاسلام وقانونه
(تشريعه) ودستوره ، وتبذل لهم المال ليكتبوا ضد الحكومة الدينية ،
ويمجدوا في الحكومة العلمانية اللادينية ، وتعلی شأن كل من خالف الاسلام
، وتضع المراقيل أمام قيام دولة اسلامية في باكستان ، بل انها لم تتورع
عن استخدام قدامى الشيوعيين ضد الاسلام ، ومن تحدى مطالبة الشعب
لها بالدستور الاسلامي نال عندها خطوة ومكانة ، ونسمع عنه بعد أيام
أنه قد شغل منصبا كبيرا ونال مرتبا ضخما " ١٠

هـ — لم يتم وضع دستور اسلامي لباكستان نال رضا الجماعة الاسلامية الا الدستور
الذي وضع في عهد رئيس الوزارة السيد شوري محمد علي ظم ١٩٥٦ م ،
وهو أحد المتأثرين بأفكار المودودي ، وقد علق المودودي على هذا
الدستور بقوله : " نبدأ اليوم حياتنا كشعب حر اقر في دستوره وقانونه
بأن الحاكمية لله وحده ، وتسلم السلطة من قبل الله على أنها أمانة ،
ورضى بأن يتبع الحدود التي قررها رب العالمين لاستخدام السلطة ، اننا
الآن الشعب الوحيد في العالم الذي يعلن عنوان دستور دولته أنه سيمثل
وفق تصور الاسلام للديمقراطية والحرية والمساواة والتسامح والمعدل الاجتماعي " .
ويتضح من كلام المودودي هذا أن باكستان قبل دستور ١٩٥٦ م كانت كغيرها
من الدول لا تعترف بالاسلام منهجا ونظاما للحياة ، ولما صدر هذا
الدستور أصبحت الدولة الوحيدة التي تعترف بالاسلام منهجا ونظاما للحياة .

١ — نفس المصدر ص ٦٠ .

٢ — نفس المصدر ص ٦٨ .

ولكن هذا الاعتراف الحكومي بالاسلام الذى نص عليه الدستور لم يدم طويلا ، حيث ألغاه الجنرال محمد أيوب خان عام ١٩٥٨م عندما استلم الحكم بطريق الانقلاب العسكري . ولقد كان اشتراك الجماعة الاسلامية فى انتخابات ١٩٦٥م ، و ١٩٧٠م ، و ١٩٧٢م فى غيبة الدستور الاسلامى الذى يعترف بالاسلام عقيدة وشرعية ومنهج حياة . بل على العكس من ذلك ، لقد وضع ذو الفقار على بوتو الذى تولى السلطة عام ١٩٧٢م دستورا علمانيا ينافى الاسلام ويتنكر لشرعيته الفراء .

٤ - اذا نجحت الجماعة الاسلامية فى الانتخابات وتمكنت من تشكيل الوزارة وتولت الحكم فى باكستان ، فما مصير الموظفين الموجودين فى وزارت الدولة ومؤسسات الحكومة وإداراتها ؟ فاذا كانت الجماعة ترى عزلهم ، فهل أعدت الرجال الذين تروا على الاسلام ليكونوا موظفين فى أجهزة الحكومة عندما يستلمون الحكم . وأما إذا كانت ترى عزل من ثبتت مؤاخذته بحق القانون ، مع الاستعانة بالموظفين والبروساء الذين تغلب عليهم الفزاهة فان الصيوب التى ستظهر من هؤلاء - لعدم تقبوع تصورهم للاسلام وعدم رسوخ الايمان فى قلوبهم - أكبر من أن تتجنبها الجماعة الاسلامية بنفسها ، وإن كل عيب فى إدارة الحكم أو فى سيرة الموظفين سيلصق بالجماعة الاسلامية وبالتالى بالنظام الاسلامى الذى تمثله . لذلك كله لابد من تربية جيل يلتزم بالاسلام وآدابه ، ويعشق الاسلام وأنظمته وقواعده قبل الدخول فى الانتخابات بهدف اصلاح الحكم وإقامة النظام الاسلامى .

٥ - ان تأييد الآتسة فاطمة جناح التى رشحت نفسها لرئاسة الجمهورية فى انتخابات عام ١٩٦٥م . فيه مخالفة للنصوص الشرعية التى لا تسمح للمرأة أن تتولى قيادة الامة ، والتعليل بأن وصول الآتسة فاطمة جناح للحكم أفضل من استلام العسكريين له أمر غير مقبول شرطا ، والمودودى نفسه له رسالة حول موضوع " تولية المرأة المناصب فى الدولة الاسلامية " ولقد أجاد فيها

وأفاد ، حيث يرى منها من رئاسة الجمهورية ، ومجلس الشورى الاسلامي ،
ومجلس الوزراء . " ١ " وإذا كان الأمر كذلك فكيف يجوز للجماعة الاسلامية أن
تتخلّى عن طاعة الله ورسوله وترشح امرأة لقيادة الأمة المسلمة ؟ أما كان يجدر
بها أن تقف على الحياد في هذه الانتخابات .

٦ — وأخيرا لقد اثبتت التجارب ان الاشتراك في الانتخابات لا يجدى شيئا لاصلاح
الحكم واقامة دين الله في الأرض ، وكما يقول الأستاذ وحيد الدين خان " إن
الوقت لم يحن بعد لاستخراج النظام الاسلامي من صناديق الاقتراع . فهناك
المشكلات المتعددة التي تواجه تنفيذ النظام^{الاولى} " . " ٢ " وأهم هذه المشكلات
— كما يبدو — هي جهل الأمة بدورها ، وخاصة الجهل بأهم قضايا الدين
ومسائله التي تتعلق بافراد الله تعالى في الطاعة والعبادة والحاكمة . . فلا
تشريع يطاع الا ما يصدر من لدن الحكيم الخبير ، ولا حكم ينفذ الا ما جاء به
القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة . قال تعالى " فلا وهك لا يؤمنون حتى
يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في انفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما " . " ٣ "
وقال " إن الحكم الا الله أمر ألا تعبدوا الا اياه ذلك الدين القيم ولكن أكثر
الناس لا يعلمون " . " ٤ " وقال " أفحكم الجاهلية يبغون ومن أحسن من الله
حكما لقوم يوقنون " . " ٥ " وقادة الجماعة نفسها يعترفون بأن الشعب الباكستاني
ما زال جاهلا بالاسلام ، مفتتا بغيره من الدعايات والشعارات الجاهلية ، وقد
نقلت فيما سبق قول أمير الجماعة الحالي طفيل محمد " ولقد وقف جهل الناس
باسلامهم واقتنائهم بالشعارات الأرضية الزائفة ، والدعايات القومية والوطنية الرائجة
في البلاد كمقبة امام نجاحنا في الانتخابات " . " ٦ "

١ — انظر نظرية الاسلام وهدية ص ٣١٦ — ٣٢٥ . وانظر ص
من هذا البحث .

٢ — الاسلام والمصر الحديث ص ١٠ (الطبعة الاولى — ١٩٧٦م) .

٣ — سورة النساء : الآية ٦٥ .

٤ — سورة يوسف : الآية ٤٠ .

٥ — سورة المائدة : الآية ٥٠ .

٦ — ص ٣٩٤ — ٣٩٣ من هذا البحث .

تلك هي الملاحظات التي يمكن أخذها على الجماعة الإسلامية في دخولها انتخابات البرلمان وانتخابات المجالس النيابية • وثمة ملاحظة يمكن أخذها على العمل السياسي لدى الجماعة الإسلامية وهي اشتراكها في الحكومة الائتلافية التي شكلها الجنرال ضياء الحق • التي تضم أربعة عشر وزيرا بأربعة وزراء • فكيف تدخل الجماعة الإسلامية الوزارة في ظل حكومة لم تطبق الإسلام تطبيقا عمليا وواقعيا • أو أنها حكومة لا تفهم الإسلام فهما شموليا • ويظهر ذلك في إعلانها لتطبيق الحدود وأصلاح الإعلام وجمع الزكاة وغير ذلك من الإصلاحات الجزئية • أليس في هذا الاشتراك مخالفة لقوله تعالى " ولا تركبوا إلى الذين ظلموا فتمسكم النار وما لكم من دون الله من أولياء ثم لا تتصون " • ١ • وقوله تعالى : " أفترءون بعض الكتاب وتكفون بهمض فما جزاء من يفعل ذلك منكم إلا خزي في الحياة الدنيا ويوم القيامة يردون إلى أشد العذاب وما الله بغافل عما تعملون " • ٢ • هذا من ناحية • ومن ناحية أخرى فيه مخالفة لما يراه أمير الجماعة السابق أبو الأعلى المودودي الذي لا يجهذ الاشتراك في الوزارة على أمل تحقيق الأهداف والغايات • يقول رحمه الله : " فاشتراكنا مثلا في وزارة غير صحيحة وغير مؤمنة بعبادتنا — على رجاء مشاركتنا فيها خطوة تقربنا إلى غاياتنا لأمر خاطئ • لأن التجارب العملية تؤكد بأن مثل هذا العمل لا يجنى منه الثمار الطيبة • إذ أن الذين يسيطرون على الحكم هم الذين يتولون رسم سياستها الداخلية والخارجية • ويقومون بتنفيذها حسب ما توحى مصالحهم وأهواءهم • وأما الذين يشاركونهم بخفية تحقيق الأهداف النبيلة التي يضمنونها نصب أعينهم • لا بد لهم من مسايرتهم • ومعنى ذلك أنهم يصبحون آخر الأربابا لهم وآلة في أيديهم يفعلون بهم ما يشاؤون • ويستغلونهم كما يريدون " • ٣ •

١ — سورة هود : الآية ١١٣ •

٢ — سورة البقرة : الآية ٨٥ •

٣ — واجب الشباب المسلم اليوم ص ٢٥ — ٢٦ •

صلة الجماعة الإسلامية بالحركات الإسلامية المعاصرة :-

=====

إن الجماعة الإسلامية في باكستان لا تعتز بنفسها ، ولا ترى أن الحق منحصر في دائرتها وحدها . " ١ " بل ترى أنه من الضروري في ظل الظروف الراهنة التي يعيشها المسلمون لابد من وجود جماعات متعددة في أقطار مختلفة من العالم الإسلامي للقيام بعمل الدعوة الإسلامية " ٢ " ، ومع هذا فإن الأمل يراود قادة الجماعة الإسلامية بأن تتحد الحركات الإسلامية المعاصرة فكريا وثقافيا ، وقد حان الوقت لمثل هذه الوحدة ، التي هي ضرورة يطليها الواجب الإسلامي . أما الوحدة الإدارية والتنظيمية فإن المودودي يرى أن الظروف الصعبة التي تمر بها الأمة الإسلامية في الوقت الحاضر لا تسمح بها . " ٣ "

والجماعة الإسلامية في باكستان ترى أن الحركات الإسلامية المعاصرة تعمل لنصرة الإسلام وتعزيز المسلمين ، لذلك فهي تنمى لها جميعا النجاح في تحقيق الأهداف الإسلامية التي تتمثل في استئناف الحياة الإسلامية وإقامة الدولة الإسلامية . والدارس لحركة الجماعة الإسلامية في باكستان ، والمتابع لأعمالها على المستوى المحلي (داخل باكستان) والمستوى العالمي يلاحظ بكل وضوح ما يهبط هذه الحركة من صلات وثيقة بالحركات الإسلامية المعاصرة ، وما يوجد من توافق إلى حد كبير في المناهج والوسائل التي اعتمدتها لنفسها في تحقيق الأهداف والغايات المشتركة . فمن حيث الأساس نرى توافقا حول ممارسة العمل الحركي المنظم كوسيلة مؤدية لقيام المجتمع الإسلامي . ويعتبر الشهيد حسن البنا وأئمة حركة الإخوان المسلمين التي أسست عام ١٩٢٨ م هو أول من أدخل فكرة التنظيم وألبسها

١ - انظر شهادة الحق ص ٤٨ .

٢ - انظر نفس المصدر ص ٤٢ .

٣ - الدعوة المصرية عدد ٣٩ - السنة الثامنة والعشرون - رمضان

١٣٩٩ هـ ص ٢٦ .

ثوب الواقع في العمل الحركي المعاصر ثم تهتمت الحركات الإسلامية التي تأسست

فيما بعد ، ومنها حركة الجماعة الإسلامية في باكستان ، والحركة الإسلامية في
اندونيسيا (ماشومي) * ١ * وحركة حزب الخلاص الإسلامي في تركيا * ٢ *

وتمتبر حركة الإخوان المسلمين وحركة حزب ماشومي وحركة الجماعة

الإسلامية في باكستان من أكبر وأشمل الحركات الإسلامية الحديثة ، فهذه الحركات

الثلاث لم تؤدي إلى البحث الإسلامي على مستوى القطر التي أسست فيه ،

بل تجاوزتها إلى أقطار أخرى ، فحركة الإخوان المسلمين تجاوزت حدود مصر إلى

سورية والأردن ولبنان وفلسطين والسودان والصومال والجزائر وتونس ، وحركة

حزب ماشومي تجاوزت حدود اندونيسيا إلى الفلبين وماليزيا وفضائي ، حيث

أسست في الفترة الأخيرة حركات إسلامية في هذه الأقطار بفضل تأثير حركة حزب

ماشومي في الأوساط الإسلامية فيها ، وحركة الجماعة الإسلامية تجاوزت حدود

الهند وباكستان إلى كشمير وأفغانستان .

ولقد نشأت هذه الحركات الثلاثة في ظل ظروف متشابهة إلى حد بعيد

فحركة الإخوان المسلمين أسست زمن السيطرة الانجليزية على مصر وذلك عام ١٩٢٨ م .

وحركة الجماعة الإسلامية أسست زمن الاحتلال الانجليزي لشبه القارة الهندية ،

وذلك عام ١٩٤١ م . وحركة حزب ماشومي تأسست عندما كانت اندونيسيا تحت

السيطرة الهولندية .

ولقد طنت هذه البلاد من الاستعمار والفقر والجهل وما نتج عن ذلك من

فساد السلوك وتدهور الأخلاق ، ومعد عن شريعة الله تعالى * ٣ *

١ - حزب ماشومي : تكون هذا الحزب في الأربعينات من مجموعة من الجمعيات

والأحزاب الإسلامية ، ويؤاسه الدكتور محمد ناصر ، وكلمة ماشومي مأخوذة

من الحروف الأولى والأخيرة " المجلس الشورى الإسلامي " ، انظر

الطريق إلى حكم إسلامي : محمد علي الضلوي ط ١ ص ٢٤٤ - ٢٤٨ .

٢ - حزب الخلاص الوطني : حزب إسلامي أسس في السبعينات برئاسة البرفسور
نجم الدين أويكان .

٣ - المجتمع عدد ٤٤٤ - السنة المباشرة - ١١ جمادى الآخرة ١٣٩٩ هـ

- ٨ مايو ١٩٧٩ م ص ٣٠ ، من مقال للدكتور محمد الكريم عثمان قادي

بمعنوان " دور الحركات الإسلامية في البحث الإسلامي " .

وتظهر صلة الجماعة الإسلامية بالحركات الإسلامية المعاصرة فيما يلي :-

١ - مناصرة قضايها :-

=====

تقوم الجماعة الإسلامية بباكستان بمناصرة قضاي الحركات الإسلامية المعاصرة

• كما ان هذه الحركات تناصر قضاي الجماعة الإسلامية • فعندما صدر الحكم بإعدام المودودي عام ١٩٥٣م أمير الجماعة الإسلامية في ذلك الوقت أرسلت عدة جماعات إسلامية بقرقيات استنكار للحكومة الباكستانية • مطالبة بإلغاء الحكم والإفراج عنه • ومن هذه الجماعات الإخوان المسلمون في مصر • والجماعات الإسلامية باندونيسيا • " ١ " وقد كتبت مجلة الدعوة المصرية الناطقة باسم الإخوان المسلمين مقالا حول إعدام المودودي وما جاء فيه : " إن الحكم بإعدام المودودي ليس حكما يتعلق بإعدام فرد من البشر فقط • بل هو تحطيم لسيف من سيوف الإسلام • وإسكات صوت من أصوات الإسلام • وقضاء على عزة وكرامة الإسلام • إنه حكم هزل له أعداء الإسلام بخبطة وسرور " • وجاء في البرقية التي أرسلتها الجماعات الإسلامية في اندونيسيا ما يلي :

" إن المودودي أمانة في حق العالم الإسلامي • إذا لم تكن باكستان في حاجة إليه فإن العالم الإسلامي في أمس الحاجة إليه • نحن مسلمو اندونيسيا نؤازره • ونرى أن افكاره ضرورية للعالم الإسلامي اليوم " • " ٢ " وعندما صدر الحكم بإعدام سيد قطب (أحد أعلام الإخوان المسلمين) ورفاقه عام ١٩٦٦م قامت الجماعة الإسلامية في باكستان باستنكار هذا الحكم الجائر • ونظمت مظاهرات احتجاجية صامته طافت شوارع كراتشي • وأرسلت نداءً إلى حاكم مصر تطالبه

١ - انظر " أبو الأعلى المودودي صفات من حياته وجهاده " أحمد

ادريس ص ٦٥ •

٢ - نقلا عن " أبو الأعلى المودودي فكره ودعوته " ص ١٦٠ •

بإعادة النظر في حكم الإعدام * ١ *

والجماعة الإسلامية بباكستان صلة قوية بجمعية العلماء الجزائريين ، فهي تتبع نشاط الجمعية وحركاتها من خلال جريدة الجمعية (البصائر) • يقول الشيخ محمد البشير الإبراهيمي عن صلة المودودي بالجمعية : " متبع لحركتها • مضج بها وأعمالها • قوى الشعور يقرب المسافة بين مبادئها ومبادئه " ٢٠٠ • ولما علمت جمعية العلماء الجزائريين بخبر صدور الحكم بإعدام المودودي عام ١٩٥٣م أبى رئيس الجمعية (الشيخ محمد البشير الإبراهيمي) باسم الجمعية والمسلمين في المغرب العربي إلى الحكومة الباكستانية • مستكراً موقفها من المودودي طالباً منها إطلاق سراحه • إذ هو سيف من سيوف الإسلام وطخيرة من مفاخر المسلمين • ٣٠ • وللجماعة الإسلامية صلة قوية بالحركة الإسلامية في أفغانستان • فلقد وقفت بجانب الحركة عندما رفعت راية الجهاد ضد الاستعمار الروسي الذي غزت قواته أرض أفغانستان • وقدّمت الجماعة الإسلامية ما استطاعت من الدعم المادي والمعنوي للمجاهدين الأفغان • وعن أعمالها ومساعداتها للمهاجرين الأفغان الذين هاجروا إلى باكستان يقول خليل الحامدي " أنها استقطبت (أي الجماعة الإسلامية) هذه الأيام جميع الماملين لها وسائر ما تملك من الأماكن لخدمة اللاجئين من أفغانستان • وقد جاوز عددهم ستائة ألف نفر • فأنشأت الجماعة على طول الحدود بدناً من الحدود الباكستانية الصينية في الشمال إلى آخر الحدود الباكستانية الإيرانية في الغرب مراكز لانقاذ اللاجئين ومساعدتهم بما يحتاجون إليه من خيام وكساء وأكل ودواء • • • • • " ٤٠

ومن المعلوم أن هؤلاء المهاجرين يعيشون في منطقة بشاور الباكستانية • وتحت إشراف ورعاية الحركة الإسلامية الأفغانية التي تقوم بالجهاد ضد المستعمر الروسي

١ - انظر " مع سيد قطب في فكره السياسي والديني " : د • مهدي فضل الله (الطبعة الأولى - مؤسسة الرسالة - بيروت - ١٩٧٨م) ص ٥٣ •

٢ - عيون البصائر ص ٦٩٢ •

٣ - انظر المصدر السابق ص ٦٩٧ • ٦٩٨ •

٤ - الامام أبو الأعلى المودودي حياته - دعوته - جهاده ص ٥٣ •

وعملائه الشيوعيين في كابل

٢ — اعتماد مؤلفاتها :—

=====

تمتد الجماعة الاسلامية مؤلفات الحركات الاسلامية ، وتطالب أفرادها بحملها ودراستها والاستفادة منها . " ١ " وفي نفس الوقت تعتمد الحركات الاسلامية مؤلفات المودودي وتعتبرها زائدا علميا لأبحاثها ، لها فيها من صدق في القول وصفاء في الفكر ، وهي امتداد لفكر الحركات الاسلامية نفسها .
فبالنسبة لحزب ما شومي ففي عام ١٩٥٢ م عندما عقد مؤتمر العلماء في أندونيسيا قدم زعماء حزب ما شومي تقاريرهم حول الدستور الاسلامي على ضوء ما كتبه المودودي عن الدستور في الاسلام ، بل واعتمد العلماء في اندونيسيا مسودة المودودي الدستورية للدراسة والبحث في مؤتمراتهم " ٢ " وأما بالنسبة لجماعة الاخوان المسلمين فإنها تعمد كتب المودودي على أفرادها في دور التوعية والتكوين ، وتلزمهم بدراستها والاستفادة منها . " ٣ " يقول الأستاذ سعيد حوى :
" ان الجماعة (أى الاخوان المسلمين) تعتبر ما يطرحه الأستاذ المودودي أو الأستاذ الندوي جزءا من فكرها . " ٤ " كما أن الحركة الاسلامية في أفغانستان تعتبر كتابات المودودي وفكر الجماعة الاسلامية من المصادر التي تستقى منها ، والتي تشكل تصور الحركة للممل " ٥ " ، ولقد قامت الحركة الاسلامية في أفغانستان

١ — انظر في المجلد الثاني

١ — انظر الجماعة الاسلامية في باكستان : اعداد دار المروية ص ١١ .

٢ — انظر " أبو الأعلى المودودي فكره ودعوته " ص ١٥٢ .

٣ — انظر كيف ندعو الى الاسلام ؟ : فتحي يكن (الطبعة الثانية —

مؤسسة الرسالة — بيروت — ١٣٩٤ هـ) ص ٤٥ ، ٥٨ ، ١٤٩ .

١٥٥ ، ١٦٠ ، المدخل الى دعوة الاخوان : لسعيد حوى (الطبعة

الثالثة — ١٤٠٠ هـ) ص ٧٧ ، ١٠٢ .

٤ — المصدر السابق ص ٢٧٦ .

٥ — المجتمع العدد ٥٥٠ السنة الحادية عشرة — محرم ١٤٠٢ هـ =

بترجمة كتب المودودي الى اللغات التي ينطق بها الشعب الأفغاني المسلم .
ولقد تأسست الحركة الاسلامية في أفغانستان بتأثير حركة الاخوان المسلمين وحركة
الجماعة الاسلامية بباكستان المجاورة لأفغانستان * ١ *

٣ — زيارة بلدانهم — :

=====

قام المودودي وبعض رجال الجماعة الاسلامية بعدة رحلات الى خارج
باكستان ، وذلك لزيارة البلاد الاسلامية والمعمل على ايجاد الصلات مع قادة
الحركات الاسلامية ورجال الدعوة الاسلامية ، وتوكيد روابط المحبة والتعاون ،
وتبادل الآراء والأفكار معها * ٢ * وفي نفس الوقت يقوم قادة الحركات الاسلامية
بزيارة باكستان للاطلاع على أحوال الجماعة الاسلامية ونشاطاتها ، وتبادل
المعلومات معها ، والاطمئنان على صحة المودودي قائد مسيرتها ، وحضور
مؤتمراتها واحتفالاتها العامة .

ويلاحظ القارئ — من خلال ما سبق — أن الجماعة الاسلامية ليس لها
صلة ببعض الجماعات الاسلامية العاملة في العالم الاسلامي ، كحزب التحرير
الاسلامي * ٣ * وجماعة التبليغ * ٤ * ويعود هذا في نظري الى عدم

= — نوفمبر ١٩٨١ م ص ٢١ من مقابلة أجرتها المجتمع مع عبد وه الرسول

سياف رئيس الاتحاد الاسلامي لمجاهدي أفغانستان .

١ — نفس المصدر الممدد ٥٥٤ السنة الحادية عشرة — ٣ صبح الأول

١٤٠٢ هـ — ٢٩ ديسمبر ١٩٨١ ص ٣٥ و ٣٦ .

٢ — انظر الجماعة الاسلامية بباكستان : اعداد دار المعصية ص ٣٨ و ٣٩ .

٣ — نشأ حزب التحرير الاسلامي في عام ١٩٥٣ هـ . ومؤسسة هو الشيخ تقي الدين
النبهاني فلسطيني ، تخرج من الأزهر ، وعمل عضوا في محكمة الاستئناف
الشريعة في القدس . له مؤلفات يرسم فيها سياسة الحزب وفهمه للمصل
الاسلامي ، منها : التكتل الحزبي ، الخلافة ، نداء حار الى العالم
الاسلامي ، نظام الاسلام .

٤ — جماعة التبليغ : اسسها الشيخ محمد الياس الكاندهلوي المتوفى عام

١٣٦٣ هـ في نظام الدين بدلهي في الهند .

التشابه بين الجماعة الإسلامية وهاتين الجماعتين • فبالنسبة لحزب التحرير الإسلامي فهو يؤمن بأن غايات الدعوة الإسلامية المتمثلة في استئناف الحياة الإسلامية وإقامة الدولة الإسلامية لا يمكن تحقيقها إلا عن طريق الثورة الفكرية السياسية التي تدمر الأفكار الباطلة وتدمر الأنظمة الجاهلية • وذلك يحصل باهتمام الفكر والثقافة الإسلامية وسيلة لبناء الشخصية الإسلامية • ثم الانتقال إلى مرحلة التفاعل مع المجتمع عن طريق العمل الثقافي والسياسي الذي يؤدي إلى ضرب الأفكار والنظم الجاهلية وتحطيمها • وأخيراً تأتي مرحلة تعلم السلطة وزمام الحكم عن طريق الأمة تسليماً كاملاً • ويرى هذا الحزب أنه لا بد في هذه المرحلة من طلب النصرة ممن يبد لهم السلطة — من الوزراء أو السفراء أو رؤساء الدول — عن طريق اقناعهم بالفكرة • ولا يشترط أن يلتزموا بتكاليفها • ويستدل على طلب النصرة خطأً بأن النبي صلى الله عليه وسلم كان يطلب النصرة من القبائل • كما حصل فيبيعة العقبة • "١" ونسى حزب التحرير أن النبي صلى الله عليه وسلم "بايع أناساً آمنوا بالإسلام إيماناً عبقاً • واستمدوا لكل ما ينجم عن ذلك من نعمات وتكاليف بالإضافة إلى ذلك فقد أرسل صلى الله عليه وسلم معهم من يعلمهم أحكام الإسلام ويربيهم عليها • ويأخذهم بها • فأصبحوا بذلك قوة ذاتية للإسلام • وكونوا مع المهاجرين القاعدة الصلبة التي قام عليها بناء الإسلام الشامخ • يضاف إلى ما تقدم أن الحزب باكتفائه بشرطه ذاك يمكن أن يكون التوريط من قبل تلك • وربما

١ — انظر أفكار حزب التحرير الإسلامي في العمل الإسلامي وتحقيق غايات الدعوة الإسلامية في الكتب التالية التي أصدرها هذا الحزب : مفاهيم سياسية لحزب التحرير — نشرة جواب وسؤال — التكتل الحزبي — نظام الإسلام — الخلافة — نداء طار إلى العالم الإسلامي • وقد نقلها عنها الأستاذ فتحي يكن في كتابه : مشكلات الدعوة والداعية • (الطبعة الثالثة ١٣٩٤ هـ — مؤسسة الرسالة — بيروت) ص ٢٢٢ — ٢٢٦ • والدكتور صادق أمين في كتابه : الدعوة الإسلامية فرضة شرعية وضرورة بشرية • (الطبعة الأولى ١٣٩٦ هـ — عمان) ص ٩٦ — ١٠٥ •

الاحتواء أو التدبير فيما لو تمكنت من الحكم والسلطة * ١ * ويتضح من عرضنا
للمسائل التي اعتمد عليها حزب التحرير كطريق لتحقيق غايات الدعوة الإسلامية ،
إنها وسائل بعيدة عن منهج النبي صلى الله عليه وسلم ، فالنبي صلى الله عليه
وسلم اعتمد التوعية الثقافية الفكرية والتربية الروحية والأخلاقية والجهادية في بناء
الشخصية المسلمة ، ولم يعتمد على الفكر وحده كما ذهب إلى ذلك حزب التحرير ،
ولم يثبت عنه عليه الصلاة والسلام أنه استعان بأي قوة غير ذاتية أو طلب النصرة من
القبائل الكافرة لكي تمكنه من القيام بحمل أعباء الدعوة وإقامة الدولة الإسلامية وإعلاء
كلمة الله في الأرض * ٢ * ولقد انفرد حزب التحرير بهذه الوسائل دون
الحركات الإسلامية المعاصرة ومنها حركة الجماعة الإسلامية بباكستان ، بل يرى هذا
الحزب أن تلك الحركات الإسلامية التي سبقتها في التكوين حركات فاشلة مثاقضة وقائمة
على أساس مفلوط * ٣ * ومن هنا فقد صدق المودودي حين قال عن حزب التحرير:
" لا تجادلوهم دعوهم للأيام يموتوا " * ٤ *
وأما بالنسبة لجماعة التبليغ فهي جماعة تعتمد على أسلوب الوعظ والارشاد ،
وتلزم أتباعها بالقيام بهذا الواجب ساعة في الأسبوع ، أو يوما في الشهر ، أو
شهرا في السنة . وهي ليست تجمعاً حركياً منظماً ذا برامج مدروسة وخطة موضوعة
كحركة الجماعة الإسلامية وحركة الإخوان المسلمين وحركة ما هوسى . وأسلوب
الوعظ والارشاد وحده لا يستطيع مواجهة الجاهلية المعاصرة وما أفرزته من أفكار
باطلة ونظم فاسدة ، كما أن نطاق عمله محصور في المساجد وروادها ، وأماكن

-
- ١ — الدعوة الإسلامية فريضة شرعية وضورة بشرية ص ١٠٤ .
 - ٢ — انظر مشكلات الدعوة والداعية ص ٢٢٤ — ٢٢٧ . الدعوة الإسلامية
فريضة شرعية وضورة بشرية ص ١٠٠ — ١٠٥ . حيث انتقد المؤلفان
آراء حزب التحرير وميثاق استطلاعة تطبيقها لبعدها عن الحق ومجانبتها الصواب .
 - ٣ — انظر مشكلات الدعوة والداعية ص ٢٢٢ ، والدعوة الإسلامية فريضة
شرعية وضورة بشرية ص ٩٦ .
 - ٤ — نقلا عن الدعوة الإسلامية ص ١٠٢ .

تجمعات عامة الناس " ١ " • يملق المودودي على غم أسلوب الوعظ والارشاد وعدم فائدته في مجابهة الأفكار الموحدة واستئناف الحياة الإسلامية فيقول : " ومن التدبير النكد المقيم في هذه الظروف أن يزاوُل لبليغ الاسلام على طريقة المبشرين النصرانيين • وذلك أنه لا يمكن أن تعود الاوضاع إلى استقامتها وإن نشسرت آلاف من الرسائل والكتب لأجل اصلاح العقائد • وإى غناء الآن — ياترى — في سرد محاسن الاسلام بالقلم واللسان ؟ وإنما الضرورة الحقيقية هي أن تعرض هذه المحاسن في دنيا الواقع • وأنه لن تتحل مسائل الحياة بمجرد قولنا إن بهادى الاسلام تضمن حل تلك المسائل كلها بل المطلوب في الحقيقة أن يجعل ما هو موجود في الاسلام بالقوة موجودا فيه بالفعل •

هذه الدنيا دار نزاع وصراع • ولا يمكن أن يغير مجراها بمجرد الكلام • وإنما يحتاج لتغييره إلى كفاح ثائر ••••• فلا سبب هناك لأن لا يمكن للمسلمين الذين عندهم بهادى الحق والمدل الابدية الخالدة أن يغالوا الغلبة والسلطة في هذا العالم من جديد • ولكن هذه الغلبة لا تتحقق بمجرد الوعظ والخطابة • بل هي تتطلب الجهد والعمل • وأن يتولى العمل على تلك المناهج التي تؤدى إلى الغلبة في العالم حقا بحسب السنة الالهية " ٢ " •

وأخيرا فإذا كانت الحركات الاسلامية الكبرى ذات صلة قوية ببعضها • فان ظروف العصر الحاضر توجب على هذه الحركات أن تترايط فيما بينها وتتحد في حركة اسلامية عالمية ما دامت الأهداف واحدة وما دامت الوسائل متقاربة • وما الذى يمنع أن تكون هذه الحركات حركة واحدة تنظيما وتخطيطا واعدادا ومواجهة للأعداء ؟ أليس ذلك خيرا من تشتت الجهود وتشعب طرق العمل ؟ وهناك أسباب ودوافع

١ — انظر مشكلات الدعوة والداعية ص ٢١٢ — ٢١٨ • الدعوة الاسلامية

ص ٨٤ • ٨٥ •

٢ — نحن والحضارة الغربية ص ٣٢٥ — ٣٢٦ •

كثيرة تدفعنا الى الدعوة لاتحاد الحركات الاسلامية المعاصرة في حركة عالمية واحدة
” إن المبررات التي تحتم قيام حركة اسلامية عالمية واحدة أكبر من أن تناقش وأكثر
من أن تعد ” والماملون في الحقل الاسلامي مدعوون لتحيصها ودراستها ،
حتى يكون المحل والسعى لايجاد الحركة الاسلامية المنشودة قائما على قناعة وإيمان
، وليس على عاطفة مشبوهة وحما من غوى مؤقتة .. إن الاسلام يواجه في هذا
المصر تحديات ضارية من أكثر من جهة واتجاه .. وأحكام الاسلام وقوانينه
المنبثقة عن الشريعة الاسلامية معطلة في سائر أنحاء الوطن الاسلامي .. بل إن
حكم الطاغوت والأنظمة والأفكار المادية الرضعية المضادة للاسلام والحاكمة عليه
والمتناقضة مع فلسفته الكونية ومبادئه الأخلاقية هي السائدة .. والأفكار المادية
والفلسفات اللطادية مصفت بأدمغة الأجيال .. ومستوى الانحلال الخلقي وصل
إلى الدرك الأسفل .. وجور الأنظمة الحاكمة وظلم القوانين القائمة وعدم توفيرها
للمدالة والحرية والمساواة مكن للفساد والماركسي اليساري الطحد من أن يحتاج
الامة باسم تحقيق المدالة ونصفة المظلومين ورفع مستوى الفقراء الكادحين .
ثم ان المعركة الدائرة رحاها اليوم بين الاسلام وبين الجاهلية لم تعد في مستوى
البحث العلمي المجرد أو في حدود المناقشة الفكرية الهادفة .. بل أضحت هذا
الصرع دمويا ضاريا بكل ما في هاتين الكلمتين من معنى ؟

إن جاهلية اليوم تستخدم في حوسها للاسلام ودعاته كل الأسلحة الفتاكة ،
الأسلحة الجيدة ، الأسلحة الخبيثة .. إن القتل والسحل والسجن والتعذيب
والتشريد ، وإن حملات الارهاب والتشكيك والتخوين والاثام كل هذه وغيرها
من الوسائل المعتمدة لدى الجاهلية الحديثة لضرب الاسلام وتصفية الماملين له في
كل مكان وثمة مهر آخر يحتم قيام حركة اسلامية عالمية واحدة وهو
أن التحديات التي تواجه الاسلام إنما هي في حقيقتها تحديات حركات عالمية
كالحركة الصهيونية والحركة الماسونية والحركة الشيوعية والحركة التبشيرية الصليبية ..

ومثل هذه الحركات العالمية ذات القدرات والامكانيات البشرية والطاوية والفنية الهائلة لا يمكن — بل لا يجوز — مواجهتها الا على نفس مستواها ونفس وسائلها • وسوى ذلك لا يعنى غير التراجع والاندثار ؟
هذه الجبروتات وغيرها تحتمل لا يدع مجالا للتباطؤ والشك والتكؤ • قيسام حركة اسلامية عالمية واحدة تكون في مستوى المواجهة تفكيراً وتنظيماً وتخطيطاً واعداداً • وصدق الله تعالى حيث يقول :
" وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة • ومن ياطأ الخيل ترهبون بعهده والله يهدوكم " ١ • ٢ •

=====

-
- ١ — سورة الأنفال : الآية ٦٠ •
 - ٢ — مشكلات الدعوة والداعية ص ٢١٤ — ٢١٦ م

الباب الرابع

المودود والحضارة المعاصرة

وحتوى على ثلاثة فصول

- الفصل الأول : تصوير المودودى للحضارة المعاصرة
- والثاني : آثار الحضارة المعاصرة في العالم الاسلامي
- والثالث : موقف المودودى من الحضارة المعاصرة

المودودي والحضارة المعاصرة :-

=====

لقد امتد نفوذ الغرب الحضارى الى العالم الاسلامى ، الذى وقع فريسة
الأطماع الاستعمارية الغربية ، وكان العالم الاسلامى فى ذلك الوقت يعيش فى حالة
من الانحطاط الفكرى والعلمى نتيجة انحرافه عن العقيدة الاسلامية مصدر قوته ورفيقه
وتقدمه . وأصبح ما ندعوه اليوم بالحضارة المعاصرة صنما استحوذ على قلوب كثير
من المسلمين .

ان الحضارة المعاصرة من العقبات الرئيسية التى تقف حجر عثرة فى طريق
المجد الاسلامى ، فعلى ثقافتها ونظرياتها ترى كثير من المسلمين الذين يكون فصل
الدين عن مختلف جوانب الحياة ، وفى أحضان هذه الحضارة ترى حكام المسلمين
الذين قاموا بأعمال وحشية - يندى لها جبين الإنسانية - ضد دعاة المجد الاسلامى
الذين بذلوا جهودهم وقد موأ أنفسهم رخيصة فى سبيل إعلاء كلمة الله وإقامة دينه فى
الأرض .

ان نظريات الحضارة الغربية وأفكارها الزائفة ما زالت تدرس فى مدارسنا
وجامعاتنا الاسلامية ، وهى تلقى كل عناية وتقدير ، وينظر الى أصحابها على أنهم
رواد الفكر والتقدم ، فنظريات داريون فى علم الأحياء ، ونظريات اميل دوركايم فى
علم الاجتماع ، ونظريات فرويد فى علم النفس والتربية ، ونظريات ماركس فى علم
الاقتصاد ، وتصورات سارتر فى الحياة والوجود " ١ " ، ما زالت ذات سلطان قوى
- بما فيها من تدنيس لكرامة الانسان - فى مؤسسات التعليمية .

١ - ذكرت ترجمة لدارون وماركس فى الفصل الثانى من الباب الثانى .

اميل دوركايم : (١٨٥٨ - ١٩١٧) يهودى فرنسي ، رائد علماء الاجتماع
الفرنسيين بحه " كونت " ، عمل أستاذا بالمعريون ، عزأ اميل دوركايم الى
العقل المشترك للمجتمع أصل الدين والأخلاق عن طريق الزام الفرد .

من أجل ذلك كله سأحدث عن هذه الحضارة - من خلال تصوير
المودودي لها - وآثارها الخطيرة في عالمنا الاسلامي ، كما سأذكر المواقف
الاسلامية من هذه الحضارة ، مع التركيز على موقف المودودي خاصة .

- من مؤلفاته : تقسيم العمل في المجتمع ، قواعد المنهاج الاجتماعي .
انظر الموسوعة المبررة الميسرة ج ١ ص ٨١٦ .
• فرويد : (١٨٥٦ - ١٩٣٩ م) صيغونند فرويد يهودي من أصل
نمساوي ، مؤسس مدرسة التحليل النفسي التي تقوم على التفسير الجنسي
للسلوك .
• من مؤلفاته : تفسير الأحلام ، ثلاث رسائل في نظرية الجنس ،
مدخل الى التحليل النفسي :
انظر المصدر السابق ج ٢ ص ١٢٩٧ .
• سارتر : جان بول سارتر: فيلسوف واديب فرنسي معاصر ، ولد عام
١٩٠٥ م ، اقترنت باسمه الفلسفة الوجودية ، أصدر عام ١٩٥٠ م مجلة
" العصور الحديثة " التي تتضمن أبحاثا وجودية في الأدب والسياسة ،
أطلق على فلسفته كلمة " وجودية " دون سائر الفلسفات .
• من مؤلفاته : رواية الفثيان ، سبل الحرية ، ومسرحة الذباب .
انظر المصدر السابق ج ١ ص ٩٤٢ .

الفصل الأول

=====

تصوير المودودي للحضارة المعاصرة

=====

نود أولا الاشارة الى بيان المودودي لمفهوم الحضارة ، لنعرف هل

تستحق الحضارة المعاصرة الاسم الذي أطلق عليها .

تحت عنوان " معنى الحضارة ومفهومها " يجيب المودودي على سؤال :

ما الحضارة ؟

فيقول : " يظن الناس أن حضارة أمة عبارة عن علومها وآدابها وفنونها الجميلة وصنائعها وهذائنها وأطوارها للحياة المدنية والاجتماعية وأسلوبها للحياة السياسية ، ولكن الحقيقة أن ليست كل هذه الأمور بالحضارة ذاتها ، وإنما هي نتائج الحضارة ومظاهرها ، وما بأصل الحضارة ، وإنما هي أوراق شجرة الحضارة وثمارها . . . " ١

وإذا كان مفهوم الحضارة عند المودودي لا يطلق على التقدم في العلوم والآداب ، والفنون وأساليب الحياة ، فإنه يرى أن ما يميز عنه بكلمة " الحضارة " يتكون من خمسة عناصر هي :-

١ - تصور الحياة الدنيا .

٢ - غاية الحياة .

٣ - العقائد والأفكار الأساسية .

٤ - تربية الأفراد .

٥ - النظام الاجتماعي .

وما وجدت في الدنيا حضارة إلا وتكونت من هذه العناصر الخمسة . " ٢

١ - وذلك في كتابه القيم " الحضارة الإسلامية أسسها وبنادئها " ص ٦ .

٢ - انظر نفس المصدر ص ٩ .

من خلال ما سبق يتبين لنا أن المودودي يستبعد المفهوم الذي غلبت عليه مفاهيم الفلسفة المادية • ذلك المفهوم الذي يعتبر المجتمع المتحضر هو المجتمع الذي وصل الى درجة عالية من التقدم في مجال العلم والصناعة والمخترعات • وفي نفس الوقت يزودى بالمعتقدات الدينية والقيم الأخلاقية • والمودودي بهذا يرد على المتشككين من المسلمين الذين يرون أن الحضارة هي ما وصلت اليه أوروبا من رقى وتقدم في مجالات العلوم والصناعة والاكتشافات والمخترعات • بغض النظر عما وصلت اليه من الانحطاط الرهيب في الجانب الموحى والخلقى •

والذى يطالع كتب المودودي يرى أن له اطلاعا واسعا وعميقا على النظريات والافكار التى جاءت بها الحضارة المعاصرة • كما أن له اطلاعا واسعا وعميقا على أحوال أصحاب هذه الحضارة وان الدارس لكتبه : الحجاب • ونحن والحضارة الغربية • الاسلام وحركة تحديد النسل • الاسلام ونظريات الاقتصاد الحديثة • الاسلام في مواجهة التحديات المعاصرة • أقول إن الدارس لهذه الكتب وغيرها يدرك مصداق ذلك • ولقد شهد للمودودي باطلاعه الواسع على الحضارة الغربية كثير من المفكرين المسلمين يقول العلامة محمد البشير الإبراهيمي : " للمودودي اطلاع واسع على الحضارة المعاصرة • وهو يؤنها بالميزان القسط • فلا ينكرها ولا يندفع نحوها • بل انه يقف منها موقف الحذر والانتباه " • ١ " ويرى الأستاذ أبو الحسن الندوى أن من صفات المودودي الفكرية الاطلاع الواسع على مناهج الفكر الغربى ومواجهة الحضارة الغربية ونظمها بشجاعة • وأن مؤلفاته تدل على أنه من المفكرين المسلمين القلائل الذين جعلوا علوم الغرب ونظرياتهم موضع النقد والفحص والدراسة الجريئة • " ٢ " ويمتدحه الدكتور محمد الصبور شاهين من الرجال

١ — مجلة عيون البصائر للإبراهيمي ص ٦٩٢ •

٢ — انظر الصراع بين الفكرة الاسلامية والفكرة الغربية للندوى ط ٢ ص ١١٤ •

القلائل الذين لهم اتصال مباشر بمصادر المعرفة الحديثة ، حتى انه أصبح من
أعلامها ، وهو يصارع أكثر علماء الغرب اتصالا بثقافة الغرب . " ١
ونترك المجال للمودودي ليحدثنا عن مدى اطلاعه على الحضارة الفسوية
وعلموها ونظرياتها ومدى دراسته لصيرة مفكرها وفلاسفتها . يقول : " تناولت
بحوث ودراسة الأفكار التي انتجها الفلاسفة المحدثون والماديون . وكذلك قرأت
ما كتبه دعاة الألحاد والدهرية باسم العلوم الطبيعية . بل قرأت لجميع المفكرين
الفرسيين الذين رأيت العالم الغربي يتبعهم ، فقرأت تراجم حياتهم لكي أعرف هل
هو هؤلاء المفكرين كانوا على سلامة الفطرة والرياسة " ٢ " أم لا ؟ " ٣

وانا كانت للمودودي مثل هذه المعرفة عن الحضارة الفسوية فان تصويره
ونقده لها لم يكن اذن عن فراغ ، انما نقدها وهاجمها بعد ما عرف آثارها الخطيرة
على الانسان والدين والأخلاق ، فهي حضارة مدمرة للانسان حيث حطت من
مكانته السامية وجعلته مجرد حيوان ليس له هدف في الحياة الا تحقيق شهواته
ورغباته التي لا تنقضى ، وهي حضارة مادية تنكرو وجود الاله المدبر الخالق القدير
، وتقدر الكفر والألحاد ومبادئ الذات والأهواء والمال وهي حضارة تنكسر
للأخلاق والقيم اللهم الا القيم المادية .

والآن أذكر نظرة المودودي الى القيم والأخلاق والأفكار والعلوم والنظم
التي تصور الحضارة المعاصرة . وسوف يتبين لنا أن الأصوب أن نطلق عليها اسم

- ١ — انظر مقدمة كتاب " الاسلام يتحدى " : وحيد الدين خان ط ٥ ص ٩ .
والدكتور عبد الصبور شاهين أستاذ جامعي مصري معاصر ، عرف باتجاهه
الاسلامي الصحيح ، وكتاباتة الاسلامية السليمة .
- ٢ — الرياسة : الوقار ، انظر مختار الصحاح للوازي مادة رزن .
- ٣ — مجلة الارشاد اليمنية العدد السادس — السنة الرابعة — شعبان
١٤٠٢ هـ / يونيو ١٩٨٢ م من مقال بعنوان : " حياة رجل وقصة كتاب " .
للأستاذ خليل الحامدي ص ٩ — ١٠ .

الجاهلية المعاصرة • لأن اسم الحضارة جديرياً أن يطلق على المعنى الصحيح للحضارة وهو الاسلام • الاسلام الذى يملك تحضير الناس وتهذيب نفوسهم ومشاعرهم • الاسلام الذى استطاع أن يجعل من الحرب الجفافة الفلاظ أمة متحضرة حيث رفعها الى آفاق الانسانية الخالدة • " ١ "

ان الحضارة المعاصرة قامت على أسس وقيم ومفاهيم مادية • فهى تنظر الى الكون نظرة مادية الحادية • فلا تؤمن بوجود اله • ولا ترى حقيقة الا المشاهد المحسوس • فلا شيء من وراء هذا الظاهر المرئى • وانصرف الغرب فى ظل حضارته المادية الى عبادة أنفسهم • واتخذوا ذواتهم الهه من دون الله وأصبحت الحياة فى ظل هذه العبادة للذات مليئة بالمشاكل المعقدة التى لم يستطيع الانسان حلها أو التخلص من آثارها • فهو كلما حاول إيجاد الحلول لمشكلة عويصة ظهرت له مشكلة أخرى أشد منها خطراً • فعندما حاول الغرب مثلاً القضاء على الرأسمالية القائمة على الأنانية الفردية والظلم الاجتماعى • ظهرت مكانها الشيوعية القائمة على الديكتاتورية والتسلط وكبت الحريات الفردية • • • • • وعندما حاول القضاء على الديمقراطية ظهرت له الفاشية • وكلما حاول إيجاد الحلول للمشاكل الاجتماعية ظهرت له مشاكل أخرى تتمثل فى الحركات النسوية المتطرفة • وحركات الشباب القلق المضطرب • وحركة تحديد النسل • وعندما سعى الغرب لاستخدام سلطة القانون من أجل القضاء على المفسد الخلقية نتج — كرد للفصل — نزعة التمرد على القوانين وارتكاب الجرائم والمنكرات • • •

لقد جعلت الحضارة الغربية — التى تؤله الانسان على الانسان — الحياة مليئة بالمصائب والآلام • وجعلت القلوب البشرية مضطربة قلقة لا تكاد تهدأ من شدة المذاب • " ٢ "

١ — انظر شبهات حول الاسلام : محمد قطب ص ١٤٢ •

٢ — انظر نحن والحضارة الغربية ص ٣٩ — ٤١ •

ان الحضارة المعاصرة * اتبعت في أمة لم تكن تملك في الحقيقة نهما صافيا طيبا من الحكمة الالهية • ولا شك أنه كان بينها زعماء دينيون • ولكنه لم تكن بيدهم الحكمة ولا كان عندهم العلم • ولا القانون الالهي • أقصى ما كانوا يملكون هو نظرية دينية مخطئة لم تكن لترشد النوح البشري الى السبيل السوي من سهل الفكر والعمل • مهما شاء أصحابها أن تفعل • كل ما كان لهذه النظرية أن تفعل هو أن تحول دون رقى العلم والحكمة • ففعلت • وكان من نتيجة هذه الحيلولة والمنع أن ثار على الدين من كانوا يريدون الرقى • فنحوه من طريقهم وضوا في سبيل أخرى لم يكن دليلهم فيها الا المشاهدة والتجربة والقياس والاستقراء • " ١ " ولقد حصل النزاع بين النصرانية كدين للغرب وبين العلم وحرية الفكر • وذلك عندما قام الفيلسوف والرهبان النصراني — الذين بنوا عقائدهم الدينية على الأسس التي جاءت بها النظريات الفلسفية اليونانية القديمة — يزعمون أنه أدى التحقيق العلمي والاجتهاد الفكري الى مصادمة أسس عقائدهم الدينية فان الدين النصراني سينهدم • لذلك ما كانوا يقبلون أية فكرة علمية تخالف تصوراتهم للكون والحياة والانسان • ولا كانوا يسلّمون بأي تفكير فلسفي يخالف المسلّمات الفلسفية اليونانية التي يؤمنون بها • لأنهم كانوا يعتقدون بأن التسليم بأي شيء يخالف مذهبهم يشكل خطرا جسيما على الدين وما بنى على قواعده من نظام للمدينة والسياسة والاقتصاد • لذلك قام رجال الكنيسة بمقاومة النهضة العلمية الحديثة • وأنشأوا محاكم التفتيش لمحاكمة بواد هذه النهضة • وعاقبواهم اشد انواع العقوبات • " ٢ " ولكن رغم طغيان الكنيسة وممارستها العنف

١ — نفس المصدر ص ٣٨ — ٣٩ •

٢ — يقدر عدد من عاقبتهم محاكم التفتيش بحوالى ثلثمائة ألف شخص • أعدم منهم حرقا اثنان وثلثون ألفا • ومن بين هؤلاء العالم الطبيعي " بيرونو " القائل بتمدد الموائم • والعالم الطبيعي " غيلو " القائل بدوران الأرض حول الشمس •

انظر ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين : الندوى ط ٨ (دار

القلم — الكويت) ص ١٩٤ •

والقوة ضد الفلاسفة والعلماء الذين يعتقدون خلاف عقائدها . . . رغم ذلك قويت
النهضة العلمية وأصبح روادها وأتباعها يتكون العداء للدين ورجالهم " ١ " . وكلما
ازداد اضطهاد رجال الدين وتضييقهم ، ازداد هذا العداء نموًا وانتشارًا ، ثم
إن هذا العداء لم يقف عند الديانة المسيحية وكنيستها فقط ، بل أصبح الدين
ذاته هدفًا لعدائهم وغرضًا لنفورهم ، وصار من الفكرة السائدة عند حملة العلوم
الجديدة ورفعى لواء الحضارة الحديثة ، أن الدين في حد ذاته إن هو إلا
نوع من الدجل والتزوير ليس في وسعه أن يثبت أمام ضمة من ضمات الاختبار
العقلي ، وإنما بنيت عقائده على الاذهان الأعشى والخضوع المحض من دون حجة
ولا برهان ، وإنما يخاف على نفسه ازدياد نور العلم واتساع رقعة المعرفة لكيلا
يفتضح أمره ، وتتضح للناس حقيقته " ٢ " .

وهكذا زالت هيبة الدين في أوروبا ، وأصبحت الغلبة والهيمنة للعلم ،
ولكنه العلم الذي جلب الدمار والهلاك للغرب ولل البشرية جميعا . . العلم الذي
قضت آثاره على القيم والأخلاق الفاضلة . يقول اللورد لوشين " ٣ " : إن العلم
الحديث في الغرب قد أدى إلى أمرين عظيمين : ففي جانب قد وسع هذا العلم
سيطرة الانسان على الفطرة وقواها ، وفي جانب آخر قد أضعف سلطان الدين
الموروث على الجيل المتخرج من الجامعات وعلى سائر الناس على العموم ، وكل

١ — انظر موجز تاريخ تجديد الدين وأحيائه ص ١٥٩ — ١٦٠ ، نحن والحضارة

الغربية ص ١٣ — ١٤ .

٢ — موجز تاريخ تجديد الدين وأحيائه ص ١٦٠ .

٣ — اللورد لوشين : ضابط بريطاني ، عمل مسئولًا في مهام أمور الدولة
البريطانية ، تخرج من جامعة أوكسفورد ، وعمل رئيسًا لتحرير مجلة
روند تيمبل الانجليزية .

انظر نحن والحضارة الغربية ص ٨٢ .

ما يوجد اليوم من المفاسد فى هذه الدنيا الماصرة فإن نصفه على الأقل آت من هذين السببين .

فالانسان المتملم قد كاد يسكر بنشوة القوة والقدرة الهائلة التى قد زوده بها العلم ، ولكنه لم يتقدم فى سبيل الأخلاق مثل تقدمه فى الفدنية والعلوم ، مما يكون ضمانا بأن لا تستخدم هذه القوى لهلاك الانسان ، بل لفلاحه " ١ " .

ويعقب المودودى على قول اللورد لوشين ميمنا أخطار العلم الذى اعتمدت عليه الحضارة الغربية الماصرة . فيقول : " إن مشاهدات العالم الطبيعى ومعلومات القوانين الطبيعية لا يمكن أن تكون أساسا لحضارة سامية ، لان هذه المشاهدات والمعلومات لا تجعل الانسان الا فى منزلة حيوان عاقل ، ولا تعين إلا على أن تتخذ للحياة تلك النظرية التى هى نظرية الماديين ، وهى أن الانسان تنصرحياته كلها فى هذه الدنيا ، وغايته النهائية أن يحقق رفاته الحيوانية فى هذه الحياة بأكثر ما يكون من الجودة والكمال ، وأن الوجه الحقيقى لاستعمال القوة هو أن ينسجم الانسان مع ما يجرى فى هذا الكون من قانون التنازع للبقاء والانتخاب الطبيعى وفقاً لأصلح ، فيخضع ويهين كل من حوله من الخلائق ويتغلب عليهم . فالحضارة التى اتخذتها أوروبا كانت تقوم على هذه النظرية للحياة (وهى النظرية المزعومة التى جاء بها دارون) ، وكان من عاقبة الأمر أن جميع القوى التى تسلم بها الانسان بفضل رقى العلم والتقدم قد تستعمل لهلاك الانسانية لا لسمادتها وفلاحها . وطاد أهل الغرب أنفسهم يشعرون بأنهم فى حاجة الى حضارة انسانية أسقى ما هم فيه من الحضارة الحيوانية ، وأنه لا يمكن أن يكون أساس تلك الحضارة المطلوبة الا الدين " ٢ " .

ولقد اتسعت دائرة النزاع بين الكنيسة والعلم لتدخل ميدان السياسة والاقتصاد والاجتماع ، وانتهى هذا الصراع بسقوط الكنيسة ، ومن ثم عزل الدين

١ - نقلا عن المصدر السابق ص ٨٦ .

٢ - نفس المصدر السابق ص ٨٨ .

(النصرانية) الذى تمثله عن مختلف ميادين الحياة وشعبها المتعددة حتى أصبح هذا الدين محصورا فى نطاق العقيدة الشخصية والأعمال الفردية ، فلم يمس من حقه التمسك للشئون السياسية والاقتصادية والاجتماعية ، ولا تدخل له أيضا فى مجال القيم والأخلاق والعلوم والآداب والفنون ، فالفرد له أن يعتقد اذا شاء بالله ويؤمن بهديه وتوجيهه فى حياته الشخصية فحسب ، وأما الحياة الاجتماعية فهى خارجة تماما عن نفوذ تعاليم الدين وتوجيهاته ، وما يجاز أصبح الدين متوقفا بين جد ران الكنيسة بعد أن كانت الكلمة النهائية له ولقساوسته ورهبانه * ١ * ولم يقف الأمر عند هذا الحد بل تجاوزته الى نفاذ الإلحاد فى عروق

الحضارة الجديدة .

فالتقدم والرفق فى الفنون والآداب والمعارف ما زال موجودا فى أصله ذلك المداء الذى حصل فى بدء النهضة العلمية . فالحضارة الجديدة جملة الناس يشكون ويرتابون فى كل شئ جاء به الدين سواء كان اعتقادا إيمانيا أو هذا أخلاقيا أو قيمة معنوية .

أما ما يأتى من ناحية العلم والفكر الجديد فقد أحدثته الحضارة العلمية وجعلته الجد يربا القبول والتصديق ، ولو كان كفرا والحادا . وذلك سرت فى روح الحضارة المعاصرة المادية والده هرية والإلحاد لأنها طرحت الدين جانبا ، وارتكزت على الفلسفة المادية التى تعتمد على الحواس فى الوصول الى معرفة الكون وحقائقه * ٢ * ولقد ساهم فى إيجاد روح المادية والإلحاد التى سرت فى الحضارة المعاصرة فلاسفة الغرب ومفكره ، وعلى رأسهم فلاسفة القرن السابع عشر الذين شكلت معارفهم وأبحاثهم عن أسرار الكون — بقطع النظر عن التعاليم الإلهية — النواة الأولى

١ — انظر موجز تاريخ تجديد الدين وأحيائه ص ١٦١ .

٢ — انظر نفس المصدر السابق ص ١٦٢ .

للدهرية والمادية " ١ " . وكذلك فلاسفة القرن الثامن عشر " الذين جاؤوا أما ينفون وجود الله علنا أو يصدقونه من حيث هو خالق ليس الا " قد انزوى في ملكوته السماوى بحد أن أعطى هذا الكون خلقه وحرك دولابه " فليس له الآن فى تدبير النظام يد . كان هؤلاء لا يعتقدون بشئ خارج الطبيعة وفوق عالم المادة والحركة ، وكانوا لا يعتقدون الحقيقة لشيء سوى ما يأتى تحت مشاهدة الانسان وتجهته " ٢ " .

" وفى القرن التاسع عشر بلغت المادية منتهاها . اذ جاء كل من " فوخت " و " بوخنر " و " زولبي " و " كومت " و " مولشان " " ٣ " ومن لف لفهم من الحكماء والفلاسفة يطل وجود كل شئ ما خلا المادة وخصائصها . وقام " مل " " ٤ " باشاعة التجريبية فى الفلسفة والنفسية فى الأخلاق ، وعرض " سبنسر " " ٥ "

-
- ١ — انظر نحن والحضارة الغربية ص ١٧ — ١٨ .
 - ٢ — نفس المصدر ص ١٨ — ١٩ .
 - ٣ — فوخت ، وزولبي ، ومولشان لم أعتزلهم على ترجمة فى المصادر المتوفرة بين يدي .
 - بوخنر : (١٨٢٤ — ١٨٩٩ م) .
 - هولوتفخ بوخنر ، فيلسوف ألماني ، عارض المذهب المثالي فى الميتافيزيقا بفلسفته المادية المتطرفة . انظر الموسوعة العربية الميسرة ج ١ ص ٤٢٥ .
 - كومت : (١٧٩٨ — ١٨٥٧ م) .
 - هو أوجست كومت ، فيلسوف فرنسي ، وهو واضع أسس الفلسفة الوضعية وفكرة الانسانية بمفهومها الحديث ، كما أنه واضع هادى علم الاجتماع التى أكملها بحد تلميذه اميل دوركايم ، ومذهبه مسوط فى كتابه " محاضرات فى الفلسفة الوضعية " . انظر المصدر السابق ج ٢ ص ١٥١٧ .
 - ٤ — صل : (١٨٠٦ — ١٨٧٣ م) .
 - هو جون ستيوارت مل ، فيلسوف انجليزى ، من دعاة تحرير المرأة واصلاح حال العمال ، من مؤلفاته : مذهب فى المنطق ، هادى الاقتصاد السياسى ، مذهب المنفعة . انظر الموسوعة العربية الميسرة ج ٢ ص ١٧٣٨ .
 - ٥ — سبنسر : (١٨٢٠ — ١٩٠٣ م) .
 - فيلسوف انجليزى ، درس الهندسة ثم تحول الى العلوم الطبيعية وعلم النفس ، =

بكل قوة وشدة النظرية القائلة بحدوث هذا الكون بدون خالق ، وظهور هذه الحياة من تلقاء نفسها . وجاءت موجة الاكتشافات العلمية في مختلف العلوم والفنون ، كعلوم الحياة والمضويات والحيوان وطبقات الأرض ، وتقدم العلوم التجريبية وتكاثر الوسائل المادية ، جاء بكل ذلك يؤكد ويثبت في نفوس الناس أن هذا الكون قد حدث من نفسه ليس له خالق ، وهو سائر في طريقه على قوانين معلومة ، وليس وراءه مدبر ، وقد بقي يتدرج في منازل الرقي بدون أن يكون لذات فوق الطبيعة أثر يصرف في هذه الآلة المتحركة بنفسها . وأن المادة غير ذات الروح ، ولم تكن تتلقى الروح بأمر من رب ، وإنما المادة متى ارتفعت في نظمها وتركيبها وقعت فيها الروح من ذات نفسها . وأن النمو والحركة التابعة للإرادة والاحساس والشعور والفكر ، كل أولئك خصائص لتلك المادة المرتقبة . وكل من الحيوان والإنسان آلات تجري وتتحرك بحسب قوانين الطبيعة ، وتصدر منها الأفعال والحركات على حسب التركيب الذي قد ركبت عليه أجزاؤها وآلاتها . وهي ليست على شيء من الاختيار الذاتي والإرادة المستقلة . وأما إذا اختل نظام تلك الآلات أو نفدت قوتها فعندئذ يحدث الموت ، وهو بمثابة الفناء الأبدى . لأن الآلة إذا انكسرت وتفرقت أجزاؤها ، بطلت أيضاً خصائصها ، ولم يعد من الممكن جمعها وإعادة تركيبها مرة أخرى أبداً . " ١٢ "

ثم جاءت نظرية دارون في التطور والارتقاء ، فدعمت المذهب المادي القائل بأن الكون قد وجد بدون إله خالق ، وجمعت نظرية علمية يحتج لها بالأدلة والبراهين .

= لقب بفيلسوف التطور ، كان يرى أن الفلسفة هي حصر المعرفة بحدأ التطور . له آراء في التوعية ، أهم كتبه : أصول علم النفس ، وفيه حصر مذهب . وأصول علم الاجتماع ، وأصول الأخلاق . انظر المصدر السابق ج ١ ص ١٦٠ .

١- نحن والحضارة الغوية ص ١٩ - ٢٠ .

وادعت النظرية المزمومة أن أول الموجودات الحيوانية كانت في بداية أمرها دودا يدب
 ، وفعل العوامل المختطفة كتنافس البقاء وبقاء الأصح والانتخاب الطبيعي تطورت
 الدودة الى انسان تطلق ذى احساس وشعور ، وذلك بعد أن مرت بمراحل
 متعددة • " ١ "

ومعد بيان مراحل سريان المادية والاحاد في روح الحضارة المعاصرة
 يقول المودودي : " هاتان هما الفلسفة والعلوم التجريبية اللتان قد نتجت عنهما
 الحضارة الغربية ، وهى كما ترى لا دينية بحته ، لا مجال فيها لمخافة الله
 فى السماء عليم قدير ، ولا وزن فيها لنبوة أو وحى والهام • ولا تصور فيها لحياة
 أخرى بعد الموت ، ولا خوف من المحاسبة على أعمال الحياة الدنيا ، كما لا
 وجود فيها لمسؤولية مطلقة على الانسان ، ولا امكان فيها لقصد أو غاية أجل وأسمى
 من المقاصد الحيوانية لحياة الانسان " • " ٢ "

واذا كانت المادية والاحاد من مميزات الحضارة الغربية ، فان من
 مميزاتا أيضا الأنانية وحب الذات • • ان العقلية المادية قد أنشأت فى الناس
 من الأثرة وحب الذات ما قد جعل كل فرد فى المجتمع يحب أن يهيئ لنفسه أكثر
 ما يستطيع من أسباب الترف والرفاهية وتنعم بالبال ، ولا يحب بحال أن يشاهده
 فى ما يكسبه أحد غيره ولو كان أباء أو أمه أو أخاه أو أخته أو ولده • وقد أحدث
 الأغنياء والمترفون طرقا لا تعد ولا تحصى لترفهم والترفيه عن نفوسهم ، والناس من
 الطبقة الوسطى أو الدنيا عندما يرونهم يرفلون فى أسباب البذخ والترف هكذا ،
 تحدثهم نفوسهم بأن يبدلوا سعيهم أيضا لاقتنائها والاستمتاع بها • والنتيجة لذلك
 أن كثيرا من أسباب البذخ والترف قد أصبحت اليوم فى عداد لوازم الحياة ومراقفها
 الأساسية حتى بالنسبة لعامة الناس ، وأصبحوا يظنون أنه لا يمكنهم الحياة بدونها

١ — انظر نفس المصنف ص ٢٠ — ٢١ •

٢ — نفس المصنف ص ٢١ •

ما قد رفع مستواهم للمعيشة العامة ، وبلغ بهم حيث قد أصبح من المحال لفرد منهم أن لا يستجيب لمطالب ذاته . فضلا عن أن يكون كفيلا بأعداد أسباب المعيشة لنزوجته وأولاده . " ١ " .

ولقد سيطرت الانانية المفرطة وحب الذات واحتقار الغير على حياة المجتمع الغربي ، وشملت بسيطرتها ميادين العلم والأخلاق والاقتصاد والسياسة . فالعلوم التجريبية اتخذها الغرب الاستعماري آلة لتدمير الإنسان وسحق كيانه ووجوده . والأخلاق أصبحت تعنى الأثرة والطمع والجشع والرياء . وأضحى الاقتصاد يعنى الاستهزاء والفساد والاحتكار والظلم والحرمان ، وأصبحت السياسة هى التعصب للقومية والوطن . وممارسة التفرقة العنصرية بين الشعوب على أساس من اللون والجنس . " ٢ " .

يقول اللورد لوثين : " إن الدنيا القصيدة قد كلفت " ٣ " بتلك المذاهب السياسية التى تقوم على مفارقات النسل والطبقية انه قد أصبح من الصعب لأوروبا اليوم أن تخلق بين حياتها وروحها من التلاؤم ما ينقذها من أكبر آفات هذا المصروهى القومية الضيقة " ٤ " .

وتأثير الانانية وحب الذات صار على الأفراد بعضهم بعضا ، وأخذت كل طبقة من طبقات المجتمع تتعالى على غيرها من الطبقات ، وهذلت كل أمة أقصى جهودها للحصول على النصيب الأكبر من الثروات المادية . ومن هنا وجدت النزعة الاستعمارية عند الغرب الصليبي ، كما وجدت التفرقة العنصرية التى عانت ويلاتها الشعوب الأفريقية والآسيوية وغيرها من الشعوب التى وقعت فريسة للغزو الأوربي .

١ — حركة تحديد النسل ص ١١ .

٢ — انظر نحن والحضارة القومية ص ٣٩ ، ٤٠ .

٣ — كلفت : أولعت ، انظر مختار الصحاح للرازي مادة كلف .

٤ — نقلاً عن نحن والحضارة القومية ص ٨٩ .

ان الحضارة الفوقية لا تملك أن تولف بين الناس ، ولا تستطيع أن تمهد السبيل الى التعاون العالمى والوثام الدولى — مهما أقامت فى ديارها من المجالس والهيئات الدولية التى تهدف الى نشر السلم والأمن فى ربوع العالم — ان الحضارة الفوقية لا تستطيع أن تجنب البشرية ويلات الحروب التى تشهدها كثير من بقاع العالم اليوم . انها حضارة لا تعرف الا التفرقة والتعزيق ، ولا تتنكر الا للوحدة والتضامن والوثام . " ١ " يهوى الأستاذ محمد أسد " ٢ " أن أوربا ورثت حب الذات واحتقار غيرها من الشعوب عن اليونان والرومان الذين كانوا ينظرون الى أنفسهم على أنهم هم وحدهم المتمدينون المتحضرون ، وأما غيرهم من الشعوب ، وخاصة التى تسكن شق البحر الأبيض المتوسط فكانوا يطلقون عليها لفظ " البرابرة " ويضيف محمد أسد قائلا : " ومنذ ذلك الحين والأوروبيون يعتقدون أن تفوقهم المنصرى على سائر البشر أمر واقع . ثم ان احتقارهم الى حد بعيد أو قريب لكل ما ليس أوربياً من أجناس الناس وشعوبهم قد أصبح احدى الميزات البارزة فى المدنية الفوقية " . " ٣ "

-
- ١ — انظر أعضاء على حركة التضامن الاسلامى للمودودى ص ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤ .
 - ٢ — محمد أسد : مفكر معاصر ، نساوى الأطي ، كان اسمه ليوبولد فايس ، اعتنق الاسلام عام ١٩٢٦ م وتسمى باسم " محمد أسد " . زار معظم الدول الاسلامية وتجول فى انحاءها ، يقوم الآن بترجمة معانى القرآن الكريم ، وصحيح البخارى الى اللغة الانجليزية ، من مؤلفاته : الاسلام على مفتق الطبق ، منهاج الاسلام فى الحكم ، الطريق الى الاسلام .
 - انظر الاسلام على مفتق الطبق ، مقدمة المؤلف ص ١٢ ، ١٤ .
 - ٣ — الاسلام على مفتق الطبق : محمد أسد ص ٥٢ .

ومن مميزات الحضارة المعاصرة الحرية التامة والإباحية المطلقة ، وقد أعطيتا للفرد الأوربي في القرن الثامن عشر الميلادي كنتيجة فصب وسخط على النظام الاجتماعي القائم على الظلم والجور " ١ " . وفعل التصور المغالي للحرية حدثت الثورة الفرنسية التي أبطلت النظريات الخلقية القديمة وهدمت القواعد المدنية والدينية . وقد شهد القرن التاسع عشر نشاطا ملحوظا لكثير من الكتاب والأدباء الذين قاموا بترويج الأفكار التي تدعو الشباب والفتيات إلى الثورة على الآداب الخلقية ، وتحقيق الشهوات الجنسية باعتبار أن الحرية والتمتع بلذات الحياة حق فطري للإنسان ، وليس من الآثم أو الخطيئة قضاء الشهوة الجسدية وتحقيق رغبات النفس . " ٢ " ولقد كان من نتائج الحرب العالمية الأولى زيادة نزعة التحرر والدعوة إلى الإباحية ، وذلك أن نسبة المواليد في فرنسا انخفضت ، وعندما قضت الحرب العالمية على كثير من الشباب الفرنسي شعر المفكرون بحاجة البلاد إلى الرجال المقاتلين الذين يدافعون عن البلاد في أي حرب مقبلة ، ولكي يزيدوا من عدد الجنود المقاتلين فلابد من زيادة النسل ، ومن هنا قام الخطباء والكتاب والصحفيون ورجال الكنيسة والرعاة السياسيون يدعون إلى زيادة نسبة المواليد في البلاد " ٣ " . وكان لسان حالهم جميعا يستصرخ الفرنسيين " أن يكثروا في التوالد والتناسل ولا يبالون القيود التقليدية من النكاح والزواج ، ونادوا أن المذراء التي تتبرع برحمها للتوليد خدمة للوطن ، تستحق المعزة والكرامة ، لا العتب والملام " ٤ " . وهكذا سنحت الفرصة لدعاة الحرية والإباحية لكي يزيدوا من نشاطهم ودعوتهم ، فابتدعوا كثيرا من الأفكار والنظريات التي تساند دعوتهم الخطيرة ، وحدثت في بلاد الغرب حركة أدبية " ٥ " كان

١ — انظر الحجاب ص ٥١ .

٢ — انظر نفس المصدر ص ٥٦ — ٥٧ .

٣ — انظر نفس المصدر ص ٦٠ .

٤ — انظر نفس المصدر ص ٦١ .

٥ — عرفت هذه الحركة باسم الحركة الماطوسية الجديدة ، وأما الحركة الماطوسية =

يبدوها الرئيسي قضاء شهوة الجسد • بحرية تامة مع منع الحمل بوسائل الملبوس
التجريبية ، وذلك أزيلت المقبات التي تعترض طريق الناس في المخالفة والمباشرة
الجنسية المطلقة • ولقد لاقت هذه الحركة نجاحا وهولا كبيرين. يقول بول روبين الزعيم
المالطوسي الفرنسي : " من المعتقد أننا قد بلغنا من النجاح في مساعدتنا لمدة
ربع القرن الماضي أنه قد أصبح ولد الزنية في منزلة أولاد الحلال ، فلا يبقى بعد
هذا إلا أن يكون أولادنا جميعا من هذا النوع الأول فقط • حتى نستريح من هذه
الموازنة بين النوعين من الأولاد " • ٢ •

وهكذا فقد الفرب خفية الله تعالى ، وأخذ يتخطى في حالة من الضياع
والاضطراب ، وخرجت نساؤه على القيم والأخلاق بفعل الحضارة المعاصرة ، التي
أباححت للفرد أن يفعل ما يشاء ، وليس للمجتمع أن يتنزع منه حرمة الشخصية ،
وأباححت هذه الحضارة الاختلاط الفاضح بين الجنسين ، وذلك انتشر الزنا والمهر
وراجت وسائل منع الحمل واسقاط الجنين ، وانتشرت الأمراض الجنسية الخبيثة ،
والجرائم الخلقية العديدة ، وكثر أولاد الحرام ، وكثرت الأمهات العذاري ،
وتفككت الأسرة وفسد نظامها ، وكثرت حوادث الطلاق ، واضمحلت القوى الجسدية
عند الرجال ، وأصبحت الحياة الفسوية أقرب إلى البهيمية ، حتى إن من
الحيوانات ما تستحي أن تعترف ما يفعله الفسوي من فجور سافر •

ويرى المودودي أن العوامل الرئيسية التي أدت إلى الحرية التامة والإباحية
المطلقة والفساد الخلقى المشين في العالم الفسوي إنما تنحصر في أمور ثلاثة هي :
ظهور النظريات الخلقية الجديدة وأثارها الخطيرة في الحياة الفسوية ، وهادئ النظام
الرأسمالي ، والنظام السياسي الديمقراطي • وهذه الأمور الثلاثة هي التي أدت إلى

= القديمة فهي نسبة إلى الاقتصادي الانجليزي مالطوس الذي دعا إلى ضبط النسل
منما لازدياد العمران •

١- أي ولد الزنا ، انظر لسان العرب لابن منظور مادة زنى •

٢- المصدر السابق ص ٦٨ •

وصول الغرب إلى هذه الحالة من الحياة الحيوانية * ١ *
وفي الصفحات القادمة أعرض تصوير المودودي للمشاكل العديدة التي تعيشها
أوروبا وأمريكا في ظل الحضارة المعاصرة التي تتميز بالإباحية المطلقة •
١ — انتشار الأمراض الجنسية : —

=====

يقول المودودي : " إن هناك أمرين لا ثالث لهما يثبتان النساء —
بعد خشيتهم الله — على جادة الأخلاق ومعيارها الأعلى ، هما حياةهن الفطرية
وخوفهن من أن ولادة ولد الزنا تفضحهن في الهيئة • أما الحاجز الأول منهما فقد
أزاحته المدنية الجديدة إلى حد كبير • فأنى للحياة أن يبقى منه بادرة بعد اختلاط
الملئى بين الرجال والنساء في محافل الرقص والغناء والخمر وسواحل البحار ومسابح
الملاهى • وأما الخوف من ولادة ولد الزنا • فإن الزواج العام لوسائل تحديد
النسل قد جعله أيضا أثرا بعد عين وشيئا يمت إلى الطمأنينة • ولأجله قد أصبح الرجال
والنساء جميعا كأنهم قد نالوا إجازة عامة باقتراف الزنا • ومع كثرة الزنا لا بد أن تنفث
الأمراض الخبيثة * ٢ * "

وينقل المودودي عن المصادر الغربية ما يؤكد على انتشار الأمراض الجنسية
الخطيرة التي وجدت في المجتمعات الغربية نتيجة الإباحية والفوضى الجنسية التي
تميشها تلك المجتمعات •

ففي أمريكا التي تدعى التقدم والرفق الحضارى — انتشر الميلان والزهرى
بصورة رهيبية أفزع العقلاء من أطبائهم • يقول الطبيب الجراح توماس باران متحدثا

١ — انظر الحجاب ص ٢٥ • ولمعرفة تأثير النظامين الرأسمالي والاقتصادى
والديمقراطى السياسى فى النواحي الاجتماعية والأخلاقية وفى العلاقات
الجنسية بين الرجل والمرأة •

انظر نفس المصدر الصفحات ٦٢ — ٢٤ •

٢ — حركة تحديد النسل ص ٢٦ •

عن مرض الزهري : " إنه أفتك وأضر بمائة مرة من موز فالج الأطفال ، وأن خطره في أمريكا مثل خطر السرطان وحمى الدق والتهاب الرئة ، حتى أن واحدا من كل أربعة أشخاص انما يذهب ضحية الموت بسبب الزهري مباشرة أو غير مباشرة " ويلمق الأستاذ بال لتيدوس على رأى الدكتور ياران : " لقد كانت الأمراض الخبيثة نسي تضاؤل وانحطاطا لوجاج الأدوية الجديدة واستعمالها بعد سنة ١٩٤٧ م ولكنها تكسرت مرة أخرى وعادت سيرتها الاولى منذ ١٩٥٥ م ، ففى مدن أمريكا كلها تقريرا نجد أن مرض الزهري والسيلان في انتشار وتقدم بسرعة لا توصف ، وأن أكثر من يفشو فيهم هذان المرضان هم الأحداث من الفتيان والفتيات — الذين منهم أقل من عشرين سنة ، بل الحقيقة أن نصف المصابين بهذا المرض هم هؤلاء الأحداث " . " ١ " ويقدر الأطباء المختصون أن ٦٠ ٪ من الشباب الأمريكى مصابون بمرض السيلان ، منهم المتزوجون والمزاب . وأن ٧٥ ٪ من النساء اللواتى تجرى لهن العملية الجراحية على أعضائهن الجنسية متأثرات بهذا المرض . وقد انشئت في أمريكا لمعالجة الأمراض الجنسية فقط ستمائة وخمسون مستشفى " . وخلاصة القول — كما ذكر المودودى — إن تسعين فى المائة من أهالى أمريكا مصابون بهذه الأمراض الجنسية الفتاكة . " ٢ "

وأما فى بريطانيا فإن الأمراض الجنسية تنتشر بصورة رهيبه فى كثير من المدن البريطانية لدرجة أن الأدوية الجديدة القاطنة لجراثيم هذه الأمراض لم تمتد تجدى . نشرت مجلة ريدرز دايجست فى عدد أغسطس ١٩٦١ م مقالا تحدثت فيه عن سريان الأمراض الجنسية فى المجتمع البريطانى وازدياد عدد المصابين بهذه الأمراض . وقد ذكر الكاتبان لهذا المقال : " أن هذا الوباء الماحق ، أى وباء الأمراض الخبيثة ، منتشر على نطاق واسع بين الشعب الانكليزى كله ، وأن أكثر ما يدعو إلى الحزن

١ — نفس المصدر ص ٣١ .

٢ — انظر الحجاب ص ١٠٨ ، ١٠٩ .

والأسى من نواحيه أنه قد نفق كالسيل المنجرف فى الأحداث من الفتيان والفتيات بصفة خاصة " ١ " .

وفى فرنسا- التى وفقت ثورتها شعارات الحرية والمساواة والأخاء — فقد انتشرت الأمراض الجنسية التى أهلكت كثيرا من الشعب الفرنسى ، يقول الدكتور ليريد : " انه يموت فى فرنسا ثلاثون ألف نسمة بالزهرى وما يتبعها من الأمراض الكثيرة ، فى كل سنة . وهذا المرض هو أفك الأمراض بالأمّة الفرنسية بعد حمى الدق " ٢ " واضطرت الحكومة الفرنسية الى اعطاء خمسة وسبعين ألف جندي من الخدمة العسكرية فى السنتين الأولى من الحرب العالمية الأولى — لكونهم مصابون بمرض الزهرى . وفى ثكنة عسكرية متوسطة أصعب ٢٤٢ جندي فرنسى بهذا المرض نفسه " ٣ " .

وأما بالنسبة لبقية دول أوربا ، فإن ما ذكرناه عن أمريكا وبريطانيا وفرنسا ينطبق تماما على هذه الدول ، فقد أكدت الإحصائيات التى أصدرتها منظمة الصحة الدولية أن ستة عشر بلدا من مختلف العالم قد انتشر فيها الزهرى والسلان كالهائى المالحق " ٤ " .

٢ — كثرة الفواحش والجرائم —:

=====

إن اعطاء الفرد الحرية التامة وتمتع المجتمع بالاباحية المطلقة لابد أن تؤدى إلى كثرة الجرائم فى هذا المجتمع ، ولا سيما إذا كان هذا المجتمع قد فقد خشية الله وتكررا للأخلاق والآداب الاجتماعية ، وخاصة إذا كان من المجتمعات التى أهدرت إنسانية الإنسان ، وأعلنت من شأن الشهوات والملذات الجنسية ، إن الحال التى

١ — حركة تحديد النسل ص ٣٢ ، وانظر نص المقال نفس المصدر ص ٣١ ،

٣٢

٢ — الحجاب ص ٩٢ .

٣ — نفس المصدر ص ٩١ .

٤ — حركة تحديد النسل ص ٣٣ .

وصلت اليها المجتمعات الفسوية في ظل الحضارة المعاصرة أصبحت تنذر بالخطر الذي يهدد حياة هذه المجتمعات ويقودها الى الهاوية • يقول الدكتور سوروكن الخبير الأمريكي بالشئون الاجتماعية في كتابه " الملوك الجنسى فى الرجل " : " ولملنا لسنا مع هذا بحاجة إلى بيان المورثات والنتائج الشاططة التى تترتب على هذا الاسترسال وراء الشهوات الجنسية الماروة على الفرد والهيئة والأمة بصورة عارمة • وسواء أسميتهم هذا الاسترسال " الحرية الجنسية " أو " الفوضى الجنسية " فإنه لا تبدل الحقيقة القاطلة بأن نتائجه أهدم تأثيرا من نتائج كل الانقلابات التى شاهدتها عين التاريخ حتى اليوم " • ١ " ولعل على رأس ما يندربالخطرفى المجتمعات الفسوية ويهدد حياة الناس هناك كثرة الفواحش والمنكرات والجرائم الأخلاقية وغير الأخلاقية • ولقد أثبتت الإحصائيات الصادرة من بلاد الغرب أن نسبة الجريمة فى ازدياد • فمثلا الجرائم الجنسية التى اطلعت عليها الشرطة البريطانية سنة ١٩٣٨م : ٢٨٣.٠٠٠ جريمة • بينما بلغت عام ١٩٥٠م : ٤٣٨.٠٠٠ جريمة • أما الجرائم الكبيرة فقد اطلعت الشرطة سنة ١٩٤٠م على ١٥٠.٠٠٠ جريمة • بينما اطلعت الشرطة سنة ١٩٥٨م على ٣٣٠.٠٠٠ جريمة • يقول الكاتب البريطانى جورج راثلى اسكان فى كتابه " تاريخ الفحشاء " : " وقد أصبح تعاظم الفجور وعدم التصون • بل اتخاذ الأطوار السوقية • معدودا عند فتاة المصر من أساليب العيش المستجدة • ويدخل فى هذه الأساليب أيضا : التدخين واستعمال الخمر الحامضة وصبح الشفاة بالأصبع الأحمر • واطهار الخبرة بالمملومات الجنسية وتدبير منع الحمل والتحدث فى الأدب الفاحش • ولا تسزال تكثر النساء اللاتى يزاولن العلاقات الجنسية قبل الزواج من غير ما حرج • وفى حكم النادر وجود الأبقار اللاتى يكن فى الحقيقة والواقع أمكارا عندما يعقدن النكاح أمام منبر الكنيسة " • ٣ •

١ — نفس المصدر ص ٢٩ •

٢ — نفس المصدر السابق ص ٢٩ — ٣٠ •

٣ — نقلا عن الحجاب ص ١١٥ •

وكترت في المجتمع الفرنسي الفواحش ، فأصبح البغاء حرفة منظمة وتجارة رابحة ، يقول بول بيورو : " ان هذا العمل (البغاء) قد أصبح في زماننا نظاما محكم التركيب ، يجرى بما شئت من التنظيم على أيدي الموظفين والعاملين المأجورين • ويخدمه ويمثل فيه أرباب القلم وناشرو الكتب والخطباء والمحاضرون والأطباء والقابلات والسياح التجاريون ، ويستعمل له كل جديد من فنون النشر والعرض والاعلان " ١ • •

٣ — كثرة وقوع الطلاق وتفكك النظام الأسرى :

=====

فتحت الحضارة المعاصرة المجال أمام المرأة للعمل في شتى الميادين • وأصبحت المرأة التي تكسب قوتها بيدها ليست في حاجة الى رجل في أي شأن من شئونها — اللهم — الا قضاء الشهوة • وهذه يمكن أن تجددها عند كل رجل ، فهي بالتالي ليست بحاجة الى زواج شرعي يقيد حريتها • ويمنعها من اتخاذ الأخدان والعشاق • لذلك نظرت أكثر النساء الفتيات الى الزواج نظرة احتقار وازدراء • كتب القاضي الأمريكي لندس مبعرا عن أفكار النساء في بلاده " مالى أتزوج ؟ وهو لا أتولى قد تزوجن في السنتين الماضيتين ، فماذا جنين منه ؟ الا أن كان نصيب نصفهن منه الطلاق • وإنى اعتقد أن لكل فتاة في هذا العصر حقا طبيعيا في حرية العمل والتصرف فيما يتعلق بالحب " ٢ • •

وأما النساء اللواتى تزوجن فسرطان ما تهدل الحضارة الفهمية تفكيرهن ويعلن السى الابتعاد عن الزوج • يقول الخبير الأمريكي سوروكن : " ان قداسة العلاقة الزوجية تها الآن مرة بعد مرة بهفظة وعلانية أشد بالنسبة للماضى ، حتى لقد أصبح كل بيت بمثابة محل لوقوف السيارة حيث لا ينزل الزوجان الا ليلة أو بعض ليلة ، وبدلا

١ — نقلا عن المصدر السابق ص ٨١ •

٢ — نقلا عن المصدر السابق ص ١١٠ •

من أن يكون مثلاً ينزل فيه الزوجان ويعيشان عيشة هادئة مستقرة " ١ " .
 ويعلق القاضي لندسى على كثرة حوادث الطلاق في المجتمع الأمريكى بقوله :
 " ان حوادث الطلاق والتفريق بين الزوجين لا تزال تكثر وتزداد . وان اطردت
 الحال على هذا — كما هو الموجود — فلا بد أن تكون قضايا الطلاق المرفوعة الى
 المحاكم فى معظم نواحي القطر على قدر ما يمنح فيها من الامتيازات من الزواج " ٢ " .
 وفى فرنسا كثرة وقوع الطلاق لدرجة أن محكمة الحقوق بعد سنة سن فسخت فى
 يوم واحد ٢٩٤ زواجا . وبلغت حالات الطلاق فى فرنسا عام ١٩١٣م ستة عشر
 ألف حالة ، وفى عام ١٩٣١م بلغت احدى وعشرون ألف حالة .
 والباحث فى أسباب الطلاق فى المجتمع الغربى لا يملك نفسه من الضحك
 عليها لتفاهتها .

فمثلاً يقع الطلاق عندهم لاشبهار أحد الزوجين من غطيط الآخر فى النوم ،
 أو كون أحدهما لا يحب كلب الآخر " ٣ " . وقد طالعتنا الصحف أن رجلاً طلق
 زوجته لأنها أبت إلا أن ينام الكلب بينهما فى غرفة النوم .
 ولقد عالج مفكرو الحضارة الغوية مشكلة كثرة الطلاق باقتراح طريقة جديدة
 تسمى ما بـ (الزواج الاختيارى) ، وهى أن يعاشر الرجل المرأة مدة من الزمان
 قبل أن ي عقد بينهما الزواج ، فإنه تألفت قلوبهما أبرما عقد الزواج ، والا
 فليذهب كل منهما لسبيله ، ليهت هو عن زوجة أخرى ، ولتبحث هى عن زوج آخر .
 وأخذت روسيا الشيوعية بهذه الطريقة الأوفية وسماها " الحب الطليق " " ٤ " .

١ — نقلا عن حركة تحديد النسل ص ٣٨ .

٢ — نقلا عن الحجاب ص ١١٠ .

٣ — انظر المصدر السابق ص ٩٥ .

٤ — نقلا عن المصدر السابق ص ١١٢ .

إن تأثير الحضارة المعاصرة على المرأة في الغرب جعلها تنفر من وظيفتها
الطورية في انجاب الأطفال ورعايتهم والقيام بشئون البيت ، وأصبح من العيب عندهن
أن تبقى احداهن في البيت وتترك ما في خارجه من فرص اللهو الحرام والمتعة الرخيصة
لذلك عمدت الكثير منهن الى وأد أولادهن حتى لا يشكل الأطفال عليهن عبئا ثقيلا في
التربية والرعاية اللازمة ، وقد أتاح لهن الحضارة وسائل منع النسل والقضاء عليه .
فكثرت الأدوية والمقاقير التي تحول بين النساء والحمل ، وإن قدر له الوجود
فالأجهاض وعمليات الاسقاط كقيلة بالقضاء عليه . وإن كثرت له الحياة فالموت حرقا
أو بالآلات الحادة خير وسيلة للتخلص منه .

يقول بول بيورو العميد السابق باحدى الكليات الفرنسية - : " كثيرا ما نطلع
في الجرائد على مصائب الأطفال الذين يسموهم اباؤهم سوء العذاب . وهذه الجرائد
لا تذكر من تكلم الأحداث الا ما يكون له خطر . ولكن الناس يعلمون أى قسوة
يعامل بها هؤلاء الضيوف الثقلاء ، الذين يرم بهم اباؤهم لما نفصوا عليهم بسذرة
الحياة . . . وهذه الأرواح المسكينة لا تجد الى الوجود سهيلا الا حينما تنكس بعض
النساء عن الاقدام على الاسقاط . ولكنهم اذا ما جاؤوا في هذه الدنيا ، يذوقون
همال مجيئهم فيها حق مذاقه " . " ١ "

ولقد نشرت الصحف الفرنسية بعضا من حوادث قتل النساء لأولادهن
الصفار ، فاحداهن خنقت طفلها ، ولما رأت فيه بقية من الحياة ، قذفت به الى
الحائط وشجت رأسه . وأخرى حاولت نزع لسان ولدها ثم حطمت رأسه . وثالثة أومات
طفلها غرقا في الوقت الذي كان فيه أقامها يورون لها ولدا سابقا ، وكانوا مستعدين
لتربية هذا الآخر . " ٢ "

١ - نقلا عن المصدر السابق ص ٩٧ .

٢ - المصدر السابق ص ٩٨ .

ومما يدل على فساد النظام الأسرى فى ظل الحضارة الفسوية حالات تشرد الشباب التى كثرت فى المجتمعات الأوروبية • ففى أمريكا قبضت الشرطة سنة ١٩٥٧م على حوالى ٢٩٨٠٠٠٠ شخص لا ارتكابهم مختلف الجرائم • كانت أعمار ٣٠٠٠ ٢٥ر شخص منهم أقل من ثمانى عشرة سنة • " ١ "

وعن أخطار الحضارة على النظام الأسرى فى المجتمع الفرنسى كتبت إحدى المجلات الباريسية تقول : " ان ما قد نشأ بيننا اليوم من قلة الزواج وكثرة الطلاق وتفاخى العلاقات غير المشروعة — الدائمة والمارة — بين الرجال والنساء • يدل كله على أننا راجعون القهقرى الى البهيمية • فالرفقة الطبيعية فى النسل الى التلاشى • والجيل المولود ملقى حمله على غايه • والشعور يكون تعمير الأسرة والبيت لازماً لبقاء المدنية والحكم المستقل يكاد ينتفى من النفوس • " ٢ "

ومعد هذه هى الحياة التى تعيشها المجتمعات الأوروبية فى ظل الحضارة المعاصرة التى أطلقت للفرد المغان • وتركته يمارس حريته كيف يشاء تحت حماية القانون وحراسته • ومهارة المجتمع • ورعاية العلوم التجريبية • وقد أسهمت فى النقل عن كتب المودودى التى تحدث فيها عن ويلات الحضارة الفسوية بشهادة أصحابها ومن مصادرهم العلمية • لكى أعطى القارئ فكرة واضحة عن الحضارة المعاصرة التى جلبت للانسان الأوجى الضجر والاضطراب والقلق النفسى والأمراض الخبيثة • وسلبت منه نعمة الأمن والاطمئنان والاستقرار وراحة النفس والهال • وجلبت للأسرة الأوروبية التفكك والانحلال والضياع • وجلبت للمجتمعات الأوروبية أسباب الدمار والهلاك • وجلبت للعالم الاسلامى الذى تأثر بها ما جلبت من ويلات ونكبات • هو فى طريقه الى نفس النهاية التى انتهت اليها الغرب اللهم الا اذا رجع العالم الى رشده والى الدين الذى ارتضاه الله تعالى له •

ولكى نوضح تبدل معالم الفطرة الانسانية — التى فطر الله الناس عليها — فى نفوس من ابتعدوا عن هداية الدين نذكر الأخطار التى جلبها النظامان : النظام

١ — انظر حركة تحديد النسل ص ٣٠ •

٢ — نقلاً عن الحجاب ص ١١٢ •

الرأسمالى السائد فى أمريكا وأوروبا الغربية ، والنظام الشيوعى السائد فى روسيا وأوروبا الشرقية .

أولا : النظام الرأسمالى :-

=====

ان أعمال الرأسماليين من الطبقة البرجوازية تدل على أنهم مفردون فى الأثرة والأنانية وحب مصالحهم ومناقضهم ، وهم مجتمعون فى التآمر على مصالح جمهور العاملين والأجراء والمستهلكين ، وعلى مصالح الحكومة التى حققت لهم الأمن والرفاهية . " ١ " يقول الاقتصادى الشهير آدم سميث : " قلما يجمع التجار وأهل الحرف والصناعات مجلس من المجالس الا انتهى بموافقة منهم على مصلحة الجمهور ، أو قرار لرفع أسعار البضائع ، حتى لا تكاد تخلو المناسبات التى يتسنى لهم الاجتماع فيها من اعتراف مثل هذه الجريمة الشنيعة " . " ٢ "

ان المجتمعات الغربية التى تعيش فى ظل النظام الرأسمالى أصبحت الآن تقاس من البطالة ، حيث مئات الآلاف من العمال الذين لا يجدون فرص العمل المتاحة لهم . ففي أمريكا مثلا بلغ عدد العمال عاطلين بين شهرى أبريل ومايو سنة ١٩٤٩ م حوالى ثلاثة ملايين وخمسمائة ألف عاطل وارتفع المدد فى شهر يونيو من نفس السنة الى أربعة ملايين عاطل .

-
- ١ - انظر أسس الاقتصاد بين الاسلام والنظم المماصرة ص ١١ ، ٤٥ .
 - ٢ - نقلا عن المصدر السابق ص ٤٥ ، وآدم سميث : (١٧٢٣ - ١٧٩٠ م) من كبار المفكرين الاقتصاديين الغربيين ، اسكتلندى الأصل ، عمل مدرسا بجامعة جلاسجو ، أخرج أول دراسة جامعة منظمة لعلم الاقتصاد ، وهو من دعاة الحرية الاقتصادية ، أهم مؤلفاته : ثروة الأمم ، وهذا الكتاب يعتبر أساس علم الاقتصاد الحديث .
- انظر الموسوعة العربية الميسرة ج ٢ ص ١٠١٦ .

يقول المودودي : " فالبطالة جزء لا يتجزأ من جسد النظام الرأسمالى سواء أكانت الأيام أيام نفاق الصناعة والتجارة أو كسادها " ١ " ومن المعلوم أن البطالة لها أثرها الواضح فى حياة المجتمع الاجتماعية والأخلاقية ، فكلما كثر عدد العاطلين زادت نسبة الجرائم والعرقا وحالات التشرد والضياع ، وكثرت الأمراض النفسية " ٢ "

ان المجتمعات الرأسمالية تعاني من الافلاس فى مجال القيم والفضائل والمواطف الانسانية ، فلا تعرف هذه المجتمعات المواساة والتعاون والتراحم والتضحية والايثار ، لقد انتشرت عند أفرادها الأنانية المفرطة والجشع والطمع ، فقتل الولد طى أبيه ، والأخ على أخيه ، وأصبح كل واحد منهم لا يهتم الا بمصلحة نفسه وحسب " ٣ "

ومن سمات هذا النظام أنه يبيع للتجار والصناع اتلاف البضائع المنتجة من الفواكه والحبوب وغيرها من المواد الاستهلاكية ، وذلك عن طريق حرقها أو القائها فى البحر ، حتى لا تصل السوق بكميات تسمح بخفض أسعارها ، وبالتالى يتمكن المحتاجون من شرائها ، " ٤ " ولقد طالعمتنا الأخبار بأن البرازيل قامت باتلاف آلاف الأطنان من البن حتى لا ينخفض سعره فى الأسواق العالمية المستهلكة له .

ومن السموب الخطيرة التى يتسم بها النظام الرأسمالى إباحته الاحتكار والمها ، وكلاهما شرللانسان . فأصحاب الأموال من أبواب التجارة والصناعة يلجأون الى الشراء الفاحش عندما يقومون بشراء الحاجات والبضائع الاستهلاكية وأدخارها حتى تنعدم من السوق ويكثر عليها الطلب ، وبالتالى يرفعون الأسعار ، ويستغلون حاجة

١ — نفس المصدر ص ١٠٢ .

٢ — انظر نفس المصدر ٤٦ ٣٦ ، ٤٧ ، ٤٨ ، ١٠٢ .

٣ — انظر نفس المصدر ص ٤٩ ، ٥٥ .

٤ — انظر نفس المصدر ص ٥١ ، ١٠٣ ، ١٨٥ .

الناس اليها • وأما بالنسبة للمها فيقول المؤدودى : * والتجارة والمها كل منهما يستلزم الآخر فى هذا النظام ولا يترقى الا به • فلو لا المها لتداعى النظام الرأسمالى * ويقول : * وما لاشك فيه أن المها ما زال • منذ قديم الزمان موجودا فى أكثر مجتمعات العالم باعتباره سيئة بخيضة احتطتها قوانين العالم على كره منها فى أكثر الأحيان • ولكن الذى امتاز به مفكر طبقة البرجوازية فى الجاهلية الغربية الجديدة • بعد الجاهلية المصرية القديمة • أنهم جعلوا المها هو الصورة المشروعة الوحيدة للتجارة • والبناء الصحيح الوحيد للنظام المالى كله • ووضعوا قوانين البلاد على طبق جعلتها سندا وعونا لمصلحة المرابى دون مصلحة المدين • فأصبح أرفه الناس وأسعدهم فى المجتمع من جمع المال وكنزه بطريقة من الطرق أو حيلة من الحيل • أما أصحاب المواهب الفكرية • والقائمون بالعمل • ووضعوا المشروعات التجارية ومنظموها • ومسيروا التجارة فى كل مرحلة من مراحلها • والقائمون بجميع الخدمات المتعلقة بإنتاج الأدوات الاستهلاكية وتجهيزتها • فقد أصبحوا جميعا لا يقام لهم وزن ازاء ذلك الفرد الذى يقوض ماله للتجارة ثم يجلس فى بيته وادعا مطمئنا • * ٢ * وبين المؤدودى مدى الصبح الفاحش الذى يعود على المرابى الذى يستخدم ما يشاء من الوسائل والطرق التى تطول له من أجل تنمية ثروته وزيادة ثرائه • وبين أيضا مدى نفوذه فى الدولة • بحيث يستطيع استمهاد الحكومة والتجار والصناع الذين يضطرون — نتيجة الخلل فى توزيع الثروة — للاقتراض منه • * ٣ * ثم يضيف قائلا : * هكذا يظلم هذا النظام المالى المبنى على المها الما لميسن الحقيقيين المنتجين للثروة من كل جهة ومن كل وجهة ظلما شاملا • حيث قد فسّوس أزمة الاقتصاد الاجتماعى كله الى طائفة من المتولين والرأسماليين المستأثرين الذين لا تهمهم سعادة المجتمع ولا فلاحه • ولا يعدون اليه نوطا من الخدمة • لكنهم لما

١ — نفس المصدر ص ١٣ •

٢ — نفس المصدر ص ٥٣ — ٥٤ •

٣ — انظر نفس المصدر ص ٥٤ — ٥٥ •

كان في أيديهم روح الشومون الاقتصادية كلها وهو رأس المال ، وقد أعطاهم القانون الحق في جمعه واكتنازه والمراعاة فيه ، لم يكونوا المستغلين الرئيسيين للشوة الناشئة من جهود المجتمع العامة فحسب ، بل أصبحوا قادرين أيضا على أن يستغلوا المجتمع كله في مصالحهم الشخصية ويلعبوا بمقادير الدول والشعوب " .

أقول : ان المرابين الذين يسيطرون على المجتمعات الغربية ، والذين يلعبون بمقادير الشعوب هم اليهود الذين عرفوا كيف يستغلون البشرية عن طريق السيطرة على الدوائر والمؤسسات والمصارف المالية العالمية .

ان الرأسمالية التي منحت الأفراد الحرية الشخصية " ليس في مبادئها ونظرياتها شيء يهتم الأفراد على القيام بخدمة مصالح المجتمع المشتركة ، ويجبرهم على ذلك عند الحاجة اجبارا . بل هي تنشئ فهم عقلية تحب إليهم ذواتهم وتحملهم على مطاردة مصالح المجتمع في سبيل مصالحهم الشخصية ، حتى يختل التوازن في توزيع الثراء بين الأفراد . فترى في جانب أقلية ضئيلة من أسعدهم الحظ قد أصبحوا من أصحاب الملايين بوضع أيديهم على موارد ثروة الجماعة كلها ، وهم لا يزالون يسمعون في ضم ما تبقى من ثروتها الى أنفسهم بفضل ما تعد لهم من أموالهم الطائلة وثرواتهم المدخرة من قوة ، وبالجانب الآخر ترى الجمهور وعامة أفراد المجتمع لا تنفك حالتهم الاقتصادية تضمحل يوما فيوما حتى لا يبقى لهم نصيب في توزيع الثروة الا قليلا . ولا ريب أن أموال المتولين الواقعة كثيرا ما تحدث بمظاهرها الخلافة الفاتنة تألقا في مضمار التمدن والحضارة يوجب الأنظار ويأخذ بالألباب في بدء الأمر ، ولكنه لا يكون من عاقبة توزيع الثروة غير المقتن إلا أن ينقطع الدم عن الدوران في جسم العالم الاقتصادي ، فتموت بعض أعضائه لقلسة الدم ، ويفسد بعضها باجتماع الدم وكثرته فيها " .

١ - نفس المصدر ص ١٣ .

٢ - أسس الاقتصاد ص ١٤ - ١٥ .

وتمد تلك هي الحياة التي يعيشها الفرد الفخير في ظل النظام الرأسمالي
• وهي كما ترى حياة العبودية للمادة • والجري وراء تحقيق رغبات النفس واهوائها
• وهي حياة من أعرض عن الاسلام عقيدة وشريمة ومنهج حياة • وأقبل على
المناهج الجاهلية يستمد منها السعادة والرخاء • قال تعالى : " أفحكم الجاهلية
يغفون ومن أحسن من الله حكما لقوم يوقنون " • " ١ "

ثانيا : النظام الشيوعي :

=====

تقوم الشيوعية على مبدأ إلغاء الملكية الفردية وخاصة في وسائل الانتاج •
وجعل الملكية في يد الدولة • فالملكية الفردية في نظر الشيوعيين مصدر جميع الشرور
والمفاسد • ونسي هؤلاء الشيوعيون أن حرمان الأفراد من الملكية الشخصية يؤدي
الى القضاء على حياة الانسان المدنية بالإضافة الى خطره على الاقتصاد • وهذا
الحرمان يقتل القوة الحقيقية الباعثة على الجد والاجتهاد • فالفرد لا يهذل جهده
في السعى والعمل اذا لم تراعى مصلحته الشخصية وحقوقه الفردية في التملك •
ان النظام الشيوعي سلب من الأفراد حريتهم ومشاعرهم وأحاسيسهم •
وجعلهم كآلات الصماء مقابل ما يعطيهم من الطعام واللباس والسكن • " ٢ "

وعن سبب تسلط الشيوعية على الأفراد وعدم قدرتهم على احداث الثورة ضدها
يقول المودودي : " فلولا ما يبرزحون تحته الآن من الاطار الحديدي الشديد الدائم
لأثروا على النظام الشيوعي وقواعده بين عشية وضحاها • وهذا ما جعل الحكومة
الشيوعية الروسية اليوم أكثر الحكومات في الأرض جورا واستبدادا • قد بطشت
برعيتها بطشا شديدا ما وجد ولا يوجد له مثيل في حكومة شخصية (فردية ديكتاتورية)
أو جمهورية أخرى في الأرض • " • " ٣ "

١ - سورة المائدة : الآية ٥٠ •

٢ - انظر أسس الاقتصاد ص ١٥ - ١٢ •

٣ - نفس المصدر ص ١٢ •

ان روسيا الشيوعية لكي تطفى الملكية الشخصية للأراضي ومعامل الانتاج ، ولكي تنفذ مشاريع الزراعة الجماعية قامت بارتكاب المجازر الوحشية التي يندى لها جبين البشرية ، فسفكت دم تسعة عشر مليون نسمة ، وحكمت على اثني عشر مليون نسمة بحقوق فادحة مختلفة ، ونفت عن البلاد نحو خمسة مليون نسمة ، حتى ضاق بأفمال الشيوعيين هذه أخلص أصدقائها وأكبر دعاةها . ١

ولقد انكرت الشيوعية الدين والأخلاق والقيم وكل مبدأ يحول بينها وبين تنفيذ سياستها في المجتمعات التي ابتليت بها . وحرض قادة الشيوعية اتهامهم على ممارسة القسوة والظلم والاضطهاد والخدر والكذب والخداع وكل خلق ذمهم من أجل أحداث الثورة التي يطعمون تحقيقها . يقول لينين " ٢ " أحد قادة الثورة الشيوعية : " ونحن نرفض كل نظرية للأخلاق بنيت على تصور من تصورات المالم الملوى ، أو كانت فير مأخوذة من تصور النزاع بين الطبقات . وما الأخلاق عندنا الا تابعة كسل التبعية للحرب الطبقيّة . فكل شيء تمس اليه الحاجة للقضاء على النظام الاجتماعي المستغل وتنظيم الطبقات العاملة وجمع شملها ، هو مشروع عندنا من الوجهة —

١ — نفس المصدر ص ٧٢ — ٧٣ .

٢ — لينين : (١٨٧٠ — ١٩٢٤ م) .

اسمه الحقيقي فلاديمير ايليتش لينين أوليانوف ، اعتنق الماركسية سنة ١٨٩٤ م ، في التنظيمات الشيوعية التي كانت تعمل في روسيا وقية أورسا . في عام ١٩٠٣ م تزعم الأغلبية الشيوعية المسماه (بولشفيك) . وفي عام ١٩٢٠ م أنشأ الجريدة الشيوعية " برفادا " . وفي عام ١٩٢٧ م نشبت الثورة الشيوعية التي أطاحت بالقيصر . واستطاع لينين وحزبه " بولشفيك " بعد تصفية الأحزاب الشيوعية الأخرى ، استمر لينين في حكم روسيا بالدكتاتورية والارهاب حتى هلك . ولقد أدخل تمديدات على الماركسية ، أهم مؤلفاته " تطور الرأسمالية في روسيا " .

انظر المنجد في الأعلام : مجموعة من المؤلفين (دار المشرق —

الخلقية ، وليست أخلاقنا إلا أن نكون أقوياء منظمين ، ونحارب الطبقات المستغلة بكل شعور وأتم وعي . ولنا من يؤمنون بأن للأخلاق مبادئ أزلية أبدية . قد أخذنا على أنفسنا أن نأتي هذا الرجل من قواعد . وما أخلاق الشيوعيين إلا أن يحاربوا لاقامة حكومة قوية مستقلة للممال ، ولا بد أن يستمان في هذا السبيل بكل نوع من أنواع المكر والخداع والغدر والكذب والحيل المخطفة والمناهج الملققة " ١ " . لقد انتشرت في المجتمعات الشيوعية كثير من الأمراض الاجتماعية والفساد الخلقية التي نشأت نتيجة حرمان الفرد من الملكية الشخصية . فانتشرت الرشوة . والخيانة والسرقة والفبن والفساد " ٢ " . وإذا كانت الملكية الجماعية والمدل بين الأفراد من المبادئ التي رفعتها الشيوعية ، فإن هذا ينهدأين لا وجود لهما في المجتمع الروس ، فأعضاء الحزب الحاكم وقادته والمتعاونون معهم من العلماء والموظفين وأهل الفن والصحافة يعمشون في ترف عجيب ، وهاقي الشعب من الفلاحين في المزارع الجماعية ، والعمال في المصانع المؤممة في ضيق مادي وعسور شديد مع كون هؤلاء يهذلون من الجهد والعمل أضاف ما يكسبون . إن رواتب عامة العمال ومستوى حياتهم في أمريكا وبريطانيا الرأسماليتين أحسن بكثير من رواتب العمال ومستوى حياتهم في روسيا الشيوعية التي تتجبح بأنها حامية الجماهير ومنقذة الطبقة الكادحة من نير المستغلين " ٣ " .

ويحدثنا المودودي عن الحكم الديكتاتوري السائد في البلاد الشيوعية ، ويضرب لنا مثلا بروسيا التي لا يستطيع الفرد فيها أن يرفع رأسه بكلمة نقد للحزب الحاكم أو لمؤسساته ودوائره المختلفة ، فإذا حاول أحدهم أن يمارس سياسة الحكومة فإن مصيره الموت أو السجن مع الأشغال الشاقة في سيبيريا الجليدية . ولقد استطاع الحزب الشيوعي الحاكم السيطرة على البلاد ، وممارسة الظلم والاستبداد

١ - أمس الاقتصاد ص ٧٣ - ٧٤ .

٢ - انظر نفس المصدر ص ٧٥ - ٧٦ .

٣ - انظر نفس المصدر ص ٧٨ - ٧٩ .

ضد الجماهير الكادحة عن طريق تحكمه فى الخبز والطعام اللذين هما هم الجماهير الروسية • يقول المودودى :

” أما الآن — أى بعد قيام النظام الشيوعى فى روسيا فعلا — فتمثال ننظر فيما تجود به هذه التجربة على أهل روسيا فى حياتهم اليومية وما تأخذه منهم • فلنوازن بين هذا وهذا لنتبين الفرق بينهما • فالذى تجود عليهم به هو :

١ — قد ضمنت لكل فرد من الأفراد من العمل • على الأقل ما جمل من الممكن له أن ينال من الغذاء ما يمككه رفق • ومن الملابس ما يستر به جسده ومن المسكن ما يأوى اليه •

٢ — وكذلك ضمنت له — بصفة جماعية — أن ينال المعونة عند النوازل • فما هناك شىء • بعد هاتين الفائدتين جادت به التجربة الشيوعية على أهل بلاد روسيا •

والذى أخذته منهم هو : ما كان لابد لاقامة نظام الملكية الجماعى مكان نظام الملكية الفردية • من أن يتولى هذا العمل الخطير نفس الحزب الذى قام بهذه النظرية — أى الحزب الشيوعى — • وقد كان مما يقتضيه هذا العمل الخطير أن تقوم فى البلاد سيطرة مهيمنة تقوى بكل قوة • عائم نظام الملكية الفردية وتقيم النظام الجديد بأيد قوية حديدية • فقامت هذه السيطرة وقيل لها ” سيطرة العمال ” ولكن الذى يصرفه القاصى والدانى أن ليس عمال روسيا ومزارعوها والمشتغلون فى مختلف شعب الحياة كلهم من أعضاء الحزب الشيوعى • بل لعله لا ينضم الى هذا الحزب منهم ولا ٥% • فهى فى ظاهر الأمر سيطرة العمال • ولكن فى الحقيقة سيطرة الحزب الشيوعى على العمال •

ويضيف ” ان الحزب المسيطر فى هذا النظام يستعمل الصحافة والاذاعة والسينما والمدرسة والمطبعة والبرق الادارية وشئون البلاد الاقتصادية والسياسية كلها طبقا لخطة مرسومة خاصة • وذلك لانجاح المنهج

الذى يضعه لحياة البلاد الشاملة • والواقع أن هذا المنهج إنما يتوقف نجاحه على ألا يكون للتفكير والرأى والعزم رأس فى البلاد غير الروس القليلة التى تتربع فى المراكز • وتضع البرامج وترسم الخطط والمناهج • ولا يكون لبقية من فى البلاد الا امتثال الأمر والنزول عند الحكم • فأن الذى تقتضيه طبيعة هذا المنهج ألا تكون البلاد بقضها وقضيتها مضمورة الا بالأيدى المنفذة المستقلة^{المطلقة} المتقادة لما تتلقى من فوقها من الأحكام والأوامر • غير المترددة فى السماح والطاعة • وليس لمن تسول له نفسه فى هذا النظام ابداء الرأى المخالف لرأى الحزب الغالب أو الاعتراض عليه أو الانتقاد لأعماله الا السجن أو الشنق • وأنه اذا نفى من البلاد • فذلك من حسن حظه وعطف الحكومة على حاله • ومن أجل ذلك رأيت أن كثيرا من عمال الحزب الشيوعى نفسه وزعمائه الذين بمساعدتهم وكفاءاتهم رزقت التجربة الشيوعية ما رزقت من النجاح فى أرض روسيا • قد عوقبوا بحقوقات فادحة من الحبس أو الاعدام أو النفى من البلاد • وما ذلك الا بمجرد تجرئهم على مخالفة الطبقة المملوكة لناسية الأمر والسلطة فى البلاد •

ومن أعاجيب الأخلاق الشيوعية أن كل من يؤخذ بجرمة " المخالفة " توجه اليه أشنع أنواع الجرائم • ومن كرامة المحاكم الشيوعية أن كل من يقدمه الحزب الشيوعى إليها لا يلبث أن يتلو عليها جدولا مطولا لجرائمه طبقا لما تشتمل عليه دعوى الاتهام ويعترف لا بلسان متلعثم ولكن بكل صوت جهورى ولسان منطلق - أنه رأس الفاديين الماطلين على هدم كيان البلاد • الممالئين للأعداء الرأسماليين • • ١ •

ويرى المودودى أن سبب الاستعداد والظلم الذى يمارسه الحزب الحاكم ضد جماهير الشعب الروسى • هو أن الحزب الشيوعى يخاف على نفسه من الثورة المعاكسة التى تقضى عليه وعلى سلطته الاستبدادية • ذلك أن النظام

الشيوعى يعادى الفطرة الانسانية التى غرس الله تعالى فيها حب التملك وغريزة الميل الى المنفعة الذاتية ، وحرمان الفطرة ما فطرت عليه قد يرفع صاحبها الى الثورة للحصول على حقوقه التى حرم منها • ولما كان الحزب الشيوعى الحاكم فى روسيا يعرف هذه الحقيقة قام بحملات التطهير التى شملت مئات الآلاف من المنتسبين للحزب الذين تبدو منهم راحة التطلع الى الملكية الفردية • وتنفيذا لسياسة الحزب الارهابية انشأت الحكومة الروسية شبكة عريضة من الجواسيس والبوليس السرى الذى تراقب الناس ، وتحصى عليهم تحركاتهم ، وتسجل كلماتهم ، سواء كانوا فى البيت أم المزرعة • وسواء كانوا فى الصنع أو المؤسسة • وقد شملت هذه الشبكة الجاسوسية المرأة التى تتجسس على زوجها ، والولد الذى يتجسس على والده ، والتلميذ الذى يتجسس على مدرسه ، والمؤوس الذى يتجسس على رئيسه ، وبعبارة أخرى أصبح كل فرد فى المجتمع الروسى جاسوسا على غيره • وغيره جاسوسا عليه • " ١ "

تقوم الشرطة الروسية بممارسة الأعمال الارهابية التى يعانى منها الشعب الشدائد والنكبات • وتنتشر المجال للموددى ليحدثنا عن بعض هذه الممارسات : " ان الذى تقوم عليه شرطة روسيا على سبيل الحيلة هو أنه ان أخذ وقتل مئات الآلاف من الأبرياء خطأ فهو خير من أن ينجو من العقاب واحد من المجرمين فتحدث على يده الثورة المعاكسة فى البلاد • فمن أجل ذلك لا يزالون على تيقظ دائم • ويستظلمون أن كان فى محل أو مكتب أو مؤسسة أحد يبدى سخطة وعدم اطمئنان لادارة الحكومة أو ادارة معطه ، فهكذا يلقي القبض يشتت على كل من يبدو الريب فى أمره • فضلا عن أن يأتى بفعل من الأفعال • ثم ان هذا عمل مطرد • وعادة جارية فى البلاد ، عرفها الناس واستأنسوا بها • • • فهذه هى القيمة الباهظة التى يؤد بها أهل روسيا الشيوعية اليوم مقابل المؤونة اليومية ، ومؤونة الحكومة عند الطوارئ • • • " ٢ "

١ — انظر نفس المصدر ص ٨٣ — ٨٤ •
٢ — نفس المصدر ص ٨٤ — ٨٥ •

ويعلق المودودي على سخافة الفكر الشيوعي وأتباعه الشيوعيين ، وقلسة
 الفكر عند الغربيين الذين قبلوا هذا الفكر المذليل واستسلموا لنظريات الباطلة
 ومبادئ الجوفاء يقول : " وما كان في بدء أمره الا اختراعا تولى كبره رجال ممن
 أوتوا من قبل عقولهم ، وكانت مقدماته ودلائله ونتائجه كلها في غاية من السخافة
 والتضعف " ١ " ، وما كان يقبل عليه ويتلقاه بالقبول الا العمال الفاضلون " ٢ " ،
 ، وما كان قبولهم ذلك ماد رآهم علم أو فكر أو بوية ، بل انما كانوا يلقونه بالقبول
 لأجل عواطفهم الثائرة الهائجة ، ومن أعجب ما فطرت عليه العقلية الغربية
 من الضعف وقلة البوية أنها مولعة أشد الولوع بالاغراب " ٣ " والابتكار ، ولا سيما
 اذا كان قد بلغ مهلنا عظيما من اللغو والسخافة ، وظل صاحبه يجحد بمسلمات
 عظيمة كثيرة ويصطلحها بدون توقف ولا بوية ، ويرتب دعاويه ودلائله بطريقة علمي
 وينشئ فيها شيئا كالنظام ، ولقد كانت هذه الخصائص توجد في هذا المبدأ
 الجديد بأوسع معانيها الممكنة ، فأقبل عليه كثير من الرجال الأذكاء من الطبقة
 الدنيا والمتوسطة ، بل كثير من الرجال المثملين من الطبقة البرجوازية نفسها
 ، وبدأوا يؤلفون الكتب ويصدرون المجلات والجرائد لشرح مدتهم الجديد
 وتفسيره والدعوة اليه ، وانتظمت في جميع أقطار العالم أحزاب تحامى عن
 مختلف النظريات الاشتراكية ، حتى أخذ عدد من أبناء آدم يحسب أنه من
 الممكن أن يقوم على أساس هذه النظريات نظام للاجتماع والاقتصاد " ٤ " .

١ — التضعف : الضعف والهزال ، انظر لسان العرب لابن منظور ،
 مادة ضعف .

٢ — أي العمال الناقمون على الرأسمالية التي سخرتهم عبدا أدلاء لصالح الطبقة
 البرجوازية المستغلة ،

٣ — الاغراب : الشيء الغريب ، جاء في مختار الصحاح للرازي تحت مادة
 غريب : أغرب جاء بشيء غريب ، وأغرب أيضا ما رغيبا .

٤ — أسس الاقتصاد ص ٦٧ — ٦٨ .

وأخيرا يرد المودودي على سخافات المدافعين عن الشيوعية الذين يحتجون
 لصحة فكرها وجاهاتها بما وصلت اليه روسيا من التقدم في مجال العلم والصناعة
 والتكنولوجيا في ظل النظام الشيوعي ، حيث يقارن بين التقدم والرقى الذي وصلت
 اليه روسيا ، وبين ما وصلت اليه من التقدم والرقى غيرها من الدول كأمريكا وألمانيا
 واليابان ، فهذه الدول بلغت من التقدم والرقى في المجال العلمى والتكنولوجى
 مبلغا عظيما ، وقد تفوق احداها روسيا الشيوعية في هذا المجال ، ومع ذلك لا
 نسلم بصحة الهادى التى يلوم عليها النظام السياسى والاقتصادى والاجتماعى السائد
 فيها ، اذ وما يرجع التقدم لأسباب أخرى ، مثل الصفات الفردية التى يتمتع بها
 القادة والحكام ، بالإضافة الى كفاءة مساعدتهم واتباعهم . " ١ "

ويمكن أن نضيف أيضا : أن روسيا التى توجد فيها المساحات الشاسعة
 من الأراضى الصالحة للزراعة قد فشلت سياستها الزراعية ، وهى اليوم تستورد كميات
 ضخمة من القمح من أستراليا وأمريكا ، بل وتستجدى أمريكا حتى لا تقطع عنها آلاى
 الاطنان من القمح الذى تهيمه لها كل عام مقابل شروط معينة ، لا يجد الحزب
 الشيوعى الحاكم مفرًا من قبولها خوفا من أن يموت الشعب الروس جوعا ، وبالتالى
 ينهار النظام الشيوعى السائد فى البلاد ويؤتى على قواعد من أساسها ، ويمسك
 الحزب الشيوعى الحاكم الذى يبارك هذا النظام ويرطاه بقوة الحديد والنار .

الفصل الثانى

=====

آثار الحضارة المعاصرة فى العالم الاسلامى

=====

وقعت معظم بلدان العالم الاسلامى فى منتصف القرن التاسع عشر تحت سيطرة الاستعمار الأوروبى ، والبلاد التى لم تدخل تحت سيطرة هذا الاستعمار لم تسلم من الخضوع لسلطانة وأسره .

ونتيجة للسيطرة الاستعمارية الأوربية على العالم الاسلامى وقع المسلمون تحت تأثير الحضارة الغربية التى صاحبت وجود المستعمر الدخيل الذى استغفل سلطانه ونفوذاه لإخراج المسلمين من عبوديتهم لله تعالى ، وإبعادهم عن دينهم الحق . وبالفعل تأثر المسلمون بالأوربيين فى مظاهر حياتهم الاجتماعية ، فقلدهم فى الزى واللباس ، ومظاهر الاجتماع ، وفى آداب المجالس ، وفى الحركة والمشى والنطق والكلام ، وعمل حكام المسلمين وأعيانهم من المستنصرين على صبغ مجتمعاتهم بالصبغة الأوربية . وقبل كثير منهم فى نشوة التجدد والانبهار بالحضارة المادية والاحاد دون حيطة وحذر أو شعور بالمواقب .

ولقد أصبح كثير من المسلمين يؤمنون بضرورة اتباع الغرب للوصول الى الرقى والتقدم ، فرحبوا بالخمير والقمار واليانصيب والمواسيق الخيل وغير ذلك من ثمرات الحضارة المعاصرة . واستسلموا لما أفترقته هذه الحضارة من نظريات ومبادئ فى الأخلاق والآداب والاجتماع والسياسة والاقتصاد والقانون ، لقد استسلموا لذلك كله دون نقد أو تمحيص لمعرفة الضار من النافع من هذه النظريات والمبادئ . ففدا المسلم يحقر دينه ، وينفر من اتباع شريعة الله تعالى ، وهزدرى من تاريخه الاسلامى ، وأخذ المثقفون من المسلمين يقلدون الغرب فى آرائه وأفكاره التى أشاعها حول أحكام الكتاب والسنة ، فمثلا أعرض المسلمون عن الجهاد فى سبيل الله حتى لا يرمون بالهمجية والارهاب ، ولما هاجم المستشرقون أحكام الشريعة الاسلامية التى

تتعلق بالنزاج والطلاق والميراث والفق ، نظر كثير من المثقفين المسلمين الى هذه الأمور نفس نظرة الغرب المدائية • ومع الأسف قام بعض المسلمين ممن الملأ والمشايخ بإدخال التعديل والإصلاح : - حسب زعمهم - على هذه الأمور وغيرها لتساير الحضارة المعاصرة ، وادعى فيهم أن الإسلام لا يمنع الفنون الجميلة كالرقص والموسيقى والتصوير والنحت • * ١ *

وأحدث الآن بعض من الأيجاز من آثار الحضارة الغربية المعاصرة نفس العالم الإسلامي ، وذلك في النواحي الاجتماعية والأخلاقية والسياسية والاقتصادية والثقافية وفي الحكم والتشريع •

المعاصرة
أولا : آثار الحضارة في النواحي الاجتماعية والخلفية :

=====

لقد أثرت النظريات الفسوية التي تتعلق بحرية المرأة وتعليمها ومساواتها بالرجل في عالمنا الاسلامي ، فظهرت في نهاية القرن التاسع عشر الدعوة التي تنادى بتحرير المرأة وتمكينها من المشاركة في الوظائف والأعمال العامة . وقد أخذ أصحابها يظهرونها على أنها دعوة علمية عقلية ، والحقيقة أنها دعوة متأثرة بالحضارة الفسوية ، التي أخرجت المرأة من حجابها ومن بيتها حتى تفككت الأسرة ، وانتشرت المفسد الاجتماعية والخلفية المتعددة . ومن الأدلة والبراهين على أن دعوة تحرير المرأة التي ظهرت في عالمنا الاسلامي كانت متأثرة بالحضارة الفسوية أنها استندت في دعواها الى نفس الأدلة التي تلقاها أصحابها من الغرب مباشرة ، وأن أقوال دعائها تشبه الى حد بعيد أقوال تلك الحضارة التي يدنون لها بالولاء . فمثلا قالوا : أن المرأة هي نصف المجتمع ، وأن المجتمع لن يتقدم أو يتقدم ما دام هذا النصف جهل البهيم ، بعيدا عن المساهمة في تقدم المجتمع ورفيه . وأن النساء لديهن القدرة على فزولة أوجه النشاط الفكري والمطلي . وأن في خروجهن للعمل أداء لوظيفتهن الفطرية ، وفيه استقلال لا مورهن المالية . وحتى لا تنكشف حقيقة أهداف هذه الدعوة التي تتمثل في حمل المرأة المسلمة على اقتفاء آثار المرأة الفسوية واتباع الحياة الاجتماعية السائدة في بلاد الغرب المادي . قام هؤلاء الدعاة بتدعيم مطالبهم بالاستدلال بالنصوص الشرعية من الكتاب والسنة . وادعوا أنهم دعاة خير واصلاح . يهدفون الى سعادة المجتمع الاسلامي ولحقه بالركب الحضاري . وقد فأت هؤلاء أن هناك بونسا شاسعا بين الاسلام والحضارة الفسوية في الأسس والتصورات ، وفي المقاصد العامة وبادئ تنظيم الحياة الاجتماعية " ١ " . ولعل الكاتب المصري قاسم امين " ٢ "

١ - انظر الحجاب للمودودي ص ٤٣ - ٤٥ .

٢ - قاسم امين : (١٨٦٥ - ١٩٠٨ م) .

قاضى وكاتب مصري ، من أصل كردي ، تعلم في الأزهر ، ودرس القانون

على رأس دعاة تحرير المرأة في العالم العربي ، فلقد ألف لهذا الغرض كتابين الأول " تحرير المرأة " وطبع في مصر عام ١٨٩٩ م ، والثاني " المرأة الجديدة " وطبع في مصر أيضا عام ١٩٠٠ م ، وأثار ظهور الكتابين ضجة كبيرة في الأوساط الاسلامية .

وقد ضمن قاسم أمين كتابيه آراءه الصريحة في الدعوة الى السفور وفساد الحجاب ، ومنع تعدد الزوجات والاكتفاء بزوجة واحدة ، كما أساء الى بعض الأحكام الشرعية ، فطالب مثلا أن يكون الطلاق أمام القاضي وفي وثيقة رسمية بحضور شاهدين . " ١ " .

ويرى المودودي أن الحضارة الفسوية التي انتقلت الى العالم الاسلامي بفضل الاستعمار الغربي قد جاء بثلاث سمات ه أولها : فتح باب العمل السياسي والاجتماعي أمام النساء ، وثانيهما : اقامة الجمعيات والمؤسسات التي لا مندوحة فيها من الاختلاط بين الرجال والنساء ، وثالثها : عدم تطبيق أحكام الشريعة الاسلامية ، حتى أصبح معها ارتكاب الفواحش والجوريات ، لا يحد من الجرائم في أغلب الأحيان . " ٢ " .

ويصور لنا المودودي أثر الحضارة المعاصرة في حياة المسلمين الاجتماعية والأخلاقية ، وخاصة الذين وقعوا تحت سيطرة أصحابها المستعمرين ، فيقول :

" في فرنسا ، عمل في النيابة والقضاء ، وكان وثيق الصلة بالشيخ محمد عبده وسعد زغلول ، عرف بكتابات التي يدعو فيها المرأة المصرية الى اقتفاء المرأة الأوروبية ، فدعا الى السفور ، والمشاركة في الحياة العامة كالرجل ، وإلى تقييد الطلاق ، وتقييد تعدد الزوجات ، أهم مؤلفاته : المرأة الجديدة ، تحرير المرأة ، وفيها نشر ما يدعو اليه .

انظر الأعلام : الزركلي ج ٦ ص ١٩ ، معجم المؤلفين : عمر رضا كحاله ج ٨ ص ١٤ .

١- انظر الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر : د . محمد محمد حسين

ج ١ ص ٢٩٣ — ٣١١ .

٢- انظر الحجاب ص ١٢٩ .

" فالذين قد عوموا اتباع هذا الطريق في حياتهم بقلب مطمئن مقتنع ،
 قد اكتمل الانقلاب — أوكاد — في حياتهم الخلقية والاجتماعية • فعادت نساؤهم
 يخرجن من بيوتهن في ملابس شغافة عارية يخيل الى الناظر كأن كل واحدة منهن ممثلة
 من ممثلات (هوليد) • وأصبح يرى فيهن الجسارة والصفافة • بل يتبين المرء
 من ملابسهن الفاضحة والوانهن البراقة • وعنايتهم بالتزين وحركاتهن من التشنج
 والتشنج • أنه لا مطمع امام أعينهن الا أن يكن مغنطيسا جنسيا يجذب الرجال
 اليهن جذبا • وقد قل الحياء فيهن الى حد أن عدن لا يستحيين من الغسل مع
 الرجال شبه عاريات • بل من عرض أنفسهن في تلك الحالة لتؤخذ صورهن وتنشر
 في المجلات • والحياء لم يعد له وجه عندهن حقا • إذ أن أجزاء الجسد الانساني
 بمنزلة سواء في التصورات الخلقية الجديدة • فإذا جاز للمرأة أن تبرز من جسمها
 الكف وأخص القدم • فأى ضمير عليها في الكشف عن مهبين " ١) فخذها وحلمة
 ثديها • ومتعة الحياة ولذتها التي يعبر عن جملة مظاهرها باسم الفن (٨٧٤)
 • هي عند هؤلاء القوم أجل وأسمى من كل قيد خلقى • بل هي في نفسها مقياس
 للاخلاق • ومن ثم ترى الآباء منهم والأخوان يكاد أحدهم يخرج من اهابه فخرا
 وسروا • إذا شاهد ابنته أو أخته الآتية تمجب مكات الحضور والسامعين المتشوفين
 ببراعة غنائها ورقصها وتمثيلها الفرامي وتنازل رضاهم وتحسينهم • وأن النجاح المادى
 الذى يمدونه غاية الحياة ومقصودها أرجح وأغلى في رأيهم من كل ما يمكن أن ينال
 هذا بهذله • فالفتاة التى تزهل نفسها للظفر بهذا المقصود — النجاح المادى —
 ولنيل الخطوة لدى المجتمع • وإن فقدت هفتها في هذا السبيل • فكأنها لم تفقد
 شيئا • بل حازت كل شيء • ومن ذلك لا يكاد هؤلاء يفقهون وجه الطعن على
 تعلم فتاة مع الفتيان في المدرسة أو الكلية • أو على ذهابها متفردة في سن الشباب

١ — المهبين : باطن الفخذ عند الحوالب • وقال ثعلب كل ما تثبت عليه

فخذك فهو مهبين •

انظر لسان العرب • مادة غين •

الى أوروبا لتحصيل العلم " ١ " .

وتأثير الحضارة الغربية ظهرت في العالم الاسلامي كثير من الأفكار الهزيلة

التي تخالف أحكام الشريعة الاسلامية ومنها : الفكرة القائلة بوجوب انتزاع حق

الطلاق من الرجل وجعله بيد المحكمة • ففي تونس صدر القانون التونسي الذي

ينص على عدم وقوع الطلاق الا بواسطة المحكمة • وأن المحكمة لا تملك ابقاءه الا اذا

كان الزوجان موافقين عليه • وطالب القانون المحكمة بتخريم الطرف الذي يطلبه

فراصة مالية طائلة • " ٢ " والملاحظ أن القانون التونسي للأحوال الشخصية كان

متأثرا بالقوانين الغربية التي تضمنت نصوصا تتعلق بأحكام الزواج والطلاق • وهي

نفس النصوص التي اقتبسها القانون التونسي منه •

ان الأخذ بتلك الفكرة (وقوع الطلاق أمام المحكمة) تؤدي الى عواقب

خطيرة منها :

فضح أسرار الحياة العائلية التي أمر الله تعالى أن تكون رقفا على الرجل وزوجته •

قال تعالى : " الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض وبما أنفقوا

من أموالهم فالصالحات قانتات حافظات للغيب بما حفظ الله " • " ٣ " يقول الدكتور

يوسف القضاوي معقبا على هذه الآية " ومن جملة الغيب الذي ينبغي أن يحفظ ما

كان بين الزوجة وزوجها من علاقة • فلا يصح أن تكون حديثا في المجالس أو سمر

في الندوات مع الأصدقاء أو الصديقات • وفي الحديث الشريف : " ان من شر الناس

منزلة عند الله يوم القيامة الرجل يفضي الى المرأة وتفضي اليه ثم ينشر سرها " • " ٤ " •

١ — الحجاب ص ١٢٩ — ١٣٠ •

٢ — انظر الصراع بين الفكرة الاسلامية والفكرة الغربية ص ١٦١ •

٣ — سورة النساء : الآية ٣٤ •

٤ — الحديث رواه مسلم رقم ١٤٣٧ في كتاب النكاح • باب تحريم افشاء سر المرأة • وأبو داود رقم ٤٨٧٠ في كتاب الادب • باب في نقل الحديث •

٥ — الحلال والحرام في الاسلام ص ١٩٠ — ١٩١ • والدكتور يوسف القضاوي : استاذ جامعي • وداعية اسلامي مشهور • يعمل الآن رئيسا لقسم الدراسات الاسلامية بجامعة قطر • له مؤلفات وأبحاث عديدة •

ولا ريب أن الطلاق من طريق المحكمة يؤدى الى فضح الأسرار العائلية أمام القاضى والمحامين وغيرهم من الجيران والأقارب والأصدقاء ، ومن ثم تتسرب هذه الأسرار الى الصحف والمجلات التى تهتمها مثل هذه الأمور لتجمل منها حديثاً تلوكة السنة الناس فى كل مكان . ١*

وظهرت فى عالمنا الاسلامى أيضا فكرة منع تعدد الزوجات ، وهذه الفكرة من بنات أفكار الغرب الذى أباح للرجل أن يتخذ الخليلات والمشيقات مع وجسود زوجته الشرعية ، فى الوقت الذى حرم عليه أن يقتصر بنزوجة أخرى بالطريق الشرعى الحلال . ان الأخذ بهذه الفكرة يعمل على تقويض الكيان الأسرى ، ومن ثم الى تقليد المجتمع الغربى فى حياته الاجتماعية الهابطة ، فيروج الزنا بين المساكين ، وتكثر الخليلات والمشيقات . ٢* ولقد أخذت بهذه الفكرة - مع الأسف الشديد - وأصدرتها فى قانون ملزم للشعب حكومات اسلامية تسمى قادتها فى أحضان الحضارة الغربية ، ففى تونس صدر قانون يمنع التعدد ، ويفرض العقوبة على من يتزوج بأكثر من واحدة . ورحبت بهذا القانون الأوساط الاستعمارية الغريبة والأوساط النسائية المتحررة واعتبرته خطوة على طريق التقدم وتحرير المرأة التونسية . ٣*

وفى باكستان أصدر الرئيس أيوب خان عام ١٩٦١م قانوناً للأحوال الشخصية ، يسمح بموجه الرجل من الزواج بامرأة أخرى ، الا بموافقة الزوجة الأولى ، ومعد أن يعرض أمره على مجلس عائلى ، ومعد أن يدفع مبلغاً مالياً كبيراً . وقد قوبل القانون الباكستانى هذا بالاستحسان من قبل الأوساط الاستعمارية والمؤسسات

- ١ - انظر المرأة بين الفقه والقانون : د . مصطفى الحياوى ص ١٢٨ .
الاسلام فى مواجهة التحديات المعاصرة : المودودى ص ٢٥٩ ، ٢٦٠ .
- ٢ - انظر المصدر السابق ص ٢٦٠ .
- ٣ - انظر الصراع بين الفكرة الاسلامية والفكرة الغربية ص ١٥٨ - ١٥٩ .
١٦١ ، المرأة بين الفقه والقانون ص ١٠٩ .

التبشيرية ، بينما قوبل بالمعارضة الشديدة من قبل العلماء المسلمين داخل
باكستان وخارجها . * ١ * وفي مصر طالب بعض أتباع الحضارة الغربية بمنع التمدد
وطالب البعض الآخر بوضع القيود له ، وذلك عام ١٩٦١م ، ولقد عارض هذا
وتصدى له علماء الاسلام في مصر ، وعلى رأسهم العلامة الشيخ محمد ابو زهرة * ٢ *
وتقليدا للمرأة الغربية خرجت المرأة المسلمة للعمل خارج البيت ، واقتحمت
دائرة أعمال الرجل ونشاطه ، مخالفة لأنوثتها وفطرتها التي لا تناسب مثل هذه
الأعمال . وارتدت كثير من نساء المسلمين الملبس الأوربي الفاضحة وخرجن من
بيوتهن ، وقد خلعن رداء الحياء مقطعات متزيينات ، يفشين الأندية والأسواق ،
ويجبن الشوارع ، حيث يتموضن للرجال كاسيات عاريات ، وقد كشفت احداهن عن
نراعيها ونحرها وساقها ومثيها من صدرها . وأخذت النساء المسلمات يقتلن المرأة
الأوربية في ذهابهن الى شواطئ البحار ومسابح الملاهي والفنادق في صورة بعيدة
عن أنوثتهن اللاتي فطرن عليها ، وأصبحن يشتركن في مهرجانات الشباب والشابات ،
وفي الألعاب الرياضية المختلطة ، وفي البرامج التمثيلية كالمسرح والسينما والمسلسلات
الاذاعية والتلفزيونية ، واشتركن في حفلات الرقص والموسيقى ، واشتركن في مسابقات
انتخاب الجمال ، حيث تهان المرأة بصورة مفزعة ، وتصبح احداهن المعوية بيسد
الرجال الذين يتصرفون في جسدها كيفما يشاءون . وغدت فتيات المسلمين يعملن
في خدمة ركاب الطائرات والترويج عن نفوسهم ، وفي الفنادق والأماكن التي يرتادها
الزوار والسياح . وأقبلت المرأة المسلمة على مشاركة الرجل في أكل الربا واقتراف الزنا
وشرب السجائر والمخدرات والخمر . * ٣ *

-
- ١ - انظر المصدر السابق ص ١١٠ ، أبو الأعلى المودودي صفحات من حياته
وجهاد ، ص ٧٥ ، الإمام أبو الأعلى المودودي للخطب ص ٦٧ .
 - ٢ - انظر المرأة بين الفقه والقانون ص ١٠٨ - ١٠٩ .
 - ٣ - انظر الاسلام في مواجهة التحديات المعاصرة ص ٢٦١ ، الحجاب ص
٥ - ٧ ، واجب الشباب المسلم اليوم ص ١٣ .

وعن حالة المرأة العربية التي قللت المرأة الأوربية في حياتها الاجتماعية يقول المودودي : " اني كنت أشعر بواسطة الجرائد والمجلات التي كانت تترده علينا من مصر وغيرها من البلاد العربية بأن المرأة في البلاد العربية قد بلغت من اعتدائها الحدود الشرعية وانسياقها وراء تيار الحضارة الجديدة درجة ربما لم تبلغها المرأة حتى في بلادنا نحن ، فكنت لكل ذلك أجد في نفسي من القلق والاضطراب ما قد طالما أقض على مضجعي وأجربى الدموع من عيني . ثم انه لما قدر لي قبل عامين ونصف زيارة بعض البلاد العربية " ١ " وهناك شاهدت بعيني ما بلغه حقاً تهذل المرأة العربية المسلمة وتهجحها بالعري والفننة وشدة ولوعها باقتفاء آثار أختها الغربية ، ازدادت قلقا واضطرابا أكثر من ذي قبل " .

ويضيف قائلا : " واني والله كثيرا ما أسائل نفسي أن أخواننا العرب الذين قد شرفهم الله تعالى ببعثة رسوله (صلى الله عليه وسلم) فيهم ومنهم ، والذين لغتهم لغة القرآن والسنة ، والذين لا يعرفهم شيء " ٢ " عن معرفتهم أحكام الله ورسوله في كل شأن من شؤون حياتهم اذا شاوروا ، ماذا عساهم يؤملون

١ — زار المودودي في عام ١٩٥٦م سوريا ولبنان والبحرين والأردن ، وفي عام

١٩٥٩م زار مصر ولاد عوبية أخرى .

٢ — الحجاب ص ٥ .

٣ — ان مما يعوق المرأة المسلمة في الالتزام بحدود الله وارتداء الحجاب الشرعي ، هو تسلط الحكام الفجرة الذين يدينون للغرب الصليبي وللشرق الشيوعي بالولاء ، ففي سوريا كلنا يصرف ماذا فعل حكماها في الآونة الأخيرة — بالمرأة المسلمة ، حيث أعدوا المصائب المسلحة التي تنزع الحجاب عن المرأة المسلمة في شوارع دمشق وجامعاتها ، وفي مصر صدرت القوانين التي تمنع الشباب المسلم من دخول حرم الجامعة ، اذا كان ملتزما بالاسلام في مظهره وملبسه ، وفي تونس يطارد الشباب المسلم الملتزم بمبادئ دينه ، المحافظ على حدود شريعته . ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم .

به رواج الملابس الافرنجية البحتة في نمائهم وتدرجهم في الأسواق والأنديسة والمجامع ، بل وسواحل البحار ومسابح الملاهي كاسيات عاريات * ١ * .
ومما يوضح أثر الحضارة الغربية في عقول الحكام المتأثرين بها ما نشرته مجلة العربي التي تصدر في الكويت ، وذلك في استطلاع مبور عن تونس ، حيث ظهرت في هذا الاستطلاع صور للشوارع والميادين التونسية ، وقد بدت لوحتان عند كل ميدان ، اللوحة الأولى تمثل أسرة محافظة ترتدى الملابس المحتشمة وطبيها إشارة (x) ، واللوحة الثانية تمثل أسرة متفرجة ترتدى الملابس الكاسية العارية ، ومكتوب تحتها " كوني مثل هؤلاء " * ٢ *

ولقد وفدت الى عالمنا الاسلامي عدوى اشتغال المرأة بالسياسة ، فنأدى بعض أتباع الحضارة الغربية باعطاء المرأة المسلمة حقها سياسياً كالرجل ، ونجحت مطالب هؤلاء المستفيهمين الى حد بعيد ، فحصلت المرأة في كثير من ديار الاسلام على حق الانتخاب وحق الترشح للنهابة في المجالس البرلمانية ، بل دخلت المرأة مجلس الوزراء ، وشاركت الرجال المسؤولية في تنفيذ سياسة الحكومة ، ويعلق الدكتور مصطفى السباعي على حصول المرأة على حق الانتخاب وحق الترشح للمجالس البرلمانية في سوريا وغيرها من الدول العربية فيقول : " وأريد أن أسجل هنا للتاريخ كلمة أن هذين الحقيين لم تطلبهما المرأة بإرادة الشعب الحرة ، وإنما نالتهما في غيبة الحياة النيابية وقيام الانقلابات العسكرية ، أو الحكم الفردي المستبد " .
ولما بدأت في الغرب الدعوة الى تحديد النسل - كنتيجة للتقدم الصناعي والنظام الرأسمالي والحضارة المادية السائدة هناك - نشط الاستعمار الغربي في نقل هذه الدعوة الى العالم الاسلامي ، وبالفعل رحب بها المتأثرون بالحضارة الغربية والسائرون في ركبها ، واقتنع بها بعض حكام المسلمين ، وروجوا لها ببس

١ - المصدر السابق ص ٦ .

٢ - انظر الملمانية نشأتها وتطورها وآثارها في الحياة الاسلامية المعاصرة :

سفر الحوالي ص ٦٤٣ .

٣ - المرأة بين الفقه والقانون ص ١٥٤ .

شعوبهم ، وأنشئت في كثير من ديار الاسلام الجمعيات والمؤسسات التي أسند اليها مهمة تزويد الناس رجالا ونساء بالتعليمات والتوجيهات الفنية اللازمة للحد من زيادة أفراد أسرهم . ولقد لاقت — في غيبة الوعي الاسلامي والالتزام بشريعة الله — هذه الدعوة قبولا لدى كثير من أبناء المسلمين ، فأصبحنا نرى كثيرا من الأسرة المسلمة تقتصر على طفل أو طفلين ، ولقد اتضح أن الغرب الصليبي الرأسمالي قد دفع أتباعه من أبناء المسلمين لنشر دعوة تحديد النسل لهدف استعماري خسيس ، وهو توجس الخطر السياسي من تزايد السكان في آسيا والعالم الاسلامي .

جاء في مجلة " تايم " الأمريكية ، في عددها الصادر في الحادي عشر من يناير عام ١٩٦١م ، ما يلي :

" ان هذيان أمريكا وكل ما تهذل من النصائح والمواعظ عن مشكلة السكان إنما هو نتيجة — الى حد كبير — لشعورها بتلك النتائج والمؤثرات السياسية المتوقعة على أساس تغيير الأحوال في آسيا وأفريقيا وأمريكا اللاتينية ، وخاصة على أساس زيادة السكان في هذه المناطق بحيث يصبحون أغلبية في العالم " ١ " وحول هذا المعنى يقول الكاتب ميك كابل : " ان أهل الشوق سوف لا يلبثون الا قليلا حتى يظلموا على حقيقة هذا الدجل ، ثم لا يفتقرونه لأهل الغرب لأنه استفمار من نوع جديد يهدف الى دفع الأمم غير المتقدمة ، ولا سيما الأمم السوداء الى مزيد من الذل والخسف ، حتى تتمكن الأمم البيضاء من الاحتفاظ بسيادتها " ٢ " وقد تنبه الدكتور محمد اقبال لخطر دعوة تحديد النسل ، وهدف الغرب من نشرها في عالمنا الاسلامي . يقول رحمه الله : " هناك سيل عرم من الكتب والوسائل الأخرى قد انجزت في بلادنا لدعوة الناس الى اتباع خطة منع الحمل وتشويقهم الى قبول حركتها ، على حين أن أهل الغرب في بلادهم أنفسهم يتابعون

١ — نقلا عن حركة تحديد النسل ، من بحث للأستاذ خورشيد أحمد بعنوان :

استدراعي علمي لحركة تحديد النسل ص ١٨٣ .

٢ — نقلا عن المصدر السابق ص ١٨٤ .

الجهود الفنية لرفع نسبة المواليد وزيادة عدد السكان • ومن أهم أسباب هذه الحركة عندى أن عدد سكان أوروبا فى تدهور شديد وتناقص مطرد بناء على الظروف التى ما خلقتها " ١ " أوروبا الا لنفسها • وقد استعصى عليها اليوم أن توجد لها حـالاً مرضياً • وان عدد السكان فى بلاد الشرق — على العكس من هذا — فى زيادة مطردة • فهذا ما ترى فيه أوروبا خطراً مخيفاً على كيانها السياسى " ٢ " •

ومن آثار الحضارة الغربية فى العالم الاسلامى نسبة المرأة بعد الزواج الى زوجها • وفى ذلك مخالفة للمعرف الاسلامى الذى يجعل للمرأة شخصيتها المستقلة فهىقى نسبها لأبها • " ٣ "

ولقد ترك الاستعمار الغربى فى البلاد الاسلامية التى وقعت تحت سيطرته ثم رحل عنها بعد ذلك حضارته وأخلاقه المادية التى تمسك بها دعاة التقليد الغربى من المتقين والحكام • وأخذوا يروجونها بين شعوبهم بصورة بشعة أكثر مما كان يفعله الاستعمار الغربى نفسه • " ٤ " • ومن هذه الأخلاق الغربية المادية النفعية وطلب اللذة • وعدم التقيد بالهدأ • وكراهية الموت والحرص على الدنيا وأعراضها الزائلة • والعيش فى الحياة بدون غاية سامية أو هدف نبيل يطمح اليه ويرجى تحقيقه ويكافح فى سبيله • وقد تأثر السياسيون من الحزبيين والحكام المسلمين بالزرائل التى يمتبرها الغرب الصليبي اخلاقاً وفضائل مثل الكذب والمكر والخديعة ونقض المهاد والأثرة والمؤامرة والتخويف والاطماع ومعاملة الغير على أساس من التفرقة المنصرية والاحتقار المشين • " ٥ " • ومال كثير من أبناء المسلمين خاصة الأغنياء من العرب وكثير

-
- ١ — الصواب أن يقال أوجدتها بدلاً من خلقتها •
 - ٢ — نقلاً عن المصدر السابق ص ١٨٥ •
 - ٣ — انظر الاتجاهات الوطنية فى الأدب العربى ج ٢ هامش ص ٢٥٠ •
 - ٤ — انظر واجب الشباب المسلم اليوم ص ١٦ •
 - ٥ — يوجز تاريخ تجديد الدين وأحيائه ص ١٨٦ • ١٨٧ • ويمثل هذه الأخلاق التى يعدها الغرب أخلاقاً — ارتكبت بريطانيا جريمة إقامة وطن لليهود فى فلسطين حيث نكثت عهودها التى قطعها مندوبها مكماهون فى محادثات مع =

من أبناء الطبقة الوسطى — الى حياة الترف والدعة والاعتداد بالزائد من الكماليات
وفضول الحياة ، والاصراف والتقدير ، والاستهانة بحال الله في سبيل اللذة والشهوة^١ .

ونتيجة لانتقال الصدوى الفرمية الى بلاد المسلمين ، ظهرت عناية
المسلمين باقامة الحفلات والمناسبات التي لم تكن شائعة من قبل ، مثل زكريات
النزاج وأعياد الميلاد للأطفال والكبار ، وأعياد الأمهات والآباء ، وإباح بعضهم
في هذه المناسبات القمار وشرب الخمر والرقص والغناء الخليج ، كما ظهرت كثير من
عادات الفراغ والنزعة — خارج البيت والقطر — وهي عادات لا توافق حياة الأسرة
المسلمة وواجباتها في تربية الأولاد وتوجيههم الوجهة الاسلامية الصحيحة .^٢

ويرى الدكتور محمد حسين أن احتفال المسلمين برأس السنة الهجرية
جاء لتأثر المسلمين بالتقليد النصراني الذي يحتفل برأس السنة الميلادية ، ويمسك
على هذا التقليد بقوله : " لقد فات هؤلاء القلدين اختلاف الظروف والدلالات
في الحالتين ، لأن أول السنة الهجرية لا يطابق هجرة الرسول صلى الله عليه
وسلم فقد كان ميلاده وهجرته كلاهما في شهر ربيع الأول ٥٠٠ . وكان هذا اليوم
يمر من قبل كثيره من الأيام لا يكاد يأبه له أحد . " ^٣

وعن أثر الحضارة الفرمية في حياة المسلمين الاجتماعية يقول المودودي :
" فان عشترا وملكنا ومشارنا ومنتدياتنا وعوائدنا الماثلية وتقاليدنا في حفلات
النزاج والمآتم ومواسمنا وموتمراتنا ومواكبنا . كلها مصطفة بمصطفة الجاهلية القديمة
والجديدة ، متونة بلونهما " ^٤

= الشريف حسين عندما وعده باعطاء العرب الحرية والاستقلال بعد انتهاء الحرب
العالمية الأولى .

- ١ — انظر ماذا خسّر العالم بانحطاط المسلمين للندوى ص ٣٠٦ .
- ٢ — انظر أثر العرب في الحضارة الفرمية : محمود عباس العقاد ص ١٣٢ .
- ٣ — الاتجاهات الوطنية في الأدب المصطفى ج ١ ص ٣١٩ ، ٣٢٠ .
- ٤ — شهادة الحق ص ١٩ .

وعن أثر الحضارة الغربية في الحياة الاجتماعية في بلاد الهند (باكستان والهند) يقول خوجه بخش المسلم الهندي : " ان أوضح نتيجة لهذا التطور هي تزلزل نظامنا القديم القائمة عليه حياتنا المنزلية ، وعاداتنا الاجتماعية ، وسبب هذا التزلزل انما هو تيار الحضارة الغربية " ١ " . ويبين خوجه بخش مدى أثر الحضارة المعاصرة في فساد الآداب وانحطاط الأخلاق والانحراف عن الدين ، ويوضح ذلك بضرب عدة أمثلة ، منها أن الآباء فقدوا سلطانهم في الأسرة بحد أن ضاعت صفة احترام القديم ، واکرام الشيوخ والكبار ، واحترام اقل فلان ، وروی فلان . ومنها طغيان موجه الاسراف والتبذير والانغماس في الترف ، وارتداء الملابس الأوربية ، واتباع أساليب المعيشة والحياة الأوربية . ومنها تعاطى الخمر والمهرجات ولعب الميسر والقمار . ٢ "

وما حصل في الهند المسلمة حصل في غيرها من بلدان العالم الاسلامي . ففي مصر ولبنان انتشرت المخدرات وتجارة الرقيق الأبيض ودور الرقص والبغاء ، ووجدت الملاهي والأندية التي تمج بالفساد والمنكرات والفجور ، وذلك كله نتيجة تيار الحضارة الذي جرف هذه البلاد . ٣ "

وعن أثر الحضارة الغربية في المرأة التركية ، فلمل ما قالته احسدي الفتيات التركيات — عند وصولها الى احدي الموانئ البريطانية — يوضح ذلك : " ان المرأة التركية اليوم حرة ، فلن تسير في الطرقات في ظلام (وهي مرتدية سعة الحجاب) — واننا نعيش اليوم مثل نساءكم الانجليزيات ، نلبس أحدث الأزياء الأوربية والأمريكية ، ونرقص ونندخن ونسافر بغير أزواجنا " ٤ " .

وأما بالنسبة لباكستان " انغمست باكستان في ضلالات الحضارة الغربية وانحرافاتهما

١ — حاضر العالم الاسلامي ج ٢ ص ٢٦١ .

٢ — انظر نفس المصدر ج ٢ ص ٢٦٢ .

٣ — انظر الاتجاهات الوطنية في الادب المعاصر ج ٢ ص ٣٤٩ و ٣٥٠ .

٤ — المصدر السابق ج ٢ ص ٢٥٦ .

الفكرية وويلاتها الخلقية " ١ " .

ثانيا : آثار الحضارة المعاصرة في النواحي الثقافية والتعليمية :-

=====

يقول المستشرق جب في كتابه " وجهة الاسلام " : " والسبيل الحقيقي للحكم على مدى التفریب أو الفرنجة هو أن نقيین الى أى حد یجرى التعلیم على الأسلوب الغربی ، وعلى المبادئ الفهمیة ، وعلى التفكير الغربی وقد رأینا المراحل التي مر بها طبع التعلیم بالطابع الغربی فی العالم الاسلامی ، ومدى تأثيره على تفكير الزعماء المدنیین وقلیل من الزعماء الدینیین " ٢ " . ویقرر جب أن النشاط التعلیمی عن طریق المدارس المصریة والصحافة قد ترك فی المسلمین آثارا سیئة حیث جعلهم فی مظهرهم العام لادینیین الى حد بعيد ، وبعقب جب على ذلك بقوله : " وذلك خاصة هو اللب الثمر فی كل ما تركت محاولات الغرب لحمل العالم الاسلامی على حضارته من آثار " ٣ " .

ولكى ینقل الغرب ثقافته المادیة وأفكاره الهزیلة الى ديار الاسلام ، ولیحقق هدفه من ابعاد الأجيال المسلمة عن دینها أقام المؤسسات التعلیمیة التي یشرف علیها الاساتذة الغربیون وأتباعهم من أبناء المسلمین الذین تربوا فی أحضان الحضارة الغربیة وعلى موائد ثقافته المادیة . ففی بیوت الجامعة الأمريكية ، وفی القاهرة الجامعة الأمريكية ، وفی غیرهما مدارس ومعاهد الارسالیات التبشیریة . یقول الشاعر الهندی اکبر الاله آبادی معلقا على مؤسسات الغرب التعلیمیة المنتشرة فی عالمنا الاسلامی : " بالبلادة فرعون الذی لم یصل تفكيره الى تأسیس الكلیات ، وقد كان ذلك أسهل طریق لقتل الأولاد ، ولو فعل ذلك لم یلحقه الماروسسوء

١ - تحذیرات المصر الحدیث والشباب : المودودی ص ٣٠ .

٢ - ^{نقلا عن} الاتجاهات الوطنیة فی الأدب المعاصر ج ٢ ص ٢٠٢ .

٣ - نفس المصدر ج ٢ ص ٢٠٤ .

الأحدوثة في التاريخ " ١ " .

ويقول الدكتور محمد اقبال : " اياك أن تكون أمنا في العلم الذي تدرسه
فانه يستلج أن يقتل روح أمة بأسرها " . ويقول ان نظام التحليم الغربي انما هو
مؤامرة على الدين والخلق والمرءة " ٢ " .

ومن تأثير الحضارة المعاصرة في حياتنا الثقافية أن أصبحت الجامعات
والمعاهد وأساتذتها يعلنون أن النظريات والأفكار التي جاءت بها هذه الحضارة
من الفلسفة والتاريخ والاجتماع والاقتصاد والسياسة والقانون والأخلاق هي التي يقبلها
العقل ويؤيدها البحث العلمي ، وأما موقف الاسلام من تلك الأفكار والنظريات
فلا يلتفت اليه لانه يصادم العلم الحديث كما يزعمون " ٣ " . ومن هنا راجت فسي
جامعاتنا النظريات الباطلة التي لا تتفق مع التصور الاسلامي من الكون والحياة
والانسان . فراجت نظريات دارون في النشوء والارتقاء وأصل الأنواع ، ونظريات
فرويد في علم النفس ، ونظريات أميل دوركايم في علم الاجتماع ، ونظريات ماركس
وانجلز في الاقتصاد " ٤ " ، وغيرها من النظريات التي ما زالت تدرس في جامعات
ومعاهد المسلمين .

١ - الصراع بين الفكرة الاسلامية والفكرة الغربية ص ١٨٣ .

٢ - نفس المصدر ص ١٨٤ .

٣ - انظر شهادة الحق للمودودي ص ١٧ .

٤ - انجلز : (١٨٢٠ - ١٩٠٠ م) هو فريدريك انجلز ، اشتراكي ألماني ،
أسهم مع كارل ماركس في وضع أسس النظريات الاشتراكية الحديثة ، وفي صياغة
البيان الشيوعي عام ١٨٤٨ م ، واشترك في تدبير الحركات الثورية في أوروبا ،
من أهم كتبه : أنتي دوهرنغ ، الذي شج فيه النظرية الماركسية
من جميع جوانبها المختلفة ، وجدليات الطبيعة الذي يعد من أهم الكتب
الشيوعية بعد كتاب " رأس المال " لماركس .
انظر الموسوعة العربية الميسرة ج ١ ص ٢٣٧ .

وقد أحدثت هذه النظريات في العالم الاسلامي ثورة نفسية وفكرية عنيفة أدت الى الشك والجحود في العقيدة الاسلامية ، وكان معظم المتأثرين بهذه النظريات هم من الأجيال المثقفة التي أقبلت على دراستها دون أن تكون لديهم خلفية ثقافية اسلامية ، أو ايمان قوى يمنهم من الوقوع فريسة للأوهام والخرافات التي تضمنتها هذه النظريات .

ومن الجدير بالذكر أن أصحاب هذه النظريات من أصل يهودي ، وقد استغلّت نظرياتهم اليهودية العالمية في القضاء على العقيدة النصرانية المحرفة . جاء في البروتوكول الثاني من بروتوكولات حكماء صهيون : " لا تقصروا أن تصريحاتنا كلمات جوفاء . ولاحظوا هنا أن نجاح دايوين وماركس ونيثشه قد رتبناه من قبل ، والأثر غير الأخلاقي لاتجاهات هذه العلوم في الفكر الأسمى (غير اليهودي) سيكون واضحا لنا على التأكيد " ١ " .

ومن آثار الحضارة في الجانب الثقافي السخرية والاستهزاء من الشباب المسلم الذي يقبل على دراسة العلوم الشرعية ، وعدم اتاحة فرص العمل للمخرجين من المعاهد والكلليات الشرعية ، أو توظيفهم في وظائف بعيدة الصلة عن مجال تخصصهم . وفي نفس الوقت تشجيع الشباب المسلم على الدراسة في المعاهد والكلليات التي انشئت على النمط الغربي ، وفتح أبواب العمل أمام المتخرجين منها . وازاء هذا أقبل أبناء المسلمين على هذه المعاهد والكلليات التي ما زالت ملاهجها طيبة بالأفكار الهدامة التي تعمل ^{على} إضعاف العقيدة الاسلامية في قلوب الذين يتأثرون بها . وعن الآثار الخطيرة للثقافة الغربية التي انتقلت الى العالم الاسلامي بواسطة الشباب المسلم الذي تلقى هذه الثقافة في معاهد وجامعات أوربا يقول اسسميث مؤلف كتاب " الاسلام في مصر الحديث " : " ان من أهم أسباب حركة الحرية والاباحية التي تسود اليوم في العالم الاسلامي ومن أكبر عواملها نفوذ الغرب ...

١ - بروتوكولات حكماء صهيون : ترجمة محمد خليفة التونسي ، انظر البروتوكول الثاني .

وقد سافر كثير من الشباب المسلم الى الغرب ، واطلموا على روح أوربا وقيمها ، وأعجبوا بها الى حد ، وينطبق هذا بخاصة على الطلاب الذين درسوا في جامعات أوربا بعدد لم يزل يزداد مع الأيام ، وهم الذين سببوا استيراد كثير من أفكار الغرب وقيمه الى العالم الاسلامي " ١ " .

ولقد كان للحضارة الغربية آثارها الخطيرة في أبنائ المسلمين الذين تربوا في المدارس الأوروبية والأمريكية ، حيث جعلتهم " ينظرون الى كل شئ بمنظار الغرب المادي ، ويفكرون في كل مسألة بالذهن الغربي ، ولم يعد من الممكن لهم أن ينظروا أو يفكروا مستقلين عن هذا التأثير الغربي . انهم تلقوا من الغرب درس المذهب العقلي ، ولكن العقل في رؤوسهم لم يكن عقلهم أنفسهم وانما استعاروه من الغرب . فجاء مذهبهم العقلي المذهب العقلي الغربي في الحقيقة ، لا المذهب العقلي الحر . وأخذوا من الغرب مذهب النقد أيضا ولكنه لم يكن درسا في النقد البريء الحر ، بل كان درسا لأن ينتقد كل ما ليس غربيا بحقياس البادئ الغربية التي يجب أن يمتددها حقا وأرفع عن كل نقد .

ولما خرج هذا الجيل من الكليات متحليين بهذا التعليم والتربية ، وخاضوا غمار العمل في الحياة ، كانت قلوبهم وأذهانهم قد وقع بها بعد المشرقين . كانت القلوب مسلمة ولكن الأذهان غير مسلمة وكانوا يعيشون بين ظهرائي المسلمين ، وكانت معاملتهم اليومية أيضا مع المسلمين ، وكانوا متصلين بهم بروابط التصديق والاجتماع ، يشاهدون فيما حولهم أحوال حياة القوم الدينية والمدنية وتتعلق بهم أيضا أو اصرح بهم ونصحهم . ولكن كل ما يملكون من الفكر والفهم وتكوين الرأي كان قد انسكب في قالب الغربي . فلم تكن تطابقه ضابطة من ضوابط الاسلام ، ولا عمل من أعمال المسلمين ، فجاء القوم ينتقدون كل شئ يتصل بالاسلام أو المسلمين

١ - نقلا عن الصراع بين الفكرة الاسلامية والفكرة الغربية للدوي ط ٢

بالمقياس الفسوى . فكل ما وجدوه لا يطابق هذا المقياس اعتبروه خطأ وأمرنا واجب
الاصلاح والترميم سواء أكان من أصول الاسلام وفروعه أم كان من عمل المسلمين فحسب .
ومنهم من عنوا أيضا بدرس الاسلام دراسة قليلة لأجل البحث عن أسباب هذه الحال
المتخلقة . ولكنه ما دام مقياس نقدهم وتحقيقهم قويا صرفا فكيف كان للتعليم
الاسلامي المستقيم أن يطابق ذهنيته الزائفة المموجة * ١ * .

وفي مجال الأدب ظهر أثر الغزو الفكري الفسوى في أفكار وانتاج كثير من
الادباء المسلمين ، من أمثال نجيب محفوظ ويوسف السباعي واحسان عهد القدوس
ونزار قباني ، حيث ظهرت في كتابات هؤلاء الروح الأدبية والنزعة الثقافية التي
وجدت عند ادباء انجلترا وفرنسا وأمريكا وروسيا .

وتأثر هؤلاء الأدباء بأدب الجنس الذي روجته الحضارة الغربية - حيث
يشرف عليه اليهود خاصة - ذلك الأدب الذي أخرج المرأة من أئويتها وجعلها
سلعة رخيصة للمتعة واللذة ، وكثرت انتاجهم الأدبي الفاضح الذي يدعو الشباب
والفتيات للخروج عن الآداب الاسلامية ، والجري وراء الشهوات وتحقيق الرغبات
الجنسية ، ووصف هؤلاء الأدباء الخارجين بالتقدميين الحضاريين ، بينما أطلقت
الألفاظ والألقاب الأخرى - كالترمت والتمصب والرجعية - على الشباب المسلم
الملتزم بحدوده دينه وأحكام شريعته .

ويرى المودودي أن الأدب في عالمنا الاسلامي هو أبعد شيء عن الفضائل
والآداب إذ يزين للنفس المسلم الفسفة الخلقية الفسوية ، وينزع من نفوسهم وأن هانهم
كل أثر للأخلاق والفضائل الاسلامية الحميدة * ٢ * . ويضرب المودودي أمثلة للأدب
الجنسي الذي روجته المجلات الأدبية في الأوساط الهندية المملحة ، تقليدا منها

١ - نحن والحضارة الغربية : المودودي ص ١٢٥ - ١٢٦ .

٢ - انظر الحجاب ص ١٢١ .

للأدب الغربي الذي يدعو الى السفور والاختلاط واتخاذ العشيقات والأخدان ،
كما يدعو الى اقتراف الفاحشة واثيان الدعارة • " ١ " ثم يعقب المودودي على هذا
النوع من الأدب بقوله : " فان أنت قارنت بين هذا الأدب والأدب الفرنسي الذي
سقتلك بعض نماذجه فيما سبق ، تبين لك أن الرعيل من أدبائنا الشوقيين لا
يزالون يتبعون في سيرهم خطى أصاوتهم الغربيين • فالطريق هو الطريق •
والنهاية هي النهاية • وهم يرون المقول ويمدون الأذهان لذلك النظام الغربي
للحياة • من الجبهة الفكرية والخلقية • وهنا يتهم في ذلك مصروفة الى المرأة بوجه
خاص • لكي لا يتروك فيها أثر للخفر والحياء • " ٢ • " ٣ "

ومن آثار الحضارة المعاصرة في حياتنا الثقافية ظهور الدعوة الى الحامية
ودراسة اللهجات السوقية وآدابها • وهي دعوة غريبة الأصل والمنشأ • حيث
قادها في مصر منذ عام ١٨٨٠م وفي ظل الاستعمار الغربي للعالم الاسلامي
مجموعة من المبشرين النصارى الذين تخطيطهم بالاستعمار الغربي صلات واضحة •
أمثال : سبتا • فولارز • بوربان • ماسبيرو • ثم ردد هذه
الدعوة سنة ١٨٨٢م فارس نمر صاحب صحيفة " المقتطف " والمصروف بصلاته
المشوهة بالانجليز • " ٤ "

-
- ١ - انظر نفس المصدر ص ١٢١ - ١٢٥ •
 - ٢ - الخفر : شدة الحياء • انظر مختار الصحاح للرازي مادة خفر •
 - ٣ - الحجاب ص ١٢٧ - ١٢٨ •
 - ٤ - انظر حصوننا مهددة من داخلها • د • محمد محمد حسين ص ٢٣١ •
- فارس نمر : (١٨٥٦ - ١٩٥١م) •
هو فارس بن نمر بن فارس أبي ناعسة • كاتب وصحفي • نصراني •
أنشأ " المقتطف " بالاشتراك مع يعقوب صوف في بيروت ١٨٧٦م • ثم
نقلها الى القاهرة ١٨٨٥م • وفي القاهرة أنشأ مع يعقوب صوف وشاهين
مكاربوس جريدة " المقطم " اليومية السياسية ١٨٨٨م • كان عضواً في
عدة من المجالس اللغوية والملمية • وله مؤلفات في علم الهيئة • وقد =

وقد أثار هذه الدعوة في مصر أيضاً مهندس الجارى الانجليزى " وليام ويكلوس " عندما ألقى محاضرة بعنوان " لماذا لم توجد قوة الاختراع عند المصريين ؟ " . وقرر فى هذه المحاضرة أن تأخر المصريين يعود الى استخدامهم للغة العربية الفصحى لغة للعلم والأدب ، وهى لغة لا تصلح لهما . " ١ " ولقد كانت الدعوة الى العامة جزءاً من المخطط الاستعمارى الذى يهدف الى السيطرة على العالم الاسلامى والقضاء على عقيدته الاسلامية . جاء فى كتاب " قضايا اسلامية معاصرة " ٢ " ما يلى :

" عقد فى عام ١٩٠٧م بلندن مؤتمر ضم جميع الدول الأوروبية الصناعية برئاسة كامبل نيرمان رئيس الوزراء البريطانى . وكان هذا المؤتمر ينظر فى الوسائل التى توصل الى الابقاء على السيطرة الأوروبية على العالم الاسلامى ومواجهة حركات اليقظة الاسلامية . وانتهى النقاش الى أن العالم الاسلامى يشكل الخطر الرئيسى لمستقبل الدول الصناعية . وكانت العقيدة القرآنية واللغة المشتركة من بين الأسس التى روى التركيز على اضعافها وتصفيتها . ووضعت فى المؤتمر الخطط التى من شأنها تحقيق أهدافهم . وذلك بتشجيع اللهجات العامية وازعاج العقيدة الاسلامية وإثارة الطائفة الدينية والمنصرية وإيجاد دولة يهودية فى قلب العالم الاسلامى لتمتص كل موارد القومية الرئيسية . "

وبالفعل استطاع الغرب تحقيق ما خطط له فى هذا المؤتمر ، فقام تلاميذه المخلصون فى العالم العربى أمثال المبشرين النصارى فوج أنطون ، شهيل ، شميل ، سلامة موسى ، سعيد عقل ، وبعض المستشرقين من أبناء المسلمين

١ - منع لقب دكتور فى الفلسفة من جامعة نيويورك ١٨٩٠م .
انظر الأعلام : الزركلى ج ٥ ص ٣٢٤ ، الموسوعة العربية الميسرة ج ٢ ص ١٨٤٧ .

٢ - انظر الفنز والفكرى أهدافه ووسائله ، د . عبد الصبور مزروق ص ١١٤ .
٢ - تأليف د . عبد الشافى عبد القادر ، ود . رأفت غنيمى الشيخ ص

أمثال أحمد لطفى السيد ، طه حسين "١" بالدعوة الى العامة وهجر اللغة
العربية الفصحى ، وتمكين العامة من الأعمال الأدبية والتمثيل والمسرح والصحافة
وما زالت آثار هذه الدعوة قائمة ، فهي اليوم عجة كؤود فى طريق العودة الى
لغة القرآن الكريم . "٢"

ومن آثار الحضارة العربية فى عالمنا الاسلامى ، وجود نسبة كبيرة من الكتاب
والمفكرين والأدباء الذين يتاصون اللغات الغربية — كالانجليزية والفرنسية —
ويدعون الى كتابة العربية بالحروف اللاتينية ، بدعى أن ذلك سيلحق المسلمين

١ — أحمد لطفى السيد : (١٨٧٢ — ١٩٧٣ م) .

من رواد الحركة الادبية فى مصر ، ولد ببرقين الدقهلية ، حصل على
ليسانس الحقوق وعمل فى النيابة والقضاء ، واشتغل فى السياسة ، وشارك
فى انشاء حزب الأمة المصرى ، عمل مديرا لدار الكتب المصرية ، ثم مديرا
للجامعة المصرية فوزيرا للمعارف فرئيسا لجميع اللغة المصرية عام ١٩٤٥ —
١٩٦٣ م . وعين وزيرا للخارجية عام ١٩٤٦ م ، فنائبا لرئيس الوزراء .

انظر الموسوعة العربية الميسرة ج ١ ص ٦٢ .

طه حسين : (١٨٨٩ — ١٩٧٤ م) .

كاتب ومباحث أدبى ، تقلد على يد المستشرقين الفرنسيين وأنتفع من
أبحاثهم ومناهجهم فى دراسة الأدب العربى ، حصل على الدكتوراه من
السيون بفرنسا . كما نال الدكتوراه من الجامعة المصرية القديمة ، ولقب
بعميد الأدب العربى ، له مؤلفات وأبحاث عديدة منها الشعر الجاهلى ،
مستقبل الثقافة فى مصر ، وفيها نشر أفكاره وآراءه السقيمة التى تلقاها عن
المستشرقين ^{الانجليز} من حيث ^{الانجليز} ، ودعا الى اقتفاء آثار الحضارة الغربية ، وإلى
اقامة شئون الحكم على اساس مدنى لا دخل للدين فيه (العلمانية) ، وإلى
اخضاع اللغة العربية لسنة التطور .

انظر الموسوعة العربية الميسرة ج ٢ ص ١١٦٤ . الاتجاهات الوطنية

فى الأدب المعاصر ج ٢ ص ٢٢٩ .

٢ — انظر الفزو الفكرى د . عبد الصبور مرزوق ص ١٥ ، صوننا مهددة

من داخلها ص ٢٣٢ .

بالركب الحضارى الفوسى " ١ " ، ولقد كان عهد العزيز فهمى " ٢ " أحد الدعاة الى كتابة العربية باللاتينية ، ولكن دعوته ولدت ميتة ، والحمد لله .
ومن الأمور الغريبة على البيئة الاسلامية والتي وفدت الى المسلمين نتيجة تآثرهم بالغرب الاختلاط بين الشباب والشابات فى المعاهد والجامعات . حيث يجلس الفتى بجوار الفتاة على مقاعد الدرس ، ولقد ظهرت نتائج هذا الاختلاط فى البلاد الغربية . ففى أمريكا مثلا اثبتت الاحصائيات أن كثيرا من الفتيات فى المدارس الثانوية قد حملن من الزنا " ٣ "

ومن آثار الحضارة الغربية فى الجانب الثقافى ، أن اصبح أبناء المدارس والجامعات فى عالمنا الاسلامى يعرفون عن تاريخ أوطانهم وحضارتها الجاهلية أكثر مما يعرفون عن تاريخ الاسلام وحضارته العريقة .

ثالث : آثار الحضارة المعاصرة فى النواحي السياسية :-

=====

لقد تأثر المسلمون المتقنون بالثقافة الغربية بنظريات الغرب السياسية القائمة على اللادينية والقومية والديمقراطية . وأخذوا بها كنظام سياسى لهادهم ، دون نقد أو تمحيص ، بل تقليدا للغرب الذى يدعون له بالولاء ، وهم يحسمون أن الرقى السياسى يستلزم السير وراء الغرب وتبني نظرياته وأفكاره السياسية ، مع أن نظريات الغرب السياسية مستمدة من تصورهم اللادينى عن الكون والحياة ، وهو تصور بعيد جدا عن التصور الاسلامى الصحيح . وقد استطاعت نظريات الغرب

-
- ١ - قضايا اسلامية معاصرة ص ٢٤٣ وما بعدها .
 - ٢ - عهد العزيز فهمى (١٨٧٠ - ١٩٤٨ م) .
هو عهد العزيز فهمى (باشا) ابن الشيخ حجازى عمو ، قاضى ، سياسى ، مصرى ، كان رئيسا لحزب الأحرار الدستوريين ، ورئيسا لمجلس اللثة العربية ، ونقيا للمحامين ، ورئيسا لمحكمة الاستئناف ومحكمة النقض ، ووزيرا للمعدل ، ووزيرا للدولة .
 - انظر الاعلام : الزركلى ج ٤ ص ١٥٠ ، الموسوعة العربية الميسرة الميسرة ج ٢ ص ١١٨٣ .
 - ٣ - انظر الاسلام فى مواجهة التحديات المعاصرة ص ٢٦٦ .

السياسة اللادينية أن تقصد على المسلمين كيانهم ، وأن تأتي على عقائد الكثير منهم . " ١ " ومع الأسف الشديد ما تزال نظريات الغرب القومية والديمقراطية سائدة في كثير من ديار الاسلام الى اليوم .

فبالنسبة للقومية ، لم يكن المسلمون يعرفون شيئاً عن الفكرة القومية بالمفهوم الغربي الا في القرن التاسع عشر الميلادي ، عندما وقدت هذه الفكرة بتأثير الحضارة الغربية التي زحفت الى العالم الاسلامي مع الغزو العسكري الغربي له . ونتيجة لذلك انتشرت بين المسلمين الأغاني والأناشيد التي تشيد بالجنسية والوطنية ، وأصبح العربي يفتخر بمسويته ، والتركي يتغنى بأجداده ، " جنكيز خان " و " هولاكو " والایراني يعتز بأجداده ، الفرس " رستم " و " اسفنديار " ، والهندي يفتخر بقوميته الهندية ، ويعتز بأبطاله الهندوس أمثال " بهيم " و " أرجن " . هذلك انقطع كل قوم لتراب وطنهم وبنى جنسيتهم ، وانحصرت آماله الى حدود بلده ، وأما البلدان الاسلامية الأخرى فهي بالنسبة له بلاد أجنبية شأن البلاد الأوروبية . " ٢ "

ويعتبر العالم العربي أكثر من تأثر بفكرة القومية الجديدة التي سادت أوروبا ، والتي وفدت اليه في النصف الثاني من القرن التاسع عشر ، وكانت بلاد الشام هي أسرع أجزاء العالم العربي تأثراً بهذه الفكرة ، التي روج لها نصارى لبنان وسوريا . ثم تأتي بلاد الهند حيث راجت فيها فكرة القومية الهندوسية عند الهندوس ، وفكرة القومية المسلمة عند المسلمين الذين كانت زعامتهم السياسية لحزب الرابطة الاسلامية . ولما قامت دولة باكستان عام ١٩٤٧م استمر زعماء الرابطة الاسلاميه الذين تولوا الحكم فيها - في دعوتهم الى القومية المسلمة . " ٣ "

-
- ١ - انظر موجز تاريخ تجديد الدين وحياته ص ١٨٦ - ١٨٨ .
 - ٢ - انظر الحكومة الاسلامية ص ١٦١ ، أضواء على حركة التضامن الاسلامي ص ٤٢ - ٤٣ .
 - ٣ - انظر الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر د . محمد محمد حسين ص ٩٩ - ١٠٠ .
 - ٤ - يراد بالقومية المسلمة عند حزب الرابطة الاسلامية ما يصطلح عليه بالاسلام =

يقول المودودي : " وهو لا زعماء لنا ومالكوا أزمة شؤون الأمة لا يعرفون لهم نصرة غير النعمرات الوطنية ، ولا نزعة غير النزعات القومية " ١ " ويرجح المودودي السبب في اقتداء المسلمين بالغرب في التمسك بالفكرة القومية الى جهل المسلمين بالثقافة الاسلامية والثقافة الفربية على حد سواء ، والى غياب الأسس والحقائق عن عيونهم التي تنظر الى الامور نظرة سطحية ، فيستولى عليها ما تقع عليه من بريق خادع . ان القوميات الفربية يعتمد بنائاً على أساس من اللون واللغة والجنس والوطن ، وهذا ما يجعل كل فرد منهم ينتمي من كل فرد ليس من بني جنسه أو وطنه ، حتى ولو كان الفاصل بين حدود أوطانهم ميلاً واحداً . كما أن كل واحد منهم يستحيل أن يخلص لغير شعبه وأهل وطنه أو لدولة غيره ولتة . أما القومية الاسلامية فتختلف عن القومية الفربية ، بل هي على النقيض منها . لأن أساس بنائها الايمان والعمل فحسب ، أما الجنس والوطن واللون فلا اعتبار ولا وزن لها في التصور الاسلامي . والمسلمون فمن أنحاء العالم تجمعهم رابطة الأخوة في الحقيقة والدين . والمسلم اذا ما حل في أي بلد اسلامية فهو يشمر أنه في بلده وبين أهله وأخوانه ، كما أنه يتمتع فيها بحقوق المواطنة (هذا حسب التصور الاسلامي للدولة المسلمة) ، والمسلم المصري يفرض عليه الواجب الديني أن يقاتل دفاعاً عن أفغانستان المسلمة اذا ما تعرضت لغزو أجنبي كافر . وعلى هذا فليس — في الاسلام — حدود جغرافية أو فوارق جنسية بين المسلمين " ٢ " ولقد بين الشاعر الدكتور محمد اقبال الفوارق بين فكرة القومية الفربية وفكرة القومية الاسلامية فقال : " ولا تقارن بين قوميتك وقومية الغرب " — لأن قوم الرسول الهاشمي متفردون في تركيبهم .

= الجغرافي ، أي الاهتمام بقضايا المسلمين الباكستانيين لا غير .

١ — شهادة الحق ص ١٧ ، ١٨ .

٢ — انظر الحكومة الاسلامية للمودودي ص ١٦٠ ، ١٦١ .

— وجماعة الغرب تقوم على الوطن والنسب .

— أما جماعتك فتستمد تماسكها واستحكامها من قوة دينك " ١ " .

ولقد عمل الغرب على سيادة فكرة القومية اللادينية في العالم الاسلامي ليحقق من وراء ذلك أهدافه الاستعمارية في السيطرة على هذا العالم . فالغرب يصرف أن احساس كل مسلم بقوميته المحلية يستلزم ضرورة القضاء على القومية الاسلامية الواحدة التي تجمع المسلمين حولها ، حيث تنقض روابط الأخوة في الدين ، وتتفتت عرى المسلمين ، وتسود بينهم النمرات والشعارات الجاهلية ، مما يجعلهم لقمة سائغة يسهل على الاستعمار الفسوي ابتلاعها ، وفعلًا حقق الغرب ما أراد ، فاستطاع القضاء على أكبر دولتين اسلاميتين ، وهما الدولة المملوكية في بلاد الهند ، والدولة العثمانية التي كانت سيادتها تشمل مساحة كبيرة من العالم الاسلامي . فالدولة المملوكية قضى عليها عندما احتز الهنود بقوميتهم الهندية ، وعندما اقتصر المملوك بقوميتهم المملوكية . والدولة العثمانية قضى عليها عندما نجح الفرنسيون في التفريق بين العرب والأكراد والأتراك الذين يشكلون جميعا دعائم الدولة العثمانية . " ٢ " ففرس في العرب فكرة القومية العربية ، وفرنس في الأتراك فكرة القومية الطورانية ، حتى تأججت الفتنة بين دعاة القوميتين ، وكسب الاستعمار العرب الى جانبه في الحرب العالمية الأولى ، فقاتل العرب الأتراك اخوانهم في الدين والمقيدة ، ومن ثم تناثرت أجزاء الدولة العثمانية ، وألغيت الخلافة الاسلامية التي حافظ عليها الأتراك عدة قرون . ووقع العالم العربي تحت السيطرة الأوروبية ، وأنشئت لليهود دولة في قلب هذا العالم الذي ما زال يعاني من وجودها المصائب والنكبات " ٣ " .

ومما يؤكد على استمرار تأثير الفكرة القومية اللادينية الغربية في عالمنا العربي وجود حزب البعث العربي الاشتراكي الذي استطاع السيطرة على الحكم في كل من

١ — انظر المصدر السابق ص ١٦٢ .

٢ — انظر المصدر السابق ص ١٦٠ .

٣ — انظر اعضاء على حركة القوميين الاسلامي ص ٤٤ ، ٤٥ ، ٤٦ .

سوريا والعراق • ومن الشعارات التي رفعها هذا الحزب : " العرب أمة واحدة ذات رسالة خالدة • تعتبر الأرض التي تسكنها وطنها العربي • وهي الأرض التي تمتد ما بين جبال طوروس وجبال يشكويه وخليج البصرة والبحر العربي • وجبال الجبشة والصحراء الكبرى • والمحيط الأطلسي • والبحر الأبيض المتوسط " ١ •

ومن المعلوم أن هذا الحزب من الأحزاب اللادينية الجديدة التي توجد في العالم العربي • فمن هادئ هذا الحزب :

— " حزب (البحث العربي الاشتراكي) اشتراكي يؤمن بأن الاشتراكية ضرورة منهئة من صميم القومية العربية • لأنها النظام الأمثل الذي يسمح للشعب العربي بتحقيق إمكاناته وتفتح عقولته على أكمل وجه • فيضمن للامة نوا مطردا في انتاجها الممنوى والمادى • وتأخيا وثيقا بين أفرادها • "

— " يوضع بمثل الحرية تشريع موحد للدول العربية ينسجم مع روح المصير الحاضر وعلى ضوء تجارب الأمة العربية في ماضيها " ٢ •

وأما بالنسبة للديمقراطية العربية • فقد أخذت تبها كثير من دول العالم الاسلامي نتيجة تأثر حكماها والطبقة المثقفة فيها بنظريات الغرب السياسية التي تعتبر الشعب مصدر السلطة والحكم • فلا تصدر القوانين والتشريعات الا بإرادة الشعب • ولا تتغير أو تتبدل الا بموافقة الشعب • كما أن أجهزة الدولة ومؤسساتها لا يتم تكوينها الا بإرادة الشعب • وتنفيذ لفكرة الديمقراطية العربية أنشأت الحكومات المتفرجة في عالمنا الاسلبي المجالس البرلمانية أو ما يطلق عليها بمجالس الشعب أو مجالس الأمة • ويتكون أعضاء هذه المجالس نتيجة الانتخاب

١ — نقلا عن كتاب الأحزاب السياسية في سوريا • انظر الصراع بين الفكرة

الاسلامية والفكرة الغربية للندوي ص ١٤٨ •

٢ — المصدر السابق ص ١٤٩ •

من قبل الشعب ، وغالبا ما يصل الى هذه المجالس الاشخاص الذين ينالون رضا السلطة الحاكمة التي تشرف على الانتخابات وتتحكم في توجيهها . وقد أدى الأخذ بالنظام الديمقراطي الفهوى الى انتشار الفوضى والرديلة والخلاعة والفسق والفجور والكذب والخداع ، كما أدى الى انتشار اللطاد الذي توجه الأحزاب الممارسة باسم حرية الفكر وحرية الممارسة الحزبية ، تلك الحرية التي يربطها ويشاركها النظام الديمقراطي الدخيل . * ١ *

ان فوضى النظام الديمقراطي أدت الى قيام الانقلابات العسكرية التي يفوقها رجال سيرتهم دول الغرب الرأسمالية والشيوعية .

ومن آثار النظام الديمقراطي الفهوى في العالم الاسلامي ظهور الدعوة بكفالة الحرية الشخصية كما عرفها العالم الغربي ، ولقد كان أصحاب هذه الدعوة من المتأثرين بالثورة الفرنسية وآراء زعمائها وبفكرها من اليهود والماسون الذين أطلقوا شعارات (الحرية — الاخاء — المساواة) ونادى دعاة الحرية — من الكتاب والشعراء والصحفيين وغيرهم — باعطاء الفرد الحرية المطلقة في الاعتقاد والسلوك ، والحرية في التعبير والترويج لأفكاره وآرائه . * ٢ * ولما ظهرت نتيجة للحريسة الشخصية في العالم الغربي الأحزاب السياسية المتناقضة فكرا وعقائدا ، انتقلت عدواها الى البلاد العربية والاسلامية ، فظهرت الأحزاب الالحادية كالشيوعية والاشتراكية ، والأحزاب الديمقراطية والوطنية ، التي يدعى أصحابها الايمان . ولقد كانت هذه الأحزاب جميعا من معاول هدم العقيدة الاسلامية في نفوس أبناء المسلمين .

وأما بالنسبة لآثار الفكر السياسي الاشتراكي فتهدد واضحة في البلاد العربية والاسلامية التي خضعت لنفوذ دول المعسكر الشيوعي خاصة بعد قيام الانقلابات الثورية

١ — انظر نظرية الاسلام وهدية في السياسة والدستور والقانون للمودودي ص

٣٣ ، ٣٤ ، منهاج الاسلام في الحكم : محمد أسد ص ٢٨ ، ٢٩ .

٢ — انظر الاتجاهات الوطنية في الادب المعاصر ج ١ ص ٢٦٤ ، ٢٦٥ .

التي أوصلت طبقة المماركي إلى دقة الحكم والسلطة . فمن آثار هذا الفكر انحصار
الرأى السياسى فى حزب واحد يشكله حكام البلاد ، وممارسة الدكتاتورية تجسأ
الشعوب المفلومة على أمرها . كما تهدو آثار هذا الفكر فى النظام الاشتراكى الذى
أخذت هذه البلاد كنظام للحياة ، بالإضافة إلى تأثيرها بالجانب الفكرى المقائدى
الذى سيطر على وسائل الاعلام المختلفة ، كالصحف والجلات والكتب المنشورة ،
دون أن يكون ذلك باسم الشيوعية أو تحت عنوانها . وهى تهدف من وراء ذلك
خداع الشعوب ، وترويج الالتحاد فى أوساطها دون أن تشعريهم ، خاصة وهى
شعوب جاهلة لا تعرف عن الاسلام إلا النذر اليسير وصورة مشوهة مطبوعة ، وأخيرا
فتهدو آثار الفكر السياسى الاشتراكى فى السياسة الخارجية التى تنتهجها الدول
المتأثرة بهذا الفكر ، حيث أصبحت تهتم بنفس القضايا السياسية التى تهتم بها
دول المعسكر الشيوعى ، ويظهر ذلك فى اهتمام بعض الدول العربية والاسلامية
بقضية فيتنام سابقا ، وتأبيدها للاتحاد السوفيتى فى غزوه لأفغانستان المسلمة ،
ووقوفها إلى جانب السياسة السوفيتية فى المحافل والمؤتمرات الدولية . " ١ "

ولقد راجت فى العالم الاسلامى كثير من المصطلحات والتمايم والشعارات
التي اخترعتها الحضارة الأوروبية بقسميها الغربى الرأسمالى والشرقى الشيوعى .
ومن هذه التمايم : الثورة والثورة المضادة والدفع الثورى ، التقدمية والرجعية ،
الابريالية واليسارية ، الجبهة التقدمية والجبهة الوطنية ، الليبرالية وطبقة الكادحين
والبرجوازية والارستقراطية ، وغير ذلك من التمايم والمصطلحات الجوفاء التى
رددتها الببغاويون فى عالمنا الاسلامى . " ٢ " ومن الشعارات : وحدة - حرية

١ - انظر الموايل التى تنحرف فى الكيان الاسلامى ، من مقال للدكتور محمد المبارك
بعنوان " سلطان الثقافة الغربية على الفكر الاسلامى " ص ١٤١ ، ١٤٢ ،
١٤٣ . ولقد أيدت سوريا واليمن الجنوبي وأثيوبيا وليبيا روسيا الشيوعية
فى غزوها واحتلالها لدولة أفغانستان .

انظر المصدر السابق ص ١٣٤ ، ١٣٥ ، يقول الدكتور محمد =

اشتراكية ، الحرية الإخاء - المساواة ، وهي شعارات صنعها اليسود
والماسون الذين يجيدون فن الضحك على الشعوب المسلمة ، وقد رفعتها فسى
العالم المسمى الأحزاب والجماعات المميلة ، والحكام الأجويون من قبل الاستعمار
الطليبي والشيوعي .

رابعاً :- آثار الحضارة المعاصرة في النواحي الاقتصادية :-

=====

من المعلوم أن النظام الاقتصادي الرأسمالي السائد في أمريكا وأوروبا الغربية

يقوم على مبادئ ثلاثة هي :-

١ - الفائدة الربوية .

٢ - الحرية المطلقة في المجال الاقتصادي .

٣ - الضرائب غير المباشرة التي تقع غالباً على أقوات الشعب الضرورية .

وقد أخذت أوروبا الغربية بالنظام الرأسمالي نتيجة رد فعل النظام

الاقطاعي السى الذي كان سائداً فيها من قبل .

وأما في أوروبا الشرقية ، فميسود الآن النظام الشيوعي الذي يقوم على

التأميم المطلق ، وسلب حرية الفرد في التملك ، وملكية الدولة لكافة المشاريع

الزراعية والصناعية والتجارية . وسواء نظرنا إلى الدول الآخذة بالنظام الرأسمالي ،

أو الآخذة بالنظام الشيوعي فإننا نجد المادة هي كل شيء في حياة الفرد .

يقول محمد أسد : " إن الأوربي المادي ، سواء عليه أكان ديمقراطياً أم فاشياً ،

رأسمالياً أم بلشفياً ، صانماً أم مفكراً ، يصرف ديناً إيجابياً واحداً هو

التعبد للرقى المادي ، أى الاعتقاد بأن ليس في الحياة هدف آخر سوى جماع

هذه الحياة نفسها أيسرفاً يسر ، أو كما يقول التعبير الدارج " طليقة من

= المبارك " وهذه التعابير ذو مدلول ماركسى استفلتها الشيوعية لمصلحتها

، رغم ما فيها من انحراف عن المنطق الملص السليم .

ظلم الطبيعة " . ان هياكل هذه الديانة أنها هي المصانع العظيمة ودور السينما والمختبرات الكيماوية وباحات الرقص وأماكن توليد الكهرباء ، وأما كهنة هذه الديانة فهم الصيارفة والمهندسون وكواكب السينما وقادة الصناعات وأبطال الطيران . . . ويقول أيضا : " أما على الجانب الثقافى فنتيجة ذلك خلق نوع بشرى متحضر فلسفته الاخلاقية فى مسائل الفائدة العملية ، ويكون أسى فارق لديه بين الخير والشر انما هو التقدم المادى " . ١

ويقول المودودى : " فالفلسفة الخلقية التى ازدهرت فى جو من الانحلال الدينى وجحود الآخرة وراجت رواجها فى حقيقة الأمر فى حياة أهل الغرب فعلا ، انما كانت فلسفة النفعية المحضة التى امتزجت بها نزعة مادية بسيطة من فلسفة اللذة ، فعلى على هذه الفلسفة أسس بناء المدنية والحضارة فى الغرب . . . ٢ " . ولقد تأثر العالم الاسلامى بالحطارة المعاصرة — بشقيها الغربى الرأسمالى والشرقى الشيوعى فى النواحى الاقتصادية . فهالنسبة للبلدان الاسلامية التى تأثرت بالنظام الاشتراكى نجد آثار هذا النظام فى تطبيق مبدأ التأمين للمشاريع الصناعية والزراعية الكبرى ، وفى تطبيق مبدأ تحديد ملكية الأرض ، ٣ كما جرى فى مصر زمن الحكم الناصرى الديكتاتورى ، وكذلك نجد آثار هذا النظام فى سيطرة بعض حكومات هذه البلاد على المواد الغذائية والحاجات الضرورية ، وبيعها للشعب بهطاقات خاصة معدة لهذا الغرض ، مما جعل الجماهير تحت رحمة الحاكم الذى يهددهم بلقمة العيش .

أن تحديد ملكية الأرض ، وتأمين المشاريع الزراعية والصناعية أمر لا يقصره الاسلام الذى أباح للفرد أن يمتلك ما يشاء ضمن حدود شرعية معينة ، ولا فوق فى

١ — الاسلام على مفتق الطرق ص ٤٢ — ٤٨ .

٢ — موجز تاريخ تجديد الدين وحيائه ص ١٧١ .

٣ — انظر العوامل التى تنحرف فى الكيان الاسلامى ص ١٤٢ .

ذلك بين وسائل الانتاج أو الأدوات الاستهلاكية • فالفرد له أن يمتلك الأراضي والدور والآلات والمصانع والملابس والأواني وأثاث البيت • بشرط أن يمتلكها بالطرق المشروعة • ويؤدى ما فرض الله عليه من حقوقها • " ١ "

وبالنسبة للبلدان الإسلامية التى تأثرت بالنظام الرأسمالى الغربى • نجد آثار هذا النظام فى إقامة هذه البلدان للمؤسسات والمصارف الربوية • فانتشرت البنوك والمؤسسات الزراعية والصناعية والتجارية التى تقرض المواطنين بالفائدة المحددة سلفا • كما نجد ها فى أخذ هذه البلاد بهدا الحرية المطلقة فى المجال الاقتصادى مما فتح المجال لاكتساب المال والحرص على جمعه بالطريقة المحرمة شرعا • فأشرب كثير من المسلمين من طريق الرشوة والربا والاحتكار والقمار والميسر (اليانصيب الخيرى) • والفناء والرقص • وتجارة الخمر والمخدرات • ومن وراء حرفة البغاء والملاهى الليلية ودور المبهدة والعجون • " ٢ "

يقول المودودى : " وكذلك فرضوا علينا نظامهم الاقتصادى مع فلسفتهم ونظرياتهم الاقتصادية • حتى لم تعد أبواب الرزق لتفتح إلا لمن يختار مبادئ هذا النظام الاقتصادى • فهذا ما جعلنا أكلين للمسحت أولا • ثم منا من أذهاننا ما كان فيها من تمييز بين الحلال والحرام • حتى بلغ بنا الأمر أن لم يعد كثير منا يسلون بتعاليم الاسلام • " • " • " ٣ "

وكما أثرت الحضارة الغربية المادية فى أفراد المسلمين أثرت فى حكوماتهم • حيث اقتضت مشاريعها على ترفيه الشعوب ورفع مستوى حياتها ماديا • فى الوقت التى أهملت فيه الجانب الروحى من الحياة • ومما يدل على ذلك ملايين الأموال التى تهدر فى إقامة الملاهى والمنتديات والمقننات المختلطة • ودور السينما والمسارح والملاعب الرياضية • مقابل الضئيل الذى ينفق على توعية الأمة وتحسين مستواها

١ - انظر مفاهيم اسلامية حول الدين والدولة • للمودودى ص ١١١ •

٢ - انظر المواصل التى تنحرف فى الكيان الاسلامى ص ١٤٤ •

٣ - موجز تاريخ تجديد الدين وحيائه ص ١٧٦ •

التمليص • يقول الأستاذ أبو الحسن الندوي : " وحسب القارئ أن يقرأ خطب هؤلاء الزعماء والقادة السياسيين ، وما يكتبون بين آونة وأخرى ، وما يدلون به من تصريحات ، وما يتخذونه من إجراءات رسمية وخطوات عملية ، وما يعاملون به الأحزاب التي تنكر غير هذا التفكير ، وتسير غير هذه السيرة ، وتتخذ هذه الاتجاهات ، وحسبه أن يقرأ مشاريع الحكومة والخطط المستهدفة ومجالات النشاط والحركة والحماسة في الدوائر الرسمية ، يراها مقتصرة على ترفيه البلاد وتقويتها ماديا ، ورفع مستوى الحياة ، ومجاراتة الشعوب التي لا تعرف غير التقدم المادي والرفاهية الدنيوية هدفًا وغرضًا " ١ " .

أن معظم البلدان الإسلامية اليوم عالة على الغرب في النواحي الاقتصادية ، وكأن هذه البلدان مستعبدة لا تستطيع أن تستغنى عنه في المواد الغذائية " ٢ " والملابس والآلات والأسلحة والمعدات الصناعية والأدوية ، كما أصبحت بلاد المسلمين سوقًا رائجة لمختلف البضائع والمنتجات الأوروبية والأمريكية واليابانية " ٣ " وأن انعدام هذه البضائع والمنتجات من الأسواق الإسلامية يسبب أزمة خطيرة للمسلمين الذين اعتمدوا في حياتهم عليها •

خامسًا : — آثار الحضارة المعاصرة في الحكم والتشريع : —

=====

لقد واجهت الشريعة الإسلامية في أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين حملة ضارية من التشكيك في صلاحيتها للتطبيق ومسايرتها للحياة المصرية ، فاتهمت من قبل خصوم الإسلام وأبنائه الذين هاهم هؤلاء الخصوم

١ — الصراع بين الفكرة الإسلامية والفكرة الغربية ط ٢ ص ٢٢٥ — ٢٢٦ •

٢ — أن كثيرًا من الشعوب الإسلامية تعيش على القمح والارز والدقيق المستورد

من أمريكا وأستراليا وأوروبا الغربية •

٣ — انظر ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين ص ٣١٢ — ٣١٣ •

بالجمود والتعصب ، واتهمت الحدود والعقوبات الشرعية بالمجحية والوحشية " ١ " .
وعندما وقع العالم الاسلامي تحت السيطرة الأوروبية قام المستعمر الدخيل بنقل حضارته
وما أفرزته من نظريات وأفكار الى هذا العالم ، ومن ضمن النظريات التي وجدت
لها صدى في العالم الاسلامي النظرية الغربية التي تنادي بفصل الدين عن الدولة
واقصافه عن مجالات الحياة . ولكي يحقق الغرب مخططاته التي تستهدف القضاء
على الاسلام عقيدة وشرعية قام بإنشاء كليات الحقوق في كثير من ديار الاسلام ، تلك
الكليات التي تدرس فيها القوانين الوضعية الأوروبية ، وبصورة تمجد شأنها وتعلسى
من مكانتها . وفي نفس الوقت تحط من قدر الشريعة الاسلامية وسمو تعاليمها التي
تعالج كل جوانب الحياة ، فأنشئت في مصر والسودان وسوريا والمراق كليات للحقوق
على نهج كليات الحقوق الفرنسية والانجليزية . " ٢ " كما قام الاستعمار الأوربي
بالغاء الشريعة الاسلامية واحلال قوانينه الوضعية بدلا منها وذلك في البلاد التي
وقعت تحت سيطرته واحتلاله البغيض . وتمتبر الهند وتركيا ومصر من أول البلاد
الاسلامية التي نفذ فيها الاستعمار الغربي بعض مخططاته في القضاء على الاسلام .
فمن الهند يقول المودودي : " أن أول قطر بدأ فيه الغاء الشريعة
الاسلامية هو الهند . وبيان ذلك أن الشريعة الاسلامية هي التي كانت قانون
الدولة العام في الهند حتى بعد أن قام فيها الحكم الانجليزي ، فكانت يد الساق
مثلا تقطع فيها الى سنة ١٧٩١ م . ولكن الانجليز أخذوا بعد ذلك يلغون القانون
الاسلامي آتيا بعد آن ، ويستبدلون به القوانين الوضعية ، حتى تم الغاءه . ففى
أواسط القرن التاسع عشر ، ولم يبق منه تحت النفاذ الا ما كان يتعلق بمسائل

١ — انظر نظرية الاسلام وهدية للمودودي ص ١٣٥ ، ١٣٦ ، ١٧٧ ،
١٧٨ ، ١٨٠ ، ١٨١ .

٢ — انظر الموامل التي تنحرف في الكيان الاسلامي د / محمد الهاروك
ص ١٤٥ .

النكاح والطلاق وغيرهما على اعتباره فانون المسلمين لأحوالهم الشخصية * ١ *
 وفى مصر استطاع الفرنسيون إلغاء الشريعة الإسلامية عن طريق ريجيم الخديو
 اسماعيل الذى ما وضع على دفة الحكم فيها الا من أجل هذا العمل • يقول محمد
 طلعت حرب : " ان اسماعيل لما أراد أن يفصل بصر عن الدولة العثمانية • وعد
 ملوك أوروبا ان أيدوه من أجل تحقيق هدفه • أن يبدل أحكام القرآن فيما يتصل
 بالحياة السياسية والاجتماعية • ويفصل السياسة عن الدين • ويطلق الحرية
 للنساء بحيث يسرن فى أثر المرأة الغربية • وينقل مصر الى معالم المدنية
 الأوروبية " • ٢ • وفلا نفذ الخديو اسماعيل المؤامرة بالتعاون مع الاستعمار
 الأوربي • فأنشئت فى مصر المحاكم القنصلية التى تتبع قنصليات الدول الغربية •
 ومهمة هذه المحاكم الفصل فى القضايا التى يرفعها رعايا هذه الدول على
 المواطنين المصريين • والحكم فى الجرائم التى يتركها رعايا هذه الدول ضد
 المواطنين المصريين • وقد طبقت المحاكم القنصلية القانون السارى فى بلد كل
 قنصلية • وإذا أريد الاستئناف ضد الأحكام الصادرة من هذه المحاكم فلا يسمح به
 الا أمام محاكم الاستئناف فى الدولة الأوربية التابع لها القاضى القنصلى • وهكذا
 تمت الخطوة الأولى فى القضاء على الشريعة الإسلامية • وتلتها الخطوة الثانية بإنشاء
 المحاكم المختلطة بدلا من المحاكم القنصلية • وقد أنشأها الخديو اسماعيل بناء
 على استشارة من وزيره النصرانى الأرمنى " نوبار " • وسميت بالمختلطة نظرا لكون
 قضاتها من المصريين والأجانب • والقانون الذى تحكم به هذه المحاكم عبارة عن

١ — انظر نظرية الاسلام وهدية هاشم ص ١٣٨ • ١٣٩ • وانظر حول
 هذا المبنى ص ١٩٥ من نفس المصدر • وانظر أيضا الاسلام فى
 مواجهة التحديات المعاصرة ص ٢٥٤ •

٢ — الغزو الفكرى والتيارات المعادية للإسلام : د • عبد الستار السعيد ط ٢
 ١٣٩٩ ص ٥٢ — ٥٣ •
 ومحمد طلعت حرب • كاتب وباحث • ورجل اقتصادى مشهور • ولد عام
 ١٨٢٦م • درس فى مدرسة الحقوق وتخرج منها عام ١٨٨٩م • أنشأ =

تشريعات فرنسية حررها عن القانون الفرنسي المحامي الفرنسي مونوراي " Monoray " ثم جاء الخطوة الثالثة ، عندما احتل الانجليز مصر عام ١٨٨٢ م ، حيث أنشأوا فيها المحاكم الأهلية التي صدرت قوانينها عام ١٨٨٣ م مأخوذة عن القوانين الفرنسية السائدة في المحاكم المختلطة " ١ " . وهكذا أصبح الشعب المسلم في مصر يحتكم الى القوانين الأوروبية — اللهم — ما عدا ما ترك في حوزة المحاكم الشرعية حول القضايا التي تتعلق بالأحوال الشخصية ، كقضايا الزواج والطلاق والارث ونحوها .

وأما في تركيا : ففي زمن السلطان محمود أدخلت عدة قوانين أوروبية وضعية منها القانون التجارى ، ثم عمل الاستعمار الصليبي بالتعاون مع اليهودية العالمية على القضاء على الشريعة الاسلامية في تركيا ، حيث حانت الفرصة عندما وجدوا عميلهم مصطفى كمال أتاتورك الزعيم المصطنع لديه الاستعداد أن يقوم بهذا الدور البشع . فمقد معه الحلفاء الاتفاقية المعروفة باتفاقية " كيرزن " والتي تنص شروطها الأربعة على ما يلي :

- ١ — إلغاء الخلافة الاسلامية نهائيا من تركيا .
- ٢ — أن تقطع تركيا كل صلة لها بالاسلام .
- ٣ — أن تضمن تركيا تجميد وحل حركة جميع العناصر الاسلامية الباقية في تركيا .
- ٤ — أن يستبدل الدستور الميثاقى القائم على الاسلام بدستور مدنى بخت " ٢ " .

" بنك مصر عام ١٩٢٠ م من مؤلفاته : تربية المرأة والحجاب ، فصل الخطاب في المرأة والحجاب ، والكتابات في الرد على قاسم أمين مؤلف كتاب " تحرير المرأة " ، علاج مصر الاقتصادية ، توفي عام ١٩٤١ م .

انظر الأعلام : الزركلى ج ٧ ص ٤٥ .

- ١ — انظر الفيزو الفكرى والتيارات المعادية للاسلام ص ٥٢ — ٥٧ .
- ٢ — انظر بنود الاتفاقية في كتاب " المخططات الاستعمارية لمكافحة الاسلام " لمحمد محمود الصواف (ط ١٣٨٩ هـ) ص ١٢٤ .

وفعلا نفذ أتاتورك شروط هذه الاتفاقية ، فألغى الخلافة الإسلامية ،
وأعلن أن تركيا دولة علمانية ، واستبدل الشريعة الإسلامية بالقوانين الوضعية
الإيطالية والسويسرية والفرنسية ، وحرف أحكام القرآن الكريم المتعلقة بالزواج
والطلاق والارث ، ومنع الأذان بالمربية ، وأجبر الشعب التركي على ارتداء
الملابس الأوروبية وخلع الملابس التي لها صلة بتاريخه الإسلامي المشرق ، واستبدل
بالحروف العربية الحروف اللاتينية ، وهدم الكثير من المساجد * ١ *
ولم يقف أمر الفزو الحضاري الغربي في مجال الحكم والتشريع ^{على بلاد الهند}
ومصر وتركيا بل تعداه إلى كل دولة بليت بالاستعمار الغربي ، أو بليت بالحكام
الذين تربوا في أحضان هذا الاستعمار .
يقول لورنس براون في كتابه " مستقبل الاسلام " : " ألفينا قانون
الاسلام الجنائي والأهلي في الهند ، علما منا بأنه يرجع إلى المهد المتيقن
ولا يسمي ولا يفنى من جوع في هذا العصر ، وأبقينا على قانونهم الشخص فحسب ،
كان ذلك قد أساء للمسلمين والمهم ، لأن منزلة المسلمين بذلك أصبحت تماثل منزلة
اهل الذمة في الحكومات الإسلامية منذ قرون . لكن الجوقد تبدل والأحوال قد
تغيرت ، فلم يقتصر على أن مسلمي الهند قد رضيت أنفسهم هذا القانون ، بل
تعدى الأمر إلى أن الحكومات المسلمة قد اقتضت آثارها في هذا الطريق . ومنها
ما أدخلت — تركيا وألمانيا — تميذلات حسنة في قوانين الزواج والطلاق
والارث ، مما جعل قوانينها تبلغ مستوى قوانيننا وتنافسها . * ٢ * .
ويقول الدكتور محمود مصطفى : " كان قانون المقومات الفرنسي الذي صدر
عام ١٨١٠م حدثا في تاريخ القانون الجنائي ونموذجا في عهده ، نقلت عنه دول
كثيرة في داخل أوروبا وخارجها ، ورضيت تركيا في كسب سياس بالتقريب بين نظامها

١ — انظر الاسلام في الغرب : جان بول رو ص ١٨١ ، ونظرية
الاسلام وهدية هامش ص ١٣٩ .
٢ — نقلا عن شهادة الحق للمودودي ص ٢١ .

والنظم الأوربية الحديثة ، فأصدرت قانون " الجزاء العثماني " عام ١٨٥٨م مستمها أحكامه من القانون الفرنسي ، وبصدر هذا القانون انتهت عصر تطبيق الشريعة الإسلامية في كثير من الأقطار العربية ، حيث طبق عليها بحكم تبصيتها لتركيا ، وهو ما حصل في سوريا ولبنان والعراق وفلسطين ، وقد ظل قانون " الجزاء العثماني " مطبقا في هذه الأقطار إلى أن صدرت قوانينها الخاصة في القرن العشرين " ١ " .

وفي باكستان وسويها وسيلان والملايو وسنغافوره وعدن ودول الخليج فقد طبق القانون الجنائي المأخوذ عن القانون الهندي الذي وضعت أحكامه نقلا عن القانون الفرنسي والتشريع الانجليزي وقانون " لويزيانا " . وفي تونس صدر قانون العقوبات سنة ١٩١٣م بعنوان " المجلة الجنائية " ، وقد أخذت نصوصه من قوانين فرنسا وإيطاليا وتركيا ومصر " ٢ " . ولم تسلم الأحكام الشرعية المتعلقة بالأحوال الشخصية من عبث حكام تونس ، يقول جان بول رو " أعلن السيد بورقيبة عدة قرارات هي بمثابة ثورة اجتماعية عديدة (١٠ آب ١٩٥٦م) وكان المقصود بهذه الثورة منع تعدد الزوجات وجعل السن الدنيا لزواج الفتاة الخامسة عشرة ، ثم تحرير المواطنين والمواطنات الذين تخطوا العشرينات من عمرهم من موافقة الوالدين إذا ما أرادوا عقد الزواج ، وفي نفس الوقت أعلن السيد بورقيبة بأن الطلاق لا بد من أن يخضع للمحاكم " ٣ " .

وذكرت صحيفة " لوموند " الفرنسية في عددها الصادر يوم ٢١ يناير ١٩٥٨م ما يلي : " لقد وضع السيد الحبيب بورقيبة حدا لتعدد الزوجات والطلاق

-
- ١ — أصول قانون العقوبات في الدول العربية ص ٩ — ١٠ نقلا عن الفوز الفكري والتيارات المعادية للإسلام : د . عبد الستار السعيد ص ٤٨ — ٤٩ .
 - ٢ — انظر الفوز الفكري والتيارات المعادية للإسلام ص ١١٨ ، ١١٩ .
 - ٣ — الإسلام في الغرب ص ١٨٩ .

الافرادى وللاستبداد الزوجى ، وجعل قبول الزوجين مما اجباريا ، هذا التحرير المائلى يتضاعف بتحرير سياسى واجتماعى ١٠٠٠٠٠٠

وفى لبنان صدر القانون الجنائى المأخوذ من القانون الايطالى والسويسرى ، وعن القانون اللبنانى أخذت الأردن وسوريا قانون بلديهما الجنائى ٢٠٠٠ وفى ألبانيا المسلمة ألفيت الشريعة الاسلامية ، وأصبحت ألبانيا دولة لادينية حيث وضعت لها القوانين المستمدة من القوانين الايطالية والسويسرية والفرنسية ، حتى أن حكماها أجروا تعديلات على أحكام الأحوال الشخصية ، شأنهم فى ذلك أحكام تركيا وتونس ٣٠٠٠

ولم يعلم من الهجمة الاستعمارية المسلمون البهيم من سكان المغرب العربى الذين كانوا يحتكمون الى الشريعة الاسلامية ، حيث قام الاستعمار الفرنسى سنة ١٩٣٠م بوطع القانون المسمى " الظهير البهيمى " بهدف عزل هؤلاء المسلمين عن شريعتهم الاسلامية ٤٠٠٠

وهكذا استطاع الغرب الاستعمارى أن يحقق ماآربه فى ابعاد الاسلام عن ناصية الحكم والتشريع فى العالم الاسلامى ، وقد صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم القائل : " لينقضن الاسلام عروة عروة ، فكلما انتقضت عروة تشبهت الناس بالستى تليها وأولهن نقضا الحكم وآخرهن الصلاة " ٥٠٠٠

١ — نقلا عن الصراع بين الفكرة الاسلامية والفكرة الفوسية للندوى ط ٢ ص ١٥٨

— ١٥٩ —

٢ — انظر الفوز الفكرى والتيارات المعادية للاسلام ص ١٢٠

٣ — انظر نظرية الاسلام وهدية هامش ص ١٣٩

٤ — انظر المستقبل لهذا الدين (دار الشروق) ص ١١٣ ، وانظر

الفوز الفكرى والتيارات المعادية ص ١٢٠

٥ — الحديث رواء الصحبى الجليل أبوامامه الباهلى رضى الله عنه ، وأخرجه

الامام أحمد فى المسند ج ٥ ص ٢٥١

ولقد تركت القوانين الوضعية آثارها السيئة في المجتمعات الإسلامية ، ذلك أن هذه القوانين إنما وضعت على أساس تصور الخرب للحياة والكون والإنسان ، وعلى أساس من الأخلاق والقيم المادية . فمفهومها ، وقد سبق معنا أن المالم الشرى يعيش حالة من الضياع والاضطراب والفضى فى كل شىء ، كان سمرت المادية والالحاد الى أخلاقه وظومه وآدابه وفنونه ، ولم يمد يقدس الا المادية ، ولم يعرف خلقا الا المنفعة المادية والمصلحة الشخصية ، لذلك كله جاءت قوانينه غريبة عن المجتمعات الإسلامية بعيدة الصلة عنها . فمن قوانين من تربة غير تربتها ، ومن بيئة غير بيئتها ، ومن أوضاع تدعو الى الكفر والالحاد ، انها لا تنسب الى الاسلام بنسب ، ولا تمت الى البلاد الإسلامية بنسب ، انها قوانين قامت على أصول غير أصولنا الإسلامية ، وأهتقت من أنظمة تدعو الى الاباحية والتحلل والفسق والفجور ، وهى قوانين تمخر من عقائد المسلمين ، وتمتهن مشاعرهم وتسلبهم حقوقهم وتحول بينهم وبين واجباتهم الشرعية ، وتعمل على فساد أخلاقهم .

ويذكر لنا المودودى آثار القانون الوضعى وأثار تعليمه فى المجتمع الاسلامى الهندى فيقول : " فلما نسخ حكامنا الانجليز ما كان رائجاً جارياً فى بلادنا من القوانين الشرعية ، ونفذوا مكانها قوانينهم الجديدة ، فلم يكن معنى ذلك أنه مضى قانون وحل محله قانون آخر فحسب ، بل كان معنى ذلك أنه قد اقتطع من أرض هذه البلاد نظام للأخلاق والمدنية ، وأسس مكانه نظام آخر للأخلاق والمدنية ، ثم أجرى الانجليز فى كليات حقوقهم تعليمهم القانونى ليحكموا هذا التفير الذى جاؤوا به فى الأخلاق والمدنية ، فذلك التعليم هو الذى خيل الى شبابنا وألقى فى روعهم أن القانون الفارط (أى أحكام الشريعة الإسلامية) كان قانونا باليا أكل عليه الدهر وشرب ، ولا يمكن أن يساير مجتمعا فى الزمن الحاضر ، وأن هذا الطراز الجديد لوضع القانون ، بكل ما فيه من الجادى والنظريات ، هو أصوب منه ، وأكثر ملاءمة لمصالح الوقت الجديد ، ثم لم يقف الأمر عند هذا الحد

فحسب ، بل قد زعم الانجليز عقيدتنا الأساسية القائلة بأن حق التشريع مختص بالله وحده ، وألقوا في روح الناس أن لا علاقة لله بهذا الشأن ، بل الأمر كله يرجع الى المجلس التشريعي . يجمع ما يشاء فحيا أو حلالا أو حراما أو جريمة . وحسبكم شاهدا على مبلغ تأثير هذه القوانين الجديدة في أخلاقنا ومدى نيتنا أنها هي التي أحلت الزنا والخمر والميسر وكثيرا من البهوج الفاسدة ، وراجت تحت كثفها أنواع المنكرات والمعاصي في هذه البلاد ، وحرمت من حمايتها ، وظلت تنقض وتنمحي كثير من الخيرات والحسنات التي قد كان بقي لها باقية ما الى عصر انحطاطنا .

ان الاوضاع الجديدة كأنها قلت من حد شعورنا الديني ، حتى لم يعد كثير من ائمتنا وصلحائنا يرون بأسا في أن يتولى فرد من أفراد المسلمين منصب القضاء أو المحاماة في هذا النظام القانوني الجديد ، بل آل بهم الأموال أن يحكموا بالخارجية على من دعا الناس الى مبدأ " الحكم لله " وأراد أن يحيى هذا المبدأ في أذهانهم^١ .

وما تركه القانون الانجليزى من آثار سيئة في بلاد الهند ، تركته بقية القوانين الوضعية الفرنسية والسويسرية والاطالية في البلاد الاسلامية التي ابتليت بها . وقد تركت آثارها في أخلاق الناس وفي حياتهم الاجتماعية لأنها تكاد تهمل المسائل الأخلاقية أهلا تاما ، فالزنا في نظر هذه القوانين لا يعتبر جريمة يمس الأخلاق ، فلا تعاقب عليه الا اذا أكره أحد الطرفين الآخر على مباشرته ، أو اذا حصل بدون رضا أحد الطرفين رضاء تام ، وهي تعاقب عليه في هذه الصورة بعقاب لا يردع الجاني بل ربما يشجعه ، وكذا الخمر فلا تعاقب القوانين الوضعية على شربه الا اذا وجد شاموه في الطريق العام في حالة سكرين ، لأن وجوده على

هذه الحال يقضى الناس لأذاه واعتدائه ، أى أنها لا تعاقب عليه بأخباره مفسدا للأخلاق ، دافعا للزديلة والفاحشة ، مقلدا للمال والصحة . " ١ " يقول الشهيد عبد القادر عودة : " هذه القوانين قد أقمدت علينا تفكيرنا ، فبلبلت عقولنا ، ومسخت منطقنا ، وأفسدت حياتنا ، فمكرت صفونا ، وفسخت بالآلم نفوسنا ، وأفسمت بالكمد والمرارة صدورنا . هذه القوانين جعلت لنا تفكيراً مضطرباً ، ومنطقاً عجيباً ، فنحن فى آن واحد نحل الشىء ، ونحرمه ، ونبرمه وننقضه ، حتى لقد أصبح هذا شأننا فى كل شأن من شؤون الحياة جلّ أوهان " ٢ " .

وفى ظل هذه القوانين السائدة فى بلادنا الإسلامية راجت المنكرات ، والزنازل وانتهكت محاطم الله تعالى ، وارثكت المماضى والآثام ، وراجت الخمر والمخدرات ، وانتشرت دور القمار والميسر ، ودور الرقص واللهو والمهدة والمجون ، وانتشرت المؤسسات المموية ، والجمعيات التى تزين الفجور وتدعو الى ممارسته . وفى حماية هذه القوانين كثرا المفسدون والمترفون والصووجون للفاحشة والزديلة لأن هذه القوانين أتاح لهم ممارسة الفساد والمنكر ، وتركهم دون عقوبة رادعة راجرة . ولقد تركت هذه القوانين آثارها السيئة فى أبناء المسلمين الذين أجبروا —

لكون القوانين هى الحاكمة — على تعلم لغة أعداء الأمة من فرنسيين وإيطاليين وبريطانيين ، وتعلم مصطلحات قوانينهم ، ومتابعة شروح فقائهم القانونيين ، واجبارهم على السفر الى بلادهم للتلقى عن أساتذتهم والتخصص القانونى فى جامعاتهم ومعاهدهم ، والأخذ عن مصادره وأنظمتهم القانونية . . . وهذا كله يجعل أبناء المسلمين تابعين أذلاء للغرب الصليبي الكافر ، وفى نفس الوقت محقرين مزدريين للشريعة الإسلامية وتراثها الأصيل ، فالمسلم الذى يتخصص فى دراسة القوانين الضمنية الغربية يكون فى الغالب علماً بكل شىء عن الغرب وعاداته وقيمه وأخلاقه

١ — انظر الاسلام وأوضاعنا القانونية : عبد القادر عودة ص ٤٠ .

٢ — المصدر السابق ص ٦٧ .

وتصوراته وفلسفاته وأوضاعه التي استمد منها الغرب قوانينه • كما يعرف هذا المسلم أسما أساتذة القانون الغربي وسيرتهم وأحوالهم • بينما هو يجهل تعاليم دينه وقواعده وأنظمته وتشريعاته • كما يجهل العلماء والفقهاء المسلمين الذين تركوا لنا ذخيرة فقهية ثمينة • " ١ "

=====

١ — انظر الفز والفكرى والتيارات المعادية للإسلام ص ١٢٨ • ١٢٩ •

الفصل الثالث

=====

موقف المودودي من الحضارة المعاصرة

=====

- عندما زحفت موجة الحضارة الغربية الى العالم الاسلامي ، أصيب المسلمون في أول الأمر بالذهول والاندهاش ، ولما خفت هذه الحدة ظهرت في العالم الاسلامي ثلاثة مواقف من هذه الحضارة وهي :-
- ١ - الموقف المحافظ ، أو ما يعبر عنه بالجمود على التراث القديم . " ١ "
 - ٢ - الموقف الذي يدعو الى التغريب والأخذ بكل محطيات الحضارة بما فيها من نافع مفيد أو ضار غير نافع .
 - ٣ - موقف النقد والاختيار .

وفي الصفحات الآتية أتحدث عن الموقفين المحافظ الجامد على التراث ، والقلد المستسلم للحضارة الغربية ، وأبين نقد المودودي لكل من الموقفين ، وأخيرا أذكر موقف المودودي من الحضارة المعاصرة ، وهو في رأينا يمثل أصحاب الاتجاه الثالث الذي يعمل على حفظ الكيان الاسلامي ، مع الدعوة الى الالتزام بالاسلام عقيدة وشرعية ، والأخذ عن الحضارة الغربية بما يتفق وعقيدة الأمة وثقافتها الأصيلة .

أولا :- الاتجاه المحافظ الجامد على التراث القديم :-

=====

يدعو أصحاب هذا الاتجاه الى رفض الحضارة الغربية ، وما جاء تبذ من العلوم والفنون والآداب ، والاكفاء بما ورثه المسلمون من تراث قديم بما فيه من

١ - كلمة التراث المستعملة في هذا الفصل وخاصة حين تقع في موضع الذم انما يراد بها معناها اللغوي ، وهو ما يرثه الأبناء عن الآباء من غير عقيد بشأن يكون هذا الموروث راجعا الى أصل الدين وشريعته .

عناصر صالحة ، وعناصر غريبة لا تمت له بصلة . وقد رفض هؤلاء الجامدون دراسة الحضارة الغربية ومعرفة حقيقتها ، ورفضوا إجراء أى تعديل فيما ورثوه ، وخاصة ما كان فيه من المساوىء والصيوب التى تحتاج الى تغيير أو تعديل " ١ " . ومن هؤلاء المحافظين على التراث ، الراضين لكل شئ من جانب الحضارة المعاصرة يقول الموددى : " ولا يزال رجال هذه الطائفة الأخيرة حتى اليوم من المحافظة على القديم والضن بآثاره العتيقة على ما كانوا عليه يوم ضربتهم الحضارة الغربية بضوئها الأولى من غير أن يأتوا بتعديل أو يعيدوا النظر فى سلوكهم . ولم يصرفوا لحظة من أوقاتهم بجد واهتمام فى تحليل ما ورثوه عن الأقدمين ومعرفة ما يحسن الإبقاء عليه وما يحتاج الى التغيير ، وكذلك ما تفكروا أصلا فى معرفة ما يحسن أخذه أو ينبغي رفضه ما جاء به الحضارة الغربية ، وما سموا سعيها معقولا ليعلموا ما كان فى نظامهم القديم للفكر والعمل من المساوىء والأسقام التى قتت فى عهدهم وأوجبت هزيمتهم ، وما عتد الأمة الأجنبية التى جاءتهم من وراء البحار من القوة الصلبة التى مهدت لها السبيل ، وسببت لها الاستيلاء على بلادهم ، فهدل أن يفكروا قليلا فى مثل هذه الأمور المهمة ويهتموا بها على الوجه الصحيح ، صرفوا وما يزالون يصرفون الى اليوم مع الأسف جل همهم ومعظم قواهم فى المحافظة على الأوضاع القديمة . فلا يزال نظامهم ومنهاجهم للتعلم على ما كان عليه فى أوائل القرن التاسع عشر ، وما دب ولا أدنى دبيب من التغيير فى مشاغلهم ومسائلهم ، ووجهات نظرهم ، ومناهج عملهم ، وميزات أوساطهم بكل ما كان فيها من السيئات أو الحسنات " ٢ " .

-
- ١ - انظر موجز تاريخ تجديد الدين وأحيائه ص ١٩٠ ، الصراع بين الفكرة الإسلامية والفكرة الخوية ص ١٣ .
- ٢ - موجز تاريخ تجديد الدين وأحيائه ص ١٩٠ - ١٩١ .

ويقول " ما من شك في أن العلماء بذلوا جهودهم لمقاومة الحضارة الجديدة ، ولكنهم كانوا لا يملكون الوسائل اللازمة لهذه المقاومة ، وذلك أن الحركة لا تطارب بالجمود ، ولا سير الزمن يفتح بقوة المنطق وحدها ، ولا يدفع السلاح الجديد الفتاك بسلاح صديء أو قديم ، وإن الظاهر البالية التي أراد العلماء أن يتخذوها لقيادة الأمة التي أحاط بها طوفان الحضارة الفوسية من جميع الأطراف ، كيف كان لها أن تغض عينيهما وتعطل حواسها ، وتكر وجود الطوفان وتسلم من آثاره ، وكيف كان لأمة ألقى عليها نظام الحضارة والتقدم الحديث نفوذ السياسى ، أن تجنب حياتها المملية من تأثيره ونفوذ ، على كونها فى حال العبودية والهزيمة ، لذلك كان من عواقب ذلك ما ينهض أن يكون ، وهو أن ينهزم المسلمون فى حلبة الملم والحضارة والتقدم أيضا بعد أن غلبوا فى ميدان السياسية . . . ومن سوء الجدد أن العلماء الاسلاميين لم يشعروا بخطئهم فى الأمر حتى هذا اليوم ، فلا تزال جماعاتهم فى كل قطر تقريبا ثابتة على مهاجمهم القديمة التى خابت لأجلها مساعيهم فيها قبل ، وما خلا الافراد القلائل ، لا ينفك ^{يظهر} من حال السواد الأعظم من العلماء أنهم لا يجهدون أن يفهموا الميول المتجددة لهذا المصروالوضع الجديد للمقليات . . . " ١

ولقد كانت لهمؤلاء المحافظين على التراث أعذار جعلتهم يقفون هذا الموقف من الحضارة الفوسية ، منها : أن تيار الحضارة القادم الى العالم الاسلامى كان شديدا جارفا ، لا يمكن مواجهته الا بالصمود والمحافظة على التراث القديم ، ورفض هذه الحضارة ، وما جاءت من نظريات وأفكار وعلوم وفنون وآداب ، ومنها أن الاقتباس والاخذ عن الحضارة الفوسية قد ينتهى الى ذهوان الفكر الاسلامى فى أفكار هذه الحضارة وثقافتها وعلومها .

ولكن هذه الأعذار غير مقبولة من وجهة نظر المودودى ، فهى فى نظره لا تسمن ولا تنفى من جوع . ومع أن هذا الموقف السلبي من الحضارة لم يكن هو الموقف

المطلوب الذي يجب على المسلمين اتخاذه تجاه الحضارة المعاصرة ، إلا أن له منافع وحسنات لا يستطيع المرء أن يتجاهلها أو يفض الطرف عنها ، ومن هذه المنافع أن علوم القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة والتراث الفقهي قد وصلنا بفضل جهود أصحاب هذا الاتجاه ، وأوجدوا لنا رجالا احتفظوا بما تركه السلف الصالح من تراث ديني وخلقى ، وقاموا بنقله الى الأجيال المتعاقبة ، ومن هذه المنافع أنهم حافظوا على خصائص الحضارة الإسلامية ، حيث ظلوا متمسكين بهذه الخصائص حسب قدرتهم وطاقاتهم . " ١ "

وعلى الرغم من تلك المنافع التي حققها أصحاب الاتجاه المحافظ ، فإن هناك أضرارا لحقت بالمسلمين من جراء الموقف السلبي الواضئ لكل معطيات الحضارة الغربية ، وهذه الأضرار هي :

- ١ - الاحتفاظ بالمساوي والمعيوب التي كانت موجودة في التصورات الدينية في عصر الانحطاط " ٢ " ، ويحدثنا المودودي عن حالة العلماء في عصر الانحطاط والجمود الفكري الذي انتقلت كثير من مساوئه وعيبه الى التراث الديني الذي حافظ عليه الذين رفضوا الحضارة المعاصرة فيقول : " ان المشاغل التي شغلت معظم علمائنا وألهمتهم عن الجد في أمر الدين الحقيقي ، كانت من قبل ان كانوا يتناظرون في المسائل التافهة غير المهمة ، ويحسمونها في نظر الناس ويبارون عنهم المسائل الهامة الجليلة ، ويحملون الخلاف اسلحا لفرق مستقلة ، ويحملون التحزب والتفرق ضمارا للمجادلات والمخاضات ، ويقتلون أعمارهم في تعليم علوم المتعولات اليونانية وتعلمها ، أما الكتاب والسنة فلم يكن لهم ولوع به واستهم ولم يؤثروا حظا من معارفهما . ولذلك لم يتمكنوا من تصميم معارف القرآن والسنة وتغيب الناس في ارتياد مناهلها ، وأما إن كان

١ - انظر موجز تاريخ تجديد الدين وأحيائه ص ١٩١ ، ١٩٢ ،

نحن والحضارة الغربية ص ٤٩ ، ٥٠ .

٢ - انظر موجز تاريخ تجديد الدين وأحيائه ١٩٢ .

لهم بعض شغف بالفقه ، فانما ذلك الى حد يعينهم على مجادلاتهم ومناقشاتهم
في الجزئيات والفرع . انهم لم يلتفتوا ولو أدنى التفات الى التفقه في الدين
بمعناه الشامل . ولذا فحيثما كان لهم نفوذ أو تأثير ، ضاقت وجهة نظر
الناس في الدين ، فلا عجب اذا كنا قد ورثنا اليوم هذا الزرع الخضر من المجادلات
والمناظرات والتحيزات والفتن المستمرة " ١ " .

ويرى المودودي أن التصورات الدينية في عصر الانحطاط قد دخلتها أيضا
مساوى الصوفية ، الذين انحرفوا عن الكتاب والسنة ، وخطوا التصوف بالفلسفات
الجاهلية كالمانوية والزيدية والاشراقية وغيرها " ٢ " .

ان المساوي والصيوب التي احتفظ بها الرافضون لحضارة الغرب ثقافتهم اليوم
هبة كرمهم أمام الانقلاب الاسلامي الصحيح " ٣ " .

٢- ان التراث الديني المحافظ عليه لم يكن يحمل الجوهر الحقيقي للدين والأخلاق
والحضارة . وذلك لم يكن في استطاعته مقاومة تيار الحضارة الغربية الجارف .
وقد أدى الجمود على التراث الى اضمحلال الحضارة الاسلامية وانكماشها في الوقت
الذي أخذت فيه الحضارة الغربية في التقدم والرقى رغم احتوائها على الضلالات
الفكرية والمفاسد الأخلاقية والفايلات الشهوانية الحيوانية .

٣- ان الترويج من الاسلام والتقاليد الغير اسلامية التي حافظ عليها المتجاهلون
لحضارة الغرب كان سببا في اعتماد أصحاب الريية عن الاسلام . فالباحث والمسائل
في التراث القديم لم تكن مقنعة للأذهان والعقول ، أو مؤثرة في القلوب ، وفي
نفس الوقت جذبت الحضارة الغربية كثيرا من المسلمين الذي خدعوا بهزافهم
ومفاتيحها ، وانحصر الدين في طائفة معينة من المسلمين ، وأصبح تشييل الاسلام
في العلم والعقل واللغة والأخلاق ينحط يوما بعد يوم .

١ - المصدر السابق ص ١٥٠ .

٢ - انظر المصدر السابق ١٥١ ٢ .

٣ - انظر المصدر السابق ١٩٢ .

٤ — ان من سيئات الجبود على التراث وعدم الأخذ عن الحضارة المعاصرة تتجلى
 العلماء عن زعامة المسلمين وقيادتهم • وأصبح أمرا ارشاد المسلمين وتوجيههم
 في مختلف شؤون حياتهم السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية بيد طائفة
 تجهل الاسلام وتحارب • وتنقاد لثقافة الغرب وانظمته وأفكاره الباطلة •
 وبذلك وقع المسلمون تحت سيطرة نظم الغرب السياسية والثقافية والاقتصادية
 وتسربت الى حياتهم أخلاق الغرب المادية وقيمه ومبادئه المخالفة للاسلام •
 وأما العلماء فجلسوا في زواياهم يشغلون بالتدريس والذكر والتصحيح • وانقاد
 بعضهم للزعامة السياسيين • ولم ينكروا عليهم ضلالتهم وفكرهم • بل أخذوا
 يصدرون الفتاوى التي يؤيدون بها القادة والزعماء على الرغم من كونها مخالفة
 للاسلام • وفي نفس الوقت يرفضون التكبر على عامة الناس اذا خالفوهم في
 أى مسألة جزئية ولو لم يكن عليها نص في الكتاب والسنة • "١"
 حكم هذا الموقف مشروحا :

=====

ان الاسلام يحارب الجبود والتخلف لأنهما من الأمراض التي سببت في
 انحلال كثير من المجتمعات • وهو موقف يرضى الى الاسلام الذي تدعو نصوصه
 الدينية الى استعمال العقل والتفكير في الكون • واقتباس النافع المفيد • وأعداد
 القوة لمواجهة الأعداء • قال تعالى : " ان في خلق السموات والأرض واختلاف
 الليل والنهار لآيات لأولى الألباب الذين يذكرون الله قيما وقموا وعلى جنوهم " •
 ويفكرون في خلق السموات والأرض وما خلقت هذا باطلا سبحانه ففنا عذاب النار •
 وقال تعالى : " وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله
 وعدوكم وآخرين من دونهم لا تعلمونهم الله يعلمهم " • "٣" وقال صلى الله

١ — انظر موجز تاريخ تجديد الدين وحيائه ص ١٩٢ — ١٩٦ •

٢ — آل عمران : الآيات ١٩٠ — ١٩١ •

٣ — الأنفال : الآية ٦٠ •

عليه وسلم "الحكمة ضالة المؤمن فحيث وجدها فهو أحق بها" * ١٠٠ * وهذا الموقف يجبر على أثبائه التخلف الشديد عن ركب الحياة ، وطبيعة الحياة تأباه . ولقد اقتبس صلى الله عليه وسلم بعضاً من أساليب الحرب السائدة في زمانه كخفر الخندق حول المدينة في غزوة الأحزاب كما كان يخفره الفرس . واقتبس الخليفة الراشد عمر بن الخطاب رضي الله عنه نظام الدواوين عن غير المسلمين . ان في الجمود عزلة وانطواء تأباه النفس البشرية لأنه يخالف فطرتها الانسانية التي تتطلع الى الجديد ، كما أن فيه مخالفة للسنن الكونية وطباع الأشياء * ٢٠٠ *

ثانياً : - الموقف المقلد المستسلم للحضارة الغربية :

=====

لقد استطاع الغرب الصليبي أن يربو طائفة من أبناء المسلمين على ثقافته المادية ، وذلك في المؤسسات التعليمية التي أقامها في كثير من ديار الاسلام التي وقعت تحت سيطرته الاستعمارية ، أو عن طريق المناهج الثقافية والنظم التعليمية التي تركها في هذه الديار بعد رحيل قواته العسكرية عنها ، أو عن طريق التربية المباشرة التي يطلقها هؤلاء في أحضان المعاهد والجامعات الغربية ، حيث يرسلون الى هناك في بعثات دراسية ، أو على نفقاتهم الخاصة لانبهارهم بما وصل اليه الغرب من تقدم ورقى في مجال العلوم والفنون .

وطريقة الغرب في تربية هؤلاء المسلمين تركز على ناحيتين : الأولى تشويه الاسلام عقيدة وشريعة وتاريخاً . والثانية التشبع بروح الحضارة الغربية وثقافتها المادية ، والتأسي بالغرب في طريقة تفكيره ونظيره الى الأمور وأسلوبه في الحياة . * ٣٠٠ * ولكي يؤدي الذين تربوا في أحضان الثقافة الغربية دورهم في تخريب

١ - الحديث أخرجه عن أبي هريرة رضي الله عنه الترمذي رقم ٢٦٨٨ في العلم

باب ما جاء في علم المدينة ، وقال : حديث غريب لا نعرفه الا من

هذا الوجه ، وابن ماجه رقم ٤١٦٩ في الزهد ، باب الحكمة .

٢ - انظر الصراع بين الفكرة الاسلامية والفكرة الغربية للندوي ص ١٣ ، ١٤ ،

١٥ ، معالم الثقافة الاسلامية : عبد الكريم عثمان ص ١٠٤ .

٣ - انظر واجب الشباب المسلم اليوم ص ٩ - ١٠ .

الأجيال المسلمة ، وضعهم الاستعمار الغربي على رأس الطائفت والمراكز التعليمية والاجتماعية والسياسية ، وفرضهم في مكان الصدارة في جميع المجالات الحيوية . * ١ *
واخذ هؤلاء المتفرنجون الذين ما هم الغرب على عينه في تربية الأجيال المسلمة على ما هم عليه من الجهل بالاسلام ، وقاموا بتشكيك المسلمين في عقيدتهم وشرعيتهم وتاريخهم ، وفي نفس الوقت قاموا بتمجيد الحضارة الغربية وما أفرزته من نظريات وأفكار هزيلة ، ورسخوا في أذهانهم أن كل ما يأتي من الغرب يجب الايمان به والعمل بمقتضاه ، وألقوا في روعهم أن لا سبيل للتقدم والرقى الا باتباع الحضارة الغربية ، وأن الاعراض عنها تخلف ورجعية . ولكن يحكم الغرب الاستعماري خطته في خضوع المسلمين لحضارته قام باثاحة فرص العمل للذين يتخرجون من معاهد وجامعاته ، وضيق الخناق على الذين يرفضون دخول مؤسساته التعليمية ، وعلى الذين يتخرجون من غير معاهد وجامعاته ، ومن ثم اضطر كثير من المسلمين الى ادخال أبنائهم المعاهد والجامعات الغربية التي أبعدتهم عن دينهم ، وأفسدت عليهم أخلاقهم وطغياتهم الاسلامية . * ٣ *
ومن المريب أن يدعى أتباع الحضارة الغربية من المسلمين أنهم حين يدعون الى تقليد الغرب في حضارته فإنما يهدفون الى تحرير الشعوب الاسلامية من سيطرة

١ — انظر المصدر السابق ص ١١ ، الاسلام اليوم ص ٤٤ . ويمتد بسعد زغلول باشا واحد من الذين ولاهم الاستعمار المناصب والمراكز الخطيرة في العالم العربي ، حيث ولاه اللورد كرومر الممتمد البريطاني وزارة المعارف المصرية ، وسعد زغلول معروف بصلاته الحميمة بالدوائر الاستعمارية ، وهو من القادة السياسيين الذين جلبوا العار لأمتهم العربية .

انظر الاتجاهات

الوطنية في الأدب المعاصر ج ٢ ص ٤٠٧ .

٢ — انظر واجب الشباب المسلم اليوم ص ١١ ، ١٦ ، الاسلام اليوم ص ٤٩ ، ٥٠ .

٣ — انظر الاسلام اليوم ص ٤٣ ، ٤٤ ، ٤٥ ، الاسلام في مواجهة التحديات المعاصرة ص ٢٤١ .

الاستعمار ، وأنهم يريدون الى اصلاح أحوال المسلمين المتروكة . وردا على هذه الترهات وأمثالها يقول اليهودى : " أما الحضارة الفوقية ، والأسس الخلقية المادية ، التى خلفها المستعمرون الغربيون بعد هلاك وتهم البلاد الاسلامية ، فهؤلاء المتفرنجون من المسلمين لا يعضون عليها بالفواجذ فحسب ، بل قد شربوا عن ساقى جد هم لتعميد شعوبهم عليها أكثر مما تعودت عليها فى عهد الاستعمار . ان هؤلاء المساكين لا يقدرون أن يتصوروا نظاما للحياة الاجتماعية لا يقوم على أسس القومية والوطنية وما الى ذلك من النظم الحديثة . وقد انتهى بهم الأمر الى أنهم شتموا شمل المسلمين باسم القومية ، وفرقوا جمعهم وفرقوا كلمتهم باسم الوحدة القومية ، فجعلوهم يقتل بعضهم بعضا ، ويأكل قلوبهم ضعيفهم ، كل ذلك باسم القومية . كما بلغ الالحاد من أذهانهم مبلغه ، وأعمهوا فى قلوبهم المملانية ، وطردوا ينتهزون كل فرصة سانحة لافساد الجيل الحاضر وتعكير صفو أخلاقه ودينه . والانحراف به عن جادة الاسلام وتعاليمه ، بل وتشجيعه على الاستهتار بالمعائد الاسلامية من البعث والنشور والجنة والنار والثواب والعقاب . ونشطوا فى اشاعة الاباحية التى هم منغمسون فيها الى أذانهم تحت ستار الاصلاح والحرية الفردية والتقدم وتنوير الراى العام " .

" ان الذى لا يختلف فيه اثنان ، ولا ينتطح فيه عنزان ، هو ان هؤلاء المتفرنجين مهبط ناصبوا الاستعمار الفوقى عداءهم ، ومهما أثاروا ضد الضجرات ، فإن المستعمرين أحب لديهم من كل شئ " ، بدليل أن كل بادرة من بوار الغرب تأخذ بمجامع قلوبهم ، وكل ظاهرة من قواهره تبهر عيونهم ، وكل ما يأتى اليهم من الغرب يعتبرونه مقياسا للحق ومقيارا للتقدم ، ويقلدون فى كل صغير وكبير ، مستطرون وغير مستطرون ، مع القافى أن الغرب مجتهد فيما يعمل ، وهم يقلدون لا راى لديهم ولا تفكير ، وان الغرب يهلك عن بنية وهم يهلكون عن عسى . خسروا الدنيا والآخرة ، وذلك هو الخسران المبين " . " ١ " .

وعن أخطار تقليد الحضارة الغربية يقول المودودي : " أما نحن المسلمين
إذا أخذنا بالحضارة الفاجرة واتبعناها فانها تعود على عقيدتنا ومبادئنا الايمانية
أيضا بالاضرار ، وتزلزل دعائمها ، وتضعف أصولها في قلوبنا ، وتشير في قلوبنا
أسباب التمرد على الله ورسوله ، وتهتثنا على الخروج عن دينه " . " ١ " ويقول :
" وأما إذا لم نقدر على ابقاء الخصائص الحضارية المميزة لأمتنا ، وأصبحت أجيالنا
الناشئة تصطبغ بالحضارة الأمريكية مثلا ، وتفتتن بها ، وتتصاغ في قالبها بدلا من
الحضارة الاسلامية ، فان هذه الأرض لن تبقى أرضا اسلامية ، وإنما تتحول أرضا
أمريكية عاجلا أو آجلا . نعم ستوجد أجيالنا على وجهها ولكن شتى في
قالب أمريكي ، ولا معنى ذلك بقاء الحضارة الاسلامية التي لأجلها أخذت هذه
الأرض ، بل معنى ذلك بقاء الحضارة الأخرى ، التي تقضى على شخصيتها
القومية ، أو بالأحرى شخصيتها الاسلامية " . " ٢ "

ويعتبر المودودي الذين يرجون الحضارة الغربية في العالم الاسلامي من
المجرمين الذي لا يصلحون ان يكونوا اعضاء في المجتمع الاسلامي ، بل يجب على
المجتمع الاسلامي ان يلفظهم خارج حدوده . " ٣ "

ثالثا : - موقف النقد والاختيار :

=====

هو الموقف الذي يواجه الحضارة الغربية مواجهة الواقعي بنفسه ، المتمكن
مما عنده من امكانيات وطاقات ، فهو يدعو المسلمين الى الالتزام بالاسلام مع الأخذ عن
الحضارة المعاصرة بما يتفق مع عقيدتهم وثقافتهم الأصلية .

١- دور الطلبة في بناء مستقبل العالم الاسلامي ص ١٩ .

٢- نفس المصدر ص ١١ .

٣- انظر نفس المصدر ص ٢١ و ٣٠ .

ولقد سبق أن ذكرت أن المودودي من الذين يمثلون هذا الاتجاه ،
كما ذكرت موقفه من الذين يرون ضرورة رفض الحضارة الغربية ، شرها وخيرها ،
وموقفه من الذين يدعون إلى محاكاة هذه الحضارة وتقليدها - بكل ما فيها من خير
وشر - من أجل اللجوء بالركب الحضاري ومسايرة العصر الحاضر .
وقد تبين لنا عدم رضا عن كل من هذين الموقفين ، فكلما هما جانب
الصواب وابتعد عن الحق . وفي الصفحات القادمة أذكر موقف المودودي من الحضارة
المعاصرة وكيفية التعامل معها ، وأبين وجهة نظره في كيفية المحافظة على
الحضارة الإسلامية التي تواجه التحدي الخطير من الحضارة الغربية التي أصبحت لها
الغلبة والسيادة في العصر الحاضر ، وأخيرا موقفه من العلوم والمخترعات التي أفرزتها
هذه الحضارة ..

إن المودودي من المفكرين المسلمين الذين يرون ضرورة الالتزام بالمنهج
الإسلامي الأصيل في مواجهة الحضارة الغربية المعاصرة . فالقرآن الكريم يدعونا إلى
الافتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم وتبعية سنته الشريفة . قال تعالى :
" لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله
كثيرا " . " ١ " وفي سنته صلى الله عليه وسلم ما يهدي المسلمين إلى كيفية التعامل
مع الحضارة المعاصرة ، ذلك أن الحضارات الجاهلية من رومانية وفارسية وهندية
وصينية كانت موجودة في الزمن الذي أنشئت فيه حضارة الإسلام المبرقة ، ولقد كانت
لهذه الحضارات أفكارها وثقافتها وعلومها وفنونها . وقد أخذ المسلمون أشياء عن
هذه الحضارات ، ولكن ما أخذوه ذاب في حضارتهم الإسلامية ، حيث أن الإسلام
كان مهيمنًا بشموله على حياة المسلمين العملية والفكرية ، وكانت روح الجهاد والجد
والاجتهاد قوية في المسلمين ، لذلك لم تجز أي حضارة أن تثبت أمام حضارتهم ،
فأينما حلوا أحدثوا بالإسلام انقلابا شمل نظريات الحضارات الأخرى ، وشمل أفكارها

وعلموها وعاداتها وأساليب رقيها .

ولكن الواقع اليوم يختلف عن السابق ، اذ تخلف المسلمون علميا وعليا ،

فشرية الله تعالى معطلة عن التطبيق في واقع حياتهم ، وكتابه الكريم وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم بعيدان عن واقع المسلمين اليوم ، لذلك فليس الاحتكاك الحاصل اليوم بين الاسلام والحضارة الغربية ، انما هو بين واقع المسلمين المتخلف عن الاسلام وبين الحضارة الغربية النابضة بالحركة والحياة . ١٠

وحين يدعو المودودي المسلمين الى الأخذ عن الحضارة المعاصرة ، فهو

ينبه الى ضرورة الحذر والحيطة في عملية الأخذ ، أى لابد من عملية الفحص والتحصيل التى تكشف عما فى الحضارة المعاصرة من الأمور التى يرى فيها الاسلام خيرا للمسلمين ، وتكشف عما فيها من الفساد الذى يهدد كيان المسلمين ويعمل على هدم عقيدتهم ، وهذا ما يجب نقده وتحذير المسلمين من أخذه . يقول المودودي : " ان كان هناك شئ ينهى ويستحق أن تأخذه أمة عن الأمم الأخرى فانما هو نتائج أبحاثها العلمية ، وثمرات قواها الفكرية ، ومعطياتها الاكتشافية وما هجها العملية التى بلغت بها معارج الرقى فى الدنيا . إن أى أمة فى الأرض إذا كان فى تاريخها أو فى نظمها الاجتماعية أو فى أخلاقها درس نافع ، فمن الواجب أن تأخذه منها . ومن الواجب أن نستقصى أسباب رقيها وازدهارها بكل دقة وتحصيل ، وتأخذ منها ما نراه ملائما لحاجتنا وظروفنا . لأن هذه الأمور ارت مشتركة بين الانسانية ، ومن الجهل المحض عدم اعطائها ما تستحق من الأهمية والتقدير . والتردد فى الأخذ بها بناء على المصيبة القومية . ١١ ، ١٢ ، ١٣

ويدعو المودودي المسلمين الى ضرورة مجابهة الحضارة المعاصرة وازاحة آثارها

السيئة من الأوساط الاسلامية . وهذا فى نظره لا يتحقق الا بالعمل الجاد المخلص

... العمل الذى يستهدف اقامة النظام الاسلامى الذى يهيمن على حياة الفرد والأسرة

١ - انظر نحن والحضارة الغربية ص ٤٣ - ٤٦ .

٢ - الاسلام فى مواجهة التحديات المعاصرة ص ١٦٣ .

والمجتمع ، وفي نفس الوقت يسيطر بتعاليمه وثقافته على العلوم والآداب والفنون ،
ومعاهد التربية والتعليم ، ويستولى على ميادين السياسة ومؤسسات الحكومة ودوائرها
، ومعبارة أخرى لابد من قيام الدولة الإسلامية ، فهي وحدها التي تستطيع تحدى
الغرب فى حضارته المادية . " ١ "

وإذا كان ^{كثير من} المسلمين اليوم ليس لهم دول إسلامية يعيشون فى كنفها حياة
إسلامية خالصة ، ويواجهون من خلالها الحضارة المعاصرة ، فكيف السبيل لمواجهة
هذه الحضارة فى ظل الظروف التى يعيشها المسلمون اليوم ؟
يرى المودودى أن واجب الحركة الإسلامية — التى أخذت على عاتقها إقامة
الدولة الإسلامية — القيام بمهمة المواجهة للحضارة المعاصرة ، وذلك يتحقق بما
يلسى :-

- ١ — دراسة الحضارة الغربية وانتقادها ، وبيان ما فيها من نافع يستفاد منه ،
وما فيها من ضار يجب الابتعاد عنه .
- ٢ — تطهير الحياة الإسلامية من أدناس الحضارة وآثارها الوخيمة .
- ٣ — تحرير عقول المسلمين وقلوبهم من التهمة للغرب الصليبي ، وذلك بالقضاء
على المفاهيم المنحرفة التى ^{أخرتها} الحضارة الغربية ، وتمصيف المسلمين
بالتصور الاسلامى الصحيح للكون والحياة والانسان .
- ٤ — تدوين تعاليم الاسلام لمختلف جوانب الحياة بطريقة علمية تقنع الأجيال المسلمة
بأن النظام الاسلامى اذا قام والتزمته دولة من الدول فانها لا تتقدم فحسب
، بل ستكون لها الغلبة والمهيمنة على غيرها من الدول الغربية التى تتجهضح
بالحضارة والمهنية . " ٢ "

-
- ١ — انظر موجز تاريخ تجديد الدين وحيائه ص ٢٠٢ — ٢٠٣ .
 - ٢ — انظر واجب الشباب المسلم اليوم ص ٢٣ ، موجز تاريخ تجديد الدين
وحيائه ص ٢٠١ .

ولام المودودي علماء المسلمين الذين لم يذلو جهودهم للوقوف على الحضارة
المعاصرة ومعرفة علومها وأفكارها • يقول : إنه كان من واجب العلماء في الحقيقة
أن ينتبهوا حينما ابتدأ هذا الانقلاب • فكان عليهم أن يتفهموا مبادئ الحضارة
الطارئة • وينفروا إلى أفقار الغرب ليتفهموا في العلوم التي نهضت على أساس
هذه الحضارة • كما كان عليهم أن يستعملوا قوة فكروهم واجتهادهم فيأخذوا من
الغرب تلك الاكتشافات العلمية والمناهج العملية التي تقدمت بفضلها الأمم الغربية
في سبيل الرقي • ويركبوا تلك الأجزاء الحديثة في مكان النظام التعليمي والحياة
المدنية عند المسلمين • ضمن مبادئ الإسلام • بصورة تتلاقى بها الحضارة المظلمة
التي قد تنالهم من الجمود المستمر على القرون • وتجعل المركب الإسلامي يتماشى
مع الزمن الحديث • • • • • ٣ *

ذلك هو موقف المودودي من الحضارة الغربية بشكل عام • ورأيه في كيفية
مواجهة هذه الحضارة • ولأن أعرض موقفه من العلوم التجريبية التي أفرزتها هذه
الحضارة •

إن كثيرا من العلوم التي تدرس في معاهد وجامعات المسلمين اليوم هي
في الأصل من تدوين الغرب الذي لا يؤمن بالله ولا باليوم الآخر • وقد دونها
بطريقة تنسج في ذهن تصورا ماديا إلحاديا عن الكون والإنسان والحياة •
فالإنسان كما توحيه النظريات الغربية هو سيد نفسه هو موجه نفسه • فلا يحتاج إلى
إله يرشده ويهديه • ولا إلى شريعة دينية يلتزم بتعليماتها ولا يتمدد حدودها •
والكون ليس له إله خالق مدبر متصرف • بل يسير بنفسه كما وجد بنفسه •
إن العلوم التجريبية الغربية أصبحت منحرفة عن العقول وتابعة للمحسوسات
ومن هنا فلا يجوز للمسلم أن يتقبل هذه العلوم دون فحص وتمحيص • أو دون إصلاح

وتعديل ، بل يجب عليه أن يخضع هذه العلوم للنقد من وجهة النظر الإسلامية ، فيقبل منها النافع المفيد ، ويطرح السيء الضار ، وخاصة الفلسفة الأحادية التي توحى بها هذه العلوم . " ١ "

ويرد المودودي على الذين يزعمون أن العلوم التجريبية علوم علمية لا صلة لها بدين من الأديان أو مذهب من المذاهب ، فيقول : " أما القول بأن العلوم التجريبية علوم علمية لا تتحاز لدين من الأديان فهذه غلطة كبيرة ، وجهل فاحش . إن العلوم التجريبية لها ناحيتان : الأولى عبارة عن الحقائق وقوانين الطبيعة التي تعرف عليها الإنسان بعد أن اجتاز مراحل عديدة من التجربة والاختبار والملاحظة . وهذه الناحية لا يشك أحد في كونها علمية . الناحية الثانية تتمثل في العقلية التي تدون هذه الحقائق والمعلومات ، وتضع على أساسها النظريات ، كما تتمثل الناحية الثانية في اللغة التي تختارها هذه العقلية كأداة للتعبير عن هذه النظريات ، فهذه الناحية ليست شيئا علميا ، بل لكل داع من الحضارات المطوعة في العالم أسلوب يخصه ويفرد به ، وهذا أمر طبيعي " .^٢

ويضرب المودودي مثلا من الحقائق العلمية يظهر من خلاله الفرق بين التدين الاسلامي للعلوم والتدين الاحادي لها . فالحقيقة العلمية التي تقر بأن كل شيء ، عندما يبرد ، يقلص ما عدا الماء ، فانه اذا أخذ في التجمد يمتد ، واذا أصبح ثلجا خف وزنه ، ولهذا السبب نفسه يطفو الثلج على سطح الماء . فالتعميل الاسلامي لهذه الحقيقة العلمية يقول : " ان الله تعالى هو الذي أودع في الماء هذه الخاصية من دون سائر الأشياء ، واقتضت حكمته تعالى ورسوليته ذلك ، ان لو لم يعط الماء هذه الخاصية لما عاشت المخلوقات في الأنهار والبحار والمحيطات ، فلو أنه كلما تجمد الماء رسب الى أسفل لتحولت الأنهار والبحار والمحيطات

١ — انظر المصدر السابق ص ١٩٠ — ١٩١ ، دور الطلبة في بناء مستقبل

العالم الاسلامي ص ٣١ — ٣٢ .

٢ — دور الطلبة ص ٣٣ — ٣٤ .

الى جبال متراكمة من الثلوج التي تمنع حياة الكائنات • وأما التعليل الالهادى لهذه الحقيقة فإنه يقول : ان الماء له هذه الخاصية • ولا ينسبها هذا التعليل الى خالق مدبر حكيم عليم • " ١ "

وأيضاً ما يمين خطأ القول بحالمة العلوم التجريبية ما تقوم به روسيا الشيوعية تجاه هذه العلوم • فإنها تمنع تدوينها وتدريسها من خلال أى وجهة نظر تخالف الفكر الشيوعى الالهادى • ولو أنها سمحت بذلك لانقص النظام الشيوعى من أساسه • " ٢ "

١ • وبين المودودى علاقة العلوم التجريبية بقضية الايمان بالله تعالى • ويحث العلماء والأساتذة المسلمين على تثبيت الايمان فى قلوب الجيل المسلم أثناء تدريسهم لهذه العلوم : " والواقع أن ليس هناك قسم من أقسام العلوم التجريبية الا وفى إمكانه أن يرسخ فى قلوب الناس الايمان بالله رسوخاً عميقاً • خذوا من هذه الأقسام مثلاً الفيزياء والكيمياء • وعلم وظائف الأعضاء • وعلم التشريح وعلم أسباب الحياة وأحوالها • وعلم الفلك • تجدونها تكشف عن الحقائق المدهشة التى فيها الكفاية لأن يكون الانسان مؤمناً بالله • صادق الايمان • وليس من شئ أدعى الى الايمان بالله من حقائق العلم • وهذه الآيات البينات التى يكرر القرآن الاشارة اليها بين حين وآخر • وما أن العلماء الكافرين دونوا هذه الحقائق من وجهة نظرهم انقلب الأمر ظهراً لبطن • فبدل أن يرجح منها الطالب بمقيدة التوحيد يصير مادياً ومنكراً لوجود الله تعالى • ويضحك من التصور القائل بوجود الاله ويسخر منه " • " ٣ "

وأما العلوم الأخرى كالاقتصاد والتاريخ والفلسفة فان المودودى يدعو الى اخضاعها لمطية النقد الاسلامى • وتدوينها بعقلية اسلامية على أساس من

-
- ١ — انظر نفس المصدر ص ٣٤ — ٣٥ •
 - ٢ — انظر نفس المصدر ص ٣٢ • ٣٣ •
 - ٣ — نفس المصدر ص ٣٦ — ٣٧ •

التصور الاسلامي الصحيح ، لأن هذه العلوم منحرفة في أصولها وفروعها انحرافا
كلياً عن مفاهيم الاسلام ومبادئه وقيمه . ١* وهو يخاف على الجيل المسلم من
الاقبال على دراستها وهي بهذه الحال ، والا لانحرف عن الاسلام ولتزلزلت
عقائده الدينية من أساسها يقول : ٢* وما لا يختلف فيه اثنان أننا مدعوون الى
أن ندرس جميع المعارف من العلم والفلسفة والاجتماع ، ومدعوون الى أن ندرس
كل فرع من فروعها ، ونفيد من المعلومات التي وصل اليها الانسان في أدوار
التاريخ . ولكننا اذا أردنا أن نحيا ونهقي مسلمين يجب أن لا ندرس هذه العلوم
الا بعد أن نجعلها اسلامية . ولا شك في أن هذه العلوم في اطارها الراهن
تجعلنا غير مسلمين في النهاية شئنا أم أبينا . ٣*

ويوجه المودودي نداء الى الحكومات المسلمة يلفت فيه أنظارها الى ضرورة
الانتباه الى الكفر والاحاد التي تدعو اليه العلوم والمعارف الغربية ، ويدعوها
إلى انشاء المؤسسات العلمية الاسلامية التي تقوم بعملية التدوين الاسلامي لكافة
العلوم والمعارف ، ويحذر هذه الحكومات من التقاعس في أداء هذا الواجب ،
ذلك أن الخطر يهدد المسلمين في عقيدتهم وكيانهم وشخصيتهم الاسلامية . ٤*

وأما بالنسبة للتطور المادي الذي يشهده العالم الغربي اليوم ، فإن
المودودي لا يمانع في الاستفادة من الغرب في هذا المجال ، ولكن بشرط أن يعمل
المسلمون على تعديل مسار هذا التطور ، ليستطيعوا القيام بواجب خلافة الله
تعالى في الأرض . ويرد على الذين يرون عدم مسايرة التطور المادي الغربي بدعوى
اتباع السلف الصالح . يقول : ٥* وليس من التعليم الاسلامي في شيء أن نميش

١ — انظر نحن والحضارة الغربية ص ١٩٠ .

٢ — أي العلم التجريبي .

٣ — دور الطلبة ص ٣١ — ٣٢ .

٤ — انظر نفس المصدر ص ٣٧ — ٣٨ .

في هذه الدنيا كماديات اثرية تحيا وتتفسد ، ونعوض حياتنا على أهل الدنيا
كمسرحية تاريخية للتمدن البائد ، إن الاسلام لا يعلمنا الرهبانية ولا التعمد
للقديم ، ولا من غايته أن يخرج في الدنيا أمة لا تنفك تحاول منع التطور والارتقاء •
بل هو يريد — بخلاف هذا — أن يخرج أمة تعمل على عدل التطور والارتقاء عن
الطرق الخاطئة وتسييره على الطريق القاصد الصحيح ، فهو لا يعطينا قالباً بيمينه
لا يتبدل ، بل هو يزودنا بالروح ويريد منا أن نصب هذا الروح في كل ما يتجدد
من قالب للحياة تبعاً لتغير الزمان والمكان الى يوم القيامة • ولما كنا جعلنا في
هذه الدنيا خيراً أمة " ١ " فمن رسالتنا في هذه الدنيا — من حيث إننا مسلمون
— أن نقول القيادة والزعامة ، لا أن ننجر كساقة الجيش وراء السائرين في طريق
الارتقاء الى الأمام ، وقد خلقنا حقاً لان نكون في مقدمة الجيش ، و يمكن سر
كوننا خير أمة في كلمة " أخرجت للناس " ٢ " ٣ "

ويضيف قائلاً : " ان الأسوة الحقيقية لرسول الله صلى الله عليه وسلم
وأصحابه التي يجب علينا أن نتبعها الآن هي أنهم استخدموا القوانين الطبيعية
تبعاً للقوانين الشرعية • فقاموا بخلافة الله في الأرض أحسن ما يكون من القيام ،
فالتمدن الذي كان يسود عصرهم حينئذ يث هو " في قلبه روح الحضارة الاسلامية •
وكل ما كان قد وقع تحت يد الانسان من القوى الطبيعية اتخذها هو " بخادم لتلك
الحضارة • وكل ما جاء به التمدن من وسائل الفلبة والرفق استعمله هو " قبل أن
يستعمله الكفار والمشركون ، لكيما تكون حضارة القائمين بخلافة الله غالبة على حضارة
الباغين على الله • وهذا هو الذي كان عليهم الله تعالى في كتابه ، حيث قال :

-
- ١ — يشير الى قوله تعالى " كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف
 - وتنهون عن المنكر وتؤمن بالله " • • • سورة آل عمران : آية ١١٠ •
 - ٢ — يشير الى نفس الآية السابقة (آل عمران : آية ١١٠) •
 - ٣ — نحن والحضارة الفصية ٣٣٦ — ٣٣٧ •

" وأعدوا لهم ما استطعتم " ١ " فكانوا أرشدهم إلى أن المسلم هو أحق وأجدر من الكافرين باستخدام تلك القوى التي خلقها الله ، بل المسلم هو وحده ، الحقيق بذلك " .

ويضيف مبینا موقف المسلم من الوسائل المادية التي عرفتها الحضارة المعاصرة :

" وبناء على ذلك كله فإن الصورة الصحيحة لا تتابع النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه اليوم هي أن تأخذ الوسائل التي قد تجدد تيممها ارتقاء التقدم واكتشافات القوانين الطبيعية فنعمل على تسخيرها للحضارة الإسلامية كما فعلوا في المصور الأولى . إن ما هنالك من النجس والدنس ليس في هذه الوسائل بذاتها ، بل هو في تلك الحضارة المادية اللاحادية التي تروج وتنتشر بقوة هذه الوسائل " ٢ " .

ثم يضرب أمثلة لمختبرات الحضارة المعاصرة التي لا يمانع الإسلام في استخدامها لنشر الخير والفضيلة ، ومن أجل راحة الإنسان وسعادته ، وعكس الشرب الذي يستخدمها لترويج الفحشاء والمنكر ، ولنشر الخلاعة والرديلة ، وفي ذلك شقاء الإنسان وهلاكه ، يقول : " فالإذاعة ليست بشئ نجس في نفسها ، وإنما النجس هو الحضارة التي تجمل مدير الإذاعة ناشرا للخلاعة والمجون ومناديا للأكاذيب والأضاليل . وليست الطائرة بشئ نجس ، وإنما النجس هو الحضارة التي تستخدم الطائرة ملك الهواء هذا تبعا لمغريات الشيطان بدلا من مرضاة الرحمن . وليست السينما كذلك شيط نجسا ، وإنما النجس في الحقيقة هو الحضارة التي تستعمل هذه القوة الفعالة من خلق الله لإشاعة الوقاحة والفحشاء في الناس . وليس السبب في رواج هذه الحضارة النجسة وانتشارها في الأرض سوى أن أصحابها لا يزالون يستخدمون لنشرها وترويجها كل ما خلق

١ - من الآية ٦٠ من سورة الأنفال .

٢ - المصدر السابق ص ٣٣٧ .

الله من القوى الطبيعية التي اكتشفها الانسان الى الآن • فان كنا نريد الآن
أن نقوم بهذا الواجب الذي يقع علينا لنشر الحضارة الالهية في الأرض • فلا بد
أن نستخدم نحن أيضا تلك القوى الطبيعية • ان تلك القوى مثلها كمثل السيف
• كل من استعمله انتصر • سواء أكان استعماله لفرض خبيث أو مقصد
شريف ••••• " ٢٠

ومن السينما والتلفزيون يقول المودودي في موضع آخر : " ما هي الا
طاقات خلقها الله • ولا عيب فيها من حيث هي • وانما الفساد في الانتفاع
بها على وجه يحطم أخلاق الانسان • وقيمة السامية • ووظيفة الدولة الاسلامية
ان تستخدم هذه الوسائل وتنتفع بها لتوفير سعادة الانسان وفلاحه في الدنيا
والآخرة • وتخلق باب الاستمتاع بها على وجه يملأ الدنيا فسادا وشقاء • " ٢١

=====

- ١ — نحن والحضارة الفوسية ص ٢٢٨ •
- ٢ — الاسلام في مواجهة التحديات المعاصرة ص ٢٦١ •

الباب الخامس

الدولة الإسلامية حكمها الموقر

ويحتوى على المباحث التالية

- الأول : استقلال النظام السياسى الاسلامى
- الثانى : الأسس التى يقوم عليها النظام السياسى فى الاسلام
- الثالث : غاية الدولة الاسلامية ووظيفتها
- الرابع : طريقة تعيين رئيس الدولة فى الاسلام .
- الخامس : الصفات الواجبة فى رئيس الدولة .
- السادس : منزلة رئيس الدولة فى الاسلام .
- السابع : حقوق رئيس الدولة .
- الثامن : حقوق الأفراد فى الدولة الاسلامية
- التاسع : الهيئات فى الدولة الاسلامية
- العاشر : الشورى

استقلال النظام السياسي الاسلامي :-

=====

إن النظام السياسي الاسلامي نظام مستقل ، يتميز عن غيره من الأنظمة الأخرى التي عرّضها التاريخ قديما وحديثا ، لأنه يستمد أصوله ومبادئه من مصدره الرباني ، أما تلك الأنظمة فهى مبنية فى أصولها ومبادئها ، ومن هنا لا يصح بتاتا أن نطلق عليه المصطلحات التي تتروّد فى عالم السياسة اليوم .

ولقد أطلق كثير من أتباع الاسلام وخصوصه على النظام السياسي الاسلامي بعضا من المصطلحات التي لا صلة لها بالاسلام ، فمنهم من أطلق عليه اصطلاح " الديمقراطية " ، ومنهم من أطلق عليه اصطلاح " الاشتراكية " ، وأخرون أطلقوا عليه مصطلح " الديموقراطية " .

وحيثما أطلق أتباع الاسلام هذه المصطلحات على النظام السياسي الاسلامي فقد ظنوا أنهم يقدمون خدمة جليلة للاسلام ، وأنهم يرفعون من شأنه ، ولكن هؤلاء أخطأوا حين ظنوا أن الاسلام ولد يتيم ساقط لا يعيش الا اذا جعل تحت راية رجل ذى جاء ونفوذ . وأما أعداؤه فلقد أطلقوا هذه المصطلحات حرصا منهم على تشويه الاسلام وإثارة الشبهات حوله بهدف تغيير الناس من الاقبال عليه والدخول فيه .

فبالنسبة للديمقراطية فهى فكرة ظهرت أول الأمر فى عهد الاقطاع بأوروبا ، وذلك كمحاولة للتمرد على الاقطاعيين بهدف انقاذ الجماهير من تسلطهم الجائس وظلمهم الشنيع . وكانت الديمقراطية تعنى أن كل شعب سيد نفسه وحاكمها . وليس من حق أى فرد أو أسرة أو طبقة أن تفرض إرادتها على الجماهير أو تلعب بمصالحها العامة من أجل تحقيق مصلحة شخصية أو منفعة ذاتية . ولكن هذا المعنى للديمقراطية تشيّر ، وأصبحت الديمقراطية تعنى إطلاق العنان لكل أمة لكي تحقق رغباتها كيف تشاء دون ضابط لهذه الرغبات التي لا تمثل فى الواقع

رغبات الأمة كلها ، وانما تمثل رغبات الأكثرية ، والهادى السياسية والاقتصادية والاجتماعية فهى تأخذ صفة القانون العظم الذى لا تجوز مخالفته اذا وافقت رغبات أكثرية الأمة أو أكثرية نوابهم المنتخبين ، وما توفقه الأكثرية بما لا يوافق أهواءها ورغباتها فانه يهمل ولا ينظر اليه بغض النظر عن قواعد الحق والعدل . " ١ "

ويعلق المودودى على النظام الديمقراطى السائد فى بلاد الشوب بقوله : " وهذه الديمقراطية الشوبية الموهمة التى يتشدقون بها ، وأن فيها حاكمية أو سيادة شعبية ، اذا سهرت فورها وأنعمت النظر فى دخالها علمت أن الذين تتكون منهم لا يسن كلهم القوانين ولا ينفذونها جميعا ، بل يضطرون الى تفويض سلطانهم الى رجال يخطرونهم من بينهم ليشروعوا قوانين ينفذونها ، ولأجل هذا الفرض يضعون نظاما للانتخاب خاصا ، ولا ينجح فيه إلا من يخرى الناس ويستولى على عقولهم وألبابهم ، بحاله وعلمه ودهائه ودعائمه الكاذبة ، ثم ينفذون ذلك القانون الجائر على العامة بتلك القوة نفسها التى خولتهم إياها العامة ثم يصبح هؤلاء الناجحون بأصوات العامة آلهة لهم ، يشعرون ما يشاؤون من القوانين لا لمصالح الجمهور بل لمفانفسهم الشخصية ومصالح طبقاتهم المخصوصة التى ينتمون اليها ، فهذا هو الداء المضال الذى أصيبت به أمريكا وإنجلترا وسائر البلاد التى تدعى اليوم بأنها جنة للديمقراطية وبأوى لها . " ٢ "

من خلال ما سبق بيانه عن الديمقراطية يتضح لنا أن الديمقراطية نظام بعيد عن الاسلام ، فالاسلام لا يقر مبدأ حاكمية الجمهور الذى أقرته الديمقراطية الشوبية ذلك أن الدولة الاسلامية يقوم نظامها على مبدأ حاكمية الله تعالى وحده . قال تعالى " إن الحكم الا لله أمرأأا تمبدا وإلا اياه . " ٣ " والرسول صلى

-
- ١ - انظر المصدر السابق ص ٣٣ ، ٣٤ ، الاسلام والمدنية الحديثة ص ١٩ ، ٢٠ ، ٢١ ، البيانات ص ٧٤ .
 - ٢ - نظرية الاسلام وهديه ص ٣٧ .
 - ٣ - سورة يوسف : الآية ٤٠ .

الله عليه وسلم يمارس التشريع بوحى من الله تعالى . قال تعالى : " إن أتبع
إلا ما يوحى إلي " . " ١ " وقال أيضا : " وما أرسلنا من رسول إلا ليطاع بإذن الله " .
والمسلمون يقومون بواجب الخلافة فى الأرض حسب منهج الله الذى استخلفهم ،
وتتحقق الخلافة فعلا بواسطة أغلبية أفرادهم أو أغلبية نوابهم المنتخبين . ولا يجوز
لهم بأى حال من الأحوال ممارسة التشريع من دون الله تعالى . فالاسلام يقيد
الحاكم والمحكوم بقيود تمنعهم من الانطلاق وراء الشهوات والأهواء يعكس الديمقراطية
التي لا ترى ذلك . وأيضا فإن الاسلام هو الذى يضع مقاييس العدل والحق
والمساواة بينما الديمقراطية تنترك للمشرك أن يرسوها حدود كل شئ . وأن يضموا ما
شاموا من الأنظمة والقوانين . وإذا كان الأمر كذلك فلا يصح إطلاقا أن يطلق على النظام
السياسى الاسلامى مصطلح الديمقراطية . " ٣ "

ويرى المؤيدون أن الذين يطلقون كلمة الديمقراطية على النظام السياسى
الاسلامى نادرا ما يكون أحدهم درس الاسلام دراسة علمية واعية أو فهم تعاليمه
وانظمته فهما شموليا متكاملًا . ثم قارن بينها وبين النظام الديمقراطى . وأن
بعض هؤلاء إنما أطلق هذه الكلمة بعد النظرة الجزئية الى نظام الجماعة فى
الاسلام . وخاصة فيما يتعلق بالسلطة التنفيذية التى تتكون فى الاسلام بأمر المسلمين
واختيارهم . وما يتعلق بهذا الشورى فى الاسلام . وأما الأكثرية فقد أطلقوا هذا
المصطلح فلمرض فى نفوسهم ولضعف فى عقولهم . وتقليدا منهم للحضارة الغربية
التي يدينون لها بالولاء .

وإذا كان المؤيدون يرى صحة إطلاق كلمة الديمقراطية على النظام
السياسى الاسلامى ، فانا نجد استخدام مصطلح " الديمقراطية الاسلامية " " ٥ "

-
- ١ - سورة يونس : الآية ١٥ .
 - ٢ - سورة النساء : الآية ٦٤ .
 - ٣ - انظر نظرية الاسلام وهدية ص ٣٤ ، الاسلام والمدنية الحديثة ص
٤٤ ، ٤٥ ، ٤٧ ، الهيئات ص ٧٤ .
 - ٤ - انظر نظرية الاسلام وهدية ص ٩ ، ٣٥ ، ٣٦ .
 - ٥ - انظر مثلا المصدر السابق ص ٥٠ ، ٥٦ ، ٢٥٩ ، ٢٦٠ ،
وانظر الاسلام فى مواجهة التحديات المعاصرة ص ٢٥١ ، وانظر الاسلام
والمدنية الحديثة ص ٤٣ ، ٤٤ .

عنه حديثه عن نظرية الخلافة في الاسلام ، أقول : إن الاجد وبالودودي أن لا يستخدم هذا المصطلح وإن كان هناك بعض التوافق بين النظام الديمقراطي والنظام السياسي الاسلامي ، لأن اصطلاح الديمقراطية اصطلاح غريب الاستخدام ، غريب عن الحس الاسلامي ، وهو يوحى بظلاله الفهيمية التي يفكرها الاسلام . هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى فإن المودودي نفسه يصرح بأن نظام الحكم في الاسلام لا يجوز أن يطلق عليه أى مصطلح من مصطلحات هذا الزمان . " ١ " .

وأما بالنسبة لمصطلح الاشتراكية ، فقد أطلق على النظام السياسي الاسلامي المتفقون المسلمون المتأثرون بالفكر الاشتراكي الأوربي ، حيث وجدوا بعض التشابه بين الاشتراكية والاسلام ، فيما يتعلق بتوزيع الثروة على أساس من العدل والانصاف ، والقضاء على الاحتكار والاستغلال . ولكن اطلاق مصطلح الاشتراكية على الاسلام اطلاق مرفوض ، لأن الاشتراكية مذهب مادي له نظريته الخاصة الى الكون والحياة والانسان ، وهي بدون أدنى شبهة تختلف عن نظرة الاسلام ، كما أن الاشتراكية لها وسائلها وأنظمتها الخاصة في توزيع الثروة وكيفية الحكم ، وللإسلام أيضا وسائله وأنظمتها الخاصة . ولقد أثبت الواقع فشل الاشتراكية في تحقيق العدل والمساواة والرفاهية لجميع الأفراد ، والمجتمعات الاشتراكية الأوربية تشهد بهذا الفشل الذريع " ٢ " ، بينما الاسلام أثبت التاريخ وشهد أعداؤه أيضا على قدرة مبادئه وأنظمتها في تحقيق العدالة الاجتماعية في الحكم والمال ، كيف لا والاسلام هو العدل بعينه . " ٣ "

١ - انظر نظرية الاسلام وهديه ص ٢٩٣ .

٢ - انظر تصوير المودودي لواقع الفرد في روسيا الشيوعية وما يعانيه من قهر وانذال من قبل الحزب الشيوعي الحاكم ، وذلك في الفصل الاول من الباب الرابع من هذا البحث .

٣ - انظر معالم الثقافة الاسلامية : د . عبد الكريم عثمان ص ١٢٤ .

١٢٥ ، (ط ٢ - ١٩٧١ م) .

وأما بالنسبة لمصطلح الديمقراطية ، فإن المودودي يرى أن الدولة الإسلامية ليست بالدولة الديمقراطية (الدينية) حسب المصطلح الفصوي ، ذلك أن الدولة الديمقراطية حسب هذا المصطلح تقوم على أمور ثلاثة وهي :-

- ١ - حاكمية الله وملكيته .
- ٢ - وجود طبقة من القساوسة والرهبان تقوم بتنفيذ حاكمية الله في الأرض باعتبارها ممثلاً ونائباً عن الله .

٣ - إصدار الأنظمة ومن التشريعات من قبل طبقة الرهبان والقساوسة حسب أهوائهم ورغباتهم ، نظراً لعدم وجود أي الأنظمة والتشريعات التي تسير حياة البشر في الأناجيل المتوفرة عندهم ، إذ كل ما في الأناجيل عبارة عن مجموعة من المواقظ والارشادات الخلقية التي يزعمون أن عيسى عليه السلام قد تركها لهم . ويفق المودودي بين النظامين الديمقراطي والإسلامي ، فلا يوجد في الإسلام رجال دين أو طبقة من العلماء تقوم بتنفيذ حاكمية الله باعتبارها ظل الله في الأرض ، بل المسلمون كلهم مكلفون بتنفيذ شريعة الله وتطبيق أحكامه ، ويشرف على تنفيذها رجال يختارهم المسلمون نواباً عنهم ، وهم مطيعون لهم ماداموا ملتزمين بأحكام الشريعة ، فإذا حادوا عنها فلا سمح ولا طاعة . كما أن الأحكام التي تقوم الدولة الإسلامية بتنفيذها في واقع الحياة هي أحكام ربانية مصدرها القرآن الكريم والسنة النبوية . وإذاً من الخطأ الواضح أن نطلق على الدولة الإسلامية حكومة ديمقراطية حسب المصطلح الفصوي . " ١ "

ومع أن المودودي ينكر إطلاق مصطلح الديمقراطية على النظام السياسي الإسلامي فإنه نجده يستخدم هذا المصطلح . يقول : " فلا يصح إطلاق كلمة الديمقراطية على نظام الدولة الإسلامية ، بل أصدق منها تعبيراً كلمة

الحكومة الالهية أو الشيوقراطية (Theocracy) "١" .
ولكنه يفرق بين الشيوقراطية الأوروبية والشيوقراطية الاسلامية ، ذلك أن أوروبا لم تعرف
من الشيوقراطية سوى ذلك النوع الذي قامت فيه طبقة القساوسة والرهبان بتشريع
القوانين واصدار الأنظمة حسب أهوائهم وشهواتهم ، وفرضها على الناس بحجة
أنهم يمثلون الله تعالى ، ويطلق المودودي على الحكومة الشيوقراطية التي شهدتها
أوروبا زمن تسلط القساوسة والرهبان اسم الحكومة الشيطانية "٢" . وعن الشيوقراطية
الاسلامية يقول "٣" : وأما الشيوقراطية التي جاء بها الاسلام فلا تستبد بأمرها طبقة من
العدنة أو المشايخ ، بل هي التي تكون في أيدي المسلمين عامة ، وهم الذين
يتولون أمرها والقيام بشؤونها وفق ما ورد به كتاب الله وسنة رسوله "٣" .
ولكن يفرق المودودي بين الشيوقراطية الفروية والشيوقراطية الاسلامية ابتداءً بمصطلحها
آخر يمكن إطلاقه على نظام الحكم الاسلامي ، وظل وجه اختياره لهذا المصطلح
الجديد بقوله "٤" : ولئن سمحتم لي بابتداء مصطلح جديد لاثرت كلمة "الشيوقراطية
الديوقراطية" أو الحكومة الالهية الديوقراطية " لهذا الطراز من الحكم ، لأنه
قد خول فيها للمسلمين حاكمية شعبية مفيدة ، وذلك تحت سلطة الله القاهرة
وحكمه الذي لا يغلب ، ولا تتألف السلطة التنفيذية إلا بأمر المسلمين وميدهم
يكون عزلها من منصبها ، وكذلك جميع الشؤون التي لا يوجد عنها في الشريعة
حكم صريح لا يقطع فيها شيء ، إلا بإجماع المسلمين ، وكلما نمت الحاجة إلى إيضاح
قانون أو شرح نص من نصوص الشريعة ، لا يقوم ببيانها طبقة أو أسرة مخصوصة فحسب ،
بل يتولى شرحه وبيانها كل من بلغ درجة الاجتهاد من عامة المسلمين ، فمن هذه
الوجهة يعد الحكم الاسلامي ديوقراطياً "٤" . وأما كونه شيوقراطياً فلأن النصوص

١ - نظرية الاسلام ومهديه ص ٣٤ .

٢ - انظر المصدر السابق ص ٣٤ ، ٣٥ .

٣ - المصدر السابق ص ٣٥ .

٤ - المصدر السابق ص ٣٥ - ٣٦ .

الشرعية التي جاءت في الكتاب والسنة لا يملك أحد من المسلمين تغييرها أو مخالفتها
 • بل يجب على المسلمين جميعاً تنفيذها والعمل بمقتضاها • وأما أقوال الأمراء
 والعلماء والمجتهدين المسلمين فهي خاضعة للنقد والتحقيق ولا تنهك كأوامر الله
 ورسوله • " ١ "

أقول لست مع المودودي في إطلاقه مصطلح " الديمقراطية " أو "
 الديمقراطية الديمقراطية " على نظام الحكم الإسلامي • وإن كان لا يعنى المفهوم
 الأوربي لهذا المصطلح — كما هو واضح — لأن مصطلح الديمقراطية ذو صلة بالفكر
 والتاريخ الأوربي • وهو بعيد عن الفكر الإسلامي الذي لم يشهد تاريخه الناصع
 مثل هذا المصطلح • وإن أطلق هذا المصطلح على نظام الحكم الإسلامي يحمل
 في الذهن تلك الصورة المغرقة التي كان يمثلها طبقة رجال الدين في أوروبا حينما
 كانوا يدعون أنهم يستمدون سلطانهم من الله تعالى • ويمارسون هذا السلطان
 بكل قسوة وفظاعة أدت إلى فصل الدين عن الدولة في أوروبا • كما أدت إلى الصاق
 التهم المتعددة إلى الدين بشكل عام • ومن ثم انتشار الالحاد في الطبقات
 الأوروبية المثقفة • كما أن في إطلاق هذا المصطلح وأمثاله على نظام الحكم الإسلامي
 يتيح الفرصة لأعداء الإسلام وخصومه لإثارة الشبهات حول الإسلام • ويكفي فخراً
 أن الإسلام بضدّه الرأى يملك من العادى والنظم السياسية ما تجعله يعمل على
 الانظمة التي عرفها الانسان في تاريخه القديم والحديث • وصدق الله العظيم
 " إذ يقول : " أفحكم الجاهلية يبغون ومن أحسن من الله حكماً لقوم يوقنون " • " ٢ "
 " هو الذى أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره
 المشركون " • " ٣ " وأضيف إن هذا المصطلح وغيره من المصطلحات الأخرى إنما

١ — انظر المصدر السابق ص ٣٦ • البيانات ص ٧٤ •

٢ — سورة المائدة : الآية ٥٠ •

٣ — سورة التوبة : الآية ٣٣ •

تطلق على الانظمة البشرية التي ابتدعها الانسان حسب ما تميل عليه أهواؤه
ورغباته ومصالحه الدنيوية ، واللغة العربية لم تنطق بأن تعطى اسما محددا لهذا
المعنى الذى سماه المودودى " الشيوقراطية " أو " الشيوقراطية الديمقراطية " ،
بل يكفيننا فخرا قولنا نظام الحكم الاسلامى أو النظام السياسى الاسلامى ، ولا نريد
شيئا غير ذلك ، وهذا الاسم كاف لتوضيح المراد منه ولتمييزه عن غيره من نظم
الحكم الأخرى .

وأحب هنا أن أنقل قولاً للمفكر المسلم محمد أسد يوضح فيه عدم جواز إطلاق
المصطلحات التى لا صلة لها بالاسلام على أنظمة الاسلام وأفكاره . يقول : " ويمكننا
القول أنه من باب التقليل الموهى إلى أبعد الحدود أن يحاول الناس تطويق
المصطلحات التى لا صلة لها بالاسلام على الأفكار والأنظمة الاسلامية . إن للفكرة
الاسلامية نظاماً اجتماعياً متميزاً خاصاً بها وحدها يختلف من عدة وجوه عن الأنظمة
السائدة فى الغرب ، ولا يمكن لهذا النظام أن يدرس ويفهم إلا فى حدود مفاهيمه
ومصطلحاته الخاصة ، وأن أى شذوذ عن هذا المبدأ سوف يؤول حتماً إلى
الغموض والالتباس بدلاً من الوضوح والجلال حول موقف الشرع الاسلامى تجاه كثير
من القضايا السياسية والاجتماعية التى تشغل الانهان فى الوقت الحاضر " . ١
الأسس التى يقوم عليها النظام السياسى فى الاسلام :
المبحث الثانى

=====

يقول المودودى : " وليس من الميسور أن نحيط بنظم السياسة الاسلامية
بجميع فروعها وشعبها الا اذا فهمنا هذه المبادئ (التوحيد - الرسالة -
الخلافة) حق الفهم " . ٢ " فالتوحيد والرسالة والخلافة - عند المودودى -
هى الأسس أو الدعامات التى يقوم عليها النظام السياسى فى الاسلام .

١ - منهاج الاسلام فى الحكم ص ٥٢ .

٢ - نظام الحياة فى الاسلام ص ٢١ .

أولا — التوحيد —

=====

يعنى التوحيد الايمان بأن الله تعالى هو الخالق لهذا الكون ومن فيه • وهو مالكه وسيد • والمتصرف فيه بلا منازع • كما يعنى التوحيد التسليم بحاكمية الله تعالى ووجوب الخضوع لأوامره ونواهيه • فاطاعة والمعبودية لله تعالى لا يشاركه فيها أحد • "١" وهذا التوحيد يقتضى أن تنزع جميع سلطات الأمر والتشريع من أيدي البشر • ولا يؤذن لأحد مهما كانت منزلته أن يشرع للناس أو يسن لهم القوانين من تلقاء نفسه • والا كان مقعداً على ألوهية الله تعالى • قال تعالى : "إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ذَلِكَ الدِّينُ الْقِيمُ" "٢" وقال : "يقولون هل لنا من الأمر من شيء" قل إن الأمر كله لله • "٣" فالتوحيد ينفي فكرة حاكمية البشر بل ويقضى عليها قضاءً مبرهاً سواء كانت هذه الحاكمية لفرد فمن الأفراد أم لطبقة من الطبقات أم لأمة من الأمم • إذ الحاكمية لله تعالى وحده • فلا حكم إلا حكمه ولا شريعة إلا شريعته • وحاكمية الله تعالى تعنى أن تكون حياة البشر الاجتماعية والسياسية والثقافية والاقتصادية • وكل ما يتعلق بشؤون حياتهم ومعاشرهم سواءً في حالة السلم أم في حالة الحرب • وفق شريعة الله تعالى التي أنزلها في القرآن الكريم ومنها النبى صلى الله عليه وسلم بسنته الشريفة وهدى القويم • "٤"

وبذلك يختلف النظام الاسلامى عن الأنظمة السائدة في العالم اليوم • حيث ان النظام الاسلامى يذعن لحاكمية الله وسيادته • بينما هذه الأنظمة تذهن لحاكمية الجماهير وسيادتها • "٥" وفي ظل النظام الاسلامى لا مجال للأهواء.

-
- ١ — انظر المصدر السابق ص ٢١ • ٢٢ • الاسلام والمدنية الحديثة ص ٣٧ •
 - ٢ — سورة يوسف : الآية ٤٠ •
 - ٣ — سورة آل عمران : الآية ١٥٤ • انظر نظرية الاسلام وهدى ص ٣١ •
 - ٤ — انظر نظام النحلة في الاسلام ص ٢٢ • ٢٣ •
 - ٥ — انظر الاسلام والمدنية الحديثة ص ٣٨ •

والشعوات في اصدار التشريع ، لأن المشرع في الاسلام هو الله تعالى الذي خلق الانسان وهو يعلم ما يصلحه من التشريعات ، قال تعالى : " ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير " ١٠ .

ولقد أوضح القرآن الكريم بما لا يدع مجالاً للشك حقيقة حاكمية الله في كثير من آياته الشريفة . قال تعالى " وهو الله لا إله إلا هو له الحمد في الأولى والآخرة وله الحكم وإليه ترجعون " ٢٠ . وقال : " ما لهم من دونه من ولي ولا يشرك في حكمه أحدا " ٣٠ . وأوضح القرآن الكريم جملة صفات الحاكمية وسلطاتها المجتمعة في يدى الله تعالى ، وأنه لا يشاركه في هذه الصفات أحد . قال تعالى : " أفمن يخلق كمن لا يخلق أفلا تذكرون " . وقال " وهو القاهر فوق عباده وهو الحكيم الخبير " ٥٠ . وقال " ألم الغيب والشهادة الكبير المتعال " ٦٠ . وقال " هو الله الذى لا إله إلا هو الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن العزيز الجبار المتكبر سبحان الله عما يشركون " ٧٠ . وقال : " إن العزة لله جميعا هو السميع العليم " ٨٠ . وقال " وله أسلم من فى السموات والأرض طوعا وكرها " ٩٠ . وقال " لا يسأل عما يفعل وهم يسألون " ١٠٠ . وقال " وهو يجير ولا يجار عليه " ١١٠ . والله تعالى وحده الذى يعلم الحقيقة ويملك الهداية قال تعالى " وعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم وعسى أن تحبوا شيئا وهو شر لكم والله يعلم وأنتم لا تعلم " ١٢٠ .

-
- ١ - سورة الملك : الآية ١٤ .
 - ٢ - سورة القصص : الآية ٢٠ .
 - ٣ - سورة الكهف : الآية ٢٦ .
 - ٤ - سورة النحل : الآية ١٧ .
 - ٥ - سورة الانعام : الآية ١٨ .
 - ٦ - سورة البرعد : الآية ٩ .
 - ٧ - سورة الحشر : الآية ٢٣ .
 - ٨ - سورة يونس : الآية ٦٥ .
 - ٩ - سورة آل عمران : الآية ٨٣ .
 - ١٠ - سورة الأنبياء : الآية ٢٣ .
 - ١١ - سورة المؤمنون : الآية ٨٨ .

لا تعلمون " ١ " وقال " والله يعلم المفسد من المصلح " ٢ " وقال :
 " ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير " ٣ " وقال " إنك لا تهدي
 من أحببت ولكن الله يهدي من يشاء وهو أعلم بالمهتدين " ٤ "
 ولا يحق للإنسان مهما كانت مكانته أن يمارس التشريع إلا إذا اتخذ الكتاب
 والسنة مصدراً أساسياً في الاستقراء ، أما التشريع دون التقيد بهذين المصدرين
 فهو كذب واقتراء على الله تعالى ، وفيه تعدد خطير على ألوهية الله تعالى
 " الحاكمة " . وفي هذا رد على الذين يزعمون أن الله تعالى تنازل عن سلطته
 في التحريم والتحليل للإنسان . قال تعالى " قل أرأيتم ما أنزل الله لكم من رزق
 فجعلتم منه حراماً وحلالاً قل الله أذن لكم أم على الله تفتنون " ٥ "
 ولا يستطيع الإنسان ممارسة الحاكمة لأنه لا يملك ما يؤهله للقيام بهذه
 المهمة الثقيلة ، وإن حاول ممارستها فإن أفراد الأمة لن يسلموا له بالنزاهة والمدالة
 في أقواله وأفعاله لأن النقص سيكتسبه لا محالة ، كيف لا وهو مخلوق مثلم .
 ولقد أثبت التاريخ أنه كلما حاول الإنسان ادعاء الحاكمة واسطادها إلى نفسه ظهر
 الفساد في طبيعة حكمه ، وعمت الفوضى المجتمع الذي اعترف له بهذا الادعاء ،
 وتعرض أفراد هذا المجتمع لشتى أنواع الظلم والظفیان والقهر والجبروت " ٦ "

-
- ١ - سورة البقرة : الآية ٢١٦ .
 - ٢ - سورة البقرة : الآية ٢٢٠ .
 - ٣ - سورة الملك : الآية ١٤ .
 - ٤ - سورة القصص : الآية ٥٦ . انظر نظرية الاسلام وهدية
 ص ٢٥٣ ، الحكومة الاسلامية ص ٧ ، الخلافة والملك ص
 ١٠ .
 - ٥ - سورة يونس : الآية ٥٩ .
 - ٦ - انظر نظرية الاسلام وهدية ص ٢٥٥ ، ٢٥٦ ، وهذا ما حصل في
 عهد الطفلة فرعون حاكم مصر ، ونمرود حاكم المواق ، ويحدث
 اليوم في كل دولة تجبر حاكمها ، وادعى الحاكمة باصداره للتشريعات
 حسب أهوائه وشهواته ورضاته .

وحين يخضع المرء المسلم لحاكمية الله تعالى ، ويذعن لأوامر الله ونواهيه فإنه لا يفعل ذلك لأنه يجد أحكام الله مناسبة له ملائمة لمصلحته وإنما لكونها أحكام الله تعالى الخالق المالك العلى القدير القاهر فوق عباده ، فما حرمه الله فهو حرام لا شئ وإنما لأن الله حرمه ، وأن ما أحله تعالى فهو حلال لأن الله المالك لكل شئ ، والمتصرف فى هذا الكون قد أباحه للناس . قال تعالى " ولا تقولوا لما تصف ألسنتكم الكذب هذا حلال وهذا حرام لتفتروا على الله الكذب إن الذين يفتنون على الله الكذب لا يفلحون " . ١

هذا هو مفهوم التوحيد كما بينه المودودى . ويستطيع القارئ أن يرى مدى تركيز المودودى على توحيد الألوهية (الحاكمية) . وهذا ذلك يعود الى ما تعانيه البشرية اليوم من الاعتداء على ألوهية الله تعالى من خلال نهذها للشريعة اليونانية ، وممارستها للتشريع من دون الله . ففى أوروبا قام رجال الدين النصارى يشعرون للناس ما يشاءون من الأحكام والقوانين ثم ادعوا أنها وحى من الله تعالى ، وعلى الناس تنفيذها طائعين ولا تموضوا للمن والظرد من ملكوت الله وحجب المغفرة عنهم . كما قام رجال القانون والسياسة — لما انزوى حكم رجال الدين — بممارسة التشريع وإصدار القوانين ، ثم قاموا بنسبتها إلى الجماهير الساذجة التى وقعت فريسة شعارات الديمقراطية وحاكمية الشعب وسيادته . . .

وأما فى كثير من البلاد الإسلامية ، فقد نهذت شريعة الله تعالى ، وأهدى على ألوهيته ، ومارس البشر التشريع من دون الله ، وأصدرت الأحكام والقوانين التى توافق أهواء السلطان ، وتحقق له ولتأنيته ما يريدون من تنفيذ لما رآب أعداء الاسلام ، وتثبيت لدعائم كرسى الحكم ، وممارسة للظلم والقهر ضد شعوبهم المظلومة على أمرها . " ألم ترالى الذين يزعمون أنهم آمنوا بما

أنزل اليك وما أنزل من قبلك يريدون أن يتحاكموا الى الطاغوت وقد أمروا أن
يقيموا به ويريد الشيطان أن يضلهم ضلالا بعيدا " ١ "

ثانيا : الرسالة

=====

لقد بعث الله تعالى رسوله الكوام الى الناس يدعونهم الى عبادة الله
وتوحيده . قال تعالى : " وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحى إليه أنه
لا اله الا أنا فاعبدون " ٢ " كما أرسلهم لتبليغ شريعته وهدى به
القوم . قال تعالى " يا أيها الرسول بلغ ما أنزل اليك من ربك وإن لم تفعل
فما بلغت رسالته والله يعصمك من الناس إن الله لا يهدي القوم الكافرين " ٣ "
ولقد فرض الله تعالى على الناس طاعة رسوله إذ أن الرسول هو ممثل حاكمية الله
القانونية في البشر ، وطاعته من طاعة الله الذى أرسله . قال تعالى :
" وما أرسلنا من رسول الا ليطاع بإذن الله " ٤ " وقال " ومن يطع الرسول
فقد أطاع الله ومن تولى فما أرسلناك عليهم حفيظا " ٥ " وبهذا طاعة الرسول
من الجادى الأساسية فى الاسلام ، فلا يمتنع الفرق مسلما إلا إذا أطاع الرسول
وانقاد لأمو واستسلم لحكمه . قال تعالى : " فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكوك
فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا فى أنفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما " ٦ "
وقال : " وما كان لمؤمن ولا مؤمنة اذا قضى الله ورسوله أمرا أن يكون لهم الخيرة
من أمرهم ومن يعص الله ورسوله فقد ضل ضلالا بعيدا " ٧ " إن الاعراض عن

-
- ١ - سورة النساء : الآية ٦٠
 - ٢ - سورة الأنبياء : الآية ٢٥
 - ٣ - سورة المائدة : الآية ٦٧
 - ٤ - سورة النساء : الآية ٦٤
 - ٥ - سورة النساء : الآية ٨٠
 - ٦ - سورة النساء : الآية ٦٥
 - ٧ - سورة الأحزاب : الآية ٣٦

طاعة الرسول وعدم التسليم لحكمه عصيان ونهى على الله • قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " من أطاعنى فقد أطاع الله ومن عصانى فقد عصى الله " .
ومن خلال ما سبق يتبين لنا أن الرسالة هي الوسيلة التى بواسطتها نتلقى شئئين :-

١ - كتاب الله تعالى الذى أوضح فيه القواعد العامة والأصول والبادئ التى

ينهى أن يقوم عليها نظام الحياة الانسانية •

٢ - سنة الرسول صلى الله عليه وسلم ، وهى أفعاله وأقواله وتقريراته •

وتعتبر السنة شرح وبيان لما اشتمل عليه كتاب الله من القواعد والأصول

والبادئ • فضلا عن كونها التطبيق العملى والتففيذ الواقعى لهذه

القواعد والأصول والبادئ فى الحياة • " ٢ "

ثالثا : - الخلافة •

=====

الانسان فى نظر الاسلام خليفة الله تعالى فى الأرض يتصرف فيها وفق حق

الاستخلاف • قال تعالى : " وإذ قال ربك للملائكة إني جاعل فى الأرض

خليفة قالوا أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبحك بحمدك

ونقدس لك قال إني أعلم ما لا تعلمون " • وإذا كان الله تعالى هو المالك

الحقيقى للكون فإن الانسان يتصرف فيه وفق تعاليم الله وإرشاداته • ولا

يستطيع الانسان أن يتعدها أو ينفذ عنها • والا كان غاصبا لله مشاويرا

١ - الحديث رواه الصحابى الجليل أبو هريرة • وقد أخرجه البخارى فى كتاب الاحكام • باب قوله تعالى : (وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم) • وفى كتاب الجهاد • باب يقاتل من وراء الأمان ويتقى به • وأخرجه مسلم رقم ١٨٣٥ فى كتاب الإمارة • باب وجوب طاعة الأمراء فى غير محصية • وأخرجه النسائى ١٥٤ / ٧ فى كتاب البيعة • باب الترغيب فى طاعة الأمام •

٢ - انظر نظرية الاسلام وهدية ص ٢٥٧ • ٢٥٨ • نظام الحياة فى

الاسلام ص ٢٣ • الحكومة الاسلامية ص ٧٤ • ٢٥ •

الخلافة والملك ص ١٧ •

٣ - سورة البقرة : الآية ٣٠ •

حدود الاستخلاف الذى كلف به^١ .

وإذا كانت الخلافة هي منزلة الانسان الحقيقية في الكون ، فان الخلافة لا تكون صحيحة سليمة إلا إذا التزمت بمنهاج الله تعالى ، وكل نظام يعرض عن اتباع منهج الله فهو ليس بنظام خلافة بل هو نظام جاهلى متمرد ضد الحاكم الأعلى والسلطان الحقيقى . قال تعالى : " هو الذى جعلكم خلائف فى الأرض فمن كفر فعليه كفره ولا يزيد الكافرين كفرهم عند ربهم إلا مقتلاً ولا يزيد الكافرين كفرهم إلا خساراً " . " ١ " وقد سعى الله تعالى الإنسان خليفة باعتبار أنه يمارس السلطة تفويضاً منه تعالى . وغاية الخلافة الانسانية تحقيق مشيئة^{الله} وأرادته مقتدية بهدايته متبعة لشريعته . " ٢ "

والخلافة في الاسلام خلافة جماعية ، فلا تقتصر على فرد أو أسرة أو طبقة بل يتحمل مسئولياتها جميع الأفراد على حد سواء . يقول المودودى : " والاسلام لا ينوط أمر الخلافة بفرد من الأفراد أو بيت من البيوت أو طبقة من الطبقات بل يفوض أمرها لكافة أفراد المجتمع الذى يؤمن بالمبادئ الأساسية من التوحيد والرسالة ، ويظهر كفاءته واستعداداته للقيام بكل ما تتطلبه عليه كلمة الخلافة وتقتضيه " . " ٤ " ويقول : " فقد قضى القرآن أنه ليست هذه المنزلة — منزلة الخلافة والنبوة — من حق فرد من الأفراد أو أسرة من الأسر أو طبقة من الطبقات ، وإنما هي حسب لجميع من يسلّمون بحاكمية الله ويؤمنون بحملو القانون الالهى الذى جاءهم من عند

١ - انظر نظام الحياة في الاسلام ص ٢٣ ، ٢٤ ، الحكومة الاسلامية ص

٧٣ ، الخلافة والملك ص ١٩ .

٢ - سورة فاطر : الآية ٣٩ .

٣ - انظر الاسلام في مواجهة التحديات المعاصرة ص ٢١٤ ، ٢١٥

، الخلافة والملك ص ٢٠ ، ٢١ ، الحكومة الاسلامية ص

٧٤ ، ٨٤ .

٤ - نظام الحياة في الاسلام ص ٢٥ .

الله تعالى بواسطة أنبيائه ورسله () وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلهم من يبدل خوفهم أنما يعبدونني لا يشركون بي شيئا ومن كفر بعد ذلك فأولئك هم الفاسقون (٢)

ويبين المودودي الفرق بين الخلافة الإسلامية والنظريات السياسية الغربية فيقول : " إن الذي يميز الجمهورية الإسلامية من الجمهورية الغربية السائدة المعروفة اليوم في العالم • أن نظريات الغرب السياسية تقول بحاكمية الجمهور • والاسلام يقول بخلافة الجمهور • وبأن ذلك أن حقوق الحكم والأمر في الجمهورية الغربية يستبد بها الجمهور • وهم الذين يمتلكون لأصمتها • فيسنون وينفذون في الأرض ما يشاؤون من القوانين والشرائع • وأن قصارى ما تهدف إليه حكومتهم إنما هو ارضاء طامة سكان المملكة وجلب تأييدهم وقضاء مشيئتهم • والاسلام بخلاف ذلك • ليس الحكم والأمر فيه إلا لله وحده • فهو الذي يستأثر بحق وضع القانون والشرعية لعباده من غير مشارك ولا منازع • أما الجمهور فلم يست منزلتهم في الاسلام الا كمنزلة الخلفاء الذين يضطرون بطبيعة منزلتهم أن يقتفوا آثار الشريعة الالهية التي جاء بها الرسول من عند ربهم ولا يحيدوا عنها قيد شعرة • ولا تكون غاية من شكلوها وألفوها من الجمهور الا ابتغاء وجه الله تعالى وتنفيذ أمره في أرضه • وخلاصة القول إن الجمهورية الغربية تنهوا منصب الألوهية عتوا واستكبارا في أرض الله بغير ما حق وتستخدم قواها ونفوذها حسب ما شاءت • وشاء أعضاؤها • وإن الجمهورية الإسلامية جهودية اجتماعية لله تشارك وتعالى مقيدة بحجائل شريعته لا تستعمل قواها ونفوذها إلا في ضمن الحدود التي أقامها لعملها مقتدية بالهداية الربانية " • ٣ "

١ — سورة النور : الآية ٥٥ •

٢ — نظرية الاسلام وهدية ص ٢٥٩ •

٣ — نظام الحياة في الاسلام ص ٢٦ — ٢٧ •

ويقول : " وهذا ما يجعل الخلافة الاسلامية " ديمقراطية " ١ " على
العكس من القيصرية أو البابوية أو الشيوعية (الدولة الدينية) على حسب
ما يعرفها الغرب ورجاله . غير أن النظام الذي يعبّر عنه رجال الغرب
" بالديمقراطية " اليوم ، لا يتبوأ منصب الحاكمية فيه إلا الجمهور أو الشعب ،
وأما نظامنا الديمقراطي الذي نعبّر عنه " بالخلافة " فلا يكون الجمهور فيه إلا
حامل الخلافة لا الحاكمية نفسها . فكما أنه تتألف الحكومة في جمهوريتهم لتدبير
شؤون البلاد وتنفير بالرأى العام كذلك تتقاضى ديمقراطيتنا أن لا تتألف الحكومة
ولا تنفيرا بالرأى العام ، ولكن الفرق بيننا وبينهم أنهم يحسبون ديمقراطيتهم
حرة مطلقة المعنان ونحن نعتقد الخلافة الديمقراطية متقيدة بقانون الله عز وجل ٢ .
هناك
وإذا كان يكون شامع بين الخلافة الاسلامية والنظرية السياسية التي
عرفها العالم الفصيح قديما وحديثا ، فإنه من الطبيعي أن يكون هناك فرق شامع
بين الرجال الذين يحتاجهم كل من النظامين لتنفيذه وإقامته في واقع الحياة ،
فإن نظام الخلافة الاسلامية يحتاج إلى أناس تروا على آداب الاسلام وتعاليمه ، وتحلوا
بالأخلاق والفضائل الاسلامية ، أما الذين تروا في بيئة جاهلية ، وفي أوضاع
جاهلية فانهم لا يصلحون لإقامة هذا النظام ، ولقد أوضح المودودي هذا الأمر
أيضا تاما . يقول : " والبيان الذي يقوم على أساس هذه النظرية يختلف عن
الدول اللادينية اختلافا كليا في بنيته وطبيعته وهيئته التركيبية ، والدولة التي
تقوم على أساسها تحتاج في تأسيس بنائها وإدارة شئونها إلى عقلية مخصصة وخلق
مخصوص وسيرة مخصصة ، فجنودها وشرطتها ومحاكمها وضرائبها وخطتها الإدارية
وسياستها الخارجية وقوانينها للحكم والحرب كلها تختلف اختلافا كليا عن أمثالها
في الدول اللادينية ، فقضاة هذه الدول ورؤساء محاكمها ليسوا بأهل لأن ينادوا

١ - سبق أن ذكرت أن المودودي يستخدم كلمة " الديمقراطية " ، وكان الأصوب

أن يستخدم هنا كلمة " شورية " بدل ديمقراطية .

٢ - نظرية الاسلام وهدية ص ٢٥٩ - ٢٦٠ .

بهم اى عمل — مهما كان حقيرا — فى محاكم الدولة الاسلامية ، وكذلك رؤساء
الشرطة فى تلك الدول لا يستحقون أن يفوض اليهم فى الدولة الاسلامية حتى ولا
وظيفة شرطى من عامة الشرط • وقواد المعسكر وأمرأ الجنود فيها لا يمكنهم أن
يتجندوا فى الجيش الاسلامى • وأما وزراء خارجية تلك الدول اللادينية فلا عجب
إذا سيقوا فى الدولة الاسلامية الى السجن عقابا لهم على ما اقترفوه من الكذب وما
ابتكروه من أساليب المكر والخديعة فضلا عن أن يتولوا منصبها من مناصب المسئولية
فيها • وبالجملة فان كل من أعد لادارة الدول اللادينية ورعى تهيئة خلقية وفكرية
ملائمة لطبيعتها لا يصلح لشيء من أمور الدولة الاسلامية ، فانها تتطلب
وتقتضى أن يكون سائر أجزاء حياتها الاجتماعية ، وجميع مقومات بنيتها الادارية
من الرعية والمنتخبين والنواب والموظفين والقضاة والحكام وقواد المعسكر والوزراء
والسفراء ونظار مختلف الدوائر والمصالح ، من الطراز الخاص والمنهاج الفذ
المبتكر ، وهى تتطلب بسجيتهما رجالا يخشون الله ويخافون حسابيه ،
ويؤثرون الآخرة على الحياة الدنيا ••••• وهم يسكنون فى كل حال بما وضع الله
من دستور وما سن لهم من منهاج للعمل للأبد ، وهم يعصون دأبا وراء ابتغاء
مرضاة الله ، ولم يتخذوا من أغراضهم القومية والشخصية والشهوات سلطانا على
أنفسهم ، وطهروا أنفسهم من ضيق النظر والتعصب الأعمى ، ولا تأخذهم نشوة
الكبرياء إذا اتاهم الله نصيبا من الملك والسلطان ، ولا يمدون أعينهم الى زهرة
الحياة الدنيا ونعيمها ، وليسوا بجور الى الثروة والجاه ، وإذا امتلكوا
خزائن الأرض كانوا أمنا برة ، وإذا أقيمت اليهم مقاليد الأمر حرموا النوم على
أنفسهم وقضوا الليالى ساهرين حواسا لتكون الرعية فى مأمن على أنفسها وأموالها
وأغراضها ، وإذا دخلوا أرضا غزاة فاتحين أمن أهلها منهم وما خافوا على
أنفسهم وأموالهم وأغراضهم ، بل وجدوا كل جندي منهم حافظا لمزهم وشرفهم ،
ذابا عن حريمهم ، ومع ذلك لهم سمعة حسنة وكلمة مسموعة فى السياسة الدولية
بحيث تعتمد الأمم على حبهم للحق والعدل وتثق بوفائهم للمهود ووعيمهم للذمم •

فهؤلاء وامثالهم ومن في طبقتهم يمكن أن تتكون منهم الدولة الإسلامية * ١ *
 خصائص المجتمع الذي يقوم على هذا الخلافة :—

=====

١ — ان المجتمع الذي يعتبر كل فرد من أفرادهِ خليفة لا يتعرب إليه فساد
 التمييز والتفرقة ، فأفرادهِ سواسية لا فضل لأحد على الآخر إلا بالتقوى
 والعمل الصالح ، ولا عجرة للنسب أو الجاه أو المال أو المهنة أو غير
 ذلك مما يعدّه الناس فخورة • قال صلى الله عليه وسلم : " يا أيها الناس
 إن الله قد أذهب عنكم ^{عجبة} الجاهلية وتعاظمها بأبائها ، الناس رجلان :
 برقى كريم على الله عز وجل ، وفاجر شقى هين على الله عز وجل ،
 الناس كلهم بنو آدم ، وخلق الله آدم من تراب ، قال الله تعالى :
 " يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكروا نثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا
 إن اكرمكم عند الله اتقاكم إن الله عليم خبير " • ٢ • ٣ •

٢ — إن كل فرد في هذا المجتمع له الحق في تنمية مواهبه وملاكماته ، وله أن
 يترقى الى ما شاء الله تعالى ، وهذا الحق ثابت له بغض النظر من حسبهِ
 ونسبه أو مهنته أو مكانته بين الناس •
 ولقد حفل التاريخ الاسلامى المرقى بأثلة متعددة تبين هذه الميزة ،
 فالموالى وأبناءؤهم كان منهم القادة والأمراء ، وتحته قيادتهم كبار القوم
 وأفاضلهم وأشرف الصوب نسبا وحسبا ، فهذا أسامة بن زيد يمينه النبى
 صلى الله عليه وسلم قائدا للجيش المتجهة الى حدود الجزيرة العربية تجاه

١ — نظرية الاسلام وهدية ص ٢٩ — ٨١ •

٢ — سورة الحجرات : الآية ١٣ •

٣ — الحديث أخرجه الترمذى رقم ٣٢٦٦ فى كتاب التفسير ، باب ومن سورة
 الحجرات ، وروى أبو داود مثله رقم ٥١١٦ فى كتاب الأدب ، باب فى
 التفاخر بالأحساب •

الشام ، وتحت قيادته أبو بكر الصديق وعمر بن الخطاب رضى الله عنهما .
 وكان كثيرا من العلماء والفقهاء يعملون بالحرف الوضعية ، فمنهم الخفاف والنساج
 والبزاز " ١ " وغير ذلك من أمثال تلك المهن ، وقد تهاوا هؤلاء مناصب القضاء
 والافتاء ، والناس لهم سامعون ولحكمهم طائعون ، وصدق رسول الله صلى الله
 عليه وسلم القائل : " اسمعوا وأطيعوا ^{وأن} واستعمل عليكم عهد حبشى كان رأسه
 زبيبة . ما أقام فيكم كتاب الله " . " ٢ "

٣ - إن المجتمع الذى يكون كل فرد من أفراد خليفته ، لا يحق لأحد فيه أن
 يستبد بالحكم ويسلط نفسه على الناس بالقسر والاكراه ، وأما الذى يتولى أمر
 المسلمين أى الخلافة فلا بد أن ينال رضا الناس وثقتهم فيه ، وما هو إلا واحد
 منهم فوضوه أمر الخلافة لقامة النظام الإسلامى وإعلاء كلمة الله فى الأرض ، بمشاورة
 أهل الحل والعقد منهم ، وليس من حق هذا الأمير أن يستبد بالأمر ويسلط
 نفسه دكتاتوراً على الناس مطاعاً على الإطلاق . ويجب على الأمير أن يعطى الفرد
 المسلم الحرية فى حدود تعاليم الإسلام وأدابه .

٤ - فى مثل هذا المجتمع لكل فرد الحق فى ابداء رأيه فى هدير الدولة ، وذلك
 لأن كل فرد له نصيبه فى الخلافة العمومية ، ولا يعتبر المال أو الجاه شرطاً من
 شروط هذه الخلافة بل شروطها الإيمان والعمل الصالح " ٣ "

١ - البزاز : بائع الثياب الفاخرة ، جاء فى مختار الصحاح للرازى

البز : من الثياب أتممه .

٢ - الحديث أخرجه البخارى عن انس بن مالك رضى الله عنه ،

فى كتاب الأحكام ، باب السمع والطاعة للإمام ما لم تكن مفسية ، وفى

كتاب الجمعة ، باب إمامة العبد والمولى ، باب إمامة المفتون والمجتد .

٣ - انظر نظرية الإسلام وهديه ص ٥١ - ٥٥ ، الخلافة والمسلوك

ص ٣٣ ، ٣٤ .

البحث الثالث

=====

غاية الدولة الإسلامية ووظيفتها :—

=====

لقد ذكر الله تعالى في كثير من آيات القرآن الكريم الغاية التي من أجلها

تقوم الدولة الإسلامية .

ومن هذه الآيات قوله تعالى : " لقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط وأنزلنا الحديد فيه بأس شديد ومنافع للناس وليعلم الله من ينصره ورسله بالغيب إن الله قوي عزيز " ١ " فالمراد من الحديد في هذه الآية هو القوة السياسية إذ لو عصى الناس وتمردوا لزم استخدام القوة في وجههم ، وقد بينت الآية الشريفة الغاية التي بعث الله تعالى من أجلها الرسل وهو إقامة نظام العدالة الاجتماعية على أساس ما أنزل الله تعالى عليهم من المعجزات البينة والشرائع الواضحة . ٢ "

ومن الآيات قوله تعالى : " الذين إن مكناهم في الأرض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر " ٣ " وقوله : " كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله ولو آمن أهل الكتاب لكان خيرا لهم منهم المؤمنون وأكثرهم الفاسقون " ٤ " أوضحت الآيتان الكريمتان أن من وظائف الدولة الإسلامية النهي عن جميع المنكرات والقضاء على جميع الشرور والمفاسد التي حذر الله منها في كتابه الكريم ، ^{ولجميع} ~~وجميع~~ الخير ونشر المعروف الذي يريد الله تعالى ، ولكي تحقق الدولة الإسلامية هذه الغاية فلا مانع من أن تستعمل شتى الوسائل الممكنة والمشروعة ، فتستعمل القوة السياسية ، وتستفيد

١ — سورة الحديد : الآية ٢٥ .

٢ — انظر نظرية الاسلام وهدية ص ٤٤ ، ٢٧٦ ، ٢٧٧ .

الحكومة الإسلامية ٨٥ ، ٨٦ .

٣ — سورة الحج : الآية ٤١ .

٤ — سورة آل عمران : الآية ١١٠ .

من منابر الدعوة والتبليغ (كالصحافة والاذاعة والتلفاز) ، وتستخدم وسائل
التربية والتعليم ، ولها أن تعتمد على الرأى العام والنفوذ الاجتماعى ، وكل
ذلك بحسب الظروف والأحوال .

ومن غايات الدولة الاسلامية اقامة العدل بين الناس بمنع عدوان بعضهم
على بعض وحفظ حرياتهم ، والدفاع عن الدولة من العدوان الخارجى وجهاد
اعداء الدين لتكون كلمة الله هى العليا ، ورفع مستوى معيشة الافراد " ١ " ،
والقضاء على البدع والمحدثات التى أحدثها الناس فى الدين قال صلى الله
عليه وسلم : " من أحدث فى أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد " ٢ " .
وقال أيضا : " اياكم ومحدثات الأمور فان كل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة " ٣ "
يقول المودودى : " هذه الدولة ينبغي أن تعمل لشايتين كبيرتين :
الأولى : إقامة العدل فى حياة البشر والقضاء على الظلم والجور وافتاؤه : (لقد
أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط وأنزلنا
الحديد فيه بأس شديد ومنافع للناس) " ٤ " . والثانية : بناء نظام
" إقام الصلاة " و " إيتاء الزكاة " عن طريق ما تملكه الحكومة من طاقة ووسائل
، وهو النظام الذى يشكل حجر الزاوية فى الحياة الاسلامية ، وأن تنشر الدولة

-
- ١- انظر نظرية الاسلام وهدية ص ٤٥ ، ٢٢٧ ، الحكومة الاسلامية
ص ٨٥ ، ٨٦ ، الخلافة والملك ص ٣٥ ، ٤٥ .
 - ٢- أخرجه البخارى فى كتاب البيوع ، باب النجش ، وفى
كتاب الصلح ، باب اذا ما اصطلحوا على صلح جور
فالصلح مردود ، ومسلم رقم ١٧١٨ فى كتاب الأقضية ، باب نقض
الأحكام الباطلة ، وأبو داود فى كتاب السنة ، باب لزوم السنة .
 - ٣- رواه ابو داود فى السنة رقم ٤٦٠٧ ، باب لزوم السنة ، والترمذى
فى المعجم رقم ٢٦٧٨ باب ١٦ ، وأحمد فى المسند ج ٤ ص
١٢٦ ، ١٢٧ .
 - ٤- سورة الحديد : الآية ٢٥ .

الخير والبر وتأمر بالمعروف ، وهو الغرض الأصلي في مجيئ الاسلام الى الدنيا ،
 وأن تقطع دابر الشر وتنبه عن المنكر وهو أن يهض شي الى الله . (الذين إن
 مكثهم في الأرض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمو بالمعروف ونهوا عن المنكر) * ٢٠ *
 ويقول المودودي في موضع آخر : " إن غاية هذه المملكة (الدولة الاسلامية)
 — كما بين الله تعالى في عدة مواضع من كتابه العزيز — أن تقيم المآثر والمكالم
 التي يحب الله أن تتحل بها الحياة البشرية وتثبت خيراتها وتهذل الجهد
 المستطاع في رقيها وتعميم مبرراتها ، وأن تستأصل وتتف من الأرض كل ما يهضه
 الله من النواحيش والمنكرات ، وتطهرها من شوائبها وأدناسها فالاسلام ما جاء
 ليقوم في هذه الدنيا ملكة من حيث إنها ملكة ، ويعنى بتدبير شؤونها وإدارة
 أمورها فقط ، ولا لأن يهتم بمصالح أمة من الأمم دون سائرهما ويستنفد جهودهم
 وحيلهم في تحقيق مطالبها الاجتماعية كلاً ، ليس الأمر كذلك ، بل الحق أن
 الاسلام يضع بين يدي ملكته التي يقيمها وفق مبادئه وأصوله غاية أسنى وأرفع
 من ذلك بكثير ، ويحثم عليها أن تستخدم في سبيل تحقيقها كل ما يتسنى لها من
 الوسائل وما أوتيت من القوى ، وذلك ليظهر ما يحب الله أن تتزين به حياة
 عباده في أرضه ، وتصطبغ بصبغته من النزاهة والجمال والخير والرشد والفلاح
 والسعادة ، ويقضى على كل ما يتوقع منه أن يكون باعث فساد في الأرض وبأذى
 على مصالح عباده الله من صنوف الشر والفوضى والاباحية * ٢٠ * ٢٠ * ٢٠ *

-
- ١ — سورة الحج : الآية ٤١ .
 - ٢ — الخلافة والملك ص ٢٦ — ٢٧ .
 - ٣ — نظام الاسلام في الحياة ص ٢٧ — ٢٨ .

البحث الرابع

طريقة تعيين رئيس الدولة في الاسلام .

يرى المودودي أن النبي صلى الله عليه وسلم التحق بالرفيق الأعلى دون أن ينص صراحة على من يخلفه على المسلمين من بعده ، وأن الصحابة رضي الله عنهم فهموا من سكوت النبي صلى الله عليه وسلم على هذا الأمر ، ومن قوله تبارك وتعالى " وأمرهم شورى بينهم " * ١ " أن الله تعالى قد ترك لهم حرية الخيار في تولية الرئيس لدولتهم عن طريق الانتخاب ، وأن هذا الانتخاب يكون فيما بين المسلمين بالتشاور . وقد اختار المسلمون الخلفاء الأربعة برضاهم وعلى تشاور فيما بينهم * ٢ *

ثم يسرد السوابق التاريخية التي تبين كيف اختار المسلمون هؤلاء الخلفاء الراشدين لمنصب الإمامة (رئاسة الدولة) .

فأبو بكر الصديق رضي الله عنه تولى الخلافة بعد ترشيح عمر بن الخطاب رضي الله عنه له في سقيفة بني ساعدة وبعد انتخاب المسلمين ومبايعتهم له برضاهم واختيارهم دون قهر أو ضغط .

وأما عمر بن الخطاب رضي الله عنه فتولى الخلافة بانتخاب أبي بكر الصديق له ، حيث رأى أن مصلحة المسلمين تتطلب أن ينتخب لهم خليفة ، وأن عمر بن الخطاب هو أجدد الناس بالخلافة . ولقد استشار أبو بكر في هذا الأمر كبار الصحابة ورأى موافقتهم فيما اختاره ، وطلب من عثمان بن عفان رضي الله عنه أن يكتب بذلك كتابا ، وجمع أبو بكر الناس بالمسجد النبوي وخطب فيهم يقول : " اتوضون بمن استخلف عليكم فإني والله ما أكون من جهد الرأي ولا وليت ذا قرابة ، وإني وليت عمر بن الخطاب فاسمعوا له وأطيعوا " . فقال الناس :

١ - سورة الشورى : الآية ٣٨ .

٢ - انظر نظرية الاسلام وهذه ص ٢٧٩ ، ٢٨٣ ، الخلافة والملك ص ٤٩ .

" سمعنا وأطعنا " ١٠ " وعلق المؤدودي على طريقة تولية عمر بن الخطاب للخلافة بقوله " فهكذا ترون أنه لما تم العمل في تولية خليفة المسلمين الثاني بالتعيين ، بل الخليفة الأول شاور كبار المسلمين في استخلافه ثم أعلن استخلافه بين الناس فأيدوه ورضوا بتوليته " ٢٠ "

وأما بالنسبة لتولية عثمان للخلافة ، فإنه لما طعن عمر رضي الله عنه طلب منه المسلمون أن يستخلف كما فعل أبو بكر الصديق ، ولكنه رفض ولما ألحوا عليه في الطلب قال لهم : " عليكم هؤلاء الرهط الذين قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إنهم من أهل الجنة : علي بن أبي طالب وعثمان بن عفان وعبد الرحمن بن عوف وسعد بن أبي وقاص وطلحة بن عبيد الله والزبير بن العوام " ثم دعا هؤلاء الرهط وقال لهم : " إني نظرت فوجدتكم رؤساء القوم وقادتهم ولا يكون هذا الأمر إلا فيكم ، وقد قبض رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو عنكم راض " وجعل عمر الخلافة شورى بينهم ، وحدد ثلاثة أيام يختارون الخليفة فيها . ولما توفي رضي الله عنه جمع المقداد بن عمرو " ٣ " أهل الشورى في بيت المسورة بن مخزومة " ٤ " وقيل في حجرة عائشة رضي الله عنها . وبعد التشاور

- ١ - انظر نظرية الاسلام وهدية ص ٢٨٠ ، والخلافة والملك ص ٤٩ . وانظر طريقة تولية عمر بن الخطاب للخلافة الكامل في التاريخ : ابن الاثير ج ٢ ص ٢٩٢ ، البداية والنهاية : ابن كثير ج ٧ ص ١٨ .
- ٢ - نظرية الاسلام وهدية ص ٢٨٠ - ٢٨١ .
- ٣ - هو المقداد بن عمرو بن الأسود بن ثعلبة بن مالك بن وهبة بن عامر ، كنيته أبو عمر ، وقيل أبو سعيد كان من أول سبعة أظهروا إسلامهم بمكة ، هاجر الهجرتين ، وهو أول من قاتل علي فارس ، توفي سنة ثلاث وثلاثين من الهجرة . انظر الاصابة في تمييز الصحابة : ابن حجر العسقلاني ج ٦ ص ٢٠٢ - ٢٠٤ .
- ٤ - هو المسورة بن مخزومة " بن نوفل بن أهب بن زهرة بن كلاب بن مرة بن كعب بن لؤي القرشي ، يكنى أبا عبد الرحمن ، ولد بعد الهجرة بستين ، قدم المدينة في ذي الحجة بعد الفتح سنة ثمان من الهجرة وهو

فيما بينهم أسند أمر اختيار الخليفة لعبد الرحمن بن عوف ، ليختار واحداً من اثنين ،
 على بن أبي طالب أو عثمان بن عفان . وفقى عبد الرحمن بن عوف ثلاثة أيام
 بلياليها يلقى أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ومن قدم المدينة من
 أمراء الأجناد وأشرف الناس يشاورهم فيمن هو الأفضل للخلافة على أم عثمان ،
 وفي الليلة الأخيرة ولما صلى الناس الفجر جمع المهاجرين والأنصار وأهل الفضل
 وأمراء الأجناد حتى اكتظ المسجد بالناس ، وطلب عبد الرحمن من الناس أن
 يشيروا عليه ، وأخيراً تمت مبايعة عثمان بن عفان رضي الله عنه بالخلافة . ١
 وأما بالنسبة لتولية علي رضي الله عنه للخلافة ، فإنه لما استشهد عثمان
 رضي الله عنه ، ذهب أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى علي في بيته
 وعرضوا عليه الهبة بالخلافة وقالوا له : " إن هذا الرجل — أي عثمان — قد
 قتل ولا بد للناس من إمام ولا نجد اليوم أحداً أحق بهذا الأمر منك " فقال : لا
 تفعلوا فإني أن أكون وزيراً خير من أن أكون أميراً . وفي رواية قال لهم :
 " ليس ذلك إليكم إنما هو لأهل الشورى وأهل بدر فمن رضي به أهل الشورى وأهل
 بدر فهو الخليفة ، فاجتمع ونظر في هذا الأمر " . فقالوا : لا ، والله ما
 نحن بفاعلين حتى نبايعك " قال : " ففي المسجد فإن بيعتي لا تكون خفياً
 ولا تكون إلا عن رضا المسلمين " . قال سالم بن أبي الجعد : فقال عبد الله بن

١- ابن سنيين ، مات سنة أربع أو خمس وستين في حصار ابن الهجر ، أصابه
 حجر من المنجنيق . انظر المصدر السابق ج ٦ ص ١١٩ — ١٢٠ .
 ٢- انظر نظرية الاسلام وهدية ص ٢٨١ ، ٢٨٢ ، الخلافة والملك ص ٥٠ ،
 ولمزيد من المعلومات حول هذا الموضوع انظر صحيح البخاري ، كتاب
 الأحكام ، باب كيف يبایع الامام الناس ، الامامة والسياسة : ابن قتيبة
 ج ١ ص ٢٣ — ٢٦ .

٢- هو سالم بن أبي الجعد بن رافع الأشجعي ، أحد ثقة التابعين مات سنة
 مائة وقيل إحدى ومائة وقيل قبل ذلك .
 انظر تهذيب التهذيب : ابن حجر العسقلاني ج ٣ ص ٤٣٢ .

عباس : " فلقد كرهت أن يأتي المسجد مخافة أن يشغب عليه ، وأبى هو إلا
 المسجد " . وفي المسجد بايعه المهاجرون والأنصار ثم بايعه الناس " ١٠٠ " .
 ومعد أن يذكر المودودي السوابق التاريخية في اختيار الخلفاء الراشدين
 يقول : " والذي يثبت من هذه السابقة الدستورية ثبوتاً قاطعاً ، هو أن انتخاب
 الرئيس في الدولة الإسلامية متوقف على رضا عامة المسلمين " ٢٠٠ " والذي يدل
 عليه قول المودودي هذا أنه لا يجوز لأحد من المسلمين أن يتولى الخلافة إلا
 باختيار أهل الحل والمقد له ورضا المسلمين به . ولا يؤخذ من فعل أبي
 بكر الصديق وعمر بن الخطاب رضي الله عنهما أن للخليفة القائم حق البيعة
 لمن يخلفه ، لأن فعلهما لا يمد إلا أن يكون مجرد ترشيح لمن هو جدير
 بالخلافة ، فأبو بكر الصديق رشح عمر للخلافة بعد أن رأى أنه أجدر الناس لها
 ، ومعد مشاورته لأهل الرأي من المهاجرين والأنصار . وعمر رشح الستة
 بالخطح من المسلمين ، ومعد أن رأى أنهم أجدر الناس بهذا الأمر " عليكم
 هؤلاء الرهط الذين قال رسول الله صلى الله عليه وسلم انهم من أهل الجنة " .
 وكما رأينا سابقاً . وما تولى الخلافة عمر وعثمان رضي الله عنهما إلا بعد مشاورة
 أهل الحل والمقد وبايعتهم ، وبايعته الناس وحصول رضاهم وموافقتهم . وما
 يدل على صحة ما ذهب إليه المودودي ما فعله الخليفة الراشد عمر بن عبد العزيز
 ، وهو من خير المسلمين علماً وفهماً وديناً ، فحينما عهد إليه سليمان بن عبد
 الملك بالخلافة ، وكتب بذلك كتاباً اختتمه بخاتمة ، وأخذ البيعة من أهل بيته

-
- ١ — انظر نظرية الاسلام وهدية ص ٢٨٢ ، ٢٨٣ ، الخلافة والملك
 ص ٥٠ ، ٥١ ، ولمزيد من المعلومات حول هذا الموضوع انظر
 الامامة والسياسة : ابن قتيبة ج ١ ص ٤٤ .
 - ٢ — نظرية الاسلام وهدية ص ٢٨٣ ، وانظر مثل هذا القول الخلافة
 والملك ص ٥١ .

لمن في الكتاب فيما يمهوه • ولمّا توفي سليمان بن عبد الملك قرأ رجاء بن حيوة^١ الكتاب على الناس في مسجد دابق وطلب منهم الجايعة لمن في الكتاب فيما يمهوه • ولمّا ألت الخلافة لعمر بن عبد العزيز رضي الله عنه صعد المنبر وقال :
 " أيها الناس إني قد ابتليت بهذا الأمر من غير رأي كان مني فيه ولا طلبته له • ولا مشورة من المسلمين • وإني قد خلعت ما في أعناقكم من بيعتي فأخترتوا لأنفسكم وأمركم من تريدون • فصاح الناس صيحة واحدة : " قد اخترناك لأنفسنا وأمرنا ورضينا كلنا بك " • فعمّر بن عبد العزيز رد الأمر إلى المسلمين ليختار الخليفة بأرادتهم ورضاهم غير مكرهين • وقد فعلوا ويايموه على الخلافة • ٣ "

ويرى المودودي عدم جواز إمارة المتغلب الذي يسلط نفسه على رؤوس الناس بالقسر والإكراه • كما يفعل كثير من حكام المسلمين الذين يصلون إلى السلطة ومنصة الحكم عن طريق الانقلابات العسكرية (الثورية) ويفرضون على الناس أنفسهم فرضا • ويحكمون الأمة بالحديد والنار • فيكتمون الأصوات المعارضة • ويكتمون الأقواء • ويفتحون السجون والمعتقلات لكل من يرفع رأسه شاكيا الظلم إلى ربّ العباد • كما يرى أن منصب رئاسة الدولة في الاسلام لا تختص به أسرة معينة أو طبقة من سائر المسلمين لأن في ذلك خروجا عن النص القرآني " وأمرهم شورى بينهم " • كما أن فيه هضمًا لحقوق الأمة في تولية

١ — هو رجاء بن حيوة بن جبرول الكندي ، أبو القدام ، أصله من ^{بيسان} فلسطين ، كان ثقة فاضلا من عباد الشام • كثير العلم والفقه • كان يجالس الخلفاء ويأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر • ولمّا توفي عمر بن عبد العزيز انقطع عن مجالستهم • توفي سنة ١١٢ هـ •

انظر صفوة الصفوة ج ٤ ص ٢١٣ • ٢١٤ • تهذيب التهذيب : ابن حجر العسقلاني ج ٣ ص ٢٦٥ — ٢٦٦ •

٢ — انظر سيرة عمر بن عبد العزيز : ابن الجوزي ص ٤٣ •

٣ — الاسلام وأوضاعنا السياسية : عبد القادر عودة ص ١٥٤ • ١٥٥ •

من يجوز على ثقتها ويكسب رضاها * ١ * وأخيرا يرى أنه لا يتولى إمارة المسلمين من يرشح نفسه للإمارة أو يطلبها ويعرض إليها لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : " إنا والله لا نولى هذا العمل أحدا سألناه أو حرص عليه " وقوله : " إن أخونكم عندنا من طلبه " * ٢ * .

ويعلق المودودي على ما يحدث في انتخابات الرئاسة في العالم الغربي بقوله : " ومن المؤكد أنه ليس في المجتمع الاسلامي محل للترشيح للمناصب والدعاية الانتخابية أصلا ، وما يعجزه الذوق الاسلامي وتآباه العقلية الاسلامية أن يقوم لمنصب واحد إثنان أو ثلاثة أو أربعة من طلابه ، فينشر كل واحد منهم خلاف الآخر من نشرات تهكى لها المروءة ويندى لها جبين الشرف الاسلامي ، ويعقدون حفلات لمدح أنفسهم والطمع فيمن سواهم ، ويمتخدمون الصحف والجرائد للدعاية ، ويشرون أصحاب الأصوات بأنواع من الحيل المخجلة ، ويطمعونهم في المال ، وتجري سيارتهم ليل نهار لتصفية الناس ، ثم ينجح منهم من كان أشدهم إسرافا للمال . فهذه طرق ملعونة للديمقراطية الشيطانية ، لو وجد من فعلها عشر معشارها في الدولة الاسلامية لرفع أمره الى المحكمة ، وعوقب عليها عقابا شديدا " * ٣ * .

ومن ذلك كله نخرج بنتيجة وهي : أن رئاسة الدولة الاسلامية لا يتولاها إلا من يختاره المسلمون بالانتخاب الحر التزيم ، والرضا التام بدون خداع أو تضليل ، ودون عنف أو قسرواكرام . وأما كيف تتم عملية انتخاب رئيس الدولة

١ — انظر نظرية الاسلام وهدية ص ٢٨٣ ، الحكومة الاسلامية ص ٩٣ و ٩٤ .

٢ — انظر نظرية الاسلام وهدية ص ٥٩ ، ٢٩٩ ، الخلافة والملك ص ٤٤ .

الحديث الأول أخرجه البخاري في الأحكام ، باب ما يكسره من الحرص على الإمارة ، ومسلم رقم ١٧٣٣ في الإمارة ، باب النهي عن طلب الإمارة .

والحديث الثاني أخرجه أبو داود رقم ٢٩٣٠ في الإمارة والخراج ، باب ما جاء في طلب الإمارة .

٣ — نظرية الاسلام وهدية ص ٥٩ — ٦٠ .

في الاسلام ، وكيف يمكن معرفة رضا طامة المسلمين عنه ، خاصة في ظل ظروف
المصر الحاضر . فان الاسلام لم يحدد لذلك طريقة معينة يجب على المسلمين
المعمل بحقتها ، ولا يجوز لهم مخالفتها . يقول المودودي :
" ان الاسلام لم يضع لهذا الغرض طريقا محدد ، ومن الممكن ان يختار له
مختلف الطرق والمناهج على حسب احوال المسلمين وحاجاتهم ، بشرط ان
نتمكن بهذه الطرق من معرفة الذين يحوزون ثقة جمهور الأمة " . ١

=====

المبحث الخامس

الصفات الواجبة في رئيس الدولة :-

=====

تعتبر الصفات التي يجب توافرها في شخص رئيس الدولة على درجة بالغة من الأهمية في نظر الاسلام ، وهي المسألة المهمة التي يتوقف عليها نفاذ الدستور الاسلامي . وهذه الصفات تنقسم في رأي المودودي الى قسمين ، يطلق على الأولى اسم الصفات القانونية ، وهي الصفات التي يجب مراعاتها من قبل المشرفون على عملية انتخاب رئيس الدولة ، بينما يطلق على الثانية الصفات التي يجب مراعاتها من قبل المرشحون الذين يدلون بأصواتهم لانتخابات الرئاسة . والصفات الأولى يمكن أن تتوافر في عدد كبير من المسلمين ، أما الصفات الأخرى فلا تتوافر إلا في عدد محدود منهم . " ١ "

أولا :- الصفات القانونية .

=====

١ - الاسلام :

=====

إن الدولة الإسلامية تقوم على جادى الاسلام وتعاليمه وأحكامه ، ومن هنا فإنه لا يمكن أن تسند رئاسة هذه الدولة إلا لمن يؤمن بحججها وتعاليمها ، ومن الطبيعي أن يتوفر هذا الايمان فيمن ارتضى الاسلام عقيدة ومنهج حياة . كما أن العقل لا يسخو اسناد إدارة أى نظام من النظم لمن يخالفون هذا النظام ولا يرضون بسيادته وسلطانه . قال الله تعالى : " وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم " ٢ " ، " فأولى الأمر " كما تشير الآية الكريمة الى وجوب كونه من المسلمين " منكم " ، كما أن الذين يطيعون الله ورسوله هم

١ - انظر نظرية الاسلام وهدية ص ٢٩٥ .

٢ - سورة النساء : الآية ٥٩ .

المسلمون لا الكافرون • وقال تعالى " يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا بطانة من دونكم " ١ • وقال صلى الله عليه وسلم : " يا أيها الناس اتقوا الله • وإن أمر عليكم عهد حبشي مبدع فاسمعوا وأطيعوا ما أقام فيكم كتاب الله " ٢ • ومن الطبيعي أن لا يفقد الأمة بكتاب الله وحكمه فيها إلا شخص مؤمن به هذا الكتاب • ٣ "

٢ - الذكورة :-

=====

قال الله تعالى " الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض وما أنفقوا من أموالهم " ، " ٤ " تشير الآية الكريمة الى أن حق القوامة للرجل • ولم يقيد هذا الحق بالحياة المأثلية فقط • بل يمتد لها إلى شؤون الدولة وسياستها • ومن الطبيعي أن المرأة التي لم تعط حق القوامة في بيت واحد لا يمكن أن تكون لها القوامة على جميع البيوت (وهم سكان الدولة) • كما أن قوامة الدولة وتحمل مسؤولياتها أكثر مما من مسؤولية بيت واحد • وما يؤكد على عدم صحة اسناد رئاسة الدولة إلى المرأة قول رسول الله صلى الله عليه وسلم - عند بلوغه أن الفرس قلدا امرأة رئاسة دولتهم - : " لن يفلح قوم ولوا أمرهم امرأة " ٥

١ - سورة آل عمران : الآية ١١٨ •

٢ - الحديث أخرجه الترمذى رقم ١٧٠٦ في الجهاد • باب ما جاء في طاعة الإمام • والنسائي ١٥٤ / ٧ في البيعة • باب الحرص على طاعة الإمام •

٣ - انظر نظرية الاسلام وهدية ص ٢٩٦ • ٣٣٢ • الخلافة والملك ص ٢٢ •

٤ - سورة النساء : الآية ٣٤ •

٥ - انظر نظرية الاسلام وهدية ص ٢٩٧ • ٣١٦ • ٣١٧ - والحديث

أخرجه البخارى فى كتاب الفتن • باب الفتنة السق

تزوج كعج البحر • وفى كتاب المغازى • باب كتاب النبى صلى الله

٣ — العقل والهوس :-

=====

إن العقل في الاسلام مناط التكليف ، وغير العاقل لا يصلح لقيادة الأمة والسير بها الى السعادة والفلاح . والصبي لا يملك حق التصرف في ماله ، وليس من حقه أن يقرر مصيره ، ومن هنا لا يمكن أن يقرر مصير أمة وتدبير شؤون الدولة . قال صلى الله عليه وسلم " رفع القلم عن ثلاثة : النائم حتى يستيقظ ، وعن الصبي حتى يحتلم ، وعن المجنون حتى يعقل " ١ . وقال الله تعالى : " ولا تؤثروا السفهاء أموالكم التي جعل الله لكم قياما " ٢ . " والسفهاء هم الصبيان والنساء كما قال ابن عباس رضي الله عنه " ٣ .

٤ — سكتى دار الاسلام :-

=====

قال تعالى : " والذين آمنوا ولم يهاجروا ما لكم من ولايتهم من شيء حتى يهاجروا وإن استصوبكم في الدين فمليكم النصر إلا على قوم بينكم وبينهم ميثاق والله بآعمالكم بصير " ٤ .

قررت الآية الشريفة عدم الولاية بين المسلمين القاطنين في دار الاسلام والمسلمين

١ — عليه وسلم الى كسرى وقيصر ، والترمذى رقم ٢٢٦٣ في كتاب الفتن ، باب لن يفلح قوم ولوا أمرهم امرأة ، والنسائى ٢٢٧/٨ في كتاب القضاة ، باب النهى عن استئصال النساء في الحكم ، وأحمد في المسند ٣٨/٥ ، ٤٣ ، ٤٧ ، ٥١ .

١ — الحديث أخرجه الترمذى رقم ١٤٢٣ ، كتاب الحدود ، باب ما جاء فيمن لا يجب عليه الحد ، وأبو داود رقم ٤٤٠٣ في كتاب الحدود ، باب في المجنون يسرق أو يصيب حدا ، وهو حديث حسن تشهد له أحاديث أخرى وردت بنفس المعنى .

٢ — سورة النساء : الآية ٥ .

٣ — انظر صفوة التفسير : الشيخ محمد علي الصابوني ج ١ ص ٨٤ .

٤ — سورة الأنفال : الآية ٧٢ .

الذين لم يهاجروا إليها ومقرا كوطيا دار الكفر • وليس معنى الولاية قصورا على الحماية والنصرة والصون والقراءة إنما يشمل تولى أمر المسلمين • فمناصب الدولة الإسلامية لا يتولاها أمثال هؤلاء المسلمين الذين يصتكون في دار الكفر • " ١ "

ثانيا : — الصفات الأخـــــرى •

=====

١ — التقوى والورع والعدل :

=====

لا بد أن يكون من يتولى رئاسة الدولة الإسلامية شخصا تقيا ورعا • يخاف الله تعالى ويخشاه • ومن يقتزى عن الشبهات بالاضافة إلى إعراضه عن المعاصي والمحرمات • وكذلك يجب أن يكون عدلا بعيدا عن الظلم والجور • ملقظا بهشيرة الله • في أخلاقه وتصرفاته ومعاملاته مع الناس • " ٢ " قال تعالى : " وإذ ابتلى إبراهيم ربه بكلمات فأتمهن قال إني جاعلك للناس إماما قال ومن ذريتى قال لا ينال عهدى الظالمين " • " ٣ " جاء في تفسير الجصاص للآية : " لا يجوز أن يكون الظالم نبيا ولا خليفة للنبي ولا قاضيا • هولا ما يلزم الناس قبول قوله في أمور الدين • • • • • فثبت بدلالة هذه الآية بطلان امامة الفاسق وأنه لا يكون خليفة • وأن من نصب نفسه في هذا المنصب وهو فاسق لم يلزم الناس اتباعه ولا طاعته " • " ٤ "

١ — انظر نظرية الاسلام وهدية ص ٢٩٨ • الحكومة الإسلامية ص ١١١ •

٢ — انظر نظرية الاسلام وهدية ص ٢٩٨ • الحكومة الإسلامية ص ٩٨ •

٩٩ • الخلافة والملك ص ٢٣ • نظام الحياة في الاسلام ص ٣٢ •

٣ — سورة البقرة : الآية ١٢٤ •

٤ — أحكام القرآن للجصاص ج ١ ص ٦٩ (ط ١٣٣٥ هـ) • نظام الخلافة

والملك ص ٢٣ •

والجصاص : (٣٠٥ — ٣٢٠ هـ) •

هو أحمد بن علي الرازي • من فضلاء أهل الرؤى • سكن بغداد وتوفي بها =

” ١ ”
ومن الأدلة على هذه الصفات قوله تعالى : ” إن أكرمكم عند الله أتقاكم ”
وقوله : ” ولا تطيعوا أمر المسوفين الذين يفسدون في الأرض ولا يصلحون ”

٢ — الفهم والبصيرة : —

=====

المقصود بهما الكفاءة والسداد في الرأي ، حتى يتمكن من تدبير سياسة
الدولة والاضطلاع بمسؤولياتها ، والقيام بأعبائها في حالات الحرب والسلام . ” ٣ ”

٣ — الملهم : —

=====

المقصود بالعلم المعرفة الثابتة بالاسلام ، وهي المعرفة التي تمكنه من
إصدار الأحكام الصائبة عند رجوعه للكتاب والسنة .

٤ — الكفاءة الجسمية والذهنية : —

=====

المقصود من هذه الكفاءة سلامة الحواس والأعضاء . ” ٤ ”
ومن الأدلة الشرعية على صفتي العلم وسلامة الحواس والأعضاء قوله تعالى :
” قالوا أنى يكون له الملك علينا ونحن أحق بالملك منه ولم يؤت سعة من المال

-
- انتهت اليه رئاسة الحنفية ، طلب منه أن يتولى القضاء فامتنع .
انظر الجواهر الخيرية في طبقات الحنفية : لأبي الوفاء القرشي الحنفى
المصرى ج ١ ص ١٥٦ — ١٥٧ .
- ١ — سورة الحجرات : الآية ١٣ .
 - ٢ — سورة الشعراء : : الأيتان ١٥١ ، ١٥٢ .
 - ٣ — انظر الخلافة والملك ص ٢٣ ، نظام الحياة في الاسلام ص ٣٢ .
 - ٤ — انظر نظرية الاسلام وهدية ص ٢٩٨ ، الخلافة والملك ص ٢٣ ،
الحكومة الاسلامية ص ١٣٠ .

قال إن الله اصطفاه عليكم وزاده بسطة في العلم والجسم "١" . وقوله :
 " وشددنا ملكه وأثقلناه بالحكمة وفصل الخطاب "٢" . وقوله : " قال
 اجعلني على خزائن الأرض إني خفيظ عليم "٣" . وقوله : " ولو ردوه إلى
 الرسول وإلى أولى الأمر منهم لعلموه الذين يستنبطونه منهم "٤" . وقوله :
 " هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون "٥" .

٥ — عدم الحرص على تولي المناصب : — "٦"

=====

لا يولى إمارة الدولة المسلمة رجل يحرص على المناصب ويشتبهها . قال
 صلى الله عليه وسلم : " إنا والله لا نولى على علمنا هذا أحداً سألناه أو حرص
 عليه "٧" . وقال : " إن أخونكم عندنا من طلبه "٨" .

٦ — الأمانة : —

=====

الأمان من الصفات التي يجب أن تتوافر في شخص رئيس الدولة الإسلامية ،
 وذلك حتى يمكن للأمة أن تحمله المسؤولية بكل ثقة واطمئنان . قال تعالى :

١ — سورة البقرة : الآية ٢٤٧ .

٢ — سورة ص : الآية ٢٠ .

٣ — سورة يوسف : الآية ٥٥ .

٤ — سورة النساء : الآية ٨٣ .

٥ — سورة الزمر : الآية ٩ . انظر الصفة الرابعة في نظرية الاسلام

٦ — وهديده ص ٢٩٨ ، الخلافة والملك ص ٢٤ .

٦ — انظر نظرية الاسلام وهديده ص ٢٨٣ ، ٢٩٩ ، الخلافة والملك

ص ٤٤ .

٧ — الحديث أخرجه البخاري فـ في الأحكام ، باب ما يكره من

الحرص على الإمارة ، ومسلم رقم ١٧٣٣ في الإمارة ، باب النهي عن

طلب الإمارة .

٨ — الحديث أخرجه أبو داود رقم ٢٩٣٠ في الإمارة والخواج ، باب ما جاء في =

"إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها" * ١ * قال الألويسي عند

شرحه لهذه الآية : "ومن ذلك تولية المناصب لمستحقها" * ٢ *

المودودي وشرط القرشسية :-

=====

اتفق أهل السنة على اشتراط القرشسية في الخليفة المسلم ، وليست علة ذلك في نظر الشريعة الاسلامية - كما يرى المودودي - أن الخلافة الاسلامية حق دستوري لقبيلة واحدة فإنما علة ظوف ذلك العصر الذي أملت أن يكون الخليفة من قريش من أجل بناء المجتمع وتجنبه للفتنة " ٣ " ، والشريعة الاسلامية لم تمنع على ذلك محاباة لقبيلة النبي صلى الله عليه وسلم وإنها لأن قريشا كلفت تحتل مكانة عالية عند العرب قبل الاسلام ومعهده ، حيث ألت اليها مسهاده العرب بعد انتهاء سيادة حمير ، والعرب يعملون بحبائنها في الخير والشر ، وقد اقتضت هذه الظروف ترجيح قريش على غيرها من القبائل لأن قيادتها غير هسلة وسيادتها لم تكن لتجد قهولا من الناس في وجود قريش " ٤ " وكان النبي صلى

١ - سورة النساء : الآية ٥٨ .

٢ - تفسير " روح المعاني " للألويسي ج ٥ ص ٦٤ ، نفس المصنف

الخلافة والملك ص ٢٤ ، وهامش نفس الصفحة .

الألويسي : (١٢١٧ - ١٢٧٠ هـ) هو محمود بن عبد الله الحيني

الألويسي ، شهاب الدين ، أبو الثناء ، مفسر ، محدث ، أديب ،

من أهل بغداد ، سلفى الاعتقاد ، تقلد الافتاء ببلده سنة ١٢٤٨ هـ

، من كتبه : روح المعاني في التفسير ، غرائب الاغتراب ، انظر

الأعلام : خير الدين الزركلي ج ٨ ص ٥٣ - ٥٤ .

٣ - انظر الخلافة والملك ص ١٢١ .

٤ - انظر نفس المصدر ص ٢٢٢ .

الله عليه وسلم بصيرا تمام البصر لظروف البيئة وأحوالها حينذاك ، ومديروا ثاقب
ال نظر في تدبير شؤون الأمة ، لذلك أمر أن تكون الخلافة في قریش تقدیرا لتلك
الظروف . وكان هذا التقدير صحيحا تماما كما ثبت من تاريخ المسلمين بمسند
انتقاله صلى الله عليه وسلم إلى الرفیق الاعلى ، ولو تولى الخلافة أحد من غیر
قریش بعد النبی صلى الله عليه وسلم لكانت النتيجة فشل الخلافة وهدم استهاب
أمر الأمة المسلمة . " ١ "

وينقل المودودي عن العلامة ابن خلدون ما يفيد بيان علة اشتراط القرشية
في الخليفة ، إذ أن ابن خلدون يرى أن العرب كانوا عند الدولة الإسلامية
وحماتها ، وأن العرب كانت لقریش بالسيادة والزمامة ، وأن احتمالات التنازع
والاختلاف والتفرق كهيبة في حالة استخلاف رجل من قبيلة أخرى . " ٢ "

ويأتى المودودي بمجموعة من الأحاديث التي تبين علة اشتراط القرشية في
الخليفة وهى :-

أ - روى عمرو بن العاص رضى الله عنه عن النبی صلى الله عليه وسلم أنه
قال : " قریش ولاة الناس " . " ٣ "

ب - " كان هذا الأمر في حمير فنزعه الله منهم وجعله في قریش " . " ٤ "

١ - انظر رسائل ومساائل ج ١ ص ٦٤ ، ٦٥ (هذا الكتاب مطبوع
بالأردية ، والصفحات من ٦٤ - ٦٩ ترجمها الى العربية الزميل
عبد المجيد الاصلاحى) .

٢ - انظر الخلافة والملك ص ١٧١ ، وانظر المقدمة لابن خلدون ص ١٩٥ -
١٩٦ ، وابن خلدون : (٢٣٢ - ٨٠٨ هـ) هو عبد الرحمن بن محمد
بن محمد بن محمد بن الحسن بن محمد بن جابر بن محمد بن ابراهيم بن
مسدد ، أبو زيد ، ولقب بالدين الخضرى الأشبلى ، فيلسوف ، مؤرخ ،
عالم اجتماعى ، أصله من أصبيلية بولد بتونس . انظر الضوء اللامع لأهل
القرن التاسع : السخاوى ج ٤ ص ١٤٥ - ١٤٩ .

٣ - الحديث أخرجه أحمد في المسند ج ٤ ص ٢٠٣ ، والترمذى كتاب الفتن
باب ما جاء أن الخلفاء من قریش الى أن تقوم الساعة .
٤ - الحديث أخرجه أحمد في المسند ج ٤ ص ٩١ .

ج - روى جابر بن عبد الله رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم :
 " الناس تبع لقريش فى الخير والشر " ١٠٠

د - روى أبو بكر الصديق رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم :
 " بر الناس تبع لغيرهم وفاجرهم تبع لقاجرهم " ٢٠٠

هـ - روى أبو هريرة رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم : " الناس
 تبع لقريش فى هذا الشأن مسلمهم لمسلمهم وكافرهم لكافرهم " ٣٠٠

و - قال أبو بكر الصديق رضى الله عنه فى سقيفة بني ساعدة : " فأما
 العرب فلن تعرف هذا الأمر إلا لهذا الحى من قريش " ٤٠٠

ثم يعلق المودودى على هذه الأحاديث بقوله : " وهذه الروايات كلها
 تبين لنا الواقع الموجود فى ذلك الحين ، وهويما ن منزلة قريش ، وليس هناك
 ما يشهد إلى أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان يفتنى الامارة لقريش ، وتسليطها
 لهذا الواقع أمر النبي صلى الله عليه وسلم بإبقائهم على هذه المنزلة بدل ضياع

١ - الحديث أخرجه مسلم رقم ١٨١٩ فى كتاب الامارة ، باب الناس تبع

لقريش^{١٠٠} أخرجه
 ٢ - الحديث أحمد فى المسند ج ١ ص ٥٥

٣ - الحديث أخرجه البخارى فى كتاب الأنبياء ، باب

المناقب ، ومسلم رقم ١٨١٨ فى كتاب الامارة ، باب الناس تبع
 لقريش ، وأخرجه أحمد فى المسند ٢ / ٢٤٣ ، ٢٦١ ، ٢٩٥ ،
 ٤٣٣

٤ - البخارى فى المطربين ، باب الاعتراف بالزنا ، وباب
 رجم الجلى من الزنا اذا أحضت ، وفى الاعتصام ، باب ما ذكر
 النبي صلى الله عليه وسلم وحض على اتفاق أهل العلم ، وفى المظالم
 ، باب ما جاء فى السقائف ، وأحمد فى المسند ١ / ٥٥ ،

• ٢ • ١ •

قوة المسلمين وتفرقهم ، قال صلى الله عليه وسلم : (قدموا قریشا ولا تقدموها)

ويرى المودودي أن اشتراط القرشية هو من باب المياسة الشرعية المتغيرة بتغير الظروف والوقائع الاجتماعية لا من حيث الحكم الشرعي الدائم الذي لا تجوز مخالفته الى غيره ، خاصة والرسول صلى الله عليه وسلم أخبر أن الخلافة في قریش ما بقيت مستقيمة على الدين قائمة به ، أما اذا وقع التفسير والخلل في اقامة الدين فإن الأمر يخرج منها الى غيرها • ٣ • قال صلى الله عليه وسلم : " إن هذا الأمر في قریش لا يهاديهم أحد إلا كبه الله على وجهه في النار ما أقاموا الدين " • ٤ • وقال : " الأئمة في قریش ولهم عليكم حق ولكم مثل ذلك ما إذا استرحموا فرحموا وإذا حكموا فعدلوا وإذا طهروا فطهروا فمن لم يفصل ذلك منهم فعليه لعنة الله وملائكته والناس أجمعين " • ٥ •

وهو يرى أن الخلافة تجوز لغير القرشي ، يقول : " ولو كانت الخلافة لا تجوز لغير القرشي شرطا لما قال سيدنا عمر عند وفاته لو كان سالم " • ٦ • حيا

-
- ١ — الحديث أخرجه البزار عن علي رضي الله عنه ، والطبراني ، انظر مجمع الزوائد ومنبع الفوائد : الهيثمي ، كتاب المناقب ، باب ما جاء في قبائل العرب •
 - ٢ — رسائل ومسائل ج ١ ص ٦٨ •
 - ٣ — انظر المصدر السابق ج ١ ص ٦٢ •
 - ٤ — الحديث رواه البخاري في كتاب الأنبياء ، باب مناقب قریش ، وفي الأحكام ، باب الأمراء من قریش •
 - ٥ — الحديث أخرجه أحمد في المسند ج ٣ ص ١٢٩ • ١٨٣ •
 - ٦ — هو سالم مولى أبي حذيفة ، أحد السابقين الأولين ، من قراء القرآن المشهورين زمن النبي صلى الله عليه وسلم ، كان حامل لواء المهاجرين يوم اليمامة ، واستشهد فيها ، وذلك سنة اثنتي عشرة من الهجرة • انظر الاستيعاب في معرفة الأصحاب : ابن عبد البر ج ٢ ص

لوليته - وسالم هو حقيق حذيفة - والرسول عليه الصلاة والسلام نفسه حين نصح بأن تكون الخلافة في قريش أوضح أن هذا المنصب يبقى فيها ما بقيت في أهلها صفات مخصوصة ، فينتج من هذا تلقائيا أن تكون الخلافة لخير القرشي في حالة انعدام هذه الصفات " ١ " .

ونخلص من ذلك أن المودودي لا يشترط القرشية في الخليفة وخاصة في هذا العصر الذي ذهب فيه سيادة قريش وزعامتها ، وتلاشت فيه قوتها ومكانتها . ولا ينفرد المودودي بهذا الرأي بل سبقه إليه غيره . فمن القضاي القاضي أبو بكر الباقلاني " ٢ " الذي نفى اشتراط القرشية حيث أدرك في عصره تلاشى عصبية قريش واضمحلالها ، وقد استشهد بالأمر ملوك العجم من الخلفاء " ٣ " .

وابن خلدون الذي يقول : " فإذا ثبت اشتراط القرشية إنما هو لدفع التنازع بما كان لهم من المصيبة والغب ، وطمنا أن الشارع لا يخص الأحكام بجبل ولا عسروا أمة ، وطمنا أن ذلك إنما هو من الكفاية فرددناه إليها وطردنا العلة المشتملة على المقصود من القرشية ، وهي وجود المصيبة ، فاشتراط في القاسم بأمور المسلمين أن يكون من قوم أولى عصبية قوية غالبية على من معها لمصرها ليستتبعوا من سواهم وتجتمع الكلمة على حسن الحماية " ٤ " . ومن الماصرين الشهيد

١ - الخلافة والملك ص ١٧١ .

٢ - القاضي أبو بكر الباقلاني : (٣٣٨ - ٤٠٣ هـ) هو محمد بن الطيب بن محمد ، أبو بكر القاضي المعروف بابن الباقلاني ، قاضي ، متكلم ، من أهل البصرة ، سكن بغداد ، له تصانيف كثيرة في الرد على المخالفين من الرافضة والخوارج والمعتزلة والجهمية وغيرهم .
انظر تاريخ بغداد : الخطيب البغدادي ج ٥ ص ٣٧٩ - ٣٨٣ .
وفيات الأعيان : ابن خلكان ج ١ ص ٤٨١ .

٣ - انظر المقدمة لابن خلدون ص ١٩٤ .

٤ - نفس المصدر السابق ص ١٩٦ .

عبد القادر عودة في كتابه "الاسلام وأوضاع السياسة" : "١" * والأستان
محمد المبارك الذي يقول : "إن اشتراط القرشية في كلام الفقهاء وفيما ورد على
لسان الصحابة هو من باب السياسة الشرعية الهائية بتفسير الميراث والظروف ،
وليس من باب الهادي العامة الثابتة بدليل إجماع علماء الاسلام عبر التاريخ
الطويل على إقرار ولاية غير القرشيين " ٢ " ٠

ومع هذا الموضع للرأي اليهودي حول شرط القرشية في الخطيعة المسلم ،
ونذكر آراء من وافقه من القدامى والمحدثين ، فاني أميل الى التمسك مع نصوص
الحديث الشريف الذي يقول "الأئمة من قبش ٠٠٠٠ ما إذا استرحموا
فرحموا وإذا حكموا فعدلوا " ٠ فتمنى توفر العدل في الإمام القرش فاختاره
وتفضله على غيره يكون محققا لتوجيهات الرسول صلى الله عليه وسلم ، والأمة
بحاجة إلى العدل فتمنى كان العدل متوفرا في القرشي فما الداعي للعدل عنه
إلى غيره . ولا أحب أن أدخل فيها آثاره ابن خلدون والعلماء من بعده في
حكمة اشتراط القرشية ، فإن ما ذكر بخصوصها من أن الصرف في اشتراطها يرجع
إلى المصيبة ، فإن ذلك من وجهة نظر خاصة وقد يعارضها غيرها ، وما دام الأمر
اجتهاديا فعدم الدخول فيه أولى ما دامت نصوص الحديث كقيلة بتوفير الحاجة
اللازمة للأمة من الأمهوى المدالة ، فإذا اشترط الرسول صلى الله عليه وسلم
مع ذلك القرشية فعلى الصين والرأس .

١ — انظر الكتاب المذكور ص ٢٠١ و ٢٠٢ .

٢ — نظام الاسلام ، الحكم والدولة ص ٧١ .

المبحث السادس

=====

منزلة رئيس الدولة في الاسلام :-

=====

إن رئيس الدولة في الاسلام^{طهو} لا كقرء من عامة الناس اختاره جمهور المسلمين لتقواه وأفضليته ليقوم بواجب الخلافة التي هي أمانة في أعناقهم ، واختيارهم له أصبحت خلافة المسلمين العمومية مركزة في شخصه ، وعلى رئيس الدولة أن يقوم بالمهام الموكلة إليه بكل صدق وأمانة ، فالإمامة في الاسلام تكليف وليس تشريف ، ومن هنا فليس لرئيس الدولة ميزة خاصة تجعله فوق القانون ، وإنما هو واحد من المسلمين له ط لهم ، وطيه ط عليهم ، وللاأمة أن توجه إليه النقد على أخطائه التي تقع منه في حياته الشخصية ، أو تلك التي تقع منسبه أثناء تصرفه لشؤون الدولة ، كما ترفع عليه القضايا أمام المحاكم إذا تعدى حدود الدين ، كالاتعاء على حق من أفراد الأمة ، ولا يعامل أمام المحاكم معاملة خاصة باعتباره كونه رئيس الدولة . " ١ "

ولا يجوز لرئيس الدولة في الاسلام أن يستهد بمنصب الرئاسة ، وهو مسؤول عن أفعاله وتصرفاته أمام الله تعالى ، كما أنه مطاسب أمام المسلمين الذين اختاروه كرئيس لدولتهم ، وإن استهد بالأمر ونصب نفسه ديكتاتوراً فهو فاصب وليس برئيس لدولة مسلمة ، وليس من حق الحاكم المسلم أن يتخذ خطة التقييد الاجتماعي " ٢ " من تلقاء نفسه مفضاً عن هدى الاسلام الحنيف ، كأن يجبر الناس مثلاً على اختيار مهنة دون أخرى ، أو يفرض عليهم تعليم نوع —

١ - انظر نظرية الاسلام وهديه ص ٥٧ ، ٥٨ .

٢ - التقييد الاجتماعي : هي أن يعمل الحاكم على تقييد سكان البلاد جميعاً

بقيود من القوانين الحكومية في جميع نواحي حياتهم الاجتماعية والاقتصادية ،

كما فعل هتلر بألمانيا وموسوليني في ايطاليا .

انظر المصدر السابق هامش ص ٥٤ .

العلوم دون آخر • إن الاسلام لم يخول رئيس الدولة المسلمة تلك السلطة المطلقة التي استبد بها الطواغيت المسيطرون في روسيا وغيرها من الدول الديكتاتورية التي لا يمنح فيها الفرد أدنى حرية • حيث تكلم الأفراد • وتكبت الرغبات والتطلعات •

إن منزلة رئيس الدولة في الاسلام تختلف عن منزلة أمثاله في دول العالم اليوم • فمثلاً تختلف عن منزلة الملكة في بريطانيا • أو رئيس الجمهورية في فرنسا أو أمريكا • أو رئيس الوزارة في بريطانيا أو الهند • فكان الخليفة المسلم (رئيس الدولة المسلمة) رئيساً للوزارة بالإضافة لرئاسته للدولة • وكان يحضر جلسات البرلمان (مجلس الشورى) • ويتأمن جلساته ويشارك أعضائه فنى البحث والدراسة والمناقشة • وهو المسؤول عن كل تصرفاته وأعمال حكومته • ولم يكن في برلمان الحكومة — كما هو الشأن اليوم — حزبان • أحدهما معارض والآخر مويد • لأن تقوى الله والاخلاص لدينه تدفع الجميع للوقوف مع الحق أينما كان • فالبرلمان كله مع الحق إذا كان رئيس الدولة يلتزم به في تدبير أعمال الدولة وتصريف شؤون الأمة • والبرلمان كله ضد الباطل إذا كانت الدولة في شخص رئيسها مالت إليه • وفي هذا البرلمان لا يستخدم رئيس الدولة نفوذ سلطاته لإسكات أصوات معارضييه • فلكل واحد من الأعضاء الحق في ابداء رأيه صراحة وإن خالف به رأى رئيس الدولة • فالاسلام لا يقدر الرجال — مهما كانت منزلتهم — أن يحد من الحق حيثما كان •

إن الاسلام لا يقر تلك المقامات التي تحول بين الحاكم المسلم وأفراد الدولة • فرئيس الدولة في الاسلام يخالط جمهور المسلمين • ويجالس الفقير والغنى • والضعيف والقوى • فهو يقابل الجميع في المسجد عند أداء الصلاة • ولكل واحد

من أفراد الأمة أن يطالبه بحقه متى شاء ، ويؤاخذه إن قصر في أدائه له .^١
 فهذا الخليفة الراشد أبو بكر الصديق رضي الله عنه يخطب في الناس قائلا :
 " أيها الناس قد وليت عليكم ولست بخيركم ، فإن أحسنت فأعينوني ، وإن
 أسأت فقوموني . الصدق أمانة والكذب خيانة ، الضعيف فيكم قوى عندي
 حتى آخذ حقه ، إن شاء الله ، والقوى فيكم ضعيف عندي حتى آخذ الحق منه
 إن شاء الله . لا يدع أحد منكم الجهاد في سبيل الله ، فإنه لا يدهمه قوم
 إلا ضيهم الله بالذل ، ولا تشيع الفاحشة في قوم إلا عصمهم الله بالهلاكة .
 أطيعوني ما أطعت الله ورسوله ، فإذا عصيت الله ورسوله فلا طاعة لي عليكم ،
 فأني متبع ولست بمبتدع . قوموا إلى صلاتكم يرحمكم الله . " ٢
 وهذا عمرو بن الخطاب رضي الله عنه يقول : " أيها الناس إنه لم
 يبلغ ذو حق في حقه أن يطاع في معصية ، ولكم على أيها الناس خصال أذكركم
 لكم فخذوني بها : على ألا اجتبي شيئا من خراجكم ، ولا ما أفاء الله
 عليكم إلا من وجهه ، ولكم طعن إذا وقع في يدي لا يخرج مني ، إلا في حقه . " ٣
 وأعلن في الناس مرة " إني والله ما أرسل عليكم عمالا ليضربوا أبشاركم ولا
 يأخذوا أموالكم ، ولكن أرسلهم اليكم ليمسحوا ديتكم وسنة نبيكم فمن فعل به شيء
 سوى ذلك فليعرفه إلي فوالذي نفسي بيده لأقصنه " فقال له عمرو بن الماص
 (أمير مصر) أرايتك أن كان رجل من أمراء المسلمين على رعية فأدب بعض
 رعيته أنك لتقصنه منه ؟ قال " أي والذي نفسي عمر بيده لأقصنه منه

١ - انظر نظرية الاسلام وهدية ص ٢٩١ ، ٢٩٢ ، ٢٩٣ ، الحكومة

الاسلامية ص ٢١٦ ، ٢١٧ .

٢ - سيرة ابن هشام ج ٤ ص ٣١١ ، نقلا عن الخلافة والملك
 ص ٥٥ .

٣ - الخراج لأبي يوسف ص ١٤٠ ، وروى أبو داود نحوه في الديارات

رقم (٤٥٣٧) باب القود من الضريبة وقصر الأمير من نفسه .

وقد رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقص من نفسه " ١ " * ولقد وردت عن بقية الخلفاء الراشدين مثل هذه الكلمات التي تدل على التزام هؤلاء الخلفاء بالحق والسير على هدى من كتاب الله تعالى وصفة رسوله صلى الله عليه وسلم * وأن تولى أمر المسلمين أمانة كبرى لا يعفى من مسؤولياتها إلا من أداها بحقها كاملة " ٢ " *

ولمزيد من البيان عن منزلة رئيس الدولة في الاسلام أنقل عن المودودي

ما يلي :-

" فلا تسلم على من يتولى الحكم من بين المسلمين الصادقين من ثقل المسؤولية وعناء الأمر * فانه ربما تضي عليه أسابيع وشهور لا يتمتع في النهار بالراحة ولا يذوق لذائذ الكرى في الليالي حرصا على مصالح الرعية وتفقداً لأحوال المجزأة المستضعفين منهم * وزد على ذلك أن الأمير المسلم لا يجوز له أبداً أن يتمتع بلذائذ الحياة الشهية ويتنعم بأبهة الملك وفخفة الإمارة مكافأة على الجهود التي يبذلها في إصلاح شأن الملك ومراقبة نظم الحكومة المديدة المتشعبة * مع أن الحكومات في الدنيا لا يتهافت الناس عليها وعلى التدخل في إدارتها وتسيير شؤونها إلا حرصا على تلك الأبهة والفخفة ولذائذ الحياة ومثمتها *

فالذي يتولى الأمر من بين المسلمين لا فضل له على مائثر رعيته إلا بالتقوى

* ولا سلطان له عليهم إلا بأمر من الله ورسوله * فليس له أن يتبوأ عرش المظمة والجلالة ويتظاهر بملو شأنه وارتفاع منزلته * ولا يجوز أن يخضع رقباب الناس ويجعلهم يذعنون لجبروته * وكذلك ليس في مكتته أن يتقدم خطوة في طريق يعارض الطريق الذي أوضحت معالمه الشريعة الفخراء ويحرك ساكناً غير مستند من

١ - الخراج لأبي يوسف ص ١٣٨ * نقلاً عن حسن الخلافة والملك ص ٥٦ *

٢ - انظر الخلافة والملك ص ٥٥ ، ٥٦ ، ٥٧ *

كتاب الله وسنة نبيه • ولا يقدر أن يعفى نفسه أو أحد أصدقائه وذوى قواه من حق يجب عليه أدائه لأى رجل • مهما يكون حقيراً أو صغيراً فى المجتمع • وأيضاً لا يسوغ له أن يأخذ حبة من خردل أو يشكك شبراً من أرض من غير أن يكون له حق فيها • وحرام عليه أن يأخذ من بيت مال المسلمين ما يفضل — ولو قليلاً — عما يقوم بأود حياة رجل من أوساط الناس • والمسكين — وما أخواه أن يسعى مسكيناً • وأى رجل أحق بالشفقة وأقرب الى " المسكنة " من الذى يتولى أمر المسلمين وهو محاط بهذه القيود الثقيلة — ليس له أن يشيد الأبنية الشاهقة ولا يباح له أن يتوسط فى الممشى أو يأخذ حظه من نعيم الحياة ولهنية الممشى ، فإنه ما كان له أن يذهل عن واجباته ولو لمحة واحد • ولا يسهه أن يغفل • ولا طرفة عين • عن اليوم الذى يحضر فيه بين يدي ربه ويحاسب على أعماله حساباً عسيراً • وهذا الشعور بالمسؤولية وهذه الخشية الألهية • هى التى تملك عليه نفسه وأهواءه وتشرف عليه فى غداوته وروحاته • فإن الحاكم المسلم يرى ويعتقد أنه محاسب بين يدي ربه على جميع أعماله • جليلها وحقيرها • كبيرها وصغيرها • فكأنى به يتفكر فى نفسه : ماذا يكون من أمرى فى ذلك اليوم المسير إذا خنت اليوم أمانة • أو اقتطعت ذواط من أرض • أو تكبرت فى أرض الله بخير الحق • وظهرت منى بوادى الظلم والفساد • أو خالطت أعمالى شوائب الأثرة واتهمت الهوى فى ما أقوم به من عمل • يتفكر فى هذه كلها • فيرتدع عنها ويمتنع خوفاً على نفسه من سخط الله وغضبه •

وأيم الحق إن الذى يطمع فى الدنيا والتمتع بما فيها من لذات الحياة وأسباب الميش الرفيد • لا يتجاسر أبداً على أن يتولى أمر المسلمين بيده • وإذا رأى أحدًا يجترى على ذلك • وهه من طمع الدنيا والافتتان بزخارف الحياة العاجلة ما لا يطيق دفعه • فاعلم أنه أخفق قليل المقل لا يعرف ما هو قبل عليه ولا يدرى ما هو بعده • لأن رجلاً من عامة رجال المسلمين يكسب رزقه بصناعة

أو تجارة ، كيفما كانت ضئيلة ، هو أحسن حالا وأرغد عيشا من ولى أمر المسلمين ،
فإنه يشتغل فى نهاره ويكسب أكثر مما يمطى خليفة المسلمين من بيت مال
الحكومة ، وينام ملء جفونه طول الليل ، لا يقض عليه ضججه شيء .
وأما الخليفة المسكين فلا حظ له من أسباب المماش كحظ التاجر أو العامل
ولا يحتاج له أن يدق لذادة الكسرى كعادة الرجال " ١ " .

حقوق رئيس الدولة :-

=====

إذا قام رئيس الدولة بواجباته وأدى المسؤولية الطقاة على كاهله خير أداء فإن له فى الاسلام حقوقا ، يجب على أفراد الدولة أدائها بكل أمانة وإخلاص . وحقوق رئيس الدولة على أفرادها تتلخص فى الآتى :-

١ - السمع والطاعة فى المعروف :-

=====

لقد أكد القرآن الكريم وأكدت السنة النبوية على وجوب طاعة ولى الأمر والسمع له . قال تعالى " يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم " . " ١ " وقال صلى الله عليه وسلم فيها رواء عنه عبادة بن الصامت رضى الله عنه : " السمع والطاعة فى العسر واليسر والمنشط والمكره " . " ٢ " والسمع والطاعة واجبان على أفراد المسلمين فى كل الأحوال مادام رئيس الدولة ملتزما بكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم . قال عليه الصلاة والسلام : " ان أمر عليكم بعد منجدع يقودكم بكتاب الله فاسمعوا وأطيعوا " . " ٣ " كما أن السمع والطاعة مشترطة بأن تكون فى المعروف حيث لا طاعة لأى شخص مهما كانت منزلته فى معصية الله ورسوله . قال صلى الله عليه وسلم " السمع والطاعة على

١ - سورة النساء : الآية ٥٩ .

٢ - الحديث رواه البخارى فى ————— الأحكام ، باب كيف يبايع الامام الناس ، ومسلم رقم ١٧٠٩ فى الامارة ، باب وجوب طاعة الأمراء فى غير معصية ، والموطأ ٢ / ٤٤٥ ، ٢٤٦ ، كتاب الجهاد ، باب الترفيع فى الجهاد . والنسائى ٧ / ١٣٧ ، ١٣٨ فى البيعة ، باب البيعة على السمع والطاعة .

٣ - الحديث أخرجه مسلم رقم ١٨٣٣ فى كتاب الامارة ، باب طاعة الأمراء =

المؤمن المسلم في ما أحب وكره ما لم يؤمر بمعصية • فإذا أمر بمعصية فلا سمح ولا طاعة " ١ " • وقال : " لا طاعة لمخلوق في معصية إله الطاعة في المعروف " • وقال الخليفة الراشد أبو بكر الصديق : " أطيعوني ما أطعت الله ورسوله • فإذا عصيت الله ورسوله فلا طاعة لي عليكم " ٣ " •

في غير معصية • والترمذي رقم ١٧٠٦ في الجهاد • باب ما جاء في طاعة الامام • والنسائي ٧ / ١٥٤ في البيعة • باب الحرص على طاعة الامام •

١ — رواه البخاري في الأحكام • باب السمع والطاعة للامام ما لم تكن معصية • وفي الجهاد • باب السمع والطاعة للامام • ومسلم رقم ١٨٣٩ في الامارة • باب وجوب طاعة الأمراء في غير معصية • والترمذي رقم ١٧٠٧ في الجهاد • باب ما جاء لا طاعة لمخلوق في معصية الخلق • وأبو داود رقم ٢٦٢٦ في الجهاد • باب الطاعة • والنسائي ٧ / ١٦٠ في البيعة • باب جزاء من أمر بمعصية •

٢ — رواه البخاري في المفازي • باب سرية عبد الله بن جذاعة السهمي وعلقمة بن محرز المدلجي • وفي الأحكام • باب السمع والطاعة للامام ما لم تكن معصية • وفي خبر الواحد • باب ما جاء في اجازة خبر الواحد الصدوق في فاتحته • ومسلم رقم ١٨٤٠ في الامارة • باب وجوب طاعة الأمراء في غير معصية وتحريمها في المعصية • وأبو داود رقم ٢٦٢٥ في الجهاد • باب في الطاعة • والنسائي ٧ / ١٥٩ في البيعة • باب جزاء من أصر بمعصية فأطاع •

٣ — سيرة ابن هشام ج ٤ ص ٣١١ • انظر هذه الصفة في نظرية الاسلام وهدية ص ٢٦١ • ٢٦٦ • ٢٦٧ • ٣٠٩ • الخلافة والملك ص ٣٠ • ٣٦ • ٤٢ • ٤٣ •

٢ — النصح والمعاونسة :-

=====

من حقوق رئيس الدولة على الأفراد بذل النصح والنصرة وتقديم العون والمساعدة له ، وموازنته في العمل على تقدم الدولة وترقيتها • من نصيحة الداري رضي الله عنه قال • قال صلى الله عليه وسلم : " الديــــن النصيحة " وكررها قلنا لمن يا رسول الله ؟ قال : " لله وكتابه ورسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم " • " ١ " وقال تعالى : " وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان " • " ٢ " •

تلك هي حقوق رئيس الدولة الواجبة على أفراد الدولة ، وهناك حقوقاً أخرى على أفراد الرعية تجاه الدولة بشكل عام وهي :-

- ١ — بذل النفس والمال في الدفاع عنها ، وحمايتها من الأخطار الخارجية التي تهدد أمنها واستقرارها •
- ٢ — الالتزام بأنظمة الدولة وتعاليمها ، وعدم الانحداد فيها • قال تعالى :
" ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها " • " ٣ " • " ٤ " •

- ١ — الحديث رواه مسلم رقم ٥٥ في كتاب الايمان ، باب بيان أن الدين النصيحة ، وروى مثله أبو داود في كتاب الأدب ، باب في النصيحة ، والنسائي ١٥٦ / ٧ في البيعة ، باب النصيحة للامام •
- ٢ — سورة المائدة : الآية الثانية • ٣ — سورة الأعراف : الآية ٨٥ •
- ٤ — انظر نظرية الاسلام وهدية ص ٣١٩ ، ٣١٠ ، الخلافة والملك ص ٣٠ ، ٣١ •

المبحث الثامن

=====

حقوق الافراد في الدولة الاسلامية :-

=====

تتكون الدولة الاسلامية في الغالب من قسمين :-

=====

أ - المسلمون :-

===== وهم الذين يؤمنون بالإسلام ديناً ومنهج حياة ، وعلى

كواهلهم تقع مسؤولية القيام بشؤون الدولة وتصريف أمورها ، وهم المطالبون بالدفاع ودرء الأخطار عنها ، لذلك فهم يرتبطون بالدولة ارتباطاً وطنياً وعقيدة .

ب - الذميين :-

===== وهم غير المسلمين الذين يقيمون في الدولة إقامة

دائمة ، ويقرون لها بالطاعة والولاء ، وقد فرض الإسلام عليهم الجزية ، وهي تكليف مادي بسيط يؤدونه بدليل حماية المسلمين عنهم ، إذ هم مغفون من القيام بواجب الدفاع عن الدولة . " ١ "

وقد أوجب الإسلام لأفراد الدولة الاسلامية من مسلمين وغيرهم حقوقاً يجب على

ولاة الأمراء أدائها وعدم التفریط فيها ، وهذه الحقوق هي :-

١ - حق المحافظة على الأنفس والأموال والأعراض :-

=====

لقد راعى الإسلام حرمة النفس ، قال تعالى " ولا تقتلوا النفس التي

حرم الله إلا بالحق " . " ٢ " كما أكد على صيانة الأعراض ووجوب المحافظة

عليها ، وكذلك راعى حق المسلم في المحافظة على أمواله ، قال تعالى :

١ - انظر نظرية الاسلام وهدية ص ٣٠٠ - ٣٠٢ .

٢ - سورة الاسراء : الآية ٢٢ .

" ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل " ١٠٠ " وأكذ النبي صلى الله عليه وسلم على هذه الحقوق في خطبته الجامعة المشهورة بخطبة الوداع ، فقال : " إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام كحرمة يومكم هذا " ١٠٠٠ " ٢ " فلا يؤخذ الفرد إلا إذا تجاوز حدود الشريعة الإسلامية " ٣ "

٢ — حق المحافظة على الحرية الشخصية :—

=====

إن حرية الفرد في الاسلام مضمونة ، فلا يستطيع أحد أن يسلبها منه طم يثبت بوجه قاطع أنه اقترف جريمة ط ، وفي نفس الوقت يسمح له بالدفاع عن نفسه ، وإذا ثبتت براءته من التهمة فله الحق في إخلاء سبيله . روى بهز بن حكيم عن أبيه عن جده : أن أخاه أوعه قام إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يخطب ، فقال جبراني بما أخذوا ؟ فأعرض عنه ، ثم ذكر شيئاً ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " خلّوا له عن جبرانه " .

- ١ — سورة البقرة : الآية ١٨٨ .
- ٢ — الحديث رواه الترمذى رقم ٣٠٨٧ في تفسير سورة التوبة . وقال حديث حسن صحيح ، ورواه في الفتن باب تحريم الدماء رقم ٢٦١٠ . وروى البخارى نحوه فى الحدود ، باب ظهر المؤمن حق ، وفى الديات فى باب قوله تعالى : " ومن أحيائها " . وفى الحج فى باب الخطبة أيام منى . ومسلم رقم ٦٦ فى الايمان ، باب بيان قول النبي صلى الله عليه وسلم " لا ترجعوا بعدي كفارا " . وأبوداود رقم ٤٦٨٦ فى السنة ، باب الدليل على زيادة الايمان .
- ٣ — انظر نظرية الاسلام وهدية ص ٣٠٤ ، ٣٠٥ ، الخلافة والمليك ص ٢٧ ، الحكومة الاسلامية ص ١٨٠ ، ١٨٤ ، نظام الحياة فى الاسلام ص ٣١ .
- ٤ — الحديث رواه أبوداود رقم ٣٦٣١ فى كتاب الأقضية ، باب فى الجنس فى الدين وغيره .

وقال الخطابي : " إن الحبس على ضربين : حبس عقوبة وحبس استظهار .
فالعقوبة لا تكون إلا في واجب ، وأما ما كان في تهمة فإنما يستظهر بذلك لكشف
به عما وراءه " ١ " وروى عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه حبس رجلا في
تهمة ساعة من نهار ثم خلى عنه " ٢ "

٣ - الحرية في ابداء الرأي والهدأ :-

=====

استدل المودودي على حق الأفراد في ابداء الرأي والهدأ بما حصل
أيام خلافة علي بن أبي طالب رضي الله عنه ، ففي خلافته كان الخوارج يصرون
على قتاله وإزالة خلافته بالقوة ، فأرسل اليهم عهد الله بن عباس لينظروهم ،
وكانوا ثمانية آلاف شخص فرجع إلى الصف المسلم أربعة آلاف ، ثم بحث على إلى
الآخرين أن يرجعوا ، فأبوا ، فأرسل اليهم ، كونوا حيث شئتم بمننا وبينكم أن
لا تسفكوا دما حراما ولا تخطعوا سهيلا ولا تظلموا أحدا ، فان فعلتم هذه إليكم
الحرب " قال عهد الله بن عباس : والله ما قتلهم حتى قطعوا السبيل
وسفكوا الدم الحرام " ٣ " يقول المودودي معقبا على ما فعله علي مع الخوارج

- ١ - معالم السنن الخطابي ج ٤ ص ١٢١ (الطبعة الأولى ١٣٥٢ هـ)
نقلا عن نظرية الاسلام وهدية ص ٣٠٥ ، والخطابي هو : حمد بن
محمد بن ابراهيم بن الخطاب البستي ، محدث ، فقيه ، لغوي ،
أديب ، توفي عام ٣٨٨ هـ ، من مؤلفاته : معالم السنن وهو
شرح سنن أبي داود ، وبيان اعجاز القرآن .
انظر تذكرة الحفاظ : الذهبي ج ٣ ص ١٠١٨ .
- ٢ - رواه أبو داود رقم ٣٦٣٠ في الاقضية ، باب في الحبس في الدين وغيره
، والترمذي رقم ١٤١٧ في الديات ، باب ما جاء في الحبس في التهمة
، والنسائي ٦٧ / ٨ في السابق ، باب امتحن السابق بالضرب
والحبس .

٣ - نيل الأوطار : الشوكاني ج ٧ كتاب حد شارب الخمر ، باب قتال

: " فالذى يظهر من هذا بوجه قاطع أن كل طائفة من طوائف البلاد إذا كانت لا توافق آراءها آراء الأمة الإسلامية ، لا تدخل الدولة الإسلامية دون إظهار آرائها . وأما إذا حاولت نشر أفكارها وحمل الجمهور عليها بالطرق الإرهابية ، والحمل على قلب نظام البلاد بالقوة ، فهناك تؤاخذها الدولة وتجازيها على أعمالها " . " ١ " .

أقول : إن الحرية فى ابداء الرأى حق ثابت لأفراد المسلمين بمعنى أن الفرد المسلم له الحق فى نقد رئيس الدولة أو أحد وزرائه إذا حاد عن الصواب . وله الحق فى ابداء رأيه فىمن يتولون تصريف أمور الدولة من الوزراء والمعال . والأمم بالمعروف والنهي عن المنكر واجب على الفرد المسلم ما دام يهدف من وراءه الحق والخير . أما حرية غير المسلمين كأهل الذمة فى ابداء آرائهم ومبادئهم فيجب أن تكون محصورة داخل نطاق جماعتهم ، وخاصة ما يتعلق منها بالمعتقدات الدينية . وأما أن يقوموا بنشرها ولو عن طريق الحكمة فإن الاسلام لا يسمح للفرد الفكري أن يستشري بين أفراد ، بحجة حرية ابداء الرأى وإظهار الجدا . أما الخواج وأضرابهم الذين يخالفون بآرائهم آراء الأمة المسلمة فهو لا يجب القضاء على شبهاتهم وماخذهم ، والمودة بهم إلى الاسلام تطبيقاً لقول الله تبارك وتعالى : " يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم فان تنازعتم فى شئ فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر فان تنازعتم فى شئ فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر

= الخواج وأهل البنى . نقلاً عن نظرية الاسلام وهدية ص ٣٠٦ - ٣٠٧ .
عبد الله بن شداد هو : عبد الله بن شداد الهادي اللبيش ، أبو الوليد من كبار التابعين وثقاتهم ، ولد على عهد النبي صلى الله عليه وسلم ، توفى فى وقعة الجماجم سنة ٨١ هـ . وقيل قتل بدجيل سنة ٨١ هـ وقيل سنة ٨٢ هـ .

انظر الاستيعاب فى معرفة الأصحاب : ابن عبد البر ج ٣ ص ٩٢٦ ؛ تهذيب التهذيب : ابن حجر ج ٥ ص ٢٥٢ .

١ - نظرية الاسلام وهدية ٣٠٧ .

ذلك خير وأحسن تأويلاً " ١ " . وترك مثل هذه الجماعات على آرائها يفتح الباب لظهور الأحزاب والجماعات السياسية التي ما تظهر غالباً بآراء وأفكار تخالف فيها إجماع المسلمين . ومن ثم تحدث الفتنة في الدولة الإسلامية التي أمر الله تعالى أن تكون أمة واحدة متمسكة في وجه أعدائها قال تعالى : " وأطيعوا الله ورسوله ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم واصبروا إن الله مع الصابرين " ٢ " . وما فعله على رضي الله عنه مع الخوارج حين رفضوا الرجوع للإسلام ، وقال لهم " كونوا حيث شئتم بيننا وبينكم أن تصفكوا دماً حراماً ولا تقطعوا سبيلاً ولا تظلموا أحداً ، فإن فعلتم نهضت إليكم الحرب " . ما فعله إلا بعد أن استفد طريق المودة بهم إلى الإسلام عندما أرسل إليهم جبر الأمة عبد الله بن عباس لمناظرتهم وجد إليهم بالتي هي أحسن . فهو إذاً لم يتركهم على آرائهم دون أن يبدل الجهد في القضاء على شبهاتهم وآرائهم المخالفة لإجماع الأمة . وإن تركهم على آرائهم النظرية ليس من قبيل الحكمة العملية والسياسة الرشيدة ، فهو رضي الله عنه يعلم أن الخوارج لن يكتفوا بمجرد الآراء والأفكار النظرية بل لابد من أن يتبعوا الخطوات العملية التي تستلزمها تلك الآراء والأفكار ، وهذا ما حذرهم منه فقاتلهم لم لجأوا إليها ، فقطعوا السبيل وسفكوا الدم الحرام .

٤ - توفير الحاجيات الضرورية اللازمة :-

=====

من حقوق الأفراد على الدولة أن توفر لهم الطعام والملبس والسكن والدواء للمريض " ٣ " . فالزكاة في الإسلام " تؤخذ من أغنيائهم وترد على فقرائهم " ٤ " .

١ - سورة النساء : الآية ٥٩ .

٢ - سورة الأنفال : الآية ٤٦ .

٣ - انظر نظرية الإسلام وهدية ص ٣٠٢ ، الحكومة الإسلامية ص ١٨١ .

الخلافة والملك ص ٣٠ ، نظام الحياة في الإسلام ص ٣١ .

٤ - عن أبي جحيفة عن أبيه قال : " قدم مصدق رسول الله صلى الله عليه وسلم =

وقال صلى الله عليه وسلم : " من ترك كلاً فإلياً ومن ترك مالا فلورثته وأنا وارث من لا وارث له " أعقل له وأرثه " ١ " وهذا الحق ثابت للمسلمين وغيرهم من رعايا الدولة " جاء في كتاب الخراج " ٢ " ما يلي :

مرعمرين الخطاب رضى الله عنه بباب قوم وعليه سائل يسأل وهو شيخ ضريب البصرة فضرب عنقه من خلفه وقال : من أى أهل الكتاب أنت ؟ فقال : يهودى . قال فما ألباك إلى ما أرى ؟ قال : أسأل الجزية والحاجة والسن . قال فأخذ عمر بيده وذهب به إلى منزله فوضعه له بهش من المنزل " ثم أرسل السى خازن بيت المال فقال : " انظر هذا وضاه " فوالله ما أنصفناه إن أكلنا شبيبته ثم فخذله عند الهرم " .

وجاء في كتاب خالد بن الوليد لأهل الحيرة : " جعلت لهم - أى لأهل الذمة - أيما شيخ ضعف عن العمل أو أصابته آفة من الآفات أو كان غنيا فافتقر وصار أهل دينه يتصدقون عليه طرحت جزيته وعيل من بيت مال المسلمين وعياله " ما أقام بدار الهجرة " ٣ " .

٥ - حريصة الاجتماع :-

=====

وهى مشروطة بالاجتماع على الخير والمصروف " وألا تتخذ سبيلاً إلى فرقة المسلمين وحث الفتنة بينهم " ٤ " قال تعالى : " ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون ولا تكونوا كالأذين تغرقوا " .

-
- = فأخذ الصدقة من أغنيائنا فجعلها في فقائنا " . رواه الترمذى في كتاب الزكاة " باب تؤخذ الزكاة من أغنيائهم وتود على فقائهم " .
- ١ - الحديث رواه ابو داود رقم ٢٩٠٠ في كتاب الفرائض " باب مهرات ذوالارحام " . واسناده حسن .
- ٢ - الخراج : لأبى يوسف ص ١٥١ نقلاً عن نظرية الاسلام وهدية ص ٣٠٧ .
- ٣ - الخراج لأبى يوسف ص ١٧٢ نقلاً عن نظرية الاسلام وهدية ص ٣٠٨ - ٣٠٩ .
- ٤ - انظر الخلافة والملك ص ٢٨ " الحكومة الاسلامية ص ١٨٧ " .

واختلفوا من بعد ما جاءهم البينات وأولئك لهم عذاب عظيم " ١ "

٦ — حق الأفراد في الحماية الخاصة :—

=====

من حق الفرد المسلم صيانة حياته الخاصة ، فلا يجوز لأحد من الناس حتى ولا للحكومة أن تتجسس على الناس داخل بيوتهم • قال تعالى : " يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتا غير بيوتكم حتى تستأنسوا وتسلموا على أهلها " ٢ " وقال " ولا تجسسوا " ٣ " أو تقربوا رسالتهم إلا إذا علمت علما قطعيا أن أحد الأفراد يزاول عملا خطيرا يضر بمصلحة الأمة أو الدولة • " ٤ "

٧ — حق الاشتراك في العمل السياسي :—

=====

وهذا حق ثابت للأفراد المسلمين الذين يقوم النظام الاسلامي على كواهلهم • والحاكم المسلم مكلف بمشاورة المسلمين وأخذ الرأي الصواب من أرائهم • قال تعالى : " وشاورهم في الأمر " ٥ " وقال " وأمرهم شورى بينهم " ٦ " والخلافة في الأرض مسئوليتهم جميعا ويقوم بها عنهم من يختارونه أميرا عليهم • يقول المودودي : " ومن سوء حظنا أن لا يزال يفرض علينا عهدا وارتثارا نخسنا بحكام غير شرعيين • ولكن معلوم أن الاسلام لا يسمح لنا تولية مثل هؤلاء الحكام •

١ — سورة آل عمران : الآيات ١٠٤ — ١٠٥ •

٢ — سورة النور : الآية ٢٧ •

٣ — سورة الحجرات : الآية ١٢ •

٤ — انظر الخلافة والملك ص ٢٧ ، الحكومة الاسلامية ص ١٨٥ •

٥ — سورة آل عمران : الآية ١٥٩ •

٦ — سورة الشورى : الآية ٣٨ •

وتوليهم السلطة ليس إلا نتيجة حتمية لحماقاتنا " ١ " .
وأهل الذمة لهم من الحقوق ما للمسلمين ، كالمحافظة على أنفسهم وأموالهم
وأعراضهم . وتطبق عليهم أحكام الشريعة الإسلامية التي تتعلق بالمقومات والحدود
والمعاملات كالمسلمين سواء بسواء . فمثلا تحرم عليهم السرقة والنوا والزنا .
ويستثنون من شرب الخمر والحد عليه وأكل لحم الخنزير ويمنعهم دون أن يظهروا
ذلك بل يظل محصورا بين جماعتهم ومساكنهم ، وأما أن كانوا يقطنون في أحياء
خاصة بهم فلهم أن يظهروها في ذلك الموضع . ولأهل الذمة حرية العمل وفق
أحكام الأحوال الشخصية الخاصة بهم . ولهم الحرية في عقائدهم وعباداتهم الشخصية
دون أن يجاهدوا بها بين المسلمين ، وهذه الحقوق ثابتة لهم ما داموا رعايا
الدولة الإسلامية وفي ذمتها وحمايتها " ٢ " .

١ - المصدر السابق ص ١٨٤ .
نظام الحياة في الإسلام ص ٣٢ . نظرية الإسلام وهدية ص
٣٠٢ . ومن أراءه التوسع في الموضوع فليراجع رسالة " حقوق أهل
الذمة في الدولة الإسلامية " للمودودي ، وهي ضمن كتابه
القيم نظرية الإسلام وهدية ص ٣٣١ - ٣٦٥ .

الهيئات فى الدولة الاسلامية :-

=====

تتكون الدولة الاسلامية من عدة أركان أو سلطات أو هيئات ، تتعاون فيما بينها على إقامة دين الله فى الأرض ، وتعمل على تصريف شؤون الدولة وتدبير أمور الأمة ، ويشرف على هذه الهيئات رئيس الدولة الذى قلده الأمة مقاليد البلاد حيثما بايعته عن طوعية واختيار حر . وسأذكر ثلاثاً من الهيئات التى تتكون منها الدولة كما بينها المودودى ، وهذه الهيئات هى :-

أولاً : الهيئة التشريعية :-

=====

الهيئة التشريعية هى ما كان يـصـطـلـح عليه بـ " أهل الحـسـل والمقـسـد " وتتكون من جماعة من العلماء والفقهاء الذين يصلحون للاجتهاد واستنباط الأحكام الشرعية من أدلتها وتأويل النصوص التى تحتاج إلى تأويل . وهذه الهيئة تدعى لحاكمية الله وتخضع لسلطانه ، فلا يجوز لها بأى حال من الأحوال وتحت أى ظرف من الظروف أن تصدر تشريعاً يخالف الكتاب والسنة ، أو أن تحدث أى تغيير أو تعديل فى الأحكام الشرعية التى نصت عليها النصوص الشرعية . قال تعالى : " وما كان لمؤمن من ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمراً أن يكون لهم الخيرة من أمرهم " . " ١ " وقال : " أفحكم الجاهلية يبغون ومن أحسن من الله حكماً لقوم يوقنون " . " ٢ "

-
- ١ — سورة الأحزاب : الآية ٣٦ .
 - ٢ — سورة المائدة : الآية ٥٠ . انظر نظرية الاسلام وهدى به
 - ص ٢٦٢ • ٢٦٣ • نظام الحياة فى الاسلام ص ٣٣ .

ووظيفة الهيئة التشريعية تتلخص فيما يلي :-

=====

- ١ - وضع القواعد واللوائح التي من شأنها تنفيذ الأحكام الشرعية الواردة في كتب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ، ولا يجوز للهيئة تغيير هذه الأحكام أو تعديلها أو العمل على عرقلة تنفيذها .
- ٢ - ترجيح تأويل على تأويل في النصوص التي تحتل أكثر من تأويل ، واختيار الحكم الذي يناسب التأويل الواجب - وذلك في القضايا المعروضة على الهيئة - ، وذلك بشرط ألا يؤدي التأويل المخترار إلى تحريف النصوص أو تعديلها .
- ٣ - إصدار الأحكام الشرعية في القضايا والمسائل التي لم تصد بشأنها أحكام من لدن الشارع الحكيم ، مع مراعاة مبادئ الاسلام العامة .
- ٤ - إصدار التشريعات للقضايا والمسائل التي لم يرد في شأنها عن الشارع الحكيم قواعد أصولية ، مع مراعاة مصالح الناس ، وبشرط عدم تعارضها مع مبادئ الاسلام وأساسه العامة . وهذا ما يسميه الفقهاء " بالمصالح المرسلة " و " الاستحسان " .
- ٥ - شرح الحدود والأحكام التي قررها الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم .

ثانيا : الهيئة التنفيذية :-

=====

تتكون الهيئة التنفيذية من ولى الأمر " رئيس الدولة " وولاة الأقاليم أو أمراءها الذين يتم تعيينهم من قبل رئيس الدولة . ويدخل في الهيئة التنفيذية الوزراء ومن في حكمهم .

- ١ - انظر نظرية الاسلام وهدية ص ٢٦٣ ، ٢٦٤ ، ٢٦٥ ، الحكومة الاسلامية ص ١٢٥ ، نظام الحياة في الاسلام ص ٣٣ ، ٣٤ ، الخلافة والملك ص ٢٥ ، ٢٦ .

ووظيفة هذه الهيئة القيام بإدارة البلاد وتصريف شؤنها وفق التعليمات والأحكام الصادرة إليهم من رئيس الدولة • ويجب أن تكون سلطات هذه الهيئة محدودة وبقيدة بكتاب الله وسنة رسوله • فلا تتبنى أية سياسة أو تصدر أى حكم مخالف لها • وإلا كانت عاصية لله ورسوله • وليس من مهمتها إصدار الأحكام الشرعية • حيث عرفنا سابقا أن إصدارها من اختصاص الهيئة التشريعية • وعلى أفراد الدولة السمع والطاعة للهيئة التنفيذية ما دامت مستقيمة على منهج الله تعالى • وما دامت أوامرها فى حدود المصروف والخير • ومن مهام هذه الهيئة أيضا تنفيذ الأحكام الشرعية وتمهيد الظروف فى البلاد لتنفيذها • " ١ "

ثالثا : الهيئة القضائية :-

=====

تتكون الهيئة القضائية من نخبة من القضاة الذين يعهد إليهم الفصل فى المنازعات التى تحصل بين الناس • وإصدار الأحكام الشرعية فى القضايا المرفوعة عليهم • ويتم تعيين هذه الهيئة من قبل رئيس الدولة • ورئيس الدولة وأعضاء الهيئة التنفيذية لا يحل لهم التدخل فى أعمال الهيئة القضائية حتى يتسنى لها أداء رسالتها المنوطة بها •

وتصدر الهيئة أحكامها القضائية ضد أى فرد من أفراد الأمة • لا فرق بين حاكم أو محكوم • ما دامت إدانته قد ثبتت بالفعل • فلا يجوز فى الاسلام أن يتدخل رئيس الدولة من الشول أمام القضاء إذا رفعت ضده دعوى من قبل أحد أفراد الأمة • فهو فى هذه الناحية لا يتمتع بأى ميزة عنهم • وعلى القاضى أن يصدر الحكم فى القضايا المرفوعة ضد شخص رئيس الدولة أو أحد وزرائها وفق أحكام الشريعة الاسلامية • فيتحرى الحق والحكم بالعدل • ورئيس الدولة لا

١ - انظر نظرية الاسلام وهدية ص ٢٦٥ • ٢٦٦ • الخلافة والملك

يستطيع أن يستخدم نفوذه وسلطاته لمواجهة الأفراد الذين يعتمدون على حقوقه ، بل الواجب يحتم عليه أن يرفع أمرهم إلى القضاء كقوله من عامة الناس . " ١ " .

ويقوم القضاء بإصدار الأحكام معتمدا على الكتاب والسنة ، ولا يجوز له أن يصدرها وفق هواه أو هوى الحكام . قال تعالى : " فاحكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبع أهواءهم عما جاءك من الحق " . " ٢ " وقال : " فاحكم بين الناس بالحق ولا تتبع الهوى فيضلك عن سبيل الله إن الذين يضلون عن سبيل الله لهم عذاب شديد بما نسوا يوم الحساب " . " ٣ " وقال : " وإذا حكمتم بين الناس ان تحكموا بالعدل ان الله نعما يعظكم بها إن الله كان سميعا بصيرا " . يقول المودودي : " والقضاء في الاسلام لا سلطان عليه لهيئة الحكومة

التنفيذية ولا للامهر . فإن من يتولاه يثوب عن الله عز وجل ، وهو مسؤول بين يديه رأسا . والقاضي — وإن قامت بتوليته الحكام — إذا تنهوا منصبه في مجلس القضاء ، لا يحكم بين الناس إلا بما أنزله الله وأرشد اليه رسوله صلى الله عليه وسلم ، ولا يكون في مأمن من صدعه بالحق وعدله حتى رجال الحكومة أنفسهم ، ولا بد لرئيس الحكومة نفسه أن يحضر بين يديه كشأن عامة أهل البلاد إذا كان مدعيا أو مدعى عليه " . " ٥ " .

وهي المودودي أنه لا يوجد في الشريعة الاسلامية ما يلزم رئيس الدولة من الجمع بين منصب رئيس القضاء والحاكم الأعلى لإدارة الدولة ، ولقد كانت شعبيات الإدارة والقضاء في عهد الخلفاء الراشدين منفصلتين . فأبو بكر رضي الله عنه الخليفة الأول عين عمر رضي الله عنه قاضيا يفصل في المنازعات التي تحدث بين

-
- ١ — انظر نظرية الاسلام وهدى به ص ٦١ ، ٢٢٠ ، الخلافة والملك ص ٢٦ ، نظام الحياة في الاسلام ص ٣٤ ، الحكومة الاسلامية ص ١٢٣ .
 - ٢ — سورة المائدة : الآية ٤٨ .
 - ٣ — سورة ص : الآية ٢٦ .
 - ٤ — سورة النساء : الآية ٥٨ ، انظر الخلافة والملك ص ٢٦ .
 - ٥ — نظام الحياة في الاسلام ص ٣٤ .

المسلمين • وأما الهيئة القضائية لا تستطيع رفض الأحكام الصادرة من الهيئة التشريعية ، ولكن في حالة تعدى الهيئة التشريعية الصلاحيات المخصصة في التشريع ، فإن من حق القضاء أن يعلن أن الهيئة التشريعية قد تجاوزت حدود صلاحياتها في التشريع • ويرى المؤيدون أيضاً أنه لا مانع من إدخال بعض التمديلات الفرعية — على نظام القضاء الحالي — على ما كان عليه القضاء زمن النبي صلى الله عليه وسلم وفي عهد الخلفاء الراشدين ، كأن نجعل المحاكم على درجات مختلفة لسلطاتها المعنية وحدود سماعتها للقضايا وحدود أعمالها • " ١ "

ويغرق المؤيدون بين القضاء في الاسلام والقضاء في العالم الغربي ، فأحكام القضاء في الاسلام ليست لها الصفة القانونية التي تنالها هذه الأحكام في القضاء الغربي ، أي أن النظائر القانونية لأحكام القضاة الغربيين تأخذ درجة القانون الذي يطبق على كل قضية مماثلة للقضية التي صدرت بحكمها تلك الأحكام • بينما في الاسلام فإن ما يصدره القاضي من أحكام بشأن قضية معينة بناءً على اجتهاده أو بناءً على تفسيره لنص من النصوص ليست لها صفة القانون الدائم الذي يطبق على كل قضية مماثلة ، فالقاضي نفسه قد يصدر حكماً مغايراً على قضية مماثلة للقضية التي أصدر بشأنها حكماً سابقاً إذا اتضح له خطأ رأيه السابق ، ذلك أن الرجوع إلى الحق خير من التماسد في الباطل • " ٢ "

-
- ١ — انظر نظرية الاسلام وهدية ص ٢٧١ ، ٢٧٢ ، الاسلام في مواجهة التحديات المعاصرة ص ٢٥٦ •
 - ٢ — انظر الحكومة الاسلامية ص ١٢٢ ، مظاهر اسلامية حول الدين والدولة ص ١٨٣ •

المبحث الماشر

=====

الشورى :-

=====

تعتبر الشورى فى الاسلام من الدعامات الأساسية التى يقوم عليها بنى النظام الاسلامى وادارة أمور المجتمع المسلم ، فالمجتمع الذى تسير حياته بمبدأ عن مبدأ الشورى هو مجتمع بعيد عن مناج الله وشرعته . ولقد جعل الله تعالى الشورى من صفات المسلمين اللازمة قال تعالى فى كتابه الكريم :
” والذين استجابوا لربهم وأقاموا الصلاة وأمرهم شورى بينهم ومما رزقناهم ينفقون “
والشورى فى الاسلام ليست بالأمر المباح الذى يلجأ إليه المسلمون متى شاؤوا ، إنما هى واجب شرعى أمر الله تعالى نبيه صلى الله عليه وسلم أن يلتزمه ويأخذ به ، والأمر من بعده يتناول كل من ولّى أمر المسلمين قال تعالى : ” وشاورهم فى الأمر فإذا عزمت فتوكل على الله “ ٢

ويرى المودودى أن الشورى فى الاسلام ذات مكانة وأهمية نظرا للأمر

الثلاثة الآتية :-

- ١ - ” إن فصل أى انسان برأيه الشخصى - دون اعتبار للآخرين - فى مسألة تتعلق بشخصية أو أكثر ظلم وأجحاف . فلا حق لأحد أن يدبر الأمور المشتركة بطريقته الخاصة ورأيه الفردى ، فالانصاف يقتضى للفصل فى أمر ما أن يؤخذ رأى جميع من يتعلق بهم هذا الأمر ، وان كان يتعلق بقطاع هريض من الناس فلا بد من التشاور مع ممثلهم الحقيقيين .
- ٢ - إن محاولة الانسان الفصل فى الأمور المشتركة وتصريفها وفق ما يراه هو والتدبى على حق الآخرين فى سبيل الأغراض الشخصية ، وتعظيم النفس

١ - سورة الشورى : الآية ٣٥ .

٢ - سورة آل عمران : الآية ١٦ ، انظر الحكومة الاسلامية ص ٩٢ .

واحتقار الآخرين كلها صفات أخلاقية قبيحة لا يمكن أن توجد في المؤمن
أدنى ذرة منها • فالمؤمن ليس بالذي في نفسه غرض يتعمد من أجله
على حقوق الآخرين لينال فائدة غير مشروعة • ولا بالشكر المفسور الذي
يعتبر نفسه المقل العدير والمليم الخبير •

٣ — إن الفصل في المسائل التي تتعلق بحقوق الآخرين مسؤولية جسيمة •
فمن يخشى الله ويعرف كم سيكون حسابه وعجزه عظيمًا ثقيلًا أمام ربه لا
يمكن أن يجترأ على حمل هذا العبء الثقيل القاصم بطرده • ومن
لا يخاف الله ولا يؤمن بالآخرة هو وحده الذي يجترأ على فعل هذا •
أما من يستشعر خشية الله وحساب الآخرة فلا يفرله من أن يشاور الناس
أو مثلهم بشأن النصل فيما يتعلق بهم من أمور • حتى يتسنى له الحكم
فيها حكمًا سليمًا أساسه الانصاف دون تحيز • وحتى لا يتحمل وحده
مسؤولية أي خطأ يقع جهلاً أو سهواً • " ١ "

وحينما أمر الله تعالى المسلمين بالشورى فإنه لم يقرر لهم أشكالاً وصوراً
محدودة بشأن تطبيقها في الحياة • بل وضع لهم هداهً عامًا وقاعدةً
عريضةً ثم ترك لهم حرية اختيار السبل لتنفيذها وفق ظروف أزماتهم وطبيعتهم
بيئتهم • ويكفي في نظر الشرع أن تدار شؤون البلاد جميعها بمبدأ
الشورى • ابتداءً من تأسيس الدولة وانتخاب رئيسها وأولى الأمور فيها •
وانتهاءً بالأمور التشريعية والمسائل التنفيذية • وسواء تمت الشورى مباشرة
أو عن طريق نواب منتخبين (أهل الحل والعقد) انتخاباً صحيحاً " ٢ "

فمن خلال الشورى يمكن للمسلمين الوصول إلى الرأي السليم والحل المناسب
في تدبير شؤون دولتهم • " ٣ "

١ — الحكومة الإسلامية ص ٩٢ — ٩٣ •

٢ — انظر الخلافة والملك ص ٢٢ • ٢٥ • ٤١ • ٤٢ •

٣ — انظر الحكومة الإسلامية ص ١٣١ •

مبادئ الشورى فى الاسلام :-

=====

يرى المؤيدون أن مبادئ الشورى فى الاسلام هى :-

١ - أن ينال الناس حرية التعبير عن آرائهم فى الأمور التى تتعلق بمصالحهم

وحقوقهم ، ويكون لديهم العلم بكيفية تصرف هذه الأمور ، ولهم

الحق فى مناقشة ولاية الأمور ونصحهم وردهم إلى الصواب إذا حادوا

عنه ، ولهم الحق فى عزل الولاة الذين يرتكبون الأخطاء الجسيمة

التي لا يمكن إصلاحها وردّها إلى جادة الحق . وإن تدبير أمور الأمة

مع سد أفواها وتروكها دون العلم بأمر حياتها فإن ذلك انحراف

خطير عن قوله تعالى : " وأمرهم شورى بينهم " .

٢ - إن مسؤولية تدبير أمور الدولة ملقاة على كاهل من يتم تعيينه واختياره

برضا المسلمين . ولا بد أن يكون الرضا حراً ، أما الرضا الناتج عن

الإرهاب والتخويف ، أو المشتري بالمال ، أو الحاصل بالخداع

والتزوير والخس فهو فى الحقيقة ليس برضا . وعلى الأمر الشرعى لأى

شعب من الشعوب هو من يتولى الأمر برغبة الشعب واختياره الحر

النزيه .

٣ - إن مجلس الشورى فى الاسلام يتكون من الأفراد الحائزين على ثقة

الشعب ورضاه .

أما الذين يمثلون الأمة عن طريق الضغط والإكراه ، أو عن طريق النفوذ

وشراء الثقة والأصوات بالمال والتزوير والخداع فليس لهم مكان فى مجلس

الشورى الاسلامى .

٤ - لا بد أن يتمتع أفراد مجلس الشورى بالحرية الكاملة التى تمكنهم من

الإدلاء بآرائهم التى يطبقها عليهم الإيثار والتقوى والعلم السديد .

وإن لم تتوفر لهم الحرية الكاملة للتعبير عن آرائهم ، أو إن لم يكونوا من

أهل الإيمان والتقوى والعلم فإن الخوف والطمع والحرص والفدر سيحيد بهم
عن جادة الصواب وطريق الحق الذي أراد الله تعالى من قاعدة الشورى .
٥ — الالتزام بما يجمع عليه مجلس الشورى أو أكثرية . فلا يجوز لولى الأمر
أن يعمل رأيه الشخصى ويهمل ما أجمع عليه أهل الشورى أو أكثرية .
والإ فان الشورى ستفقد معناها وقيمتها . ولم يكن هناك التزام بالقاعدة
القرآنية " وأمرهم شورى بينهم " التى تقرر تسيير أمور الدولة عن طريق
التشاور . " ١ "

أهل الشورى فى الدولة الإسلامية :-

=====

هم أهل الحل والمقد وأصحاب الراى فى الدولة الإسلامية .
ومشورتهم يدبرولى الأمر شؤون الدولة ومصالح الأمة .
ويرى المودودى أن مجلس الشورى يتم تكوينه من الأشخاص الذين
يحتضرون على ثقة الأمة وينالون رضاها " ٢ " . وهو يرد على الذين يرون أن
ال خليفة له الحق فى مشاوره من يشاء من أفراد الأمة . فيقول : " وقد حسب
الناس بناء على دراستهم التافهة أن الاسلام لا قاعدة فيه أصلا للمشورة وأن
أعضاء مجلس الشورى فى عهد الخلافة الراشدة ما كانوا ينتخبون بالانتخابات العامة .
وإنما كان الخليفة بنفسه يدعو للمشاورة من يشاء من أفراد الأمة . والحقيقة أن ليس
كل ذلك إلا توهما فاسدا منشأه أن الناس أرادوا أن يفهموا أمور ذلك الزمان
وشئونه قياسا على أوضاعهم الحاضرة . مع أنه كان عليهم أن ينظروا فيها إلى بيئة
ذلك الزمان نفسه ويتأملوا فيما كان قد روى فى تفاصيلها المحلية من القواعد
والهادى الأساسية " ٣ " . ثم يعرد المودودى المواقف التاريخية فى كيفية

١ — بتصرف من كتاب الحكومة الإسلامية ص ٩٤ .

٢ — انظر نفس المصدر السابق . ونفس الصفحة . نظرية الاسلام وهدية ص

٣ — نظرية الاسلام وهدية ص ٢٨٤ .

تشكيل مجلس الشورى في عهد النبي صلى الله عليه وسلم وعهد خلفائه
الراشدين ، فالصحابه الذين كان يشاورهم الرسول صلى الله عليه وسلم ،
قد تم انتخابهم بطريق قطري ، وكانوا حائزين على ثقة المسلمين " ١ " ،
ولو تم انتخابهم بالطريق الانتخابية المعروفة اليوم ما نجح أحد سواهم .
ويخرج المودودي من ذلك بنتيجة هادها : " أن الخليفة لا ينبغي
له أن يشاور في الأمر من يشاء ، أو أن ينتخب هذا المجلس بنفسه بل يجب
عليه أن يشاور في أمر المسلمين من يكون حائزا لثقة عاصمهم ، ويكون الناس على
اطمئنان من اخلاصه ونصحهم وأمانته وأهليته ، وتضمن مشاركته في أفضية
الحكومة بأن الأمة ستعتمد الى الحكومة يد التعاون في تنفيذ هذه الأفضية " ٢ " .
وأما عن كيفية تشكيل مجلس الشورى ، أو كيف تتصرف — في هذا
الزمان — على الرجال الذين يتلون ثقة الأمة ويحوزون على رضاها ؟ فإن
المودودي يرى أن اتباع الطريق الذي اختاره المسلمون الأوائل لا يمكن اتبائه
في العصر الحاضر ، نظرا للمعوقات والمشكلات التي تواجه المسلمين اليوم ،

١ — انظر نفس المصدر ص ٢٨٥ — ٢٨٨ . لقد كان لكل خليفة من
الخلفاء الراشدين مجلس شورى صغير بالإضافة الى الشورى العامة ، فكان
أبو بكر يشاور عمر وعثمان وعلي ومعاذ بن جبل وأبى بن كعب وزيد بن ثابت
، وكان عمر بن الخطاب يشاور علي وعثمان والزبير وطلحة بن عبيد الله
وعبد الرحمن بن عوف ، وكانوا يجلسون في المسجد بين القبر والمنبر ،
فإذا كان الشئ يأتي عمر من الآفاق جاءهم فأخبرهم بذلك واستشارهم
فيه .

انظر معالم الثقافة الاسلامية : عبد الكريم عثمان هامش ص ١٨٣ .

٢ — المصدر السابق ص ٢٨٩ — ٢٩٠ .

وهي مشكلات لم تكن موجودة في المجتمع الاسلامي الأول • ومن هنا فهو يرى أن المسلمين لهم حرية اختيار أى طريق متاح مناسب لأحوالهم وظروف زمانهم مادام يؤدى الغرض المطلوب في تشكيل مجلس للشورى من الأشخاص الذين يتألون ثقة الأمة وضاهها • وهو يقترح طرق الانتخابات التي عرفها الناس في هذا العصر بشرط أن لا يستعمل فيها ما يستعمل من الوسائل المحرمة ، أو مما يناقض الاسلام • كالدعايات المفرضة والتزوير والرشوة والتفريز بالناخبين والتشهير بالمرشحين ٢١

صفات أهل الشورى :-

=====

يرى المودودي أن الصفات التي يجب أن تتوفر في أعضاء مجلس الشورى هي نفس الصفات التي يجب أن تتوفر في شخص رئيس الدولة • ٢٢ " ولكن لما كان يوجد في الدولة الاسلامية أقلية غير مسلمة من أهل الذمة (اليهود والنصارى) — وقد لما فيما سبق أن لهم من الحقوق ما للمسلمين سكان الدولة — وقد يظن البعض أن الاسلام ضيق حقوق بعض سكان دولته (أهل الذمة) حيث حرموا من المشاركة في مجلس الشورى • ولما دخلت المرأة المسلمة في المجالس البرلمانية في كثير من ديار الاسلام • وأصبحت تشارك الرجال في مسؤولية تصريف شؤون الدولة • توهم أناس أن الاسلام لا يفتح المرأة الاشتراك في هذه المجالس • لسذلك رأيت من المناسب أن أركز هنا على صفتين من الصفات التي يجب توافرها في عضو مجلس الشورى • وهما الاسلام والذكورة • ٢٣ "

١ — انظر المصدر السابق ص ٢٩٠ •

٢ — انظر المصدر السابق ص ٢٩٥ • ٢٩٦ • ٢٩٨ •

وانظر صفات رئيس الدولة في الاسلام التي سبق ذكرها في هذا الباب •

٣ — يعتبر حزب التحرير الاسلامي من القائلين بجواز عضوية غير المسلم في مجلس

الشورى وكذلك عضوية المرأة •

١ - الاسلام :-

=====

قال تعالى : " يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول
وأولى الأمر منكم " ١ " تدل الآية الكريمة على أن أمر الدولة الإسلامية لا يتولاها
إلا الذين يؤمنون بالاسلام عقيدة ومنهج حياة ، فقلوه تعالى : " أولى الأمر
منكم " بعد قوله " يا أيها الذين آمنوا " يدل على أن الطاعة إنما تجب
لولاية الأمر المسلمين ، وأهل الذمة ليسوا من هؤلاء ، وهم لن يرضوا أن يحكموا
الله ورسوله في أمور المجتمع المسلم ، يقول المودودي : " إن الحكومة في
الدولة الإسلامية لا يسيرونها إلا الذين يؤمنون بجهادها ، وهي وإن جاز
لها أن تستخدم غير المؤمنين لشؤونها الإدارية إلا أنه ليس لها أن تقلدهم
في نظامها ، مناصب القيادة والحل والمقد (ولي الأمر أهل الشورى) " ٢ " .
ويضيف : " إن رئيس الحكومة في الاسلام وظيفته أن يدير أمور الدولة وفق مبادئ
الاسلام . وإن مجلس الشورى لا عمل له إلا أن يساعد الرئيس على تنفيذ هذا
النظام الجديد ، لذلك فالذين لا يؤمنون بجهادى الاسلام لا يحق لهم
أن يتولوا رئاسة الحكومة أو عضوية مجلس الشورى بأنفسهم ، كما لا يصح لهم أن
يشتركوا في انتخاب الرجال لهذه المناصب كالناخبين . ويجوز ولا شك أن
يمنح هؤلاء^{يمنح} حقوق العضوية والتصويت في المجالس البلدية والمحلية ، لأن هذه
المجالس لا تتناول المسائل المتعلقة بنظام الحياة ، وإنما تكون وظيفتها تدبير
الأمر لتحقيق الضرورات المحلية " ٣ " .

= انظر الدعوة الإسلامية فريضة شرعية وضرورة بشرية : د . صادق أمين ط

١٩٢٦ ، ص ١٠٤ ، وسوف يتبين لنا خطأ رأيهم من خلال عرضنا

لموقف المودودي من هذا الأمر .

١ - سورة النساء : الآية ٥٩ .

٢ - نشرة الاسلام وهدية ، ص ٣٢٢ .

٣ - نفس المصدر ص ٣٦٠ .

ويستدل المودودي بسنة النبي صلى الله عليه وسلم وسنة الخلفاء الراشدين بسن
في عدم جواز دخول أهل الذمة وغيرهم من غير المسلمين في مجلس الشورى
الإسلامي فيقول : " وأكبر دليل على هذه القاعدة أننا لا نجد في عهد النبوة
ولا في عهد الخلافة الراشدة مثلاً يدل على أن أحداً من أهل الذمة انتخب
عضواً لمجلس الشورى أو ولياً حاكماً على قطر من أقطار الدولة أو قاضياً عليه أو وزيراً
لشعبة من شعب الحكومة أو ناظراً عليها أو قائداً في الجنود ، أو سمح له بأن
يدلى برأيه في انتخاب الخليفة ، مع أنه لم يكن حتى ولا عصر النبي صلى الله
عليه وسلم خالياً من أهل الذمة بل كان عددهم قد بلغ عشرات الملايين في عهد
الخلافة الراشدة . فلو كان الاشتراك في كل هذه الأمور من حقهم لما بخشهم
رسول الله صلى الله عليه وسلم شيئاً من هذا الحق ، ولا قعد عن أدائه مدة
ثلاثين سنة أتباعه وأصحابه المهيون على عينة صلى الله عليه وسلم " ١٠ " ١ "

٢ — الذكورة : —

=====

قال تعالى : " الرجال قوامون على النساء " م ٢ " وقال صلى الله
عليه وسلم " لن يفلح قوم ولوا أمرهم امرأة " ٣ " يقول المودودي معلقاً على
هذين النصين : " هذا النصان يقطمان بأن المناصب الرئيسية في الدولة —
رئاسة كانت أو وزارة أو عضوية مجلس شورى أو إدارة مختلف مصالح الحكومة — لا
تفوض إلى النساء . وبناءً على ذلك ما يخالف النصوص الصريحة أن تنزل النساء
تلك المنزلة في دستور الدولة ، أو أن يترك فيه مجال لذلك ، وارتكاب تلصق
المخالفة لا يجوز البتة لدولة قد وضعت لنفسها التقيد بإطاعة الله ورسوله " ٤ " ٤ "

١ — نفس المصدر ص ٣٠٢ .

٢ — بصورة النساء : الآية ٣٤ .

٣ — الحديث سبق تخريجه في هذا الباب في بحث الصفات الواجبة في رئيس
الدولة (صفة الذكورة) .

٤ — نفس المصدر ص ٣١٦ — ٣١٧ .

ولإزالة الالتباس حول موقف الاسلام من عضوية المرأة لمجلس الشورى • يبين المودودي وظيفة مجلس الشورى في الاسلام • وأنها تتمدى دائرة التشريع • يقول :: " إن تسمية هذه المجالس التشريعية بما يوهم الناس أن وظيفتها سن القوانين فحسب • والمرء اذا توهم هذا الوهم الخاطى • ورأى أنه كانت النساء أيضا في عهد الصحابة وضوان الله عليهم يتكلمن في مسائل القانون ويبحثن ويبدعن آراءهن فيها • وكثيراً ما كان الخلفاء بأنفسهم يستشيرونهن ويعتدون بأرائهن • استغرب أن تحرم النساء اليوم من عضوية مثل تلك المجالس بحجة الهادى • الاسلامية • والحقيقة أن المجالس التى تدعى بمثل هذا الاسم فى عصرنا هذا • ليست وظيفتها مجرى التشريع وسن القوانين • بل هى بالفعل تسير دفة السياسة فى الدولة • فهى التى تؤلف الوزارات وتحلها • وتضع خطة الإدارة • وهى التى تقضى فى أمور المال والاقتصاد • ويبتدعها تكون أزمة أمور الحرب والسلام • وبذلك كله لا تقوم هذه المجالس مقام الفقيه والخفى • بل تقوم مقام "القوام" لجميع الدولة " • ١ " •

وإذا كانت المرأة ممنوعة بحقتضى نصوص الشريعة الاسلامية من مشاركة الرجال فى تحمل أعباء تصريف أمور الدولة وتدبير حاجات الأمة • فإن الاسلام حفظ لها مكانتها السامية فى تربية الجيل وإعداد النشء • والقيام بشؤون البيت ورعاية صالح الزوج • وحرّم الاسلام عليها الاختلاط بالأجانب والخلوة بهم • وحرّم عليها السفر خارج بلدتها دون أن يكون معها محرم • وأمرها بالحجاب والستر وعدم ابداء الزينة للرجال الأجانب • ويستشهد المودودي بقوله تعالى : " يا نساء النبي لستن كأحد من النساء " إن اتقيتن فلا تفضعن بالقول فيطمع الذى فى قلبه مرض وقلن قولا مكرورا • وفى بيوتكن ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى وأقمن الصلاة وآتين الزكاة وأطعن الله ورسوله • إننا نريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل

البيت ويظهركم تطهيرا " ١ " لبيان دائرة أعمال المرأة المسلمة ، ويرد على
الذى يقول بأن هذا الأمر خاص بنساء النبي صلى الله عليه وسلم فيقول :
" فنحن نسأله : هل كان بنساء بيت النبي صلى الله عليه وسلم عجز دون
سائر النساء لا يدعهن يقمن بالأمر خارج البيت • وهل تفوقهن سائر النساء بفضل
فى هذه الناحية ؟ وإذا كانت جميع آيات القرآن بهذا الصدد مختصة بأهل بيت
النبي صلى الله عليه وسلم ، فهل أذن الله لسائر المسلمات أن يتبرجن تهسج
الجاهلية الأولى ، وأن يكلمن الرجال ويخضعن لهم بالقول فيطعن الذى فى قلبه
مرض ؟ وهل يرضى الله تعالى أن يكون بيت كل مسلم غير بيت النبي صلى الله
عليه وسلم مدنسا بالرجس ؟ " ٢ " ثم يستشهد بعدة أحاديث شريفة تدل
على عدم جواز اشتغال المرأة بالسياسة وتحمل أعباء الحكم • منها : قوله
صلى الله عليه وسلم " إذا كان أمراؤكم شراركم وأغنياؤكم بخلاءكم وأموركم الى
نساءكم فبطن الأرض خير من ظهرها " ٣ " ومنها ما رواه أبو بكر رضى الله
عنه لما بلغ رسول الله صلى الله عليه وسلم أن أهل فارس ملكوا عليهم بشت كسرى ،
قال : " لن يفلح قوم ولوا أمرهم امرأة " ٤ " يقول المودودى : " هذان
الحديثان جاء كلاهما يفسر قول الله تعالى (الرجال قوامون على النساء)
تفسيرا سديدا يصيب المحز ويطبئ الفصل • ويتجلى منهما أن السياسة والحكم
خارجان عن دائرة أعمال المرأة " ٥ " ومن الأحاديث التى تحدد دائرة عمل المرأة

-
- ١ — سورة الأحزاب : الآيتان ٣٢ — ٣٣ •
 - ٢ — نفس المصدر ص ٣١٩ — ٣٢٠ •
 - ٣ — أخرجه الترمذى رقم ٢٢٦٧ فى الفتن • باب رقم ٧٨ •
 - ٤ — الحديث سبق تخريجه فى هذا الباب فى بحث الصفات الواجبة فى رئيس
الدولة (صفة الذكورة) •
 - ٥ — نظرية الاسلام وهدية ص ٣٢٠ •

قوله صلى الله عليه وسلم " والمرأة راعية على بيت بعلها وولده ، وهي مسؤولة عنهم " ٠ " ١ "

دائرة عمل الشورى :-

=====

إذا كان يجب على ولي الأمر مشاورة أهل الحل والعقد (مجلس الشورى) في تدبير شؤون البلاد وسياسة الأمة ، فإن هناك أموراً لا يجوز لولي الأمر أن يشاور فيها أحداً ، بل يلزمه تنفيذها والعمل بمقتضاها دون مشاورة ، فلا محل للشورى في الأمور والقضايا التي ورد بشأنها نص من الكتاب أو السنة ، إذ لا اجتهاد في مورد النص . ومن هنا فإن الشورى في الاسلام ليست طلبية المنان في تصريف شؤون الدولة بل هي محددة بحدود الشريعة الاسلامية ، وخاضعة لقوله تعالى : " فإن تنازعتم في شئ فردوه إلى الله والرسول " ٠ " ٢ "

وعلى ضوء هذه القاعدة القرآنية العامة يقوم ولي الأمر بمشاورة أهل الحل والعقد في مجال التشريع بخصوص المعنى الصحيح لأي نص من نصوص الكتاب والسنة ، ويشاورهم في كيفية وضع اللوائح الكفيلة بتنفيذها في واقع الحياة . ولأهل الشورى أن يجتهدوا في سن الأنظمة والتشريعات التي تحقق مصلحة الأمة بشرط أن تكون منسجمة مع الإطار العام لأسس الشريعة الاسلامية وتوجيهاتها ، ومتفقة في نصوصها وروحها مع قواعد الشريعة البشراء . " ٣ "

١ - انظر المصدر السابق ص ٣٢٠ ، والحديث أخرجه أبو داود رقم ٢٩٢٨ في كتاب الامارة باب ما يلزم الاطام من حق الرعية ، وأحمد في المسند رقم ١٥٦٧ ج ٧ ص ١٦١ (دار المعارف - ١٣٦٨هـ / ١٩٤٩م - تحقيق أحمد شاكر) .

٢ - سورة النساء : الآية ٥٩ .

٣ - انظر الحكومة الاسلامية ص ٩٥ ، الاسلام والمدنية الحديثة ص ٤٧ ، وانظر وظيفة السلطة التشريعية في الصفحات السابقة من هذا الباب .

مدى إلزامية الشورى :-

=====

للمودودى رأيان فى مدى إلزامية الشورى لولى أمر المسلمين • وهما

متناقضان لا يمكن التوفيق بينهما بحال • وهذا الرأيان هما :

الرأى الأول :

===== إن الشورى غير ملزمة لولى الأمر الذى أعطاه الاسلام الحق فى أن يأخذ برأى الأقلية • أو أن يأخذ برأى الأغلبية • كما أعطاه الحق فى مخالفة جميع أعضاء مجلس الشورى • وأعضاء رأيه هو • ولكن يجب على المسلمين أن يراقبوا تصرفات الأمير مراقبة شديدة • ويلاحظوا هل يتصرف الأمير فى أمور الدولة وفق كتاب الله تعالى وسنة رسوله أم على أساس من هوى النفس • فإن رأوه يتبع الهوى قلوبهم أن يعزلوه عن ولايته م " ١ "

يقول المودودى : " والأمر حتم عليه أن يسوس البلاد بمشاورة أهل الحل والعقد • أعضاء مجلس الشورى • وهو أمير ما دام مزودا بثقة الأمة واحكامها عليه • أما اذا فقدها وأضعفها • فلا بد له أن يتخلى عن منصبه • غير أنه لا يزال على ذروة الأمر • مسوع الكلمة مطاع الأمر نافذ القول ما دام مزودا بثقة الأمة • بل يجوز له فى تلك الحال أن يستأثر بحق الرفض والرد • ويرفض آراء سائر أعضاء المجلس فى أمر يرى أن الحق على خلاف ما يرون م " ٢ "

وجاء فى كتاب " تدوين دستور الاسلام " نفس هذا المعنى

حول عدم إلزام الأمير بآراء جميع أعضاء أهل الشورى أو أكثرتهم • وأن له حق رفض

١ - انظر نظرية الاسلام وهدية ص ٥٩ •

٢ - نظام الاسلام فى الحياة ص ٣٣ •

آرائهم والعمل برأيه هو " ١ "

الرأى الثانى :

=====

إن الشورى ملزمة للأمير ، وعليه أن يمشى الرأى الذى اتفق عليه جميع أعضاء مجلس الشورى ، واتفقت عليه أكثرتهم ، وأن الأمير لا يملك أن يمسس آراءهم ويعمل برأيه هو ، وإلا فإن الشورى تفقد معناها وقيمتها ، واعتبر الأمير مخالفا للقاعدة القرآنية : " وأمرهم شورى بينهم " . جاء فى كتاب " الحكومة الإسلامية " ما يلى : " قاعدة (وأمرهم شورى بينهم) " ٢ " تتطلب هذا خمسة أمور : خامسها التسليم بما يجمع عليه أهل الشورى أو أكثرتهم ، أما أن يستمع ولي الأمر إلى آراء جميع أهل الشورى ثم يختار ما يراه هو نفسه بحرية تامة فإن الشورى فى هذه الحالة تفقد معناها وقيمتها ، فالد لا يقل (تؤخذ آراءهم ومشورتهم فى أمورهم ، وإنما قال (وأمرهم شورى بينهم) يعنى أن تسير أمورهم بتشاورهم فيما بينهم ، وتطبق هذا القول الأكس لا يتم بأخذ الرأى فقط وإنما من الضرورى لتنفيذه وتطبيقه أن تجرى الأمور وفق ما يتقرر بالإجماع أو بالأكثرية " ٣ " .

وجاء نفس هذا القول للموددى عند تفسيره لقوله تعالى " وأمرهم

شورى بينهم " ، وذلك فى المجلد الرابع من " تفهيم القرآن " ٤ " .

١ - انظر نظرية الاسلام وهديه فى السياسة والقانون والدستور ص ٢٧٣ .
وكتاب " تدوين الدستور الاسلامى " جزء من كتاب نظرية الاسلام وهديه فى
السياسة والقانون والدستور .

٢ - سورة الشورى : الآية ٣٨ .

٣ - الحكومة الإسلامية ص ٩٤ .

٤ - انظر تفهيم القرآن ج ٤ ص ٥٠٨ .

وبعد الرجوع الى تاريخ تأليف الكتب التى جاء فيها ذكر الرايين السابقين

للمودودى تبين لى أن الرأى الثانى هو الرأى الأخير الذى استقر عليه المودودى ، وذلك أن الرأى الأول جاء فى ثلاث كتب للمودودى ، الأول منها " نظرية الاسلام السياسية " وهو فى الأصل محاضرة ألقاها المودودى فى لاهور عام ١٩٣٩م ، والثانى " نظام الحياة فى الاسلام " الذى ألفه عام ١٩٤٨م ، والثالث " تدوين الدستور الاسلامى " وهو عبارة عن محاضرة ألقاها فى مراكش بالمغرب عام ١٩٥٢م ، وأما رأيه الثانى فقد جاء فى موضعين ، الأول منها فى الباب الثالث من كتاب " الحكومة الاسلامية " الذى كتبه عام ١٩٥٨م ، والثانى فى المجلد الرابع من تفسيره " تفهيم القرآن " الذى احتوى على تفسير سورة الشورى ، وهى من ضمن السور التى كتب تفسيرها فى السجن عام ١٩٦٤م ، " ١ " فيكون هذا الرأى هو الرأى الأخير للمودودى فى هذه المسألة ، وبذلك يكون قد تراجع عن رأيه الأول الذى كان متمسكا به أكثر من ثلاث وعشرين سنة .

ولقد أورد المودودى لدعم رأيه الأول بعض الأدلة من سيرة الخليفة الراشد أبى بكر الصديق رضى الله عنه ، واستدل بنفس هذه الأدلة فريق من الكتاب المسلمين المعاصرين ، وأتوا بأدلة أخرى لدعم الرأى بعدم إلزامية الشورى للمحاكم المسلم " ٢ " ، ولبيان وجه الحق فى هذه المسألة التى نحن بصدد حلها (مدى إلزامية الشورى) أورد تلك الأدلة ، واذكر الأدلة التى أوردها كثير من

-
- ١ - انظر مؤلفات المودودى فى الباب الثانى من هذا البحث .
 - ٢ - ومن هؤلاء الكتاب : الدكتور حسن هويدى فى كتابه " الشورى فى الاسلام " ص ٩ - ٣٤ ، والدكتور عبد الحميد متولى فى كتابه " مبادئ نظام الحكم فى الاسلام " الطبعة الأولى ص ٦٦٦ .

الكتاب المسلمين المعاصرين في دعم رأيهم القائل بأن الحاكم المسلم ملزم بنتيجة الشورى ، وعليه أن يعمل بما استقر عليه أهل الشورى كلهم أو أكثرتهم * ١ * ، وهو رأى المودودي الأخير كما سبق أن بينت . وأخيرا أناقش أدلة الجميع ، وأرجح بالدليل الرأى الذى يبدو لى أنه الصواب .
 أولا : أدلة القائلين بأن الشورى غير ملزمة للأمير :-
 ١ - ما حصل فى صلح الحديبية :-

=====

لقد أبرم النبي صلى الله عليه وسلم شروط الصلح المشهورة ، مخالفا رأى الأكثرية من أصحابه رضى الله عنهم الذين كانوا يرون فى شروط الصلح ظلما لهم وحيفا عليهم . قال عزيرين الخطاب رضى الله عنه : " علم نعطى الدنيئة فى ديننا " فصلح الحديبية وما حصل فيه دليل على عدم إلزامية الشورى للأمير * ٢ *

١ - ومن هؤلاء : الدكتور محمد عبد الله المحسى فى كتابه " نظام الحكم فى الاسلام " دار الفكر - بيروت ص ٩٥ ، ٩٦ ، والشهيد عبد القادر عوده فى كتابه " الاسلام وأوضاعنا السياسية " مؤسسة الرسالة - بيروت ص ٢٠٢ ، ٢٠٤ ، ٢٠٥ ر ، والأستاذ عبد الرحمن عبد الخالق فى كتابه " الشورى فى ظل نظام الحكم الاسلامى " طبعة ١٣٩٥ هـ ص ١١٠ - ١١٤ .
 والدكتور محمد أبو فارس فى كتابه " النظام السياسى فى الاسلام " الطبعة الأولى ١٩٨٠ م ص ٩٤ - ٩٩ .

٢ - انظر الشورى فى الاسلام : د . حسن هويدى ص ١٠ ، ١١ .

٢ — إنقاذ أبي بكر الصديق جيش أسامة بن زيد :—

=====

لقد أنفذ أبو بكر الصديق جيش أسامة بن زيد ، وكانت حجته أن من واجبه أن ينفذ ما كان شرع فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم . وقد عارضه في هذا الأمر جمع من الصحابة وعلى رأسهم عمر بن الخطاب رضى الله عنه إذ قال له : " كيف ترسل هذا الجيش والعرب قد اضطربت عليه ؟ " فقال أبو بكر الصديق رضى الله عنه : " لو لعبت الكلاب يخلأ خيل نساء المدينة ما رددت جيشاً أنفذه رسول الله صلى الله عليه وسلم " . ولما رأى الصحابة أبا بكر الصديق موقناً بصحة رأيه ، نزلوا عن رأيهم على رأيه وحمدوا له صنيعه فيما بعد ، حتى إن أبا هريرة رضى الله عنه قال : " والله الذى لا إله إلا هو لولا أبو بكر استخلف ما عهد الله " وكررها ثلاثاً . وفى تمسك أبي بكر برأيه وإصراره عليه مع مخالفة الأكثرية له دليل على أن الأمر له أن يخالف الأكثرية ويعمل برأيه الخاص . " ١ "

٣ — قتال أبي بكر الصديق للمرتدين :—

=====

أراد أبو بكر الصديق قتال المرتدين ، فخالفه أكثر الصحابة وأشاروا عليه بالصبر والتريث . ولكنه هزم على الأمر رغم هذه المخالفة . وكانت حجة من عصى قتالهم أن من فرق بين الصلاة والزكاة مرتد لا بد من قتاله . ويؤثر عن أبي بكر قوله : " والله لو منعوني عقالاً كانوا يؤدونه إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم لقاتلتهم عليه ، والله لأقاتلن من فرق بين الزكاة والصلاة " ولما قيل : ومنع من تقاتلهم ؟

١ — انظر نظرية الاسلام وهدية ص ٢٧٥ ، الشورى فى الاسلام : د .

حسن هويدى ص ١٤ ، ١٥ .

قال : " وحدي حتى تفرد سالفتي " . وهكذا يظهر بجلاء أن أبا بكر الصديق خالف رأى الأكثرية ، واستمر على رأيه هو " ١ " .

ثانيا : — أدلة القائلين بأن الشورى طزمة للأئمة : —

=====

١ — ما حصل فى غزوة بدر : —

=====

عندما نجت قافلة قريش بقيادة أبى سفيان ، وخرجت قريش لقتال المسلمين ، وبلغ الخبر الرسول صلى الله عليه وسلم ، جمع الصحابة واستشارهم فى الأمر " أشيروا على أيها الناس " فأشار عليه أبو بكر الصديق وعمر بن الخطاب والمقداد بن عمرو بن الأسود بضرورة قتال المشركين . ثم قال صلى الله عليه وسلم : " أشيروا على أيها الناس " — وكان يريد الأنصار — فأشار عليه سعد بن معاذ بالخروج لقتال المشركين ، وأن الأنصار معه يدا واحدة على عدو الله ورسوله . وهكذا انطلق رسول الله صلى الله عليه وسلم للقتال بعد أن علم أن أغلبية الصحابة معه يريدون القتال . " ٢ " .

٢ — قضية أسارى بدر : —

=====

استشار الرسول صلى الله عليه وسلم أصحابه فى أسارى بدر فأشار عليه أبو بكر الصديق بقوله : " استبقهم واستأن بهم لعل الله يتوب عليهم " . وقال عمر بن الخطاب : " يا رسول الله أخرجوك وكذبوك قوسهم فأضرب أعناقهم " . " ٣ " .

١ — انظر المصدرين السابقين الأول منهما ص ٢٢٥ والثانى ص ١٧ .

• ١٨

٢ — انظر النظام السياسى فى الاسلام : د . محمد أبو فارس ص ٩٦ ، ٩٧ .

٣ — المسند للإمام أحمد ج ١ ص ٣٨٣ .

يرى أصحاب هذا الرأي أن الأغلبية من المسلمين كانت ترى رأى أبى بكر الصديق . فاختار الرسول صلى الله عليه وسلم رأى الأغلبية ، فمعا عن بعض الأسرى ، وقبل من بعضهم الفداء . واستدلوا بما رواه ابن جرير عن أبى اسحق أن النبى صلى الله عليه وسلم قال عند نزول قوله تعالى : " لولا كتاب من الله سبق لمسكم فيما أخذتم عذاب عظيم " ١ : " لو أنزل من السماء عذاب لما نجا منه غير عمر بن الخطاب وسعد بن معاذ " وفى رواية " لنجنا عمر " ٢ .

٣ - ما حصل فى غزوة أحد :-

=====

استشار رسول الله صلى الله عليه وسلم أصحابه فى غزوة أحد ، هل يخرج لقتال المشركين الذين نزلوا بالقرب من جبل أحد ، أم يمكث فى المدينة ؟ وكان رأيه عليه الصلاة والسلام عدم الخروج والتحصن بالمدينة ، وإن حاول المشركون دخولها قاتلهم المسلمون على أنفواء الأرزقة . وهنا أشار عليه جماعة من الصحابة ، ولا سيما الشباب وهم الأكثرية أن يخرج وألحوا عليه فى ذلك . فنهض عليه الصلاة والسلام فدخل بيته ولبس لأمنه ، وخرج عليهم . فهو هنا صلى الله عليه وسلم أخذ برأى الأغلبية ، وترك رأيه الخاص . ٣

٤ - ما حصل فى غزوة الخندق :-

=====

لما حضر المشركون المسلمين فى المدينة ، واعتد البلاء على النبى صلى الله عليه وسلم وأصحابه ، أرسل صلى الله عليه وسلم إلى قائد غطفان ،

١ - سورة الأنفال : الآية ٦٨ .

٢ - انظر المصدر السابق ص ٩٧ ، ٩٨ .

٣ - انظر المصدر السابق ص ٩٤ ، ٩٥ ، الاسلام وأوضاعنا السياسية

: عبد القادر عودة ص ٢٠٢ ، ٢٠٣ بالشورى فى ظل نظام الحكم الاسلامى :

عبد الرحمن عبد الخالق ص ١٠٨ .

وأخبرهما بأنه سيعطيهم ثلث ثمار المدينة إذا رجعا بجيوشهم من حيث أتوا ،
 وكتب لهم بذلك كتابا . ولما استشار رسول الله صلى الله عليه وسلم في هذا
 الأمر سيد الأنصار سعد بن عبادة وسعد بن معاذ . قال له : " يا رسول
 الله أمراً تحبه فتصنعه أم شيئاً أمرك الله به " لا بد لنا من العمل به ، أم
 شيئاً تصنعه لنا ؟ " فقال صلى الله عليه وسلم : " بل شيء أصنعه لكم ،
 فوالله ما أصنع ذلك إلا لأنى وأبغ العرب بهتكم عن قوس واحدة ، وكألهوكم
 من كل جانب ، فأردت أن أكسر عنكم من شوكتهم إلى أمر ما " . فقال
 سعد بن معاذ : " يا رسول الله قد كنا وهؤلاء على الشرك بالله ، وعبادة
 الأوثان ، لا نعبد الله ولا نعرفه ، وهم لا يطعمون أن يأكلوا منها ثمرة واحدة
 إلا تثرى أوبعيا ، أفحين أكرهنا الله بالاسلام ، وأعزنا بك وهه ، نعطيهم
 أموالنا ؟ ما لنا بهذا من حاجة ، والله لا نعطيهم إلا السيف ، حتى
 يحكم الله بيننا وبينهم " . فقال صلى الله عليه وسلم : " أنت وذاك " .
 فتناول سعد بن معاذ الصحيفة فمحا ما فيها من الكتاب ، ثم قال ليجهدوا علينا .
 ونخلص من هذه الحادثة إلى أن الرسول عليه الصلاة والسلام تنازل عن
 رأيه ، وأذن لرأى ^{مشاربه} ١ .

ثالثا : — مناقشة أدلة الفريق الأول : —

=====

١ — مناقشة الاستدلال بما حدث في صلح الحديبية : —

=====

هناك نصوص صريحة تدل على أن النبي صلى الله عليه وسلم أنفذ هذا
 الصلح بأمر الله تعالى ووحيه ، وما نص فيه لا يدخل في دائرة الشورى ،

١ — انظر النظام السياسى فى الاسلام ص ٩٥ ، ٩٦ ، جادى الشورى
 فى ظل نظام الحكم الاسلامى ص ١٠٩ .

ومما يدل على أن الأمر مقصود فيه قول النبي صلى الله عليه وسلم رداً على عمر بن الخطاب - عندما قال : " علام تعطى الدنيا في ديننا - " أنا عهد الله ورسوله ، لن أخالف أمره ، ولن يصيمني " . ١ " ومما يدل على أن صلح الحديبية كان بأمر السماء أن ناقة رسول الله صلى الله عليه وسلم بركت قبل مكة في ثنية المزار . ولما قال الناس : خلأت الناقة . ٢ " قال صلى الله عليه وسلم : " ما خلأت ، وما هولها بخلق ، ولكن حبسها حابس الفيل عن مكة . لا تدعوني قريش اليوم إلى خطة يسألونني فيها صلة الرحم إلا أعطيتهم رأياها " . ٣ " وأخيراً ما يدل على أن الصلح بأمر من الله تعالى أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يستشر الناس فيه . ومن المعلوم أنه صلى الله عليه وسلم كثير الاستشارة لأصحابه فيما لا نص فيه . يقول أبو هريرة رضي الله عنه : " ما رأيت أحداً أكثر مشورة لأصحابه من رسول الله صلى الله عليه وسلم لأصحابه " . ٤ " وكذلك يتبين لنا أن الاستدلال بما حدث في صلح الحديبية لا يصلح دليلاً على أن النبي صلى الله عليه وسلم أقدم على فعل وخالف الأكثرية التي رأت عدم الإقدام عليه . لأن الأمر غير ملزم بما تراه الأكثرية .

-
- ١ - رواه أحمد في المسند ج ٤ ص ٣٢٥ ، وانظر سيرة ابن هشام ج ٣ ص ٣٣٠ .
 - ٢ - خلأت الناقة : أي بركت ولم تنهض . انظر مختار الصحاح للرازي ، مادة خلأ .
 - ٣ - انظر سيرة ابن هشام ج ٣ ص ٣٢٤ .
 - ٤ - رواه الترمذي رقم ١٧١٤ في الجهاد باب ما جاء في المشورة .

٢ — مناقشة الاستدلال بإئذان أبي بكر الصديق رضي الله عنه بحث أسامة
بن زيد :

=====
إن تمسك أبي بكر برأيه في إئذان بحث أسامة اعتمد فيه على النص
الشرعي ، لا على حقه في مخالفة الأغلبية — التي رأت عدم إئذانه — والعمل
برأيه الفردي . ذلك أن رسول الله صلى الله عليه وسلم جهز الجيش وأمر
عليه أسامة بن زيد . واستعد لهجته إلا أن المرض ألزمه الفراش ولم
يتم الأمر . ولقد كان صلى الله عليه وسلم حريصا على إئذانه حتى وهو مريض
وما جاء في سيرة ابن هشام يدل على ذلك " قال ابن اسحاق :
وحدثني محمد بن جعفر بن الزبير عن عروة بن الزبير وغيره من العلماء أن رسول
الله صلى الله عليه وسلم استهبط الناس في بحث أسامة بن زيد . وهو في وجهه
فخرج عاصبا رأسه حتى جلس على المنبر . وقد كان الناس قالوا في إمارة
أسامة : أمر علينا غلاما حدثا على جلة المهاجرين والأنصار . فحمد الله وأثنى
عليه بما هو له أهل . ثم قال : أيها الناس ، أنفذوا بحث أسامة .
فلم يمر ليثن قلتم في إمارته لقد قلتم في إمارة أبيه من قبله وإنه لخليق للإمارة .
وإن كان أبوه لخليقا لها . قال : ثم نزل رسول الله صلى الله عليه وسلم
وانكمش الناس في جهازهم (أسرعوا) واستمزم " ١ " برسول الله صلى الله
عليه وسلم وجعه . فخرج أسامة ، وخرج جيشه معه حتى نزلوا الجرف فسي
المدينة على فرسخ . ففرض به عسكره ، وتنام إليه الناس " ٢ " ، وثقل

-
- ١ — استمزم المرض : أي اشتد . انظر مختار الصحاح للرازي مادة عز .
 - ٢ — تنام إليه الناس : أي جاء الناس وتما . انظر المصدر السابق
مادة تمم .

رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فأقام أسامة والناس ، ينظروا ما الله قاض
 في رسول الله صلى الله عليه وسلم " ١ " .
 فالقضية كما هو واضح مفصوص عليها " أيها الناس ، أنفذوا ببحث أسامة " .
 فلا تدخل في دائرة الشورى والاجتهاد ، وإنما فأبو بكر حين أصر على رأيه ،
 لا لأن الخليفة له رفض رأى الأغلبية والعقل برأيه الخاص ، ولكن لأن النص
 الشرعى يجب العمل به ولا يلتفت ^{إلى} آراء الرجال الذين يخالفوه ، فالعمل بالنصوص
 يسقط العمل بالأقوال والآراء . ومن هنا فلا يصح الاستدلال بانفاد أبي بكر
 الصديق ببحث أسامة في المسألة التى نحن بصددها .

٣ - مناقشة الاستدلال بقتال أبي بكر الصديق المرتدين :-

ليس في قضية قتال المرتدين ما يفيد بأن رئيس الدولة له أن يعمل برأيه ،
 ويرفض رأى أغلبية أهل الشورى أو كلهم . ذلك أن أبا بكر الصديق لم يلزم المسلمين
 بشئ على غير إرادتهم ، ولكنه رأى أنه لابد من قتال من يفرق بين الصلاة والزكاة
 ، ولما خالفه جمهور المسلمين ظل يناقشهم في الأمر حتى شرح الله صدورهم له ،
 ولم يكن أبو بكر خارجاً عن مشورتهم . يقول عمر بن الخطاب : " فوالله ما هو إلا
 أن رأيت أن قد شرح الله صدر أبي بكر للقتال فعلمت أنه الحق " . فعمر رضى
 الله عنه وغيره من المسلمين شرح الله صدورهم واقتنعوا بصواب رأى أبي بكر رضى
 الله عنه فهل أن يعزم المسلمون على قتال المرتدين ، ثم إن أبا بكر الصديق كان
 مصرّاً على رأيه لأن النصوص الشرعية الصريحة تؤيد وجهة نظره ، وقد نزل الصحابة
 المخالفون له عن رأيهم لما اقتنعوا بهذه النصوص ، ومنها ما رواه عبد الله بن
 عمر رضى الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : " أمروا أن أقاتل الناس

حتى يشهدوا أن لا اله إلا الله وأن محمدا رسول الله ، وقيموا الصلاة
ويؤتوا الزكاة ، فإذا فعلوا ذلك عصموا من دماءهم وأموالهم إلا بحق الاسلام
وحسابهم على الله " ١ " ، فالاستدلال بما حدث في قتال المرتدين
لا ينهض دليلا على القول بأن رئيس الدولة غير ملزم برأى الأغلبية وله أن يخالفها
ويعمل برأيه ، فلو كان الأمر كذلك لحارب أبو بكر الصديق المرتدين دون أن
يحرص على إقناع الأغلبية ، لأن له الحق في إضائه رأيه ، هذا لو كان رأى
أهل الشورى غير ملزم " ٢ "

رابعاً : مناقشة أدلة الفريق الآخر :-

=====

١ - مناقشة الاستدلال بما حصل في غزوة بدر :-

=====

ليس ثمة دليل على أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يرى عدم الخروج
لقتال مشركي مكة مقابل رأى الأغلبية في الخروج للقتال ، بل كان صلى الله
عليه وسلم رافياً في القتال ، وإنما استشار أصحابه رضي الله عنهم ليرى منهم
المزبلة على القتال خاصة وهي أول معركة يخوضها المسلمون ضد كفار مكة الذين
كانوا من المسلمين عدداً وعتادا ، ثم إن استشارته صلى الله عليه وسلم للأَنْصار
لأنهم عدد الناس ، وأنهم حين بايعوه بالمعقبة قالوا : يا رسول الله إنا

-
- ١ - الحديث أخرجه البخاري في باب الإيمان ، باب فان تابوا
وأقاموا الصلاة ، وسلم رقم ٢٢ في الإيمان ، باب الأمر بقتال الناس
حتى يشهدوا أن لا اله إلا الله ، ولكن مسلم لم يذكر " إلا بحق الاسلام " .
 - ٢ - انظر النظام السياسي في الاسلام ص ٩٩ ، ١٠٠ ، الشورى
في ظل نظام الحكم الاسلامي ص ١٠١ ، ١٠٢ .

براء من ذمامك حتى تصل إلى ديارنا • فإذا وصلت إلينا فأنت في ذمتنا •
 نمنعك بما نمنع منه أبناءنا ونساءنا • فكان رسول الله صلى الله عليه وسلم
 يتخوف ألا تكون الأنصار ترى عليها نصرة إلا ممن دهمهم بالهزيمة من عدوه • وأن
 ليس عليهم أن يسير بهم إلى عدو من بلادهم • " ١ " وقد اطمئن عليه الصلاة
 والسلام إلى مقالة سعد بن معاذ أحد قادة الأنصار • والذي يدل على أنه
 عليه السلام كان عازماً على قتال المشركين ما جاء في مقالة سعد " فامض يا رسول
 الله لما أردت فنحن معك • " وكذلك قوله للمسلمين بعد ما سمع ما أسره :
 " سيروا وأبشروا • فإن الله قد وعدني إحدى الطائفتين • والله لكأني الآن
 أنظر إلى مصارع القوم • " ٢ " إذا فالرسول عليه الصلاة والسلام كان يريد
 القتال • وقد وافق رأيه رأى أصحابه الذين أشاروا عليه بالقتال • وهنا
 يتساءل المرء أين الرأي الذي كان لرسول الله صلى الله عليه وسلم فتنازل عنه
 لأن الأغلبية على غير رأيه • إذاً فلا استشهاد بقضية القتال في بدر لا يصلح
 للموضوع الذي نحن بصدد •

٢ - مناقشة الاستدلال بقضية أسارى بدر :-

=====

إن ما يمكن أن يقال في قضية أسارى بدر أن النبي صلى الله عليه
 وسلم استشار أصحابه فيهم • فكان لهم رأيان • فأخذ بأحدهما وكان رأى
 الأغلبية • ولا يدل هذا على أنه صلى الله عليه وسلم كان له رأى سابق في
 الأمر ثم تنازل عنه على رأى الأغلبية • وإلا لقال لهم : أشيروا علي وأنا أرى كذا

١ - انظر سيرة ابن هشام ج ٢ ص ٢٦٧ ص ١٤٣ •
 ٢ - انظر المصدر السابق نفس الصفحة •

... ومحل النزاع هو أن يقتضى الأمير عن رأى كان يراه هو الحق إلى رأى الأغلبية المخالف لرأيه . والمنازعون يقولون : إن الأمير له أن يأخذ برأى الأغلبية ، وله أن يأخذ برأى الأقلية ، كما أن له أن يأخذ برأيه مادام يراه حقا ولو اجتمع أهل الشورى على غيره .

وفى قضية أسارى بدر أخذ النبي صلى الله عليه وسلم برأى من يعتقد أنه الحق ، وكان رأى الأغلبية ، ولم يعرف عنه صلى الله عليه وسلم أنه كان يرى غير ذلك فعدل عنه لأن الشورى ملزمة . ولقد أنزل الله قرآنا يعاتب فيه الرسول صلى الله عليه وسلم لأنه أخذ برأى الأغلبية الذى لم يكن الرأى الأصح فى الموضوع . قال تعالى : " وما كان لنبي أن يكون له أسرى حتى يثخن فى الأرض تريدون عرض الدنيا والله يريد الآخرة والله عزيز حكيم . لولا كتاب من الله سبق لمسكم فيها أخذتم عذاب شديد " . " ١ " .

٣ - مناقشة الاستدلال بما حصل فى غزوة أحد :-

=====

إن ما حصل فى غزوة أحد يدل بوضوح على تنازل النبي صلى الله عليه وسلم عن رأيه - فى التحصن بالمدينة وعدم الخروج منها وقتال المشركين على أصواء الألفة إن هموا بقتال المسلمين - إلى رأى الأكثرية التى رأت الخروج إلى أحد وقتال المشركين خارج المدينة . ولو كان من حق الأمير العمل برأيه دون رأى الأغلبية ، لأخذ النبي صلى الله عليه وسلم برأيه فى هذه المسألة وأهل رأى الأغلبية خاصة وأنه صلى الله عليه وسلم كان قد رأى قبل ذلك أن بقرا لسه تذبح ، وأن سيفه يثلم وأنه وضع يده فى حصن منيع . وقد أول عليه السلام البقر التى تذبح بقتل عدد من أصحابه ، وسيفه الذى يثلم بقتل رجل

من أهل بيته • فكان حمزة بن عبد المطلب رضى الله عنه • وأما أنه وضع يده فى حصن منيعة فأولمها بالمدينة • " ١ " • فلو كان الأمر له صلى الله عليه وسلم ما خرج من المدينة وما أذن عن لوائى الأغلبية أصحابه رضى الله عنه • وإن قيل : إن الأغلبية التى أشارت عليه بالخروج شعرت بالندم • وتراجعست عن رأيها بالخروج إلى أحد • وطلبت منه أن لا يخرج • ولكنه رفض منهم ذلك • وفى هذا دليل على أن رأى الأغلبية غير ملزم • لأنه لو كان ملزماً ما وسعه رفض طلبها • فيقال : إن العبرة باستعمال الحق أول مرة • كما أنه صلى الله عليه وسلم أشار إلى طعة عدم أجابتهم لما طلبوا بقوله : " وما ينهى لنبى إذا لبس لأمة أن يضعها حتى يقاتل " • " ٢ "

يقول شهيد الاسلام سيد قطب : " لم يكن رسول الله صلى الله عليه وسلم يجهل النتائج الخطيرة التى تنتظر الصف المسلم من جراء الخروج • فقد كان لديه الإرهاص من رؤياه الصادقة • التى رآها • والتى يعرف مسدى صدقها • وقد تأولها قتيلاً من أهل بيته • وقتل من صحبته • وتأول المدينة درها حصينة • • • وكان من حقه أن يلقى ما استقر عليه الأمر نتيجة للشورى • • • ولكنه أضاعها وهو يدرك ما وراءها من الآلام والخسائر والتضحيات • لأن إقرار الهدأ • وتعليم الجماعة • وتربية الأمة • أكبر من الخسائر الوقتية • • • وكما ألقى صلى الله عليه وسلم درسه النبوى الربانى • وهو يعلم الأمة الشورى • ويعلمها إبداء رأى • واحتمال تهمة بتفيدة • فى أخطر الشؤون وأكبرها • • • كذلك ألقى عليها درسه الثانى فى القضاء بعد الشورى • وفى التوكل على الله • وإسلام النفس لقدرة • على علم بمجرأه واتجاهه —

١ — انظر سيرة ابن هشام ج ٣ ص ٦٧ •

٢ — المصدر السابق نفس الصفحة •

فأضى الأمر في الخروج ، ودخل بيته فلبس درعه ولأتمه وهو يعلم إلى أين هو
ماض ، وما الذي ينتظره وينتظر الصحابة معه من آلام وتضحيات .. وحتى
حين أتت فرصة أخرى بتردد المتحمسين ، وخوفهم من أن يكونوا استكروهه -
صلى الله عليه وسلم - على ما لا يريد ، وتركهم الأمر له ليخرج أو يبقى .. حتى
حين أتت هذه الفرصة لم ينتهزها ليرجح لأنه أراد أن يعلمهم الدرس كله .
درس الشورى . ثم العزم والضى مع التوكل على الله والاستسلام لقدره . وأن
يعلمهم أن للشورى وقتها ، ولا مجال بعدها للتردد والتأرجح ومعاودة تقليب
الرأى من جديد . فهذا مآله الشلل والسلبية والتأرجح الذي لا ينتهى . إنما
هو رأى وشورى . وهزم وهشأ . وتوكل على الله ، يحبه الله " ١ " .

٤ - مناقشة الاستدلال بما حصل فى غزوة الخندق :-

=====

إن ما حصل فى غزوة الخندق أمر فى غاية الوضوح ، وهو دليل بيقين
فى وجوب أخذ الأمير برأى الأغلبية التى خالفته الرأى ، فالنبي صلى الله عليه
وسلم كان له رأى يخالف فيه رأى الفصحى الذين استشارهما فيما أراد أن يقدم
عليه ، وهو اعطاء فطفان ثلث ثمار المدينة مقابل رجوعهم عن حرب المسلمين .
وقد تنازل صلى الله عليه وسلم عن هذا الرأى ، وأخذ بالرأى الآخر المخالف .
يقول الشيخ محبوه شلتوت معقبا على ذلك : " وهذه الحادثة تضع تقليدا
دستوريا هاما للمسلمين ، هو أن الحاكم - ولو كان رسولا مقصوما - يجب عليه
ألا يستبد بأمر المسلمين . ولا أن يقطع برأى فى شأن هام ، ولا أن يعقده

١ - فى ظلال القرآن ج ١ (الطبعة الثانية المشرقة ، دار الشروق

، دار الشروق ، القاهرة - بيروت ، ١٣٩٥ هـ / ١٩٧٥ م) ص

٥٠١ - ٥٠٢ - ٥٠٣ .

معاهدة تلزم المسلمين بأي التزام دون مشورتهم وأخذ آرائهم — فإن فعل كان للأمة حق إلغاء كل ما استبد به من دونهم • وتزقي كل معاهدة لم يكن لهم فيها رأى " ١ " •

الترجيح :-

=====

بعد أن عرضت رأى كل فريق وأدلته • وناقشت أدلة الفريقين • تبين لى أن الصواب مع من قال بأن الأمير المسلم يلزم بنتيجة الشورى • وليس له مخالفة أكثرية أعضاء مجلس الشورى إذا اجتمعوا على رأى كان يرى خلافه • وهو الرأى الثانى للمودودى الذى استقر عليه أخيرا • والذى جعلنى أميل إلى هذا الرأى وروى الأدلة الشرعية التى تدعنه • بالإضافة إلى الاعتبار الآتية :-

- ١ - إن الرسول صلى الله عليه وسلم ما كان يخالف رأى أصحابه فى أمر شاورهم فيه • قال صلى الله عليه وسلم لصاحبه أبى بكر وعمر رضى الله عنهما " لو اجتمعنا على رأى ما خالفكما " ٢ •
- ٢ - إن الخلفاء الراشدين كانوا دائما يقضون بالنص أو بما اتفق عليه جمهور الأمة • ولم يوثر عن أحدهم أنه خالف أغلبية أهل الشورى وعمل برأيه الخاص •
- ٣ - إن الأخذ برأى مجموع الأمة أولى من الأخذ برأى الفرد • ذلك أن الصواب أحرى أن يكون عند الجماعة منه عند الفرد • " ٣ " •

١ - من توجيهات الاسلام (دار الشوق - القاهرة) ص ٥٣٠ •

٢ - رواه أحمد فى المسند ج ٤ ص ٢٢٧ •

٣ - انظر الشورى فى ظل نظام الحكم الاسلامى ص ١١١ •

٤ — إن تمكين الحاكم المسلم من العمل برأيه الخاص مع إهمال رأى الأغلبية
يكون وسيلة إلى الاستبداد والتسلط . يقول الأستاذ عبد الرحمن
عبد الخالق : " والزام الحاكم برأى الأغلبية فيه منافع عظيمة للأمة ،
إن أنه يحول بين الحاكم والاستبداد ، ويجعل للرأى مكانة ومنزلة ،
ولجمهور الشورى مكانتهم ومنزلتهم ، ويحصر كثيرا من الآراء الفردية
المرتبطة التي قد تدمر الأمة بأسرها فقد لاقى المسلمون مسن
الاستبداد بالرأى الفردى وميلات كثيرة ، ولن تشق شمسهم إلا في ظل
حكم شورى يضع للرأى الجماعى منزلته ومكانته " . " ١ "

=====

الخاتمة

=====

الحمد لله الذى أعاننى على اتمام هذه الرسالة ، وأرجو أن يكون عملى هذا خالصا لوجه الله الكريم ، وأن يكون خطوة فى السير على المنهج العلمى الصحيح .

- وفى ختام هذه الرسالة أشير الى أهم النتائج التى توصلت إليها وهى :-
لقد أفضى المودودى حياته فى تنظيم جماعته ، وتربية الأجيال ، وتأليف الكتب ، ووضع المنهاج ، وعرض الفكر الناضج حتى يعميه الشباب المسلم فيعملوا به فى حياتهم بعد قضايتهم العقلية ، ورضاهم النفس ، وطمانينتهم الوجدانية .
- حمل على المودودى خصومه من الحكام والعلمانيين وأتباع الفكر الغربى حملة ظالمة ألصقت به كثيرا من التهم والافتراءات ، وسببها أدخل السجن أكثر من مرة حتى إنه حكم عليه بالاعدام عام ١٩٥٣م .
- إن أبا الأعلى المودودى لم يكن يطمح فى زعامة شخصية ، بل كان يطمح فى إنجاح دعوته ، وقد تأكد ذلك من خلال إبداء رغبته فى الاستقالة من إمارة الجماعة الإسلامية ، وعزوفه عن مجاورة الحكام والتزلف إليهم ، كما تأكد من خلال سعيه المتواصل وجهاده المستمر فى نشر الدعوة ، وتربية أفراد الجماعة ، ومطالبة السلطات الحاكمة بالدستور الإسلامى ، وإقامة النظام الإسلامى .
- يعتبر المودودى من المجددين فى العصر الحاضر .. فهو مجدد فى الدعوة الإسلامية ، حيث أسس حركة إسلامية منظمة ، عرفت بأنشطتها الواسعة وجهوداتها الطيبة فى شبه القارة الهندية ، وتأثيرها فى بعث حركات إسلامية خارج حدودها . ومجدد فى الفكر الإسلامى ، حيث أسس استقلال بمنهج فكرى خاص به ، يعرف بوضوح من خلال قراءة كتبه ومؤلفاته .
- إن دعوة المودودى دعوة مخلصه صادقة إلى الإسلام عقيدة وشريعة ومنهج حياة . وهو لم يدخر جهدا فى سبيل نشرها ، وكان كطاب الله تعالى وسنة رسوله

صلى الله عليه وسلم ملاذه دائما ، وكان رحمه الله على استعداد
لأن وجود برأسه فى سبيل اعلاء كلمة لا إله إلا الله وإقامة دين الله
فى الأرض . ولقد أحدثت دعوته صحوة عظيمة فى شبه القارة الهندية
أيقظت المسلمين من غفلتهم . وكان لهما عظيم الأثر فى إحداث حركات
إسلامية فى البلدان المجاورة لشبه القارة الهندية ، كالحركة الإسلامية
فى أفغانستان ، والحركة الإسلامية فى سريلانكا (سيلان) .

— لقد امتحن المودودى فى حياته كثيرا فصمد ، وابتلى فصبروا وحده ،
وجاهد وانتصر لله وبالله ، علم تلاميذه أن الإيمان سلوك ، وأن
الداعية قدوة ، وأن طريق الدعوة طويل شاق .

— لم تكن للمودودى أدنى صلة أو مهل إلى الفلسفة وعلم الكلام ، وقصد
خلت مؤلفاته التى شرح فيها عقائد الإسلام ومبادئه الأساسية من
تعميداتهما ، وقد شرحها بأسلوب سهل بسيط يكاد يفهمه كل
الناس .

— شغف المودودى بدعوته واقتنع آمن بها ، وانقطع إليها بجميع مواهبه
وطاقاته ، ولم يدخر وسعا فى نشرها وتثبيتها ، ولقد كان له تأثير
واضح فى نفوس أصحابه ، وأبناء حركته ، وقراء مؤلفاته .

— وفى اعتقاده أن العالم الإسلامى فقد بوفاته المودودى مفكرا عظيما ،
وداعية مخلصا كبيرا ، نادرا ما يظفر المسلمون بمثل ، أخرى الأمة
بمؤلفاته وفكره ، وبنى جيلا يعشق الإسلام وأنظمته ، ولديه الاستعداد

لأن وجود النفس فى سبيل إقامة دين الله وإعلاء كلمته فى الأرض .
— طالبت مؤلفات المودودى موضوعات حيوية ، وفى جواب شتى تشغل فى الوقت
الحاضر أذهان كثير من أبناء العالم الإسلامى . . . واستطاعت مؤلفاته
على ضوء مبادئ الإسلام أن تجيب على كثير من التساؤلات ، وأن
تطرح الحلول لكثير من المشكلات المعاصرة ، فعلى سبيل المثال ألف

المودودي كتاب الدستور الاسلامي على الشكل الذي يمكن كل دولة اسلامية من تطبيق الاسلام في السياسة والحكم والاقتصاد .. كما :
 أثبتت مؤلفاته أنه من كبار المفكرين الذين شرحوا مبادئ الاسلام ومقاصده وأنظمته في السياسة والحكم والاقتصاد والاجتماع ، حتى تجلى لنا النظام الاسلامي متكاملًا واضحًا ، لا شرقيا ولا غربيا ، فهو نظام مستقل متميز عن غيره من الأنظمة التي عرفها الانسان قديما وحديثا ،
 — إن كتابات المودودي ومؤلفاته أظهرت لنا أن الرجل يمتاز بصفاء العقيدة ، وعمق الفكر ، وسعة الأفق ما يجعله قمة بين رجال الفكر وقادة الرأي ، ومدرسة من مدارس الفكر الاسلامي المعاصر .

— الدولة الاسلامية هي الغاية الرئيسية التي تسمى الجماعة الاسلامية في باكستان لايجادها . ، ففي ظل هذه الدولة يستطيع المسلم أن يمارس اسلامه عمليا حتى الجزئيات التي لا تتاح له فرصة تطبيقها في عالمنا المعاصر ، الذي أصبح فيه الاسلام غربيا ، وأصبح المتمسكون به رجعيين متخلفين .

— ان المعنى لاستئناف الحياة الاسلامية واعادة الخلافة الاسلامية واجب شرعي ، يأثم المسلمون ما داموا متقاعسين عن أدائه ومتخلفين عن القيام به .

— إن العمل لاقامة دين الله تعالى في الأرض لا بد له من جماعة تراءه .. جماعة تلتزم بالاسلام منهجا وسلوكا وتطبيقا ، وتعاهد ربها تبارك وتعالى على الجهاد في سبيله ونصرة دينه .. جماعة يكون الله تعالى غايتها ، والرسول صلى الله عليه وسلم قائدها وقودتها ، والموت في سبيل الله أحلى أمانيتها .

— ان تكاليف العمل الاسلامي جسيمة ثقيلة ، لا يستطيع القيام بها إلا من باع نفسه لله تعالى ، واستعد للجهاد في سبيله ، ويخطئ كل من يظن

- أن هذه التكاليف تسقط عن كاهله بمجرد إلقاء الخطب والمحاضرات ،
أو إصدار الكتب والمؤلفات ، أو تحرير الرسائل والمقالات •
- لقد كانت الجماعة الإسلامية — التي أسسها المؤدودي — تمثل العمود
الفقرى في كل تنظيم فسيح يتولى جانب المعارضة للأنظمة الحاكمة في
باكستان ، وظهر ذلك في موقف الجماعات — والجماعة الإسلامية من
ضمنها — من نظام حكم الرئيس أيوب خان حين قامت بحركة منظمة
تنادى بإعادة الجمهورية إلى البلاد ، وكذلك في موقف هذه
الجماعات من نظام حكم الرئيس ذو الفقار علي بوتو ، حيث كونت
الجماعات والأحزاب حلفاً فيها بينها — عرف باسم التحالف الوطني —
قائد الحركة الشعبية الواسعة التي قامت بمسيرات ومظاهرات واضرابات
شملت أنحاء البلاد ، مطالبة باستقالة بوتو وسقوط حكومته •
- إن الجماعة الإسلامية قد وضحت — منذ بداية الدعوة — فهمها
الشامل للإسلام ، وأسلوبها الشامل في العمل الإسلامي ، وظهر ذلك
من خلال برنامجها الشامل لتحقيق غاياتها وأهدافها ، وفي مؤلفات
قاداتها الذين كتبوا في كل جوانب الفكر الإسلامي ، كما ظهر من خلال
منهجها الذي أعدته فيما بعد لاصلاح أحوال باكستان •
- اهتمت الجماعة الإسلامية بغفلت المجتمع الباكستاني من فلاحين وعسكـال
وطلاب ، كما اهتمت بالخدمات الخيرية التي تتمثل في إقامة المستشفيات
والمستوصفات ودور الأيتام ، ومساعدة الفقراء ، وتقديم المون للمكويين
في الحروب والفيضانات ، مما أدى إلى وقوف كثير من أبناء الشعب
إلى جانبها وتعاطفهم معها ، على الرغم من قلة المنضمين إلى صفوفها •
- تعتبر الجماعة الإسلامية في باكستان من ضمن الحركات الإسلامية المعاصرة
التي أحيت فكرة العمل لإقامة الدولة الإسلامية ، وأحيت معها جواً فكرياً
أثر على كثير من المفكرين المسلمين في أنحاء العالم الإسلامي •

— إن الحضارة الغربية المعاصرة وما أفرزته من نظريات وأفكار قد استحوذت على قلوب كثير من المسلمين منذ زمن طويل ، وهى اليوم من الأسباب الرئيسية التى تحول بين عودة الناس إلى الاسلام عقيدة وشريعة ومنهج حياة .

— تركت الحضارة الغربية المعاصرة فى جوانب حياة المسلمين المختلفة كثيراً من المفاصل التى تمسك الجماعة الاسلامية عن تحقيق أهدافها وغاياتها المتمثلة فى استئناف الحياة الاسلامية واقامة الدولة الاسلامية على أرض باكستان .

— إن مادية الحضارة الغربية وأخلاق أهلها الفاسدة قد سرت دون تعمق وتفكير فى نفوس كثير من المسلمين نتيجة احتكاكهم بالغرب فكراً واقتصادياً واجتماعياً وسياسياً ، وأصبح الجانب المادى مسيطراً فى حياة المسلمين على الجانب الروحى والمعنوى ، وإن إعجاب هؤلاء بالحضارة الغربية أعماههم عن رؤية الناحية المخيفة فى حياة الغرب المدنية ، ألا وهى التدهور الخطير فى الأخلاق والقيم والهبوط المستمر فى الناحية المعنوية والروحية بشكل أصبح الغرب نفسه يعاني منها كثيراً من المشكلات والويلات .

— إن الانسان متى ابتعد عن منهج الله وشريعته لن يكون بأى حال متحضراً ، لأنه فى أعماقه يعيش حياة قلقه بائسة ، محروم من السعادة والهناء والطمأنينة والاستقرار ، وخير مثال لذلك الحياة التى يعيشها الانسان الغربى فى هذا العصر — الذى وصل فيه الغرب إلى درجة عالية من التقدم فى المجال العلمى والمادى — حيث الأمراض النفسية والاجتماعية ، وحالات الانتحار والجنون والشرد ، والجرائم والمفكرات ، وجماعات الهيوز والانحلال .

- ولكي يتجنب العالم الخطي ما فيه من فساد لمعد عن الأمن والاستقرار ،
وما يعانيه من حياة القلق والاضطراب عليه أن يوطئ الانتاج المادي بتصوير
سليم متين عن الكون والانسان والحياة ، وأن يضبط هذا الوطئ بأنظمة
مستمدة من مصدر هذا التصور ، وبعبارة أخرى فما عليه إلا أن يعود
إلى الاسلام عقيدة وشريعة ومنهج حياة •
- إن الاسلام دين ودولة ، وأنه يملك الأنظمة التي تتعلق بكل شأن من
شؤون الحياة صغيرها وكبيرها ، ومن ظن أن لا سياسة في الدين ، أو
أن الاسلام لا يعرض للسياسة فقد ظلم نفسه واتهم علمه •
- إن النظام السياسي في الاسلام يقوم على مبادئ منها : أن الحاكمية لله
تعالى وحده ، وأن مهمة المسلمين عمارة الأرض والقيام بحق الخلافة فيها
، والالتزام بمنهج الله وشريعته • وهو بهذا يختلف عن النظم
الديمقراطية والاشتراكية والفاشية والنازية وغيرها من النظم التي عرفها العالم
في تاريخه القديم والحديث •
- رئاسة الدولة الاسلامية لا يتولاها إلا من اختاره المسلمون ورضوا به رئيسا
لدولتهم • وإذا اختاروه فهو ولي الأمر المطلق الذي لا يعص له أمر
ولا نهى ما دام ملتزما بالكتاب والسنة ، وما دامت أوامره ونواهيه في
طاعة الله ورسوله •
- إن الدولة الاسلامية دولة شورية ، بمعنى أن تصريف شؤون الدولة وتدبير
أمر الأمة يتم بالتشاور بين رئيس الدولة وممثلي الأمة الذين حازوا على
ثقتها ورضاهم •
- رئيس الدولة الاسلامية ملزم بنتيجة الشورى ، فليس من حقه أن يستمع إلى
آراء جميع أهل الشورى ثم يختار ما يراه هو نفسه ، وليس من حقه أن يخالف
أغلبية أهل الشورى إذا اجتمعت على أمر ، ثم يقضى بآرائه الخاص •

— جميع المسلمين متساوون في الحقوق والواجبات في ظل الدولة الإسلامية ،
فلا عبرة للنسب أو الجاه أو الوظيفة ، ولا فوق بين غنى أو فقير ،
أو بين أسود أو أبيض .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا
وسيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن اتبع هديهم إلى يوم الدين .

المراجع

参考文献

- القرآن الكريم :
آسيا والسيطرة الفوية : ك . م . بانكار .
دار المعارف المصرية سنة ١٩٦٢م ، ترجمة عبد العزيز توفيق جاويد
ومراجعة أحمد زكي .
أبو الأعلى المودودي صفحات من جهاده ودعوته : أحمد ادريس .
الطبعة الأولى ، المختار الاسلامي للطباعة والنشر - القاهرة سنة
١٤٠٠ هـ / ١٩٧٩م .
أبو الأعلى المودودي فكره ودعوته : أسعد جيلاني .
الطبعة الرابعة ، مطبعة المكتبة العلمية - لاهور سنة ١٣٩٨ هـ /
١٩٧٨م ، نشر شركة الفيصل - لاهور ، ترجمة الدكتور سمير
عبد الحميد إبراهيم .
الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر : محمد محمد حسين .
طبعة خاصة ، دار الارشاد للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت سنة
١٣٨٩ هـ / ١٩٧٠م .
أثر العرب في الحضارة الغربية : محمود عباس المقاد .
دار المعارف للطباعة والنشر - مصر سنة ١٩٤٦م .
أحكام القرآن : الجصاص ، أحمد بن علي الرازي ، المتوفى سنة
٣٧٠ هـ .
مطبعة الاوقاف الاسلامية في دار الخلافة العليا - سنة ١٣٣٥ هـ .
الأستاذ المودودي ونتائج بحوثه وأفكاره : محمد زكريا الكاندهلوي .
طبعة القادر بيرتنك سينتر سنة ١٣٩٧ هـ / ١٩٧٧م .
الاستيعاب في معرفة الأصحاب : ابن عبد البر ، أبو عمر يوسف بن
عبد الله بن محمد ، المتوفى سنة ٤٦٣ هـ .
مكتبة نهضة مصر ومطبعتها ، تحقيق محمد علي الهجوي .

- أسد الغابة في معرفة الصحابة : ابن الأثير • علي بن محمد الجزري
• المتوفى سنة ٦٣٠ هـ •
- الشنب — القاهرة • تحقيق وتعليق محمد إبراهيم البنا — محمد
أحمد عاشور •
- الأسس الأخلاقية للحركة الإسلامية : أبو الأعلى المودودي •
طباعة دارالعلوم سنة ١٩٧٩ م • نشر دار الجهاد — دار الاعتصام
• ترجمة محمد عاصم الحداد •
- أسس الاقتصاد بين الإسلام والنظم المعاصرة : أبو الأعلى المودودي •
الدار السعودية للنشر — جدة • ترجمة محمد عاصم الحداد •
- الإسلام اليوم : أبو الأعلى المودودي •
الطبعة الثانية — دار القلم — الكويت ١٣٩٧ هـ / ١٩٧٧ م •
ترجمة خليل أحمد الحامدي •
- الإسلام على مفتق الطرق : محمد أسد •
دار العلم للملايين — بيروت • ترجمة عمر فوخ •
- الإسلام في الغرب : جان بول لا •
محرم سنة ١٩٩٠ م • ترجمة نجدة هاجر ونهيلة •
- الإسلام في مواجهة التحديات المعاصرة : أبو الأعلى المودودي •
الطبعة الأولى — دار القلم — الكويت سنة ١٣٩١ هـ / ١٩٧١ م •
ترجمة خليل أحمد الحامدي •
- الإسلام وأوضاعنا السياسية : عبد القادر عودة •
مؤسسة الرسالة — بيروت •
- الإسلام وأوضاعنا القانونية : عبد القادر عودة •
مؤسسة الرسالة — بيروت سنة ١٣٩٧ هـ / ١٩٧٧ م •
- الإسلام والمصر الحديث : وحيد الدين خان •
الطبعة الأولى — المختار الإسلامي للطباعة والنشر والتوزيع — القاهرة
سنة ١٣٩٦ هـ / ١٩٧٦ م • ترجمة ظفر الإسلام خان •

- الاسلام والمدنية الحديثة : أبو الأعلى المودودي •
نشر دار الصروة للدعوة الاسلامية — لاهور • ترجمة خليل أحمد
الحامدي •
- الاسلام ومعضلات الاقتصاد : أبو الأعلى المودودي •
مؤسسة الرسالة سنة ١٣٩٧ هـ / ١٩٧٧ م • ترجمة محمد نازم
الندوي •
- الاسلام يتحدى : وحيد الدين خان •
الطبعة الخامسة — المختار الاسلامي للطباعة والنشر والتوزيع — القاهرة
سنة ١٣٩٤ هـ / ١٩٧٤ م • ترجمة ظفر الاسلام خان • مراجعة
وتقديم عبد الصبور شاهين •
- الاصابة في تمييز الصحابة : ابن حجر • أحمد بن طي بن حجر —
المسقلاني • المتوفى سنة ٨٥٢ هـ •
دار نهضة مصر للطباعة والنشر — القاهرة • تحقيق محمد طي الهجوى •
- أضواء على حركة التضامن الاسلامي : أبو الأعلى المودودي •
الدار السعودية للنشر — جدة سنة ١٣٨٧ هـ / ١٩٦٧ م •
- الأعلام : خير الدين الزركلي •
الطبعة الثانية — مطبعة كوستانتينوفس وشركاه سنة ١٣٧٣ هـ / ١٩٥٤ م •
- الى أي شيء يدعو الاسلام : أبو الأعلى المودودي •
نشر دار الصروة للدعوة الاسلامية — لاهور سنة ١٩٧٦ م • ترجمة خليل
أحمد الحامدي •
- الامام أبو الأعلى المودودي • حياته — دعوته — جهاده :
خليل أحمد الحامدي
الطبعة الاولى • مطبعة المكتبة العلمية — لاهور ١٤٠٠ هـ / ١٩٨٠ م •
- باكستان : محمود شاكر •
الطبعة الثانية • مؤسسة الرسالة — بيروت سنة ١٣٩٤ هـ / ١٩٧٤ م •

- باكستان ماضيها وحاضرها : احسان حقى •
الطبعة الأولى ، دار النفايس للطباعة والنشر — بيروت سنة ١٣٩٣ هـ
/ ١٩٧٣ م •
- البداية والنهاية : ابن كثير ، اسماعيل بن كثير الدمشقى ، المتوفى
سنة ٧٧٤ هـ •
- الطبعة الأولى ، مطبعة السعادة سنة ١٣٥١ هـ / ١٩٣٢ م •
- البلدان الاسلامية والأقليات المسلمة : محمد السيد غلاب — حسن
عبد القادر صالح — محمود شاکر •
المطابع الأهلية للأوفست — الرياض ، نشر جامعة الامام محمد بن سعود
الاسلامية بالرياض سنة ١٣٩٩ هـ / ١٩٧٩ م ، راجعه وأعداه للنشر
محمد فتحي عثمان •
- البيانات : أبو الأعلى المودودي •
مطبعة العلوم والآداب — دمشق ، ترجمة محمد عاصم الحداد — محمد
كاظم السباق •
- بيان الجماعة الاسلامية بباكستان : مجلس الشورى المركزى للجماعة الاسلامية •
من رسائل جمعية الاصلاح الاجتماعى — الكويت ، ترجمة خليل أحمد
الحامدى •
- بين يدي الشباب : أبو الأعلى المودودي •
نشر دار الدعوة للدعوة الاسلامية — لاهور ، ترجمة خليل أحمد الحامدى •
- تاريخ الأستاذ الامام : محمد رشيد رضا •
الطبعة الاولى ، مطبعة المنار — مصر سنة ١٣٥٠ هـ / ١٩٣١ م •
- تاريخ الدعوة الاسلامية فى الهند : مسعود عالم الندوى •
دار العربية — بيروت •
- تاريخ بغداد : الخطيب البغدادي ، أبو بكر أحمد بن عيسى ، المتوفى
سنة ٤٦٣ هـ •
دار الكتاب العربى للطباعة والنشر — بيروت •

- تحديدات العصر الجديد والشباب : أبو الأعلى المودودي •
- مطبعة المكتبة العلمية — لاهور ، ترجمة خليل أحمد الحامدي •
- تذكرة الحفاظ : الذهبي ، أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان
الذهبي ، المتوفى سنة ٧٤٨ هـ •
- الطبعة الرابعة — دار أحياء التراث العربي — بيروت سنة ١٣٤٧ هـ •
- تذكرة دعاة الاسلام : أبو الأعلى المودودي •
- مؤسسة الرسالة بيروت ، ترجمة خليل أحمد الحامدي •
- التمرينات : الجرجاني ، علي بن محمد الشريف الجرجاني •
مكتبة لبنان — بيروت •
- التفسير السياسي للإسلام في مرآة كتابات الأستاذ أبي الأعلى المودودي
والشهيد سيد قطب : أبو الحسن الندوي •
- دار آفاق الفد — القاهرة سنة ١٤٠٠ هـ / ١٩٨٠ م •
- تقويم العالم الاسلامي : جمعية الدراسات الاسلامية بالقاهرة •
مطابع سجل المرب سنة ١٩٧٠ م •
- تهذيب التهذيب : ابن حجر ، أحمد بن علي بن حجر المسقلاني
المتوفى سنة ٨٥٢ •
- دار صادر — بيروت •
- الثقافة الاسلامية والحياة المصرية : جمع ومراجعة وتقديم محمد أحمد
خلف الله •
- مكتبة النهضة الحديثة — القاهرة •
- ثقافة الداعية : يوسف القضاوي •
- مؤسسة الرسالة — بيروت سنة ١٣٩٨ هـ / ١٩٧٨ م •

- الجامع الصحيح المسند المختصر من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم عليه وسلم وسننه وأيامه : البخارى ، أبو عبد الله محمد بن اسماعيل بن إبراهيم بن المظيرة ، المتوفى ٢٥٦ هـ .
- المكتبة الإسلامية — استانبول — تركيا .
- الجماعة الإسلامية : أعداد دار الدعوة للدعوة الإسلامية .
- الجماعة الإسلامية في الهند . دعوتها — منهاج عملها — أعمالها وخدماتها : محمد يوسف .
- شركة المدينة للطباعة والنشر — جدة .
- الجماعة الإسلامية في سطور : أعداد دار الدعوة للدعوة الإسلامية .
- الجهاد في سبيل الله : أبو الأعلى المودودي .
- مؤسسة الرسالة — بيروت .
- الجواهر المضية في طبقات الحنفية : القرشي ، أبو محمد عبد القادر بن أبي الوفاء الحنفي المتوفى سنة ٧٧٥ هـ .
- الطبعة الأولى ، مطبعة مجلس دائرة المعارف النظامية —
- حيدرآباد الدكن — الهند .
- حركة تحديد النسل : أبو الأعلى المودودي .
- مؤسسة الرسالة — بيروت سنة ١٣٩٩ هـ / ١٩٧٩ م .
- حاضر المالم الإسلامي : لوثوب ستودارد الأمريكي .
- الطبعة الثانية — المطبعة السلفية ومكتبتها — القاهرة سنة ١٣٤٣ هـ .
- ، تعليق شكيب أرسلان ، نقله إلى العربية عجاج توبهض .
- الحجاب : أبو الأعلى المودودي .
- دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع — بيروت .
- حصوننا مهددة من الداخل : محمد محمد حسين .
- الطبعة الرابعة ، المكتب الإسلامي — بيروت سنة ١٣٩٧ هـ .

- ١٠ الحضارة الإسلامية أسسها ومبادئها : أبو الأعلى المودودي .
الطبعة الثانية ، دار المصيرية للطباعة والنشر والتوزيع — بيروت سنة ١٣٩٠ هـ / ١٩٧٠ م . ترجمة محمد عاصم الحداد .
- ١١ الحكومة الإسلامية : أبو الأعلى المودودي .
الطبعة الأولى ، المختار الإسلامي للطباعة والنشر والتوزيع — القاهرة سنة ١٣٩٢ هـ / ١٩٧٧ م . ترجمة أحمد ادريس .
- ١٢ الحلال والحرام في الإسلام : يوسف القرضاوي .
الطبعة السادسة ، المكتب الإسلامي — بيروت سنة ١٣٩٢ هـ / ١٩٧٢ م .
- ١٣ حلية الأولياء وطبقات الأصفياء : الأصفهاني ، أبو نعم أحمد بن عبد الله ، المتوفى سنة ٤٣٠ هـ .
مطبعة دار السعادة — مكتبة الخانجي — القاهرة سنة ١٣٥٧ هـ / ١٩٣٨ م .
- ١٤ حوار بين الدعاة الأعلام المودودي والندوي وسيد قطب : أحمد محمد جمال .
مطبعة زين ليمتيد — لاهور ، نشر دار المصيرية للدعوة الإسلامية — لاهور سنة ١٤٠٠ هـ .
- ١٥ حول تطبيق الشريعة الإسلامية في العصر الحاضر : أبو الأعلى المودودي .
مطبعة المكتبة العلمية — لاهور ، نشر دار المصيرية للدعوة الإسلامية .
ترجمة خليل أحمد الطامدي .
- ١٦ الخراج : أبو يوسف ، يعقوب بن إبراهيم بن حبيب الانصاري الكوفي ، المتوفى سنة ٢٩٨ هـ .
المطبعة الحليفية — القاهرة سنة ١٣٤٦ هـ .
- ١٧ الخطر اليهودي (بروتوكولات حكماء صهيون) : محمد خليفة التونسي .
الطبعة الثانية — مكتبة الخانجي — القاهرة سنة ١٩٦١ م .

- الخلافة والملك : أبو الأعلى المودودي •
 طباعة دار نافع — القاهرة • نشر دار القلم — الكويت سنة ١٣٩٨ هـ
 / ١٩٧٨ م • ترجمة أحمد ادريس •
- دائرة المعارف الإسلامية باللغة الأردية : مجموعة من العلماء •
 الطبعة الأولى • مطبعة جامعة البنجاب — لاهور سنة ١٣٩٢ هـ /
 ١٩٧٢ م •
- الدرر السنية في الأجوبة النجدية : جمع عبد الرحمن بن قاسم القحطاني •
 الطبعة الثالثة — دار العربية للنشر والتوزيع — بيروت سنة ١٣٩٨ هـ
 — ١٩٧٢ م •
- الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة : ابن حجر • أحمد بن علي بسن
 حجر المسقلاني • المتوفى سنة ٨٥٢ هـ •
 مطبعة المدني — القاهرة — نشر دار الكتب الحديثة — القاهرة •
 تحقيق محمد سيد جاد الحق •
- دستور الجماعة الإسلامية بباكستان •
 مطبعة دار الدعوة للدعوة الإسلامية سنة ١٤٠٢ هـ / ١٩٨٢ م •
 ترجمة خليل أحمد الحامدي •
- الدعوة الإسلامية فريضة شرعية وضورة بشرية : صادق أمين •
 جمعية عمال النظايع التعاونية — عمان / الأردن سنة ١٣٩٦ هـ /
 ١٩٧٦ م •
- دفاع عن الشريعة الإسلامية : علاء القاسي •
 الطبعة الثانية • منشورات مصر الحديث — بيروت سنة ١٩٧٢ م •
- دور الطلبة في بناء مستقبل العالم الإسلامي : أبو الأعلى المودودي •
 مؤسسة الرسالة — بيروت سنة ١٣٩٨ هـ / ١٩٧٨ م • ترجمة
 خليل أحمد الحامدي •

- الذيل على طبقات الحنابلة : ابن رجب ، أبو الفرج عبد الرحمن بسن
شهاب الدين أحمد البغدادي ، المتوفى ٧٩٥ هـ .
مطبوعة السنط المحمدية — القاهرة سنة ١٩٥٢ م ، تصحيح محمد حامد
الفتى .
- الربا : أبو الأعلى المؤدودي .
مؤسسة الرسالة — بيروت ، ترجمة محمد عاصم الحداد .
- رسائل ومسائل : أبو الأعلى المؤدودي .
اسلامك هيليكيشنز — لميتد — لاهور سنة ١٩٧٩ م .
- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني : الأكويس ،
أبو الفضل محمود الأكويس البغدادي ، المتوفى سنة ١٢٧٠ هـ .
ادارة الطباعة المنيرية — مصر .
- زاد المعاد في هدي خير العباد : ابن القيم الجوزية ، أبو عبد الله
محمد بن أبي بكر ، المتوفى سنة ٧٥٢ هـ .
مطبوعة السنة المحمدية — القاهرة ، تحقيق محمد حامد الفتى .
- زهاء الإصلاح في العصر الحديث : أحمد أمين .
الطبعة الأولى ، مكتبة النهضة المصرية — القاهرة سنة ١٩٤٩ م .
- سنن ابن ماجه : ابن ماجه ، أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني ،
المتوفى سنة ٢٢٥ هـ .
دار احياء الكتب العربية — القاهرة سنة ١٣٧٢ هـ ، تحقيق محمد فؤاد
عبد الباقي .
- سنن أبي داود : السجستاني ، أبو داود سليمان بن الأشعث بن اسحق
الأزدي ، المتوفى سنة ٢٢٥ هـ .
دار احياء السنة النبوية ، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد .
- سنن الترمذي : الترمذي ، أبو عيسى محمد بن عيسى بن سورة ، المتوفى
سنة ٢٢٩ هـ .
دار احياء التراث العربي — بيروت ، حقق الجزء الأول والثاني أحمد

محمد شاكر ، والثالث محمد فؤاد عبد الباقي ، والرابع والخامس ابراهيم عطوة .

— سنن النسائي : النسائي : أحمد بن شعيب بن علي بن سنان ، المتوفى سنة ٣٠٣ هـ .

دار احياء التراث العربى — بيروت .

— سيد قطب الشهيد الحى : صلاح عبد الفتاح الخالدى .

الطبعة الأولى — مكتبة الاقصى — عمان سنة ١٤٠١ هـ / ١٩٨١ م .

— سير النبلاء : الذهبى ، أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان الذهبى ، المتوفى سنة ٧٤٨ هـ .

معهد المخطوطات العربية بالاشتراك مع دار المعارف بمصر .

— السيرة النبوية : ابن هشام .

مطبعة مصطفى البابى الحلبي — القاهرة سنة ١٣٥٥ هـ / ١٩٣٦ م .

— سيرة عمر بن عبد العزيز : ابن الجوزى ، أبو الفتح جمال الدين —

عبد الرحمن بن علي ، المتوفى سنة ٥٩٢ هـ .

دار الفكر — بيروت .

— شذرات الذهب فى أخبار من ذهب : ابن المماد ، أبو الفلاح عبد الحى

الحنبللى ، المتوفى سنة ١٠٨٩ هـ .

مكتبة القدس — القاهرة سنة ١٣٥٠ هـ .

— شهادة الحق : أبو الأعلى المودودى .

مؤسسة الرسالة — بيروت سنة ١٣٩٥ هـ / ١٩٧٥ م .

— الشهيد سيد قطب حياته ومدرسته وآثاره : يوسف العظم .

الطبعة الأولى ، دار القلم — بيروت — دمشق سنة ١٩٨٠ م .

— الشورى فى الاسلام : حسن هويدى .

مكتبة المنار الاسلامية — الكويت سنة ١٣٩٥ هـ / ١٩٧٥ م .

— الشورى فى ظل نظام الحكم الاسلامى : عبد الرحمن عبد الخالق .

الدار الصلفية ، دار القلم — الكويت سنة ١٩٧٥ م .

- الشيخ حسن البنا ودرسته الإخوان المسلمين : رؤوف شلبي •
دار الأنصار للطباعة والنشر والتوزيع — القاهرة •
- الصراع بين الفكرة الإسلامية والفكرة الغربية : أبو الحسن الندوي •
١- الطبعة الثانية ، دار الكويتية للطباعة والنشر والتوزيع — دار لهنسان
للطباعة والنشر سنة ١٣٨٨ هـ / ١٩٦٨ م •
٢- الطبعة الثانية ، دار الندوة للتوزيع — لبنان سنة ١٣٨٨ هـ /
١٩٦٨ م •
- صحيح مسلم : الإمام مسلم ، أبو الحسين مسلم بن الحجاج النيسابوري •
المتوفى سنة ٢٦١ هـ •
الطبعة الأولى ، دار احياء الكتب العربية — القاهرة سنة ١٣٧٤ هـ —
١٩٥٥ م • تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي •
- صفوة الصفوة : ابن الجوزي ، أبو الفرج جمال الدين عبد الرحمن بن
علي ، المتوفى سنة ٥٩٧ هـ •
الطبعة الأولى ، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية — حيدرآباد
الدكن — الهند سنة ١٣٥٥ هـ •
- الضوء اللامع لأهل القرن التاسع : السخاوي ، محمد بن عبد الرحمن •
المتوفى سنة ٩٠٢ هـ •
مكتبة القدس سنة ١٣٥٤ هـ •
- طائفة من قضايا الأمة الإسلامية في القرن الحاضر : أبو الأعلى المودودي •
مطبعة المكتبة العلمية — لاهور ، نشر دار الصروة للدعوة الإسلامية —
لاهور سنة ١٤٠١ هـ • ترجمة خليل أحمد الحامدي •
- طبقات الحنابلة : ابن أبي يعلى ، أبو الحسين محمد بن أبي يعلى •
المتوفى سنة ٥٢٦ هـ •
مطبعة السنة المحمدية سنة ١٣٧١ هـ / ١٩٥٢ م • تصحيح محمد
حامد النقسي •

- الطريق الى حكم اسلامي : محمد علي الفناوي
- الطبعة الأولى : بيروت سنة ١٣٩٠هـ / ١٩٧٠م.
- العالم الاسلامي والاستعمار السياسي والاجتماعي والثقافي : أنور الجندى
- الطبعة الأولى : دار المعرفة — القاهرة سنة ١٩٧٠م.
- الموامل التي تنحرف في الكيان الاسلامي : من منشورات وزارة الحج والأوقاف في المملكة العربية السعودية
- الطبعة الأولى سنة ١٣٩٢هـ / ١٩٧٢م.
- عيون البصائر : محمد البشير الابراهيمي
- الطبعة الثانية : الشركة الوطنية للنشر والتوزيع — الجزائر سنة ١٩٧٠م.
- الفيز والفكر أهدافه ووسائله : عبد الصبور مزروق
- الطبعة الثانية — شركة مكة للطباعة والنشر — مكة المكرمة : من منشورات رابطة العالم الاسلامي
- الفيز والفكر والتيارات الممادية للاسلام : عبد الستار فتح الله السعيد
- الطبعة الثانية : مكتبة المعارف — الرياض سنة ١٣٩٩هـ
- فتاوى شيخ الاسلام ابن تيمية : ابن تيمية : أحمد بن عبد الحلیم بن عبد السلام بن عبد الله : المتوفى سنة ٧٢٨هـ
- مصور عن الطبعة الاولى سنة ١٣٩٨هـ : جمع وترتيب عبد الرحمن بن محمد بن قاسم العاصي النجدي الحنبلي وابنه محمد
- الفكر الاسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي : محمد البهي
- الطبعة الثامنة — مكتبة وهبه — القاهرة سنة ١٣٩٥هـ / ١٩٧٥م.
- فوات الوفيات : محمد بن شاکر الکتبی : المتوفى سنة ٧٦٤هـ
- دار صادر — بيروت : تحقيق احسان عباس
- في ظلال القرآن : سيد قطب
- ١ — الطبعة الثانية المشرقة : دار الشروق سنة ١٣٩٥هـ / ١٩٧٥م.
- ٢ — الطبعة الثامنة المشرقة : دار الشروق سنة ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م.

- فى محكمة العقل : أبو الأعلى المودودي •
- نشر دار الصروة للدعوة الإسلامية — لاهور ، ترجمة خليل أحمد الحامدي •
- قضايا إسلامية معاصرة : عبد الشافي عبد القادر — رأفت غنيم الشينخ •
- عالم الكتب — القاهرة سنة ١٩٨٠ م •
- كفاح المسلمين فى تحرير الهند : عبد المنعم النمر •
- الطبعة الأولى • مطبعة الاستقلال الكبرى ، نشر مكتبة وهبه —
- القاهرة سنة ١٣٨٤ هـ / ١٩٦٤ م •
- لسان العرب : ابن منظور • جمال الدين محمد بن مكرم بن على
- الانصارى • المتوفى سنة ٧١١ هـ •
- دار صادر — دار بيروت سنة ١٣٧٥ هـ •
- لسان الميزان : ابن حجر • أحمد بن على بن حجر المسقلانى •
- المتوفى سنة ٨٥٢ هـ •
- الطبعة الثانية • مؤسسة الأطمى — بيروت سنة ١٣٩٠ هـ •
- ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين : أبو الحسن الندوى •
- ١ — الطبعة السادسة • دار الكتاب العربى — بيروت سنة
- ١٣٨٥ هـ / ١٩٦٥ م •
- ٢ — الطبعة الثامنة • دار القلم — الكويت سنة ١٣٨٩ هـ /
- ١٩٦٩ م •
- مبادئ الإسلام : أبو الأعلى المودودي •
- مؤسسة الرسالة — بيروت سنة ١٤٠٠ هـ / ١٩٨٠ م •
- مجمع الزوائد ومنهج الفوائد : المهيتمى • نور الدين على بن أبى بكر •
- المتوفى سنة ٨٠٧ هـ •
- مكتبة القدس — القاهرة سنة ١٣٥٣ هـ •
- مجموعة رسائل الامام الشهيد حسن البنا •
- دار الأنزلس — بيروت ١٣٨٤ هـ / ١٩٦٥ م •

- مختار الصحاح : الرازي ، محمد بن أبي بكر محمد القادر .
مكتبة النوري — دمشق سنة ١٤٠٠هـ — ١٩٨٠م .
- مختصر طبقات الحنابلة : محمد جميل الشطي .
مطبعة الترقى — دمشق سنة ١٣٣٩هـ .
- المخططات الاستعمارية لمكافحة الاستعمار : محمد محمود الصواف .
طبعة ١٣٨٩هـ .
- المدخل الى دعوة الاخوان المسلمين : سعيد حوى .
الطبعة الثالثة سنة ١٤٠٠هـ .
- المرأة بين الفقه والقانون : مصطفى السباعي .
الطبعة الثالثة ، المكتب الاسلامي — مؤسسة الرسالة — بيروت .
- مراكز المسلمين التعليمية والثقافية والدينية في الهند : عبد الحليم الندوي .
مطبعة نوري المحدودة — مدارس بالهند .
- المسألة القاديانية : أبو الأعلى المودودي .
دار القلم — الكويت سنة ١٩٦٩م .
- مسألة كشمير : احسان حقى .
الطبعة الثانية ، الدار السعودية للنشر — جدة سنة ١٣٩٧هـ /
١٩٧٧م .
- المسلمون في العالم اليوم : عبد الرحمن زكي .
الطبعة الأولى ، مكتبة النهضة الحديثة ، مطبعة السمادة — القاهرة
سنة ١٩٥٩م .
- المسلمون في الهند : أبو الحسن الندوي .
مطابع دار المنار — نشر مكتبة دار الفتح دمشق سنة ١٣٨١هـ / ١٩٦٢م .
- المسند : الامام أحمد بن حنبل الشيباني ، المتوفى سنة ٢٤١هـ .
المكتب الاسلامي ، دار صادر — بيروت سنة ١٣٨٩هـ .

- المصنف : الامام احمد بن حنبل الشيباني •
- دار المعارف سنة ١٣٦٨هـ — شرح وتحقيق محمد أحمد شاكر •
- مشكلات الدعوة والداعية : فتحى يكن •
- الطبعة الثالثة • مؤسسة الرسالة — بيروت سنة ١٣٩٤هـ •
- المصطلحات الأربعة فى القرآن : أبو الأعلى المودودي •
- الطبعة السادسة • دار القلم — الكويت سنة ١٣٩٧هـ / ١٩٧٧م
- ترجمة محمد كاظم المبحاق •
- معالم الثقافة الاسلامية : عبد الكريم عثمان •
- الطبعة الثانية سنة ١٣٩٥هـ / ١٩٧٥م •
- معالم السنن : الخطيبى • أبو سليمان حمد بن محمد • المتوفى
- سنة ٣٨٨هـ •
- الطبعة الأولى • المطبعة العلمية — دمشق سنة ١٣٥٢هـ / ١٩٣٣م •
- معجم أعلام الجزائر من صدر الاسلام حتى العصر الحاضر : عادل نويهض •
- الطبعة الثانية : مؤسسة نويهض الثقافية للتأليف والتوعية والنشر —
- بيروت سنة ١٤٠٠هـ / ١٩٨٠م •
- المعجم الفلسفى : جميل صليها •
- دار الكتاب اللبناني — دار الكتاب المصرى سنة ١٩٧٧م •
- معجم المؤلفين : عمر رضا كحالة •
- مكتبة المثنى — بيروت • دار احياء التراث العربى — بيروت •
- المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم : محمد فؤاد عبد الباقي •
- دار احياء التراث العربى — بيروت •
- مع سيد قطب فى فكره السياسى والدينى : مهدى فضل الله •
- الطبعة الأولى • مؤسسة الرسالة — بيروت سنة ١٩٧٨م •
- مفاهيم اسلامية حول الدين والدولة : أبو الأعلى المودودي •
- دار القلم — الكويت سنة ١٣٩٧هـ / ١٩٧٧م • ترجمة خليل
- أحمد الحامدى •

- المقدمة : ابن خلدون • عبد الرحمن بن محمد • المتوفى سنة ٨٠٨ هـ •
- المكتبة التجارية الكبرى — مصر •
- المنتظم في تاريخ الملوك والأمم : ابن الجوزي • أبو الفرج جمال الدين عبد الرحمن بن علي • المتوفى سنة ٥٩٢ هـ •
- الطبعة الأولى • دائرة المعارف المثمانية — حيدرآباد الدكن — الهند سنة ١٣٩٥ هـ •
- من توجيهات الاسلام : محمود شلتوت •
- دار الشروق — القاهرة •
- منهاج الاسلام في الحكم : محمد أسد •
- الطبعة الخامسة • دار العلم للملايين — بيروت سنة ١٩٢٨ م •
- ترجمة منصور محمد ماضي •
- موجز تاريخ تجديد الدين وحياته وواقع المسلمين وسبيل النهوض بهم : أبو الأعلى المودودي •
- الطبعة الثالثة • دار الفكر سنة ١٣٨٢ هـ / ١٩٦٨ م • ترجمة محمد كاظم السباق • محمد طاصم الحداد •
- الموسوعة العربية الميسرة : مجموعة من المؤلفين •
- الطبعة الثانية • دار الشعب بالتعاون مع مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر — القاهرة سنة ١٩٧٢ م • اشراف محمد شفيق غريال •
- الموطأ : الامام مالك بن أنس الاصبغسي • المتوفى سنة ١٧٩ هـ •
- دار احياء الكتب العربية — القاهرة سنة ١٣٧٠ هـ / ١٩٥١ م •
- صححه ورقمه وخرج أحاديثه وعلق عليه محمد فؤاد عبد الباقي •
- نحن والحضارة العربية : أبو الأعلى المودودي •
- مؤسسة الرسالة — بيروت •

- نزهة الخواطر وهبة المعاصح والنواظر : عهد الحى بن فخر الدين
الحسنى ، المتوفى سنة ١٣٤١ هـ .
- الطبعة الأولى ، دائرة المعارف العشانية — الهند سنة ١٣٦٦ هـ .
- نشأة باكستان : شريف الدين بيرزاده .
- الطبعة الأولى ، الدار السعودية للنشر — جدة سنة ١٣٨٩ هـ /
١٩٦٩ م ، ترجمة عادل اصلاحي .
- نظام الاسلام الحكم والدولة : محمد المبارك .
- الطبعة الثانية ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع — بيروت —
القاهرة سنة ١٣٩٥ هـ / ١٩٧٥ م .
- نظام الحياة فى الاسلام : أبو الأظى المودودى .
- مؤسسة الرسالة — بيروت .
- النظام السياسى فى الاسلام : محمد عهد القادر أبو فارس .
- الطبعة الأولى — جمعية عمال المطابع التعاونية — عمان سنة ١٩٨٠ م .
- نظرة طابرة على الجماعة الاسلامية بباكستان : خليل أحمد الحامدى .
- نشر دار المصنوعة للدعوة الاسلامية — لاهور سنة ١٣٩٧ هـ / ١٩٧٨ م .
- نظرية الاسلام وهدية فى السياسة والقانون والدستور : أبو الأظى
المودودى .
- مؤسسة الرسالة — بيروت سنة ١٣٨٩ هـ / ١٩٦٩ م .
- نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار من أحاديث سيد الأخبار : الشوكانى ،
محمد بن على بن محمد الشوكانى ، المتوفى سنة ١٢٥٠ هـ .
- الطبعة الأخيرة ، مكتبة ومطبعة مصطفى البابى الحلبي — القاهرة .
- واجب الشباب المسلم اليوم : أبو الأظى المودودى .
- المكتب الاسلامى — بيروت .
- وفيات الأعيان : ابن خلكان ، أبو المباس شمس الدين أحمد بن
محمد بن أبى بكر ، المتوفى ٦٨١ هـ .
- مطبعة السمادة ، نشر مكتبة النهضة — مصر ، بتحقيق محمد حى الدين
عهد الحميد .

قهرى الموضوعات

شكر وتقدير

القدمة

الباب الأول

عصره وحياته

١	
٢	الفصل الأول : عصره الأعلى الموددى •
٣	الحياة السياسية •
٤٣	الحياة الثقافية •
٧١	الحياة الاجتماعية •
٨٢	الفصل الثانى : حياته
٨٢	مولده •
٨٢	نسبه وأصله
٨٣	أسرته
٨٣	والده
٨٦	أمه
٨٦	أخوته
٨٧	نشأته وتربيته
٨٨	زواجه
٨٩	أولاده
٩٠	وصفه
٩٢	تعليمه وثقافته
٩٨	صفاته
١١٢	مؤلفه
١١٨	وفاته

المسأب الثاني

- ١١٩ أعماله ومؤلفاته واتجاهه في الحياة
- ١٢٠ الفصل الأول : أعماله ومؤلفاته
- ١٢٠ أعماله :
- ١٢٠ المودودي والعمل الصحفي
- ١٢٣ المودودي المدرس والمحاضر
- ١٢٥ أسلوب المودودي في خطبه ومحاضراته •
- ١٢٦ أعمال المودودي ومساهماته في المؤتمرات والمؤتمرات الإسلامية
- ١٢٩ أعمال المودودي من خلال الجماعة الإسلامية
- ١٣٨ مؤلفاته :
- ١٣٩ تصنيف مؤلفات المودودي حسب الموضوعات التي كتبت فيها مع ذكر آثار بعضها •
- ١٣٩ أولا : علوم القرآن الكريم
- ١٤١ ثانيا : السنة النبوية
- ١٤٢ ثالثا : العقيدة الإسلامية
- ١٤٧ رابعا : الفقه الإسلامي
- ١٥٣ خامسا : الجانب السياسي
- ١٥٩ سادسا : الجانب الاقتصادي
- ١٦٣ سابعا : الجانب الاجتماعي
- ١٦٧ ثامنا : الجانب الأخلاقي
- ١٦٨ تاسعا : الجانب التعليمي
- ١٦٨ عاشرا : الجانب الدستوري والقانوني
- ١٧١ حادي عشر : مؤلفاته في جانب الدعوة والدعاة
- ثاني عشر : مؤلفات تعالج القضايا والمشاكل التي تواجه العالم الإسلامي
- ١٧٧ في العصر الحاضر •

٣٠٣	ثانيا : الأهداف العالمية للجماعة الإسلامية
٣١١	منهج العمل لتحقيق الأهداف
٣٢٢	وسائل الجماعة في تحقيق غاياتها وأهدافها
٣٢٨	الفصل الثاني : الجماعة الإسلامية : مبادئها ومبادئها
٣٢٨	منهج الجماعة الإسلامية في تربية أفرادها
٣٢٨	أولا : التربية عن طريق الممارسة الفعلية للدعوة في البيئة التي يعيش فيها الفرد
٣٣٢	ثانيا : التربية داخل تنظيم الجماعة
٣٤٠	تربية النساء
٣٤٠	مهام عضو الجماعة التربوية
٣٤١	منهج الإصلاح وأساسه في مختلف نواحي المجتمع الهاكستاني
٣٤٤	أولا : في الناحية السياسية
٣٥١	ثانيا : " " الدستورية
٣٥٣	ثالثا : " " الإدارية
٣٥٥	رابعا : " " الخلقية
٣٥٥	خامسا : " " القانونية
٣٥٦	سادسا : " " التعليمية
٣٥٨	سابعا : " " الاقتصادية
٣٦٢	خصائص دعوة الجماعة الإسلامية
٣٦٢	أولا : المالية
٣٦٣	ثانيا : السلفية ✓
٣٦٦	ثالثا : الشمول
٣٦٩	رابعا : التنظيم
٣٧٩	خامسا : علانية الدعوة والتنظيم
٣٨٠	سادسا : البعد عن العنف واستخدام القوة

٣٨٤	سابعا : انتشار دعوتها في المدرس والقرى الباكستانية
٣٨٥	ثامنا : ظفر الجماعة بمقائد عالم حازم
٣٨٧	تاسعا : الدخول في الانتخابات
٣٩٦	صلة الجماعة الاسلامية بالحركات الاسلامية المعاصرة
	الباب الرابع
٤٠٧	المودودي والحضارة المعاصرة
٤١٠	الفصل الاول : تصوير المودودي للحضارة المعاصرة
٤٢٥	أهم المشكلات التي تعيشها أوروبا وأمريكا في ظل الحضارة المعاصرة
٤٣٣	الأخطار التي جلبها النظامان الرأسمالي والشيوعي
٤٣٣	أولا : النظام الرأسمالي
٤٣٧	ثانيا : النظام الشيوعي
٤٤٥	الفصل الثاني : آثار الحضارة المعاصرة في العالم الاسلامي
٤٤٧	أولا : آثار الحضارة المعاصرة في النواحي الاجتماعية والخلقية
٤٥٩	ثانيا : " " " " الثقافية والتعليمية
٤٦٧	ثالثا : " " " " السياسية
٤٧٤	رابعا : " " " " الاقتصادية
٤٧٧	خامسا : " " " " الحكم والتشريع
٤٨٨	الفصل الثالث : موقف المودودي من الحضارة المعاصرة
٤٨٩	أولا : الاتجاه المحافظ الجامد على التراث القديم
٤٩٤	ثانيا : الموقف المقلد المستسلم للحضارة المعاصرة
٤٩٧	ثالثا : موقف النقد والاختيار

الباب الخامس

٥٠٨	الدولة الاسلامية كما يراها المودودي
٥٠٩	المبحث الأول : استقلال النظام السياسي الاسلامي
٥١٦	المبحث الثاني : الأسس التي يقوم عليها النظام السياسي في الاسلام

٥١٧	أولا : التوحيد ✓
٥٢١	ثانيا : الرسالة ✓
٥٢٣	ثالثا : الخلافة ✓
٥٢٧	خصائص المجتمع الذي يقوم على مبدأ الخلافة
٥٢٩	المبحث الثالث : غاية الدولة الإسلامية ووظيفتها
٥٣٢	المبحث الرابع : طريقة تعيين رئيس الدولة في الإسلام
٥٣٩	المبحث الخامس : الصفات الواجبة في رئيس الدولة
٥٣٩	أولا : الصفات القانونية
٥٤٢	ثانيا : " الأخرى
٥٥١	المبحث السادس : منزلة رئيس الدولة في الإسلام
٥٥٧	المبحث السابع : حقوق رئيس الدولة
٥٦٠	المبحث الثامن : حقوق الأفراد في الدولة الإسلامية
٥٦٨	المبحث التاسع : الهيئات في الدولة الإسلامية
٥٦٨	أولا : الهيئة التشريعية
٥٦٩	ثانيا : " التنفيذية
٥٧٠	ثالثا : " القضائية
٥٧٣	المبحث المباشر : الشورى
٥٧٥	مبادئ الشورى في الإسلام
٥٧٦	أهل الشورى في الدولة الإسلامية
٥٧٨	صفات أهل الشورى
٥٨٣	دائرة عمل الشورى
٥٨٤	مدى الزامية الشورى
٦٠٢	الخاتمة
٦٠٩	المراجع
٦٣٦	فهرس الموضوعات